

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения всероссийской проверочной работы**  
**по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций**  
**Георгиевского городского округа**

«22» сентября 2020 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 104 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», на основании приказ о АГГО СК № 1874 от 09 сентября 2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года в Георгиевском округе Ставропольского края» и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в Георгиевском округе 22 сентября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные ВПР, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются: – соответствие ФГОС; – соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; – учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского

общества; – отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; – использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО); – использование только заданий открытого типа. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

#### 4. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

**В образовательных организациях школ округа обучаются 1665 обучающихся 5-х классов.**

### Итоги 2019-2020 учебного года

|        | всего обуч. на конец года | итоги 2019/20 учебного года |    |    |   |                |             |          |              |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----|----|---|----------------|-------------|----------|--------------|
|        |                           | 5                           | 4  | 3  | 2 | не аттестовано | обученность | качество | средний балл |
| СОШ№01 | 46                        | 11                          | 20 | 15 | 0 | 0              | 100,0       | 67,4     | 3,9          |
| СОШ№02 | 79                        | 16                          | 44 | 19 | 0 | 0              | 100,0       | 75,9     | 4,0          |
| СОШ№03 | 107                       | 19                          | 63 | 25 | 0 | 0              | 100,0       | 76,6     | 3,9          |
| СОШ№04 | 97                        | 16                          | 51 | 29 | 0 | 1              | 99,0        | 69,1     | 3,8          |
| СОШ№05 | 65                        | 5                           | 22 | 38 | 0 | 0              | 100,0       | 41,5     | 3,5          |
| СОШ№06 | 61                        | 10                          | 36 | 15 | 0 | 0              | 100,0       | 75,4     | 3,9          |
| СОШ№07 | 74                        | 13                          | 35 | 26 | 0 | 0              | 100,0       | 64,9     | 3,8          |
| СОШ№09 | 71                        | 11                          | 35 | 23 | 0 | 2              | 97,2        | 64,8     | 3,7          |
| СОШ№11 | 36                        | 5                           | 15 | 16 | 0 | 0              | 100,0       | 55,6     | 3,7          |
| СОШ№12 | 104                       | 9                           | 47 | 48 | 0 | 0              | 100,0       | 53,8     | 3,6          |
| СОШ№13 | 93                        | 9                           | 37 | 47 | 0 | 0              | 100,0       | 49,5     | 3,6          |
| СОШ№14 | 8                         | 1                           | 4  | 3  | 0 | 0              | 100,0       | 62,5     | 3,8          |
| СОШ№15 | 140                       | 34                          | 47 | 59 | 0 | 0              | 100,0       | 57,9     | 3,8          |
| СОШ№16 | 64                        | 5                           | 19 | 40 | 0 | 0              | 100,0       | 37,5     | 3,5          |
| СОШ№17 | 52                        | 11                          | 18 | 23 | 0 | 0              | 100,0       | 55,8     | 3,8          |
| СОШ№18 | 39                        | 5                           | 13 | 20 | 0 | 1              | 97,4        | 46,2     | 3,5          |
| СОШ№19 | 11                        | 2                           | 4  | 5  | 0 | 0              | 100,0       | 54,5     | 3,7          |
| СОШ№20 | 80                        | 13                          | 22 | 45 | 0 | 0              | 100,0       | 43,8     | 3,6          |
| СОШ№21 | 41                        | 8                           | 20 | 13 | 0 | 0              | 100,0       | 68,3     | 3,9          |
| СОШ№22 | 26                        | 1                           | 12 | 13 | 0 | 0              | 100,0       | 50,0     | 3,5          |
| СОШ№23 | 54                        | 10                          | 23 | 21 | 0 | 0              | 100,0       | 61,1     | 3,8          |

