

## СПРАВКА

### по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году и приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 15 февраля 2021 года № 1015 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», от 20 февраля 2021 года № 1046 «О внесении изменений в приказ от 15 февраля 2021 года № 1015 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 1047 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в Георгиевском городском округе Ставропольского края» проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 94,1% обучающихся 5 классов Георгиевского городского округа.

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах показал:

средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу составил 86,5%, уровень качества знаний 42,2%, средний балл (отметка) – 3,3.

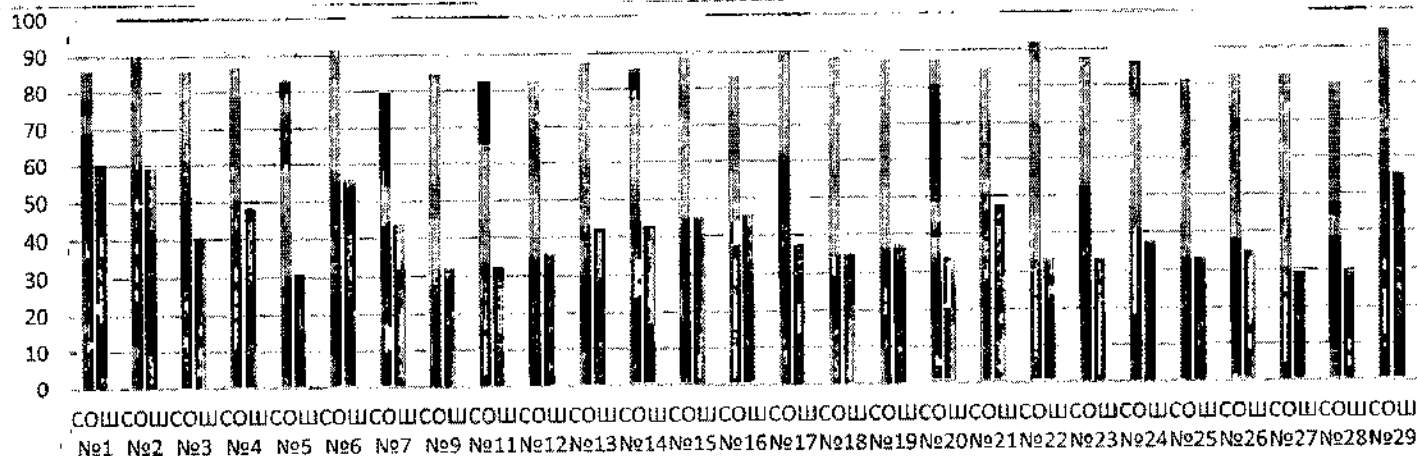
Успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся гимназии №2 – 90,1%, лица №4 – 86,8%, СОШ №6 – 91,5%, СОШ №13 – 87,3%, СОШ №15 – 88,4%, СОШ №17 – 90%, СОШ №18 – 88,2%, СОШ №19 – 87,5%, СОШ №20 – 87,3%, СОШ №22 – 91,7%, СОШ №23 – 87,5%, СОШ №29 – 94,7%.

Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №1 – 86%, СОШ №3 – 86,1%, СОШ №5 – 82,8%, СОШ №7 – 79,5%, СОШ №9 – 84,6%, СОШ №11 – 82,5%, СОШ №12 – 82,7%, СОШ №14 – 85,7%, СОШ №16 – 83,3%, СОШ №21 – 85%, СОШ №24 – 86,4%, СОШ №25 – 81,5%, СОШ №26 – 82,9%, СОШ №27 – 82,4%, СОШ №28 – 80%.

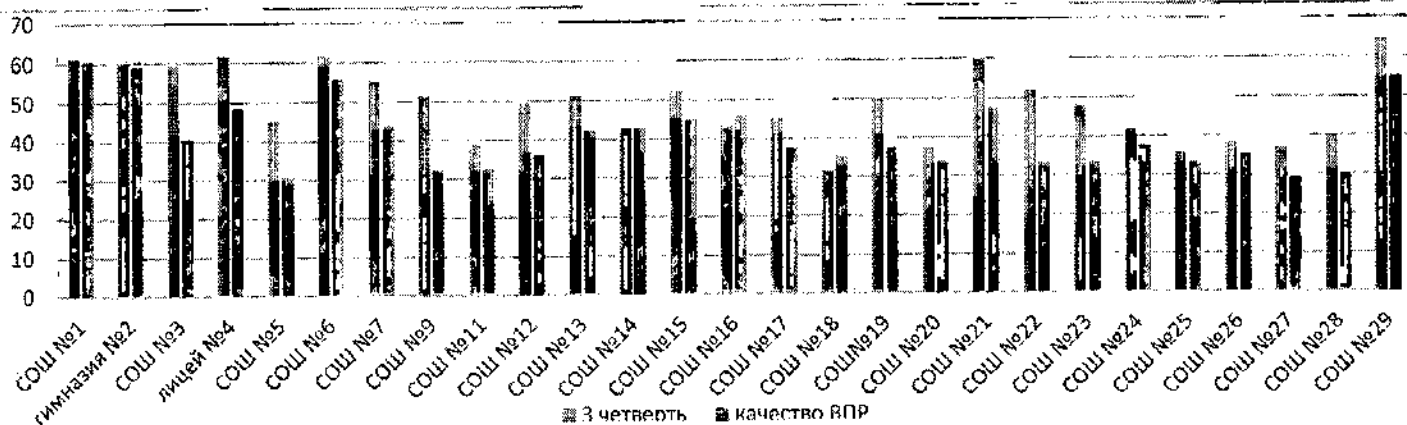
Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся – СОШ №1 – 60,5%, гимназии №2 – 59,2%, лица №4 – 48,4%, СОШ №6 – 55,9%, СОШ №7 – 43,8%, СОШ №13 – 42,3%, СОШ №14 – 42,9%, СОШ №15 – 45%, СОШ №16 – 45,8%, СОШ №21 – 47,5%, СОШ №29 – 55,3%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ №3 – 40,6%, СОШ №5 – 31%, СОШ №9 – 32,3%, СОШ №11 – 32,5%, СОШ №12 – 36%, СОШ №17 – 37,5%, СОШ №18 – 35,3%, СОШ №19 – 37,5%, СОШ №20 – 33,8%, СОШ №22 – 33,3%, СОШ №23 – 33,3%, СОШ №24 – 37,5%, СОШ №25 – 33,3%, СОШ №26 – 35,2%, СОШ №27 – 29,4%, СОШ №28 – 30%.

