

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по обществознанию в 7 классах общеобразовательных учреждений
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 7-ых классов по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 18 марта 2021 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7 классах 18 марта 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание (во всех вариантах работы) предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задания 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части задания (первый и второй вопросы) обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить

наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; а также оценить одну из позиций и пояснить свой ответ. Во второй части задания (третий вопрос) нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 9	10 – 15	16 – 20	21 – 23

На выполнение работы отводится 45 минут.

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко В.Н.	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-А,В	Без категории	21	1,5
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-Б	Высшая	28	35
Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	7-А,Б,В	Высшая	33	36
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	7-Б	высшая	35	35
Акопян К.А.	МБОУ СОШ №3	7-А,В	Без категории	28	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4	5-8 классы	Без категории	22	7
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4	5-7, 9 классы	Без категории	18	1,5
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	7	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ №6	7-В	высшая	18	19
Будагян Э.А.	МБОУ СОШ №6	7-А	первая	7	5
Зеленский А.Ю.	МБОУ СОШ №6	7-Б	Без категории	23	1
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	7-В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	7-А,Б	Высшая	25	7
Новиков Константин Иванович	МБОУ СОШ № 9	7-А,Б,В	соответствие	26	32
Сивирский Михаил Павлович	МБОУ СОШ № 29	7-А,Б,В,Г	Соответствие	26	21
Седова Елена Фёдоровна	МБОУ СОШ № 11	7-А	Высшая	18	19
Мкртумян Таиса Амаяковна	МБОУ СОШ № 11	7-Б	Высшая	21	28
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	7 А, Б, В	Соответствие	31	3
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	7-А,Б,Г,Д	первая	27	17
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	7-В	высшая	32	19
Рослякова Екатерина Григорьевна	МБОУ СОШ №14	7	первая	30	15
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ №15 им. А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-А,З	высшая	26	18

Гараева Каринэ Бегларовна	МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской	7-Б,Г	первая	29	9
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ №15 им.А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-В	соответствие	29	4
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ №15 им. А.З.Потапова ст.Лысогорской	7-Д	первая	15	16
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ №16	7-А,Б,В	высшая	21	22
Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17	7	Без категории	35	1,5
Проценко Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №18	7	Высшая	34	11
Аншакова Ирина Вячеславовна	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского	7	первая	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	31	28
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	7-А,Б	первая	31	10
Лелюх Т.А.	МБОУ СОШ №22	7-А,Б	высшая	34	31
Ханиева Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №23	7-А,Б,В	высшая	31	17
Кобзева М.Н.	МБОУ СОШ №24	7-Б	первая	22	14
Вердиева З.Н.	МБОУ СОШ №24	7-В	соответствие	22	5
Глебова Н.В.	МБОУ СОШ №24	7-В	высшая	22	24
Роженцова Маргарита Владимировна	МБОУ СОШ №25	7-АБ	высшая	32	32
Поворова Е.И.	МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского	7-А,Б,Г	высшая	22	35
Шульгина С.В.	МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского	7-В	высшая	29	49
Красовская Т.И.	СОШ 27	7	соответствие	16	3
Куликов Александр Олегович	МКОУ СОШ №28	7	Соответствие	8	7

В 7-х классах работу по обществознанию выполняли 1454 обучающихся из 1583 обучающихся 7-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 91,9%.

