

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по истории в 7 классах общеобразовательных учреждениях
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 7-ых классов по истории за курс шестого класса в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 22 сентября 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 09.09.2020 № 1874 и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ 22 сентября 2020 года для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа проведена всероссийская проверочная работа по истории.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка

сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2). Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 25.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-А,В	Без категории	21	1,5
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-Б	Высшая	28	34

Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	7-А,Б,В	Высшая	33	36
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	7-Б	высшая	31	35
Саакян Кристина Артиковна	МБОУ СОШ №3	7-А,В	б/к	18	0
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	7	б/к	29	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	7	б/к	12	6
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	7	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	7-В	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	7-А,Б	Высшая	31	36
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	7-А,В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	7-Б	Высшая	25	7
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	7	высшая	27	30
Седова Елена Фёдоровна	СОШ № 11	7-А	высшая	23	19
Мкртумян Таиса Амаяковна	СОШ № 11	7-Б	высшая	20	27
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	7-А,Б,В	нет	31	3 года
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	7-А, Б,Г,Д	первая	27	17
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	7-В	высшая	28	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	7	первая	27	14
Гараева Карина Бегларовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-Б,Г	Первая	29	9
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-А,З	Высшая	26	18
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-В	Соответствие	29	3
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-Д	Первая	15	16
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 16	7	высшая	21	22
Мишустина Юлия Анатольевна	СОШ № 17	7	Б/к	35	1
Проценко Оксана Владимировна	СОШ № 18	7	Высшая	30	10
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	7	1	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	31	28
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	29	11
Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	7-А,Б	первая	31	10
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	6-11	высшая	35	31
Ханиева Юлия Владимировна	СОШ № 23	7а,б,в	высшая	31	16
Вердиева Зухра Нуфталиевна	СОШ № №24	7 б,г	соответствие	22	5
Кобзева Марина Николаевна	СОШ № №24	7 б,	первая	22	14
Глебова Наталья Викторовна	СОШ №24	7 а, в	высшая		
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	7-А,Б	высшая	32	32

Поворова Елена Ивановна	СОШ № 26	7-А,Б,Г	высшая	22	35
Шульгина Светлана Васильевна	СОШ №26	7-В	высшая	29	48
Куликов Александр Олегович	СОШ № 28	7	соответствие	9	7
Сивирский Михаил Павлович	СОШ № 29	7	б/к	28	Не указан

В 7-х классах работу по истории выполняли 1369 обучающихся из 1596 обучающихся 8-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 85,8%.

