

**Справка**  
**по результатам проведения контрольной работы**  
**по обществознанию в 6 классах общеобразовательных учреждений**  
**Георгиевского городского округа**

**Цель проверки:** оценка состояния качества знаний обучающихся 6-ых классов по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

**Сроки проведения контрольной работы:** 20 апреля 2020 года.

**Объект проверки:** общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах 6 апреля 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой

части задания (первый и второй вопросы) обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, а также оценить одну из позиций и пояснить свой ответ. Во второй части задания (третий вопрос) нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

#### Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9 - 14	15 - 19	20 - 23

На выполнение работы отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

### Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Андропова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	6-Б, 6-В	Без категории	8	11
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	6-А	Высшая	28	34
Гатальская Елена Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	6-А,Б,В	Высшая	9	37
Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3	6-А,Б,В,Г	Высшая	31	30
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	6	Без категории	29	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	6	Без категории	12	6
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	6	первая	25	8
Зеленский Андрей Юрьевич	МБОУ СОШ № 6	6-Б,В,Г	Без категории	26	1
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	6-А	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	6-Д	Высшая	31	36
Корж Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №7	6-А, Б,В	Без категории	11	2
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	6	высшая	27	30
Сивирский Михаил Павлович	МБОУ СОШ № 29	6-А,Б,В,Г	Соответствие	28	20
Седова Елена Фёдоровна	СОШ № 11	6-А,Б	высшая	23	19
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12 ст.Незлобной	6-А,Б,В	Без категории	31	3 года
Папченко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 12 ст.Незлобной	6-Г	1 категория	33	13 лет
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	6-В	высшая	28	18
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	6-Б	первая	27	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	6	1 категория	27	14
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 16	6	высшая	21	22
Мишустина Юлия Анатольевна	СОШ № 17	6	Без категории	35	1
Проценко Оксана Владимировна	СОШ № 18	6	Высшая	30	10
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	6	1 категория	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	6	высшая	30	27
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	5-9	высшая	29	11

Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	6А, 6В	первая	31	10
Семёнова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ 21	6Б	высшая		
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	6	высшая	35	31
Ханиева Юлия Владимировна	СОШ № 23	6-А,Б,В	высшая	31	16
Вердиева Зухра Нуфталиевна	СОШ № 24	6-Б,Г	соответствие	22	5
Глебова Наталья Викторовна	СОШ № 24	6-А,В	высшая		
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	6-А,Б	высшая	32	32
Олейник Людмила Павловна	МБОУ СОШ 26	6-Б,В,Д	Высшая	37	42
Шульгина Светлана Васильевна	МБОУ СОШ 26	6-Г	Высшая	29	48
Красовская Татьяна Ивановна	27	6	соответствие	19	3
Куликова Алла Славантиновна	МКОУ СОШ №28	6	соответствие	11	7 лет

В 6-х классах работу по обществознанию выполняли 802 обучающихся из 1752 обучающихся 6-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 45,8% (предмет писали по выбору).

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 6 класс

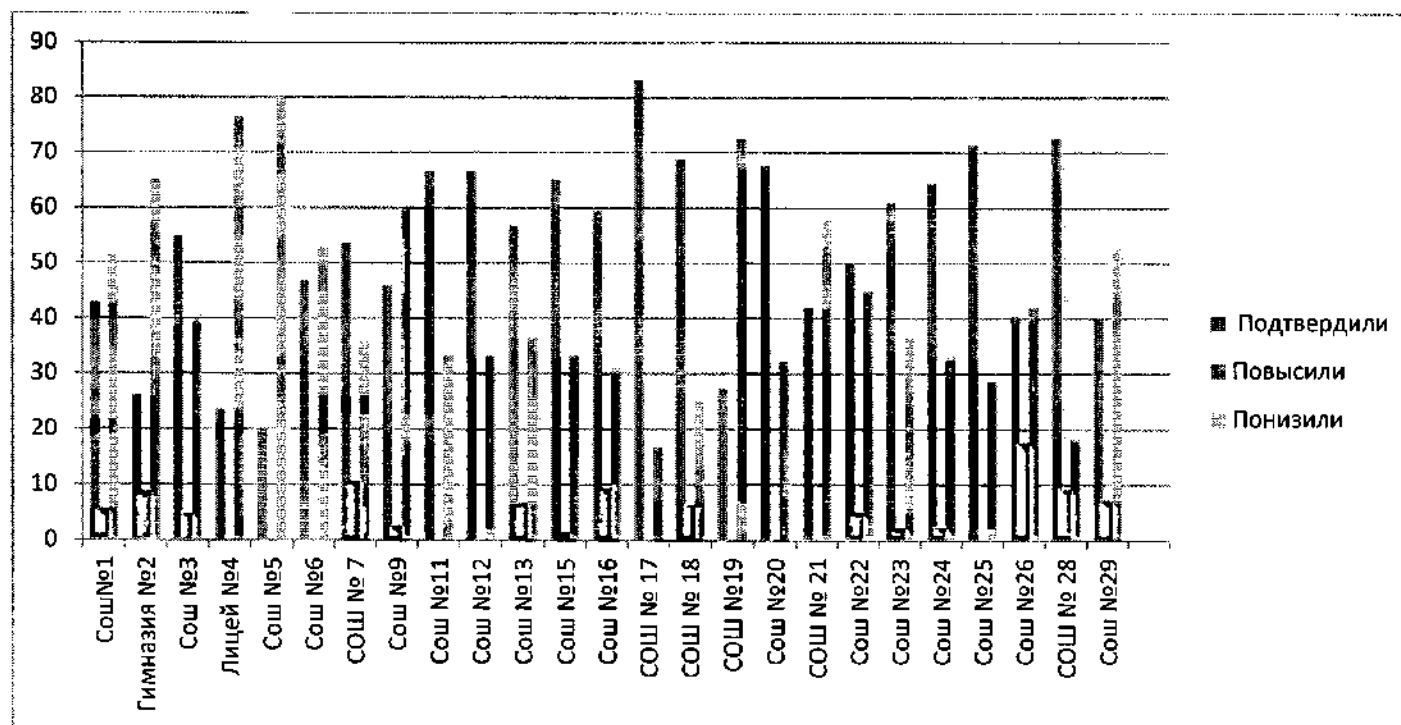
Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писал и	% всего писал и	Итоги ВПР						Итоги III четверти 2020/21 учебного года						повыс или	подт в ерди ли	пони з или
				5	4	3	2	обучен ность	качес тво	5	4	3	2	обуче ность	качес тво			
СОШ№1	60	35	58,3	0	15	19	1	97,1	42,9	18	28	12	0	100,0	79,3	5,7	42,9	51,4
гимназия№ 2	77	23	29,9	5	9	8	1	95,7	60,9	44	33	2	0	100,0	97,5	8,7	26,1	65,2
СОШ№3	100	42	42,0	8	12	15	7	83,3	47,6	22	50	37	0	100,0	66,1	4,8	54,8	40,5
лицей№4	68	17	25,0	0	8	6	3	82,4	47,1	27	30	11	0	100,0	83,8	0,0	23,5	76,5
СОШ№5	45	20	44,4	2	5	10	3	85,0	35,0	26	21	17	0	100,0	73,4	0,0	20,0	80,0
СОШ№6	132	49	37,1	5	23	16	5	89,8	57,1	38	55	40	0	100,0	69,9	0,0	46,9	53,1
СОШ№7	80	28	35,0	6	10	9	3	89,3	57,1	14	32	34	0	100,0	57,5	10,7	53,6	35,7
СОШ№9	66	37	56,1	2	12	18	5	86,5	37,8	12	29	25	0	100,0	62,1	2,7	45,9	59,5
СОШ№11	46	21	45,7	2	6	10	3	85,7	38,1	8	19	19	0	100,0	58,7	0,0	66,7	33,3

