

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по истории в 7 классах общеобразовательных учреждениях
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 7-ых классов по истории в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 06 апреля 2021 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по истории в 7 классах 6 апреля 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка

сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2). Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 25 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко В.Н.	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-А,В	Без категории	21	1,5
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-Б	Высшая	28	35

Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	7-А,Б,В	Высшая	33	36
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	7-Б	высшая	35	35
Акопян К.А.	МБОУ СОШ №3	7-А,В	Без категории	28	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4	5-8 классы	Без категории	22	7
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4	5-7, 9 классы	Без категории	18	1,5
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	7	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ №6	7-В	высшая	18	19
Будагян Э.А.	МБОУ СОШ №6	7-А	первая	7	5
Зеленский А.Ю.	МБОУ СОШ №6	7-Б	Без категории	23	1
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	7-В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	7-А,Б	Высшая	25	7
Новиков Константин Иванович	МБОУ СОШ № 9	7-А,Б,В	соответствие	26	32
Сивирский Михаил Павлович	МБОУ СОШ № 29	7-А,Б,В,Г	Соответствие	26	21
Седова Елена Фёдоровна	МБОУ СОШ № 11	7-А	Высшая	18	19
Мкртумян Таиса Амаяковна	МБОУ СОШ № 11	7-Б	Высшая	21	28
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	7 А, Б, В	Соответствие	31	3
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	7-А,Б,Г,Д	первая	27	17
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	7-В	высшая	32	19
Рослякова Екатерина Григорьевна	МБОУ СОШ №14	7	первая	30	15
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ №15 им. А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-А,З	высшая	26	18
Гараева Каринэ Бегларовна	МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской	7-Б,Г	первая	29	9
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ №15 им.А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-В	соответствие	29	4
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ №15 им. А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-Д	первая	15	16
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ №16	7-А,Б,В	высшая	21	22

Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17	7	Без категории	35	1,5
Проценко Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №18	7	Высшая	34	11
Аншакова Ирина Вячеславовна	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского	7	первая	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	31	28
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	7-А,Б	первая	31	10
Лелюх Т.А.	МБОУ СОШ №22	7-А,Б	высшая	34	31
Ханиева Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №23	7-А,Б,В	высшая	31	17
Кобзева М.Н.	МБОУ СОШ №24	7-Б	первая	22	14
Вердиева З.Н.	МБОУ СОШ №24	7-В	соответствие	22	5
Глебова Н.В.	МБОУ СОШ №24	7-В	высшая	22	24
Роженцова Маргарита Владимировна	МБОУ СОШ №25	7-АБ	высшая	32	32
Поворова Е.И.	МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского	7-А,Б,Г	высшая	22	35
Шульгина С.В.	МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского	7-В	высшая	29	49
Красовская Т.И.	СОШ 27	7	соответствие	16	3
Куликов Александр Олегович	МКОУ СОШ №28	7	Соответствие	8	7

В 7-х классах работу по истории выполняли 1486 обучающихся из 1579 обучающихся 7-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 94,1%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 7 класс

№ ОУ	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР											Для сравнения: 1. ОТМЕТКА за 2019/20 учебный год							ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР		
	Всего учащи хся	Всего выпол няли работу	% выпо лняв ших работ у	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	ВЫШЕ (кол-во/%)	ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во/%)	НИЖЕ (кол-во/%)
СОШ №1	62	61	98,4	3	21	29	8	11	3,3	86,9	39,3	20	19	22	0	4	98,4	62,9	5	22	34