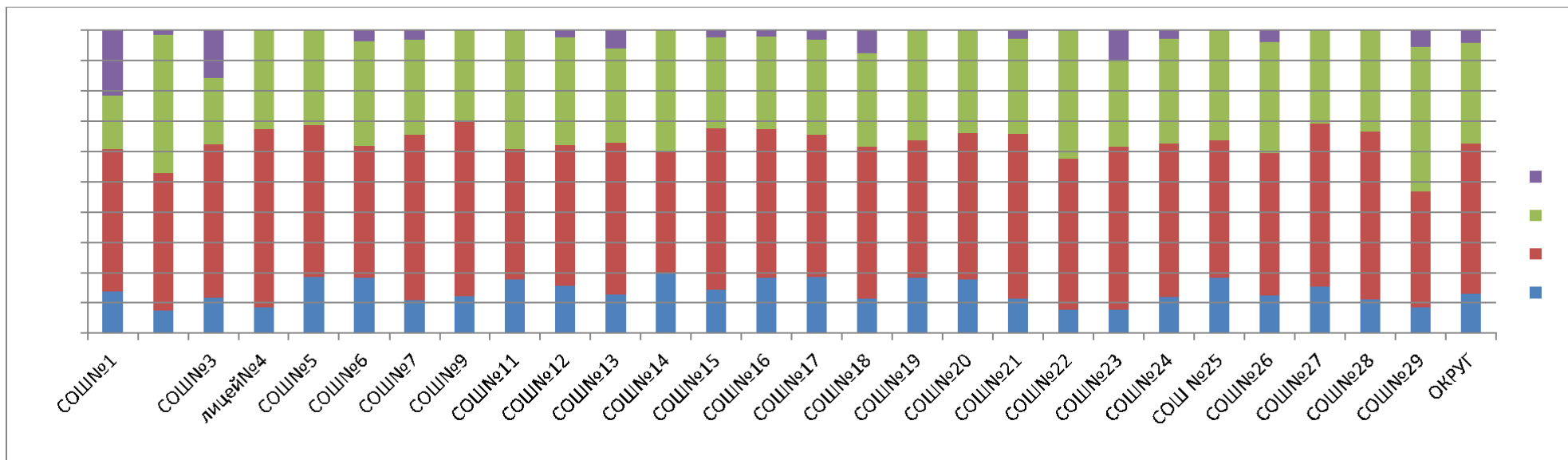
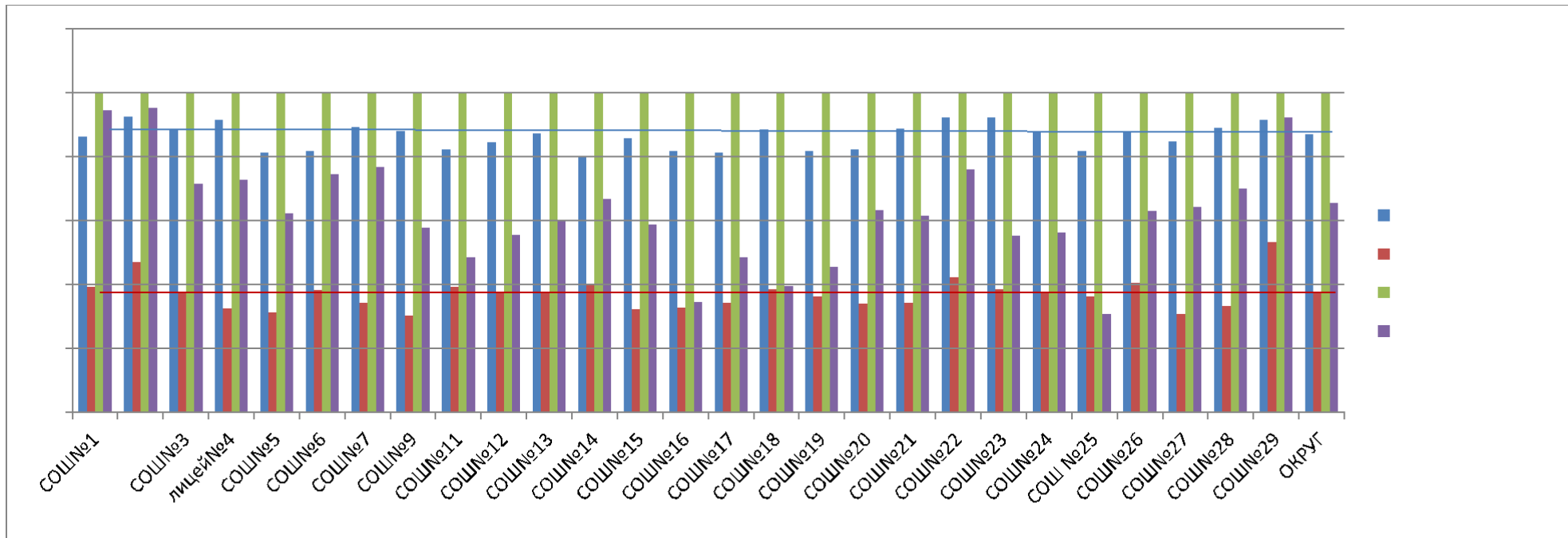
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ по истории 7 класс (по материалам 6 класса)**

