

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 8-ых классов по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 6 апреля 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа: СОШ №1-9,11-13,15,17,20,21,23,24,26,29, гимназия №2, лицей №4.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию в 8 классах 6 апреля 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. Задания охватывают следующие сферы "Сфера духовной культуры", "Экономика", "Право".

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 1–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11 – 16	17 – 21	22 – 25

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова	8-А	Без категории	21	1,5
Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	8-В	Высшая	33	36
Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3	8-Б	Высшая	31	30
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	8	б/к	22	7

Саркисян Сусанна Михайловна	МБОУ СОШ №5	8	первая	25	34
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ №6	8	Высшая	26	31
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	8	Высшая	25	40
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	8	высшая	27	30
Седова Елена Федоровна	СОШ № 11	8	высшая	23	19
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	8	нет	31	3
Окунева М.А.	МБОУ СОШ №13	8	высшая	27	33
Овешников С.В.	МБОУ СОШ №13	8	первая	27	17
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8	Соответствие	29	3
Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	8	б/к	35	1,5
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	8	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	8	первая	31	10
Коломиец Н.А.	МБОУ СОШ №23	8	первая	20	36
Глебова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	8	Высшая	22	24
Поворова Елена Ивановна	СОШ № 26	8	высшая	22	35
Александр Олегович Куликов	МКОУ СОШ №28	8	Соответствие	8	7
Лозовая Марина Мухамедовна	МБОУ СОШ № 29	8-А	высшая	28	23

В 8-х классах работу по обществознанию выполняли 411 обучающихся из 444 обучающихся 8-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 92,6%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 8 класс

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	%	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года						повыс или	подтв ерди ли	понижи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качес тво	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ №1	21	19	90,5	3	5	9	2	89,5	42,1	10	7	2	0	100	81	0	7	12
гимназия №2	17	16	94,1	2	8	4	2	87,5	62,5	8	8	1	0	100	94,1	0	6	10
СОШ №3	26	23	88,5	0	9	11	3	87,0	39,1	5	6	15	0	100	42,3	0	12	11

лицей №4	23	19	82,6	0	8	8	3	84,2	42,1	1	10	12	0	100	47,8	0	9	10
СОШ №5	18	17	94,4	0	6	8	3	82,4	35,3	0	1	17	0	100	5,6	5	9	3
СОШ №6	28	27	96,4	3	11	9	4	85,2	51,9	6	14	8	0	100	71,4	0	15	12
СОШ №7	23	21	91,3	5	6	6	4	81,0	52,4	7	8	8	0	100	65,2	0	14	7
СОШ №9	19	17	89,5	3	4	8	2	88,2	41,2	2	7	10	0	100	47,4	3	5	9
СОШ №11	16	15	93,8	0	8	5	2	86,7	53,3	3	9	4	0	100	75	1	6	8
СОШ №12	20	20	100,0	1	9	7	3	85,0	50,0	5	12	3	0	100	85	0	7	13
СОШ №13	27	26	96,3	2	8	13	3	88,5	38,5	3	5	19	0	100	29,6	2	17	7
СОШ №15	25	22	88,0	2	7	11	2	90,9	40,9	4	7	14	0	100	44	0	17	5
СОШ №17	18	17	94,4	0	6	9	2	88,2	35,3	0	5	13	0	100	27,8	1	13	3
СОШ №20	20	18	90,0	0	6	9	3	83,3	33,3	0	5	15	0	100	25	2	13	3
СОШ №21	23	21	91,3	0	7	13	1	95,2	33,3	6	6	11	0	100	52,2	0	10	11
СОШ №23	20	20	100,0	2	7	8	3	85,0	45,0	3	9	8	0	100	60	1	13	6
СОШ №24	22	22	100,0	2	7	11	2	90,9	40,9	5	10	7	0	100	68,2	0	11	11
СОШ №26	47	43	91,5	8	17	15	3	93,0	58,1	15	22	10	0	100	78,7	3	22	18
СОШ №28	3	2	66,7	0	1	1	0	100,0	50,0	0	1	2	0	100	33,3	0	2	0
СОШ №29	28	26	92,9	5	15	5	1	96,2	76,9	19	6	3	0	100	89,3	0	7	19
ОКРУГ	444	411	92,6	38	155	170	48	88,3	47	102	158	182	0	100	58,6	18	215	178

