

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 8-ых классов по истории (за курс 7 класса) в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 09 октября 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 09.09.2020 № 1874 и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ 9 октября 2020 года для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа проведена всероссийская проверочная работа по истории.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка

сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2). Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 25 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	8-А,Б,В	Без категории	21	1,5
Алексина Елена Юрьевна	МБОУ гимназия № 2	8-А,Б	Высшая	27	27
Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	8-В	Высшая	33	36

Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3	8-Б, Г	Высшая	31	30
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	8-А	Высшая	38	35
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	8	б/к	29	1
Саркисян Сусанна Михайловна	МБОУ СОШ №5	8	первая	25	34
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	8	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	8-В	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	8-А,Б	Высшая	31	36
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	8-А,В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	8-Б	Высшая	25	7
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	8	высшая	27	30
Мкртумян Таиса Амаяковна	СОШ № 11	8-Б	высшая	20	27
Седова Елена Федоровна	СОШ № 11	8-А	высшая	23	19
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	8-Б	нет	31	3
Папченко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 12	8-А,В	первая	33	13
Окунева М.А.	МБОУ СОШ №13	8-А	высшая	27	33
Носкова Е.К	МБОУ СОШ 13	8-Б	высшая	28	18
Овешников С.В.	МБОУ СОШ №13	8-В	первая	27	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	8	первая	27	14
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-А	Высшая	26	18
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-Б,В,Г	Соответствие	29	3
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-Д	первая	15	16
Амельченко Лилия Павловна	МБОУ СОШ №16	8	высшая	17	49
Байдин Александр Иванович	МБОУ СОШ №16	8	высшая	24	21
Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	8-А,Б	б/к	35	1
Подорванов Владимир Александрович	СОШ № 18	8	б/к	12	1
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	8	первая	20	19
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	8	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	8-А,Б	первая	31	10
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	8	высшая	31	35
Данные не предоставили	СОШ № 23				

Глебова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	8-А	Высшая		
Кобзева Марина Николаевна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	8-Б	первая	22	14
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	8	высшая	32	32
Поворова Елена Ивановна	СОШ № 26	8-А,В	высшая	22	35
Красовская Татьяна Ивановна	СОШ № 27	8	соответствие	19	3
Данные не предоставили	СОШ № 28				
Пилипенко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 29	8-Б,В,Г	высшая	30	36
Лозовая Марина Мухаммедовна	МБОУ СОШ № 29	8-А	высшая	28	23

В 8-х классах работу по истории выполняли 1184 обучающихся из 1390 обучающихся 8-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 85,2%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 8 класс (по материалам 7 класса)

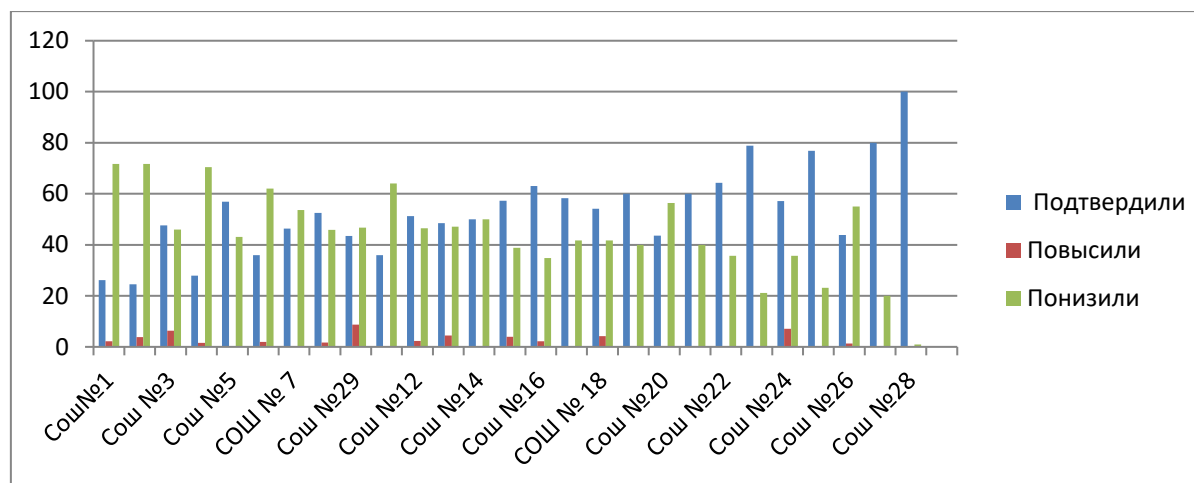
Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	% всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года						повыс или	подтв ердил и	понизи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качест во	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ№1	60	46	76,7	3	17	22	4	91,30	43,48	24	24	7	0	100,0	87,3	2,2	26,1	71,7
гимназия№2	67	53	79,1	0	26	23	4	92,45	49,06	33	28	6	0	100,0	91,0	3,8	24,5	71,7
СОШ№3	74	63	85,1	2	26	24	11	82,54	44,44	14	31	42	0	100,0	51,7	6,3	47,6	46,0
лицей№4	69	61	88,4	0	19	31	11	81,97	31,15	15	35	22	0	100,0	69,4	1,6	27,9	70,5
СОШ№5	60	51	85,0	0	16	26	9	82,35	31,37	9	13	39	0	100,0	36,1	0,0	56,9	43,1
СОШ№6	81	50	61,7	1	21	22	6	88,00	44,00	18	35	25	0	100,0	67,9	2,0	36,0	62,0
СОШ№7	66	56	84,8	1	24	22	9	83,93	44,64	14	34	16	0	100,0	75,0	0,0	46,4	53,6
СОШ№9	69	59	85,5	2	17	33	7	88,14	32,20	10	28	29	0	100,0	56,7	1,7	52,5	45,8
СОШ№11	29	25	86,2	0	9	11	5	80,00	36,00	2	20	11	0	100,0	66,7	0,0	36,0	64,0
СОШ№12	45	43	95,6	1	13	26	3	93,02	32,56	15	30	32	0	100,0	58,4	2,3	51,2	46,5
СОШ№13	78	68	87,2	1	23	36	8	88,24	35,29	10	29	46	0	100,0	45,9	4,4	48,5	47,1
СОШ№14	8	8	100,0	0	3	4	1	87,50	37,50	1	4	3	0	100,0	62,5	0,0	50,0	50,0
СОШ№15	115	103	89,6	7	29	51	16	84,47	34,95	22	32	71	0	100,0	43,2	3,9	57,3	38,8