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	% всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года						повыс или	подтв ерди ли	понижи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качес тво	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ№1	58	51	87,9	11	9	24	7	86,27	39,22	30	21	3	0	100,0	94,4	5,9	31,4	62,7
гимназия№2	83	66	79,5	1	30	30	5	92,42	46,97	36	43	4	0	100,0	95,2	1,5	21,2	78,8
СОШ№3	84	77	91,7	12	17	39	9	88,31	37,66	24	46	28	0	100,0	71,4	7,8	41,6	50,6
лицей№4	51	46	90,2	0	15	27	4	91,30	32,61	23	17	15	0	100,0	72,7	0,0	26,1	73,9
СОШ№5	54	48	88,9	0	15	24	9	81,25	31,25	13	30	26	0	100,0	62,3	0,0	22,9	77,1
СОШ№6	69	55	79,7	2	19	24	10	81,82	38,18	26	38	22	0	100,0	74,4	7,3	30,9	61,8
СОШ№7	83	64	77,1	2	20	35	7	89,06	34,38	17	46	19	0	100,0	76,8	0,0	64,1	35,9
СОШ№9	77	66	85,7	0	20	38	8	87,88	30,30	16	29	33	0	100,0	57,7	1,5	48,5	53,0
СОШ№11	33	28	84,8	0	11	12	5	82,14	39,29	4	11	16	0	100,0	48,4	21,4	46,4	32,1
СОШ№12	58	45	77,6	1	16	21	7	84,44	37,78	6	30	29	0	100,0	55,4	2,2	53,3	44,4
СОШ№13	111	102	91,9	6	32	51	13	87,25	37,25	19	56	50	0	100,0	60,0	1,0	49,0	50,0
СОШ№14	6	5	83,3	0	2	2	1	80,00	40,00	0	4	2	0	100,0	66,7	0,0	80,0	20,0
СОШ№15	145	139	95,9	3	42	74	20	85,61	32,37	39	46	60	0	100,0	58,6	4,3	40,3	55,4
СОШ№16	54	49	90,7	1	15	24	9	81,63	32,65	6	13	36	0	100,0	34,5	4,1	59,2	36,7
СОШ№17	37	32	86,5	1	10	15	6	81,25	34,38	7	10	18	0	100,0	48,6	0,0	43,8	56,3
СОШ№18	35	26	74,3	2	8	13	3	88,46	38,46	2	11	20	0	100,0	39,4	0,0	80,8	19,2
СОШ№19	11	11	100,0	0	4	5	2	81,82	36,36	3	2	6	0	100,0	45,5	0,0	54,5	45,5
СОШ№20	67	56	83,6	0	19	27	10	82,14	33,93	24	19	25	0	100,0	63,2	0,0	19,6	80,4

