

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения всероссийских проверочных работ по истории**  
**в 11-х классах общеобразовательных организаций**  
**Георгиевского городского округа**

**Цель проверки:** оценка состояния качества знаний обучающихся 11-ых классов по истории и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

**Сроки проведения контрольной работы:** 09 марта 2021 года.

**Объект проверки:** общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 20 февраля 2021 года № 1047 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», с целью формирования единства образовательного пространства и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на основе единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведена всероссийская проверочная работа по истории 9 марта 2021 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края. ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

*Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории*

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1-4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1-4
Российская империя в XIX – начале XX в	1-4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1-4
Российская Федерация в 1992–2012 гг	0-2
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

*Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

*Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	18-21	13-17	7-12	0-6

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

#### Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	11 а	Высшая	28	35
Алексина Елена Юрьевна	МБОУ гимназия № 2	11-А,Б	Высшая	27	28
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ № 3	11-А,Б	высшая	35	35
Марченко Олег Евгеньевич	МБОУ лицей № 4 г.Георгиевска	11- А,Б	Без категории	25	4
Варганов Константин Владимирович	МБОУ СОШ №5	11	высшая	25	27
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	11А	Высшая	19	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	11Б	Высшая	26	34
Чубченко Вера Павловна	МБОУ СОШ №7	11-А,Б	Высшая	13	10

Новиков Константин Иванович	МБОУ СОШ № 9	11 А	соответствие	25	32
Лозовая Марина Мухамедовна	МБОУ СОШ № 29	11-А, Б	высшая	12	21
Седова Елена Федоровна	МКОУ СОШ №11 пос. Нового	11	высшая	21	19
Папченко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 12 станции Незлобной	11	Высшая	34	13
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ № 13	11	высшая	32	19
Рослякова Екатерина Григорьевна	МБОУ СОШ № 14	11	первая	30	15
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст.Лысогорской	11А 11Б	соответствие	29	3,5
Амельченко Лилия Павловна	МБ СОШ №16	11	высшая	17	50
Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17	5-11	б/к	35ч.	1,5
Проценко Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №18	5-11	Высшая	34	11
Аншакова Ирина Вячеславовна	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского	5-11	первая	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20 станции Подгорной	5-11	Высшая	30	28
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ №21 им. И.С. Давыдова	11	первая	31	10
Лелюх Татьяна Александровна	МБОУ СОШ №22	11	высшая	34	32
Ханиева Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №23	11А	высшая	31	17
Кобзева М.Н.	МБОУ СОШ №24	11	первая	22	14
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ №25	11	высшая	32	32
Олейник Людмила Павловна	СОШ №26	11-А, 11- Б	высшая	36	42
Красовская Т.И.	СОШ №27	11	соответствие	16	3
Куликова Алла Славантиновна	МКОУ СОШ №28	11	Соответствие	11	7

Во всероссийской проверочной работе приняли участие 512 обучающихся 11 классов Георгиевского городского округа из 551, что составляет 92,9%.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 11 класс**

