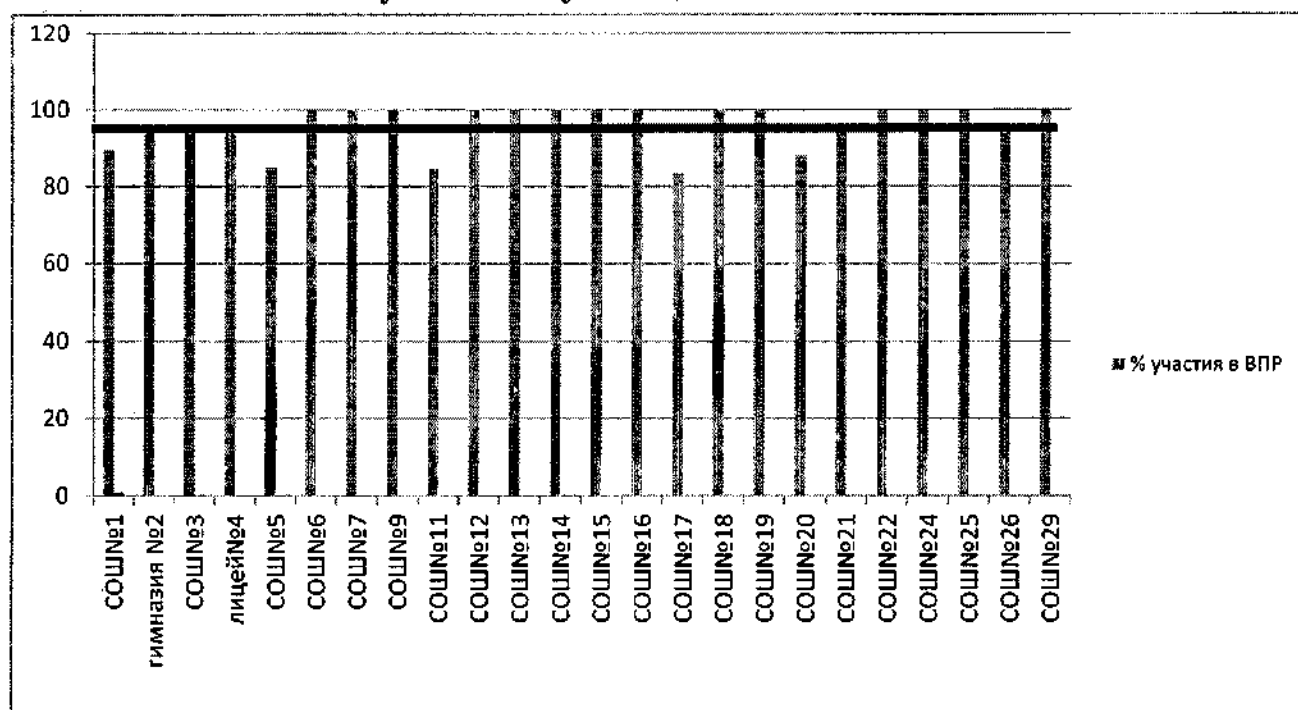


## СПРАВКА

### по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа

6 апреля 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по географии в 8-х классах Георгиевского городского округа. Из 27 общеобразовательных организаций приняли участие 24. Из 476 обучающихся работу выполнили 459 (96,4%). Средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу в 8-х классах составил 89,3%, уровень качества знаний 36,6%, средний балл (отметка) – 3,3.

