

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения всероссийской проверочной работы**  
**по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций**  
**Георгиевского городского округа**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2020 году, приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года №1060 – пр. «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года» и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в Георгиевском городском округе Ставропольского края осенью 2020года 16 и 17 сентября 2020 года была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

В образовательных организациях школ округа обучаются 1581 обучающихся 5-х классов.

**Итоги**  
**2019/20 учебного года (русский язык), 4 класс**

	всего обуч. на ко- нец года	итоги 2019/20 учебного года							
		5	4	3	2	не аттесто- вано	обученность	качество	средний балл
СОШ№01	46	8	23	15	0	0	100,0	67,4	3,8
СОШ№02	79	18	38	23	0	0	100,0	70,9	3,9
СОШ№03	107	13	57	37	0	0	100,0	65,4	3,8
СОШ№04	97	11	50	35	0	1	99,0	62,9	3,7
СОШ№05	65	2	21	42	0	0	100,0	35,4	3,4
СОШ№06	61	5	36	20	0	0	100,0	67,2	3,8
СОШ№07	74	11	32	31	0	0	100,0	58,1	3,7
СОШ№09	71	8	36	25	0	2	97,2	62,0	3,6
СОШ№11	36	1	19	16	0	0	100,0	55,6	3,6
СОШ№12	104	6	44	54	0	0	100,0	48,1	3,5
СОШ№13	93	6	32	55	0	0	100,0	40,9	3,5
СОШ№14	8	1	2	5	0	0	100,0	37,5	3,5
СОШ№15	140	25	48	67	0	0	100,0	52,1	3,7
СОШ№16	64	5	20	39	0	0	100,0	39,1	3,5
СОШ№17	52	12	17	23	0	0	100,0	55,8	3,8
СОШ№18	39	5	11	22	0	1	97,4	41,0	3,5
СОШ№19	11	1	3	7	0	0	100,0	36,4	3,5
СОШ№20	80	10	24	46	0	0	100,0	42,5	3,6
СОШ№21	41	7	18	16	0	0	100,0	61,0	3,8

СОШ№22	26	0	10	16	0	0	100,0	38,5	3,4
СОШ№23	54	5	27	22	0	0	100,0	59,3	3,7
СОШ№24	99	9	40	50	0	0	100,0	49,5	3,6
СОШ№25	29	0	8	21	0	0	100,0	27,6	3,3
СОШ№26	128	13	50	65	0	0	100,0	49,2	3,6
СОШ№27	20	3	6	11	0	0	100,0	45,0	3,6
СОШ№28	10	1	4	5	0	0	100,0	50,0	3,6
СОШ№29	117	19	56	42	0	0	100,0	64,1	3,8
ЦО№10	20	1	9	10	0	0	100,0	50,0	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>1771</b>	<b>206</b>	<b>741</b>	<b>820</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>99,8</b>	<b>53,5</b>	<b>3,6</b>

По итогам учебного года средний показатель успеваемости составляет 99,8%, качество знаний 53,5%.

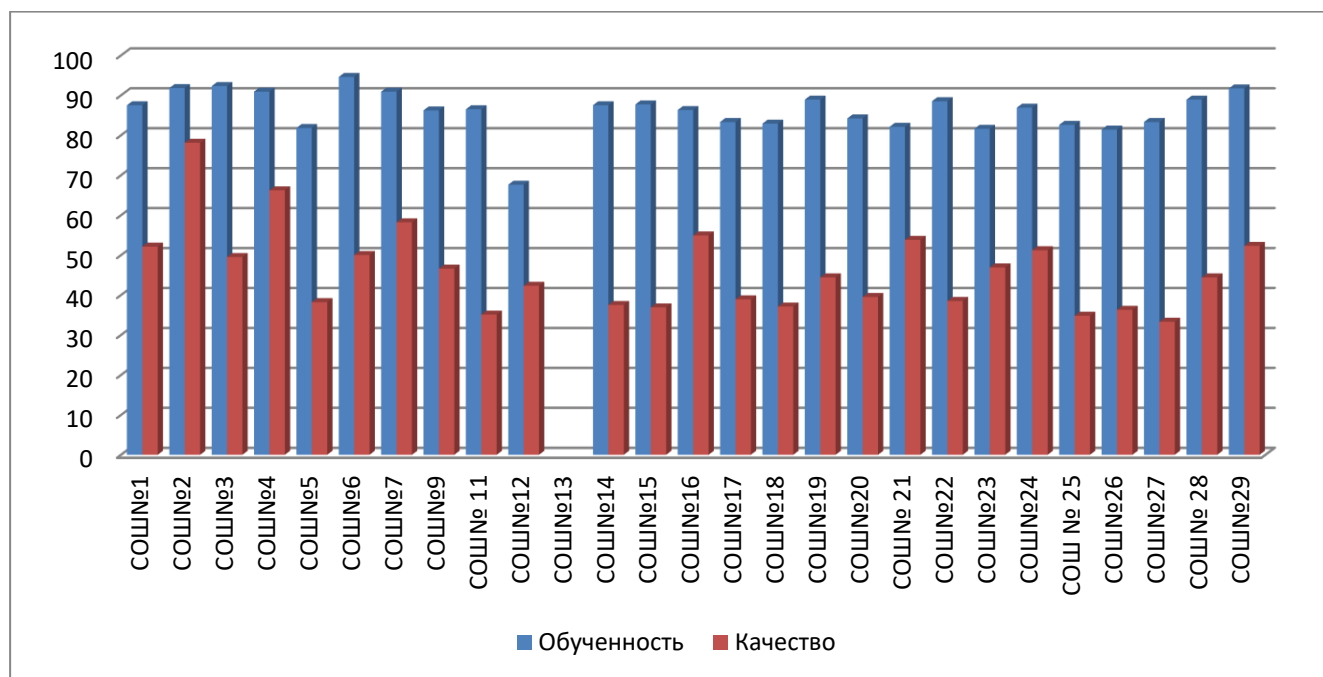
Во всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5-х классах приняло участие – 1428 обучающихся (90,3%).

