

СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских проверочных работ
в 9-х классах общеобразовательных организаций
Георгиевского городского округа

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 85,5% обучающихся 9 классов Георгиевского городского округа.

Анализ результатов выполнения ВПР в 9-х классах показал: средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу составил 84,7%, уровень качества знаний 37,8%, средний балл (отметка) – 3,3.

Успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 85,7%, гимназии №2 – 89,1%, СОШ №3 – 86,4, СОШ №9 – 87,5%, СОШ №13 – 85,7%, СОШ №17 – 85%, СОШ №19 – 87,5%, СОШ №22 – 89,7%, СОШ №23 – 86,5%, СОШ №26 – 84,9%, СОШ №29 – 88,5%.

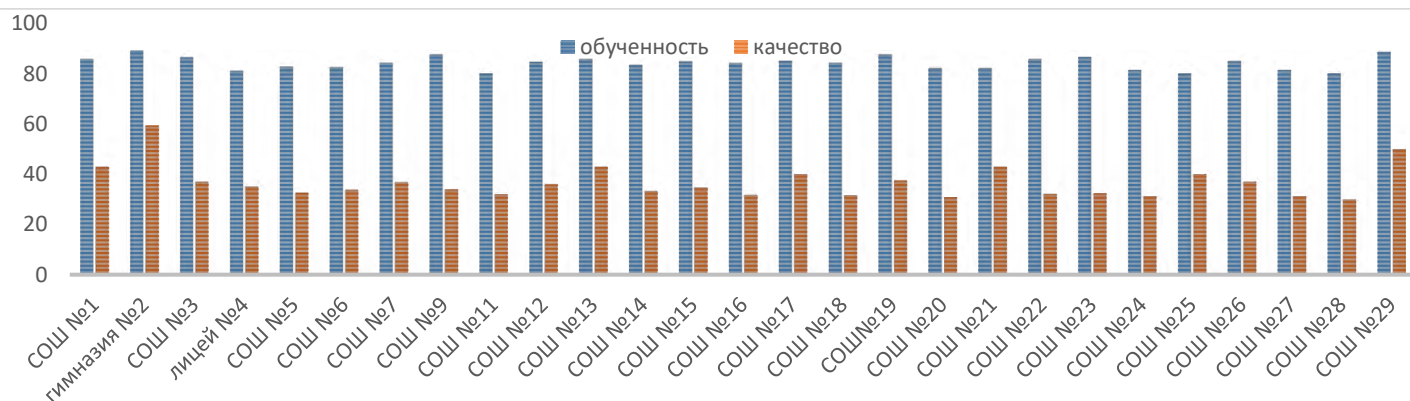
Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся лицей №4 – 81,1%, СОШ №5 – 82,7%, СОШ №6 – 82,4%, СОШ №7 – 84,2%, СОШ №11 – 80%, СОШ №14 – 83,3%, СОШ №20 – 82,1%, СОШ №21 – 82,1%, СОШ №24 – 81,3%, СОШ №25 – 80, СОШ №27 – 81,3%, СОШ №28 – 80%.

Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 42,9%, гимназия №2 – 59,4%, СОШ №13 – 42,9%, СОШ №17 – 40%, СОШ №21 – 42,9%, СОШ №25 – 40%, СОШ №29 – 50%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ №3 – 37%, лицей №4 – 35,1%, СОШ №5 – 32,7%, СОШ №6 – 33,8%, СОШ №7 – 36,8%, СОШ №9 – 33,9%, СОШ №11 – 32%, СОШ №12 – 35,9%, СОШ №14 – 33,3%, СОШ №15 – 34,7%, СОШ №16 – 31,8, СОШ №20 – 30,8%, СОШ №22 – 32,1%, СОШ №23 – 32,4%, СОШ №24 – 31,3%, СОШ №27 – 31,3%, СОШ №28 – 30%.