|              |             |            |            |            |          |          |             |             |            |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|------------|
| СОШ№24       | 99          | 10         | 41         | 48         | 0        | 0        | 100,0       | 51,5        | 3,6        |
| СОШ№25       | 29          | 0          | 8          | 21         | 0        | 0        | 100,0       | 27,6        | 3,3        |
| СОШ№26       | 128         | 16         | 57         | 55         | 0        | 0        | 100,0       | 57,0        | 3,7        |
| СОШ№27       | 20          | 3          | 6          | 11         | 0        | 0        | 100,0       | 45,0        | 3,6        |
| СОШ№28       | 10          | 1          | 5          | 4          | 0        | 0        | 100,0       | 60,0        | 3,7        |
| СОШ№29       | 117         | 22         | 61         | 34         | 0        | 0        | 100,0       | 70,9        | 3,9        |
| ЦОН№10       | 20          | 5          | 10         | 5          | 0        | 0        | 100,0       | 75,0        | 4,0        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>1771</b> | <b>271</b> | <b>775</b> | <b>721</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>99,8</b> | <b>59,1</b> | <b>3,7</b> |

По итогам года средний показатель успеваемости составляет 99,8%, качество знаний 59,1%.

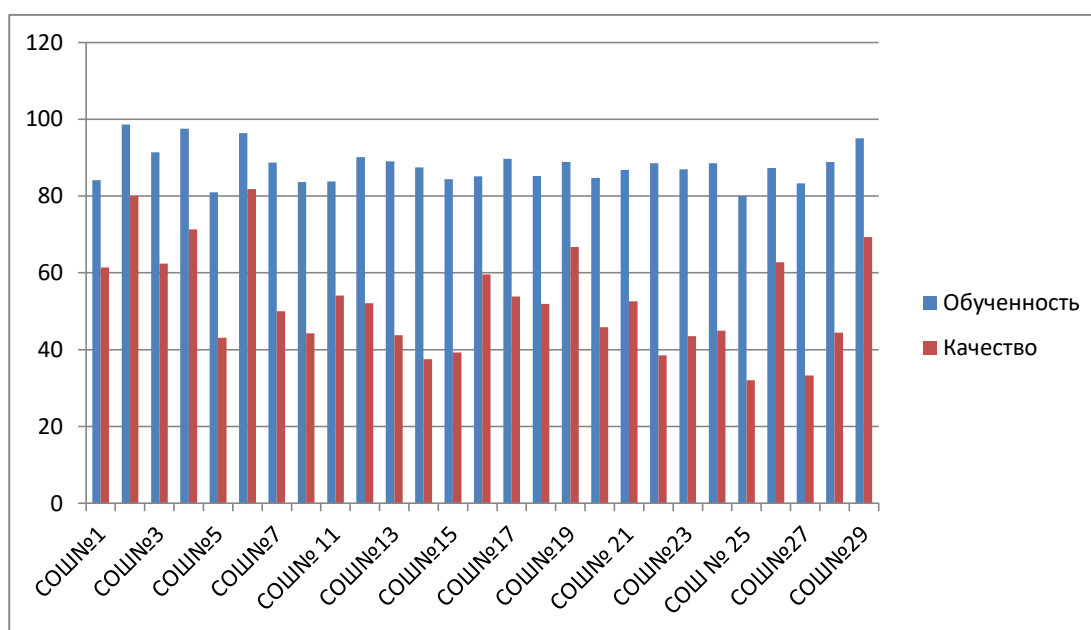
Во всероссийской проверочной работе по математике в 5-х классах приняло участие – 1471 обучающихся (88,3%).

### Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР), математика, 5 класс

| наименование ОО | Все<br>го<br>обу-<br>ча-<br>ющ-<br>их-<br>ся | Все-<br>го<br>пи-<br>сали | отметки ВПР |    |    |    | обу-<br>чен-<br>ност-<br>ь | ка-<br>че-<br>ство | ИТОГИ года |        |    |   | обу-<br>чен-<br>ность | ка-<br>че-<br>ство | по-<br>вы-<br>или | По-<br>тв-<br>ер-<br>ди-<br>ли | Пони-<br>зи-<br>ли |
|-----------------|--|---------------------------|-------------|----|----|----|----------------------------|--------------------|------------|--------|----|---|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|
|                 |  |                           | 5           | 4  | 3  | 2  |                            |                    | 5          | 4      | 3  | 2 |                       |                    |                   |                                |                    |
| СОШ№01          | 49   | 44                        | 6           | 21 | 10 | 7  | 84,1                       | 61,4               | 10         | 2<br>3 | 11 | 0 | 89,8                  | 67,3               | 4                 | 21                             | 753                |
| СОШ№2           | 76   | 70                        | 29          | 27 | 13 | 1  | 98,6                       | 80,0               | 16         | 4<br>9 | 11 | 0 | 100,0                 | 85,5               | 17                | 25                             | 9                  |
| СОШ№03          | 109  | 93                        | 11          | 47 | 27 | 8  | 91,4                       | 62,4               | 19         | 6<br>3 | 27 | 0 | 100,0                 | 75,2               | 9                 | 53                             | 31                 |
| СОШ№04          | 93   | 80                        | 22          | 35 | 21 | 2  | 97,5                       | 71,3               | 17         | 4<br>9 | 27 | 0 | 100,0                 | 71,0               | 19                | 48                             | 13                 |
| СОШ№05          | 64   | 58                        | 4           | 21 | 22 | 11 | 81,0                       | 43,1               | 5          | 2<br>2 | 37 | 0 | 100,0                 | 42,2               | 10                | 29                             | 19                 |
| СОШ№06          | 60   | 55                        | 25          | 20 | 8  | 2  | 96,4                       | 81,8               | 10         | 3<br>6 | 14 | 0 | 100,0                 | 76,7               | 23                | 26                             | 6                  |
| СОШ№07          | 73   | 62                        | 6           | 25 | 24 | 7  | 88,7                       | 50,0               | 14         | 3<br>4 | 25 | 0 | 100,0                 | 65,8               | 1                 | 38                             | 23                 |
| СОШ№09          | 68   | 61                        | 2           | 25 | 24 | 10 | 83,6                       | 44,3               | 11         | 3<br>5 | 22 | 0 | 100,0                 | 67,6               | 3                 | 28                             | 30                 |
| СОШ№11          | 41   | 37                        | 4           | 16 | 11 | 6  | 83,8                       | 54,1               | 6          | 1<br>7 | 18 | 0 | 100,0                 | 56,1               | 4                 | 15                             | 18                 |
| СОШ№12          | 85   | 71                        | 12          | 25 | 27 | 7  | 90,1                       | 52,1               | 8          | 4<br>4 | 33 | 0 | 100,0                 | 61,2               | 13                | 40                             | 18                 |
| СОШ№13          | 76   | 73                        | 6           | 26 | 33 | 8  | 89,0                       | 43,8               | 10         | 3<br>6 | 30 | 0 | 100,0                 | 60,5               | 6                 | 32                             | 35                 |
| СОШ№14          | 8  | 8                         | 2           | 1  | 4  | 1  | 87,5                       | 37,5               | 1          | 3<br>3 | 4  | 0 | 100,0                 | 50,0               | 1                 | 5                              | 2                  |
| СОШ№15          | 131  | 122                       | 11          | 37 | 55 | 19 | 84,4                       | 39,3               | 33         | 4<br>3 | 55 | 0 | 100,0                 | 58,0               | 0                 | 59                             | 63                 |