**Результаты  
всероссийской проверочной работы (ВПР),  
русский язык, 5 класс**

наименование ОО	Всего обучающихся	Всего писали	% всего го писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ№1	49	48	98,0	7	18	17	6	87,5	52,1
СОШ№2	76	73	96,1	9	48	10	6	91,8	78,1
СОШ№3	109	91	83,5	8	37	39	7	92,3	49,5
СОШ№4	92	77	83,7	9	42	19	7	90,9	66,2
СОШ№5	62	55	88,7	4	17	24	10	81,8	38,2
СОШ№6	60	56	93,3	2	26	25	3	94,6	50,0
СОШ№7	72	55	76,4	8	24	18	5	90,9	58,2
СОШ№9	68	58	85,3	1	26	23	8	86,2	46,6
СОШ№ 11	41	37	90,2	0	13	19	5	86,5	35,1
СОШ№12	85	71	83,5	7	23	18	23	67,6	42,3
СОШ№13									
СОШ№14	8	8	100,0	0	3	4	1	87,5	37,5
СОШ№15	130	122	93,8	8	37	62	15	87,7	36,9
СОШ№16	53	51	96,2	9	19	16	7	86,3	54,9
СОШ№17	42	36	85,7	1	13	16	6	83,3	38,9
СОШ№18	40	35	87,5	4	9	16	6	82,9	37,1
СОШ№19	9	9	100,0	0	4	4	1	88,9	44,4
СОШ№20	82	76	92,7	3	27	34	12	84,2	39,5
СОШ№ 21	40	39	97,5	3	18	11	7	82,1	53,8
СОШ№22	26	26	100,0	1	9	13	3	88,5	38,5
СОШ№23	52	49	94,2	4	19	17	9	81,6	46,9
СОШ№24	90	84	93,3	2	41	30	11	86,9	51,2
СОШ № 25	28	23	82,1	0	8	11	4	82,6	34,8
СОШ№26	119	113	95,0	8	33	51	21	81,4	36,3

СОШ№27	19	18	94,7	0	6	9	3	83,3	33,3
СОШ№ 28	10	9	90,0	0	4	4	1	88,9	44,4
СОШ№29	119	109	91,6	10	47	43	9	91,7	52,3
<b>ИТОГО</b>	<b>1581</b>	<b>1428</b>	<b>90,3</b>	<b>108</b>	<b>571</b>	<b>553</b>	<b>196</b>	<b>86,3</b>	<b>47,5</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку показал, что средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу в 5-х классах составил 86,3%, уровень качества знаний 47,5%.



По русскому языку успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ№1 – 87,5%, гимназия №2-91,8%, СОШ№3-92,3%, лицей №4 – 90,9%, СОШ№6- 94,6%, СОШ№7 – 90,9%, СОШ№14 – 87,5%, СОШ№15 – 87,7%, СОШ№19 – 88,9%, СОШ№22 – 88,5%, СОШ№28 – 88,9%, СОШ№29 – 91,7%.

Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №12 – 67,6%, СОШ№26- 81,4%, СОШ№23 - 81,6%.