Гимназия №2	83	73	88,0	15	32	22	4	13,8	3,6	94,5	64,4	23	48	12	0	4,2	100,0	85,5	2	47	24
СОШ №3	83	78	94,0	8	24	39	7	11,1	3,5	91,0	41,0	13	33	37	0	3,6	100,0	55,4	5	45	28
Лицей №4	52	45	86,5	9	14	20	2	13,9	3,75	95,6	51,1	12	15	23	1	3,8	96,2	51,9	4	34	7
СОШ №5	54	53	98,1	0	18	26	9	9,3	3,1	83,0	34,0	11	22	19	0	3,8	96,3	61,1	0	22	31
СОШ №6	71	62	87,3	8	22	24	8	11,8	3,5	87,1	48,4	16	31	24	0	3,9	100,0	66,2	0	37	25
СОШ №7	84	76	90,5	5	28	35	8	11,6	3,3	89,5	43,4	9	33	41	1	3,3	98,8	50,0	3	55	18
СОШ №9	78	72	92,3	3	30	31	8	Нет данных		88,9	45,8	14	32	32	0	нет данных	100,0	59,0	1	46	25
СОШ №11	33	28	84,8	1	9	13	5	13,4	3,2	82,1	35,7	3	13	17	0	3,6	100,0	48,5	1	13	14
СОШ №12	52	49	94,2	0	17	23	9	8,8	3,3	81,6	34,7	11	19	22	0	3,7	100,0	57,7	0	17	32
СОШ №13	109	107	98,2	0	37	58	12	11,3	3	88,8	34,6	11	38	60	0	3,6	100,0	45,0	5	49	53
СОШ №14	6	6	100,0	0	3	2	1	-	3	83,3	50,0	0	3	3	0	4	100,0	50,0	0	5	1
СОШ №15	145	144	99,3	16	59	59	10	Нет данных		93,1	52,1	32	42	71	0	Нет данных	100,0	51,0	13	94	37
СОШ №16	50	49	98,0	7	12	23	7	11,6	3,4	85,7	38,8	5	14	31	0	3,4	100,0	38,0	4	35	10
СОШ №17	37	37	100,0	5	7	21	4	10,6	3,3	89,2	32,4	6	7	24	0	3,5	100,0	35,1	0	31	6
СОШ №18	33	31	93,9	2	10	15	4	10,7	3,3	87,1	38,7	2	12	19	0	3,5	100,0	42,4	1	23	7
СОШ №19	9	8	88,9	0	3	4	1	8,75	3,25	87,5	37,5	1	3	4	0	4	88,9	44,4	0	0	0
СОШ №20	63	61	96,8	4	21	26	10	11	3,2	83,6	41,0	23	14	26	0	3,9	100,0	58,7	0	22	39
СОШ №21	39	37	94,9	1	11	20	5	9,9	3,2	86,5	32,4	4	17	18	0	3,6	100,0	53,8	0	21	16
СОШ №22	28	24	85,7	2	8	12	2	13	3,5	91,7	41,7	5	12	11	0	3,85	100,0	60,7	1	14	9
СОШ №23	62	57	91,9	2	19	31	5	10,8	3,3	91,2	36,8	4	15	43	0	3,3	100,0	30,6	6	40	11
СОШ №	87	82	94,3	2	30	42	8	9,9	3,3	90,2	39,0	6	31	50	0	3,5	100,0	42,5	6	59	17

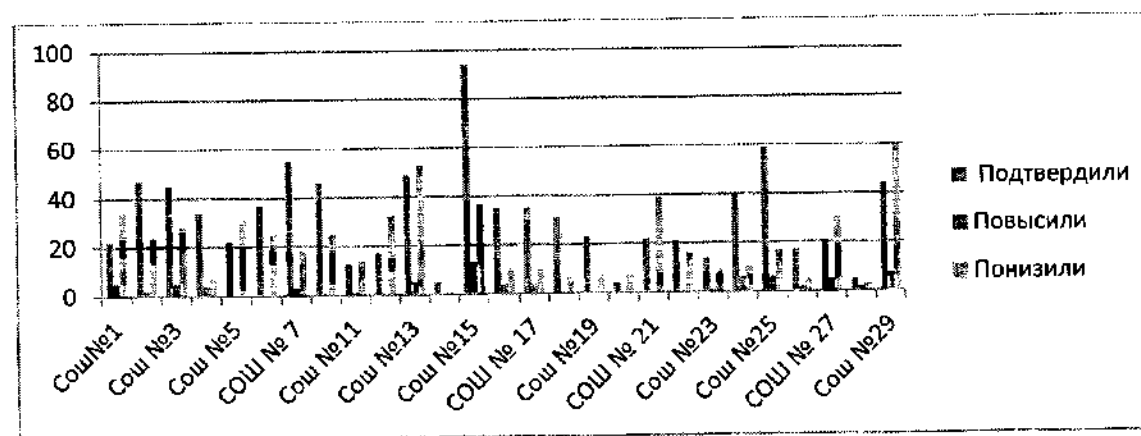
24																					
СОШ № 25	25	24	96,0	0	8	12	4	10,2	2,8	83,3	33,3	0	7	18	0	3,2	100,0	28,0	2	17	5
СОШ № 26	90	86	95,6	6	34	39	7	5	3,5	91,9	46,5	18	36	36	0	3,8	100,0	60,0	5	51	30
СОШ № 27	15	15	100,0	0	5	8	2	10	3,2	86,7	33,3	1	5	9	0	3,4	100,0	40,0	0	11	4
СОШ № 28	10	10	100,0	0	5	3	2	10,5	3,6	80,0	50,0	0	4	6	0	3,4	100,0	40,0	2	5	3
СОШ № 29	119	111	93,3	3	59	44	5	Нет данных		95,5	55,9	25	59	35	0	Нет данных	100,0	70,6	7	44	60
Итого	1579	1486	94,1	102	546	681	157	10,7	3,3	89,4	43,6	275	584	713	2	3,6	99,6	54,4	73/ 4,9%	859/ 57,8%	546/ 37,3%