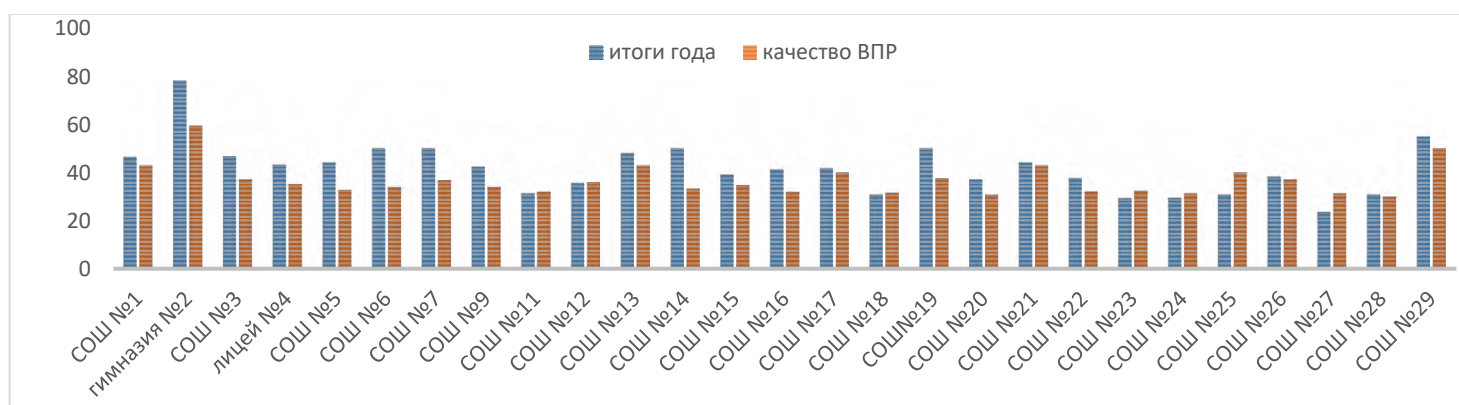
	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ №1	54	42	77,8	3	15	18	6	85,7	42,9
гимназия №2	73	64	87,7	4	34	19	7	89,1	59,4
СОШ №3	88	81	92,0	2	28	40	11	86,4	37,0
лицей №4	44	37	84,1	2	11	17	7	81,1	35,1
СОШ №5	59	52	88,1	2	15	26	9	82,7	32,7
СОШ №6	86	68	79,1	2	21	33	12	82,4	33,8
СОШ №7	64	57	89,1	1	20	27	9	84,2	36,8
СОШ №9	59	56	94,9	5	14	30	7	87,5	33,9
СОШ №11	32	25	78,1	1	7	12	5	80,0	32,0
СОШ №12	45	39	86,7	2	12	19	6	84,6	35,9
СОШ №13	73	63	86,3	1	26	27	9	85,7	42,9
СОШ №14	6	6	100,0	0	2	3	1	83,3	33,3
СОШ №15	82	72	87,8	2	23	36	11	84,7	34,7
СОШ №16	51	44	86,3	1	13	23	7	84,1	31,8

СОШ №17	24	20	83,3	2	6	9	3	85,0	40,0
СОШ №18	26	19	73,1	1	5	10	3	84,2	31,6
СОШ №19	8	8	100,0	0	3	4	1	87,5	37,5
СОШ №20	46	39	84,8	0	12	20	7	82,1	30,8
СОШ №21	34	28	82,4	2	10	11	5	82,1	42,9
СОШ №22	32	28	87,5	3	6	15	4	85,7	32,1
СОШ №23	41	37	90,2	1	11	20	5	86,5	32,4
СОШ №24	68	64	94,1	0	20	32	12	81,3	31,3
СОШ №25	13	10	76,9	1	3	4	2	80,0	40,0
СОШ №26	89	73	82,0	5	22	35	11	84,9	37,0
СОШ №27	17	16	94,1	0	5	8	3	81,3	31,3
СОШ №28	13	10	76,9	0	3	5	2	80,0	30,0
СОШ №29	102	78	76,5	7	32	30	9	88,5	50,0
Георгиевский городской округ	1329	1136	85,5	50	379	533	174	84,7	37,8



	всего обу- ча- ющи хся	всего пи- сали	% всего пи- сали	Итоги года				обу- чен- ность	каче- ство	по- вы- сили	под- твер- дили	пони- зили
				5	4	3	2					
СОШ №1	54	42	77,8	4	21	17	0	77,8	46,3	3	23	17
гимназия №2	73	64	87,7	11	46	16	0	100,0	78,1	3	38	24
СОШ №3	88	81	92,0	6	35	47	0	100,0	46,6	2	49	30
лицей №4	44	37	84,1	5	14	25	0	100,0	43,2	0	24	13
СОШ №5	59	52	88,1	5	21	33	0	100,0	44,1	1	35	17
СОШ №6	86	68	79,1	10	33	42	1	98,8	50,0	2	37	29
СОШ №7	64	57	89,1	5	27	32	0	100,0	50,0	6	28	23
СОШ №9	59	56	94,9	4	21	34	0	100,0	42,4	4	42	10
СОШ №11	32	25	78,1	2	8	22	0	100,0	31,3	0	17	8
СОШ №12	45	39	86,7	2	14	29	0	100,0	35,6	3	20	16
СОШ №13	73	63	86,3	11	24	38	0	100,0	47,9	2	32	29
СОШ №14	6	6	100,0	0	3	3	0	100,0	50,0	0	4	2
СОШ №15	82	72	87,8	5	27	50	0	100,0	39,0	1	57	14