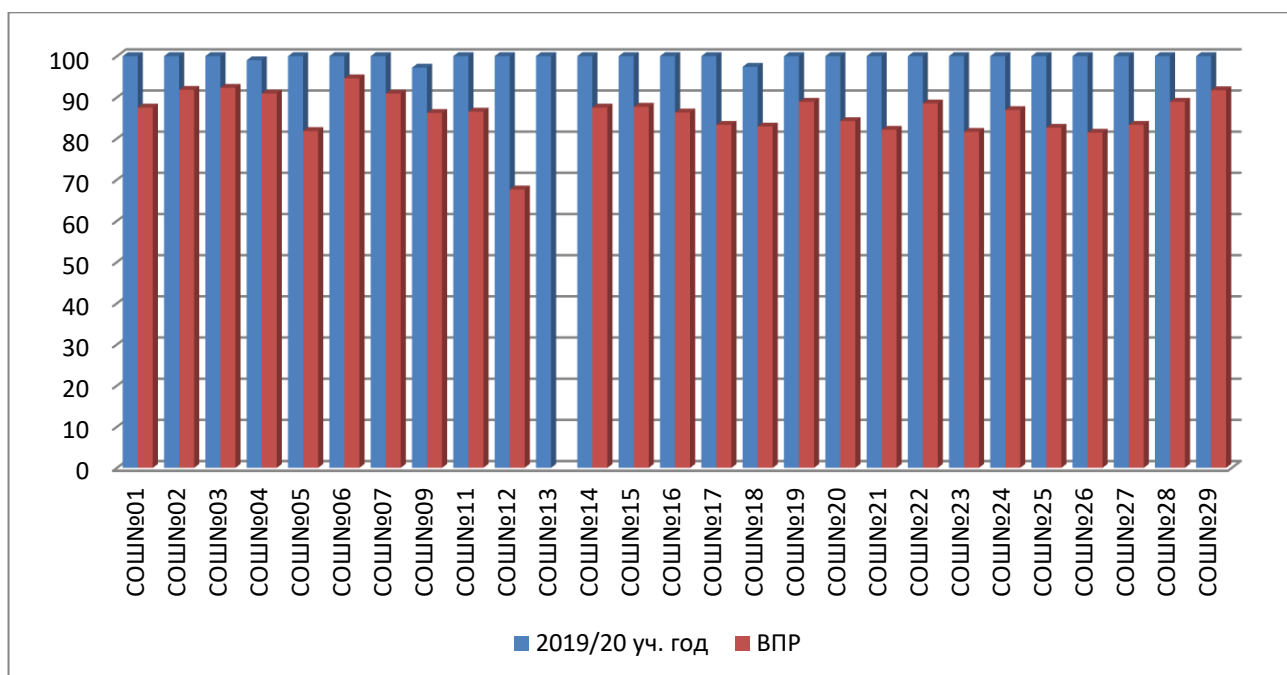
Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ№1 – 52,1%, гимназии№2 – 78,1%, лицей№4 – 66,2%, СОШ№7 – 58,2%, СОШ№16 – 54,9%, СОШ№21 – 53,8%, СОШ№24 – 51,2%, СОШ№29 – 52,3%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ№5 – 38,2%, СОШ№11 – 35,1%, СОШ№14 – 37,5%, СОШ№15 – 36,9%, СОШ№17 – 38,9%, СОШ№18 – 37,1%, СОШ№22 – 38,5%, СОШ№26 – 36,3%,

2 общеобразовательные организации: СОШ№25 – 34,8%, СОШ№27 – 33,3%. показали низкие результаты.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с итогами 2019/20 учебного года