СОШ№12	72	33	45,8	0	11	17	5	84,8	33,3	15	26	31	0	100,0	56,9	0,0	66,7	33,3
СОШ№13	86	44	51,2	3	16	22	3	93,2	43,2	9	50	34	1	98,9	62,8	6,8	56,8	36,4
СОШ№15	138	66	47,8	8	21	31	6	90,9	43,9	39	45	53	0	100,0	61,3	1,5	65,2	33,3
СОШ№16	57	32	56,1	0	11	16	5	84,4	34,4	6	18	42	0	100,0	36,4	9,4	59,4	31,3
СОШ№17	36	18	50,0	0	6	9	3	83,3	33,3	2	12	22	0	100,0	38,9	0,0	83,3	16,7
СОШ№18	34	16	47,1	0	5	8	3	81,3	31,3	1	15	18	0	100,0	47,1	6,3	68,8	25,0
СОШ№19	12	11	91,7	0	5	4	2	81,8	45,5	3	6	3	0	100,0	75,0	0,0	27,3	72,7
СОШ№20	86	34	39,5	2	9	17	6	82,4	32,4	19	22	49	0	100,0	45,6	0,0	67,6	32,4
СОШ№21	66	19	28,8	0	11	6	2	89,5	57,9	18	28	21	0	100,0	68,7	0,0	42,1	57,9
СОШ№22	39	20	51,3	4	5	9	2	90,0	45,0	12	15	12	0	100,0	69,2	5,0	50,0	45,0
СОШ№23	66	41	62,1	3	17	18	3	92,7	48,8	11	24	31	0	100,0	53,0	2,4	61,0	36,6
СОШ№24	81	42	51,9	0	16	22	4	90,5	38,1	6	39	36	0	100,0	55,6	2,4	64,3	33,3
СОШ №25	28	14	50,0	1	6	5	2	85,7	50,0	2	9	17	0	100,0	39,3	0,0	71,4	28,6
СОШ№26	130	74	56,9	4	30	35	5	93,2	45,9	44	61	35	0	100,0	75,0	17,6	40,5	41,9
СОШ№28	11	11	100,0	0	4	6	1	90,9	36,4	0	4	7	0	100,0	36,4	9,1	72,7	18,2
СОШ№29	115	55	47,8	8	33	13	1	98,2	74,5	35	54	26	0	100,0	77,4	7,3	40,0	52,7
<b>ОКРУГ</b>	<b>1752</b>	<b>802</b>	<b>45,8</b>	<b>63</b>	<b>306</b>	<b>349</b>	<b>84</b>	<b>89,5</b>	<b>46,0</b>	<b>435</b>	<b>730</b>	<b>646</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>64,3</b>	<b>4,9</b>	<b>52,6</b>	<b>42,9</b>

718 обучающихся 6-х классов справились с репетиционной работой по обществознанию, из них на «5» - 63 обучающихся, на «4» - 306 обучающихся, на «3» - 349 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 89,5%, качество знаний 46%. Не справились с работой 84 обучающихся, что составляет 10,4%:

- |                                    |                                   |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| - СОШ № 1 – 1 человек (2,8%),      | - СОШ № 12 – 5 человек (15,1%),   | - СОШ № 22 – 2 человека (10%),   |
| - гимназия № 2 - 1 человек (4,3%), | - СОШ № 13 – 3 человека (6,8%),   | - СОШ № 23 – 3 человека (7,3%),  |
| - СОШ № 3 – 7 человек (16,6%),     | - СОШ №15 – 6 человек (9%),       | - СОШ № 24 – 4 человека (9,5%),  |
| - лицей № 4 – 3 человека (17,6%),  | - СОШ №16 – 5 человек (15,6%),    | - СОШ № 25 – 2 человека (14,2%), |
| - СОШ № 5 – 3 человека (15%),      | - СОШ № 17 – 3 человека (16,6%),  | - СОШ № 26 - 5 человек (6,7%),   |
| - СОШ № 6 – 5 человек (10,2%),     | - СОШ № 18 – 3 человека (18,7%),  | - СОШ № 28 – 1 человек (9%),     |
| - СОШ № 7 – 3 человека (10,7%),    | - СОШ № 19 – 2 человека (18,18%), | - СОШ № 29 - 1 человек (1,8%)    |
| - СОШ № 9 – 5 человек (13,5%),     | - СОШ № 20 – 6 человек (17,6%),   |                                  |
| - СОШ № 11 – 3 человека (14,2%),   | - СОШ № 21 – 2 человека (10,5%),  |                                  |

### Сравнительный анализ с итогами III четверти 2020-2021 учебного года

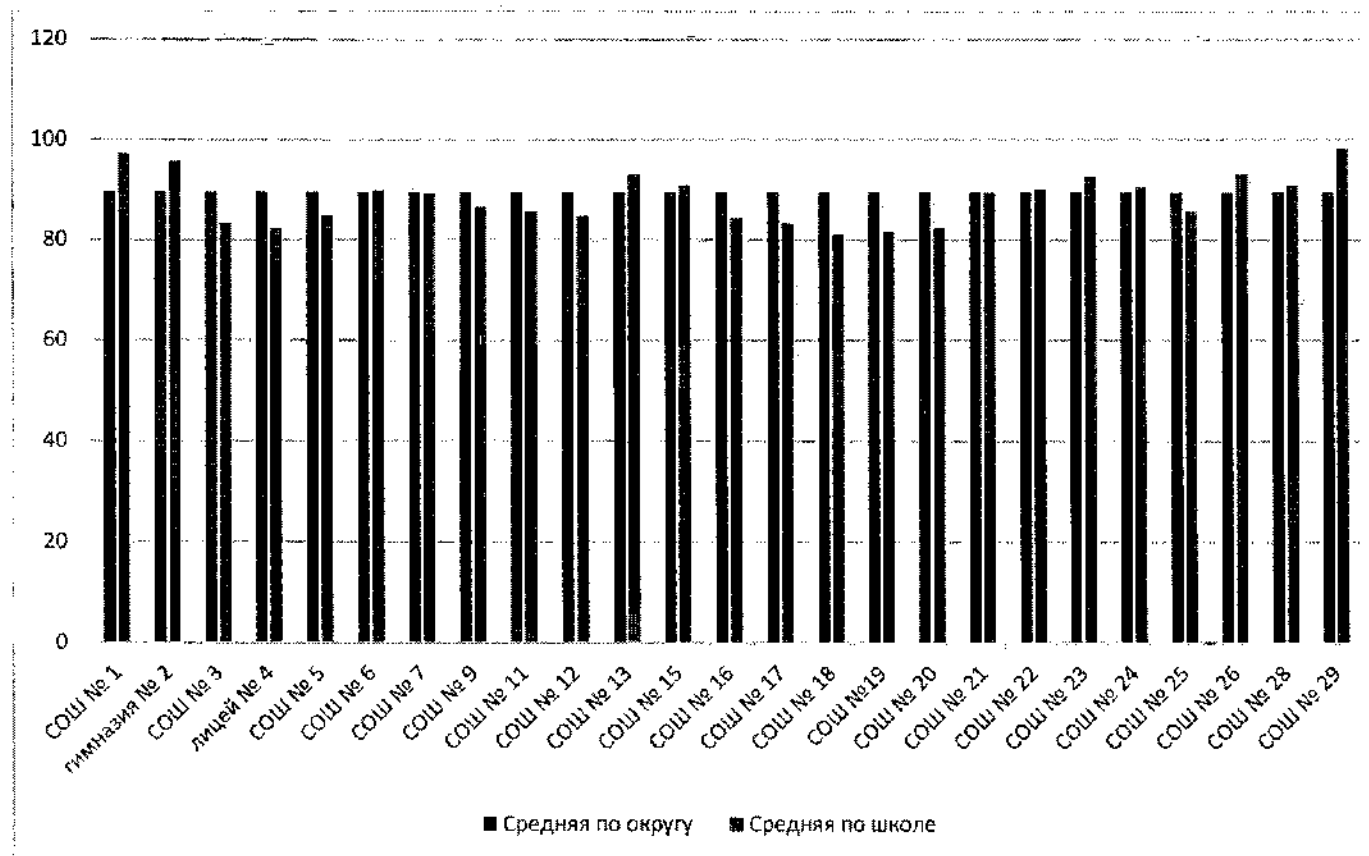


Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами III четверти 2020-2021 учебного года подтвердили свои результаты - 52,6% обучающихся, повысили – 4,9%, понизили – 42,9%;

Учителям истории и обществознания гимназии №2, СОШ №3, лицея №4, СОШ №19 обратить внимание на объективность выставления, так как подавляющее большинство обучающихся 6 классов, выполнявших всероссийскую проверочную работу, значительно понизили результаты: 65,2%, 76,5%, 80% и 72,7% соответственно.

### Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в

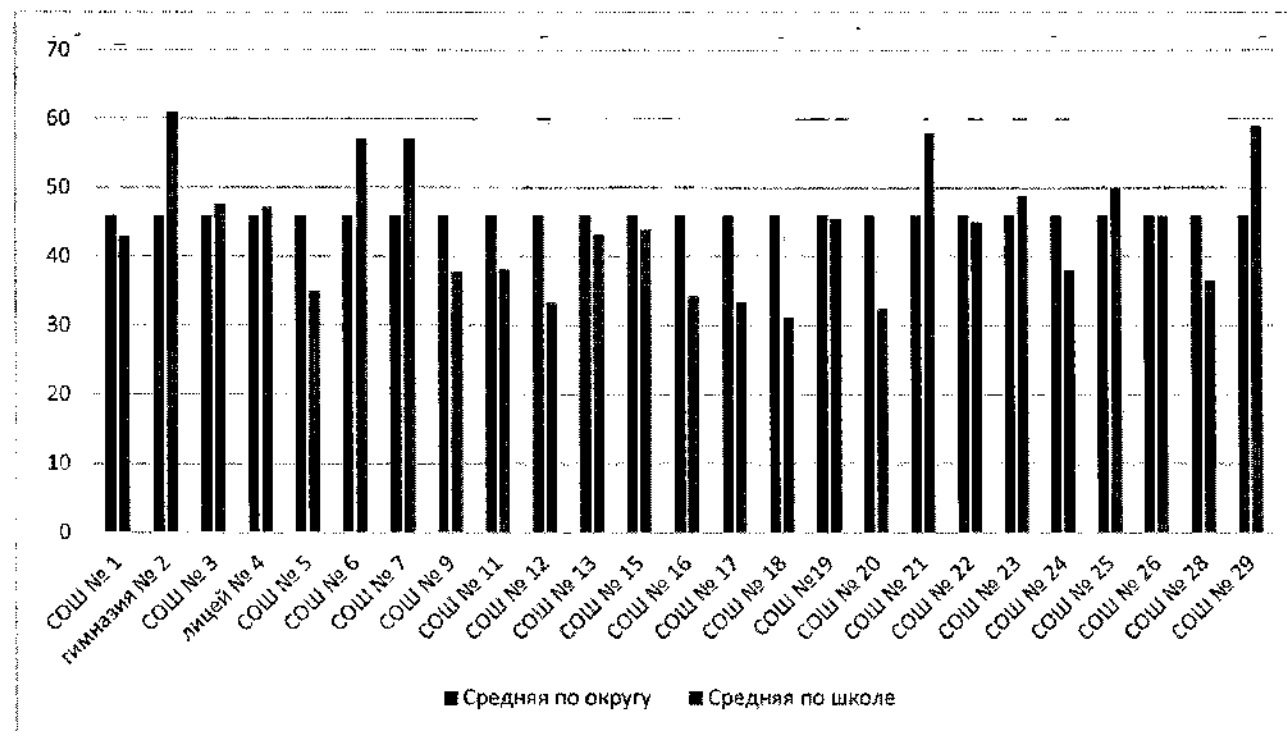
- СОШ №1 (97,1%),
- гимназии № 2 (95,7%),
- СОШ №6 (89,8%),
- СОШ №13 (93,2%),
- СОШ №15 (90,9%),
- СОШ №22 (90%),

- СОШ №23 (92,7%),
- СОШ №24 (90,5%),
- СОШ №26 (93,2%),
- СОШ №28 (90,9%),
- СОШ № 29 (98,2%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №18 (81,3% УО).

#### Анализ качества знаний





Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в

- гимназии № 2 (60,9%),
- СОШ №3 (47,6%),
- лицей №4 (47,1%)
- СОШ №6 (57,1%),
- СОШ №7 (57,1%),
- СОШ №21 (57,9%),
- СОШ №23 (48,8%),
- СОШ №25 (50%),
- СОШ №29 (74,5%)

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №18 (31,3% КЗ).

#### Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по обществознанию 6 класс