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	%	Итоги ВПР						Итоги I полугодия 2020/21 учебного года						повыс или	подтв ерди ли	понижи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качест во	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ№1	13	13	100,0	3	9	1	0	100,0	92,3	5	8	0	0	100,0	100,0	0	10	3
гимназия№2	43	36	83,7	9	23	4	0	100,0	88,9	29	13	1	0	100,0	97,7	2	18	16
СОШ№3	59	55	93,2	11	22	21	1	98,2	60,0	25	22	12	0	100,0	79,7	0	32	23
лицей№4	32	30	93,8	10	16	4	0	100,0	86,7	24	7	1	0	100,0	96,9	1	13	16
СОШ№5	22	19	86,4	2	12	4	1	94,7	73,7	13	8	1	0	100,0	95,5	0	7	12
СОШ№6	37	34	91,9	10	17	6	1	97,1	79,4	17	17	3	0	100,0	91,9	4	16	14
СОШ№7	33	31	93,9	15	10	5	1	96,8	80,6	17	13	3	0	100,0	90,9	0	25	6
СОШ№9	26	24	92,3	1	14	9	0	100,0	62,5	5	14	7	0	100,0	73,1	3	13	8
СОШ№11	8	7	87,5	1	2	4	0	100,0	42,9	1	5	2	0	100,0	75,0	0	5	2
СОШ№12	9	9	100,0	0	4	5	0	100,0	44,4	2	7	0	0	100,0	100,0	0	2	7
СОШ№13	20	20	100,0	1	14	4	1	95,0	75,0	5	13	2	0	100,0	90,0	0	12	8
СОШ№14	5	5	100,0	0	2	2	1	80,0	40,0	0	3	2	0	100,0	60,0	1	2	2
СОШ№15	33	33	100,0	7	16	8	2	93,9	69,7	8	15	10	0	100,0	69,7	2	26	5
СОШ№16	10	8	80,0	2	4	2	0	100,0	75,0	4	5	1	0	100,0	90,0	0	4	4
СОШ№17	11	8	72,7	1	5	1	1	87,5	75,0	4	6	1	0	100,0	90,9	0	5	3
СОШ№18	9	6	66,7	0	5	1	0	100,0	83,3	0	8	1	0	100,0	88,9	0	6	0
СОШ№19	7	7	100,0	0	3	4	0	100,0	42,9	2	3	2	0	100,0	71,4	0	3	4
СОШ№20	14	14	100,0	7	4	3	0	100,0	78,6	12	2	0	0	100,0	100,0	0	8	6
СОШ№21	16	15	93,8	2	6	5	2	86,7	53,3	6	6	4	0	100,0	75,0	0	7	8
СОШ№22	8	8	100,0	3	3	2	0	100,0	75,0	4	3	1	0	100,0	87,5	1	4	3
СОШ№23	16	16	100,0	4	6	6	0	100,0	62,5	7	7	2	0	100,0	87,5	0	9	7
СОШ№24	21	19	90,5	2	10	7	0	100,0	63,2	4	13	4	0	100,0	81,0	0	16	3
СОШ №25	7	7	100,0	0	4	3	0	100,0	57,1	0	4	3	0	100,0	57,1	1	5	1
СОШ№26	34	31	91,2	16	11	4	0	100,0	87,1	12	20	2	0	100,0	94,1	7	23	1
СОШ№27	8	8	100,0	0	4	3	1	87,5	50,0	0	4	4	0	100,0	50,0	0	7	1
СОШ№28	4	4	100,0	0	3	1	0	100,0	75,0	0	4	0	0	100,0	100,0	0	3	1
СОШ№29	46	45	97,8	25	20	0	0	100,0	100,0	28	18	0	0	100,0	100,0	12	24	9
<b>ОКРУГ</b>	<b>551</b>	<b>512</b>	<b>92,9</b>	<b>132</b>	<b>249</b>	<b>119</b>	<b>12</b>	<b>97,7</b>	<b>74,4</b>	<b>234</b>	<b>248</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>34</b>	<b>305</b>	<b>173</b>

500 обучающихся 11-х классов справились с всероссийской проверочной работой по истории, из них на «5» - 132 обучающихся, на «4» - 249 обучающихся, на «3» - 119 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 97,7%, качество знаний 74,4%. Не справились с работой 12 обучающихся, что составляет 2,3%:

- |                       |                        |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| - СОШ № 3 – 1 человек | - СОШ № 7 – 1 человек  | - СОШ №15 – 2 человека  |
| - СОШ № 5 – 1 человек | - СОШ № 13 – 1 человек | - СОШ № 21 – 2 человека |
| - СОШ № 6 – 1 человек | - СОШ №14 – 1 человек  | - СОШ № 27 – 1 человек  |

### Сравнительный анализ с итогами I полугодия 2020-2021 учебного года

В сравнении с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года понизили успеваемость обучающиеся СОШ №3 на 1,8%, СОШ №5 на 5,3%, СОШ №6 на 2,9%, СОШ №7 на 3,2%, СОШ №13 на 5%, СОШ №14 на 20%, СОШ №15 на 6,1%, СОШ №17 на 22,5%, СОШ №21 на 13,3%, СОШ №27 на 22,5%.

