

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по обществознанию в 7 классах общеобразовательных учреждениях
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 7-ых классов по обществознанию за курс шестого класса в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 29 сентября 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 09.09.2020 № 1874 и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ 29 сентября 2020 года для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция,

саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задания охватывают следующие темы "Человек и общество", "Сфера духовной культуры", "Экономика", "Социальная сфера", "Сфера политики и социального управления", "Право".

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по

заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл – 23.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 14	15 – 19	20 – 23

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-А,В	Без категории	21	1,5
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	7-Б	Высшая	28	34
Забильская Надежда Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	7-А,Б,В	Высшая	33	36
Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	7-Б	высшая	31	35
Саакян Кристина Артиковна	МБОУ СОШ №3	7-А,В	б/к	18	0
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	7	б/к	29	1
Андриенко Екатерина Сергеевна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	7	б/к	12	6
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	7	первая	25	8
Емельянова Лайла Алимовна	МБОУ СОШ № 6	7-В	Высшая	18	18
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 6	7-А,Б	Высшая	31	36
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	7-А,В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	7-Б	Высшая	25	7
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	7	высшая	27	30
Седова Елена Фёдоровна	СОШ № 11	7-А	высшая	23	19
Мкртумян Таиса Амаяковна	СОШ № 11	7-Б	высшая	20	27
Столбовская Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 12	7-А,Б,В	нет	31	3 года
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	7-А, Б,Г,Д	первая	27	17
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ №13	7-В	высшая	28	17
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ № 14	7	первая	27	14
Гараева Карина Бегларовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-Б,Г	Первая	29	9
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-А,З	Высшая	26	18
Данилова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-В	Соответствие	29	3
Асоульянова Елена Львовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	7-Д	Первая	15	16
Байдина Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 16	7	высшая	21	22
Мишустина Юлия Анатольевна	СОШ № 17	7	Б/к	35	1
Проценко Оксана Владимировна	СОШ № 18	7	Высшая	30	10
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	7	1	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	31	28
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ №20	7	высшая	29	11

Островская Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ 21	7-А,Б	первая	31	10
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	6-11	высшая	35	31
Ханиева Юлия Владимировна	СОШ № 23	7а,б,в	высшая	31	16
Вердиева Зухра Нуфталиевна	СОШ № №24	7 б,г	соответствие	22	5
Кобзева Марина Николаевна	СОШ № №24	7 б,	первая	22	14
Глебова Наталья Викторовна	СОШ №24	7 а, в	высшая		
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	7-А,Б	высшая	32	32
Поворова Елена Ивановна	СОШ № 26	7-А,Б,Г	высшая	22	35
Шульгина Светлана Васильевна	СОШ №26	7-В	высшая	29	48
Куликов Александр Олегович	СОШ № 28	7	соответствие	9	7
Сивирский Михаил Павлович	СОШ № 29	7	б/к	28	Не указан

В 7-х классах работу по обществознанию выполняли 1406 обучающихся из 1591 обучающихся 7-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 88,4%.