% выполнения

Наименование ОУ	Всего писали	заданий																
		1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
		16	36	16	26	16	16	16	16	16	16	16	16	26	16	16	36	16
СОШ №1	35	94,3	40,0	77,1	60,0	82,9	68,6	80,0	62,9	62,9	88,6	11,4	0,0	65,7	60,0	45,7	0,0	25,7
гимназия №2	23	69,6	39,1	65,2	56,5	82,6	100,0	56,5	95,7	91,3	91,3	21,7	8,7	52,2	82,6	69,6	26,1	52,2
СОШ №3	42	50,0	38,1	31,0	71,4	81,0	85,7	57,1	61,9	57,1	64,3	33,3	47,6	54,8	61,9	54,8	7,1	26,2
лицей №4	17	94,1	17,6	94,1	11,8	17,6	88,2	100,0	76,5	58,8	52,9	64,7	17,6	41,2	52,9	41,2	0,0	23,5
СОШ №5	20	80,0	45,0	10,0	65,0	70,0	90,0	50,0	95,0	65,0	75,0	20,0	20,0	75,0	90,0	45,0	5,0	40,0
СОШ №6	49	95,9	42,9	44,9	46,9	71,4	73,5	55,1	85,7	71,4	75,5	36,7	34,7	34,7	63,3	57,1	4,1	40,8
СОШ №7	28	67,9	67,9	85,7	50,0	71,4	78,6	85,7	71,4	50,0	60,7	50,0	28,6	46,4	57,1	75,0	35,7	71,4
СОШ №9	37	67,6	29,7	62,2	21,6	43,2	83,8	64,9	83,8	24,3	45,9	29,7	13,5	73,0	78,4	59,5	27,0	40,5
СОШ №11	21	90,5	52,4	71,4	42,9	38,1	52,4	90,5	85,7	57,1	61,9	28,6	14,3	23,8	14,3	61,9	14,3	42,9
СОШ №12	33	90,9	3,0	66,7	39,4	75,8	90,9	42,4	78,8	57,6	78,8	48,5	9,1	0,0	60,6	36,4	0,0	24,2
СОШ №13	44	93,2	38,6	61,4	56,8	72,7	75,0	84,1	84,1	68,2	86,4	63,6	56,8	36,4	63,6	43,2	6,8	27,3
СОШ №15	66	86,4	18,2	51,5	68,2	83,3	86,4	95,5	80,3	50,0	51,5	53,0	28,8	39,4	42,4	45,5	9,1	33,3
СОШ №16	32	56,3	40,6	65,6	46,9	40,6	65,6	81,3	78,1	37,5	34,4	3,1	3,1	21,9	25,0	50,0	6,3	40,6
СОШ №17	18	94,4	38,9	55,6	50,0	50,0	50,0	83,3	38,9	50,0	61,1	22,2	5,6	55,6	72,2	27,8	0,0	5,6
СОШ №18	16	68,8	0,0	87,5	56,3	50,0	75,0	81,3	68,8	31,3	50,0	87,5	18,8	37,5	68,8	50,0	0,0	12,5
СОШ №19	11	81,8	9,1	36,4	36,4	90,9	81,8	72,7	63,6	54,5	100,0	9,1	0,0	9,1	63,6	90,9	0,0	63,6
СОШ №20	34	91,2	20,6	29,4	38,2	85,3	64,7	64,7	38,2	44,1	50,0	35,3	17,6	35,3	58,8	55,9	5,9	38,2
СОШ №21	19	68,4	15,8	47,4	26,3	68,4	78,9	78,9	47,4	47,4	78,9	52,6	47,4	31,6	73,7	78,9	15,8	63,2
СОШ №22	20	95,0	5,0	70,0	20,0	80,0	60,0	80,0	95,0	65,0	50,0	95,0	70,0	90,0	75,0	45,0	15,0	20,0
СОШ №23	41	82,9	7,3	53,7	56,1	82,9	92,7	80,5	56,1	22,0	87,8	53,7	26,8	46,3	80,5	70,7	0,0	34,1
СОШ №24	42	73,8	19,0	61,9	33,3	66,7	71,4	66,7	57,1	52,4	59,5	45,2	54,8	19,0	52,4	50,0	14,3	42,9
СОШ №25	14	64,3	14,3	78,6	50,0	57,1	71,4	64,3	78,6	28,6	57,1	57,1	35,7	21,4	35,7	78,6	21,4	50,0
СОШ №26	74	68,9	25,7	78,4	41,9	43,2	87,8	83,8	83,8	81,1	79,7	60,8	17,6	36,5	55,4	77,0	2,7	55,4
СОШ №28	11	54,5	0,0	100,0	0,0	27,3	72,7	72,7	63,6	9,1	45,5	36,4	36,4	27,3	72,7	100	36,4	72,7
СОШ №29	55	85,5	45,5	49,1	50,9	78,2	74,5	52,7	94,5	85,5	87,3	65,5	50,9	69,1	94,5	83,6	20,0	72,7
<b>ОКРУГ</b>	<b>802</b>	<b>79,3</b>	<b>28,9</b>	<b>59,5</b>	<b>47,1</b>	<b>66,8</b>	<b>78,3</b>	<b>72,8</b>	<b>74,7</b>	<b>56,6</b>	<b>68,5</b>	<b>45,0</b>	<b>28,3</b>	<b>42,6</b>	<b>62,0</b>	<b>59,0</b>	<b>10,0</b>	<b>41,1</b>

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях

- № 1.1 (выполнили 79,3% обучающихся),
- № 3.3 (выполнили 78,3% обучающихся),

- № 4 (выполнили 72,8% обучающихся),
- № 5.1 (выполнили 74,7% обучающихся).

**Наибольшее** количество ошибок допущено в заданиях № 1.2 (выполнили 28,9% обучающихся), № 6.2 (28,3%), 8.2 (10%).

- Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

№ 1.1. выполнили 79,3% обучающихся. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №3 (50%). Задание № 1.2. выполнили 28,9% обучающихся. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ №12 (3%) и СОШ №22 (5%), а обучающиеся СОШ №18,28 не выполнили задание (0%)..

- Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части задания (первый и второй вопросы) обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, а также оценить одну из позиций и пояснить свой ответ. Во второй части задания (третий вопрос) нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

№ 3.3. выполнили 78,3% обучающихся, самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №17 (50%).

- Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №12 (42,4%). Вместе с тем, возникают вопросы к лицу №4, обучающиеся показали 100% выполнения задания. Показатели по округу 72,8%.

- Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

При выполнении задания № 5.1. самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ №17 (38,9%) и СОШ №20 (38,2%).

- Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

При средних показателях по округу за задание 6.2. - 28,3% значительные расхождения наблюдаются в СОШ № 16,17 (задание выполнили 3,1% и 5,6% обучающихся соответственно), в СОШ №1,19 с этим заданием не справились все 100% обучающихся.

- Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

При средних показателях по округу за задание 8.2. - 10% значительные расхождения наблюдаются в СОШ №1,12,17-19,23, лицее №4 с этим заданием не справились все 100% обучающихся.

Замечаний по предоставлению отчетной документации нет

### Рекомендации и предложения:

#### 1. Учителям истории и обществознания, работающим в 6-х классах:

- 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом, иллюстративным материалом, исторической картой..
- 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
- 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.

#### 2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе всероссийской проверочной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.

3. Учителям истории и обществознания гимназии № 2, СОШ №3, лицея №4, СОШ №19 обратить внимание на объективность выставления, так как подавляющее большинство обучающихся 6 классов, выполнявших всероссийскую проверочную работу, значительно понизили результаты: 65,2%, 76,5%, 80% и 72,7% соответственно.