	всего обучаю- щихся	всего писали	% всего пи- сали	отметки				обучен- ность	каче- ство
				5	4	3	2		
СОШ №1	49	43	87,8	8	18	11	6	86	60,5
СОШ №2	75	71	94,7	14	28	22	7	90,1	59,2
СОШ №3	108	101	93,5	9	32	46	14	86,1	40,6
СОШ №4	97	91	93,8	8	36	35	12	86,8	48,4
СОШ №5	62	58	93,5	2	16	30	10	82,8	31
СОШ №6	60	59	98,3	12	21	21	5	91,5	55,9
СОШ №7	76	73	96,1	7	25	26	15	79,5	43,8
СОШ №9	68	65	95,6	3	18	34	10	84,6	32,3
СОШ №11	41	40	97,6	0	13	20	7	82,5	32,5
СОШ №12	87	75	86,2	5	22	35	13	82,7	36
СОШ №13	76	71	93,4	8	22	32	9	87,3	42,3
СОШ №14	7	7	100	0	3	3	1	85,7	42,9
СОШ №15	134	129	96,3	23	35	56	15	88,4	45
СОШ №16	51	48	94,1	4	18	18	8	83,3	45,8
СОШ №17	42	40	95,2	6	9	21	4	90	37,5
СОШ №18	38	34	89,5	5	7	18	4	88,2	35,3
СОШ №19	8	8	100	0	3	4	1	87,5	37,5
СОШ №20	78	71	91	4	20	38	9	87,3	33,8
СОШ №21	40	40	100	4	15	15	6	85	47,5
СОШ №22	25	24	96	1	7	14	2	91,7	33,3
СОШ №23	52	48	92,3	3	13	26	6	87,5	33,3
СОШ №24	91	88	96,7	2	31	43	12	86,4	37,5
СОШ №25	28	27	96,4	0	9	13	5	81,5	33,3
СОШ №26	115	105	91,3	13	24	50	18	82,9	35,2
СОШ №27	19	17	89,5	0	5	9	3	82,4	29,4
СОШ №28	10	10	100	0	3	5	2	80	30
СОШ №29	118	114	96,6	16	47	45	6	94,7	55,3
<b>Георгиевский городской ок- руг</b>	<b>1655</b>	<b>1557</b>	<b>94,1</b>	<b>157</b>	<b>500</b>	<b>690</b>	<b>210</b>	<b>86,5</b>	<b>42,2</b>