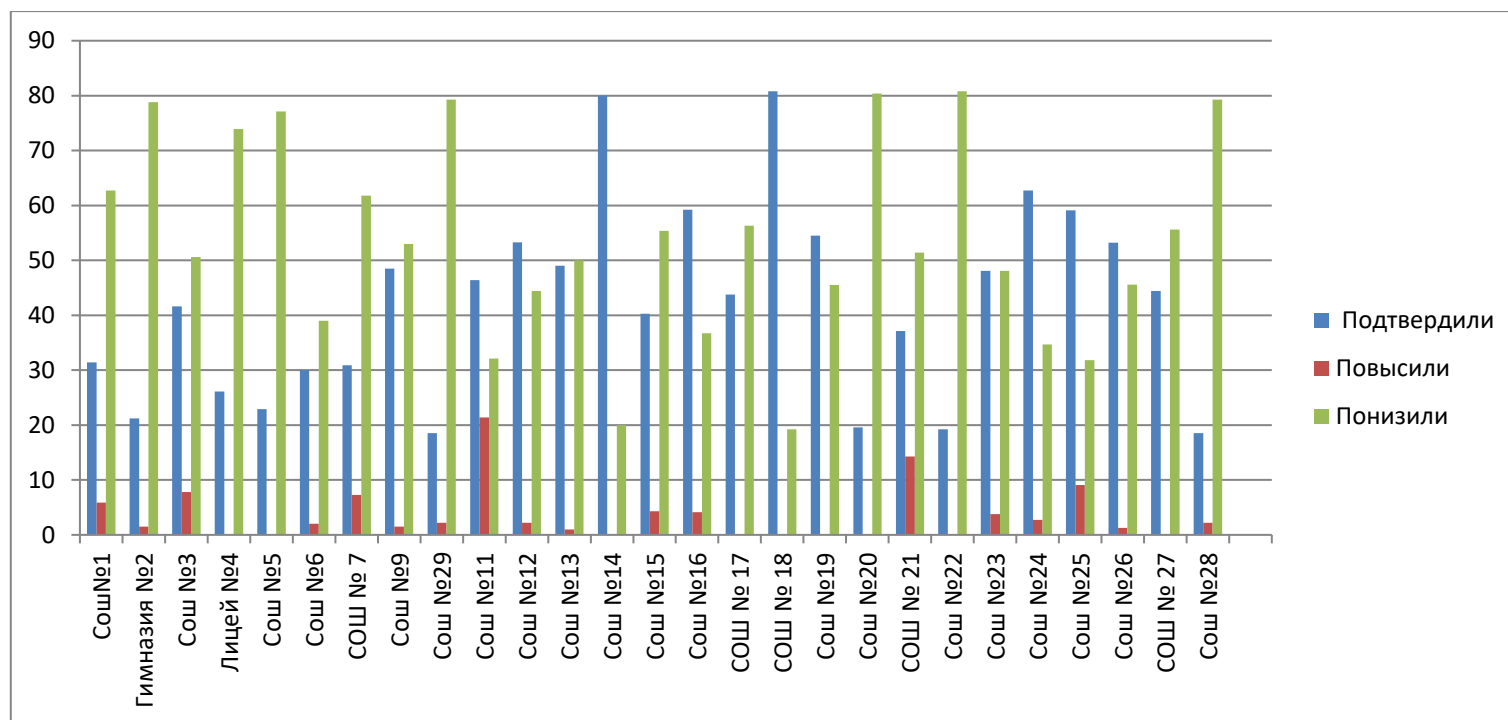
СОШ№21	38	35	92,1	1	11	19	4	88,57	34,29	5	19	15	0	100,0	61,5	14,3	37,1	51,4
СОШ№22	29	26	89,7	0	11	13	2	92,31	42,31	10	12	7	0	100,0	75,9	0,0	19,2	80,8
СОШ№23	66	52	78,8	5	15	28	4	92,31	38,46	9	28	30	0	100,0	55,2	3,8	48,1	48,1
СОШ№24	86	75	87,2	2	26	38	9	88,00	37,33	10	44	42	0	100,0	56,3	2,7	62,7	34,7
СОШ №25	27	22	81,5	0	8	10	4	81,82	36,36	0	8	18	0	100,0	30,8	9,1	59,1	31,8
СОШ№26	91	79	86,8	3	29	37	10	87,34	40,51	25	36	36	0	100,0	62,9	1,3	53,2	45,6
СОШ№27	15	13	86,7	0	4	7	2	84,62	30,77	5	4	5	0	100,0	64,3	0,0	46,2	53,8
СОШ№28	10	9	90,0	0	3	5	1	88,89	33,33	2	5	3	0	100,0	70,0	0,0	44,4	55,6
СОШ№29	118	92	78,0	5	44	35	8	91,30	53,26	43	65	9	0	100,0	92,3	2,2	18,5	79,3
ОКРУГ	1596	1369	85,8	58	455	677	179	86,92	37,47	404	693	577	0	100,0	65,5	3,3	42,0	55,0