№ ОУ	Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: 1. ОТМЕТКА за III четверть 2020/21 учебного года							ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР		
		Всего учащи хся	Всего выпо няли работ у	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	ВЫШЕ (кол-во/%)	ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во/%)	НИЖЕ (кол-во/%)
СОШ №1	7	62	58	9	16	24	9	14,4	3,5	84,5	43,1	26	21	11	0	4,3	93,5	75,8	1	17	40
Гимназия №2	7	83	68	2	33	30	3	13,2	3,3	95,6	51,5	35	47	1	0	4,4	100,0	98,8	1	11	56
СОШ №3	7	83	79	12	22	36	9	13,2	3,3	88,6	43,0	22	33	28	0	3,9	100,0	66,3	1	42	36
Лицей №4	7	52	51	3	17	25	6	12	3,3	88,2	39,2	18	13	20	0	4,1	98,1	59,6	0	24	27
СОШ №5	7	54	52	0	17	28	7	9,5	2,9	86,5	32,7	14	21	17	0	4	96,3	64,8	2	9	41
СОШ №6	7	70	54	8	19	20	7	14,3	3,5	87,0	50,0	24	29	17	0	4,1	100,0	75,7	0	26	28
СОШ №7	7	84	76	4	25	37	10	-	3,3	86,8	38,2	11	39	34	0	4	100,0	59,5	2	31	43
СОШ №9	7	78	71	2	26	35	8	12,9	3,3	88,7	39,4	16	29	33	0	3,7	100,0	57,7	1	39	31
СОШ №11	7	33	30	0	10	16	4	12,4	3,2	86,7	33,3	2	14	17	0	3,6	100,0	48,5	1	19	10
СОШ №12	7	53	51	0	19	24	8	12,5	3,1	84,3	37,3	10	19	24	0	3,7	100,0	54,7	0	21	30
СОШ №13	7	109	104	3	32	53	16	10,4	3,3	84,6	33,7	12	33	64	0	3,5	100,0	41,3	8	77	19
СОШ №14	7	6	6	0	3	2	1	3,3	4	83,3	50,0	0	4	2	0	4	100,0	66,7	0	4	2
СОШ №15	7	144	140	12	44	68	16	13,3	3,4	88,6	40,0	35	46	63	0	4,0	100,0	56,3	1	76	70
СОШ №16	7	51	47	3	18	19	7	12,9	3,4	85,1	44,7	3	25	23	0	3,6	100,0	54,9	3	29	15
СОШ №17	7	37	35	2	12	16	5	12	3,3	85,7	40,0	7	7	23	0	3,6	100,0	37,8	0	25	10
СОШ №2	7	33	27	0	9	13	5	11	3	81,5	33,3	2	11	20	0	3,7	100,0	39,4	0	17	10

18																					
СОШ № 19	7	9	9	0	3	5	1	12,2	3,2	88,9	33,3	1	3	5	0	3,5	100,0	44,4	0	6	3
СОШ № 20	7	63	56	0	19	28	9	12	3,1	83,9	33,9	23	13	27	0	4	100,0	57,1	0	16	40
СОШ № 21	7	39	36	1	12	19	4	13	3,25	88,9	36,1	8	13	18	0	3,8	100,0	53,8	1	17	18
СОШ № 22	7	29	26	3	8	13	2	13	3,5	92,3	42,3	14	9	3	0	3,85	89,7	79,3	0	5	21
СОШ № 23	7	65	59	4	19	29	7	3,3	13,1	88,1	39,0	9	23	33	0	3,6	100,0	49,2	3	35	21
СОШ № 24	7	87	82	2	32	41	7	14,2	3,2	91,5	41,5	10	36	41	0	2,3	100,0	52,9	4	47	31
СОШ № 25	7	25	24	0	8	12	4	11	3,1	83,3	33,3	0	8	17	0	3,3	100,0	32,0	1	18	5
СОШ № 26	7	90	84	3	39	38	4	12,7	3,5	95,2	50,0	22	40	28	0	3,7	100,0	68,9	1	44	39
СОШ № 27	7	15	14	2	5	5	2	14	3,5	85,7	50,0	7	2	6	0	4	100,0	60,0	0	6	8
СОШ № 28	7	10	9	0	4	4	1	13,5	3,3	88,9	44,4	0	6	4	0	3,7	100,0	60,0	0	7	2
СОШ № 29	7	119	106	3	53	45	5	14	3,5	95,3	52,8	27	69	23	0	4	100,0	80,7	5	42	59
Итого		1583	1454	78,0	524	685	167	11,9	3,67	88,5	41,4	358	613	602	0	3,77	99,4	61,3	36/ 2,4	710/ 48,8	715/ 48,8