СОШ№16	47	46	97,9	1	14	23	8	82,61	32,61	6	12	36	0	100,0	33,3	2,2	63,0	34,8
СОШ№17	30	24	80,0	0	8	12	4	83,33	33,33	5	7	18	0	100,0	40,0	0,0	58,3	41,7
СОШ№18	30	24	80,0	1	8	11	4	83,33	37,50	4	9	16	1	96,7	43,3	4,2	54,2	41,7
СОШ№19	6	5	83,3	0	2	2	1	80,00	40,00	0	3	5	0	100,0	37,5	0,0	60,0	40,0
СОШ№20	47	39	83,0	0	12	20	7	82,05	30,77	5	19	31	0	100,0	43,6	0,0	43,6	56,4
СОШ№21	42	40	95,2	2	11	23	4	90,00	32,50	6	17	20	0	100,0	53,5	0,0	60,0	40,0
СОШ№22	31	28	90,3	1	9	15	3	89,29	35,71	8	6	17	0	100,0	45,2	0,0	64,3	35,7
СОШ№23	42	38	90,5	0	14	20	4	89,47	36,84	1	18	23	0	100,0	45,2	0,0	78,9	21,1
СОШ№24	65	56	86,2	5	16	29	6	89,29	37,50	7	24	37	0	100,0	45,6	7,1	57,1	35,7
СОШ №25	13	13	100,0	0	5	6	2	84,62	38,46	0	5	8	0	100,0	38,5	0,0	76,9	23,1
СОШ№26	93	80	86,0	7	24	34	15	81,25	38,75	24	37	32	0	100,0	65,6	1,3	43,8	55,0
СОШ№27	11	10	90,9	0	3	5	2	80,00	30,00	2	4	5	0	100,0	54,5	0,0	80,0	20,0
СОШ№28	4	3	75,0	0	1	2	0	100,00	33,33	0	1	3	0	100,0	25,0	0,0	100,0	0,0
СОШ№29	108	92	85,2	14	42	34	2	97,83	60,87	31	65	16	0	100,0	85,7	8,7	43,5	46,7
ОКРУГ	1390	1184	85,2	49	412	567	156	86,82	38,94	286	576	621	1	99,9	58,1	2,8	48,9	48,5

