

**Справка
по результатам ВПР по математике
учащихся 6-х классов.**

Назначение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

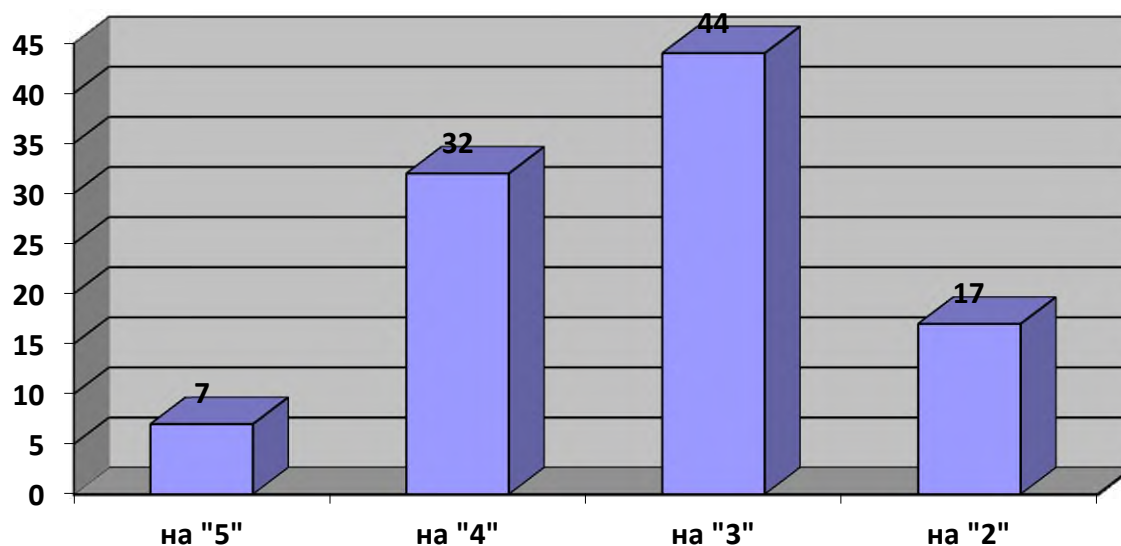
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

В ВПР по математике в Георгиевском городском округе в 2020 г. приняло участие 1594 обучающихся 6-х классов из 1766.

Школа	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества	Средний бал
СОШ №1	56	53	3	21	22	7	86,79	45,28	3,38
гимназия №2	82	76	11	25	30	10	86,84	47,37	3,49
СОШ №3	98	94	6	34	37	17	81,91	42,55	3,31
лицей №4	69	60	5	29	21	5	91,67	56,67	3,57
СОШ №5	47	45	0	15	22	8	82,22	33,33	3,16
СОШ №6	133	117	5	35	58	19	83,76	34,19	3,22
СОШ №7	82	74	8	25	28	13	82,43	44,59	3,38
СОШ №9	68	61	3	16	33	9	85,25	31,15	3,21
СОШ №11	47	45	2	13	21	9	80,00	33,33	3,18
СОШ №12	72	60	5	20	25	10	83,33	41,67	3,33
СОШ №13	87	80	4	25	35	16	80,00	36,25	3,21
СОШ №14	4	4	1	1	1	1	75,00	50,00	3,50
СОШ №15	138	127	9	33	65	20	84,25	33,07	3,24
СОШ №16	55	51	4	18	19	10	80,39	43,14	3,31
СОШ №17	36	30	2	8	14	6	80,00	33,33	3,20
СОШ №18	33	29	0	11	13	5	82,76	37,93	3,21
СОШ №19	13	12	0	4	6	2	83,33	33,33	3,17
СОШ №20	93	80	5	20	40	15	81,25	31,25	3,19
СОШ №21	65	57	4	16	27	10	82,46	35,09	3,25
СОШ №22	39	35	3	8	17	7	80,00	31,43	3,20
СОШ №23	66	59	3	18	28	10	83,05	35,59	3,24
СОШ №24	82	79	4	24	37	14	82,28	35,44	3,23
СОШ №25	28	26	0	9	12	5	80,77	34,62	3,15
СОШ №26	131	112	11	34	48	19	83,04	40,18	3,33