12.05.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей  
Георгиевского городского округа

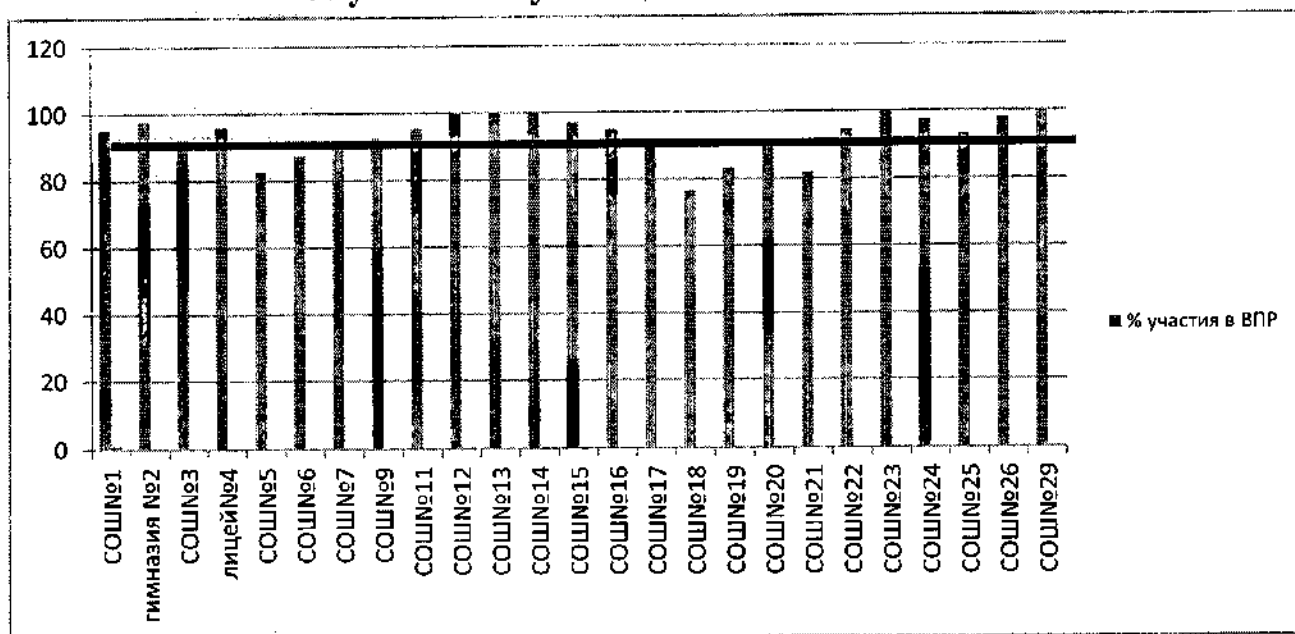


Е.Ю. Алексина

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения всероссийской проверочной работы**  
**по географии в 6-х классах общеобразовательных организаций**  
**Георгиевского городского округа**

13 апреля 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по географии в 6-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

**Сравнительный анализ**  
**% участия обучающихся 6 классов в ВПР**



Средний уровень участия обучающихся в ВПР по географии по Георгиевскому городскому округу в 6-х классах составил 94%. Наибольший процент участия обучающихся в СОШ №12,13,14,23,29 – 100%; гимназия №2, лицей №4, СОШ №1, 3, 4, 11,15, 16, 22, 24, 25, 26 – более 94% (выше среднего уровня).

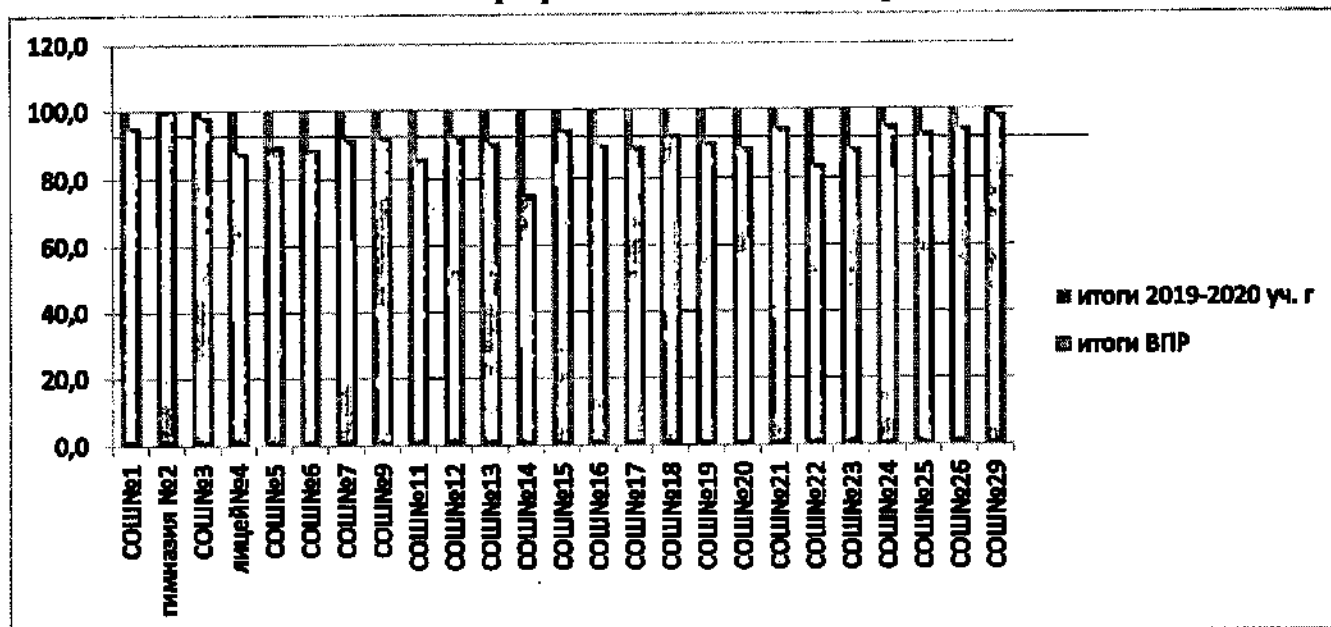
Наименьший процент участия в СОШ №18 – 76,4 %, СОШ №5,6, 19, 21 – ниже среднего показателя.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии показал, что средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу в 6-х классах составил 92,2% уровень качества знаний 48,4%, средний балл (отметка) – 3.

