

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 8-ых классов по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 17 сентября 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 09.09.2020 № 1874 и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ 17 сентября 2020 года для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации;

преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его

взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 7 и 8 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 1–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами.

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению работы.

Задания 1,3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями, максимум за задание 4 балла. За полное и правильное выполнение заданий 5,7 выставляется 3 балла. Задание 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями, максимум за задание 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей контрольной работы, – 23 балла.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 9	10 – 15	16 – 20	21 – 23

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	8-А,Б,В	Без категории	21	1,5
Алексина Елена Юрьевна	МБОУ гимназия № 2	8-А,Б	Высшая	27	27
Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	8-В	Высшая	33	36

Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3	8-Б, Г	Высшая	31	30
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	8-А	Высшая	38	35
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	8	б/к	29	1
Саркисян Сусанна Михайловна	МБОУ СОШ №5	8	первая	25	34
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	8	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	8-В	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	8-А,Б	Высшая	31	36
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	8-А,В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	8-Б	Высшая	25	7
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	8	высшая	27	30
Мкртумян Таиса Амаяковна	СОШ № 11	8-Б	высшая	20	27
Седова Елена Федоровна	СОШ № 11	8-А	высшая	23	19
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	8-Б	нет	31	3
Папченко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 12	8-А,В	первая	33	13
Окунева М.А.	МБОУ СОШ №13	8-А	высшая	27	33
Носкова Е.К	МБОУ СОШ 13	8-Б	высшая	28	18
Овешников С.В.	МБОУ СОШ №13	8-В	первая	27	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	8	первая	27	14
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-А	Высшая	26	18
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-Б,В,Г	Соответствие	29	3
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	8-Д	первая	15	16
Амельченко Лилия Павловна	МБОУ СОШ №16	8	высшая	17	49
Байдин Александр Иванович	МБОУ СОШ №16	8	высшая	24	21
Мишустина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	8-А,Б	б/к	35	1
Подорванов Владимир Александрович	СОШ № 18	8	б/к	12	1
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	8	первая	20	19
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	8	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	8-А,Б	первая	31	10
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	8	высшая	31	35
Данные не предоставили	СОШ № 23				

Глебова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	8-А	Высшая		
Кобзева Марина Николаевна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	8-Б	первая	22	14
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	8	высшая	32	32
Поворова Елена Ивановна	СОШ № 26	8-А,В	высшая	22	35
Красовская Татьяна Ивановна	СОШ № 27	8	соответствие	19	3
Данные не предоставили	СОШ № 28				
Пилипенко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 29	8-Б,В,Г	высшая	30	36
Лозовая Марина Мухаммедовна	МБОУ СОШ № 29	8-А	высшая	28	23

В 8-х классах работу по обществознанию выполняли 1247 обучающихся из 1409 обучающихся 8-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 88,5%.

№ ОУ	Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:							ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР		
		Всего учащи хся	Всего выпо лняли работ у	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	ВЫШЕ (кол-во/%)	ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во/%)	НИЖЕ (кол-во/%)
СОШ №1	8	60	49	1	16	25	7	11	3,2	86	35	28	15	6	0	4,4	100	88	2/4	21/43	26/53
Гимназия №2	8	67	59	0	24	27	8	13,4	3,2	75,9	19,4	26	31	2	0	4,3	100	96,2	1/1,4	8/12,9	50/85,7
СОШ №3	8	74	64	9	15	28	12	12,6	3,1	81,3	37,2	21	28	25		4	100	66,2	3/4,6	31/48,4	30/47
Лицей №4	8	69	65	0	24	36	5	12	3,4	92,3	36,9	18	37	14	0	4,3	100	79,7	0/0	18/28	47/72
СОШ № 5	8	61	56	0	18	27	11	6,8	2,4	80,3	32,4	11	14	31	0	3,5	100	37,4	0/0	7/12,5	49/87,5
СОШ № 6	8	81	71	3	22	36	10	13	3,3	85,9	35,2	16	36	19	0	4	100	73,2	2/2,8	30/42,2	39/55
СОШ № 7	8	65	56	3	21	23	9	Не ука	4	84	42,8	3	25	19	9	3	100	50	0	28/50	28/50