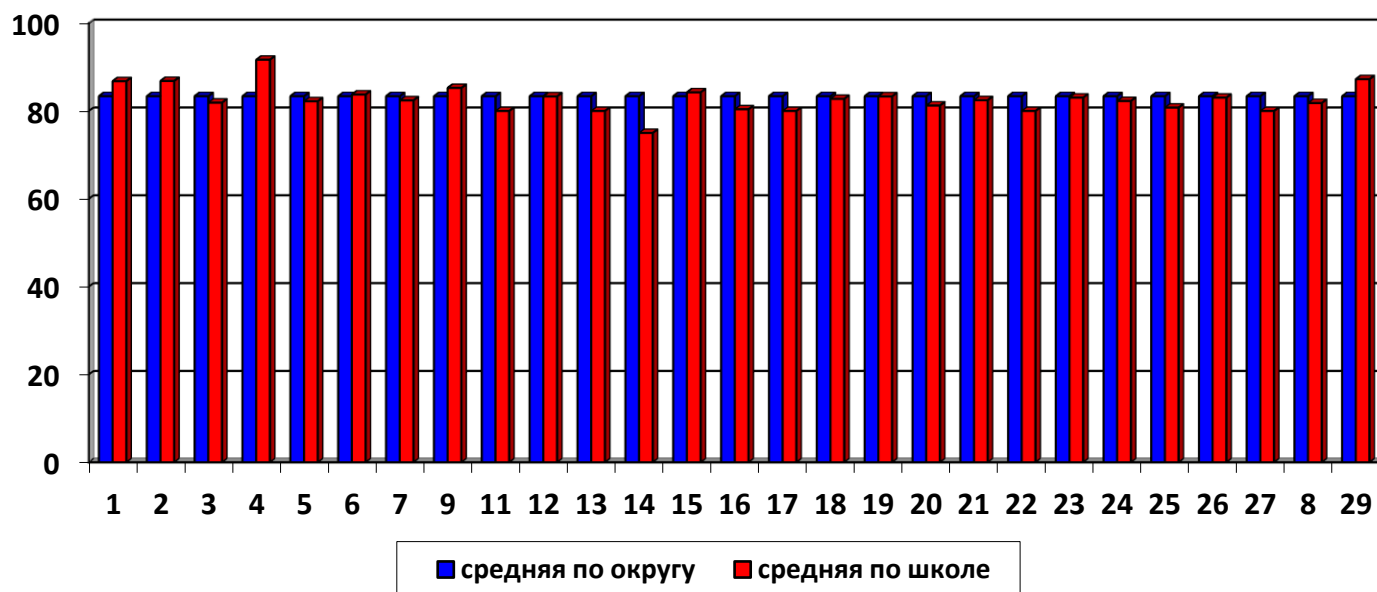
СОШ №27	17	15	0	5	7	3	80,00	33,33	3,13
СОШ №28	12	11	0	4	5	2	81,82	36,36	3,18
СОШ №29	113	102	8	47	34	13	87,25	53,92	3,49
ИТОГО:	1766	1594	106	518	705	265	83,38	39,15	3,29

Анализ полученных оценок (%)



