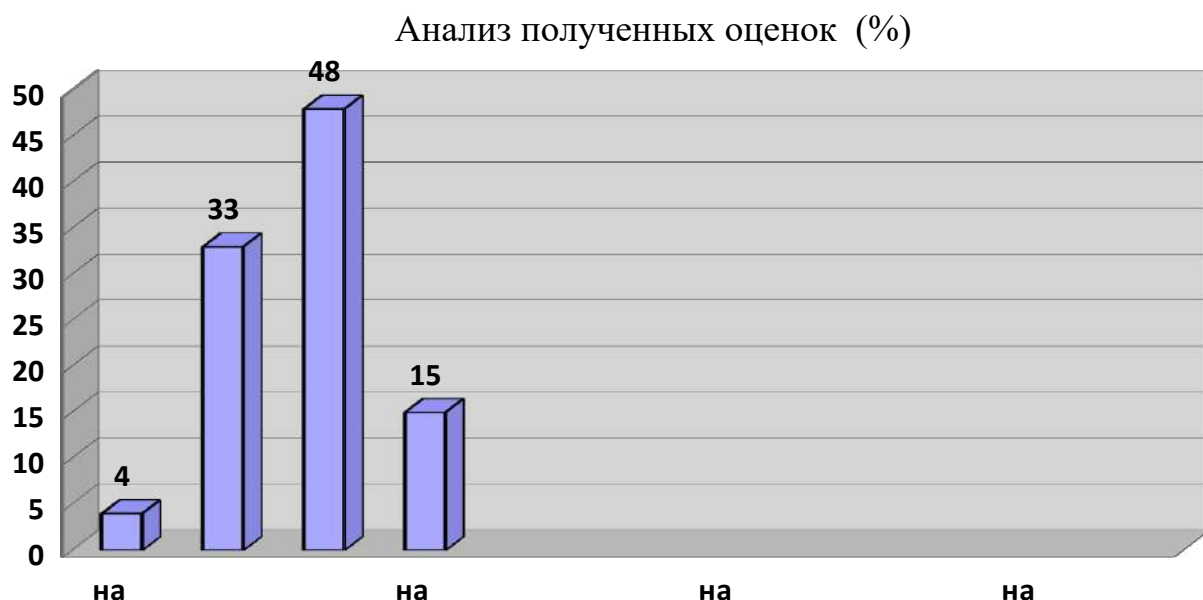


**Справка
по результатам ВПР по математике
учащихся 8-х классов.**

Назначение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

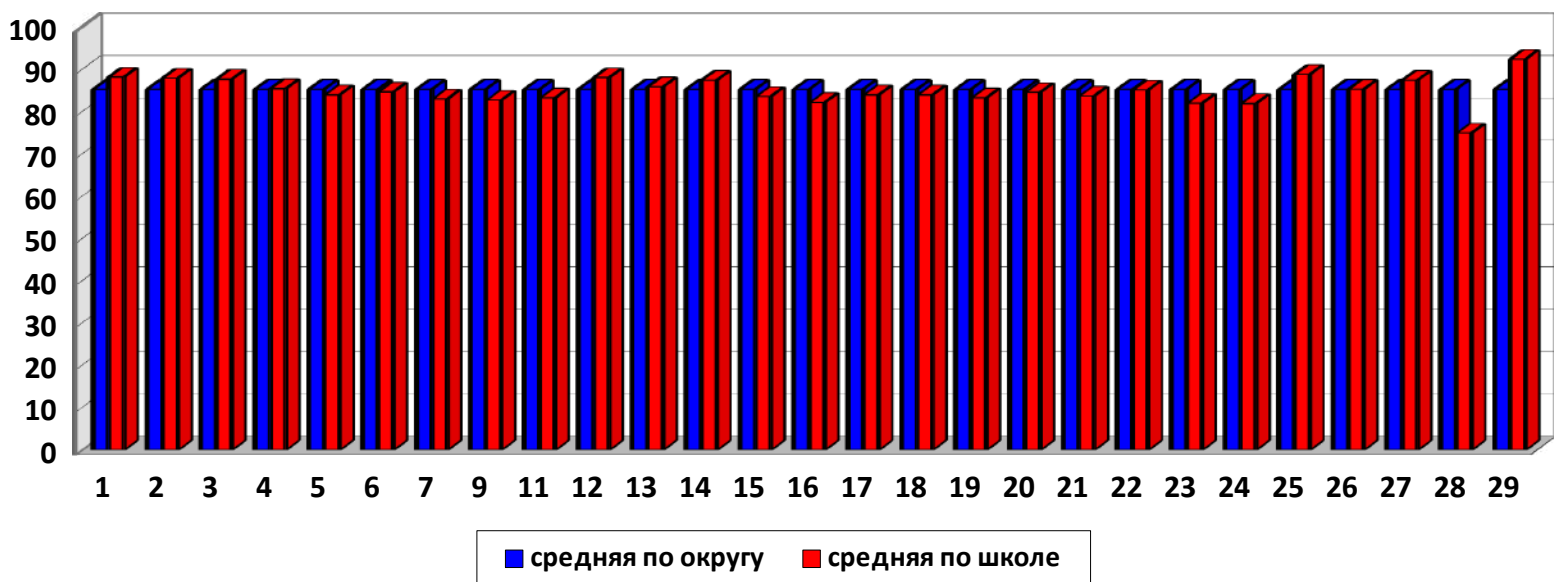
В ВПР по математике в Георгиевском городском округе в 2020 г. приняло участие 1208 обучающихся 8-х классов из 1412.