|        |          |      |     |         |         |         |      |      |         |             |     |   |       |      |     |     |      |
|--------|----------|------|-----|---------|---------|---------|------|------|---------|-------------|-----|---|-------|------|-----|-----|------|
| СОШ№16 | 53       | 47   | 12  | 16      | 12      | 7       | 85,1 | 59,6 | 7       | 2<br>0      | 26  | 0 | 100,0 | 50,9 | 10  | 27  | 10   |
| СОШ№17 | 42       | 39   | 4   | 17      | 14      | 4       | 89,7 | 53,8 | 12      | 1<br>2      | 18  | 0 | 100,0 | 57,1 | 10  | 15  | 14   |
| СОШ№18 | 40       | 27   | 4   | 10      | 9       | 4       | 85,2 | 51,9 | 5       | 1<br>4      | 21  | 1 | 100,0 | 47,5 | 4   | 13  | 10   |
| СОШ№19 | 9        | 9    | 3   | 3       | 2       | 1       | 88,9 | 66,7 | 1       | 5           | 3   | 0 | 100,0 | 66,7 | 3   | 4   | 2    |
| СОШ№20 | 82       | 72   | 5   | 28      | 28      | 11      | 84,7 | 45,8 | 12      | 2<br>5      | 45  | 0 | 100,0 | 45,1 | 4   | 46  | 22   |
| СОШ№21 | 40       | 38   | 3   | 17      | 13      | 5       | 86,8 | 52,6 | 7       | 1<br>8      | 15  | 0 | 100,0 | 62,5 | 1   | 25  | 12   |
| СОШ№22 | 26       | 26   | 1   | 9       | 13      | 3       | 88,5 | 38,5 | 1       | 1<br>2      | 13  | 0 | 100,0 | 50,0 | 2   | 12  | 12   |
| СОШ№23 | 52       | 46   | 7   | 13      | 20      | 6       | 87,0 | 43,5 | 10      | 2<br>2      | 20  | 0 | 100,0 | 61,5 | 2   | 24  | 20   |
| СОШ№24 | 94       | 78   | 7   | 28      | 34      | 9       | 88,5 | 44,9 | 8       | 4<br>6      | 36  | 0 | 95,7  | 57,4 | 16  | 48  | 14   |
| СОШ№25 | 28       | 25   | 0   | 8       | 12      | 5       | 80,0 | 32,0 | 0       | 6           | 19  | 0 | 89,3  | 21,4 | 3   | 16  | 6    |
| СОШ№26 | 119      | 102  | 12  | 52      | 25      | 13      | 87,3 | 62,7 | 13      | 5<br>4      | 44  | 0 | 93,3  | 56,3 | 17  | 58  | 27   |
| СОШ№27 | 19       | 18   | 0   | 6       | 9       | 3       | 83,3 | 33,3 | 4       | 6           | 9   | 0 | 100,0 | 52,6 | 0   | 11  | 7    |
| СОШ№28 | 10       | 9    | 1   | 3       | 4       | 1       | 88,9 | 44,4 | 1       | 5           | 4   | 0 | 100,0 | 60,0 | 0   | 7   | 2    |
| СОШ№29 | 118      | 101  | 22  | 48      | 26      | 5       | 95,0 | 69,3 | 17      | 5<br>5      | 29  | 0 | 85,6  | 61,0 | 20  | 56  | 25   |
| Итого  | 166<br>5 | 1471 | 221 | 58<br>4 | 50<br>0 | 16<br>6 | 88,7 | 54,7 | 25<br>8 | 7<br>5<br>4 | 616 | 1 | 97,8  | 60,8 | 202 | 781 | 1203 |

Анализ результатов выполнения ВПР по математике показал, что средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу в 5-х классах составил 88,7%, уровень качества знаний 54,7%.



По математике успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся гимназия №2-98,6%, СОШ№3 -91,4%, СОШ № 4 -97,5%, СОШ№6-96,4%, СОШ№12 – 90,1%, СОШ№29- 95%, СОШ№7 – 88,7%, СОШ№13 – 89%, СОШ№17 – 89,7%, СОШ№ № 19,28 – 88,9%.