1190 обучающихся 7-х классов справились с репетиционной работой по истории, из них на «5» - 58 обучающихся, на «4» - 455 обучающихся, на «3» - 677 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 86,9%, качество знаний 37,47%. Не справились с работой 179 обучающихся, что составляет 13%:

- СОШ № 1 – 7 человек (13,7%),
- гимназия № 2 - 5 человек (7,5%),
- СОШ № 3 – 9 человек (11,6%),
- лицей № 4 – 4 человека (8,6%),
- СОШ № 5 – 9 человек (18,7%),
- СОШ № 6 – 10 человек (18,1%),
- СОШ № 7 – 7 человек (10,9%),
- СОШ № 9 – 8 человек (12,1%),
- СОШ № 11 – 5 человек (17,8%),
- СОШ № 12 – 7 человек (15,5%),
- СОШ № 13 – 13 человек (12,7%),
- СОШ №14 – 1 человек (20%),
- СОШ №15 – 20 человек (14,3%),
- СОШ № 16 – 9 человек (18,3%),
- СОШ № 17 – 6 человек (18,7%),
- СОШ № 18 – 3 человека (11,5%),
- СОШ № 19 – 2 человека (18,1%),
- СОШ № 20 – 10 человек (17,8%),
- СОШ № 21 – 4 человека (11,4%),
- СОШ № 22 – 2 человека (7,6%),
- СОШ № 23 – 4 человека (7,6%),
- СОШ № 24 – 9 человек (12%),
- СОШ № 25 – 4 человека (18,1%),
- СОШ № 26 - 10 человек (12,6%),
- СОШ № 27 – 2 человека (15,3%),
- СОШ № 28 - 1 человек (11,1%),
- СОШ № 29 - 8 человек (8,6%)



Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года



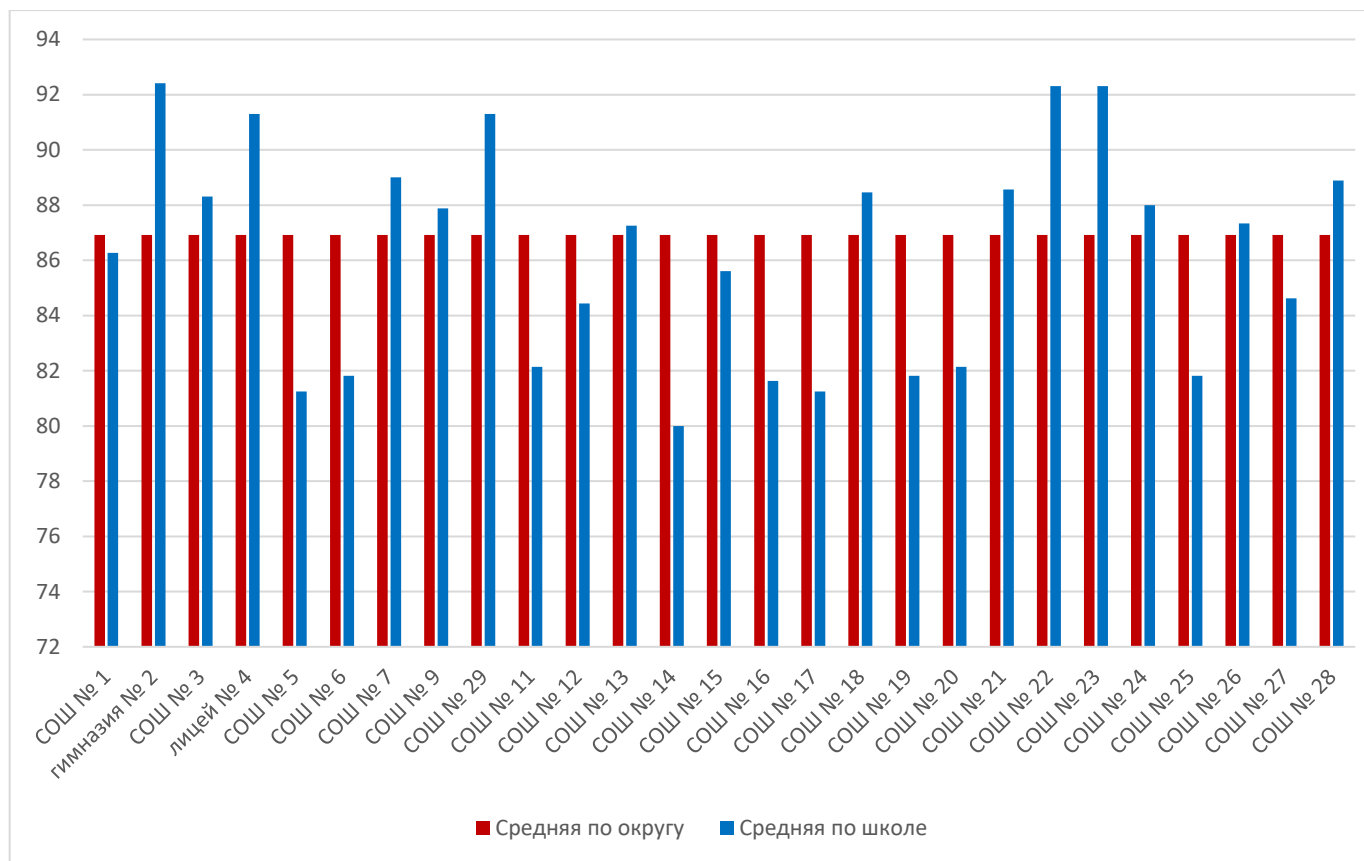
В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа. Значительные расхождения отмечены в СОШ № 14 (на 20%), в СОШ № 5,117 (на 18,75%).