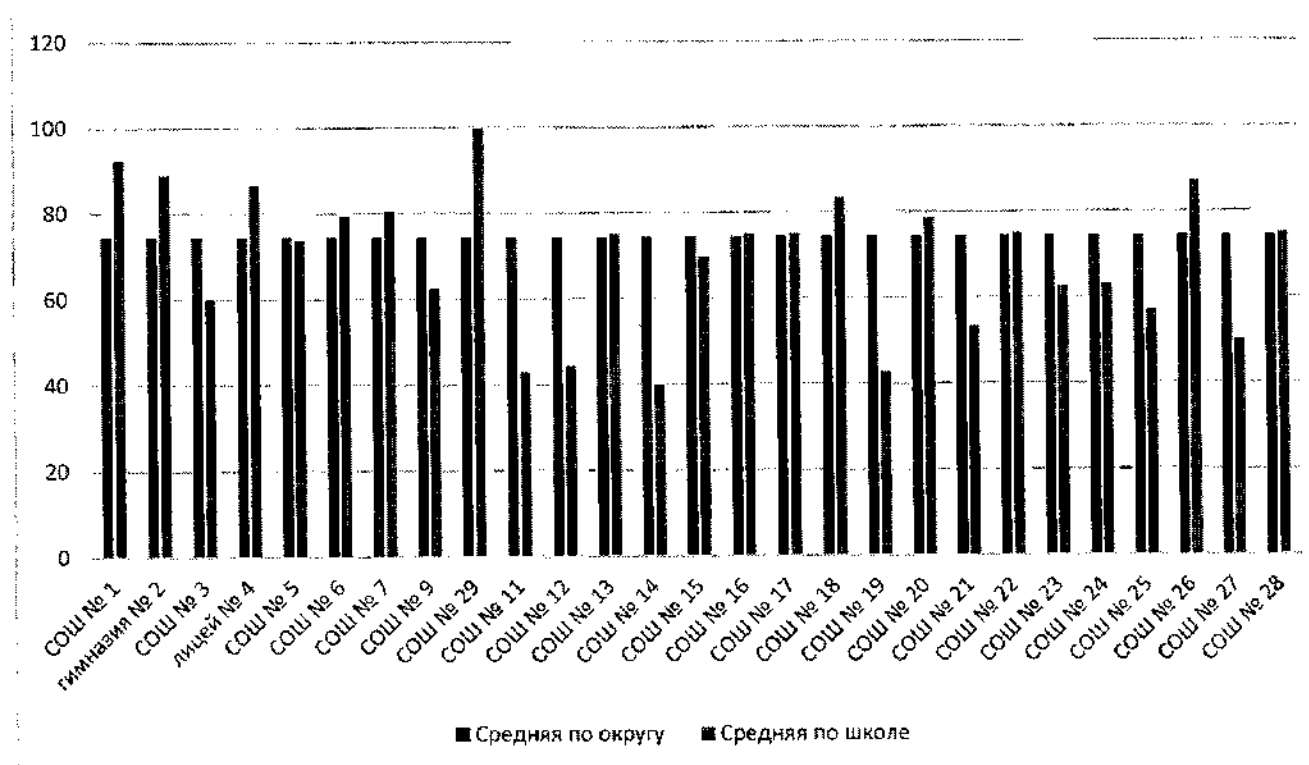
Остальные школы подтвердили уровень обученности, показав 100%-й результат.

### Анализ успеваемости обучающихся



В сравнении с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме СОШ № 15, 27 и 29. Обучающиеся этих школ подтвердили качество знаний.

#### Анализ качества знаний



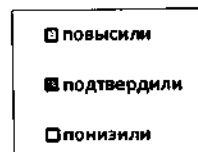
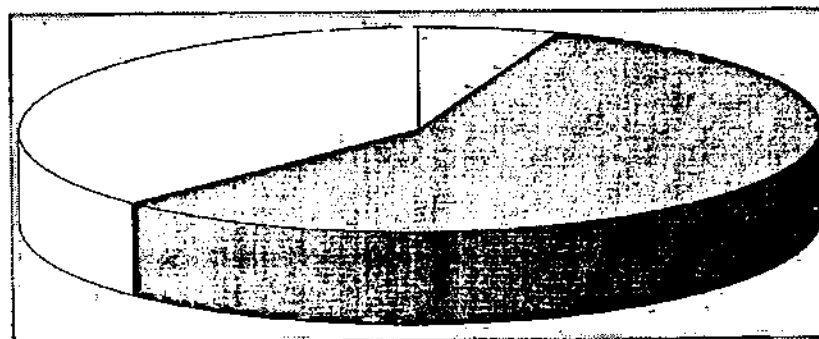
Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в СОШ №1 (92,3%), гимназии № 2 (88,9%), лицее №4 (86,7%), СОШ №6 (79,4%), СОШ №7 (80,6%), СОШ №13 (75%), СОШ №16 (75%), СОШ №17 (75%), СОШ №18 (83,3%), СОШ №20 (78,6%), СОШ №22 (75%), СОШ №26 (87,1%), СОШ №28 (75%), СОШ №29 (100%).

