

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения всероссийских проверочных работ**  
**в 8-х классах общеобразовательных организаций**  
**Георгиевского городского округа**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 87% обучающихся 8 классов Георгиевского городского округа.

Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах показал: средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу составил 84%, уровень качества знаний 36%, средний балл (отметка) – 3,2.

Успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 86%, гимназии №2 – 87%, лицей №4 – 91%, СОШ №7 – 86%, СОШ №14 – 88%, СОШ №15 – 86%, СОШ №22 – 86%, СОШ №27 – 89%, СОШ №29 – 91%.

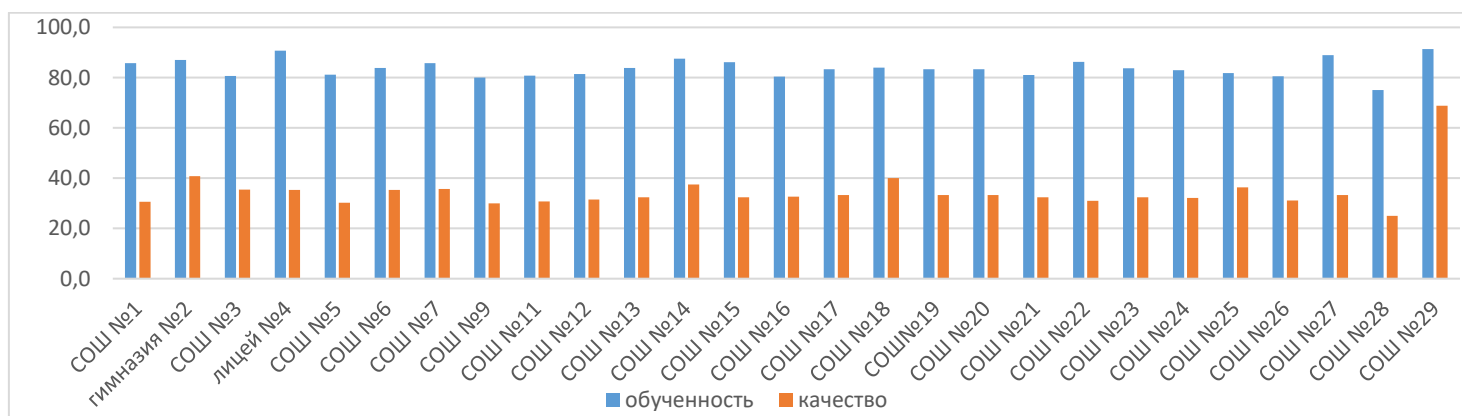
Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №3 – 81%, СОШ №5 – 81%, СОШ №9 – 80%, СОШ №11 – 81%, СОШ №12 – 81%, СОШ №16 – 80%, СОШ №17 – 83%, СОШ №19 – 83%, СОШ №20 – 83%, СОШ №21 – 81%, СОШ №24 – 83%, СОШ №25 – 82%, СОШ №26 – 81%, СОШ №28 – 75%.

Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся гимназия №2 – 41%, СОШ №14 – 38%, СОШ №18 – 40%, СОШ №29 – 69%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ №1 – 31%, СОШ №5 – 30%, СОШ №9 – 30%, СОШ №11 – 31%, СОШ №12 – 31%, СОШ №13 – 32%, СОШ №15 – 32%, СОШ №16 – 32%, СОШ №17 – 33%, СОШ №19 – 33%, СОШ №20 – 33%, СОШ №21 – 32%, СОШ №22 – 31%, СОШ №23 – 32%, СОШ №24 – 32%, СОШ №26 – 31%, СОШ №27 – 33%, СОШ №28 – 25%.