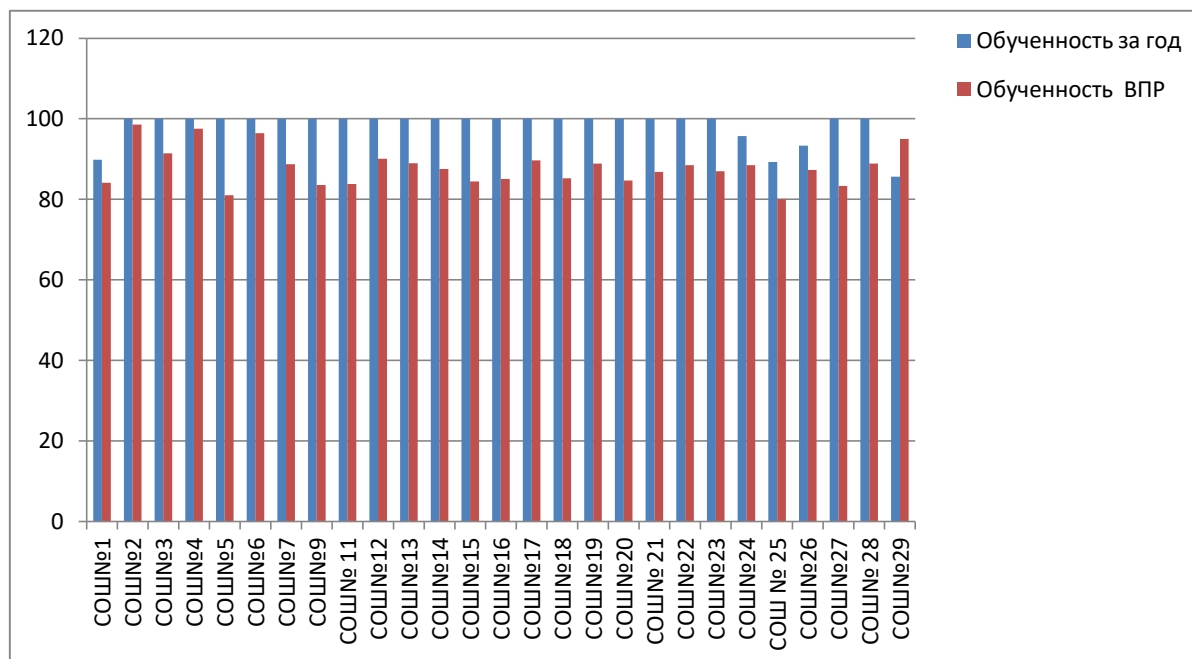
Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №25 – 80%, СОШ№5- 81%, СОШ№9 – 83,6%, СОШ№11 – 83,8%.

Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся гимназии№2– 80%, СОШ№1 – 61,4%, СОШ№ 3 – 62,4%, СОШ№4 – 71,3%, СОШ№6 – 81,8%, СОШ№16 – 59,6%, СОШ№19 – 66,7%, СОШ№26 – 62,7%, СОШ№29 – 69,3%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ№5 – 43,1%, СОШ№7 – 50 %, СОШ№9 – 44,3%, СОШ№12 – 52,1%, СОШ№11 – 54,1%, СОШ№13 – 43,8%, СОШ№14 – 37,5%, СОШ№15 – 39,3%, СОШ№17 – 53,8%, СОШ№18 – 51,9%, СОШ№20 – 45,8%, СОШ№21 – 52,6%, СОШ№22 – 38,5%, СОШ№23 – 43,5%, СОШ№24 – 44,9%, СОШ№25 – 32%, СОШ№27 – 33,3%.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с итогами года

#### Сравнительный анализ успеваемости



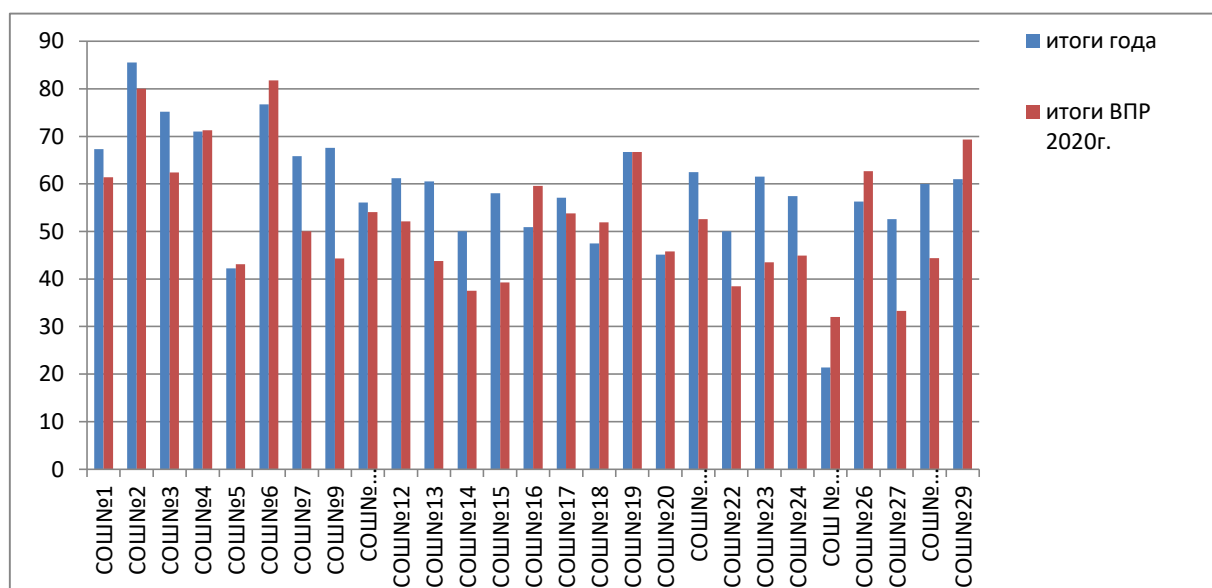
В сравнении с итогами за год в общеобразовательных организациях округа наблюдается понижение показателей успеваемости ВПР, незначительное понижение в гимназии №2 ( - 1,4%), СОШ№4 (-2,5%), СОШ №6 (-3,6%)