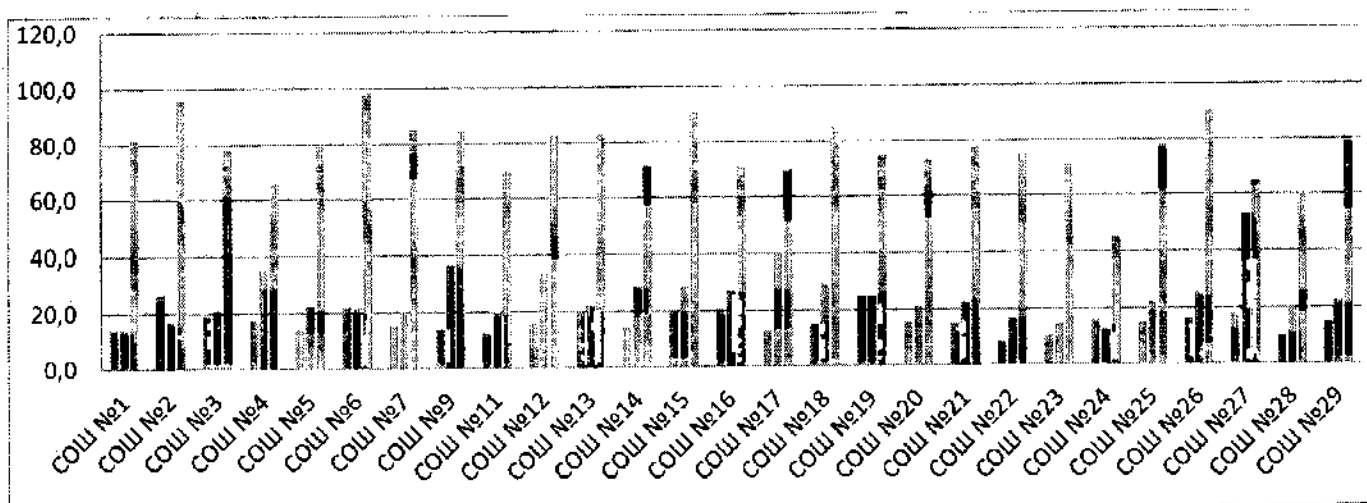
	всего обу- чаю- щих- ся	всего пи- сали	% всего пи- сали	Итоги 3 четверти				обу- чен- ность	каче- ство	повы- вы- сили	под- твер- дили	пони- зили
				5	4	3	2					
СОШ №1	49	43	87,8	5	25	19	0	100	61,2	5	28	10
СОШ №2	75	71	94,7	10	35	26	0	94,7	60	10	39	22
СОШ №3	108	101	93,5	15	49	44	0	100	59,3	3	54	44
СОШ №4	97	91	93,8	11	49	36	0	99	61,9	3	57	31
СОШ №5	62	58	93,5	3	25	34	0	100	45,2	0	38	20
СОШ №6	60	59	98,3	3	34	23	0	100	61,7	18	35	6
СОШ №7	76	73	96,1	8	34	34	0	100	55,3	6	44	23
СОШ №9	68	65	95,6	4	31	33	1	100	51,5	4	34	27
СОШ №11	41	40	97,6	1	15	25	0	100	39	0	28	12
СОШ №12	87	75	86,2	7	36	39	0	94,3	49,4	4	36	35
СОШ №13	76	71	93,4	4	35	36	0	98,7	51,3	5	50	16
СОШ №14	7	7	100	1	2	4	0	100	42,9	0	5	2
СОШ №15	134	129	96,3	23	47	64	0	100	52,2	8	100	21
СОШ №16	51	48	94,1	8	14	29	0	100	43,1	3	31	14
СОШ №17	42	40	95,2	8	11	23	0	100	45,2	1	29	10
СОШ №18	38	34	89,5	5	7	26	0	100	31,6	2	28	4
СОШ №19	8	8	100	0	4	4	0	100	50	0	6	2
СОШ №20	78	71	91	5	24	49	0	100	37,2	1	56	14
СОШ №21	40	40	100	8	16	16	0	100	60	0	26	14
СОШ №22	25	24	96	2	11	12	0	100	52	1	13	10
СОШ №23	52	48	92,3	3	22	27	0	100	48,1	1	38	9
СОШ №24	91	88	96,7	6	32	53	0	100	41,8	3	61	24
СОШ №25	28	27	96,4	0	10	18	0	100	35,7	0	21	6
СОШ №26	115	105	91,3	8	36	71	0	100	38,3	6	76	23
СОШ №27	19	17	89,5	1	6	9	0	100	36,8	0	13	4
СОШ №28	10	10	100	0	4	6	0	100	40	0	7	3
СОШ №29	118	114	96,6	19	57	37	4	95,8	64,4	5	76	33
Георгиев- ский го- родской	1655	1557	94,1	168	671	797	5	98,9	50,7	89	1029	439



Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1 – 9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10 – 12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Анализ в разрезе заданий показал, что с заданием №1(K1) справились по округу 261 учащийся (16,8%), №1(K2) – 381 учащийся (24,5%), №1(K3) – 1229 учащихся (78,9%), с заданием №2(K1) – 452 учащихся (29%), №2(K2) – 921 учащийся (59,2%), №2(K3) – 375 учащихся (24,1%), №2(K4) – 417 учащихся (26,8%), с заданием №3 – 883 учащихся (56,7%), с заданием №4.1 – 811 учащихся (52,1%), №4.2 – 507 учащихся (32,6%), с заданием №5.1 – 679 учащихся (43,6%), №5.2 – 526 учащихся (33,8%), с заданием №6.1 – 730 учащихся (46,9%), №6.2 – 697 учащихся (44,8%), с заданием №7.1 – 690 учащихся (44,3%), №7.2 – 604 учащихся (38,8%), с заданием №8 – 485 учащихся (31,1%), с заданием №9 – 437 учащихся (28,1%), с заданием №10 – 769 учащихся (49,4%), с заданием №11 – 1012 учащихся (65%), с заданием №12 – 1211 учащихся (77,8%).

С заданием №1(K1) справились по округу 261 учащийся (16,8%), №1(K2) – 381 учащийся (24,5%), №1(K3) – 1229 учащихся (78,9%). Задание проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).



