

**Справка**  
**по результатам проведения контрольной работы**  
**по истории в 6 классах общеобразовательных учреждений**  
**Георгиевского городского округа**

**Цель проверки:** оценка состояния качества знаний обучающихся 6-ых классов по истории в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 20 апреля 2020 года.

**Объект проверки:** общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах 6 апреля 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе

уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью): обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности,

непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задание 6 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 9 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания (модель 2).

Задание 10 проверяют знание истории родного края. 9.

Задания 1 и 8 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно указано название города (модель 1) или дан ответ в виде слова, словосочетания (модель 2). Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 20.

На выполнение работы отводится 60 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

### Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5	6 - 10	11 - 15	16 - 20

### Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Андропова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	6-Б, 6-В	Без категории	8	11
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	6-А	Высшая	28	34
Гатальская Елена Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	6-А,Б,В	Высшая	9	37
Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3	6-А,Б,В,Г	Высшая	31	30
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	6	Без категории	29	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	6	Без категории	12	6
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	6	первая	25	8
Зеленский Андрей Юрьевич	МБОУ СОШ № 6	6-Б,В,Г	Без категории	26	1
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	6-А	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	6-Д	Высшая	31	36
Корж Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №7	6-А, Б,В	Без категории	11	2
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	6	высшая	27	30
Сивирский Михаил Павлович	МБОУ СОШ № 29	6-А,Б,В,Г	Соответствие	28	20
Седова Елена Фёдоровна	СОШ № 11	6-А,Б	высшая	23	19
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12 ст.Незлобной	6-А,Б,В	Без категории	31	3 года
Папченко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 12 ст.Незлобной	6-Г	1 категория	33	13 лет
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	6-В	высшая	28	18
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	6-Б	первая	27	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	6	1 категория	27	14
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 16	6	высшая	21	22
Мишустина Юлия Анатольевна	СОШ № 17	6	Без категории	35	1
Проценко Оксана Владимировна	СОШ № 18	6	Высшая	30	10
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	6	1 категория	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	6	высшая	30	27
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	5-9	высшая	29	11

Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	6А, 6В	первая -	31	10
Семёнова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ 21	6Б	высшая		
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	6	высшая	35	31
Ханиева Юлия Владимировна	СОШ № 23	6-А,Б,В	высшая	31	16
Вердиева Зухра Нуфталиевна	СОШ № 24	6-Б,Г	соответствие	22	5
Глебова Наталья Викторовна	СОШ № 24	6-А,В	высшая		
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	6-А,Б	высшая	32	32
Олейник Людмила Павловна	МБОУ СОШ 26	6-Б,В,Д	Высшая	37	42
Шульгина Светлана Васильевна	МБОУ СОШ 26	6-Г	Высшая	29	48
Красовская Татьяна Ивановна	27	6	соответствие	19	3
Куликова Алла Славантиновна	МКОУ СОШ №28	6	соответствие	11	7 лет

В 6-х классах работу по истории выполняли 817 обучающихся из 1752 обучающихся 6-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 46,6% (предмет писали по выбору).

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 6 класс

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	Итоги ВПР						Итоги III четверти 2020/21 учебного года						повыс или	подтвердили	понижили
				5	4	3	2	обученность	качество	5	4	3	2	обученность	качество			
СОШ №1	60	21	35,0	2	6	11	2	90,5	38,1	9	32	17	0	100,0	70,7	9,5	19,0	71,4
гимназия №2	77	45	58,4	7	19	16	3	93,3	57,8	16	35	28	0	100,0	64,6	15,6	33,3	51,1
СОШ №3	100	51	51,0	6	16	25	4	92,2	43,1	22	46	41	0	100,0	62,4	9,8	66,7	23,5
лицей №4	68	38	55,9	1	12	21	4	89,5	34,2	19	35	14	0	100,0	79,4	10,5	50,0	39,5
СОШ №5	45	19	42,2	0	6	10	3	84,2	31,6	18	28	18	0	100,0	71,9	0,0	10,5	89,5
СОШ №6	132	70	53,0	6	26	29	9	87,1	45,7	27	56	50	0	100,0	62,4	4,3	48,6	47,1
СОШ №7	80	47	58,8	2	19	21	5	89,4	44,7	14	32	34	0	100,0	57,5	2,1	55,3	42,6
СОШ №9	66	22	33,3	2	8	10	2	90,9	45,5	8	24	34	0	100,0	48,5	9,1	45,5	45,5