100% успеваемость по ВПР показали обучающиеся гимназии №2. Значительная разница успеваемости в сравнении с прошлым годом в СОШ №14 (25%), СОШ №22 (16,7%).

В среднем по округу успеваемость в сравнении с итогами 2019-2020 уч.г. снизилась на 7,8%.

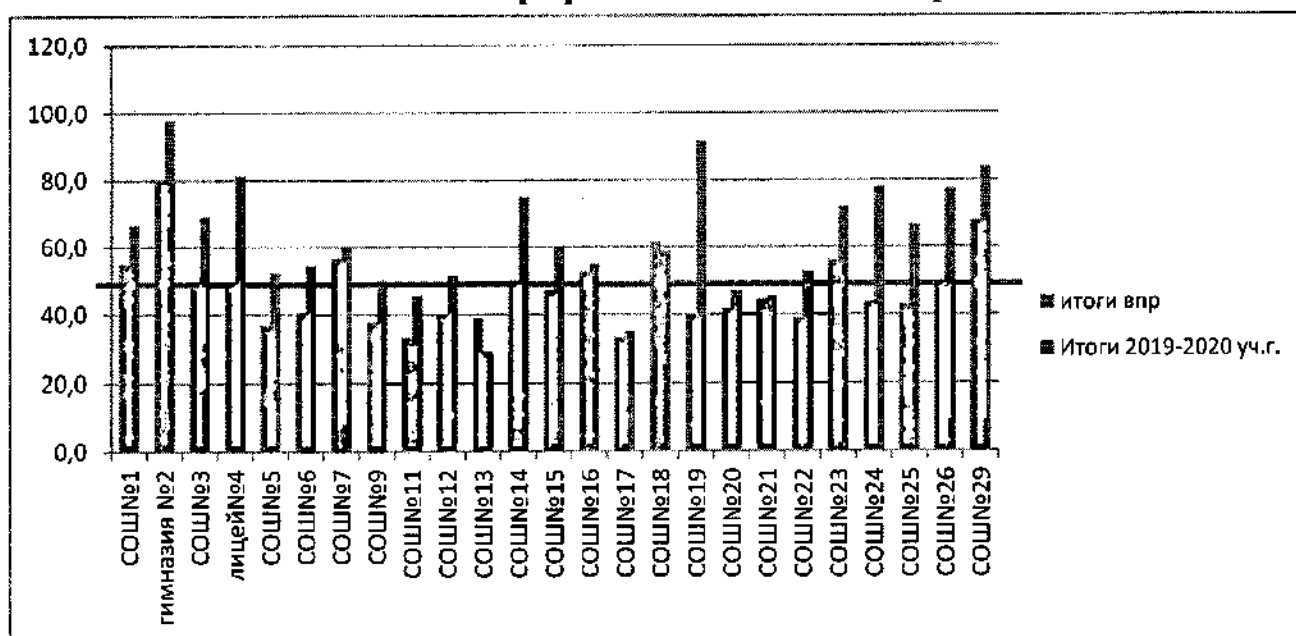
### Сравнительный анализ успеваемости результатов ВПР по географии с итогами четверти



Качественные показатели выше среднего по округу в СОШ №6,29,13 – 98%, СОШ №7 – 97%, лицей №4, СОШ №15 – 94%, СОШ №9,22,26 – 93%.

Значительно ниже среднего по округу качество знаний в СОШ №20 – 81,3%, СОШ №17 – 82,8%, СОШ №14,18,19 – 86%, СОШ №16 – 88%, СОШ №5,21 – 89%, СОШ №1,27 – 90%, СОШ №3,12,23 – 92%.

### Сравнительный анализ качества знаний результатов ВПР по географии с итогами 3 четверти



По ВПР средний показатель качества знаний в общеобразовательных организациях округа по географии составляет 48,4%. По округу качество знаний снизилось на 4,4% ниже итогов 2019-2020 уч.г.

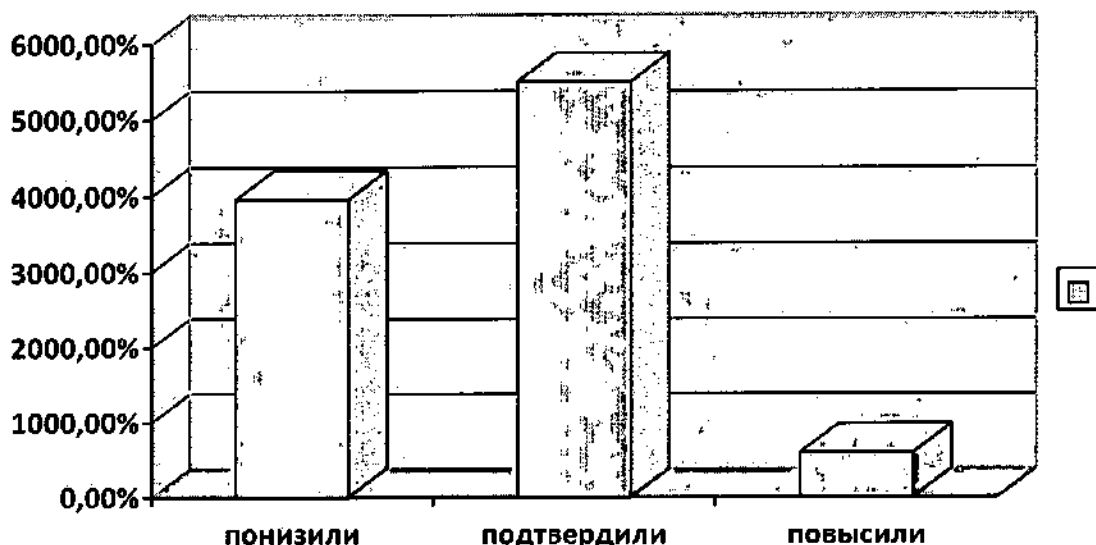
Повысили качество знаний обучающиеся СОШ №13 (на 10,3%), 18 (на 2,7%). Подтвердили качество знаний в сравнении с итогами года обучающиеся СОШ №7, 16, 17, 21 (от 1,1 до 4,9%).