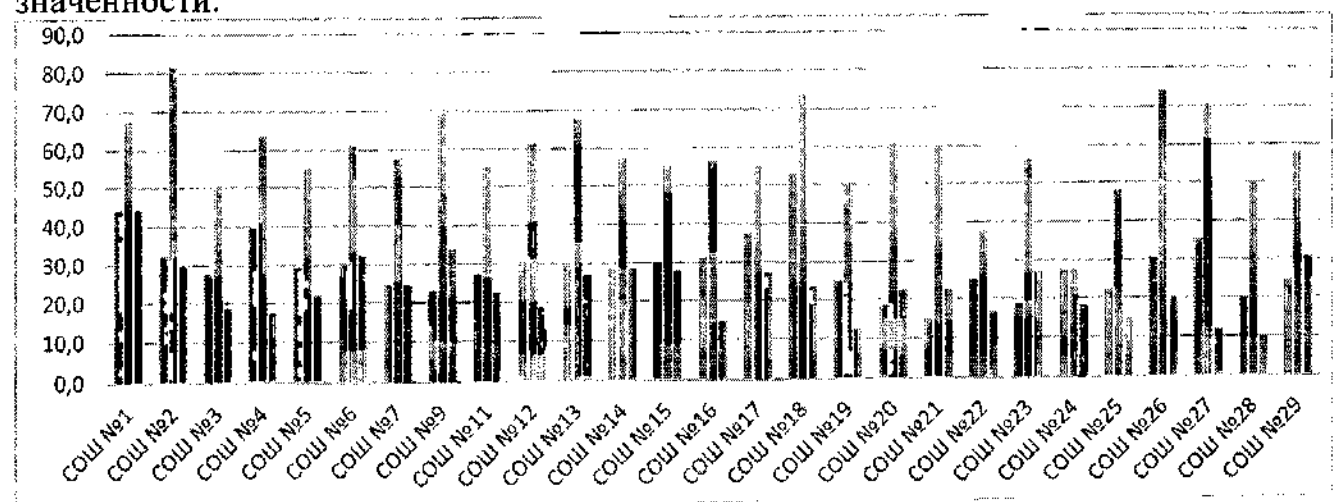
С заданием №2(K1) справились 452 учащихся (29%), №2(K2) – 921 учащийся (59,2%), №2(K3) – 375 учащихся (24,1%), №2(K4) – 417 учащихся (26,8%). Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- фонетический разбор направлен на проверку умения делить слово на слоги, различение характеристик звуков (гласных – ударных и безударных, согласных – звонких и глухих, твёрдых и мягких), умение видеть в слове фонетические процессы: оглушение, озвончение, редукцию гласных;

- морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

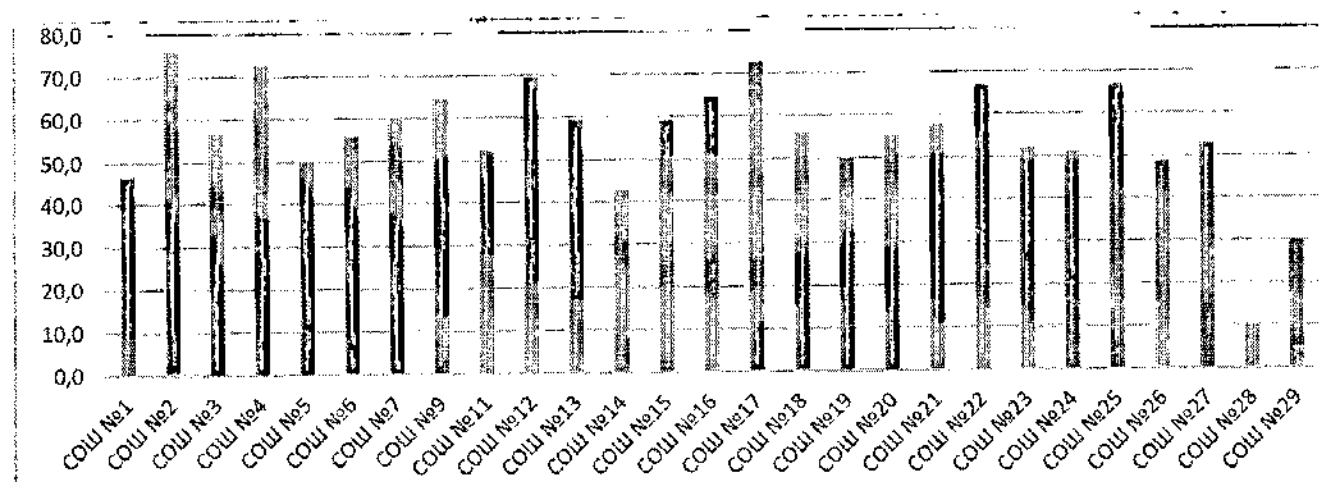
- морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

- синтаксический разбор - на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