СОШ№11	46	22	47,8	1	7	11	3	86,4	36,4	6	21	19	0	100,0	58,7	0,0	59,1	40,9
СОШ№12	72	37	51,4	1	12	18	6	83,8	35,1	14	26	43	0	100,0	48,2	2,7	29,7	67,6
СОШ№13	86	41	47,7	0	17	20	4	90,2	41,5	8	39	46	1	98,9	50,0	9,8	53,7	36,6
СОШ№14	4	4	100,0	0	2	1	1	75,0	50,0	0	3	1	0	100,0	75,0	0,0	50,0	50,0
СОШ№15	138	62	44,9	2	18	35	7	88,7	32,3	31	41	65	0	100,0	52,6	0,0	51,6	48,4
СОШ№16	57	20	35,1	2	7	9	2	90,0	45,0	4	24	38	0	100,0	42,4	5,0	55,0	40,0
СОШ№17	36	15	41,7	2	3	8	2	86,7	33,3	3	11	22	0	100,0	38,9	0,0	73,3	26,7
СОШ№18	34	13	38,2	1	7	4	1	92,3	61,5	1	14	19	0	100,0	44,1	0,0	76,9	23,1
СОШ№20	86	43	50,0	1	15	20	7	83,7	37,2	17	23	50	0	100,0	44,4	0,0	46,5	53,5
СОШ№21	66	43	65,2	1	17	22	3	93,0	41,9	9	26	32	0	100,0	52,2	2,3	51,2	46,5
СОШ№22	39	17	43,6	0	6	9	2	88,2	35,3	6	10	23	0	100,0	41,0	5,9	76,5	17,6
СОШ№23	66	20	30,3	0	8	10	2	90,0	40,0	10	16	40	0	100,0	39,4	25,0	60,0	15,0
СОШ№24	81	37	45,7	0	17	16	4	89,2	45,9	4	37	40	0	100,0	50,6	5,4	64,9	29,7
СОШ №25	28	11	39,3	0	2	7	2	81,8	18,2	2	8	18	0	100,0	35,7	0,0	81,8	18,2
СОШ№26	130	48	36,9	14	19	14	1	97,9	68,8	32	66	42	0	100,0	70,0	12,5	50,0	39,6
СОШ№27	17	15	88,2	0	5	7	3	80,0	33,3	0	4	13	0	100,0	23,5	6,7	86,7	6,6
СОШ№29	115	56	48,7	2	31	21	2	96,4	58,9	35	49	31	0	100,0	73,0	3,6	66,1	30,3
<b>ОКРУГ</b>	<b>1752</b>	<b>817</b>	<b>46,6</b>	<b>53</b>	<b>305</b>	<b>375</b>	<b>84</b>	<b>89,7</b>	<b>43,8</b>	<b>318</b>	<b>715</b>	<b>789</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>56,7</b>	<b>5,9</b>	<b>52,6</b>	<b>41,5</b>