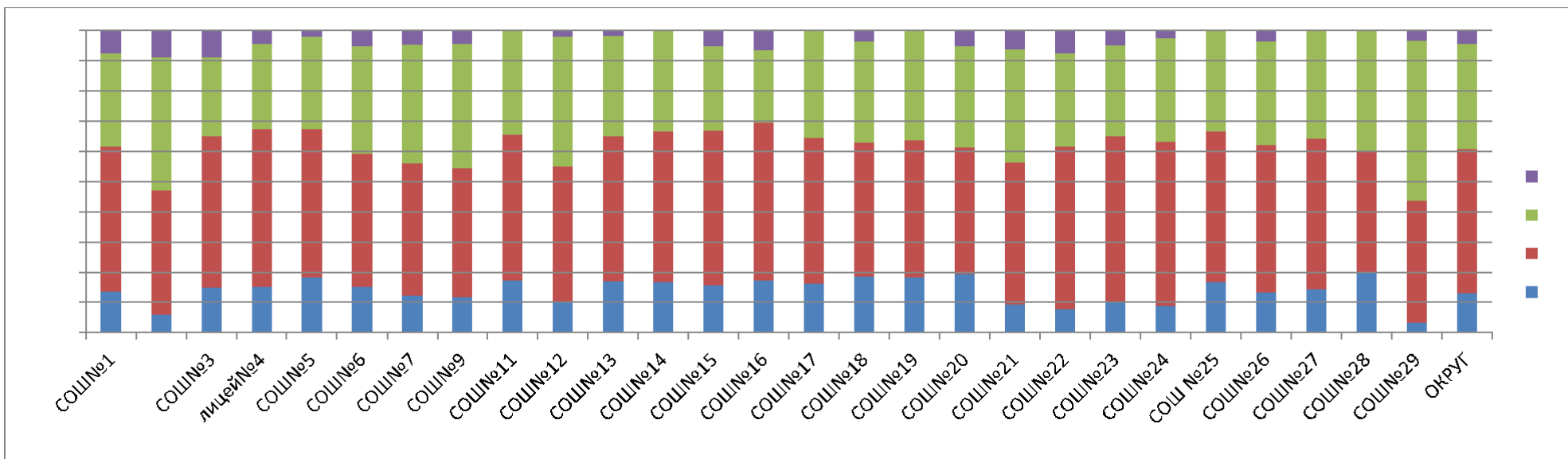
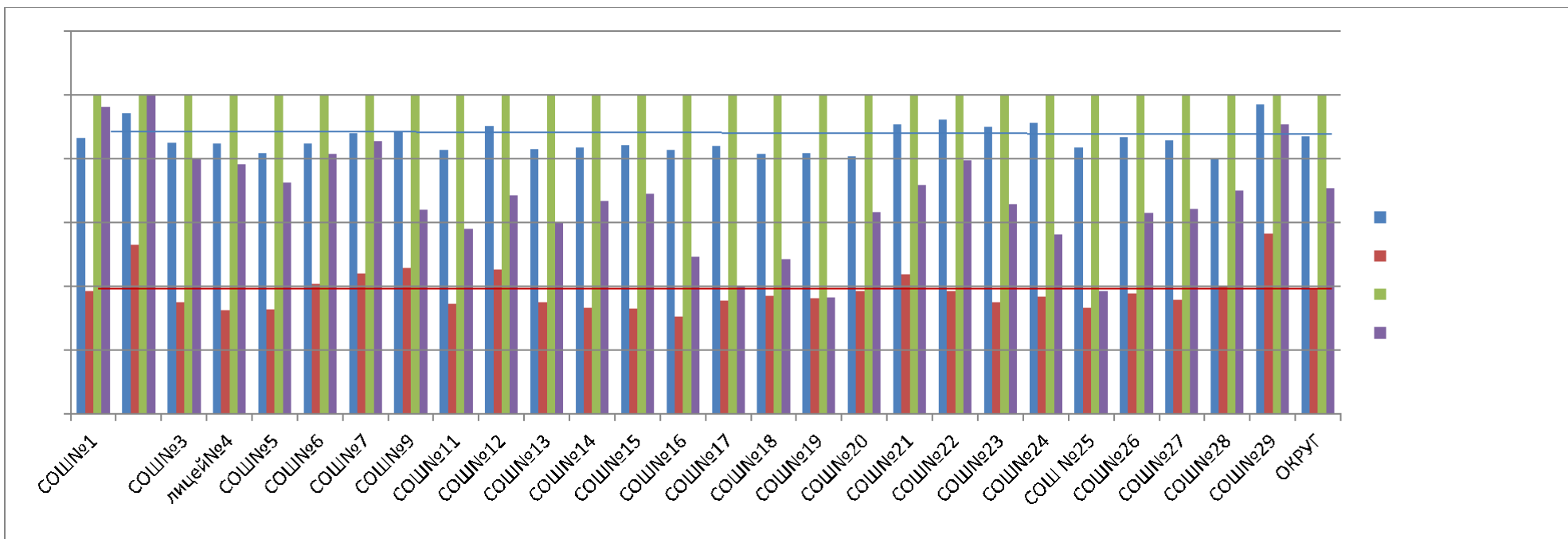
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 7 класс (по материалам 6 класса)

