



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГЕОРГИЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ленина ул., д. 110, г. Георгиевск, 357820

Телефон/факс: 8 (87951) 3-20-03

E-mail: obr@georgievsk.stavregion.ru

Руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций
Георгиевского муниципального округа
Ставропольского края

от 22.03.2024 № 1240

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее – управление образования) в соответствии с информационно – аналитической справкой СКИРО ПК и ПРО «Анализ аспектов управления на муниципальном уровне процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края» направляет информацию по ежеквартальному мониторингу исполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа.

Данную информацию довести до сведения всех педагогических работников.

Приложение: на 9 л. в 1 экз. и в электронном виде.

Начальник управления
образования администрации
Георгиевского муниципального округа
Ставропольского края

Е.А.Тумоян

Шевцова Л.Ю.
8(87951)3-19-62

Приложение к письму
управления образования
администрации Георгиевского
муниципального округа
Ставропольского края
от 22 марта 2024 года № 1240

**Информационно-аналитическая справка
«Анализ аспектов управления процессами
формирования и оценки функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Георгиевского муниципального
округа»**

Информационно-аналитическая справка «Анализ аспектов управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа».

В справке представлен анализ результатов мониторинга исполнения общеобразовательных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа, реализующих программы НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых, согласно паспорту национального проекта «Образование», должна быть внедрена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования.

В новых образовательных стандартах (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) понятие функциональная грамотность появляется в разделе, который характеризует требования к условиям реализации программ НОО, ООО, СОО. Чтобы реализовать основные образовательные программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников.

В региональном плане по функциональной грамотности, разработанном в октябре 2023 года, были определены основные направления деятельности, обозначены сроки и уровни ответственности, включающие как уровень региона, так и уровень муниципальных образований.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- процент использования общеобразовательными организациями (далее – ОО) заданий по оценке функциональной грамотности на цифровых платформах Российской электронной школы (далее – РЭШ);
- участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по функциональной грамотности школьного, муниципального, регионального уровней (далее – ФГ).

Целью мониторинга является оценка эффективности выполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Основные задачи:

- проанализировать выполнение муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;
- выработать предложения по использованию информации, полученной на основе анализа результатов мониторинга в целях улучшения качества образования.

Предмет мониторинга – планы муниципальных образований, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности.

Субъекты мониторинга – научно-методический центр инновационного развития и мониторинга СКИРО ПК и ПРО, муниципальные координаторы, курирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности на уровне муниципальных образований.

Методы и источники сбора данных, форма проведения: самодиагностика органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края.

Технологии сбора и обработки данных – защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, средства интернет-связи (официальная электронная почта).

Сроки проведения: с 31 января по 07 февраля 2024 года.

Раздел I. Организационно-управленческая деятельность

В быстро меняющихся современных условиях эффективное управление на муниципальном уровне становится одним из основополагающих факторов развития муниципальной системы образования и как результат школьных образовательных систем. Эффективная деятельность по формированию функциональной грамотности возможна только при условии системного подхода к работе на всех уровнях.

С этой целью в муниципальных органах управления образованием создан банк данных по руководителям, специалистам, методистам, участвующим в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием региона, контролирующих процессы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 106 человек.

Численность руководителей, специалистов, методистов муниципальных методических служб, обеспечивающих организацию и методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 137 человек.

В IV квартале 2023 года органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов и общеобразовательными организациями были разработаны концептуальные документы муниципального уровня (программа/ концепция) по повышению и оценке качества подготовки обучающихся, включающие цели, задачи формирования и оценки уровня функциональной грамотности. Данные документы представлены 27 территориями (81,8%) с указанием ссылки на документ.

В 32 территориях (97%) разработаны и утверждены муниципальные планы «дорожные карты» мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, приказами определены ответственные лица.

Имеются приказы об утверждении муниципальных показателей и о проведении мониторинга по оценке качества подготовки обучающихся 26 муниципальных органов управления (78,8%).

На муниципальном уровне изданы приказы об организации и контроле выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся муниципальных образовательных организаций на портале РЭШ (29 территорий, 87,9%).

В 565 общеобразовательных организациях есть приказ об организации и контроле выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на портале РЭШ, что составляет 96,6% от общего количества общеобразовательных организаций.

Таблица. Наличие в ОО приказа об организации и контроле выполнения заданий по ФГ на портале РЭШ.			
Наименование муниципалитетов	Общее количество общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации, имеющие приказ	% общеобразовательных организаций, имеющих приказ
	ед.	ед.	%
Георгиевский МО	28	27	96

Для внедрения в практику наиболее эффективных технологий, позволяющих повысить качество подготовки обучающихся, в том числе по функциональной грамотности.

Не все общеобразовательные организации имеют школьные команды: в Георгиевском МО (96,4%).