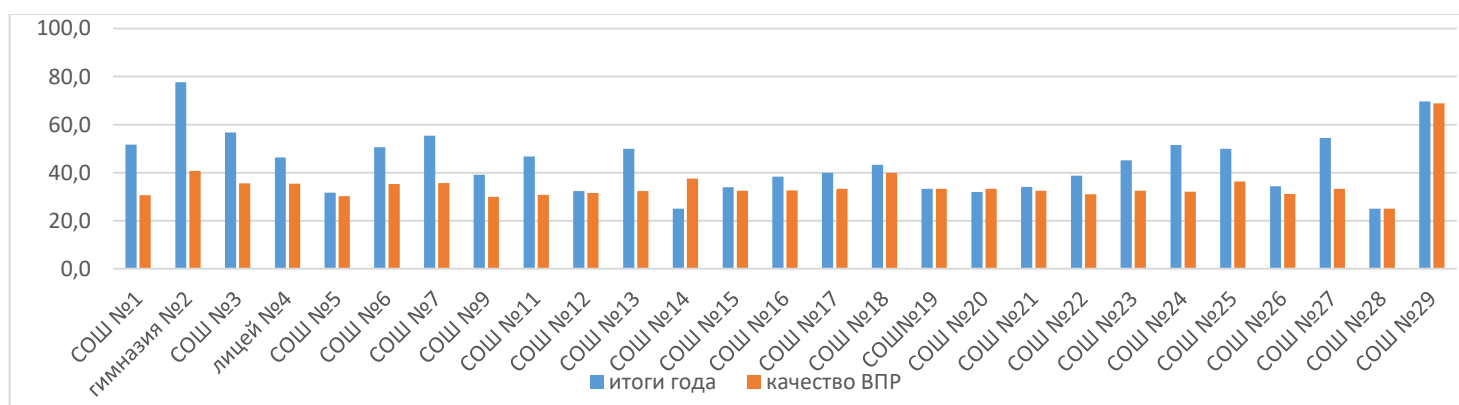
	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ №1	60	49	82	3	12	27	7	85,71	30,61
гимназия №2	67	54	81	4	18	25	7	87,04	40,74
СОШ №3	74	62	84	0	22	28	12	80,65	35,48
лицей №4	70	65	93	1	22	36	6	90,77	35,38
СОШ №5	61	53	87	0	16	27	10	81,13	30,19
СОШ №6	80	68	85	1	23	33	11	83,82	35,29
СОШ №7	65	56	86	1	19	28	8	85,71	35,71
СОШ №9	68	60	88	0	18	30	12	80,00	30,00
СОШ №11	30	26	87	0	8	13	5	80,77	30,77
СОШ №12	64	54	84	1	16	27	10	81,48	31,48
СОШ №13	78	68	87	0	22	35	11	83,82	32,35
СОШ №14	8	8	100	0	3	4	1	87,50	37,50
СОШ №15	115	108	94	5	30	58	15	86,11	32,41
СОШ №16	47	46	98	1	14	22	9	80,43	32,61

СОШ №17	30	24	80	2	6	12	4	83,33	33,33
СОШ №18	30	25	83	2	8	11	4	84,00	40,00
СОШ №19	6	6	100	0	2	3	1	83,33	33,33
СОШ №20	48	42	88	2	12	21	7	83,33	33,33
СОШ №21	42	37	88	0	12	18	7	81,08	32,43
СОШ №22	31	29	94	2	7	16	4	86,21	31,03
СОШ №23	42	37	88	0	12	19	6	83,78	32,43
СОШ №24	66	53	80	1	16	27	9	83,02	32,08
СОШ №25	13	11	85	0	4	5	2	81,82	36,36
СОШ №26	93	77	83	4	20	38	15	80,52	31,17
СОШ №27	11	9	82	0	3	5	1	88,89	33,33
СОШ №28	4	4	100	0	1	2	1	75,00	25,00
СОШ №29	109	93	85	18	46	21	8	91,40	68,82
<b>Георгиевский городской округ</b>	<b>1412</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>392</b>	<b>591</b>	<b>193</b>	<b>84</b>	<b>36</b>



	всего обу- ча- ющи хся	всего пи- сали	% всего пи- сали	Итоги года				обу- чен- ность	каче- ство	по- вы- сили	под- твер- дили	пони- зили
				5	4	3	2					
СОШ №1	60	49	82	8	23	29	0	100,0	51,7	1	34	14
гимназия №2	67	54	81	12	40	15	0	100,0	77,6	1	26	27
СОШ №3	74	62	84	12	30	32	0	100,0	56,8	1	27	34
лицей №4	70	65	93	4	28	37	0	100,0	46,4	3	41	21
СОШ №5	61	53	87	0	19	34	0	88,3	31,7	0	41	12
СОШ №6	80	68	85	5	36	40	0	100,0	50,6	0	26	42
СОШ №7	65	56	86	6	30	29	0	100,0	55,4	9	29	18
СОШ №9	68	60	88	5	22	42	0	100,0	39,1	1	33	26
СОШ №11	30	26	87	0	14	16	0	100,0	46,7	1	15	10
СОШ №12	64	54	84	2	19	44	0	100,0	32,3	2	27	25
СОШ №13	78	68	87	3	36	39	0	100,0	50,0	0	47	21
СОШ №14	8	8	100	2	0	6	0	100,0	25,0	1	4	3
СОШ №15	115	108	94	13	26	76	0	100,0	33,9	1	80	27