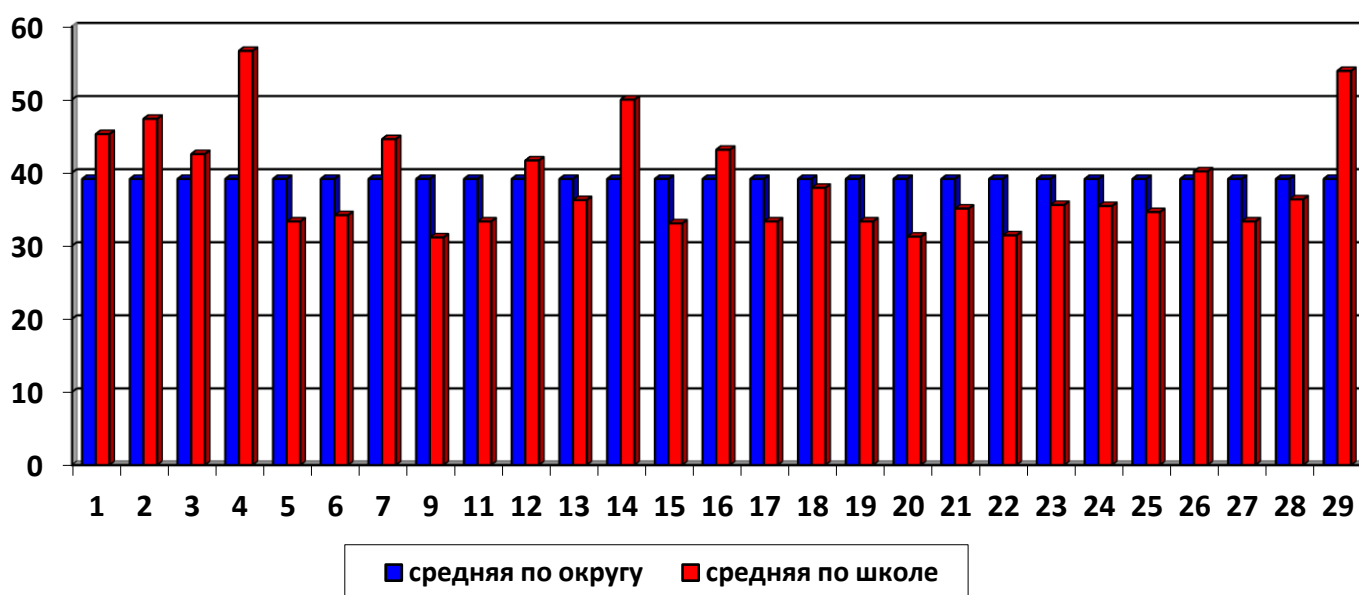
Анализ работы показал, что процент успеваемости выше среднего по округу в МОУ СОШ №1 (86,79%), МБОУ Гимназии №2 (86,84%), МБОУ лицей № 4 (91.67%), МОУ СОШ №9 (85,25%), МБОУ СОШ №29 (87,38%).

Показали процент обученности гораздо ниже среднего по округу МБОУ СОШ №14 (75%).



Качественные показатели выше среднего по округу в МОУ СОШ №1 (45,28%), МБОУ Гимназии №2 (47,37%), МОУ СОШ №3 (42,55%), МБОУ лицей 4 (56,67%), МБОУ СОШ №7 (44,59%), МКОУ СОШ №14 (50%), МБОУ СОШ №16 (43,14%), МБОУ СОШ №29 (53,92%).

Значительно ниже среднего по округу качество знаний в МОУ СОШ №5 (33,33%), МБОУ СОШ № 6 (34,19%), МБОУ СОШ №9 (31,15%), МКОУ СОШ №11 (33,33 %), МБОУ СОШ №13 (36,25%), МБОУ СОШ №15 (33,07%), МБОУ СОШ №17 (33,33%), МКОУ СОШ №19 (33,33 %), МБОУ СОШ №20 (31,25%), МБОУ СОШ №22 (31,43 %), МБОУ СОШ №23 (35,59%), МБОУ СОШ №24 (35,44%), МБОУ СОШ №25 (34,62%), МКОУ СОШ №27 (33,33%).