1028 обучающихся 7-х классов справились со всероссийской проверочной работой по истории, из них на «5» - 102 обучающихся, на «4» - 5462 обучающихся, на «3» - 681 обучающийся. Успеваемость по предмету составила 89,4%, качество знаний 43,6%. Не справились с работой 157 обучающихся, что составляет 10,5%:

- СОШ № 1 – 8 человек (13,1%),
- гимназия № 2 - 4 человека (5,4%),
- СОШ № 3 – 7 человек (8,9%),
- лицей № 4 – 2 человека (4,4%),
- СОШ № 5 – 9 человек (16,9%),
- СОШ № 6 – 8 человек (12,9%),
- СОШ № 7 – 8 человек (10,5%),
- СОШ № 9 – 8 человек (11,1%),
- СОШ № 11 – 5 человек (17,8%),
- СОШ № 12 – 9 человек (18,3%),
- СОШ № 13 – 12 человек (11,2%),
- СОШ № 14 – 1 человек (16,6%),
- СОШ № 15 – 10 человек (6,9%),
- СОШ № 16 – 7 человек (14,2%),

- СОШ № 17 – 4 человека (10,8%),
- СОШ № 18 – 4 человека (12,9%),
- СОШ № 19 – 1 человек (12,5%),
- СОШ № 20 – 10 человек (16,3%),
- СОШ № 21 – 5 человек (13,5%),
- СОШ № 22 – 2 человека (8,3%),
- СОШ № 23 – 5 человек (8,7%),
- СОШ № 24 – 8 человек (9,7%),
- СОШ № 25 – 4 человека (16,6%),
- СОШ № 26 - 7 человек (8,1%),
- СОШ № 27 – 2 человека (13,3%),
- СОШ № 28 - 2 человека (20%),
- СОШ № 29 - 5 человек (4,5%)

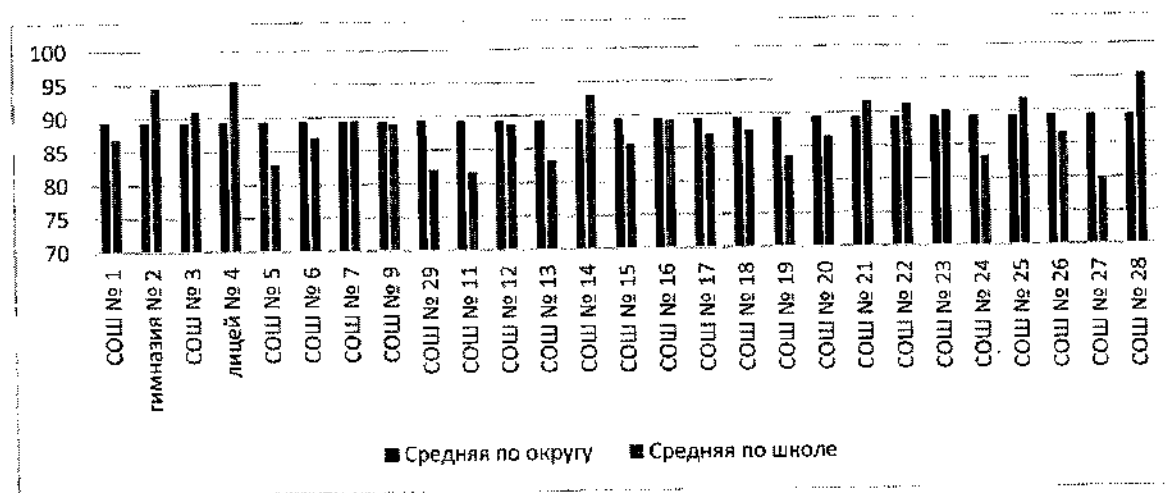
Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года



Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

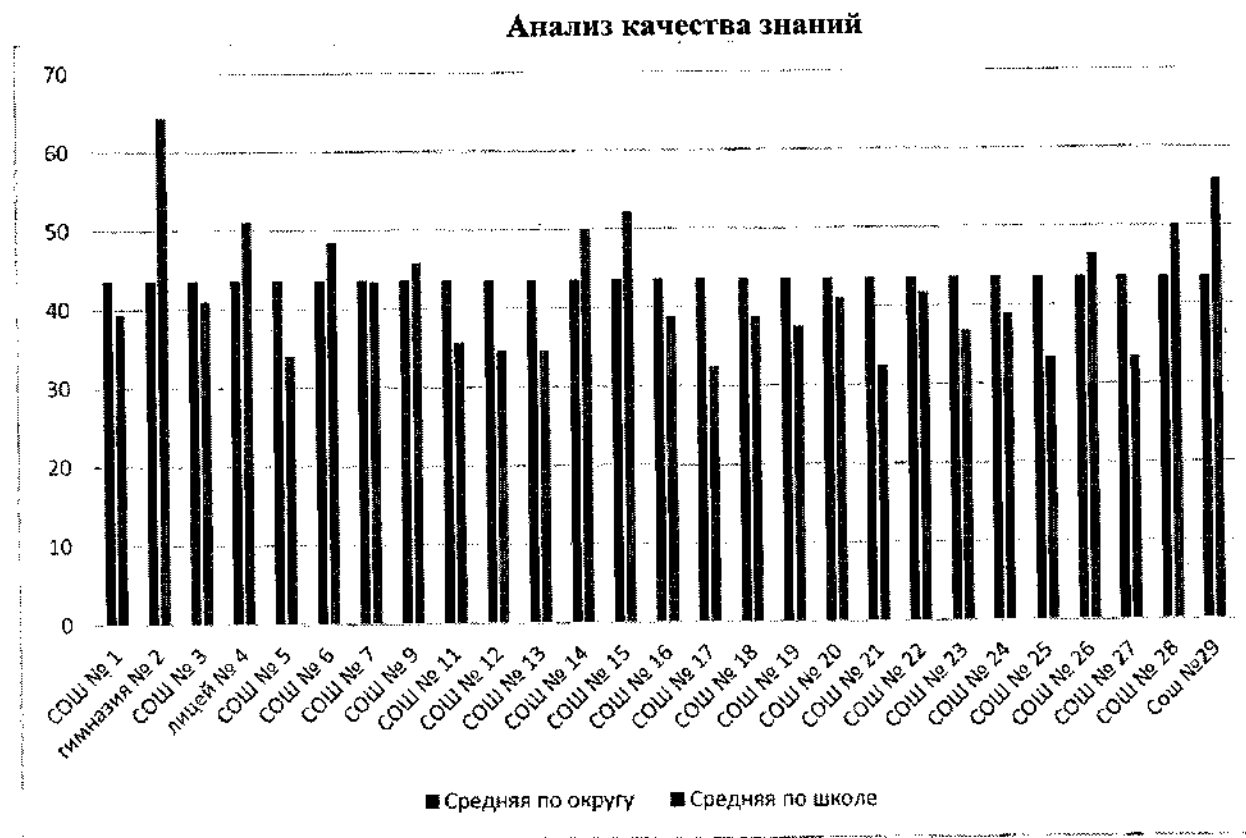
- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 57,8% обучающихся, повысили – 4,9%, понизили - 37,3%;

Анализ успеваемости обучающихся



В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа. Значительные расхождений не отмечено.

Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в гимназии № 2 (94,5%), СОШ №3 (91%), лицее №4 (95,6%), СОШ №7 (89,5%), СОШ №15 (93,1%), СОШ №22 (91,7%), СОШ №23 (91,2%), СОШ №24 (90,2%), СОШ №26 (91,9%), СОШ №29 (95,5%).



В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме

- СОШ №14 (50% и 50 % соответственно)
- СОШ №15. Обучающиеся повысили качество знаний на 1,1%
- СОШ №16. Обучающиеся повысили качество знаний на 0,8%
- СОШ №23. Обучающиеся повысили качество знаний на 6,2%

- СОШ №25. Обучающиеся повысили качество знаний на 5,3%

- СОШ №28. Обучающиеся повысили качество знаний на 10%

Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в гимназии № 2 (64,4%), лицее №4 (51,1%), СОШ №6 (48,4%), СОШ №6 (44%), СОШ №9 (45,8%), СОШ №14 (50%), СОШ №15 (52,1%), СОШ №26 (46,5%), СОШ №28 (50%), СОШ №29 (55,9%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по истории 7 класс

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		26	16	26	16	26	26	16	26	36	36	26	46
СОШ№1	61	44,3	85,2	14,8	59,0	16,4	50,8	86,9	4,9	32,8	0,0	27,9	9,8
гимназия№2	73	65,8	84,9	39,7	68,5	26,0	49,3	26,0	35,6	57,5	17,8	26,0	42,5
СОШ№3	78	67,9	76,9	26,9	83,3	34,6	43,6	57,7	30,8	16,7	10,3	21,8	3,8
лицей№4	45	88,9	97,8	20,0	91,1	24,4	88,9	77,8	35,6	4,4	11,1	28,9	0,0
СОШ№5	53	64,2	90,6	13,2	64,2	26,4	54,7	77,4	13,2	1,9	0,0	0,0	0,0
СОШ№6	62	71,0	64,5	40,3	29,0	53,2	67,7	79,0	29,0	14,5	16,1	16,1	4,8
СОШ№7	76	42,1	50,0	43,4	46,1	40,8	39,5	65,8	23,7	14,5	27,6	25,0	26,3
СОШ№9	72	65,3	50,0	51,4	51,4	43,1	55,6	76,4	13,9	9,7	6,9	9,7	0,0
СОШ№11	28	17,9	57,1	35,7	53,6	10,7	32,1	60,7	17,9	25,0	10,7	10,7	7,1
СОШ№12	49	24,5	71,4	42,9	46,9	32,7	22,4	67,3	30,6	18,4	2,0	14,3	0,0
СОШ№13	107	50,5	78,5	45,8	30,8	26,2	61,7	65,4	39,3	14,0	10,3	30,8	1,9
СОШ№14	6	0,0	66,7	50,0	66,7	33,3	50,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
СОШ№15	144	69,4	91,0	29,2	61,8	45,8	79,2	93,1	29,2	21,5	25,7	30,6	9,0
СОШ№16	49	63,3	71,4	28,6	57,1	51,0	65,3	53,1	8,2	10,2	6,1	12,2	40,8
СОШ№17	37	59,5	78,4	37,8	27,0	10,8	24,3	29,7	21,6	18,9	16,2	32,4	8,1
СОШ№18	31	74,2	64,5	12,9	32,3	19,4	77,4	83,9	19,4	6,5	12,9	3,2	6,5
СОШ№19	8	12,5	75,0	12,5	12,5	62,5	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	12,5