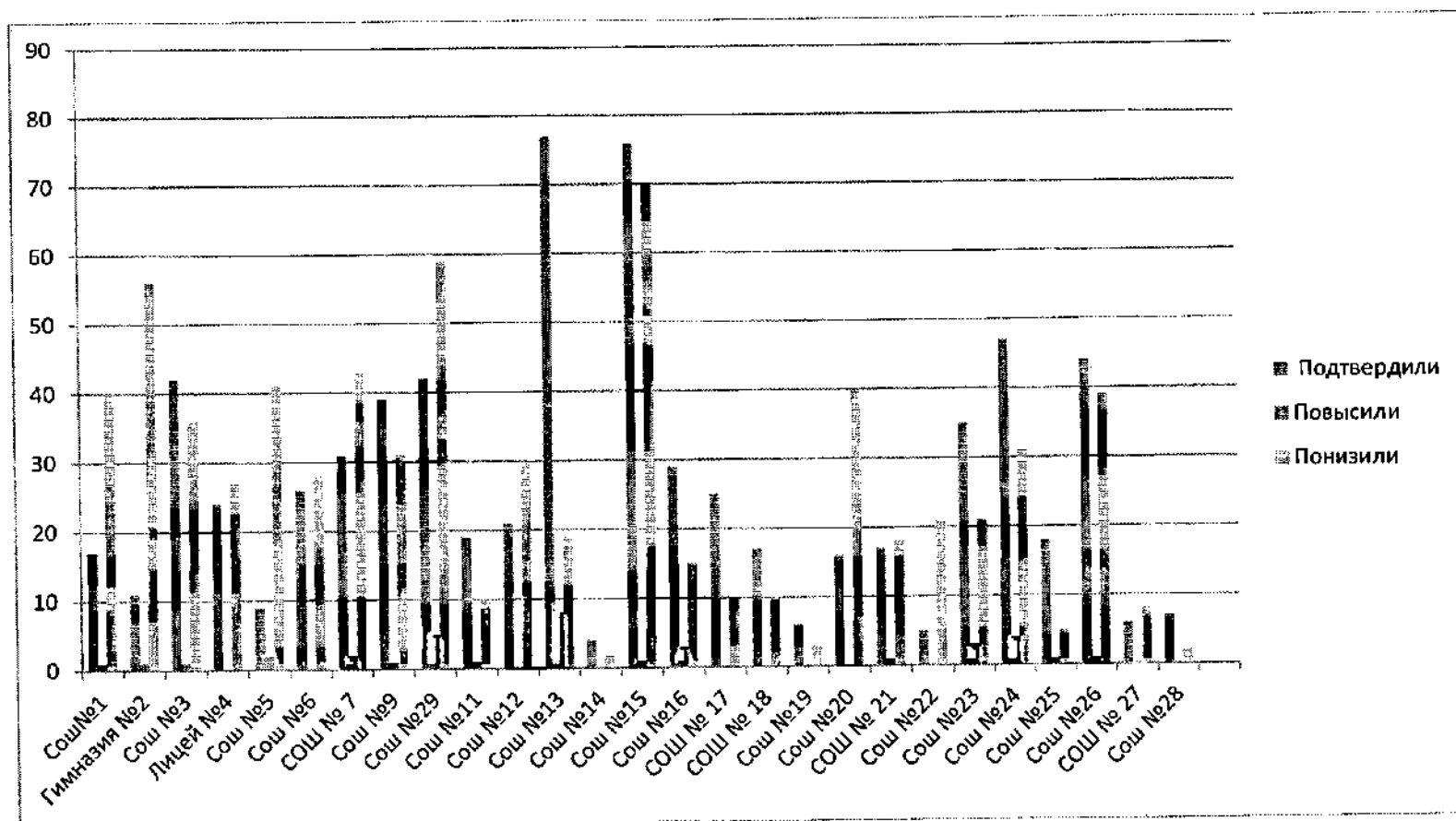
1287 обучающихся 7-х классов справились с репетиционной работой по обществознанию, из них на «5» - 78 обучающихся, на «4» - 524 обучающихся, на «3» - 685 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 88,5%, качество знаний 41,4%. Не справились с работой 167 обучающихся, что составляет 11,4%:

- СОШ № 1 – 9 человек (15,5%),
- гимназия № 2 - 3 человека (4,4%),
- СОШ № 3 – 9 человек (11,3%),
- лицей № 4 – 6 человек (11,7%),
- СОШ № 5 – 7 человек (13,4%),
- СОШ № 6 – 7 человек (12,9%),
- СОШ № 7 – 10 человек (13,1%),
- СОШ № 9 – 8 человек (11,2%),
- СОШ № 11 – 4 человека (13,3%),