В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа.

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 42% обучающихся, повысили – 3,3%, понизили - 55%;

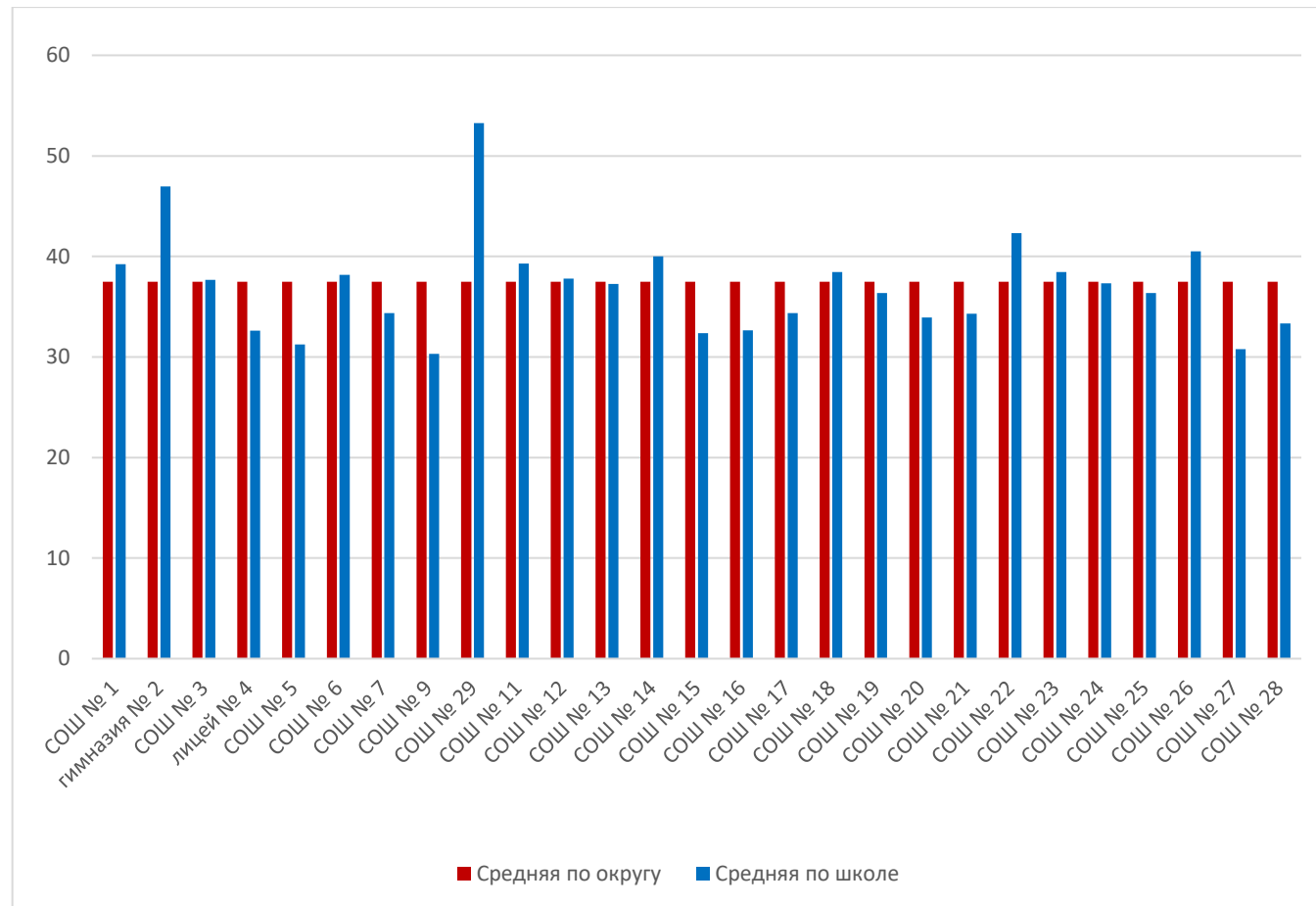
Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в гимназии № 2 (92,42%), лицей № 4 (91,3%), СОШ № 3 (88,3%), СОШ № 7 (89%), СОШ № 9 (87,88%), СОШ № 13 (87,25%), СОШ № 18 (88,46%), СОШ № 21 (88,57%), СОШ № 22 (92,31%), СОШ № 23 (92,31%), СОШ № 24 (88%), СОШ № 26 (87,34%), СОШ № 28 (88,89%), СОШ № 29 (91,3%)..

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в СОШ № 1 (39,22%), гимназии № 2 (46,97%), СОШ № 3 (37,66%), СОШ № 6 (38,18%), СОШ № 11 (39,29%), СОШ № 12 (37,78%), СОШ № 14 (40%), СОШ № 18 (38,46%), СОШ № 22 (42,31%), СОШ № 23 (38,46%), СОШ № 26 (40,51%), СОШ № 29 (53,26%)..

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по истории 7 класс (по материалам 6 класса)