СОШ№20	61	23,0	80,3	42,6	65,6	36,1	34,4	75,4	13,1	16,4	18,0	23,0	6,6
СОШ№21	37	43,2	64,9	24,3	62,2	27,0	48,6	54,1	16,2	5,4	2,7	8,1	8,1
СОШ№22	24	91,7	75,0	20,8	58,3	20,8	75,0	54,2	4,2	8,3	45,8	12,5	4,2
СОШ№23	57	0,0	63,2	21,1	91,2	42,1	0,0	56,1	15,8	0,0	14,0	12,3	8,8
СОШ№24	82	30,5	67,1	20,7	42,7	29,3	34,1	62,2	20,7	6,1	6,1	20,7	9,8
СОШ №25	24	45,8	58,3	12,5	41,7	50,0	25,0	66,7	8,3	4,2	8,3	8,3	0,0
СОШ№26	86	38,4	77,9	37,2	36,0	58,1	48,8	84,9	30,2	9,3	29,1	29,1	4,7
СОШ№27	15	60,0	60,0	0,0	13,3	66,7	66,7	46,7	6,7	6,7	0,0	13,3	40,0
СОШ№28	10	50,0	90,0	30,0	40,0	20,0	0,0	50,0	30,0	10,0	20,0	0,0	40,0
СОШ№29	111	18,0	64,0	32,4	44,1	31,5	13,5	57,7	53,2	24,3	25,2	36,0	10,8
ОКРУГ	1486	49,0	73,5	31,7	53,1	35,3	48,2	67,5	25,4	16,0	14,8	21,7	10,3

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 2 (выполнили 73,5% обучающихся), № 4 (выполнили 53,1% обучающихся), № 7 (выполнили 67,5% обучающихся)

- Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). В целом по округу выполнили задание 73,5% выполнявших работу. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №7,9 (50%).

- Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. В целом по округу выполнили задание 53,1% выполнявших работу. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №9, 27 (12,5% и 13,3% соответственно).

- Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Очень низкие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 (26% обучающихся выполнили задание), СОШ №17 (29,7% выполнили задание). Средние показатели по округу - 67,5%. Возникают вопросы к СОШ № 19, обучающиеся которой показали 100%-е выполнение задания.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 9 (выполнили 16% обучающихся), № 10 (14,8%), №11 (21,7%), 12 (10,3%).

- Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. При средних показателях по округу 16% значительные расхождения наблюдаются в СОШ № 14,19,23, обучающиеся этих образовательных учреждений не справились с заданием (0%).

- Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2). Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-

следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Средние показатели по округу - 14,8% (задание № 10), а все обучающиеся СОШ №1,5,14,19 и 27 не справились с заданием (0%).

Средние показатели по округу - 21,7% (задание № 11), а все обучающиеся СОШ № 5,14,28 не справились с заданием (0%).

- Задание 12 проверяет знание истории родного края. Средние показатели по округу - 10,3%, а все обучающиеся лица № 4, СОШ №5,9,12,14,25 не справились с заданием (0%).

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. В СОШ №7,14 не правильно подсчитан средний балл по итогам выполненной работы.
2. В СОШ №7 неправильно подсчитан средний балл по пятибалльной системе за контрольную работу, а в СОШ №16 - по итогам учебного года.
3. Не предоставили анализ всероссийской проверочной работы СОШ №9,15,29.
4. В СОШ №3 не указан % учащихся, допустивших ошибки, в таблице "Анализ выполнения заданий" и итоговое количество допущенных ошибок.
5. В СОШ №6 не указан % учащихся, допустивших ошибки, в таблице "Анализ выполнения заданий".
6. В СОШ №7,11,22,24 неправильно подсчитан % учащихся, допустивших ошибки, в таблице "Анализ выполнения заданий".
7. В СОШ №14 неправильно указано количество обучающихся, допустивших ошибки при выполнении контрольной работы.

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 7-х классах:

- 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с историческим текстом, картой, иллюстративным материалом.
- 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
- 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
- 1.4. Повысить качество преподавания регионального компонента истории.

2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.

3. Учителям истории и обществознания СОШ №7,14 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
4. Учителям истории и обществознания СОШ №3,6,7,11,14,22,24 не допускать ошибок при заполнении таблицы "Анализ выполнения заданий".
5. Учителям СОШ №3,6,7,16 не допускать ошибок при подсчёте среднего балла по пятибалльной системе.

22.04.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей
Георгиевского городского округа



Е.Ю. Алексина