363 обучающихся 8-х классов справились с репетиционной работой по обществознанию, из них на «5» - 38 обучающихся, на «4» - 155 обучающихся, на «3» - 170 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 88,3%, качество знаний 47%. Не справились с работой 48 обучающихся, что составляет 11,6%:

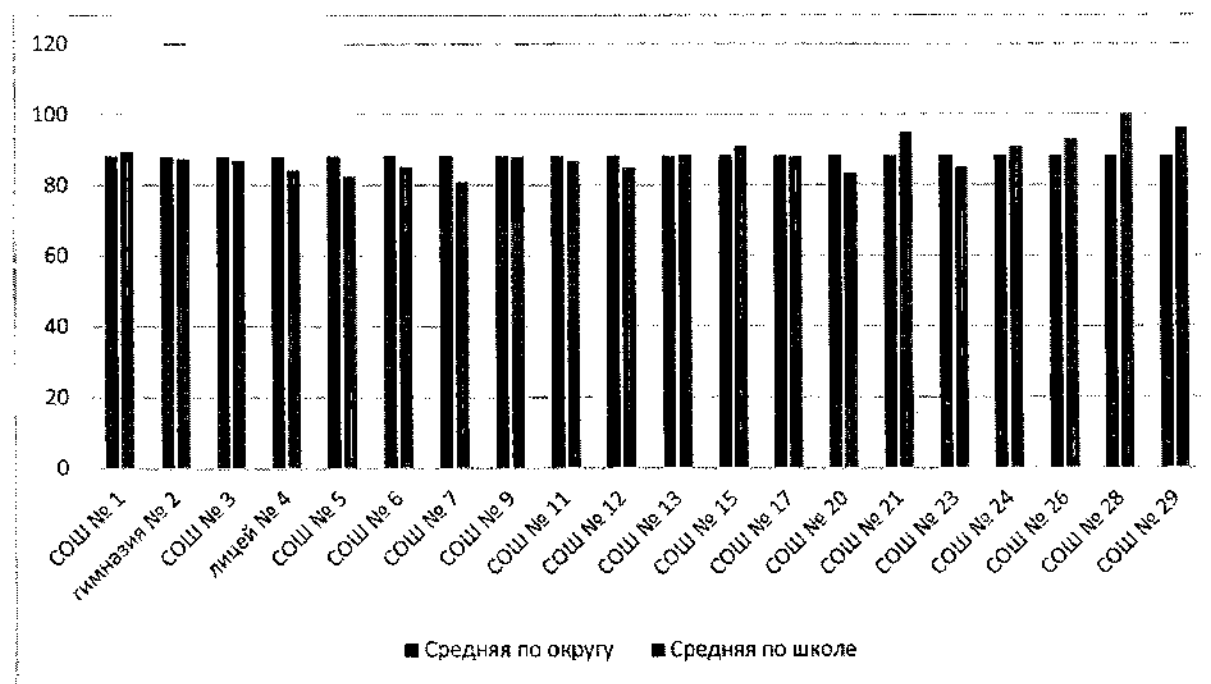
- СОШ № 1 – 2 человека (10,5%),
- гимназия № 2 - 2 человека (12,5%),
- СОШ № 3 – 3 человека (13%),
- лицей № 4 – 3 человека (15,7%),
- СОШ № 5 – 3 человека (17,6%),
- СОШ № 6 – 4 человека (14,8%),
- СОШ № 7 – 4 человека (19%),
- СОШ № 9 – 2 человека (11,7%),
- СОШ № 11 – 2 человека (13,3%),
- СОШ № 12 – 3 человека (15%),
- СОШ № 13 – 3 человека (11,5%),
- СОШ № 17 – 2 человека (11,7%),
- СОШ № 20 – 3 человека (16,6%),
- СОШ № 21 – 1 человек (4,7%),
- СОШ № 23 – 3 человека (15%),
- СОШ № 24 – 2 человека (9%),
- СОШ № 26 - 3 человека (6,9%),
- СОШ № 29 - 1 человек (3,8%)

Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 52,3% обучающихся, повысили – 4,3%, понизили - 43,4%;

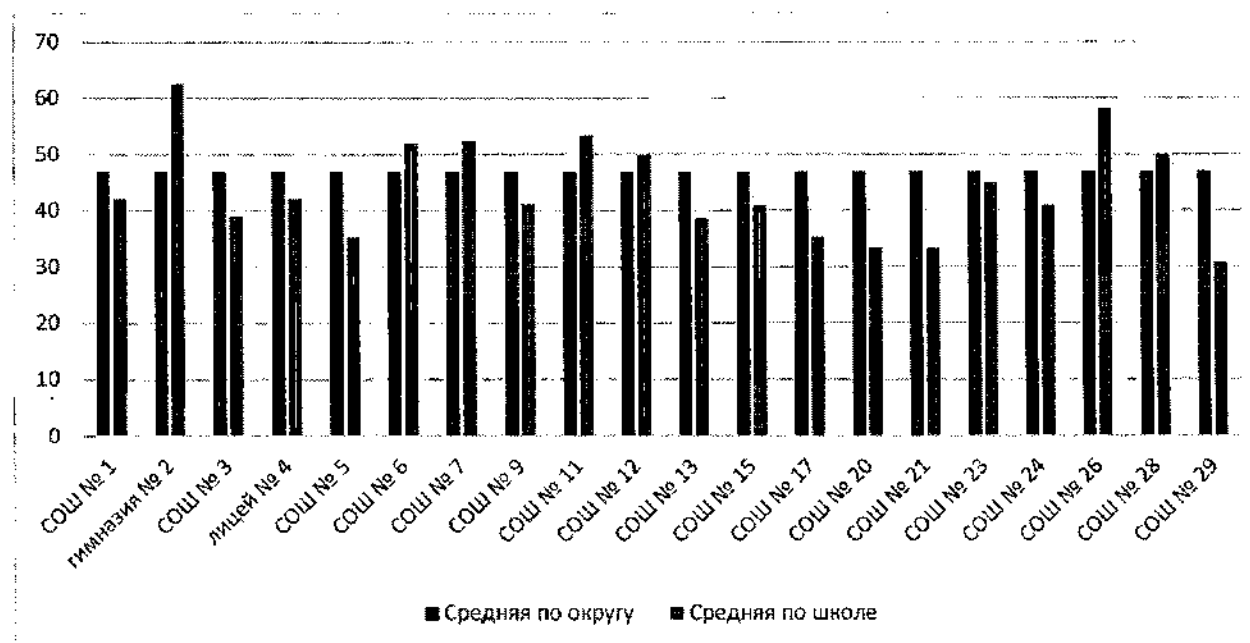
Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в СОШ №1 (89,5%), СОШ №13 (88,5%), СОШ №15 (90,9%), СОШ №21 (95,2%), СОШ №24 (90,9%), СОШ №26 (93%), СОШ №28 (100%), СОШ №29 (96,2%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в гимназии № 2 (62,5%), СОШ №6 (51,9%), СОШ №7 (52,4%), СОШ №11 (53,3%), СОШ №12 (50%), СОШ №26 (58,1%), СОШ №28 (50%), СОШ №29 (76,9%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 20,21, где качество знаний составило 33,3%.

Анализ выполнения заданий

Наименование	Всего	% выполнения заданий									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОУ	писали	46	16	46	16	36	16	36	26	16	56