Школы	всего обучающихся	всего писал и	5	4	3	2	% обученности	% качества	Ср. бал
СОШ №1	60	51	3	19	23	6	88,24	43,14	3,37
гимназия №2	67	50	2	21	21	6	88,00	46,00	3,38
СОШ №3	74	57	3	21	26	7	87,72	42,11	3,35
лицей №4	70	62	0	21	32	9	85,48	33,87	3,19
СОШ №5	61	50	0	15	27	8	84,00	30,00	3,14
СОШ №6	80	72	5	22	34	11	84,72	37,50	3,29
СОШ №7	65	59	3	23	23	10	83,05	44,07	3,32
СОШ №9	68	58	1	17	30	10	82,76	31,03	3,16
СОШ №11	30	24	0	8	12	4	83,33	33,33	3,17
СОШ №12	64	42	1	14	22	5	88,10	35,71	3,26
СОШ №13	78	71	0	22	39	10	85,92	30,99	3,17
СОШ №14	8	8	0	3	4	1	87,50	37,50	3,25
СОШ №15	115	104	3	31	53	17	83,65	32,69	3,19
СОШ №16	47	45	1	14	22	8	82,22	33,33	3,18
СОШ №17	30	25	0	8	13	4	84,00	32,00	3,16
СОШ №18	30	25	2	6	13	4	84,00	32,00	3,24
СОШ №19	6	6	0	2	3	1	83,33	33,33	3,17
СОШ №20	48	39	1	11	21	6	84,62	30,77	3,18
СОШ №21	42	37	2	10	19	6	83,78	32,43	3,22
СОШ №22	31	27	1	9	13	4	85,19	37,04	3,26
СОШ №23	42	39	0	12	20	7	82,05	30,77	3,13
СОШ №24	66	61	4	15	31	11	81,97	31,15	3,20
СОШ №25	13	9	0	3	5	1	88,89	33,33	3,22
СОШ №26	93	82	0	29	41	12	85,37	35,37	3,21
СОШ №27	11	8	0	3	4	1	87,50	37,50	3,25
СОШ №28	4	4	0	1	2	1	75,00	25,00	3,00
СОШ №29	109	93	19	37	30	7	92,47	60,22	3,73
ИТОГО:	1412	1208	51	397	583	177	85,35	37,09	3,27