1028 обучающихся 8-х классов справились со всероссийской проверочной работой по истории, из них на «5» - 49 обучающихся, на «4» - 412 обучающихся, на «3» - 567 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 86,82%, качество знаний 38,94%. Не справились с работой 156 обучающихся, что составляет 13,1%:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| - СОШ № 1 – 4 человек (8,6%), | - СОШ № 12 – 3 человека (6,9%), | - СОШ № 21 – 4 человека (10%), |
| - гимназия № 2 - 4 человека (7,5%), | - СОШ № 13 – 8 человек (11,7%), | - СОШ № 22 – 3 человека (10,7%), |
| - СОШ № 3 – 11 человек (17,4%), | - СОШ №14 – 1 человек (12,5%), | - СОШ № 23 – 4 человека (10,5%), |
| - лицей № 4 – 11 человек (18%), | - СОШ №15 – 16 человек (15,5%), | - СОШ № 24 – 6 человек (10,7%), |
| - СОШ № 5 – 9 человек (17,6%), | - СОШ № 16 – 8 человек (17,3%), | - СОШ № 25 – 2 человека (15,3%), |
| - СОШ № 6 – 6 человек (12%), | - СОШ № 17 – 4 человека (16,6%), | - СОШ № 26 - 15 человек (18,75%), |
| - СОШ № 7 – 9 человек (16%), | - СОШ № 18 – 4 человека (16,6%), | - СОШ № 27 – 2 человека (20%), |
| - СОШ № 9 – 7 человек (11,86%), | - СОШ № 19 – 1 человек (20%), | - СОШ № 28 - 0 человек (0%), |
| - СОШ № 11 – 5 человек (20%), | - СОШ № 20 – 7 человек (17,9%), | - СОШ № 29 - 2 человека (2,1%) |

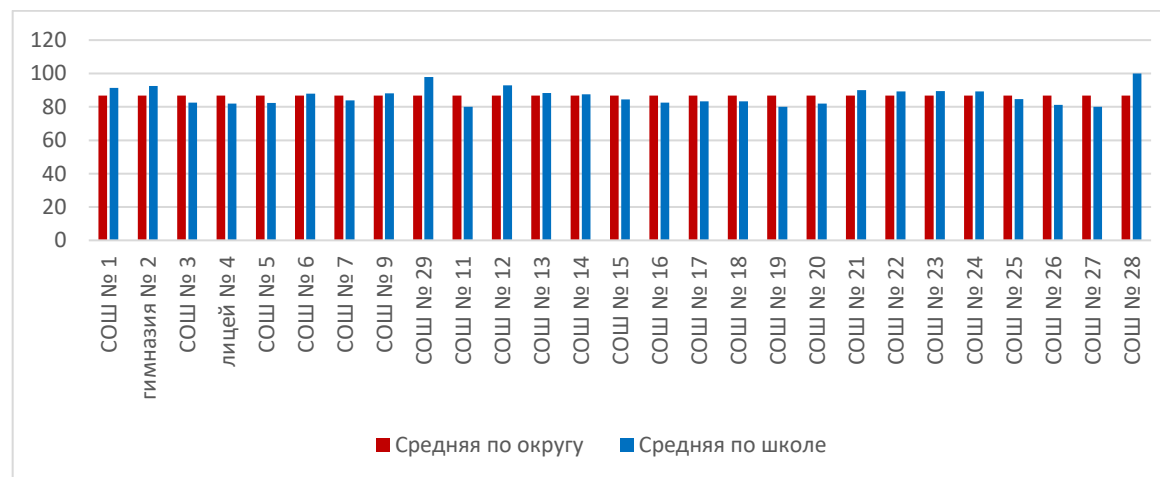
Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года



Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 48,9% обучающихся, повысили – 2,8%, понизили - 48,5%;