#### Сравнительный анализ % участия обучающихся 8 классов в ВПР



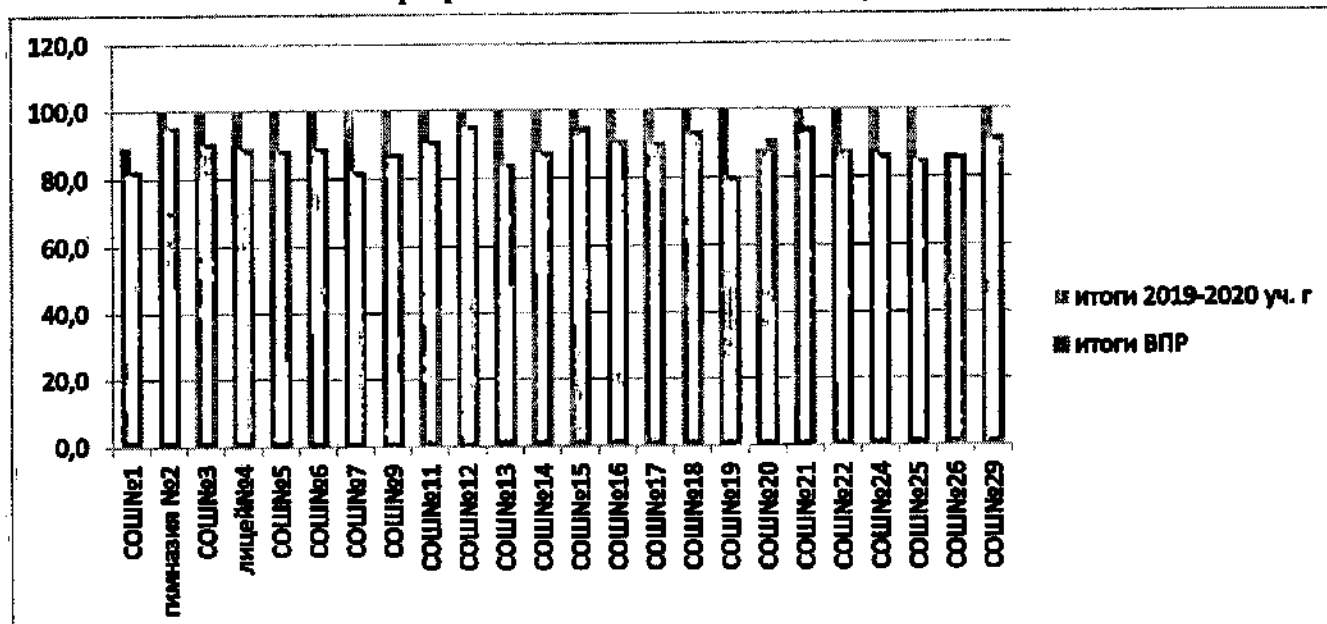
Средний уровень участия обучающихся в ВПР по географии по Георгиевскому городскому округу в 8-х классах составил 96,4%. Наибольший процент участия обучающихся в СОШ №6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 29 – 100%; гимназия №2, лицей №4, СОШ №3, 21, 26 – более 95%.

Ниже среднего показателя участия обучающихся в СОШ №1, 5, 11, 17, 20 – 76,4 83-90 %.

Ни в одной школе ГТО обучающиеся не показали 100% успеваемость по ВПР. Обучающиеся СОШ №20 повысили обученность в сравнении с 2019-2020 уч. г. на 2,9%. Разница успеваемости более 20% в сравнении с прошлым годом в СОШ №19 (20%), №7 (18,2%), №13 (16%), №9, 14, 22 (13%), лицей №4, СОШ №5, 6 (11-12%). Обученность изменилась незначительно в СОШ №№26 (1%), №24, 25 (3,5%)

По округу успеваемость в сравнении с итогами 2019-2020 уч. г снизилась на 9%.

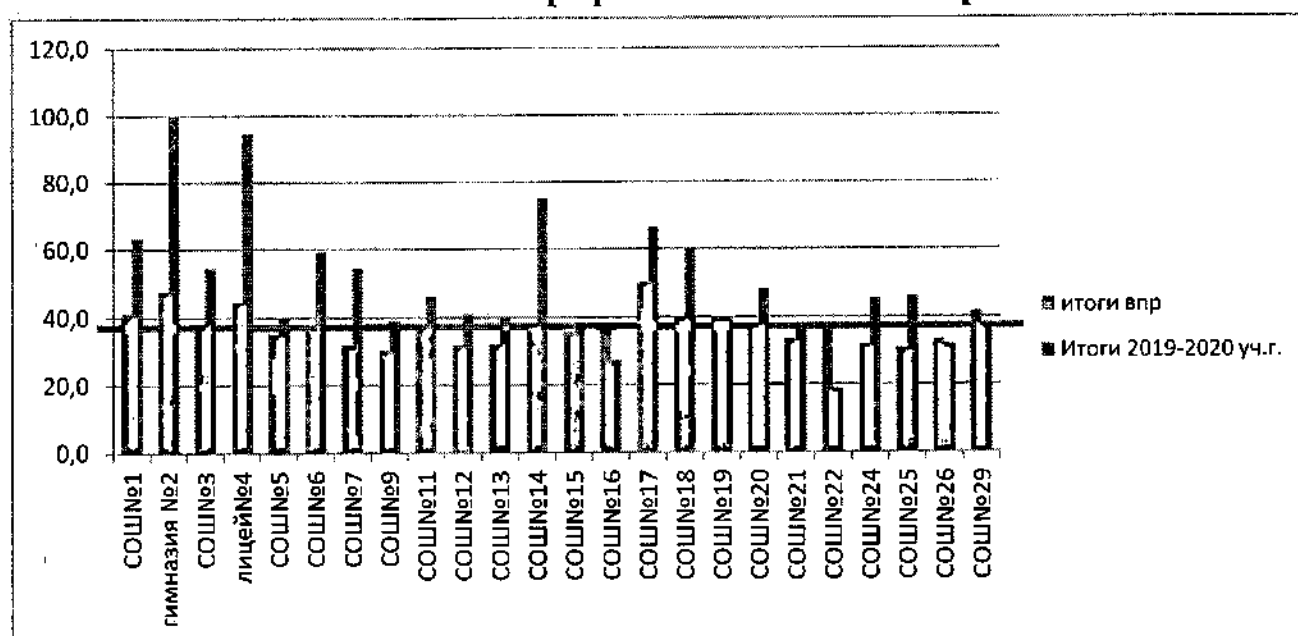
## Сравнительный анализ успеваемости результатов ВПР по географии с итогами 2019-2020 учебного года



