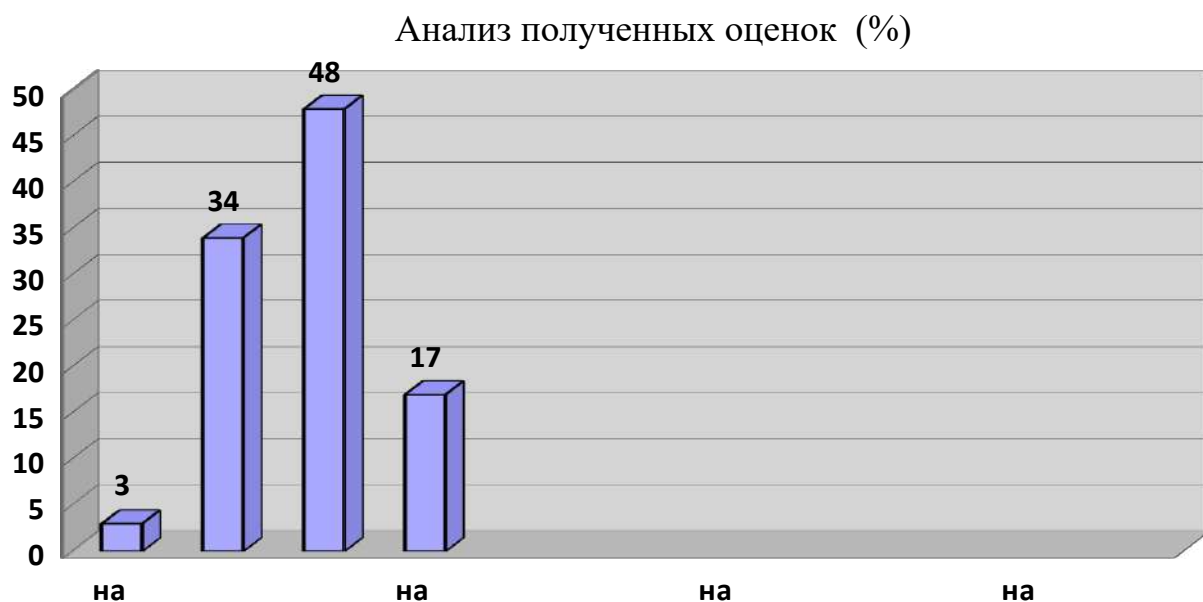


**Справка
по результатам ВПР по математике
учащихся 7-х классов.**

Назначение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

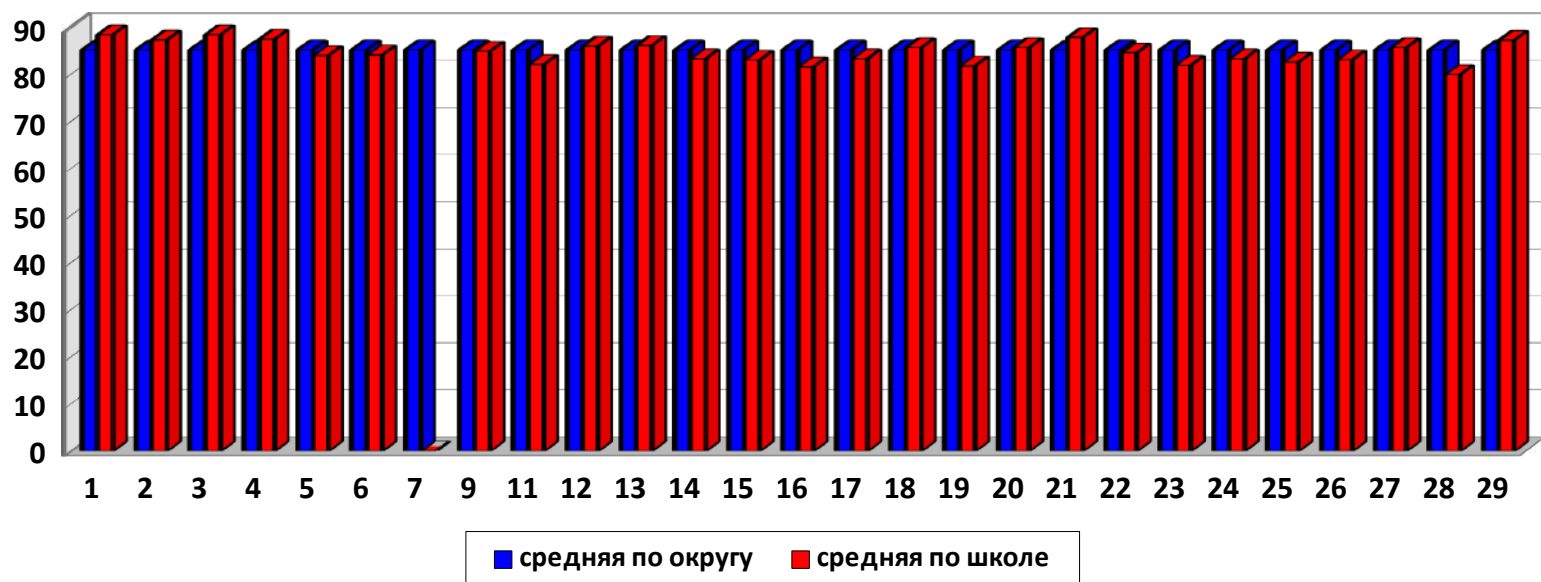
В ВПР по математике в Георгиевском городском округе в 2020 г. приняло участие 1411 обучающихся 7-х классов из 1594.