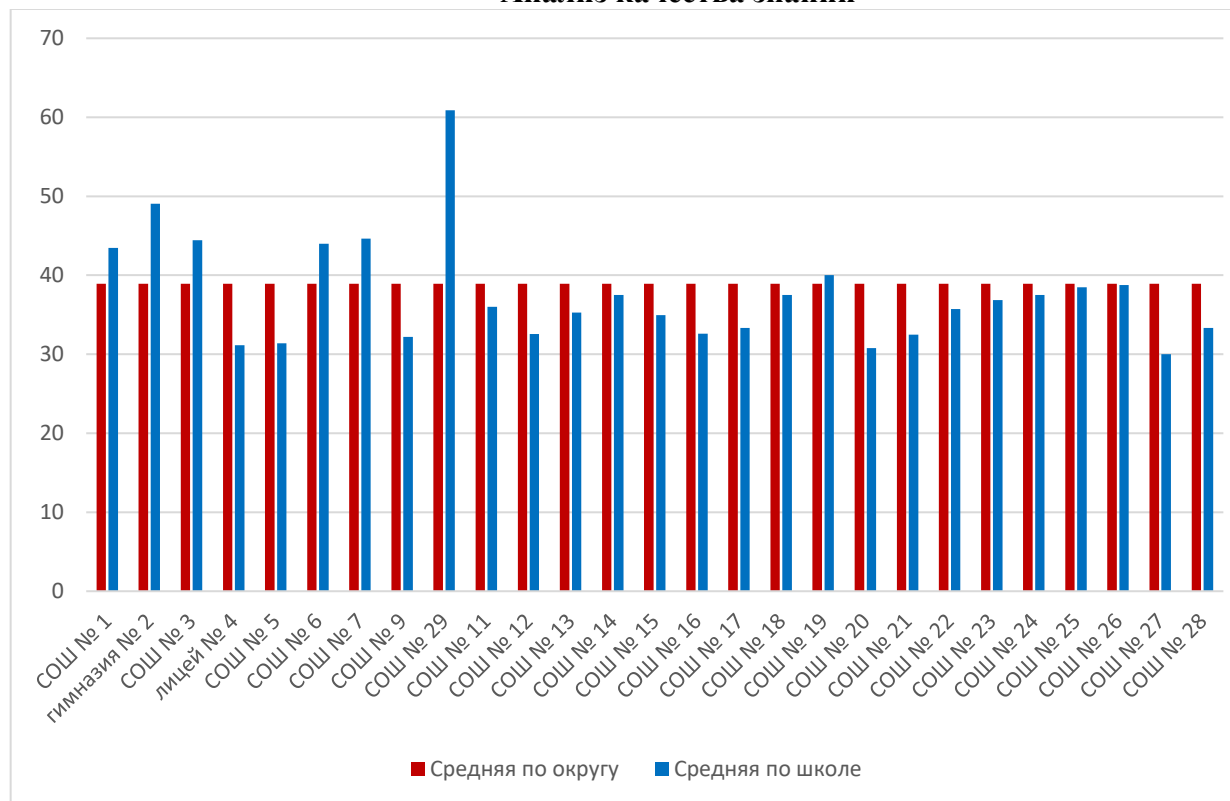
Анализ успеваемости обучающихся



В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа, кроме СОШ № 28 (все обучающиеся справились с работой). Значительные расхождений не отмечено.

Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в СОШ № 1 (91,3%), гимназии № 2 (92,45%), СОШ № 6 (88%), СОШ № 9 (88,14%), СОШ № 12 (93,02%), СОШ № 13 (88,24%), СОШ № 14 (87,5,8%), СОШ № 21 (90%), СОШ № 22 (89,29%), СОШ № 23 (89,47%), СОШ № 24 (89,29%), СОШ № 28 (100%), СОШ № 29 (97,83%).

Анализ качества знаний



В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме СОШ № 19 и 28. Обучающиеся этих школ повысили качество знаний на 2,5% и 8,33% соответственно.

Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в СОШ № 1 (43,48%), гимназии № 2 (49,06%), СОШ № 2 (44,44%), СОШ № 6 (44%), СОШ № 7 (44,64%), СОШ № 19 (40%), СОШ № 29 (60,87%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по истории 8 класс (по материалам 7 класса)