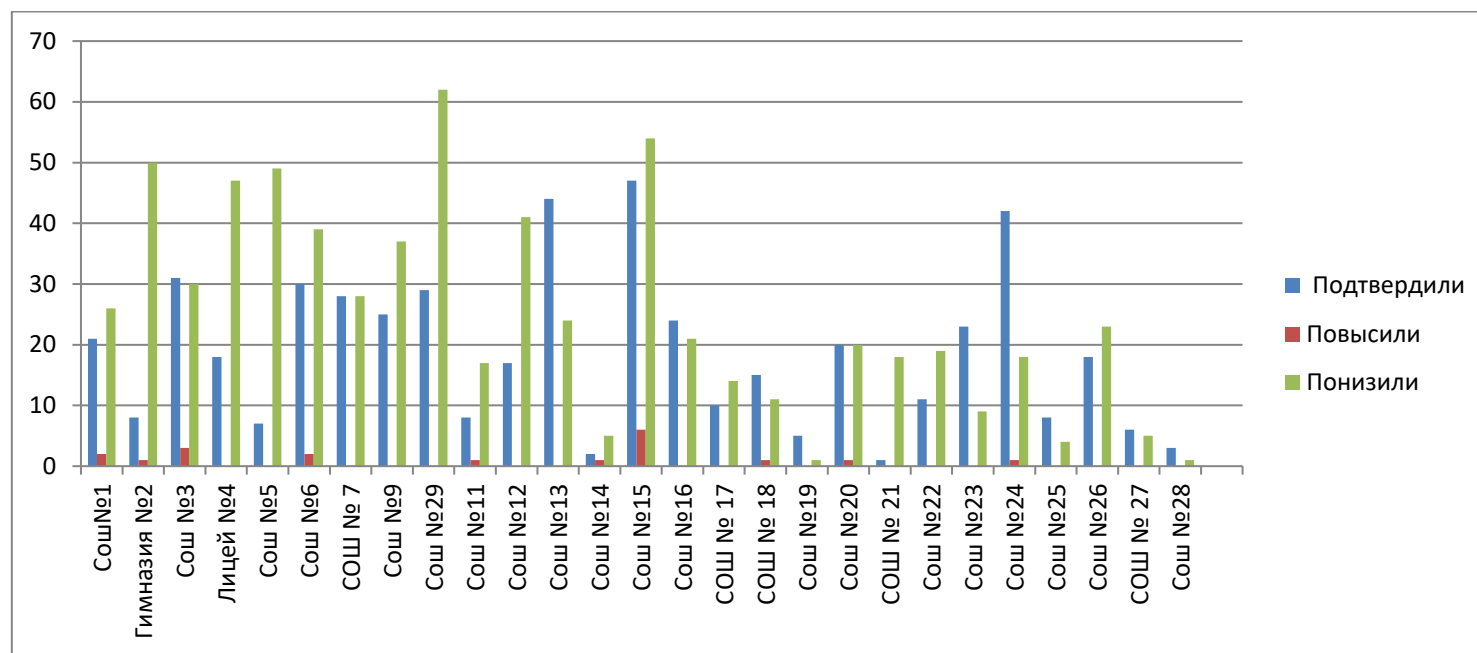
								3													
COIII № 9	8	68	62	0	20	35	7	12,5	3,4	88,7	32,26	14	30	24	0	3,8	100	64,7	0	25	37
COIII № 11	8	30	26	0	9	12	5	14,6	3,0	80,8	34,6	8	10	12	0	3,8	100	60,0	1/0,8	8/30,7	17/65,3
COIII №12	8	64	58	0	24	25	9	14	3,2	84,4	41,3	21	24	13	0	3,6	100	78	0	17/29	41/71
COIII №13	8	78	68	1	23	31	13	12	3,2	80,8	35,2	10	36	32	0	3,7	100	59	0	44/65	24/35
COIII №14	8	8	8	0	4	3	1	3,4	3	87,5	50	2	3	3	0	4	100	62,5	1/13	2/26	5/61
COIII №15	8	115	107	10	28	53	16	11,2	3,1	85	35,5	19	34	54	0	3,7	100	46,1	6/5,6	47/43,9	54/50,5
COIII №16	8	47	45	0	14	23	8	11	2,9	82,2	31,1	4	14	27	0	3,4	100	40	0	24/53,3	21/46,7
COIII № 17	8	30	24	0	8	12	4	11,6	3,1	83,3	33,3	7	7	16	0	3,7	100	46,7	0	10/42	14/58
COIII № 18	8	30	27	0	9	15	3	12,5	3,1	89	33	3	12	13	1	3,6	96,7	51	1/4	15/56	11/40
COIII № 19	8	6	6	0	2	3	1	11,5	3,1	83,3	83,3	0	2	4	0	3,3	100	33,3	0	5/80	1/20
COIII № 20	8	52	41	0	18	16	7	14,5	3,3	82,9	43	5	21	21	0	3,7	100	54	1/ 5,5	20/ 50	20/ 48
COIII № 21	8	42	35	2	10	18	5	13	3,25	85,7	34,3	8	18	16	0	3,8	100	60,65	0	1/48,5	18/51,5
COIII № 22	8	31	30	0	9	16	5	He ука 3	3,1	83,3	30,0	10	7	14	0	3,8	100	54,8	0	11/36,6	19/63,4
COIII № 23	8	42	32	0	13	17	2	He ука 3	3,3	93,8	40,6	3	18	21	0	3,5	100	50,0	0	23/71,8	9/28,2
COIII № 24	8	66	61	3	22	30	6	13,1	3,4	90,2	41,0	9	27	30	0	3,7	100	54,5	1/2	42/69	18/29
COIII № 25	8	13	12	0	4	6	2	11,4	3,2	83,3	33,3	0	6	6	0	3,5	100	50	0	8\66,6	4\33,3
COIII № 26	8	93	79	1	27	39	12	13,7 5	3,5	84,8	35,4	14	17	10	0	4,1	100	76	0	18/45	23/55
COIII № 27	8	11	11	0	4	5	2	12	3,1	81	36	2	4	5	0	3,7	100	60	0	6/54	5/45
COIII № 28	8	4	4	0	1	2	1	He ука	3	75	25	0	1	3	0	3,2	100	25	0	3/75	1/25