Остальные школы показали процент качества знаний ниже среднего по округу. Значительные расхождения выявлены в СОШ №11 на 31,5%, СОШ №12 на 30%, СОШ №14 на 34,4%, СОШ №19 на 31,5%.

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами первого полугодия 2020-2021 учебного года подтвердили свои результаты - 305 обучающихся (59,5%), повысили – 34 обучающихся (6,8%), понизили - 173 обучающихся (33,7%).

**Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу  
и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	173	33,7
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	305	59,5
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	34	6,8
<b>Всего*:</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

**Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по истории 11 класс**

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
		16	26	26	16	46	16	16	26	16	16	26	26	16
СОШ№1	13	100,0	92,3	53,8	100,0	92,3	84,6	46,2	46,2	92,3	76,9	15,4	15,4	30,8
гимназия№2	36	91,7	75,0	52,8	100,0	86,1	97,2	100,0	88,9	80,6	69,4	16,7	16,7	38,9
СОШ№3	55	70,9	89,1	56,4	76,4	83,6	70,9	98,2	20,0	85,5	49,1	12,7	7,3	25,5
лицей№4	30	86,7	53,3	46,7	53,3	83,3	90,0	96,7	46,7	83,3	90,0	43,3	36,7	30,0
СОШ№5	19	100,0	94,7	73,7	68,4	73,7	89,5	84,2	68,4	78,9	21,1	10,5	73,7	21,1
СОШ№6	34	100,0	91,2	55,9	76,5	73,5	100,0	100,0	79,4	97,1	64,7	8,8	29,4	61,8

СОШ№7	31	90,3	71,0	90,3	67,7	74,2	90,3	77,4	87,1	77,4	80,6	45,2	41,9	32,3
СОШ№9	24	87,5	83,3	41,7	54,2	62,5	95,8	87,5	66,7	91,7	29,2	4,2	37,5	25,0
СОШ№11	7	71,4	85,7	57,1	71,4	71,4	57,1	28,6	57,1	57,1	57,1	0,0	14,3	28,6
СОШ№12	9	55,6	44,4	55,6	55,6	44,4	100,0	100,0	44,4	44,4	66,7	0,0	22,2	11,1
СОШ№13	20	95,0	100,0	20,0	90,0	95,0	90,0	95,0	10,0	85,0	30,0	5,0	10,0	25,0
СОШ№14	5	60,0	60,0	20,0	60,0	60,0	80,0	60,0	80,0	60,0	80,0	0,0	20,0	20,0
СОШ№15	33	87,9	63,6	63,6	60,6	81,8	84,8	57,6	66,7	81,8	39,4	18,2	39,4	48,5
СОШ№16	8	75,0	50,0	50,0	100,0	87,5	75,0	62,5	50,0	87,5	62,5	25,0	25,0	25,0
СОШ№17	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
СОШ№18	6	83,3	33,3	83,3	50,0	100,0	100,0	100,0	66,7	33,3	50,0	33,3	16,7	16,7
СОШ№19	7	71,4	71,4	14,3	57,1	71,4	100,0	100,0	57,1	57,1	71,4	71,4	14,3	57,1
СОШ№20	14	100,0	92,9	71,4	78,6	78,6	92,9	92,9	100,0	100,0	57,1	35,7	7,1	57,1
СОШ№21	15	73,3	33,3	100,0	60,0	46,7	46,7	33,3	46,7	66,7	60,0	33,3	20,0	13,3
СОШ№22	8	100,0	100,0	75,0	62,5	87,5	87,5	100,0	62,5	87,5	62,5	37,5	25,0	37,5
СОШ№23	16	68,8	62,5	43,8	75,0	43,8	62,5	68,8	25,0	62,5	68,8	37,5	43,8	56,3
СОШ№24	19	78,9	47,4	68,4	47,4	73,7	47,4	78,9	73,7	57,9	36,8	10,5	31,6	47,4
СОШ №25	7	71,4	71,4	57,1	71,4	42,9	85,7	57,1	71,4	57,1	42,9	42,9	42,9	28,6
СОШ№26	31	93,5	80,6	87,1	83,9	74,2	93,5	93,5	87,1	83,9	87,1	48,4	51,6	51,6
СОШ№27	8	100,0	75,0	12,5	87,5	75,0	87,5	100,0	50,0	50,0	12,5	0,0	25,0	0,0
СОШ№28	4	75,0	50,0	100,0	50,0	25,0	75,0	75,0	100,0	75,0	75,0	0,0	50,0	50,0
СОШ№29	45	100,0	80,0	51,1	93,3	53,3	97,8	95,6	100,0	84,4	91,1	51,1	33,3	60,0
<b>ОКРУГ</b>	<b>512</b>	<b>85,7</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>72,3</b>	<b>84,2</b>	<b>83,8</b>	<b>63,1</b>	<b>78,5</b>	<b>60,2</b>	<b>24,6</b>	<b>29,1</b>	<b>37,5</b>