- СОШ № 12 – 8 человек (15,6%),
- СОШ № 13 – 16 человек (15,3%),
- СОШ № 14 – 1 человек (16,6%),
- СОШ № 15 – 16 человек (11,4%),
- СОШ № 16 – 7 человек (14,8%),
- СОШ № 17 – 5 человек (14,2%),
- СОШ № 18 – 5 человек (14,2%),
- СОШ № 19 – 1 человек (11,1%),
- СОШ № 20 – 9 человек (16%),

- СОШ № 21 – 4 человека (11,1%),
- СОШ № 22 – 2 человека (7,6%),
- СОШ № 23 – 7 человек (11,8%),
- СОШ № 24 – 7 человек (8,5%),
- СОШ № 25 – 4 человека (16,6%),
- СОШ № 26 - 4 человека (4,7%),
- СОШ № 27 – 2 человека (14,2%),
- СОШ № 28 - 1 человек (11,1%),
- СОШ № 29 - 5 человек (4,7%)

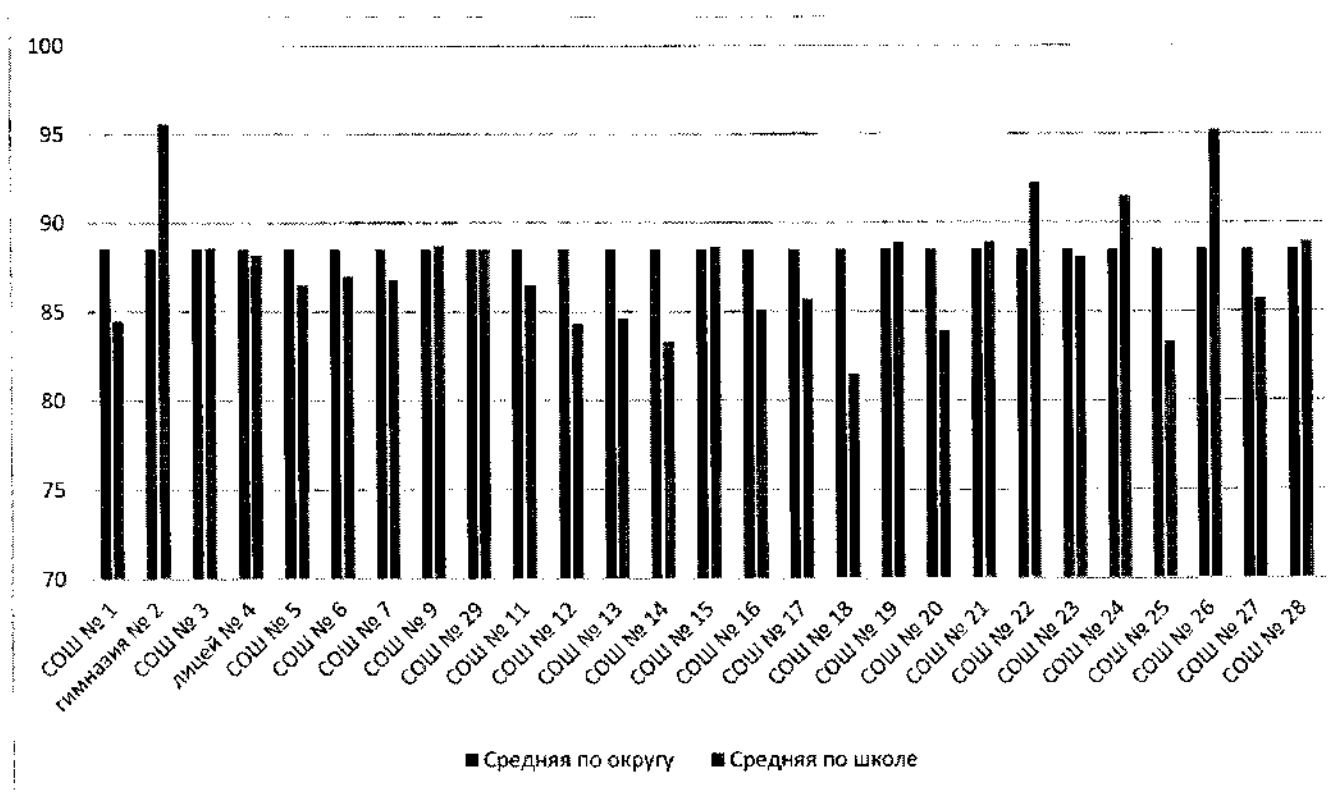
Сравнительный анализ с итогами III четверти 2020_2021 учебного года



Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами III четверти 2020-2021 учебного года подтвердили свои результаты - 48,8% обучающихся, повысили – 2,4%, понизили - 48,8%;

Анализ успеваемости обучающихся

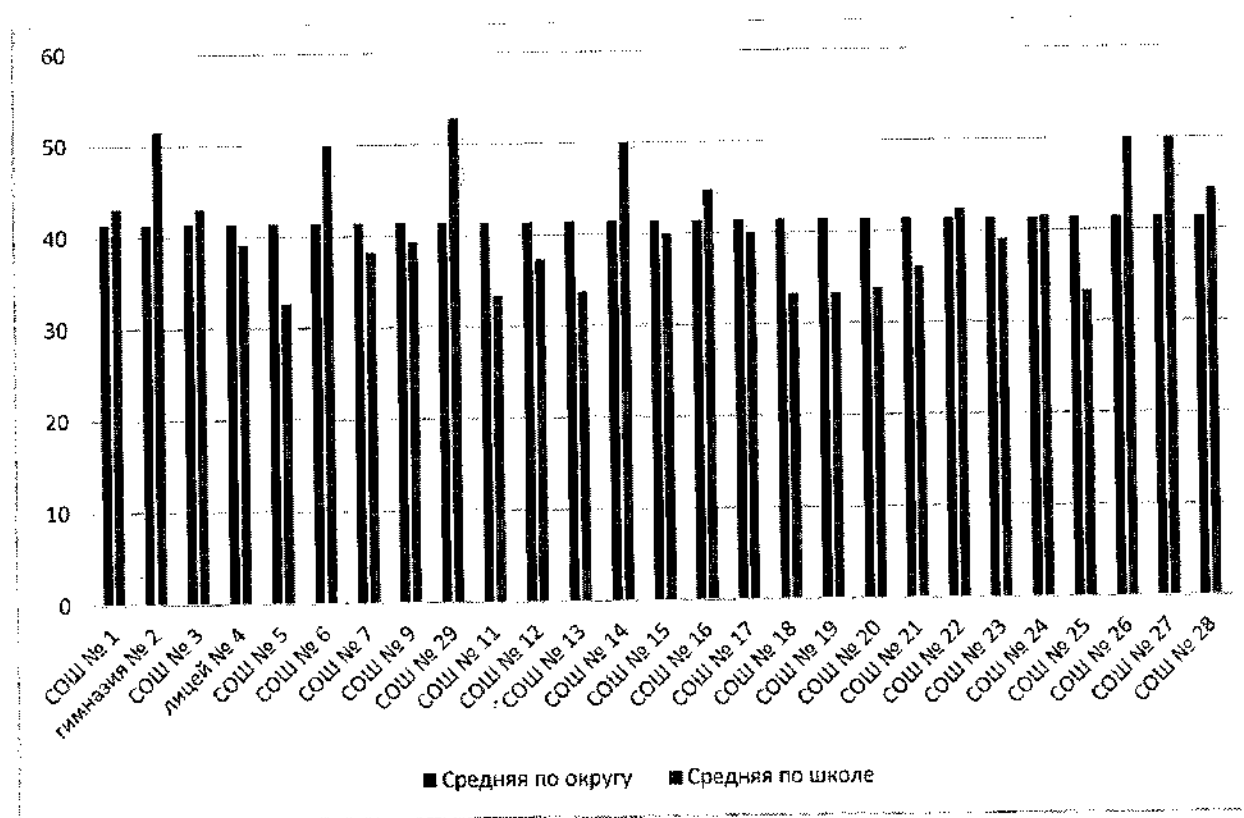


В сравнении с результатами III 2020-2021 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа, кроме СОШ №22 (повысили на 2,6%). Значительные расхождения не выявлены.

Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в гимназии №2 (95,6%), СОШ №9 (88,7%), СОШ № 19,21,28 (88,9%), СОШ №22 (92,3,5%), СОШ №24 (91,5%), СОШ №26 (95,2%), СОШ №29 (95,3%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



В сравнении с результатами III четверти 2020-2021 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме СОШ № 17 и 22. Обучающиеся этих школ незначительно повысили качество знаний: на 2,2% и 2,6% соответственно.

Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в СОШ №1 (43,1%), гимназии №2 (51,5%), СОШ №3 (43%), СОШ №6 (50%), СОШ №14 (50%), СОШ №16 (44,7%), СОШ №22 (42,3%), СОШ №26,27 (50%), СОШ №28 (44,4%), СОШ №29 (52,8%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий																
		1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
		16	36	16	26	16	16	16	16	16	16	16	26	16	16	16	36	16
СОШ№1	58	79,3	36,2	89,7	79,3	62,1	74,1	94,8	75,9	48,3	60,3	94,8	51,7	65,5	27,6	46,6	20,7	46,6
гимназия№2	68	80,9	35,3	45,6	91,2	69,1	94,1	64,7	79,4	73,5	83,8	14,7	33,8	80,9	33,8	17,6	36,8	73,5
СОШ№3	79	92,4	12,7	58,2	57,0	72,2	70,9	79,7	82,3	48,1	64,6	77,2	69,6	73,4	30,4	55,7	17,7	34,2
лицей№4	51	49,0	5,9	90,2	21,6	23,5	66,7	72,5	62,7	39,2	72,5	98,0	25,5	56,9	68,6	62,7	3,9	21,6
СОШ№5	52	76,9	19,2	44,2	50,0	53,8	71,2	65,4	65,4	63,5	76,9	23,1	9,6	46,2	38,5	48,1	3,8	55,8
СОШ№6	54	96,3	37,0	68,5	55,6	66,7	75,9	87,0	72,2	44,4	70,4	87,0	48,1	75,9	64,8	46,3	3,7	38,9
СОШ№7	76	80,3	17,1	38,2	90,8	89,5	93,4	59,2	81,6	67,1	64,5	32,9	40,8	64,5	42,1	50,0	9,2	32,9
СОШ№9	71	83,1	18,3	67,6	80,3	81,7	74,6	64,8	74,6	50,7	62,0	59,2	50,7	69,0	46,5	42,3	7,0	16,9
СОШ№11	30	76,7	30,0	56,7	66,7	80,0	80,0	83,3	70,0	53,3	46,7	66,7	36,7	36,7	43,3	40,0	13,3	26,7
СОШ№12	51	70,6	9,8	94,1	58,8	70,6	86,3	96,1	74,5	52,9	68,6	92,2	21,6	76,5	84,3	27,5	0,0	25,5
СОШ№13	104	89,4	39,4	48,1	54,8	68,3	55,8	62,5	82,7	70,2	77,9	65,4	43,3	60,6	15,4	29,8	6,7	18,3
СОШ№14	6	33,3	0,0	33,3	83,3	50,0	50,0	66,7	50,0	83,3	66,7	83,3	33,3	83,3	66,7	66,7	50,0	66,7
СОШ№15	140	77,1	16,4	83,6	59,3	71,4	76,4	82,9	67,9	67,1	64,3	87,1	34,3	66,4	51,4	42,9	2,1	34,3
СОШ№16	47	59,6	36,2	80,9	59,6	51,1	72,3	91,5	42,6	29,8	42,6	89,4	68,1	76,6	53,2	31,9	4,3	17,0
СОШ№17	35	71,4	28,6	82,9	65,7	57,1	54,3	74,3	77,1	11,4	60,0	54,3	68,6	71,4	62,9	14,3	0,0	5,7
СОШ№18	27	59,3	0,0	74,1	44,4	55,6	74,1	74,1	48,1	22,2	22,2	81,5	18,5	55,6	48,1	48,1	7,4	40,7
СОШ№19	9	77,8	11,1	66,7	44,4	55,6	66,7	44,4	66,7	44,4	55,6	66,7	11,1	100,0	66,7	55,6	11,1	44,4
СОШ№20	56	66,1	8,9	73,2	60,7	67,9	82,1	71,4	57,1	44,6	58,9	62,5	53,6	48,2	55,4	46,4	1,8	41,1
СОШ№21	36	63,9	5,6	83,3	72,2	77,8	88,9	72,2	86,1	63,9	77,8	80,6	55,6	69,4	47,2	52,8	0,0	22,2
СОШ№22	26	76,9	11,5	34,6	65,4	69,2	88,5	57,7	65,4	57,7	69,2	76,9	50,0	76,9	61,5	65,4	15,4	34,6
СОШ№23	59	83,1	11,9	71,2	64,4	79,7	81,4	71,2	83,1	32,2	49,2	69,5	33,9	79,7	45,8	62,7	0,0	23,7
СОШ№24	82	78,0	8,5	35,4	23,2	65,9	73,2	52,4	68,3	62,2	68,3	57,3	24,4	68,3	47,6	69,5	19,5	31,7
СОШ №25	24	83,3	0,0	79,2	37,5	29,2	66,7	75,0	50,0	45,8	20,8	79,2	29,2	58,3	75,0	50,0	0,0	25,0
СОШ№26	84	88,1	11,9	92,9	59,5	78,6	85,7	97,6	70,2	27,4	60,7	97,6	60,7	76,2	75,0	52,4	4,8	40,5
СОШ№27	14	64,3	21,4	50,0	64,3	35,7	57,1	57,1	64,3	50,0	21,4	42,9	57,1	50,0	28,6	14,3	0,0	21,4

