

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих работников Георгиевского городского округа в 2020 году

Согласно приказу управления образования и молодёжной политики от 01.09.2020 г. № 691 «О проведении мониторинга» был проведён мониторинг профессиональных дефицитов управленческих работников общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. В мониторинге приняли участие 28 директоров школ (100%) и 52 (93%) заместителя руководителя по учебной и воспитательной работе.

Результаты мониторинга профессиональных потребностей управленческих кадров выявили основные профессиональные дефициты по вопросам:

- планирование финансово-хозяйственной деятельности (46% респондентов),
- управление кадровой политикой, реализацией системы мотивации персонала (61 %);
- создание безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально-психологической безопасности участников образовательных отношений (52%);
- трансформация системы воспитания. Межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности (42%);
- цифровые технологии в управлении развитием школы (42%);
- развитие инклюзивной среды, проектирование адаптированной образовательной программы (29 %).

По итогам проведённого мониторинга самооценки своих профессиональных дефицитов сформирован заказ на различные формы повышения профессионального мастерства. На основании выявленных дефицитов разработан муниципальный план учёбы руководящих работников на базе школ округа с эффективным механизмом управлением образовательной организацией.

Представленный ниже перечень тем образовательных запросов руководителей позволит спланировать методическую помощь, стажировки и консультации по конкретным направлениям работы и предположительно поможет преодолеть профессиональные дефициты, влияющие на эффективную реализацию программ развития общеобразовательных организаций, и будет способствовать повышению квалификации всего управленческого аппарата муниципальных образовательных организаций.

Выявленные потребности руководящих работников общеобразовательных организаций в повышении профессионального мастерства:

- управление кадровой политикой, реализация системы мотивации персонала

- работа образовательной организации по развитию функциональной грамотности как основы формирования современных образовательных концептов

- организация управления в системе: от комплексной оценки и анализа к корректировке результата через управленческие решения

цифровой и эмоционально-психологической безопасности

- планирование финансово-хозяйственной деятельности

- трансформация системы воспитания. межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности

- формирование программы развития образовательной организации в комплексе с цифровой поддержкой её реализации

- цифровые технологии в управлении развитием школы, в администрировании. Цифровая безопасность

- система продуктивной методической работы школы, цифровизация методической сети, адресная поддержка педагогов, расширение форм и методов работы с педагогами, мотивация на участие в сетевых сообществах, профессиональных конкурсах и мероприятиях

- расширение потенциала сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- развитие инклюзивной образовательной среды. Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми возможностями развития

Анализ содержания образовательных запросов на повышение квалификации позволяет утверждать, что наиболее актуальными для деятельности руководителей образовательных организаций Георгиевского городского округа в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности, как:

- выполнение требований современного законодательства – 30% заявок;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению 12% заявок;
- реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, применение цифровых образовательных ресурсов для детей с особыми возможностями развития – 22% заявок;
- создание оптимальных условий для организации дополнительного профессионального образования работников (обучение в составе школьной педагогической команды; повышение квалификации в дистанционном формате) – 20% заявок.

Рекомендации:

1. Информационно-методической группе МКУ «Ресурсный центр» (Лаврентьева Т.К.):

1.1. Включить для обсуждения на заседаниях Методического совета и

совещаний с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций вопросы, вызывающие проблемы и затруднения.

- 1.2. Спланировать проведение методических мероприятий по вопросам воспитательной деятельности школы и повышения качества образования. (декабрь 2020 года, март-апрель 2021 года).
- 1.3. Спланировать повышение квалификации руководителями образовательных организаций Георгиевского городского округа на 2021 год с учетом актуальных вопросов профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга.
- 1.4. Заслушивать отчеты руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Георгиевского городского округа о ходе и результатах повышения квалификации на инструктивно-методических совещаниях
- 1.5. Активизировать участие руководящих работников и управленческих команд в конкурсах и мероприятиях регионального уровня (в течение 2020/21 учебного года).
- 1.6. Организовать работу лаборатории управленческих кадров в рамках работы районного мероприятия «Единый методический день» с презентацией лучших управленческих практик.
2. Руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций Георгиевского городского округа:
 - 2.1. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям управленческой деятельности.
 - 2.2. Принять участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
 - 2.3. Спланировать открытые мероприятия (Дни открытых дверей, семинары) по актуальным темам развития муниципальной системы образования.

Результаты мониторинга становятся ориентиром для моделирования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников в рамках работы муниципальных методических объединений, школьных методических формирований.