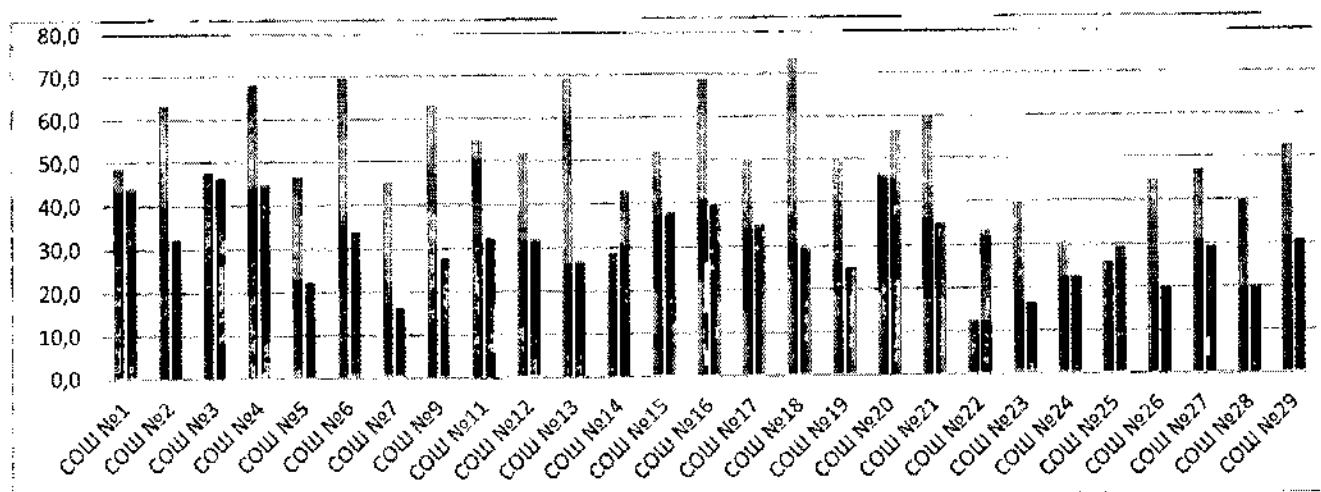


С заданием №3 справились 883 учащихся (56,7%). Задание направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного

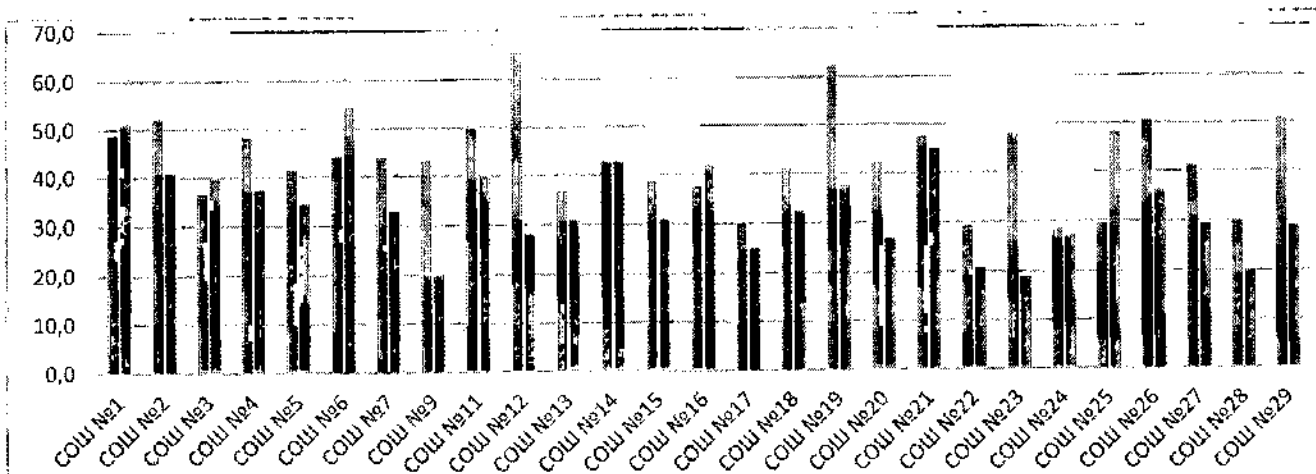
языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).



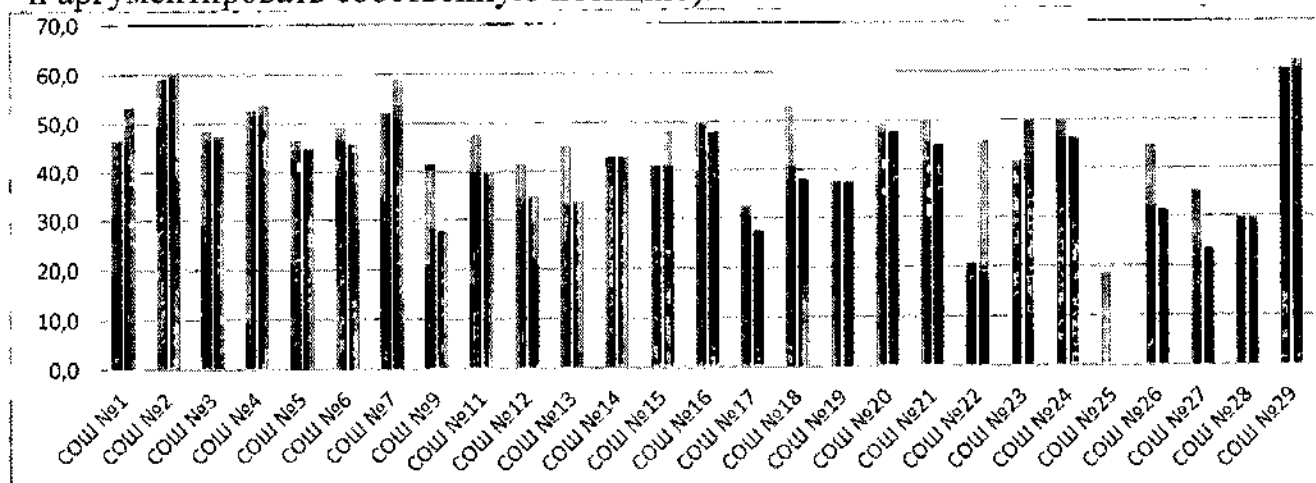
С заданием №4.1 справились 811 учащихся (52,1%), №4.2 – 507 учащихся (32,6%). В задании проверяется учебно-языковое умение распознавать части речи (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций).