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	% всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года						повыс или	подтв ерди ли	понижи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качест во	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ№1	58	52	89,7	4	16	25	7	86,54	38,46	35	17	2	0	100,0	96,3	9,6	15,4	75,0
гимназия№2	83	68	81,9	6	30	28	4	94,12	52,94	46	37	0	0	100,0	100,0	1,5	27,9	70,6
СОШ№3	84	80	95,2	7	21	40	12	85,00	35,00	26	43	17	0	100,0	80,2	1,3	35,0	63,8
лицей№4	51	46	90,2	2	13	24	7	84,78	32,61	25	18	12	0	100,0	78,2	0,0	23,9	76,1
СОШ№5	53	49	92,5	1	15	24	9	81,63	32,65	13	37	19	0	100,0	72,5	0,0	26,5	73,5
СОШ№6	69	59	85,5	3	21	26	9	84,75	40,68	32	38	16	0	100,0	81,4	0,0	22,0	78,0
СОШ№7	83	66	79,5	3	26	29	8	87,88	43,94	24	46	12	0	100,0	85,4	0,0	53,0	47,0
СОШ№9	77	68	88,3	3	28	29	8	88,24	45,59	18	32	28	0	100,0	64,1	5,9	41,2	50,0
СОШ№11	33	29	87,9	0	10	14	5	82,76	34,48	5	13	13	0	100,0	58,1	3,4	51,7	44,8
СОШ№12	54	51	94,4	1	22	23	5	90,20	45,10	11	26	17	0	100,0	68,5	0,0	60,8	39,2
СОШ№13	111	106	95,5	2	35	51	18	83,02	34,91	21	54	50	0	100,0	60,0	2,8	43,4	53,8