СОШ №16	47	46	98	2	16	29	0	100,0	38,3	5	23	18
СОШ №17	30	24	80	4	8	18	0	100,0	40,0	0	17	7
СОШ №18	30	25	83	3	10	16	1	96,7	43,3	1	14	10
СОШ №19	6	6	100	0	2	4	0	100,0	33,3	0	4	2
СОШ №20	48	42	88	2	13	32	0	100,0	31,9	1	29	12
СОШ №21	42	37	88	2	12	27	0	100,0	34,1	0	25	12
СОШ №22	31	29	94	5	7	19	0	100,0	38,7	1	19	9
СОШ №23	42	37	88	1	18	23	0	100,0	45,2	0	26	11
СОШ №24	66	53	80	4	30	32	0	100,0	51,5	1	27	25
СОШ №25	13	11	85	0	7	7	0	100,0	50,0	0	6	5
СОШ №26	93	77	83	5	27	60	0	98,9	34,4	4	37	36
СОШ №27	11	9	82	2	4	5	0	100,0	54,5	0	5	3
СОШ №28	4	4	100	0	1	3	0	100,0	25,0	0	3	1
СОШ №29	109	93	85	17	59	33	0	100,0	69,7	16	59	18
<b>Георгиевский городской округ</b>	<b>1412</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>119</b>	<b>537</b>	<b>747</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>724</b>	<b>449</b>



Анализ в разрезе заданий показал, что с заданием №1 (К1) справились по округу 200 учащихся (16,3%), К2 – 271 учащихся (22,1%), К3 – 960 учащихся (78,4%), с заданием №2 (К1) – 618 учащихся (50,5%), К2 – 390 учащихся (31,9%), К3 – 254 учащихся (20,8%), К4 – 356 учащихся (29,1%), с заданием №3 (К1) – 674 учащихся (55,1%), К2 – 526 учащихся (43%), с заданием №4 (К1) – 641 учащихся (52,4%), К2 – 597 учащихся (48,8%), с заданием №5 – 562 учащихся (45,9%), с заданием №6 – 207 учащихся (16,9%), с заданием №7 (К1) – 715 учащихся (58,4%), К2 – 480 учащихся (39,2%), с заданием №8 (К1) – 615 учащихся (50,2%), К2 – 508 учащихся (41,5%), с заданием №9 – 357 учащихся (29,2%), с заданием №10 – 676 учащихся (55,2%), с заданием №11 (К1) – 400 учащихся (32,7%), К2 – 156 учащихся (12,7%), с заданием №12 – 787 учащихся (64,3%), с заданием №13 (К1) – 661 учащихся (54%), К2 – 560 учащихся (45,8%), с заданием №14 – 527 учащихся (43,1%).

Анализ заданий показал, что у учащихся 8 классов трудности вызвало задание №1 (К1) – 200 учащихся (16,3%), К2 – 271 учащихся (22,1%). Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.

Задание №2 (К3) – 254 учащихся (20,8%). Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения

обучающимися базовыми языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

Задание №9 – 357 учащихся (29,2%). В задании на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание №11 (K2) – 156 учащихся (12,7%). Задание предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос.

Заданием №3 (K1) – 674 учащихся (55,1%), K2 – 526 учащихся (43%). Задание нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги.

Задание №4 (K1) – 641 учащихся (52,4%), K2 – 597 учащихся (48,8%). Задание нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы.

Задание №5 – 562 учащихся (45,9%). Задание направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия.

Задание №6 – 207 учащихся (16,9%). Задание проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Задание №7 (K1) – 715 учащихся (58,4%), K2 – 480 учащихся (39,2%).

Задание №8 (K1) – 615 учащихся (50,2%), K2 – 508 учащихся (41,5%).

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания.

Задание №10 – 676 учащихся (55,2%). Задание предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев.

Задание №12 – 787 учащихся (64,3%). Задание выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

Задание №13 (K1) – 661 учащихся (54%), K2 – 560 учащихся (45,8%). В задании проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Задание №14 – 527 учащихся (43,1%). Задание предполагает объяснение значения пословицы и проверяет умение строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

**Рекомендации и предложения:**

1. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ в 8 классах на педагогических совещаниях.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах.
3. Учителям проводить работу по распознаванию правильной орфоэпической нормы, классификации согласных звуков в результате частичного фонетического анализа, определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту.
4. Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).