Отсутствуют планы/ «дорожные карты» в общеобразовательных организациях в Георгиевском МО

Таблица. Наличие плана/ "дорожная карта", по формированию и оценке уровня ФГ обучающихся на 2023-2024 уч. г.			
Наименование муниципалитетов	Общее количество общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации, имеющие «дорожную карту»	% общеобразовательных организаций, имеющих «дорожную карту»
	ед.	ед.	%
Георгиевский МО	28	27	96

Согласно полученным в ходе мониторинга данным, в 28 общеобразовательных организациях Георгиевского муниципального округа IV квартале 2023 года обучалось 312511 человек из них обучающихся 5-9 классов - 155938 человек, обучающихся 8-9 классов – 60820 человек.

На уровне муниципалитетов сформирована база данных учителей, работающих в 8-9 классах и внесенных в базу данных по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Таблица. Наличие базы данных учащихся и педагогов, участвующих в формировании и оценке ФГ									
Наименование муниципалитетов	Обучающиеся 8-9 классов			Обучающиеся 5-9 классов			Педагоги		
	Общее количество	Зарегистрированные	% зарегистрированных	Общее количество	Зарегистрированные	% зарегистрированных	Общее количество	Зарегистрированные	% зарегистрированных
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%
Георгиевский МО	3490	3382	97	8765	5259	60	957	267	28

Раздел II. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

В развитии функциональной грамотности школьников ключевую роль играет современный педагог, который должен проявлять креативность и использовать инновационные методы обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет формировать личности, способные к самостоятельности, социальной ответственности и адаптации в современном мире.

Меняется характер взаимодействия участников образовательного процесса с преобладанием деятельностных и компетентностных форм: от образования к познанию, от потребления к участию, от школьной парты к сетевому общению.

Задача учителя заключается в следующем:

- руководить деятельностью детей, чтобы они могли проявлять свои дарования;
- способствовать развитию творческих способностей;
- максимально вовлечь учащихся в процесс познания окружающего мира;
- способствовать формированию познавательного интереса к предмету.

Все это учитель сможет сделать при условии, если он сам является творческой личностью, постоянно находится в поиске, занимается самообразованием, повышением квалификации.

В общеобразовательных организациях Ставропольского края 19084 руководящих и педагогических работников. Из них прошли обучение по вопросам формирования и оценки ФГ на курсах СКИРО ПК и ПРО с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. Низкий процент обученных в Георгиевском МО - 0,6%.

Педагоги принимают активное участие в постоянно действующих вебинарах регионального и муниципального уровней.

С целью подготовки и оказания методической помощи руководящему составу общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО, на муниципальном уровне организовано проведение методических совещаний (104 совещания).

Слабо организована работа муниципальных органов управления образования по вопросу обобщения и представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности, как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

На региональном уровне опыт работы по формированию функциональной грамотности представлен Георгиевским МО (1).

Таблица. Обобщение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.						
Наименование муниципалитетов	Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий	% выполнения	Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий	% выполнения
	ед.	ед.	%	ед.	ед.	%
Георгиевский МО	1	1	100	7	7	100

Раздел III. Мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся

Деятельность, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности школьников, может быть проведена как в урочное, так и внеурочное время и в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением. С 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Классические позиции функциональной грамотности, отраженные во ФГОС общего образования, уже сегодня рассматриваются в условиях цифрового образования. С целью формирования цифровой грамотности обучающиеся 5-9 классов организовывались дополнительные мероприятия на базе кабинетов информатики. (Для формирования функциональной грамотности во внеурочное время общеобразовательными организациями широко используются возможности Центров «Точка роста».

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

В соответствии с современными требованиями к рабочим программам, все программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности. В большинстве общеобразовательных организациях Ставропольского края внесены изменения в рабочие программы.

Педагоги общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа включились в работу по внедрению заданий электронного банка в образовательный процесс. Численность учителей в системе, включающих в домашнее задание и в работу на уроках, задания из банка ИСРО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности. Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия нового знания», на этапе закрепления, а также на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов. Наибольший процент учителей, включающих в домашнее задание и в работу на уроках, задания из банка ИСРО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности для обучающихся с 5 по 9 класс.

Выводы и предложения

- разработана и утверждена муниципальная дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, приказами определены ответственные лица;
- имеются приказы о проведении мониторинга и об утверждении

муниципальных показателей по оценке качества подготовки обучающихся. Приказы об организации и контроле выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций на портале РЭШ

- на основании приказов органов управления образованием разработаны и реализуются дорожная карта деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- сформирована муниципальная база данных учителей, включенных в работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

- педагоги принимают активное участие в постоянно действующих вебинарах регионального и муниципального уровней;

- для формирования функциональной грамотности во внеурочное время общеобразовательными организациями широко используются возможности Центров «Точка роста»;

На основе анализа результатов по оценке выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, следует отметить признаки рисков по вопросам управления качеством образования на муниципальном уровне:

- несистемная работа по вопросам обобщения и представления опыта работы муниципальных образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности, как на региональном, так и на муниципальном уровнях;

- низкий процент охвата педагогических кадров курсовой подготовкой по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.