Анализ всероссийской проверочной работы показал, что на 60,2 - 84,2% учащиеся справились с заданиями №1,2,4,5,6,7,8,9, 10 (К1) — задания на знание исторических терминов, исторических событий, умение работать с исторической картой, умение работать с иллюстративным материалом, знание деятелей культуры и исторических событий нашего региона.

Тематика заданий, при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок - № 3,10(К2), 11,12

- задание №3 - умение анализировать исторический источник, извлекать контекстную информацию - 58%.
- задание №10 (2) - знание деятелей российской культуры, исторических деятелей, жизнь и творчество которых связано с историей Ставропольского края (вариант 1), названий улиц, связанных с историческими событиями. Учащиеся затруднялись указать более двух исторических фактов, связанных с указанным деятелем, — 24,6% обучающихся справились с заданием;

- задание №11 - альтернативное задание требует развёрнутого ответа, проверяет знание исторических деятелей, умение давать оценку историческому деятелю. Справились с заданием 29,1% обучающихся;
- задание №12 - проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи, определять влияние событий (процессов) на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты. Справились с заданием 37,5% обучающихся.

При анализе выполнения заданий проверочной работы возникли вопросы по поводу объективности в следующих образовательных учреждениях:

1) значительные расхождения отмечены при выполнении заданий:

- № 2: по округу с заданием справились 74% выпускников, а в СОШ №13,22 – 100%. Гораздо ниже результаты показали обучающиеся СОШ № 12 (44%), №18,21 (33,3%).
- №3: по округу с заданием справились 58% выпускников, а в СОШ №21, 28 – 100%. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №13,14 (20%), №19 (14,3%), №27 (12,5%).
- №5: по округу с заданием справились 72,3% выпускников, а в СОШ №18 – 100%. Гораздо ниже результаты показали обучающиеся СОШ № 28 (25%).
- № 7: по округу с заданием справились 83,8% выпускников. Гораздо ниже результаты показали обучающиеся СОШ № 11 (28,6%), №21 (33,3%).
- №8: по округу с заданием справились 63,1% выпускников, а в СОШ №20,28,29 – 100%. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №13 (10%), №3 (20%), №23 (25%).
- №9: по округу с заданием справились 78,5% выпускников, а в СОШ №20 – 100%. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ №18 (33,3%).

3) также значительные расхождения выявлены при выполнении заданий:

- №10к1 по округу с заданием справились 60,2% выпускников, а в СОШ №5 – 21,1%, №9 - 29,2%, №13 - 30%, №24 - 36,8%, №27 - 12,7%..
- №11 по округу с заданием справились 29,1% выпускников, а в СОШ №5 – 73,7%.
- №12 по округу с заданием справились 37,5% выпускников, а в СОШ №17 – 0%.

**Замечания по предоставлению отчетной документации:**

1. Допущены ошибки при подсчёте количества допущенных ошибок и % в таблице "Анализ выполнения заданий" в СОШ № 5,6,12,14,22,26

**Рекомендации и предложения:**

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 11-х классах:

- 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с историческим текстом.
- 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.

1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.

1.4. Повысить эффективность подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории.

1.5. Обратить внимание на изучение региональной истории.

2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.

3. Учителям истории и обществознания СОШ № 5,6,12,14,22,26 не допускать ошибок при подсчётах.

4. Учителям школ, в которых выявлены значительные расхождения, обратить внимание на объективность проведения и оценки контрольной работы.

28.03.2021 г.

Руководитель МО учителей истории и обществознания учителей  
Георгиевского городского округа



Е.Ю. Алексина