СОШ№1	19	31,6	94,7	52,6	94,7	47,4	84,2	31,6	78,9	68,4	5,3
гимназия№2	16	56,3	18,8	50,0	81,3	62,5	75,0	25,0	56,3	56,3	6,3
СОШ№3	23	52,2	52,2	26,1	73,9	39,1	60,9	26,1	65,2	69,6	0,0
лицей№4	19	5,3	94,7	0,0	94,7	10,5	94,7	21,1	57,9	89,5	0,0
СОШ№5	17	35,3	82,4	0,0	82,4	11,8	82,4	17,6	47,1	88,2	0,0
СОШ№6	27	40,7	77,8	11,1	85,2	63,0	85,2	14,8	33,3	70,4	0,0
СОШ№7	21	19,0	76,2	42,9	66,7	76,2	81,0	14,3	52,4	52,4	14,3
СОШ№9	17	70,6	52,9	94,1	58,8	100,0	64,7	70,6	76,5	52,9	41,2
СОШ№11	15	26,7	73,3	60,0	80,0	66,7	86,7	26,7	66,7	73,3	26,7
СОШ№12	20	0,0	95,0	50,0	85,0	70,0	100,0	30,0	55,0	75,0	0,0
СОШ№13	26	26,9	80,8	11,5	73,1	65,4	88,5	23,1	34,6	65,4	0,0
СОШ№15	22	9,1	86,4	22,7	90,9	22,7	90,9	13,6	45,5	36,4	0,0
СОШ№17	17	0,0	64,7	17,6	82,4	35,3	82,4	41,2	58,8	52,9	0,0
СОШ№20	18	5,6	88,9	22,2	77,8	27,8	94,4	33,3	38,9	55,6	0,0
СОШ№21	21	19,0	81,0	23,8	85,7	52,4	85,7	38,1	47,6	52,4	0,0
СОШ№23	20	30,0	60,0	35,0	90,0	55,0	75,0	50,0	75,0	60,0	0,0
СОШ№24	22	18,2	68,2	9,1	77,3	45,5	77,3	27,3	36,4	77,3	9,1
СОШ№26	43	32,6	97,7	41,9	86,0	74,4	93,0	48,8	60,5	88,4	4,7
СОШ№28	2	0,0	50,0	0,0	100,0	50,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0
СОШ№29	26	53,8	80,8	38,5	100,0	57,7	80,8	38,5	53,8	73,1	3,8
ОКРУГ	411	28,5	76,9	31,1	83,0	53,3	83,9	31,4	54,0	67,6	5,4

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 2 (выполнили 76,9% обучающихся), 4 (83%), 6 (83,9%), 9 (67,6%).

- Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. При выполнении задания №2 самые низкие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 (18,8% обучающихся выполнили задание), самые высокие - обучающиеся СОШ № 26 (97,7% обучающихся выполнили задание).

- Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №9 (58,8% обучающихся выполнили

задание). Средние показатели по округу - 83%. Также возникают вопросы к СОШ №28,29, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания.

- Задание-задача 9 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Средние показатели по округу - 67,6%. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №15 (36,4% обучающихся выполнили задание). Также возникают вопросы к СОШ №28, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 (выполнили 28,5% обучающихся), № 3 (31,1%), № 7 (31,4%), № 10 (5,4%).

- Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. При средних показателях по округу 28,5% значительные расхождения наблюдаются:

- в СОШ №9 это задание выполнили 70,6% обучающихся.
- в лицее №4 это задание выполнили 5,3% обучающихся.
- в СОШ №12,17,28 это задание выполнили 0,0% обучающихся

- Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Средние показатели по округу - 31,1%, а все обучающиеся СОШ №5,28 и лицея № 4 не справились с заданием (0%). Также возникают вопросы в связи с очень высокими показателями выполнения задания в СОШ №9 (справились 94,1% обучающихся).

- Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При средних показателях по округу 5,4% значительные расхождения наблюдаются в лицее № 4, СОШ №3,5,6,12,13,15,17,20,21,23, обучающиеся в этих образовательных учреждениях показали 0% выполнения задания. Также возникают вопросы в связи с очень высокими показателями выполнения задания в СОШ №28 (справились 50 % обучающихся).

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. Не представили в указанные сроки анализ выполненной контрольной работы СОШ №7,9,29, районные школы.
2. В СОШ №6 не указан % допущенных ошибок по итогам всероссийской проверочной работы.

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 8-х классах:
 - 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом.
 - 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.

- 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
- 1.4. Повысить эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию.
- 2. Всем учителям истории и обществознания
 - 2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
 - 2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.
 - 2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.
- 3. Учителям истории и обществознания СОШ №6 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
- 4. Учителям СОШ №7,9,29 и районных школ не нарушать исполнительскую дисциплину, в срок сдавать анализ проведённой контрольной работы.

25.04.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей
Георгиевского городского округа



Е.Ю. Алексина