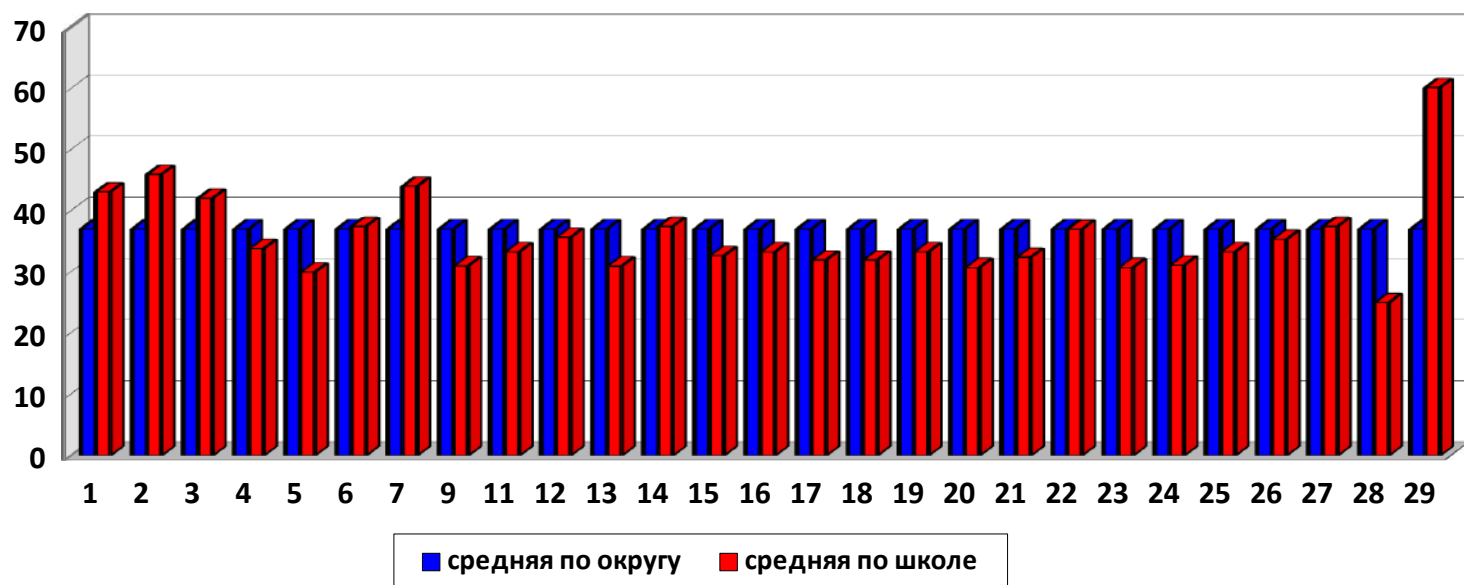
Анализ работы показал, что процент успеваемости выше среднего по округу в СОШ № 1 (88,24%), гимназия № 2 (88,00%), СОШ № 12 (88,10%), СОШ № 29 (92,47%).

Показали процент обученности гораздо ниже среднего по округу СОШ № 28 (75,00%).



Качественные показатели выше среднего по округу в СОШ № 1 (43,14%), Гимназии №2 (46,00%), СОШ № 3 (42,11%), (43,75%), СОШ № 7 (44,07%), МБОУ СОШ №29 (60,22%).

Значительно ниже среднего по округу качество знаний в СОШ № 5 (30,00%), СОШ № 13 (30,99%), СОШ №20 (30,77%), СОШ №23 (30,77 %).