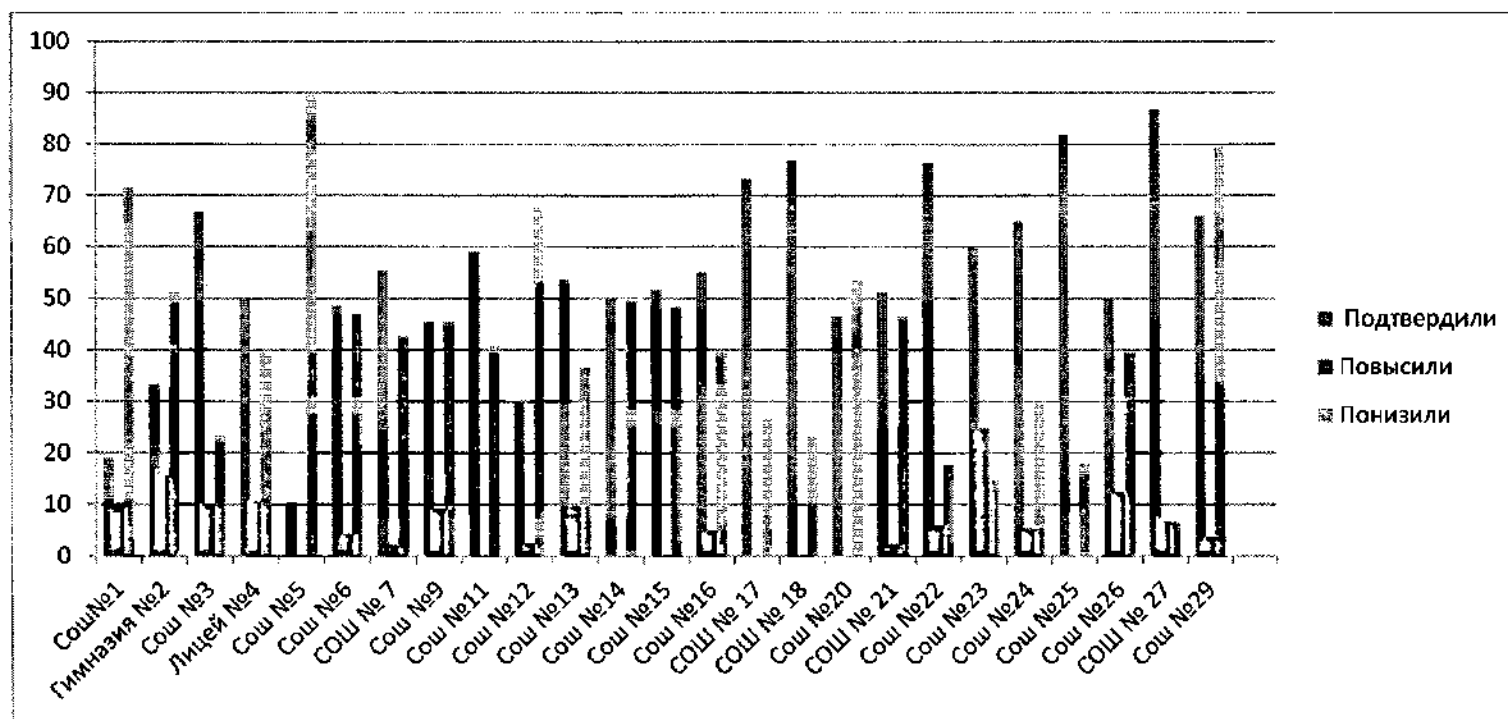
733 обучающихся 6-х классов справились с репетиционной работой по истории, из них на «5» - 53 обучающихся, на «4» - 305 обучающихся, на «3» - 375 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 89,7%, качество знаний 43,8%. Не справились с работой 84 обучающихся, что составляет 10,2%:

- СОШ № 1 – 2 человека (9,5%),
- гимназия № 2 - 3 человека (6,6%),
- СОШ № 3 – 4 человека (7,8%),
- лицей № 4 – 4 человека (10,5%),
- СОШ № 5 – 3 человека (15,7%),
- СОШ № 6 – 9 человек (12,8%),
- СОШ № 7 – 5 человек (10,6%),
- СОШ № 9 – 2 человека (9%),
- СОШ № 11 – 3 человека (13,6%),
- СОШ № 12 – 6 человек (16,2%),
- СОШ № 13 – 4 человека (9,7%),
- СОШ №14 – 1 человек (25%),
- СОШ №15 – 7 человек (11,2%),
- СОШ № 16 – 2 человека (10%),
- СОШ № 17 – 2 человека (13,3%),
- СОШ № 18 – 1 человек (7,6%),
- СОШ № 20 – 7 человек (16,2%),
- СОШ № 21 – 3 человека (6,9%),
- СОШ № 22 – 2 человека (11,7%),
- СОШ № 23 – 2 человека (10%),
- СОШ № 24 – 4 человека (10,8%),
- СОШ № 25 – 2 человека (18,1%),

- СОШ № 26 - 1 человек (2%),
- СОШ № 27 – 3 человека (20%),

- СОШ № 29 - 2 человека (3,5%)

