

СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских проверочных работ
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Георгиевского городского округа

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 85% обучающихся 7 классов Георгиевского городского округа.

Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах показал: средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу составил 85%, уровень качества знаний 40%, средний балл (отметка) – 3,3.

Успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 89%, гимназии №2 – 93%, СОШ №3 – 89%, СОШ №17 – 87%, СОШ №23 – 86%, СОШ №25 – 86%, СОШ №29 – 90%.

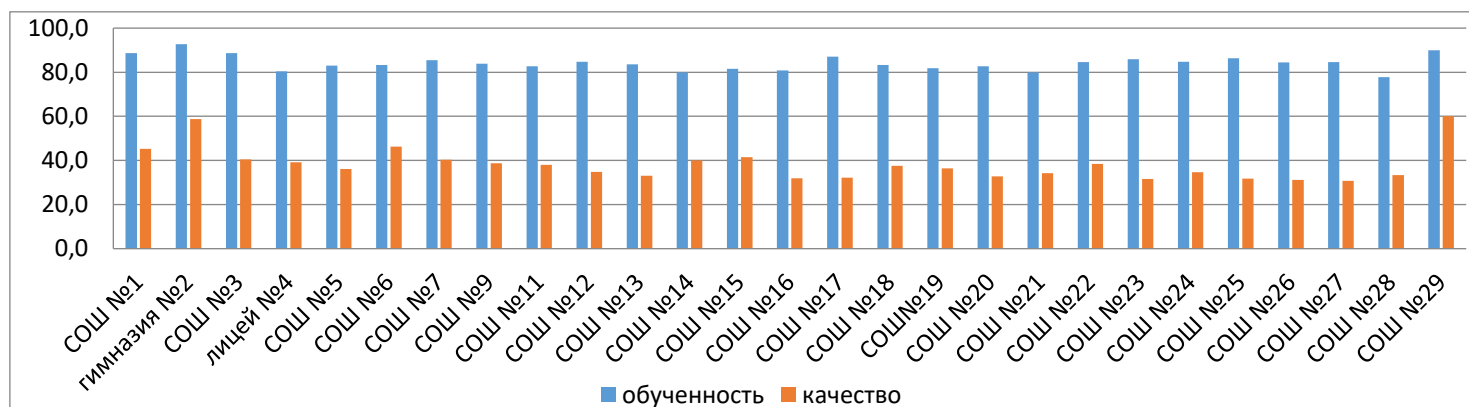
Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся лицей №4 – 80%, СОШ №5 – 83%, СОШ №6 – 83%, СОШ №9 – 84%, СОШ №11 – 83%, СОШ №13 – 84%, СОШ №14 – 80%, СОШ №15 – 81%, СОШ №16 – 81%, СОШ №18 – 83%, СОШ №19 – 82%, СОШ №20 – 83%, СОШ №21 – 80%, СОШ №26 – 84%, СОШ №28 – 78%.

Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 45%, гимназия №2 – 59%, СОШ №6 – 46%, СОШ №15 – 41%, СОШ №29 – 60%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся лицей №4 – 39%, СОШ №5 – 36%, СОШ №9 – 39%, СОШ №11 – 38%, СОШ №12 – 35%, СОШ №13 – 33%, СОШ №16 – 32%, СОШ №17 – 32%, СОШ №18 – 38%, СОШ №19 – 36%, СОШ №20 – 33%, СОШ №21 – 34%, СОШ №22 – 38%, СОШ №23 – 32%, СОШ №24 – 35%, СОШ №25 – 32%, СОШ №26 – 31%, СОШ №27 – 31%, СОШ №28 – 33%.