								3													
СОШ № 29	8	106	91	1	41	43	6	15	3,5	94	46	31	59	16	0	4	100	85	0	29/32	62/68
<i>Итого</i>		1409	1247	34	430	606	177	11,9	3,2	85,8	37,2	327	578	488	1	3,7	98,9	64,2	24/1,9	555/44,5	673/53,6

1070 обучающихся 8-х классов справились с репетиционной работой по обществознанию, из них на «5» - 34 обучающихся, на «4» - 430 обучающихся, на «3» - 606 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 85,8%, качество знаний 37,2%. Не справились с работой 177 обучающихся, что составляет 14,1%:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - СОШ № 1 – 7 человек (14,2%), | - СОШ № 12 – 9 человек (15,5%), | - СОШ № 21 – 5 человек (14,2%), |
| - гимназия № 2 - 8 человек (13,5%), | - СОШ № 13 – 13 человек (19,1%), | - СОШ № 22 – 5 человек (16,6%), |
| - СОШ № 3 – 12 человек (18,7%), | - СОШ № 14 – 1 человек (12,5%), | - СОШ № 23 – 2 человека (6,2%), |
| - лицей № 4 – 5 человек (7,6%), | - СОШ № 15 – 16 человек (14,9%), | - СОШ № 24 – 6 человек (28,5%), |
| - СОШ № 5 – 11 человек (19,6%), | - СОШ № 16 – 8 человек (17,7%), | - СОШ № 25 – 2 человека (16,6%), |
| - СОШ № 6 – 10 человек (14%), | - СОШ № 17 – 4 человека (16,6%), | - СОШ № 26 - 12 человек (15,1%), |
| - СОШ № 7 – 9 человек (16%), | - СОШ № 18 – 3 человека (11,1%), | - СОШ № 27 – 2 человека (18,1%), |
| - СОШ № 9 – 7 человек (11,2%), | - СОШ № 19 – 1 человек (16,6%), | - СОШ № 28 - 1 человек (25%), |
| - СОШ № 11 – 5 человек (19,2%), | - СОШ № 20 – 7 человек (17%), | - СОШ № 29 - 6 человек (6,5%) |