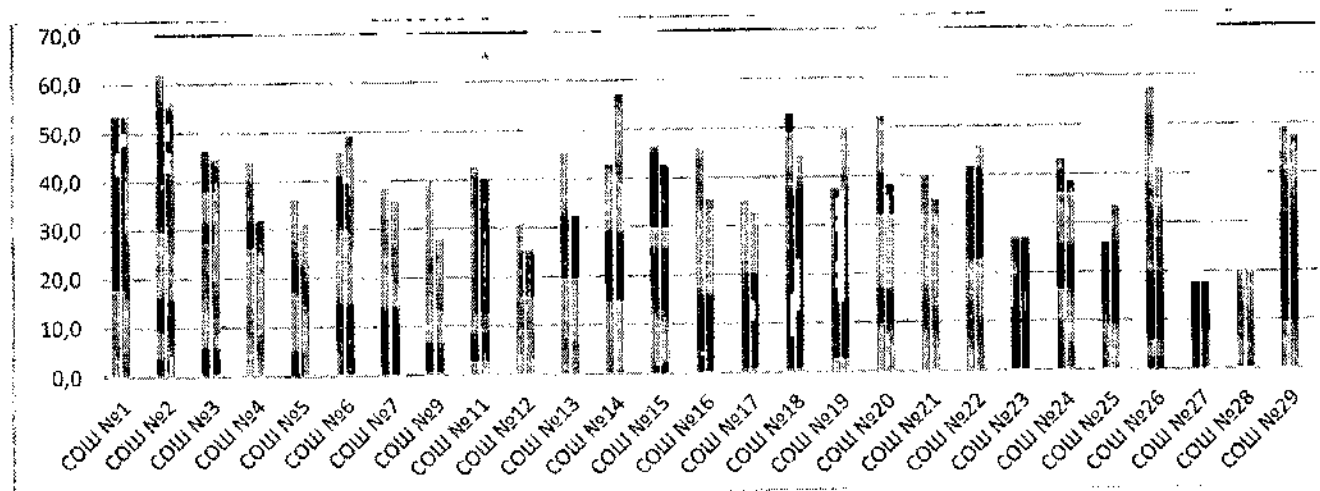
С заданием №5.1 справились 679 учащихся (43,6%), №5.2 – 526 учащихся (33,8%). Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с прямой речью; обращением; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе - с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).



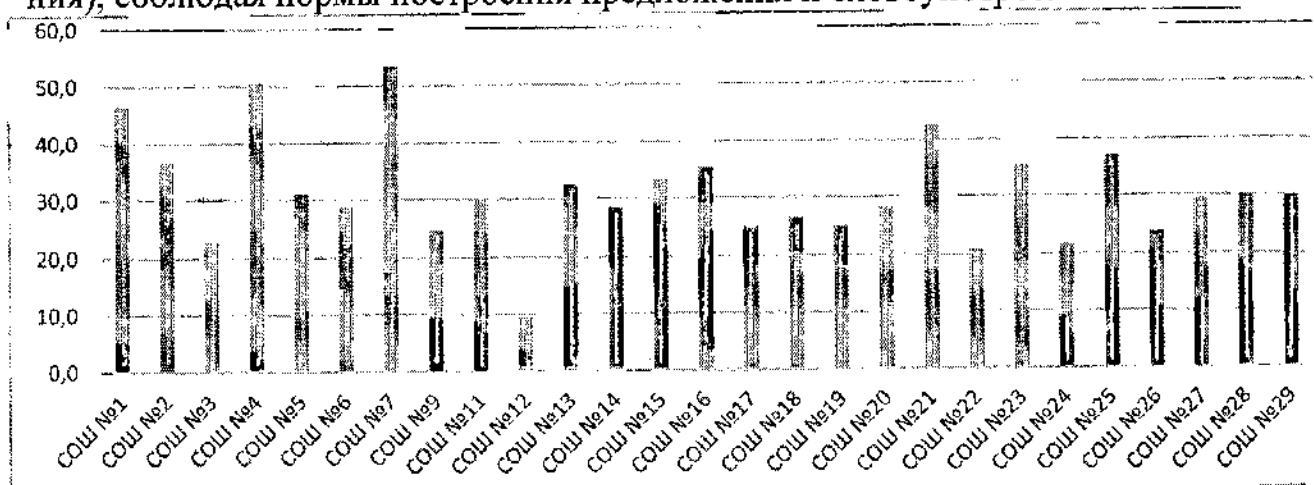
С заданием №6.1 справились 730 учащихся (46,9%), №6.2 – 697 учащихся (44,8%). Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с прямой речью; обращением; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе - с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).