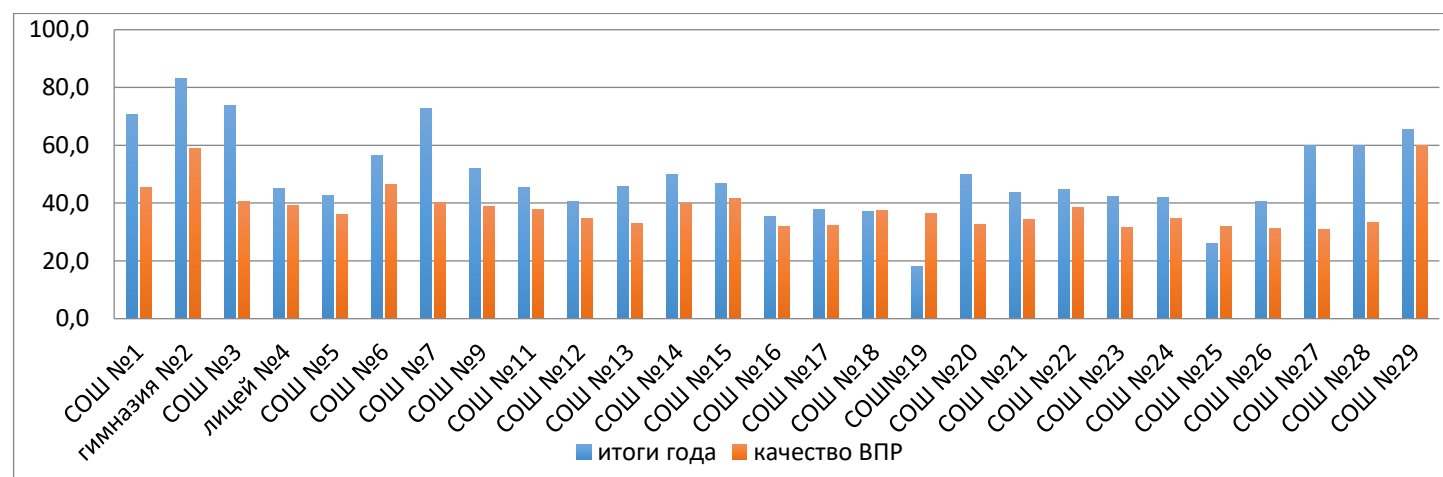
	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ №1	58	53	91	3	21	23	6	88,68	45,28
гимназия №2	83	68	82	5	35	23	5	92,65	58,82
СОШ №3	84	79	94	5	27	38	9	88,61	40,51
лицей №4	52	46	88	5	13	19	9	80,43	39,13
СОШ №5	54	47	87	0	17	22	8	82,98	36,17
СОШ №6	69	54	78	2	23	20	9	83,33	46,30
СОШ №7	83	62	75	3	22	28	9	85,48	40,32
СОШ №9	77	62	80	2	22	28	10	83,87	38,71

СОШ №11	33	29	88	0	11	13	5	82,76	37,93
СОШ №12	54	46	85	4	12	23	7	84,78	34,78
СОШ №13	111	103	93	2	32	52	17	83,50	33,01
СОШ №14	6	5	83	0	2	2	1	80,00	40,00
СОШ №15	145	135	93	14	42	54	25	81,48	41,48
СОШ №16	54	47	87	6	9	23	9	80,85	31,91
СОШ №17	37	31	84	3	7	17	4	87,10	32,26
СОШ №18	35	24	69	1	8	11	4	83,33	37,50
СОШ №19	11	11	100	1	3	5	2	81,82	36,36
СОШ №20	67	58	87	4	15	29	10	82,76	32,76
СОШ №21	39	35	90	1	11	16	7	80,00	34,29
СОШ №22	29	26	90	3	7	12	4	84,62	38,46
СОШ №23	66	57	86	1	17	31	8	85,96	31,58
СОШ №24	87	72	83	1	24	36	11	84,72	34,72
СОШ №25	27	22	81	0	7	12	3	86,36	31,82
СОШ №26	91	77	85	3	21	41	12	84,42	31,17
СОШ №27	14	13	93	0	4	7	2	84,62	30,77
СОШ №28	10	9	90	0	3	4	2	77,78	33,33
СОШ №29	118	90	76	17	37	27	9	90,00	60,00
Георгиевский городской округ	1594	1361	86	86	452	616	207	85	40



	всего обу- ча- ющи хся	всего пи- сали	% всего пи- сали	Итоги года				обу- чен- ность	каче- ство	по- вы- сили	под- твер- дили	пони- зили
				5	4	3	2					
СОШ №1	58	53	91	13	28	13	0	93,1	70,7	0	19	34
гимназия №2	83	68	82	14	55	14	0	100,0	83,1	1	38	29
СОШ №3	84	79	94	13	49	22	0	100,0	73,8	5	24	50
лицей №4	52	46	88	5	18	28	0	100,0	45,1	1	31	14
СОШ №5	54	47	87	2	21	30	0	98,1	42,6	0	29	18
СОШ №6	69	54	78	12	27	30	0	100,0	56,5	3	20	31
СОШ №7	83	62	75	9	52	22	0	98,8	72,6	1	39	22