Сравнительный анализ с итогами входной контрольной работы



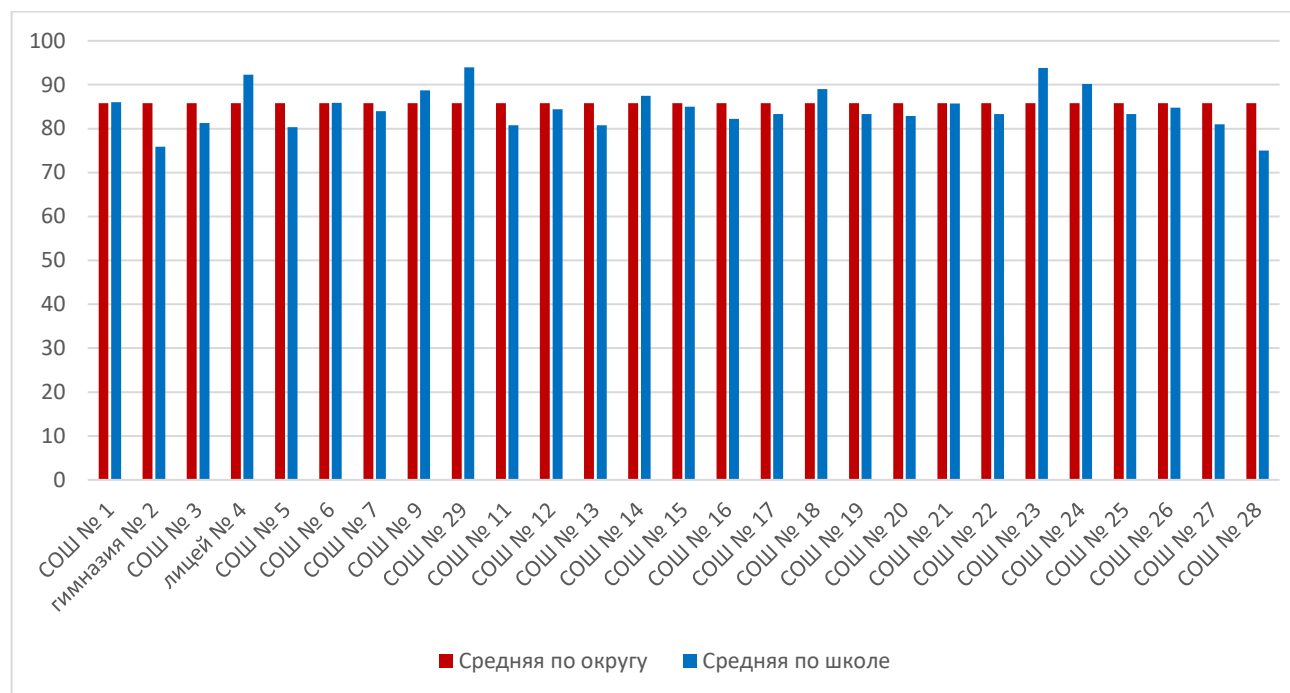
В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа. Значительные расхождения отмечены в СОШ № 28 (на 25%), гимназии № 2 (на 24,1%), в СОШ № 11,13 (на 19,2%).

В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме СОШ № 19 и 28. Обучающиеся этих школ подтвердили качество знаний.

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 44,5% обучающихся, повысили – 1,9%, понизили - 53,6%;