Школа	Кол- во по списку	Выполн или работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученност и	% качества	Средний бал
СОШ №1	58	52	3	18	25	6	88,46	40,38	3,35
гимназия №2	83	71	5	32	25	9	87,32	52,11	3,46
СОШ №3	84	78	8	30	31	9	88,46	48,72	3,47
лицей №4	52	48	2	19	21	6	87,50	43,75	3,35
СОШ №5	54	50	1	15	26	8	84,00	32,00	3,18
СОШ №6	69	63	1	21	31	10	84,13	34,92	3,21
СОШ №7	83	71	5	29	26	11	84,51	47,89	3,39
СОШ №9	77	73	1	22	39	11	84,93	31,51	3,18
СОШ №11	33	28	0	9	14	5	82,14	32,14	3,14
СОШ №12	54	50	4	19	20	7	86,00	46,00	3,40
СОШ №13	111	101	1	35	51	14	86,14	35,64	3,23
СОШ №14	6	6	0	2	3	1	83,33	33,33	3,17
СОШ №15	145	124	2	36	65	21	83,06	30,65	3,15
СОШ №16	54	49	1	15	24	9	81,63	32,65	3,16
СОШ №17	37	30	1	8	16	5	83,33	30,00	3,17
СОШ №18	35	28	0	11	13	4	85,71	39,29	3,25
СОШ №19	11	11	0	3	6	2	81,82	27,27	3,09
СОШ №20	67	56	0	18	30	8	85,71	32,14	3,18
СОШ №21	39	33	0	11	18	4	87,88	33,33	3,21
СОШ №22	29	26	1	8	13	4	84,62	34,62	3,23
СОШ №23	66	61	1	18	31	11	81,97	31,15	3,15
СОШ №24	87	78	2	24	39	13	83,33	33,33	3,19
СОШ №25	27	23	0	7	12	4	82,61	30,43	3,13
СОШ №26	91	83	1	27	41	14	83,13	33,73	3,18
СОШ №27	14	14	1	4	7	2	85,71	35,71	3,29
СОШ №28	10	10	0	3	5	2	80,00	30,00	3,10
СОШ №29	118	94	6	35	45	8	91,49	43,62	3,41
ИТОГО:	1594	1411	47	479	677	208	85,26	37,28	3,26