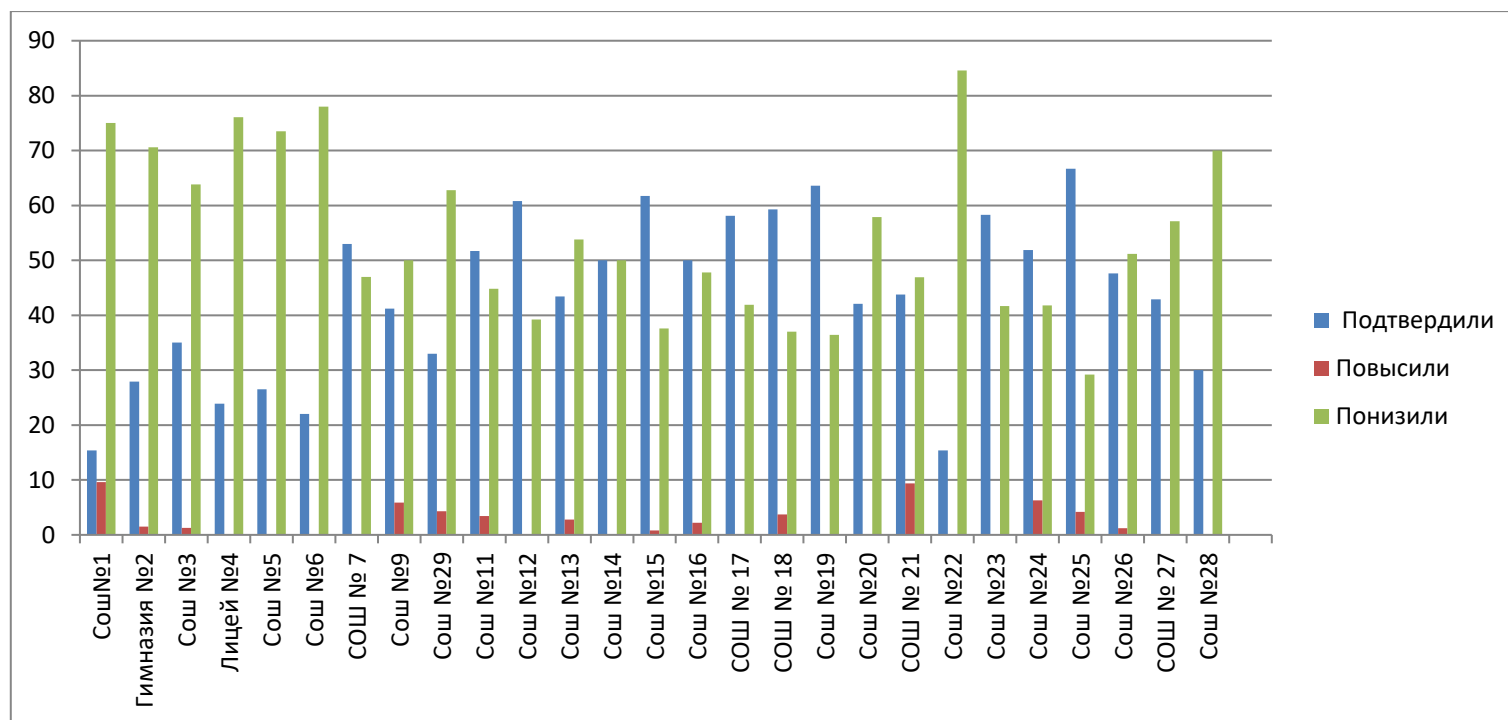
СОШ№14	6	6	100,0	0	2	3	1	83,33	33,33	0	4	2	0	100,0	66,7	0,0	50,0	50,0
СОШ№15	145	133	91,7	7	37	68	21	84,21	33,08	43	57	45	0	100,0	69,0	0,8	61,7	37,6
СОШ№16	54	46	85,2	3	11	24	8	82,61	30,43	8	19	28	0	100,0	49,1	2,2	50,0	47,8
СОШ№17	37	31	83,8	0	11	15	5	83,87	35,48	8	6	21	0	100,0	40,0	0,0	58,1	41,9
СОШ№18	35	27	77,1	1	9	12	5	81,48	37,04	2	14	17	0	100,0	48,5	3,7	59,3	37,0
СОШ№19	11	11	100,0	0	4	5	2	81,82	36,36	2	2	7	0	100,0	36,4	0,0	63,6	36,4
СОШ№20	66	57	86,4	3	19	24	11	80,70	38,60	22	21	25	0	100,0	63,2	0,0	42,1	57,9
СОШ№21	39	32	82,1	2	12	15	3	90,63	43,75	6	22	11	0	100,0	71,8	9,4	43,8	46,9
СОШ№22	29	26	89,7	2	8	14	2	92,31	38,46	14	9	6	0	100,0	79,3	0,0	15,4	84,6
СОШ№23	66	60	90,9	3	18	33	6	90,00	35,00	11	33	23	0	100,0	65,7	0,0	58,3	41,7
СОШ№24	86	79	91,9	2	27	43	7	91,14	36,71	11	43	42	0	100,0	56,3	6,3	51,9	41,8
СОШ №25	27	24	88,9	0	8	12	4	83,33	33,33	0	10	16	0	100,0	38,5	4,2	66,7	29,2
СОШ№26	91	82	90,1	3	28	40	11	86,59	37,80	33	28	36	0	100,0	62,9	1,2	47,6	51,2
СОШ№27	15	14	93,3	0	5	7	2	85,71	35,71	5	4	5	0	100,0	64,3	0,0	42,9	57,1
СОШ№28	10	10	100,0	0	4	4	2	80,00	40,00	2	5	3	0	100,0	70,0	0,0	30,0	70,0
СОШ№29	118	94	79,7	3	50	38	3	96,81	56,38	37	69	11	0	100,0	90,6	4,3	33,0	62,8
ОКРУГ	1591	1406	88,4	61	490	670	185	86,84	39,19	460	707	484	0	100,0	70,7	2,3	43,3	54,3

1221 обучающийся 7-х классов справился со всероссийской проверочной работой по обществознанию, из них на «5» - 61 обучающийся, на «4» - 490 обучающихся, на «3» - 670 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 86,84%, качество знаний 39,19%. Не справились с работой 185 обучающихся, что составляет 13,1%:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - СОШ № 1 – 7 человек (13,4%), | - СОШ № 12 – 5 человек (9,8%), | - СОШ № 21 – 3 человека (9,3%), |
| - гимназия № 2 - 4 человека (5,8%), | - СОШ № 13 – 18 человек (16,9%), | - СОШ № 22 – 2 человека (7,6%), |
| - СОШ № 3 – 12 человек (15%), | - СОШ №14 – 1 человек (16,6%), | - СОШ № 23 – 6 человек (10%), |
| - лицей № 4 – 7 человек (15,2%), | - СОШ №15 – 21 человек (15,7%), | - СОШ № 24 – 7 человек (8,8%), |
| - СОШ № 5 – 9 человек (18,3%), | - СОШ № 16 – 8 человек (17,3%), | - СОШ № 25 – 4 человека (16,6%), |
| - СОШ № 6 – 9 человек (15,2%), | - СОШ № 17 – 5 человек (16,1%), | - СОШ № 26 - 11 человек (13,4%), |
| - СОШ № 7 – 8 человек (12,1%), | - СОШ № 18 – 5 человек (18,5%), | - СОШ № 27 – 2 человека (14,2%), |
| - СОШ № 9 – 8 человек (11,7%), | - СОШ № 19 – 2 человека (18,1%), | - СОШ № 28 - 2 человека (20%), |
| - СОШ № 11 – 5 человек (17,2%), | - СОШ № 20 – 11 человек (19,2%), | - СОШ № 29 - 3 человека (3,1%) |



Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года



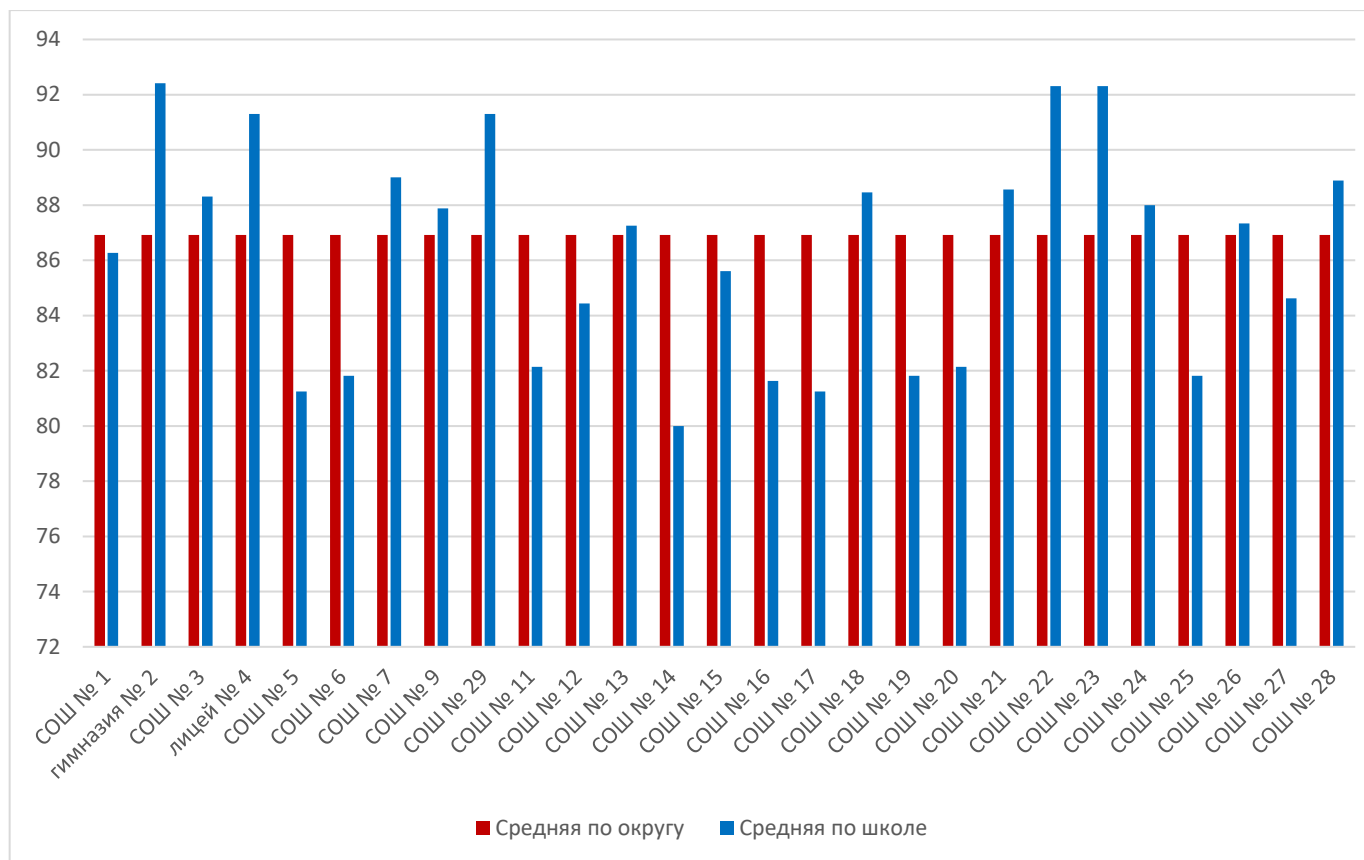
В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа. Значительные расхождения отмечены в СОШ № 28 (на 20%), в СОШ № 20 (на 19,3%).

