

СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских проверочных работ
в 6-х классах общеобразовательных организаций
Георгиевского городского округа

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 92% обучающихся 6 классов Георгиевского городского округа.

Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах показал: средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу составил 85%, уровень качества знаний 41%, средний балл (отметка) – 3,3.

Успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся гимназии №2 – 88%, СОШ №3 – 86%, СОШ №4 – 92%, СОШ №9 – 89%, СОШ №13 – 88%, СОШ №22 – 86%, СОШ №29 – 90%.

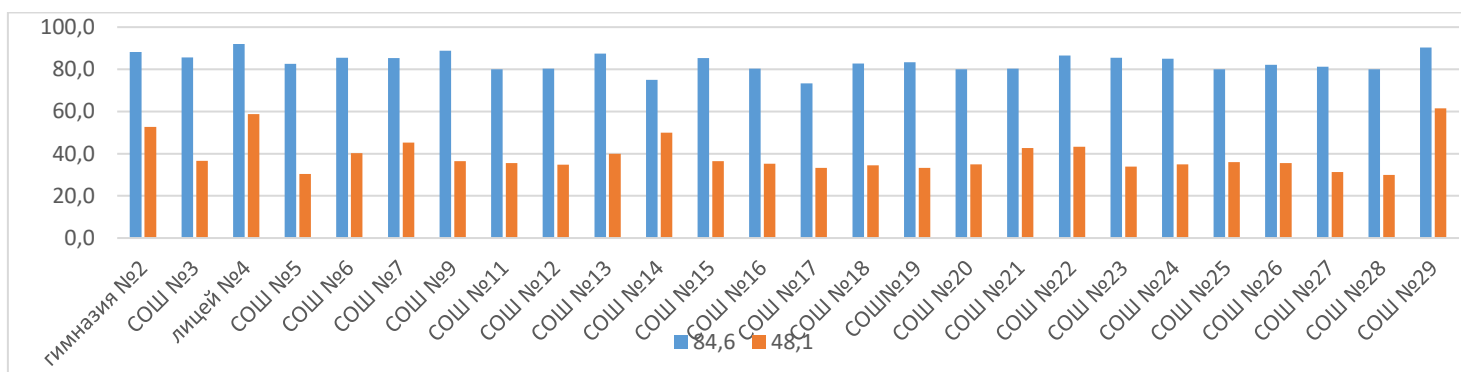
Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №5 – 83%, СОШ №11 – 80%, СОШ №12 – 80%, СОШ №14 – 75%, СОШ №16 – 80%, СОШ №17 – 73%, СОШ №18 – 83%, СОШ №19 – 83%, СОШ №20 – 80%, СОШ №21 – 80%, СОШ №25 – 80%, СОШ №26 – 82%, СОШ №27 – 81%, СОШ №28 – 80%.

Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ №1 – 48%, гимназия №2 – 52%, лицей №4 – 59%, СОШ №7 – 45%, СОШ №14 – 50%, СОШ №21 – 43%, СОШ №22 – 43%, СОШ №29 – 62%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ №3 – 37%, СОШ №5 – 30%, СОШ №6 – 40%, СОШ №9 – 37%, СОШ №11 – 36%, СОШ №12 – 35%, СОШ №13 – 40%, СОШ №15 – 36%, СОШ №16 – 35%, СОШ №17 – 33%, СОШ №18 – 34%, СОШ №19 – 33%, СОШ №20 – 35%, СОШ №23 – 34%, СОШ №24 – 35%, СОШ №25 – 36%, СОШ №26 – 36%, СОШ №27 – 31%, СОШ №28 – 30%.