### Сравнительный анализ с итогами III четверти 2020-2021 учебного года

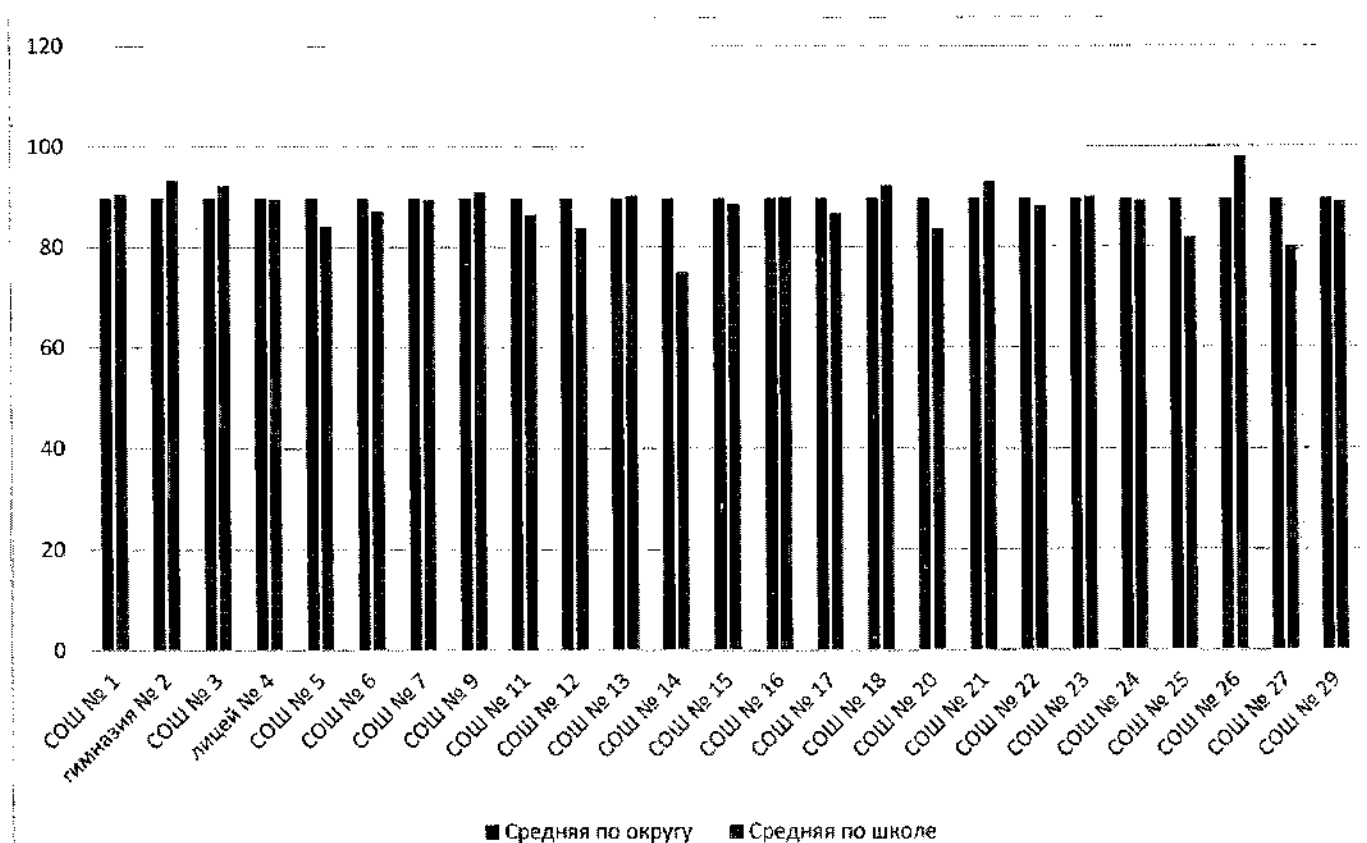


Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами III четверти 2020-2021 учебного года подтвердили свои результаты - 52,6% обучающихся, повысили – 5,9%, понизили – 41,5%;

Учителям истории и обществознания СОШ №5 и 12 обратить внимание на объективность выставления, так как подавляющее большинство обучающихся 6 классов, выполнявших всероссийскую проверочную работу, значительно понизили результаты: 89,5% и 67,6% соответственно.

### Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в

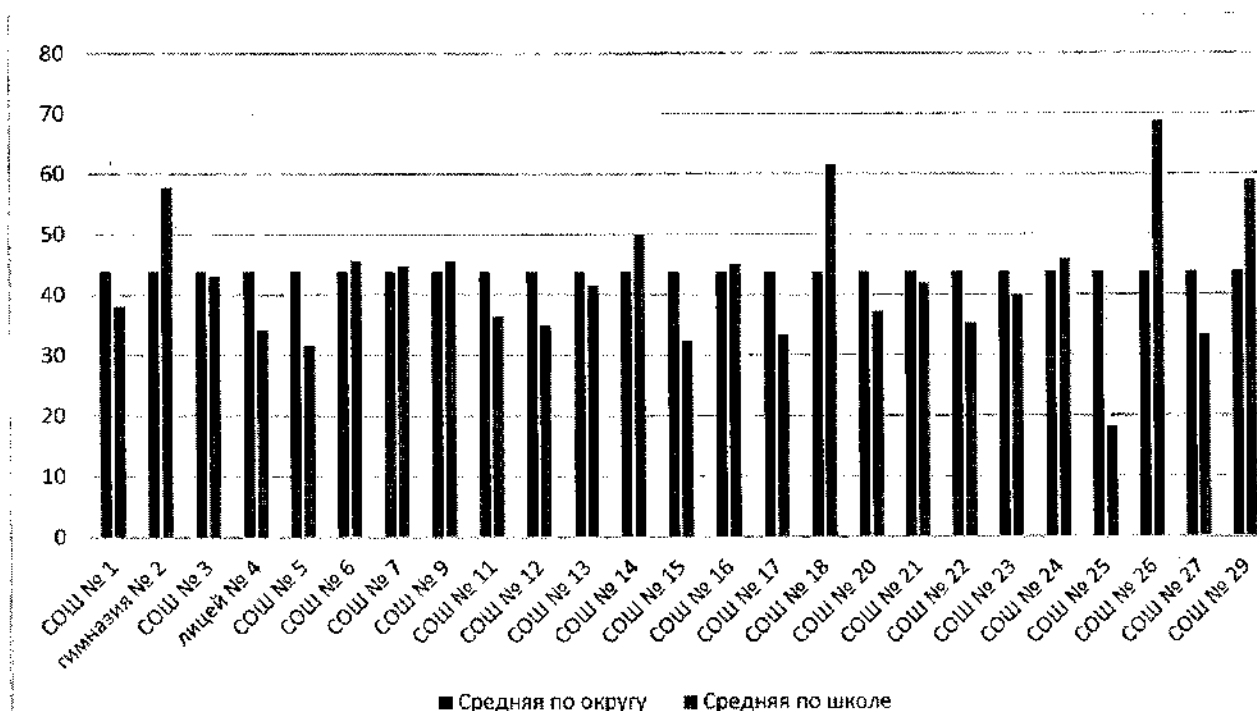
- СОШ №1 (90,5%),
- гимназии №2 (93,3%),
- СОШ №3 (92,2%),
- СОШ №9 (90,9%),
- СОШ №13 (90,2%),
- СОШ №16 (90%),