В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа.

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 43,3% обучающихся, повысили – 2,3%, понизили - 54,3%;

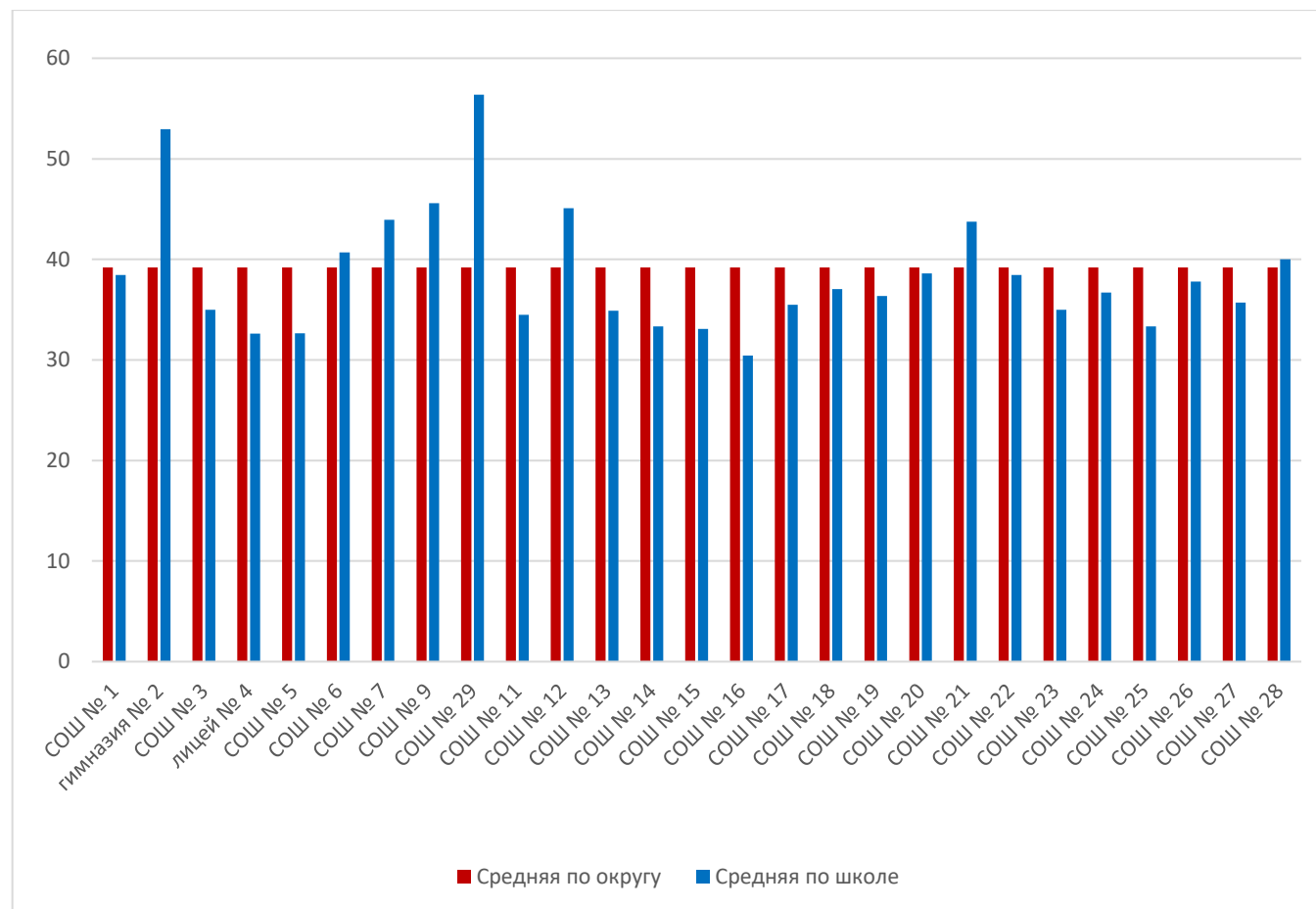
Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в гимназии № 2 (94,12%), СОШ № 7 (87,8%), СОШ № 9 (88,2%), СОШ № 12 (90,2), СОШ № 21 (90,63%), СОШ № 22 (92,31%), СОШ № 23 (90%), СОШ № 24 (91,14%), СОШ № 29 (96,81%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в гимназии № 2 (52,94%), СОШ № 6 (40,68%), СОШ № 7 (43,94%), СОШ № 9 (45,59%), СОШ № 12 (45,1%), СОШ № 21 (43,75%), СОШ № 28 (40%), СОШ № 29 (56,38%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ по обществознанию 7 класс (по материалам 6 класса)