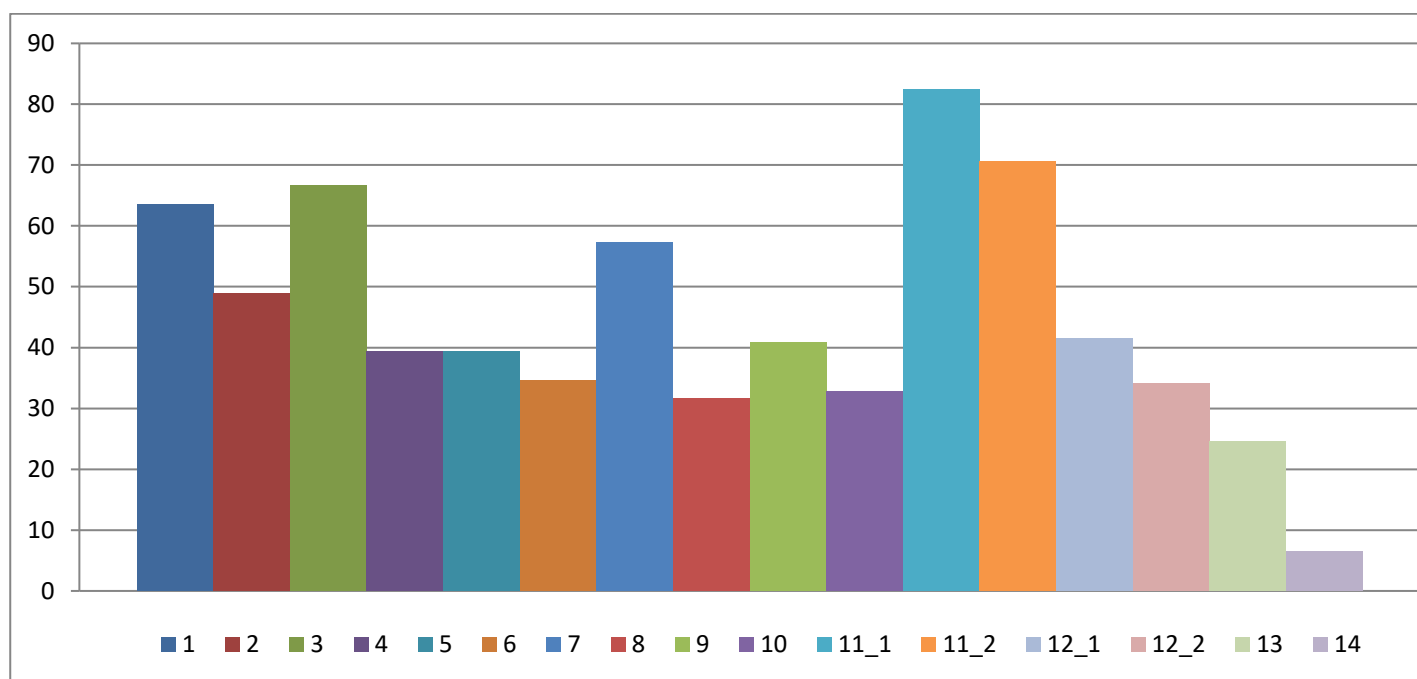
Количество обучающихся,
показавших уровень повышения (понижения) отметки
в сравнении с итогами года за 5 класс

Школа	Кол-во по списку	Выполнили работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
МОУ СОШ №1	56	53	3	35	15
МБОУ Гимназия №2	82	76	10	36	30
МОУ СОШ №3	98	94	9	42	43
МБОУ СОШ №4	69	60	2	27	31
МОУ СОШ №5	47	45	0	14	31
МБОУ СОШ №6	133	117	6	63	48
МБОУ СОШ №7	82	74	0	40	34
МОУ СОШ №9	68	61	4	24	33
МКОУ СОШ №11	47	45	2	18	25
МБОУ СОШ №12	72	60	1	41	18
МБОУ СОШ №13	87	80	2	36	42
МКОУ СОШ №14	4	4	1	1	2
МБОУ СОШ №15	138	127	2	84	41
МБОУ СОШ №16	55	51	7	24	20
МБОУ СОШ №17	36	30	2	16	12
МБОУ СОШ №18	33	29	1	18	10
МКОУ СОШ №19	13	12	0	6	6
МБОУ СОШ №20	93	80	1	47	32
МБОУ СОШ №21	65	57	1	27	29
МБОУ СОШ №22	39	35	1	18	16

МБОУ СОШ №23	66	59	0	38	21
МБОУ СОШ №24	82	79	2	39	38
МБОУ СОШ №25	28	26	0	18	8
МБОУ СОШ №26	131	112	4	84	24
МКОУ СОШ №27	17	15	0	12	3
МКОУ СОШ №28	12	11	1	8	2
МБОУ СОШ №29	113	102	7	40	55
Итого	1766	1594	69	856	669

Вызывают тревогу школы, где количество понижения оценки превышает количество ее подтверждения: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №26 и МКОУ СОШ № 27.

Процент выполнения заданий



Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.