С заданием №7.1 справились 690 учащихся (44,3%), №7.2 – 604 учащихся (38,8%). Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с прямой речью; обращением; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе - с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

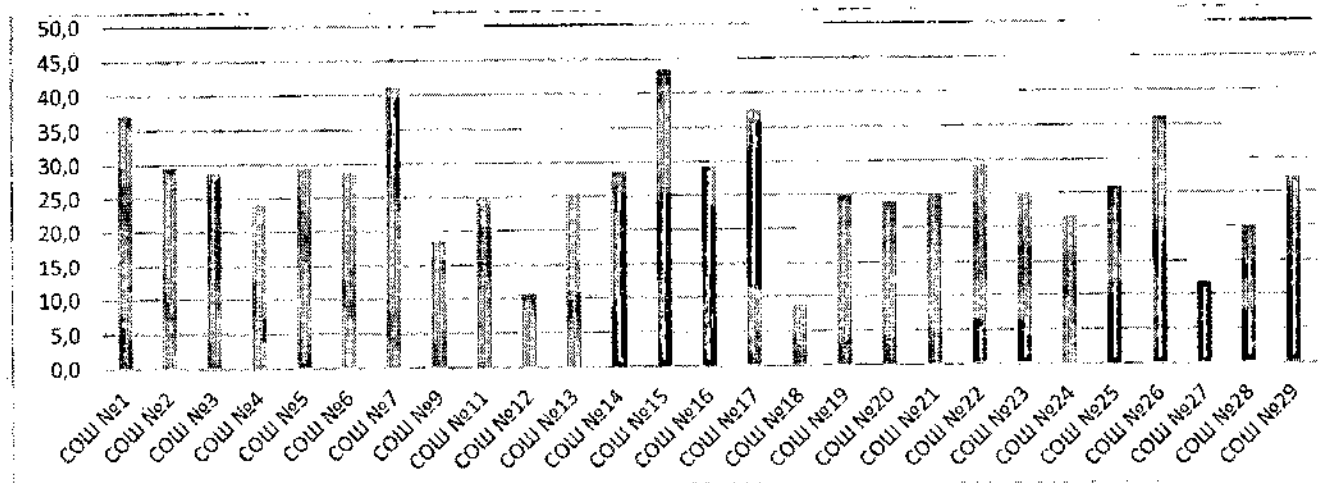


С заданием №8 справились 485 учащихся (31,1%). В задании на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

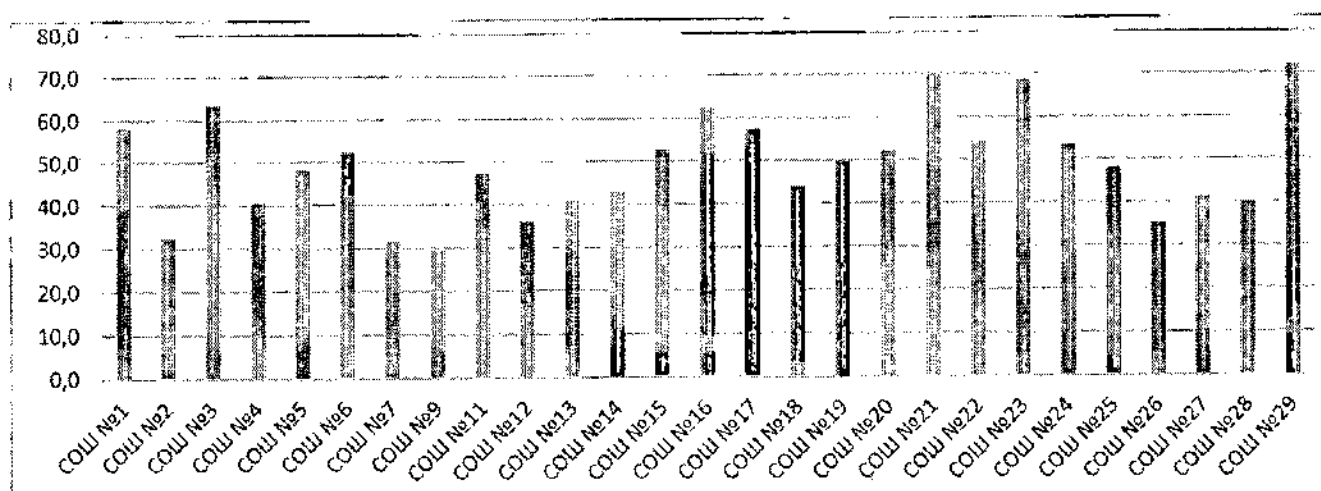


С заданием №9 справились 437 учащихся (28,1%). Задание также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия) определёнными фактами.