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		26	16	36	36	16	36	26	16	16	36
СОШ№1	51	82,4	76,5	11,8	27,5	64,7	31,4	23,5	88,2	62,7	29,4
гимназия№2	66	18,2	69,7	24,2	1,5	54,5	21,2	22,7	81,8	65,2	18,2
СОШ№3	77	57,1	70,1	16,9	31,2	84,4	2,6	20,8	72,7	77,9	13,0
лицей№4	46	39,1	50,0	4,3	0,0	65,2	2,2	0,0	84,8	89,1	4,3
СОШ№5	48	70,8	72,9	18,8	2,1	0,0	4,2	14,6	89,6	43,8	47,9
СОШ№6	55	23,6	65,5	9,1	5,5	70,9	14,5	12,7	69,1	81,8	25,5
СОШ№7	64	57,8	73,4	34,4	12,5	37,5	14,1	7,8	85,9	51,6	35,9
СОШ№9	66	10,6	66,7	4,5	1,5	43,9	1,5	1,5	77,3	72,7	4,5
СОШ№11	28	60,7	71,4	28,6	25,0	42,9	14,3	0,0	82,1	71,4	17,9
СОШ№12	45	48,9	80,0	31,1	4,4	60,0	0,0	2,2	93,3	82,2	33,3
СОШ№13	102	25,5	72,5	8,8	0,0	72,5	4,9	43,1	81,4	71,6	0,0
СОШ№14	5	0,0	60,0	60,0	60,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
СОШ№15	139	31,7	71,2	28,8	5,0	28,1	17,3	8,6	78,4	56,1	31,7
СОШ№16	49	75,5	69,4	14,3	6,1	81,6	20,4	8,2	87,8	26,5	26,5
СОШ№17	32	9,4	75,0	59,4	9,4	18,8	18,8	6,3	87,5	84,4	18,8
СОШ№18	26	42,3	69,2	30,8	26,9	84,6	19,2	0,0	88,5	69,2	3,8
СОШ№19	11	45,5	90,9	9,1	0,0	63,6	0,0	0,0	54,5	54,5	27,3
СОШ№20	56	53,6	76,8	8,9	0,0	73,2	1,8	14,3	87,5	64,3	0,0
СОШ№21	35	25,7	51,4	25,7	37,1	45,7	25,7	5,7	82,9	77,1	14,3
СОШ№22	26	3,8	80,8	3,8	11,5	73,1	7,7	0,0	92,3	69,2	15,4
СОШ№23	52	36,5	50,0	26,9	9,6	67,3	7,7	26,9	78,8	26,9	26,9
СОШ№24	75	41,3	62,7	33,3	8,0	49,3	6,7	10,7	62,7	62,7	25,3
СОШ №25	22	50,0	54,5	27,3	13,6	31,8	22,7	4,5	86,4	68,2	13,6
СОШ№26	79	73,4	87,3	21,5	7,6	83,5	1,3	3,8	94,9	62,0	39,2
СОШ№27	13	92,3	76,9	7,7	0,0	69,2	0,0	15,4	92,3	76,9	23,1
СОШ№28	9	33,3	22,2	55,6	11,1	44,4	11,1	0,0	88,9	22,2	66,7

СОШ № 29	92	15,2	89,1	15,2	21,7	55,4	20,7	37,0	65,2	78,3	26,1
ОКРУГ	1369	40,9	71,0	20,6	10,3	56,2	11,2	14,5	80,6	64,7	22,0

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 (выполнили 71% обучающихся), 8 (80,6%), 9 (64,7%).

- Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 28 (22,2%) Возникают вопросы к СОШ № 15, обучающиеся показали 90,9% выполнения задания (по округу 71,0%).

- Задание 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. В целом по округу выполнили задание 80,6% выполнявших работу. С этим заданием хорошо справились обучающиеся всех образовательных учреждений.

- Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 14 (20% выполнили задание), СОШ № 16 (26,5%), СОШ № 23 (26,9%), СОШ № 28 (22,2%). Средние показатели по округу - 64,7%.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 4 (выполнили 10,3% обучающихся), № 6 (11,2%), № 7 (14,5%).

- Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. При средних показателях по округу 10,3% значительные расхождения наблюдаются в СОШ № 14, это задание выполнили 60% обучающихся. А в лицее № 4, СОШ № 13,19,20,27 с этим заданием не справились все 100% обучающихся.

- Задание 6 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность), требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. Средние показатели по округу - 11,2%, а все обучающиеся СОШ № 12,14,19 и 27 не справились с заданием (0%).

- Задание 7 также нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Средние показатели по округу - 14,5%, а все обучающиеся лица № 4, СОШ № 11,18,19,22 и 28 не справились с заданием (0%).

Замечаний по предоставлению отчетной документации нет

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 7-х классах:

- 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом, иллюстративным материалом, исторической картой..
- 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
- 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.

2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе всероссийской проверочной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.