Анализ ошибок

№	Применяемые умения и навыки	Уровень сложности	Школа																											Кол-во	%
			1	2	3	4	5	6	7	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	15	25	36	12	18	59	32	19	14	12	23	1	42	12	14	14	7	22	36	11	12	48	3	34	6	5	33	565	35
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	22	64	56	23	20	46	24	29	17	20	34	2	66	24	2	26	6	36	47	12	12	55	9	48	1	3	45	749	47
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	21	14	49	19	16	36	32	18	15	0	12	0	35	22	11	9	4	37	17	5	9	18	1	34	1	1	30	466	29
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	24	47	63	14	27	88	41	44	30	32	41	3	58	28	12	20	4	46	27	18	16	65	6	34	10	3	52	853	54
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Б	16	7	42	15	12	39	12	22	19	6	13	1	51	21	8	8	4	29	14	10	10	34	5	17	4	0	29	448	28

6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	21	17	11	26	24	8
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	13	47	56	16	29	5
			46	38	63	46	54	16
			19	18	27	22	15	1
			45	26	27	19	23	6
			77	75	90	68	71	23
			25	28	62	35	41	4
			29	33	36	23	20	13
			21	18	32	15	25	27
			22	10	0	14	27	4
			50	27	40	31	34	3
			1	1	3	2	3	1
			60	43	63	62	78	22
			13	16	36	20	13	5
			14	7	11	18	17	0
			12	12	15	12	9	5
			6	6	8	7	5	4
			69	37	46	44	58	9
			32	19	24	22	22	10
			21	15	23	27	29	8
			38	15	43	21	27	5
			44	36	43	33	51	20
			10	13	14	14	8	9
			33	34	47	31	48	17
			12	5	11	13	14	8
			2	3	6	5	2	1
			64	40	83	25	51	34
			799	639	920	671	798	268
			50	40	58	42	50	17

11. 2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Б	19	15	32	8	20	20	13	27	30	14	14	1	43	22	3	3	4	39	27	14	16	26	8	10	6	4	13	451	28
12. 1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	16	40	55	16	28	79	60	34	37	18	59	3	74	29	16	19	11	45	27	15	21	32	6	69	6	8	44	867	54
12. 2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Б	16	56	51	22	34	85	40	25	41	27	48	1	107	17	11	9	10	64	29	25	22	43	2	29	13	9	59	895	56
13	Развитие пространственных представлений	П	19	46	66	26	28	89	53	37	40	38	55	3	62	23	10	25	10	60	51	29	14	67	12	48	8	7	83	1009	63
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	П	16	38	83	7	45	108	66	24	43	13	41	3	108	23	6	16	11	70	43	33	29	79	5	29	15	1	93	1048	66

Наименьшее количество ошибок учащиеся 6-х классов допустили при выполнении заданий:

№3 – Записать наибольшую десятичную дробь;

№ 5 – Какое число нужно вписать, чтобы равенство стало верным;

№11.1 – Работа с диаграммой;

№11.2 – Работа с диаграммой.

Свыше 50% учащиеся 6-х классов допустили ошибки при выполнении заданий:

№4 – Задача на нахождение части числа;

№8 – Задача на проценты;

№12.1 – Найти площадь изображенной фигуры;

№12.2 – Начертить два квадрата равной найденной площади.

Наибольшее количество ошибок учащиеся 6-х классов допустили при выполнении заданий:

№13 – Задача на пространственное представление;

№14 – Задача (с решение) на логические обоснования.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

Предложения:

1. Считать цель проверки достигнутой;
2. Считать работу учителей математики ОУ Георгиевского городского округа в области формирования математической компетенции учащихся удовлетворительной.
3. Учителям математики работающим в 6-х классах
 - проанализировать на заседании школьного методического объединения итоги работы;
 - провести уроки коррекции знаний и разобрать типичные ошибки;
 - организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях;
 - разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала для выработки прочных навыков:
 1. решения задачи на нахождение части числа и числа по его части;
 2. нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
 3. умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
 4. моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- с учетом результатов проверочной работы выявить группу «Риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний;

- усилить работу по отработке вычислительных навыков;
- систематически доводить результаты промежуточных и контрольных срезов до родителей учащихся.