СОШ№28	9	100,0	11,1	11,1	88,9	22,2	100,0	33,3	88,9	77,8	77,8	- 0,0	66,7	55,6	55,6	44,4	33,3	33,3
СОШ№29	106	97,2	42,5	31,1	81,1	89,6	93,4	34,9	81,1	75,5	64,2	47,2	41,5	84,9	46,2	65,1	2,8	47,2
ОКРУГ	1454	79,6	20,8	63,8	62,2	68,8	77,5	71,3	72,3	53,9	63,6	67,5	42,4	68,4	48,2	46,7	8,4	34,0

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 1.1 (выполнили 79,6% обучающихся), 3.2. (68,8%), 3.3. (77,5%), 4 (71,3%), 5.1. (72,3%).

- Задание № 1.1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. В первом варианте нужно было раскрыть смысл конституционного положения «Каждому гарантируется общедоступность образования», во втором варианте - «право свободно... распространять информацию любым законным способом». Возникают вопросы к СОШ № 28, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания (по округу 79,6%). Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 14 (33,3%).

- Задание № 3.2. и 3.3. проверяло умение анализировать статистическую информацию, представленную в виде диаграммы, давать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. В целом по округу выполнили задание 68,8% и 71,3% соответственно. Достаточно низкие результаты при выполнении задания 3.2. показали обучающиеся лица № 4 (23,5%), СОШ № 25 (29,2%), № 27 (35,7%), № 28 (22,2%). При выполнении задания 3.3. возникают вопросы к СОШ № 28, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания (по округу 77,5%).

- Задание № 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 19 (44,4% выполнили задание), № 28 (33,3% выполнили задание), № 29 (34,9% выполнили задание). Средние показатели по округу - 71,3%.

- Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов (5.1.), словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 18 (49,1% выполнили задание). Средние показатели по округу - 72,3%.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 1.2 (выполнили 20,8% обучающихся), 9.2. (8,4%), 9.3. (34%).

- Задание 1.2. требует составить рассказ, используя предложенный план в первом варианте о реализации права на образование, а во втором варианте о роли информации в деятельности. При средних показателях по округу 20,8% значительные расхождения наблюдаются в СОШ № 14,18,25, это задание не выполнили 100% обучающихся.

- Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Критерий 2 выполнили 8,4% семиклассников. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 12,17,21,23,27 (0%). Критерий 3 выполнили 34% семиклассников. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 17 (5,7%).

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. В СОШ № 7 не указан средний балл по итогам выполненной работы.
2. В СОШ № 11,14,23 допущены ошибки при подсчётах среднего балла.
3. В СОШ № 11,12,20,26 допущены ошибки в вычислениях при заполнении таблицы "Анализ выполнения заданий".

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 7-х классах:
 - 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом.
 - 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
 - 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
 - 1.4. Повысить эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию.
2. Всем учителям истории и обществознания
 - 2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
 - 2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.
3. Учителям истории и обществознания СОШ № 7,11,14,23 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
4. Учителям СОШ № 11,12,20,26 не допускать ошибки в вычислениях при заполнении таблицы "Анализ выполнения заданий".
5. Учителям СОШ № 14,27,28 обратить внимание на объективность оценки знаний обучающихся.

05.04.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей
Георгиевского городского округа



Е.Ю. Алексина