Повысилась успеваемость в общеобразовательной организации СОШ№29 + 9,4%.

Более 10% понижение успеваемости наблюдается в образовательных организациях СОШ№5- -19%, СОШ № 25-- 20%, СОШ№ 9- -16,4%, СОШ№11- -16,2%.

В среднем по округу в сравнении с итогами года успеваемость понизилась на 9,1%.

### Сравнительный анализ качества знаний



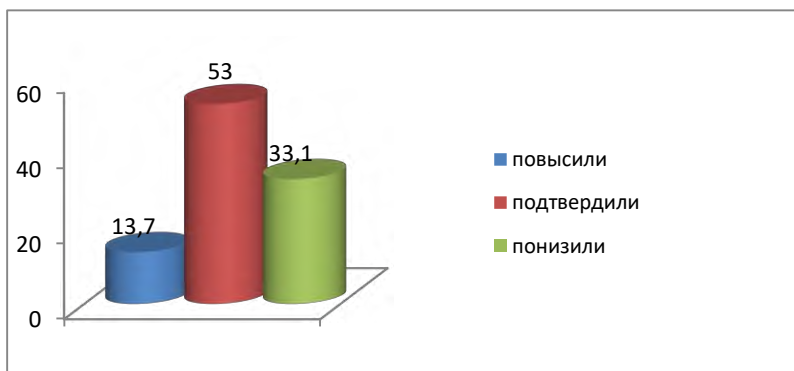
В сравнении с итогами года в некоторых общеобразовательных организациях округа наблюдается увеличение показателей качества знаний по итогам ВПР.

Понизили качество знаний более 10% в СОШ№3- 12,8%, СОШ№7- 15,8%, СОШ№9-23,3%, СОШ№14-12,5%, СОШ№15- 18,7%, СОШ№21 -9,9%, СОШ№22-11,5%, СОШ№23-18%, СОШ№24-12,5%, СОШ№27- 19,3%, СОШ№28- 15,6%.

Качество знаний выше итогов года показали обучающиеся СОШ№29- 8,3%, СОШ№26-6,4%, СОШ№6-5,1%.

В среднем по округу в сравнении с III четвертью качество знаний понизилось на 6,1%.

| повысили   |         | подтвердили |         | понижили   |         |
|------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
| кол. уч-ся | % уч-ся | кол. уч-ся  | % уч-ся | кол. уч-ся | % уч-ся |
| 202        | 13,7    | 781         | 53      | 488        | 33,1    |