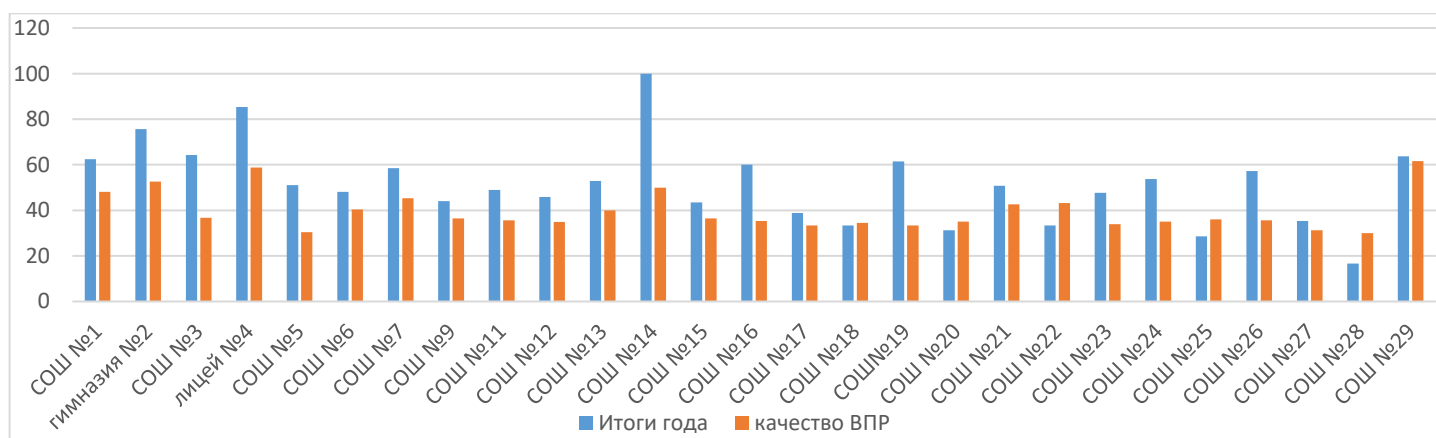
	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ №1	56	52	93	5	20	19	8	84,62	48,08
гимназия №2	82	76	93	2	38	27	9	88,16	52,63
СОШ №3	107	90	84	4	29	44	13	85,56	36,67
лицей №4	69	63	91	6	31	21	5	92,06	58,73
СОШ №5	47	46	98	4	10	24	8	82,61	30,43
СОШ №6	134	124	93	10	40	56	18	85,48	40,32
СОШ №7	82	75	91	5	29	30	11	85,33	45,33
СОШ №9	68	63	93	3	20	33	7	88,89	36,51
СОШ №11	47	45	96	0	16	20	9	80,00	35,56

СОШ №12	72	66	92	1	22	30	13	80,30	34,85
СОШ №13	87	80	92	5	27	38	10	87,50	40,00
СОШ №14	4	4	100	0	2	1	1	75,00	50,00
СОШ №15	138	129	93	9	38	63	19	85,27	36,43
СОШ №16	55	51	93	4	14	23	10	80,39	35,29
СОШ №17	36	30	83	2	8	12	8	73,33	33,33
СОШ №18	33	29	88	1	9	14	5	82,76	34,48
СОШ №19	13	12	92	0	4	6	2	83,33	33,33
СОШ №20	93	80	86	5	23	36	16	80,00	35,00
СОШ №21	65	61	94	2	24	23	12	80,33	42,62
СОШ №22	38	37	97	1	15	16	5	86,49	43,24
СОШ №23	65	62	95	7	14	32	9	85,48	33,87
СОШ №24	83	80	96	3	25	40	12	85,00	35,00
СОШ №25	28	25	89	0	9	11	5	80,00	36,00
СОШ №26	131	118	90	6	36	55	21	82,20	35,59
СОШ №27	17	16	94	0	5	8	3	81,25	31,25
СОШ №28	12	10	83	0	3	5	2	80,00	30,00
СОШ №29	113	104	92	18	46	30	10	90,38	61,54
Георгиевский городской округ	1775	1628	92	103	557	717	251	85	41



	всего обу- ча- ющи хся	всего пи- сали	% всего пи- сали	Итоги года				обу- чен- ность	каче- ство	по- вы- сили	под- твер- дили	пони- зили
				5	4	3	2					
СОШ №1	56	52	93	4	31	21	0	100,0	62,5	1	34	17
гимназия №2	82	76	93	6	56	20	0	100,0	75,6	1	37	38
СОШ №3	107	90	84	11	52	35	0	100,0	64,3	7	37	46
лицей №4	69	63	91	13	45	10	0	100,0	85,3	1	38	24
СОШ №5	47	46	98	5	19	22	0	97,9	51,1	1	12	33
СОШ №6	134	124	93	6	58	45	0	82,0	48,1	7	65	59
СОШ №7	82	75	91	9	39	34	0	100,0	58,5	7	46	22
СОШ №9	68	63	93	7	23	38	0	100,0	44,1	3	45	15
СОШ №11	47	45	96	6	17	24	0	100,0	48,9	1	24	20