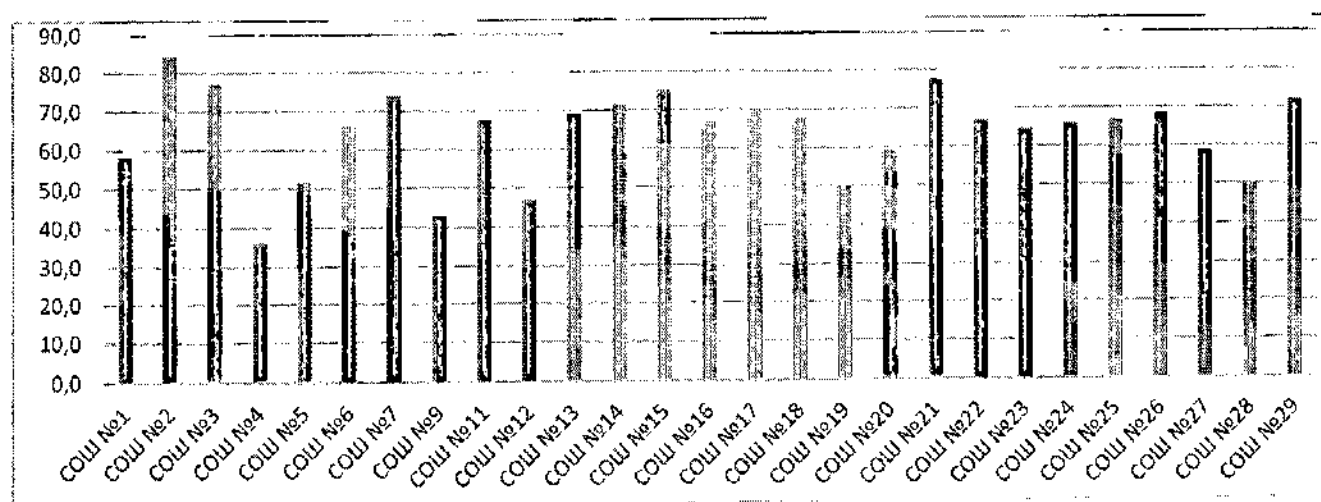




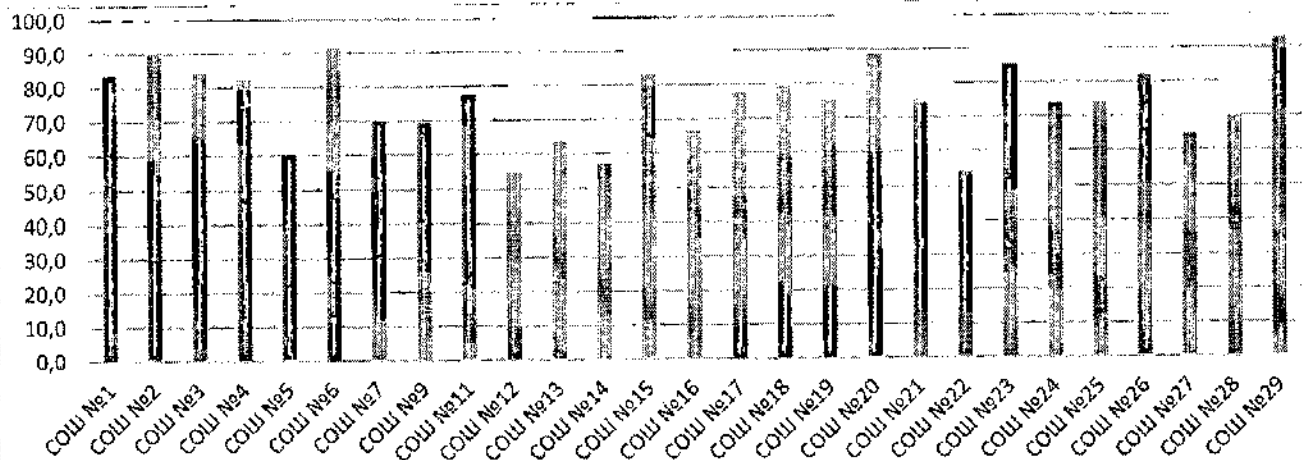
С заданием №10 справились 769 учащихся (49,4%). Задание выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся в распознавании типа текста.



С заданием №11 справились 1012 учащихся (65%). В задании проверяются учебно-языковые умения распознавать слово с заданным лексическим значением, подбор к слову антонима.



С заданием №12 справились 1211 учащихся (77,8%). В задании проверяются учебно-языковые умения распознавать слово с заданным лексическим значением, подбор к слову антонима.



### Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ в 5 классах на педагогических совещаниях.

2. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах.

3. Учителям проводить работу по распознаванию правильной орфоэпической нормы, классификации согласных звуков в результате частичного фонетического анализа, определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту.

4. Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).

Руководитель городского  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы

Фёдорова Т.В.