Качественные показатели выше среднего по округу в СОШ№ 17– 50%, гимназия №2 (47,6%), лицей№4 (44,4%), СОШ№1,18,19,29(40-41%), №3,14,22 (38%).

Значительно ниже среднего по округу качество знаний в СОШ№7,9,12,13,21,24,26 (31-33%).

## Сравнительный анализ качества знаний результатов ВПР по географии с итогами 3 четверти



По ВПР средний показатель качества знаний в общеобразовательных организациях округа по географии составил 36,6%, это на 12,6% ниже итогов 2019-2020 уч. года.

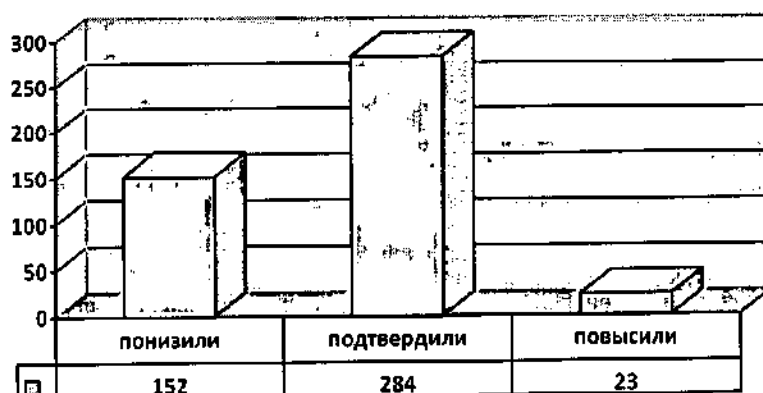
Качество знаний повысили обучающиеся СОШ №№22 (на 18,7%), №16 (на 9,1%), №29 (на 4,2%), №26 (на 1,5%). Подтвердили качество знаний в сравнении с итогами года обучающиеся СОШ№19.

Качество знаний значительно ниже показателей итогов 2019-2020 года показали обучающиеся гимназии №2 (на 52,4%), лицей №4 (50,3%), СОШ №14 (39,3%), №6,7 (22%), №1,18,22 (20-22%), №3,17,22,24,26 (14-19%).