СОШ №12	72	66	92	3	30	39	0	100,0	45,8	2	33	31
СОШ №13	87	80	92	7	39	41	0	100,0	52,9	3	54	23
СОШ №14	4	4	100	0	4	0	0	100,0	100,0	0	2	2
СОШ №15	138	129	93	24	36	78	0	100,0	43,5	7	67	55
СОШ №16	55	51	93	4	29	22	0	100,0	60,0	3	25	23
СОШ №17	36	30	83	4	10	22	0	100,0	38,9	0	19	11
СОШ №18	33	29	88	2	9	18	0	87,9	33,3	1	18	10
СОШ №19	13	12	92	0	8	5	0	100,0	61,5	0	7	5
СОШ №20	93	80	86	8	21	64	0	100,0	31,2	6	49	25
СОШ №21	65	61	94	4	29	31	0	98,5	50,8	3	44	15
СОШ №22	38	37	97	6	7	26	0	100,0	33,3	6	12	19
СОШ №23	65	62	95	10	21	34	0	100,0	47,7	1	42	19
СОШ №24	83	80	96	7	37	38	0	100,0	53,7	4	46	30
СОШ №25	28	25	89	3	5	17	0	89,3	28,6	1	16	8
СОШ №26	131	118	90	16	59	42	0	89,3	57,3	0	57	61
СОШ №27	17	16	94	0	6	10	0	94,1	35,3	0	5	11
СОШ №28	12	10	83	0	2	10	0	100,0	16,7	2	6	2
СОШ №29	113	104	92	18	54	41	0	100,0	63,7	17	41	46
Георгиев- ский го- родской округ	1775	1628	92	183	746	787	0	97	53	85	881	670



Анализ в разрезе заданий показал, что с заданием №1 (К1) справились по округу 265 учащихся (16,3%), К2 – 376 учащихся (23,1%), К3 – 1195 учащихся (73,4%), с заданием №2 (К1) – 398 учащихся (24,4%), К2 – 926 учащихся (56,9%), К3 – 306 учащихся (18,8%), К4 – 379 учащихся (23,3%), с заданием №3 – 802 учащихся (49,3%), с заданием №4 (К1) – 866 учащихся (53,2%), К2 – 542 учащихся (33,3%), с заданием №5 (К1) – 552 учащихся (33,9%), К2 – 353 учащихся (21,7%), с заданием №6 (К1) – 666 учащихся (40,9%), К2 – 673 учащихся (41,3%), с заданием №7 (К1) – 679 учащихся (41,7%), К2 – 605 учащихся (37,2%), с заданием №8 – 488 учащихся (30%), с заданием №9 – 515 учащихся (31,6%), с заданием №10 – 647 учащихся (39,7%), с заданием №11 – 1004 учащихся (61,7%), с заданием №12 – 1146 учащихся (70,4%).

Анализ заданий показал, что у учащихся 6 классов трудности вызвало задание №1 (К1) – 265 учащихся (16,3%), К2 – 376 учащихся (23,1%). Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать ослож-

ненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.

Задание №2 (K1) – 398 учащихся (24,4%), K3–306 учащихся (18,8%), K4 – 379 учащихся (23,3%). Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

С заданием №3 справилось 802 учащихся (49,3%). Задание нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание №4 (K1) – 866 учащихся (53,2%), K2 – 542 учащихся (33,3%). В задании проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.

Задание №5 (K1) – 552 учащихся (33,9%), K2 – 353 учащихся (21,7%).

Задание №6 (K1) – 666 учащихся (40,9%), K2 – 673 учащихся (41,3%).

Задание №7 (K1) – 679 учащихся (41,7%), K2 – 605 учащихся (37,2%).

Задания 5, 6, 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма.

Задание №8 – 488 учащихся (30%). В задании проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание №9 – 515 учащихся (31,6%). Задание предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание №10 – 647 учащихся (39,7%). Задание предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание №11 – 1004 учащихся (61,7%). Задание выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание №12 – 1146 учащихся (70,4%). В задании проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение

ние в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ в 6 классах на педагогических совещаниях.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах.
3. Учителям проводить работу по распознаванию правильной орфоэпической нормы, классификации согласных звуков в результате частичного фонетического анализа, определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту.
4. Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).