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий																
		1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
		16	36	16	26	16	16	16	16	16	16	16	16	26	16	16	36	16
СОШ№1	52	76,9	26,9	44,2	67,3	63,5	94,2	69,2	53,8	42,3	88,5	23,1	9,6	34,6	51,9	55,8	1,9	48,1
гимназия№2	68	64,7	33,8	8,8	60,3	66,2	92,6	60,3	95,6	73,5	92,6	16,2	16,2	35,3	58,8	85,3	20,6	82,4
СОШ№3	80	88,8	43,8	27,5	50,0	55,0	80,0	67,5	75,0	51,3	76,3	51,3	26,3	55,0	50,0	55,0	10,0	23,8
лицей№4	46	73,9	8,7	91,3	23,9	34,8	76,1	87,0	71,7	15,2	50,0	56,5	10,9	41,3	50,0	39,1	4,3	13,0
СОШ№5	49	91,8	20,4	8,2	32,7	65,3	79,6	18,4	87,8	55,1	77,6	22,4	12,2	46,9	67,3	65,3	12,2	49,0
СОШ№6	59	86,4	33,9	76,3	42,4	69,5	72,9	69,5	79,7	71,2	71,2	50,8	22,0	6,8	59,3	49,2	0,0	28,8
СОШ№7	66	77,3	7,6	62,1	63,6	75,8	90,9	69,7	77,3	53,0	74,2	51,5	28,8	15,2	48,5	57,6	3,0	45,5
СОШ№9	68	83,8	54,4	55,9	11,8	72,1	73,5	79,4	88,2	69,1	80,9	38,2	26,5	30,9	76,5	47,1	2,9	8,8
СОШ№11	29	79,3	20,7	72,4	69,0	62,1	72,4	75,9	79,3	55,2	58,6	51,7	10,3	31,0	31,0	27,6	24,1	10,3
СОШ№12	51	82,4	0,0	90,2	3,9	39,2	92,2	100,0	84,3	86,3	90,2	45,1	31,4	5,9	72,5	62,7	0,0	52,9
СОШ№13	106	83,0	26,4	48,1	32,1	78,3	67,9	78,3	69,8	71,7	63,2	28,3	13,2	52,8	59,4	28,3	10,4	18,9
СОШ№14	6	33,3	0,0	83,3	66,7	33,3	50,0	83,3	50,0	33,3	83,3	50,0	16,7	33,3	50,0	83,3	0,0	33,3
СОШ№15	133	77,4	14,3	75,9	20,3	75,9	75,9	69,2	67,7	69,2	75,9	73,7	63,2	23,3	58,6	60,2	15,0	60,9
СОШ№16	46	34,8	41,3	52,2	58,7	26,1	80,4	71,7	47,8	32,6	45,7	8,7	8,7	28,3	71,7	47,8	21,7	39,1
СОШ№17	31	77,4	3,2	41,9	64,5	64,5	83,9	51,6	77,4	74,2	74,2	35,5	6,5	45,2	67,7	25,8	0,0	0,0
СОШ№18	27	74,1	22,2	74,1	48,1	51,9	81,5	70,4	63,0	14,8	77,8	55,6	33,3	37,0	48,1	29,6	7,4	18,5
СОШ№19	11	100,0	9,1	54,5	45,5	72,7	81,8	63,6	90,9	63,6	72,7	27,3	0,0	18,2	54,5	45,5	0,0	27,3
СОШ№20	57	68,4	17,5	73,7	35,1	70,2	77,2	87,7	75,4	64,9	71,9	35,1	24,6	52,6	75,4	35,1	1,8	21,1
СОШ№21	32	100,0	12,5	21,9	6,3	84,4	78,1	37,5	90,6	59,4	65,6	37,5	25,0	25,0	68,8	90,6	15,6	40,6
СОШ№22	26	88,5	38,5	53,8	61,5	73,1	88,5	53,8	80,8	46,2	61,5	15,4	0,0	61,5	76,9	34,6	11,5	11,5
СОШ№23	60	100,0	25,0	70,0	30,0	83,3	45,0	85,0	78,3	45,0	16,7	38,3	10,0	58,3	70,0	66,7	1,7	25,0
СОШ№24	79	83,5	15,2	50,6	20,3	68,4	70,9	48,1	58,2	65,8	77,2	53,2	39,2	29,1	73,4	57,0	3,8	29,1
СОШ №25	24	87,5	0,0	54,2	33,3	37,5	70,8	62,5	45,8	20,8	45,8	45,8	8,3	20,8	41,7	75,0	0,0	29,2
СОШ№26	82	84,1	15,9	70,7	63,4	64,6	80,5	78,0	74,4	26,8	48,8	9,8	9,8	63,4	74,4	32,9	11,0	34,1
СОШ№27	14	85,7	7,1	100,0	50,0	0,0	50,0	92,9	64,3	35,7	71,4	35,7	0,0	64,3	71,4	28,6	0,0	28,6