- СОШ №18 (92,36%),
- СОШ №21 (93%),
- СОШ №23 (90%),
- СОШ №26 (97,9%),
- СОШ №29 (96,4%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №14 (75% УО).



### Анализ качества знаний



Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в

- гимназии №2 (57,8%),
- СОШ №6 (45,7%),
- СОШ №76 (44,7%),
- СОШ №9 (45,5%),
- СОШ №14 (50%),

- СОШ №16 (45%),
- СОШ №18 (61,5%),
- СОШ №24 (45,9%),
- СОШ №26 (68,8%),
- СОШ №29 (58,9%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №25 (18,2% КЗ).

**Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по истории 6 класс**

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий											
		1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2
		26	16	36	36	16	16	26	26	16	16	16	26
СОШ№1	21	52,4	71,4	28,6	42,9	42,9	28,6	9,5	9,5	85,7	52,4	57,1	33,3
гимназия№2	45	57,8	73,3	28,9	33,3	51,1	37,8	20,0	13,3	91,1	57,8	66,7	42,2
СОШ№3	51	27,5	56,9	31,4	25,5	66,7	49,0	19,6	9,8	90,2	72,5	86,3	35,3
лицей№4	38	78,9	52,6	23,7	2,6	68,4	52,6	2,6	10,5	89,5	89,5	65,8	2,6
СОШ№5	19	52,6	47,4	36,8	10,5	36,8	42,1	26,3	21,1	47,4	10,5	89,5	57,9
СОШ№6	70	28,6	35,7	10,0	15,7	64,3	44,3	14,3	12,9	87,1	68,6	65,7	4,3
СОШ№7	47	66,0	93,6	31,9	19,1	66,0	27,7	6,4	6,4	85,1	53,2	48,9	21,3
СОШ№9	22	81,8	86,4	31,8	9,1	63,6	45,5	13,6	13,6	100,0	18,2	90,9	9,1
СОШ№11	22	63,6	68,2	18,2	18,2	59,1	31,8	9,1	9,1	81,8	68,2	63,6	18,2
СОШ№12	37	35,1	67,6	37,8	5,4	29,7	62,2	27,0	8,1	89,2	48,6	51,4	10,8
СОШ№13	41	10,0	85,4	39,0	48,8	29,3	53,7	41,5	26,8	75,6	90,2	22,0	7,3
СОШ№14	4	75,0	75,0	25,0	25,0	75,0	75,0	0,0	25,0	75,0	75,0	50,0	0,0
СОШ№15	62	82,3	91,9	9,7	14,5	40,3	62,9	16,1	17,7	88,7	88,7	88,7	38,7
СОШ№16	20	65,0	85,0	20,0	5,0	75,0	70,0	30,0	15,0	80,0	90,0	85,0	55,0
СОШ№17	15	33,3	46,7	46,7	13,3	60,0	26,7	13,3	6,7	100,0	66,7	86,7	20,0
СОШ№18	13	30,8	76,9	15,4	23,1	76,9	92,3	38,5	7,7	92,3	61,5	100,0	38,5
СОШ№20	43	58,1	62,8	11,6	11,6	62,8	39,5	14,0	9,3	90,7	65,1	67,4	18,6
СОШ№21	43	44,2	62,8	32,6	7,0	55,8	62,8	23,3	14,0	55,8	65,1	67,4	20,9
СОШ№22	17	52,9	64,7	17,6	0,0	94,1	23,5	0,0	0,0	82,4	76,5	94,1	0,0
СОШ№23	20	35,0	75,0	5,0	15,0	70,0	70,0	5,0	0,0	85,0	80,0	85,0	20,0
СОШ№24	37	35,1	70,3	10,8	8,1	67,6	32,4	2,7	0,0	59,5	51,4	73,0	48,6
СОШ №25	11	72,7	81,8	27,3	9,1	54,5	36,4	18,2	18,2	54,5	27,3	54,5	18,2
СОШ№26	48	66,7	81,3	60,4	22,9	64,6	77,1	62,5	47,9	91,7	89,6	87,5	27,1
СОШ№27	15	20,0	33,3	20,0	20,0	53,3	33,3	26,7	0,0	66,7	73,3	60,0	26,7
СОШ№29	56	60,7	67,9	10,7	16,1	46,4	57,1	14,3	23,2	87,5	66,1	78,6	19,6
<b>ОКРУГ</b>	<b>817</b>	<b>50,6</b>	<b>68,5</b>	<b>24,7</b>	<b>17,4</b>	<b>56,8</b>	<b>49,7</b>	<b>19,2</b>	<b>14,3</b>	<b>83,1</b>	<b>67,2</b>	<b>70,7</b>	<b>23,7</b>