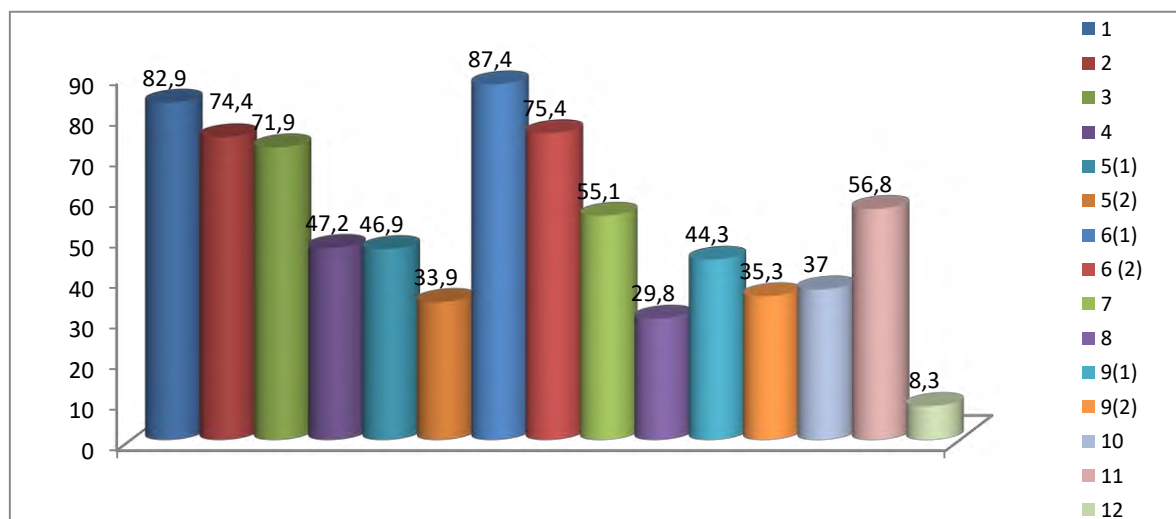


Подтвердили отметки 781 обучающегося округа (53%), понизили – 488 обучающихся (33,1%), повысили – 202 обучающихся (13,7%).

### Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков.

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС |  | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
|---|--|---|---|
| 1   | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | 1220  | 82,9  |
| 2   | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | 1095  | 74,4  |
| 3   | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью   | 1058  | 71,9  |
| 4   | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | 694   | 47,2  |
| 5 (1)   | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры   | 690   | 46,9  |
| 5(2)  | Умение изображать геометрические фигуры  | 499   | 33,9  |
| 6(1)  | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами  | 1286  | 87,4  |
| 6(2)  | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.  | 1109  | 75,4  |
| 7   | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | 810   | 55,1  |
| 8   | Умение решать текстовые задачи   | 439   | 29,8  |
| 9(1)  | Овладение основами логического и алгоритмического мышления   | 651   | 44,3  |

|      |  |     |      |
|------|--|-----|------|
| 9(2) | Овладение основами логического мышления                    | 519 | 35,3 |
| 10   | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | 545 | 37,0 |
| 11   | Овладение основами пространственного воображения           | 835 | 56,8 |
| 12   | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | 122 | 8,3  |



**Наиболее успешно справились с заданиями:**

Задание №1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1. С заданием справилось 82,9 % учащихся.

Задание №2 . 74,4 % учащихся (1095 чел.) умеют вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

С заданием №3 справились 71,9 % учащихся (1058 человек). Учащиеся умело используют начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Справились 47,2% обучающихся (694 человек).

В задании № 5 проверяется умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата- справились 46,9% обучающихся. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – справились 33,9% обучающихся.



92% учащихся показали умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами в задании № 6(1)- 87,4% учащихся показали умение анализировать и интерпретировать данные (задание № 6(2)- 75,4).

Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Справились 55,1% обучающихся. У 44,9% обучающихся задание вызвало затруднение.

Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). У 44,3% обучающихся не вызвало затруднения, но 65,7% выполнили это задание с ошибками.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием № 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. 56,8% смогли справиться с этим заданием, 43,2 % не смогли выполнить задание.

Так же анализ выполнения заданий выявил **западающие темы.**

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. Вызвало затруднение у 71,1% обучающихся. Только 28,9 % обучающихся справились с этим заданием.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. С заданием справилось 37 % учащихся. У 63% обучающихся выполнено ошибочно.

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия. Лишь 8,3% обучающихся смогли справиться с этим заданием. 91,7% не справились.

.

### **Выводы:**

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение текстовых задач в 3–4 действия.
2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Выполнение письменных действий с многозначными числами

### **Рекомендации и предложения:**

1. Образовательным организациям:
  - 1.1. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах;
  - 1.2. Рассмотреть итоги всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах на административных совещаниях;

1.3. Принять меры, направленные на ликвидацию пробелов знаний обучающихся, выявленных в ходе проведения всероссийской проверочной работы;

1.4. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.