Качество знаний значительно ниже показателей итогов 2019-2020 года показали обучающиеся СОШ№19 (51,7%), СОШ№24 (34,7%), лицей №4 (32,7%), СОШ №26 (29,3%), СОШ №25 (23,8%).

**Сравнительный анализ результатов ВПР  
по географии с итогами 2019-2020 учебного года**

наименование ОО	Всего о обучающихся	Всего о писали	% всего о писали	отметки				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
				ВПР						1 полугодия					
				5	4	3	2			5	4	3	2		
СОШ№1	21	20	95,2	1	10	8	1	95,0	55,0	4	10	7	0	100,0	66,7
Гимназия №2	47	46	97,9	6	31	9	0	100,0	80,4	31	15	1	0	100,0	97,9
СОШ№3	52	48	92,3	6	18	23	1	97,9	50,0	10	26	16	0	100,0	69,2
Лицей №4	49	47	95,9	5	18	18	6	87,2	48,9	15	25	9	0	100,0	81,6
СОШ№5	23	19	82,6	1	6	10	2	89,5	36,8	3	9	11	0	100,0	52,2
СОШ№6	79	69	87,3	1	27	33	8	88,4	40,6	14	29	36	0	100,0	54,4
СОШ№7	25	23	92,0	1	12	8	2	91,3	56,5	2	13	10	0	100,0	60,0
СОШ№9	40	37	92,5	1	13	20	3	91,9	37,8	6	14	20	0	100,0	50,0
СОШ№11	22	21	95,5	0	7	11	3	85,7	33,3	4	6	12	0	100,0	45,5
СОШ№12	35	35	100,0	0	14	18	3	91,4	40,0	4	14	20	0	108,6	51,4
СОШ№13	41	41	100,0	1	15	21	4	90,2	39,0	1	11	29	0	100,0	29,3
СОШ№14	4	4	100,0	1	1	1	1	75,0	50,0	0	3	1	0	100,0	75,0
СОШ№15	68	66	97,1	7	24	31	4	93,9	47,0	20	21	27	0	100,0	60,3
СОШ №16	20	19	95,0	1	9	7	2	89,5	52,6	0	11	9	0	100,0	55,0
СОШ№17	20	18	90,0	1	5	10	2	88,9	33,3	1	6	13	0	100,0	35,0
СОШ№18	17	13	76,5	2	6	4	1	92,3	61,5	3	7	7	0	100,0	58,8
СОШ№19	12	10	83,3	0	4	5	1	90,0	40,0	2	9	1	0	100,0	91,7
СОШ№20	47	43	91,5	3	15	20	5	88,4	41,9	11	11	25	0	100,0	46,8
СОШ№21	22	18	81,8	2	6	9	1	94,4	44,4	3	7	12	0	100,0	45,5
СОШ№22	19	18	94,7	1	6	8	3	83,3	38,9	2	8	9	0	100,0	52,6
СОШ№23	25	25	100,0	5	9	8	3	88,0	56,0	15	3	7	0	100,0	72,0
СОШ№24	42	41	97,6	0	18	21	2	95,1	43,9	5	28	9	0	100,0	78,6
СОШ №25	15	14	93,3	1	5	7	1	92,9	42,9	4	6	5	0	100,0	66,7
СОШ№26	53	52	98,1	5	20	24	3	94,2	48,1	16	25	12	0	100,0	77,4
СОШ№29	56	56	100,0	8	30	17	1	98,2	67,9	16	31	9	0	100,0	83,9
	854,0	803,0	94,0	60,0	329,0	351,0	63,0	92,2	48,4	192,0	348,0	317,0	0,0	100,4	63,2

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.<Отм.по журналу)	318	39,6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	441	55
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	44	6
<b>Всего*:</b>	<b>803</b>	

Подтвердили отметки по журналу 441 обучающихся округа (55%), понизили – 318 обучающихся 6 класса (39,6%), повысили – 44 обучающихся (6%).

Тематика вопросов, при выполнении которых обучающиеся школ ГГО допустили **наименьшее** количество ошибок:

- Задание 1.1(справились 82,6% обучающихся) работа с географической картой, знание географических объектов;
- Задание 9к.1(82,8%) проверка знаний природных явлений, определение их по фотографии;
- Задание 4.1- 4.2 (77-69,6%) вычисление времени в разных частях Земли;
- Задание 10.1 (73%) проверка знаний географии родного края;
- Задание 3.2 (63,6%) умение определять протяжённость проложенного на карте маршрута на топографической карте.

Тематика вопросов, при выполнении которых обучающиеся школ ГГО допустили **наибольшее** количество ошибок:

- Задание 10.2к2 (справились 14,7% обучающихся) не смогли написать названия, перечислить крупные объекты гидросферы территории Ставропольского края, не смогли дать краткое географическое описание одного из них;
- Задание 6.2к2 (23,4%) умение составлять описание погоды по предложенным климатическим показателям;
- Задание 1.2 (23,2%) знания о великих географических открытиях;



- Задание 4.3 (21,9%) умение объяснять следствие движения земли во круг своей оси.

**Рекомендации и предложения:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ по географии в 6 классах;
  - 1.2. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ по географии в 6 классах на административных совещаниях;
2. Руководителям окружного методического объединения:
  - 2.1. Рассмотреть результаты проверочной работы на заседании окружного методического объединения;
  - 2.2. Вести мониторинг качества преподавания предмета.

Руководитель ОМО учителей географии  
Георгиевского городского округа



Локотко О.А.