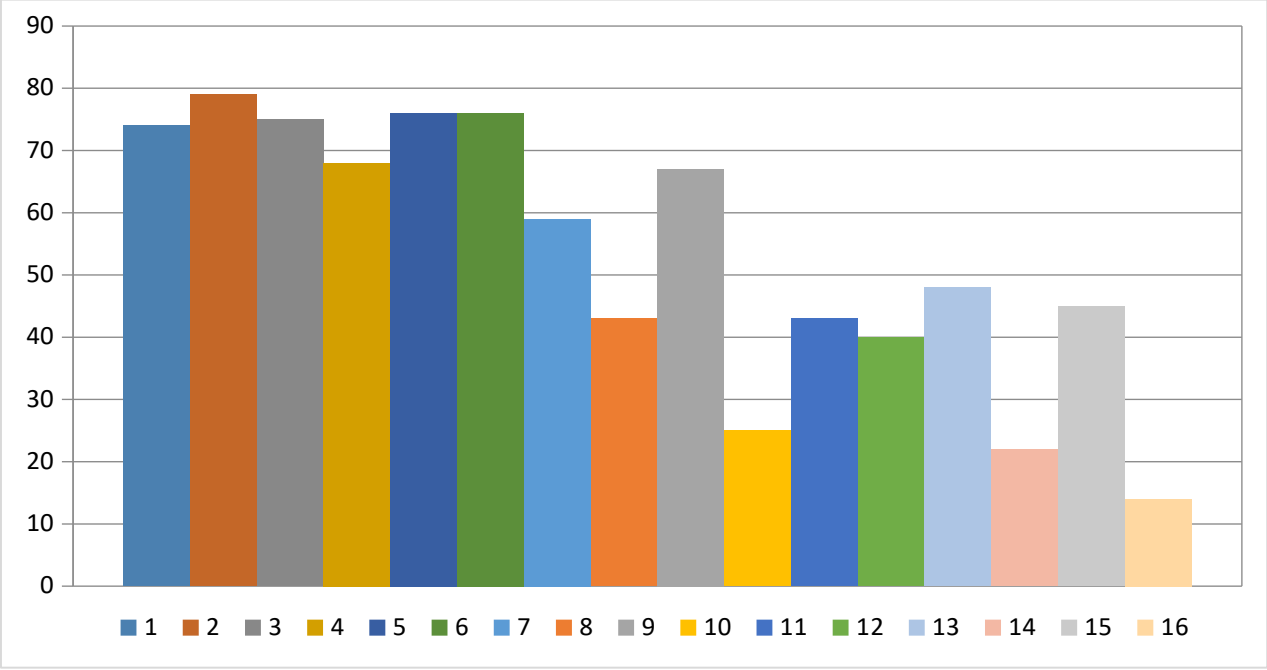


Количество обучающихся,
показавших уровень повышения (понижения) отметки
в сравнении с итогами года за 6 класс

Школа	Кол-во по списку	Выполнили работу	Повысили	Подтвердили	Понизили
МОУ СОШ №1	60	51	1	23	27
МБОУ Гимназия №2	67	50	0	20	30
МОУ СОШ №3	74	57	6	23	28
МБОУ СОШ №4	70	62	1	24	37
МОУ СОШ №5	61	50	5	25	20
МБОУ СОШ №6	80	72	4	39	29
МБОУ СОШ №7	65	59	0	38	21
МОУ СОШ №9	68	58	4	23	31
МКОУ СОШ №11	30	24	1	12	11
МБОУ СОШ №12	64	42	8	10	24
МБОУ СОШ №13	78	71	4	32	35
МКОУ СОШ №14	8	8	1	6	1
МБОУ СОШ №15	115	104	0	75	29
МБОУ СОШ №16	47	45	0	36	9
МБОУ СОШ №17	30	25	1	15	9
МБОУ СОШ №18	30	25	0	19	6
МКОУ СОШ №19	6	6	0	4	2
МБОУ СОШ №20	48	39	1	24	14
МБОУ СОШ №21	42	37	1	28	8
МБОУ СОШ №22	31	27	2	18	7
МБОУ СОШ №23	42	39	0	23	16
МБОУ СОШ №24	66	61	3	30	28
МБОУ СОШ №25	13	9	1	7	1
МБОУ СОШ №26	93	82	6	48	28
МКОУ СОШ №27	11	8	0	6	2
МКОУ СОШ №28	4	4	0	2	2
МБОУ СОШ №29	109	93	10	56	27
Итого	1412	1208	60	666	482

Вызывают тревогу школы, где количество понижения оценки превышает количество ее подтверждения: гимназия №2, СОШ № 12.

Процент выполнения заданий



Структура варианта проверочной работы

- Работа содержит 16 заданий.
- В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.
- В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.
- В задании 15 требуется схематично построить график функции.
- В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Анализ выполнения заданий по математике:

№	Применяемые умения и навыки	Уровень сложности	Школа																		Количество
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	88
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	95

[illegible]

[illegible]

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на движение.

Тематика вопросов, при выполнении которых учащиеся допустили наименьшее количество ошибок:

Задание № 1. «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

Задание № 2. «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

Задание № 3. умение извлекать информацию, в таблицах или на графиках

Задание № 5. текстовые задачи на проценты.

Задание №6. несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Тематика вопросов, при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок:

Задание №10. проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

Задание № 14. свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание №16. текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

ВЫВОДЫ и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Руководитель МО

Л.А.Иванова