**Наименьшее** количество ошибок допущено в заданиях

- № 1 (выполнили 50,6% обучающихся),
- № 2 (выполнили 58,5% обучающихся),
- № 5 (выполнили 56,8% обучающихся),

- № 8 (выполнили 83,1% обучающихся),
- № 9 (выполнили 67,2% обучающихся),
- №10.1 (выполнили 70,7% обучающихся)

- Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения). Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ №13 (10%) и СОШ № 27 (20%).

- Задание 2 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №6 (35,7%) и СОШ № 27 (33,3%). Возникают вопросы к СОШ №7, обучающиеся показали 93,6% выполнения задания, и СОШ №15 (91,9%). Показатели по округу 68,5%.

- Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №12 (29,7%) и СОШ №13 (29,3%). Возникают вопросы к СОШ №22, обучающиеся показали 94,1% выполнения задания. Показатели по округу 56,8%.

- Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 9 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания (модель 2).

При выполнении задания № 8 самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №5 (47,4%). Возникают вопросы к СОШ №9 и СОШ 317, обучающиеся показали 100% выполнения задания. Показатели по округу 83,1%.

При выполнении задания № 9 очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ №5 (10,5%), СОШ №9 (18,12%) и СОШ №25 (27,3%). Возникают вопросы к СОШ №16, обучающиеся показали 90% выполнения задания. Показатели по округу 67,2%.

- Задание 10 проверяют знание истории родного края. Достаточно низкие результаты по критерию 10.1. показали обучающиеся СОШ №13 (22%). Возникают вопросы к СОШ №18, обучающиеся показали 100% выполнения задания. Показатели по округу 70,7%.

**Наибольшее** количество ошибок допущено в заданиях № 4 (выполнили 17,4% обучающихся), № 7 (14,3%).

- Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

При средних показателях по округу 17,4% значительные расхождения наблюдаются в лице № 4 (задание выполнили 2,6% обучающихся), в СОШ №22 с этим заданием не справились все 100% обучающихся.

- Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

При средних показателях по округу 14,3% значительные расхождения наблюдаются в СОШ №22,23,24,26: с этим заданием не справились все 100% обучающихся.

Замечаний по предоставлению отчетной документации нет

**Рекомендации и предложения:**

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 6-х классах:

1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом, иллюстративным материалом, исторической картой..

1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.

1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.

2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе всероссийской проверочной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.

3. Учителям истории и обществознания СОШ №5 и 12 обратить внимание на объективность выставления, так как подавляющее большинство обучающихся 6 классов, выполнявших всероссийскую проверочную работу, значительно понизили результаты: 89,5% и 67,6% соответственно.

30.04.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей  
Георгиевского городского округа



Е.Ю. Алексина