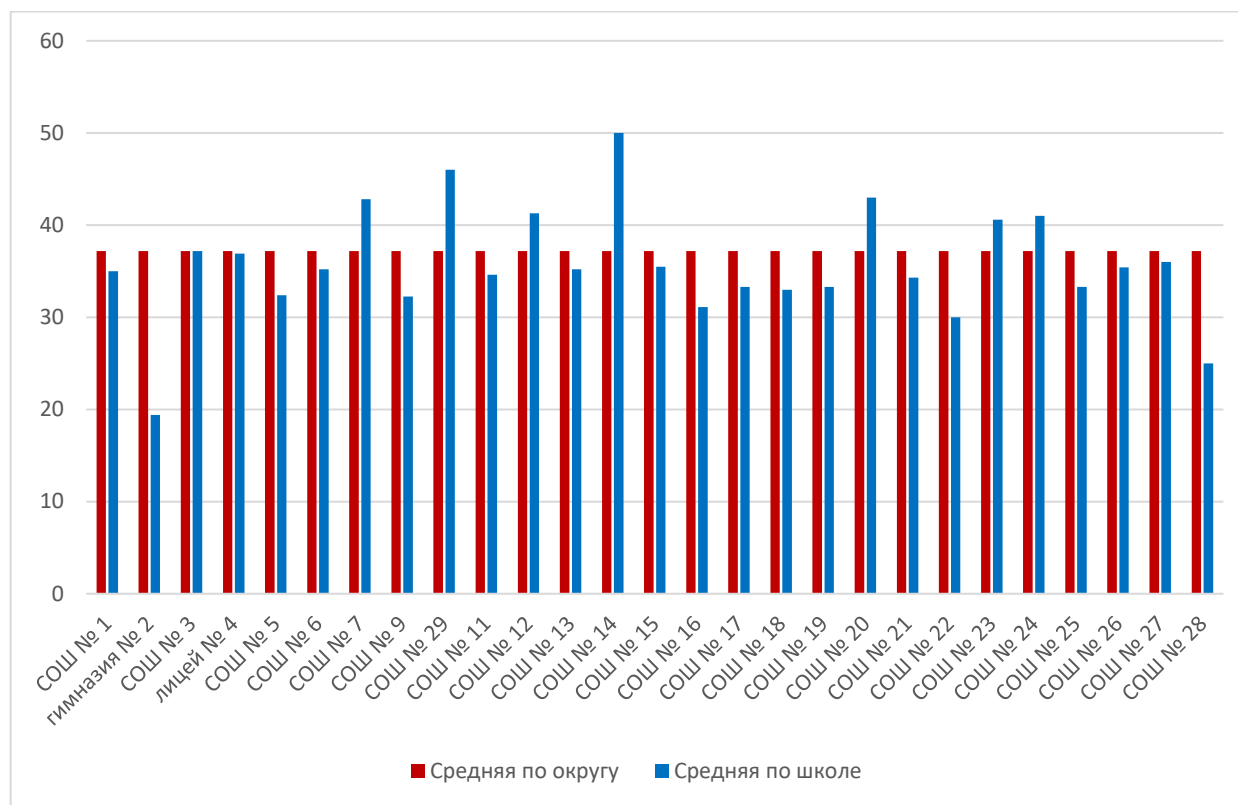
Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в СОШ № 1 (86%), лицей № 4 (92,3%), СОШ № 6 (85,9%), СОШ № 9 (88,7%), СОШ № 14 (87,5%), СОШ № 18 (89%), СОШ № 23 (93,8%), СОШ № 24 (90,2%), СОШ № 29 (94%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в СОШ № 7 (42,8%), СОШ № 12 (41,3%), СОШ № 14 (50%), СОШ № 20 (43%), СОШ № 23 (40,6%), СОШ № 23 (41%), СОШ № 29 (46%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Подтвердили качество знаний учащиеся СОШ № 3 (37,2%).

Анализ выполнения заданий

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 1.1 (выполнили 77,1% обучающихся), 3.2. (71,5%), 3.3. (76,7%), 4 (71,3%), 6 (71%).

- Задание № 1.1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. В первом варианте нужно было раскрыть смысл конституционного положения «Каждый имеет право на труд в условиях,

отвечающих требованиям безопасности и гигиены», во втором варианте - «Право частной собственности охраняется законом». Возникают вопросы к СОШ № 19, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания (по округу 77,1%).

- Задание № 3.2. и 3.3. проверяло умение анализировать статистическую информацию, представленную в виде диаграммы, давать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. В целом по округу выполнили задание 71,5% выполнявших работу. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 28 (25%).

- Задание № 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 (39% выполнили задание) и СОШ № 28 (25% выполнили задание). Средние показатели по округу - 71,3%.

- Задание № 6 предполагает множественный выбор, проверяет знание правовой сферы (первый вариант) и экономической сферы общества (второй вариант).

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 7.1 (выполнили 34,9% обучающихся), № 8 (46,1%), № 9.1. (42,5%), 9.2. (10,4%), 9.3. (26,7%).

- Задание № 7.1. предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. При средних показателях по округу 34,9% значительные расхождения наблюдаются в СОШ № 28, это задание выполнили 75% обучающихся.

- Задание – задача 8 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 8 проверяет знание сфер общества. Средние показатели по округу - 46,1%, а все обучающиеся СОШ № 19 и 28 не справились с заданием (0%).

- Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Критерий 1 выполнили 42,5% восьмиклассников. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 27 (9,1%). Критерий 2 выполнили 10,4% восьмиклассников. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 17,19,22,27,28, лица № 4 (0%). Критерий 3 выполнили 26,7% восьмиклассников. Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 17,27 (0%).

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. В СОШ № 7 не указан средний балл по итогам выполненной работы.
2. Не представили в указанные сроки анализ выполненной контрольной работы СОШ № 22,23,28.
3. СОШ № 9 допущены ошибки при подсчётах среднего балла, качества знаний, уровня обученности.

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 8-х классах:
 - 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом.

- 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
- 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
- 1.4. Повысить эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию.
2. Всем учителям истории и обществознания
 - 2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
 - 2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.
 - 2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.
3. Учителям истории и обществознания СОШ № 7,9 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
4. Учителям СОШ № 22,23,28 не нарушать исполнительскую дисциплину, в срок сдавать анализ проведённой контрольной работы.