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		26	16	26	16	26	26	16	26	36	36	26	46
СОШ№1	46	50,0	78,3	17,4	39,1	10,9	34,8	69,6	37,0	19,6	6,5	13,0	2,2
гимназия№2	53	0,0	49,1	9,4	66,0	26,4	17,0	30,2	5,7	18,9	0,0	20,8	28,3
СОШ№3	63	58,7	66,7	15,9	63,5	54,0	47,6	65,1	19,0	4,8	11,1	20,6	9,5
лицей№4	61	44,3	85,2	31,1	55,7	34,4	41,0	59,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
СОШ№5	51	7,8	82,4	0,0	64,7	0,0	37,3	51,0	3,9	2,0	0,0	39,2	21,6
СОШ№6	50	46,0	74,0	16,0	58,0	30,0	58,0	86,0	18,0	4,0	2,0	32,0	6,0
СОШ№7	56	89,3	94,6	14,3	48,2	19,6	78,6	78,6	10,7	0,0	3,6	5,4	19,6
СОШ№9	59	50,8	62,7	22,0	47,5	52,5	69,5	91,5	16,9	5,1	1,7	6,8	5,1
СОШ№11	25	68,0	44,0	36,0	24,0	32,0	80,0	96,0	0,0	32,0	4,0	0,0	4,0
СОШ№12	43	81,4	76,7	44,2	69,8	44,2	62,8	79,1	18,6	9,3	0,0	4,7	2,3
СОШ№13	68	19,1	76,5	10,3	32,4	7,4	0,0	57,4	48,5	50,0	23,5	61,8	20,6
СОШ№14	8	87,5	87,5	37,5	87,5	62,5	0,0	87,5	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0
СОШ№15	103	43,7	60,2	34,0	62,1	24,3	18,4	52,4	14,6	12,6	11,7	24,3	19,4
СОШ№16	46	41,3	45,7	34,8	34,8	37,0	65,2	65,2	8,7	17,4	8,7	15,2	28,3
СОШ№17	24	33,3	79,2	0,0	8,3	12,5	50,0	62,5	12,5	4,2	4,2	0,0	8,3
СОШ№18	24	50,0	41,7	12,5	79,2	62,5	45,8	41,7	4,2	0,0	25,0	8,3	4,2
СОШ№19	5	60,0	80,0	0,0	20,0	40,0	80,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
СОШ№20	39	69,2	76,9	12,8	43,6	15,4	82,1	79,5	23,1	0,0	28,2	10,3	2,6
СОШ№21	40	67,5	67,5	47,5	22,5	2,5	70,0	65,0	15,0	0,0	0,0	12,5	0,0
СОШ№22	28	85,7	82,1	28,6	46,4	10,7	42,9	57,1	7,1	14,3	7,1	3,6	0,0
СОШ№23	38	86,8	68,4	21,1	86,8	55,3	15,8	92,1	28,9	10,5	10,5	13,2	5,3
СОШ№24	56	48,2	73,2	60,7	23,2	30,4	41,1	73,2	25,0	12,5	10,7	10,7	7,1
СОШ №25	13	38,5	100,0	30,8	30,8	30,8	53,8	69,2	0,0	7,7	23,1	7,7	7,7
СОШ№26	80	62,5	81,3	20,0	17,5	33,8	36,3	52,5	5,0	15,0	16,3	17,5	18,8

СОШ№27	10	60,0	80,0	20,0	0,0	80,0	70,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
СОШ№28	3	0,0	66,7	66,7	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
СОШ№29	92	73,9	79,3	56,5	46,7	29,3	40,2	90,2	35,9	28,3	13,0	18,5	7,6
ОКРУГ	1184	52,4	72,0	26,4	47,1	29,3	43,7	67,3	17,3	12,8	9,2	17,4	11,1

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 (выполнили 52,4% обучающихся), № 2 (выполнили 72% обучающихся), № 7 (выполнили 67,3% обучающихся)

- Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Очень низкие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 и СОШ № 28 (0% выполнили задание). Средние показатели по округу - 52,4%.

- Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). В целом по округу выполнили задание 72% выполнявших работу. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 11 (44%) и СОШ № 18 (41,7%). Возникают вопросы к СОШ № 25, обучающиеся которой показали 100%-е выполнение задания.

- Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 28 (0% выполнили задание). Средние показатели по округу - 67,3%. Возникают вопросы к СОШ № 19, обучающиеся которой показали 100%-е выполнение задания.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 9 (выполнили 12,8% обучающихся), № 10 (9,2%), №11 (17,4%), 12 (11,1%).

- Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. При средних показателях по округу 12,8% значительные расхождения наблюдаются в лице № 4, СОШ № 7,18,19,20,21,27,28, обучающиеся этих образовательных учреждений не справились с заданием (0%).

- Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2). Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Средние показатели по округу - 9,2% (задание № 10), а все обучающиеся гимназии № 2, лицея № 4, СОШ № 5,12,19,21 и 27 не справились с заданием (0%).

Средние показатели по округу - 17,4% (задание № 11), а все обучающиеся лицея № 4, СОШ № 11,17,19,27 и 28 не справились с заданием (0%).

- Задание 12 проверяет знание истории родного края. Средние показатели по округу - 11,1%, а все обучающиеся лица № 4, СОШ № 14,19,21,22,27 и 28 не справились с заданием (0%).

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. В СОШ № 5 не правильно подсчитан средний балл по итогам выполненной работы, а также количество и % учащихся, допустивших ошибки в таблице "Анализ выполнения заданий".
2. В СОШ № 11,12,21,22,23,24 не правильно указан % учащихся, допустивших ошибки, в таблице "Анализ выполнения заданий".

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 8-х классах:
 - 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с историческим текстом, картой, иллюстративным материалом.
 - 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
 - 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
 - 1.4. Повысить качество преподавания регионального компонента истории.
2. Всем учителям истории и обществознания
 - 2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
 - 2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.
 - 2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.
3. Учителям истории и обществознания СОШ № 5 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
4. Учителям истории и обществознания СОШ № 5,11,12,21,22,23,24 не допускать ошибок в подсчёте % учащихся, допустивших ошибки, в таблице "Анализ выполнения заданий".