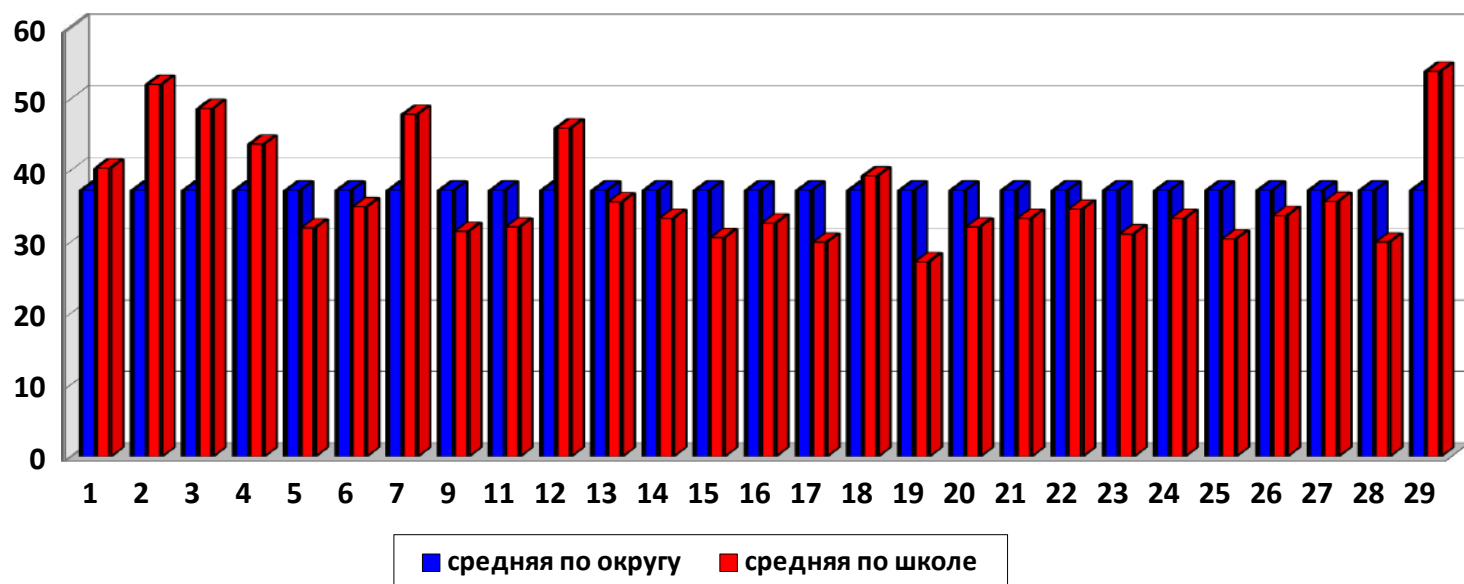
Анализ работы показал, что процент успеваемости выше среднего по округу в МБОУ СОШ № 1 (88,46%), МБОУ СОШ № 3 (88,46%), МБОУ СОШ № 29 (91,49%).

Показали процент обученности гораздо ниже среднего по округу МБОУ СОШ № 28 (80,00%).



Качественные показатели выше среднего по округу в МБОУ Гимназии №2 (52,11%), МБОУ СОШ № 3 (48,72%), МБОУ лицей № 4 (43,75%), МБОУ СОШ №7 (47,89%), МБОУ СОШ № 12 (46,00%), МБОУ СОШ №29 (43,62%).

Значительно ниже среднего по округу качество знаний в МБОУ СОШ №15 (30,65%), МБОУ СОШ № 17 (30,00%), МБОУ СОШ №25 (30,43%), МБОУ СОШ №28 (30,00 %).



Количество обучающихся,
показавших уровень повышения (понижения) отметки
в сравнении с итогами года за 6 класс

Школа	Кол-во по списку	Выполнили работу	Повысили	Подтвердили	Понизили
МОУ СОШ №1	58	52	1	27	24
МБОУ Гимназия №2	83	71	2	12	57
МОУ СОШ №3	84	78	2	44	32
МБОУ СОШ №4	52	48	1	31	16
МОУ СОШ №5	54	50	1	19	30
МБОУ СОШ №6	69	63	0	29	34
МБОУ СОШ №7	83	71	2	44	25
МОУ СОШ №9	77	73	0	37	36
МКОУ СОШ №11	33	28	0	16	12
МБОУ СОШ №12	54	50	1	29	20
МБОУ СОШ №13	111	101	0	65	36
МКОУ СОШ №14	6	6	0	2	4
МБОУ СОШ №15	145	124	0	84	40
МБОУ СОШ №16	54	49	0	34	15
МБОУ СОШ №17	37	30	0	22	8
МБОУ СОШ №18	35	28	0	21	7
МКОУ СОШ №19	11	11	0	7	4
МБОУ СОШ №20	67	56	2	27	27
МБОУ СОШ №21	39	33	0	25	8
МБОУ СОШ №22	29	26	0	14	12
МБОУ СОШ №23	66	61	2	38	21
МБОУ СОШ №24	87	78	6	30	42
МБОУ СОШ №25	27	23	1	17	5
МБОУ СОШ №26	91	83	1	51	31
МКОУ СОШ №27	14	14	2	5	7
МКОУ СОШ №28	10	10	0	4	6
МБОУ СОШ №29	118	94	4	40	50
Итого			28	774	609

Вызывают тревогу школы, где количество понижения оценки превышает количество ее подтверждения: МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №5 и МКОУ СОШ № 29.

Процент выполнения заданий

[illegible]

[illegible]

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать выражения с неизвестным
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7. Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
8. Решать задачи на проценты.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
2. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
3. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
4. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
5. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Руководитель МО

Л.А.Иванова