СОШ №16	51	44	86,3	1	20	30	0	100,0	41,2	2	24	18
СОШ №17	24	20	83,3	3	7	14	0	100,0	41,7	0	16	4
СОШ №18	26	19	73,1	0	8	18	0	100,0	30,8	2	13	4
СОШ №19	8	8	100,0	0	4	4	0	100,0	50,0	0	5	2
СОШ №20	46	39	84,8	2	15	29	0	100,0	37,0	0	28	11
СОШ №21	34	28	82,4	4	11	19	0	100,0	44,1	1	21	6
СОШ №22	32	28	87,5	5	7	20	0	100,0	37,5	1	19	8
СОШ №23	41	37	90,2	3	9	29	0	100,0	29,3	0	28	9
СОШ №24	68	64	94,1	1	19	48	0	100,0	29,4	5	43	16
СОШ №25	13	10	76,9	1	3	9	0	100,0	30,8	0	8	2
СОШ №26	89	73	82,0	6	28	48	0	100,0	38,2	3	47	23
СОШ №27	17	16	94,1	0	4	13	0	100,0	23,5	1	5	10
СОШ №28	13	10	76,9	0	4	9	0	100,0	30,8	0	8	2
СОШ №29	102	78	76,5	17	39	46	0	100,0	54,9	2	51	25
Георгиевский городской округ	1329	1136	85,5	113	472	724	1	98,5	44,0	44	722	372



Анализ в разрезе заданий показал, что с заданием №1 (К1) справились по округу 253 учащихся (22,3%), К2 – 274 учащихся (24,1%), К3 – 954 учащихся (84%), с заданием №2 (К1) – 826 учащихся (72,7%), К2 – 341 учащихся (30%), К3 – 353 учащихся (31,1%), с заданием №3 – 177 учащихся (15,6%), с заданием №4 – 123 учащихся (10,8%), с заданием №5 – 645 учащихся (56,8%), с заданием №6 – 326 учащихся (28,7%), с заданием №7 – 443 учащихся (39%), с заданием №8 – 370 учащихся (32,6%), с заданием №9 – 740 учащихся (65,1%), с заданием №10 – 863 учащихся (76%), с заданием №11 – 212 учащихся (18,7%), с заданием №12 – 836 учащихся (73,6%), с заданием №13 – 624 учащихся (54,9%), с заданием №14 – 532 учащихся (46,8%), с заданием №15 – 249 учащихся (21,9%), с заданием №16 – 378 учащихся (33,3%), с заданием №17 – 956 учащихся (84,2%).

Анализ заданий показал, что у учащихся 9 классов трудности вызвало задание №1 (К1) – 253 учащихся (22,3%), К2 – 274 учащихся (24,1%). Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.

Задание №2 (К2) – 341 учащихся (30%), К3 – 353 учащихся (31,1%). Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми языковыми аналитическими

умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

Задание №3 – 177 учащихся (15,6%). Задание выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся писать слитно или раздельно не- с разными частями речи.

Задание №4 – 123 учащихся (10,8%). Задание нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать правописание н и ннс разными частями речи.

Задание №6 – 326 учащихся (28,7%). Задание проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Задание №8 – 370 учащихся (32,6%). В задании на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание №11 – 212 учащихся (18,7%). Задание проверяет умение распознавать словосочетания на основе подчинительной связи (связи главного и зависимого членов).

Задание №15 – 249 учащихся (21,9%). Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, находить границы причастного оборота); умение применять знание синтаксиса в практике правописания.

Задание №16 – 378 учащихся (33,3%). Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с деепричастным оборотом, находить границы деепричастного оборота); умение применять знание синтаксиса в практике правописания.

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ в 9 классах на педагогических совещаниях.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ в 9 классах.
3. Учителям проводить работу по распознаванию правильной орфоэпической нормы, классификации согласных звуков в результате частичного фонетического анализа, определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту.
4. Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).