СОШ№28	10	60,0	10,0	30,0	70,0	60,0	90,0	10,0	80,0	50,0	80,0	20,0	10,0	50,0	60,0	60,0	50,0	60,0
СОШ№29	94	94,7	34,0	20,2	52,1	84,0	81,9	68,1	85,1	71,3	73,4	36,2	27,7	47,9	89,4	62,8	1,1	31,9
ОКРУГ	1406	81,0	23,2	54,1	40,2	65,8	77,7	69,1	74,5	57,0	69,2	39,4	23,3	37,8	64,1	52,3	8,0	34,4

Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 по критерию 1 (выполнили 81% обучающихся), 3 по критерию 3 (77,7%), 5 по критерию 1 (74,5%).

- Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Критерий 1.1: в первом варианте нужно было указать значение познавательной деятельности для человека и общества, во втором варианте - объяснить, что отличает сложный труд от простого труда.

Очень низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 14 (33,3%) Возникают вопросы к СОШ № 19,21,23, обучающиеся показали 100% выполнения задания (по округу 81,0%).

- Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

По третьему критерию нужно было ответить на вопрос: "Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?" В целом по округу выполнили задание 77,7% выполнявших работу. С этим заданием хорошо справились обучающиеся всех образовательных учреждений. Самые низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 23 (45%).

- Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

В первом варианте обучающиеся должны были ответить на вопрос: "Как Вы понимаете смысл сочетания слов «исправить себя»?", во втором: "Как Вы понимаете смысл слова «друг»?"

Достаточно низкие результаты показали обучающиеся СОШ № 16 (47,8% выполнили задание), СОШ № 25 (45,8%). Средние показатели по округу - 74,5%.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 по критерию 2 (выполнили 23,2% обучающихся), № 6 (39,4% по первому критерию и 23,3% по второму), № 8 (по второму критерию 14,5%).

- В задании 1 критерий 2 требовал составить рассказ по предложенному плану. При средних показателях по округу 23,2% не справились с заданием обучающиеся СОШ № 12,14,25 (0%).

- Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Ребятам было необходимо разрешить предложенную ситуацию и определить взаимодействие различных сфер общества. По критерию 6.2. средние показатели по округу - 23,3%, а все обучающиеся СОШ № 19,22 и 27 не справились с заданием (0%).

- Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задание 8 во всех вариантах предполагает составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Средние показатели по округу - 8%, а все обучающиеся СОШ № 6,14,17,19,25 и 27 не справились с заданием (0%). Возникают вопросы к СОШ № 28, обучающиеся показали 50% выполнения задания (по округу 8%).

Замечаний по предоставлению отчетной документации нет

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 7-х классах:

1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом, иллюстративным материалом, составление связного рассказа по предложенной теме.

1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.

1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.

2. Всем учителям истории и обществознания

2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе всероссийской проверочной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.

2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.