СОШ №9	77	62	80	13	27	37	0	100,0	51,9	1	27	34
СОШ №11	33	29	88	0	15	18	0	100,0	45,5	1	19	9
СОШ №12	54	46	85	2	20	32	0	100,0	40,7	4	23	19
СОШ №13	111	103	93	7	44	60	0	100,0	45,9	2	57	44
СОШ №14	6	5	83	0	3	3	0	100,0	50,0	0	4	1
СОШ №15	145	135	93	24	44	77	0	100,0	46,9	5	79	51
СОШ №16	54	47	87	8	11	35	0	100,0	35,2	1	32	14
СОШ №17	37	31	84	6	8	23	0	100,0	37,8	0	25	6
СОШ №18	35	24	69	2	11	22	0	100,0	37,1	1	15	8
СОШ №19	11	11	100	1	1	9	0	100,0	18,2	1	8	3
СОШ №20	67	58	87	8	25	33	0	100,0	50,0	1	29	28
СОШ №21	39	35	90	1	16	22	0	100,0	43,6	1	21	13
СОШ №22	29	26	90	4	9	16	0	100,0	44,8	1	16	9
СОШ №23	66	57	86	7	21	38	0	100,0	42,4	3	33	21
СОШ №24	87	72	83	5	31	50	0	100,0	41,9	5	45	22
СОШ №25	27	22	81	0	7	20	0	100,0	25,9	2	17	3
СОШ №26	91	77	85	5	32	50	0	95,6	40,7	2	45	30
СОШ №27	14	13	93	2	7	6	0	100,0	60,0	0	6	7
СОШ №28	10	9	90	0	6	4	0	100,0	60,0	0	5	4
СОШ №29	118	90	76	18	60	41	0	100,0	65,5	6	58	26
Георгиевский городской округ	1594	1361	86	181	648	755	0	99	52	48	764	550



Анализ в разрезе заданий показал, что с заданием №1 (К1) справились по округу 242 учащихся (17,8%), К2 – 473 учащихся (34,8%), К3 – 1131 учащихся (83,1%), с заданием №2 (К1) – 922 учащихся (67,7%), К2 – 501 учащихся (36,8%), К3 – 316 учащихся (23,2%), К4 – 513 учащихся (37,7%), с заданием №3 (К1) – 979 учащихся (71,9%), К2 – 835 учащихся (61,4%), с заданием №4 (К1) – 693 учащихся (50,9%), К2 – 566 учащихся (41,6%), с заданием №5 – 376 учащихся (27,6%), с заданием №6 – 1066 учащихся (78,3%), с заданием №7 (К1) – 660 учащихся (48,5%), К2 – 649 учащихся (47,7%), с заданием №8 (К1) – 725 учащихся (53,3%), К2 – 427 учащихся (31,4%), с заданием №9 – 414 учащихся (30,4%), с заданием №10 – 555 учащихся (40,8%), с заданием №11 (К1) – 782 учащихся (57,5%), К2 – 334 учащихся (24,5%), с заданием №12 – 677 учащихся (49,7%), с заданием №13

(K1) – 693 учащихся (50,9%), K2 – 579 учащихся (42,5%), с заданием №14 – 365 учащихся (26,8%).

Анализ заданий показал, что у учащихся 7 классов трудности вызвало задание №1 (K1) – 242 учащихся (17,8%), K2 – 473 учащихся (34,8%). Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.

Задание №2 (K3) – 316 учащихся (23,2%). Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

Задание №9 – 414 учащихся (30,4%). В задании на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание №11 (K2) – 334 учащихся (24,5%). Задание предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос.

Заданием №3 (K1) – 979 учащихся (71,9%), K2 – 835 учащихся (61,4%). Задание нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги.

Задание №4 (K1) – 693 учащихся (50,9%), K2 – 566 учащихся (41,6%). Задание нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы.

Задание №5 – 376 учащихся (27,6%). Задание направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия.

Задание №6 – 1066 учащихся (78,3%). Задание проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Задание №7 (K1) – 660 учащихся (48,5%), K2 – 649 учащихся (47,7%).

Задание №8 (K1) – 725 учащихся (53,3%), K2 – 427 учащихся (31,4%).

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания.

Задание №10 – 555 учащихся (40,8%). Задание предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев.

Задание №12 – 677 учащихся (49,7%). Задание выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

Задание №13 (К1) – 693 учащихся (50,9%), К2 – 579 учащихся (42,5%). В задании проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Задание №14 – 365 учащихся (26,8%). Задание предполагает объяснение значения пословицы и проверяет умение строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ в 7 классах на педагогических совещаниях.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах.
3. Учителям проводить работу по распознаванию правильной орфоэпической нормы, классификации согласных звуков в результате частичного фонетического анализа, определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту.
4. Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).
5. Внести корректировки в рабочие программы с учетом ошибок, допущенных обучающимися.