### Сравнительный анализ результатов ВПР по географии с итогами 2019-2020 учебного года

Наименование ОО	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
				ВПР						2019-2020 уч г					
				5	4	3	2			5	4	3	2		
СОШ№1	19	17	89,5	1	6	7	3	82,4	41,2	4	8	5	0	89,5	63,2
Гимназия №2	22	21	95,5	4	6	10	1	95,2	47,6	17	5	0	0	100,0	100,0
СОШ№ 3	22	21	95,5	2	6	11	2	90,5	38,1	3	9	10	0	100,0	54,5
Лицей № 4	19	18	94,7	4	4	8	2	88,9	44,4	6	12	1	0	100,0	94,7
СОШ№5	20	17	85,0	0	6	9	2	88,2	35,3	4	4	12	0	100,0	40,0
СОШ№6	27	27	100,0	0	10	14	3	88,9	37,0	1	15	11	0	100,0	59,3
СОШ№7	22	22	100,0	1	6	11	4	81,8	31,8	2	10	10	0	100,0	54,5
СОШ№9	23	23	100,0	1	6	13	3	87,0	30,4	1	8	14	0	100,0	39,1
СОШ№11	13	11	84,6	0	4	6	1	90,9	36,4	0	6	7	0	100,0	46,2
СОШ№12	22	22	100,0	0	7	14	1	95,5	31,8	3	6	13	0	100,0	40,9
СОШ№13	25	25	100,0	0	8	13	4	84,0	32,0	0	10	15	0	100,0	40,0
СОШ№14	8	8	100,0	0	3	4	1	87,5	37,5	2	4	2	0	100,0	75,0
СОШ№15	39	39	100,0	2	12	23	2	94,9	35,9	4	11	24	0	100,0	38,5
СОШ №16	22	22	100,0	4	4	12	2	90,9	36,4	3	3	16	0	100,0	27,3
СОШ№17	12	10	83,3	2	3	4	1	90,0	50,0	5	3	4	0	100,0	66,7
СОШ№18	15	15	100,0	1	5	8	1	93,3	40,0	4	5	6	0	100,0	60,0
СОШ№19	5	5	100,0	0	2	2	1	80,0	40,0	1	1	3	0	100,0	40,0
СОШ№20	25	22	88,0	4	4	12	2	90,9	36,4	8	4	10	3	88,0	48,0
СОШ№21	19	18	94,7	0	6	11	1	94,4	33,3	0	7	12	0	100,0	36,8
СОШ№22	16	16	100,0	1	5	8	2	87,5	37,5	2	1	13	0	100,0	18,8
СОШ№24	22	22	100,0	0	7	12	3	86,4	31,8	2	8	12	0	100,0	45,5
СОШ № 25	13	13	100,0	0	4	7	2	84,6	30,8	0	6	7	0	100,0	46,2
СОШ№26	22	21	95,5	0	7	11	3	85,7	33,3	3	4	12	3	86,4	31,8
СОШ№29	24	24	100,0	2	8	12	2	91,7	41,7	2	7	15	0	100,0	37,5
итого	476	459	96,4	29	139	242	49	89,3	36,6	77	157	234	6	98,3	49,2

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Подтвердили отметки по журналу 284 обучающихся округа (62%), понизили – 152 (33%), повысили – 23 (5%).

Тематика вопросов, при выполнении которых обучающиеся 8-х классов школ ГГО допустили **наименьшее** количество ошибок:

- **Задание 7.1** (справились 81,5% обучающихся) характеристика и особенности населения России, умение определять, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения;
- **Задание 1.1-1.2** (74%) Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья;
- **Задание 7.2** (75%) умение работать со статистическим материалом особенностей населения России;
- **Задание 7.3** (67,8%) умение работать со статистическим материалом особенностей населения России, производить соответствующие расчёты с помощью калькулятора.

Тематика вопросов, при выполнении которых обучающиеся школ ГГО допустили **наибольшее** количество ошибок:

- **Задание 8.3** (справились 12% обучающихся) результатом выполнения задания должна стать заполненная таблица с указанием географических специальностей, которые изучают отдельные компоненты природы, и описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделение региона на карте;
- **Задание 6.1** (19,6%) в задании требуется определить названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов;
- **Задание 4.2** (22%) характеристика внутренних вод России, в задании необходимо выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте.
- **Задание 6.3** (22%) задание предполагает работу с текстом и фотоизображениями в целях определения смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью;
- **Задание 2.2** (23,5%) умение определять географические координаты заданной точки при определённых условиях, измерить расстояние по географическим координатам. Большинство учащихся, воспользовались правильной формулой, но допустили ошибки при расчетах.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ по географии в 8 классах;

1.2. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ по географии в 8 классах на административных совещаниях;

2. Руководителям окружного методического объединения:

- 2.1. Рассмотреть результаты проверочной работы на заседании окружного методического объединения;
- 2.2. Вести мониторинг качества преподавания предмета.
- 2.3. включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- 2.4. формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- 2.5. классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2.6. формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 2.7. способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- 2.8. формировать навыки смыслового чтения;
- 2.9. работа с картой и дидактическим материалом.

Руководитель ОМО учителей географии  
Георгиевского городского округа



Локотко О.А.