### Сравнительный анализ успеваемости

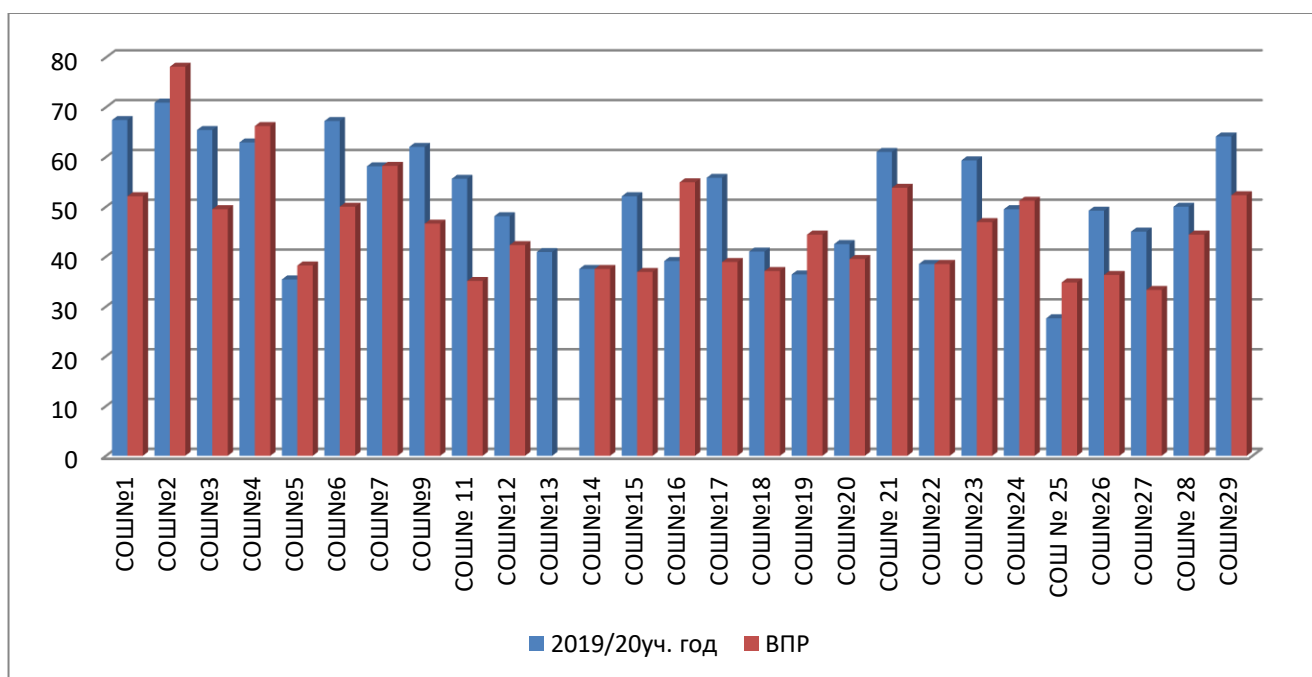


В сравнении с итогами 2019/20 учебного года в общеобразовательных организациях округа наблюдается понижение показателей успеваемости ВПР.

Более 10% понижение успеваемости наблюдается в образовательных организациях СОШ№17- 83,3%, СОШ№18- 82,9%, СОШ№ 21- 82,1%, СОШ№25- 82,6%, СОШ№26-81,4%, СОШ№27-83,3%.

В среднем по округу в сравнении с 2019/20 учебным годом успеваемость понизилась на 13,5%.

### Сравнительный анализ качества знаний



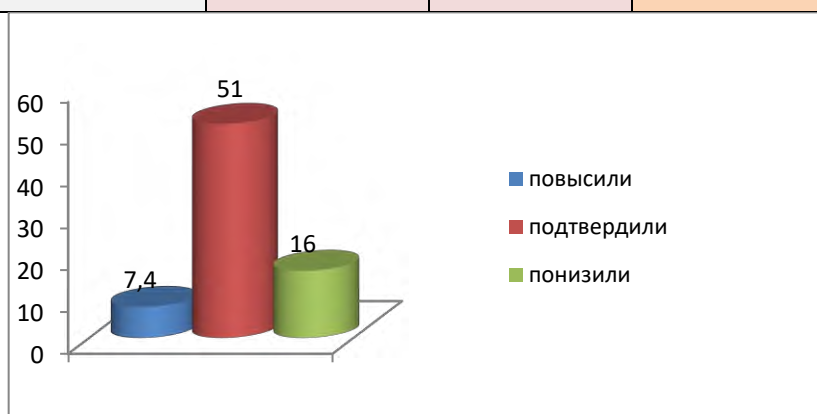
В сравнении с итогами 2019/20 учебного года в некоторых общеобразовательных организациях округа наблюдается увеличение показателей качества знаний по итогам ВПР.

Понизили качество знаний более 10% в СОШ№1- 52,1%, СОШ№3- 49,5%, СОШ№6-50,0%, СОШ№9- 46,6%, СОШ№11-35,1%, СОШ№15-36,9%, СОШ№17-38,9%.

Качество знаний выше итогов 2019/20 учебного года показали обучающиеся гимназия №2 – 78,1%, лицей №4- 66,2%, СОШ№19-44,4%.

В среднем по округу в сравнении с 2019/20 учебного года качество знаний понизилось на 6%.

повысили		подтвердили		понизили	
кол. уч-ся	% уч-ся	кол. уч-ся	% уч-ся	кол. уч-ся	% уч-ся
107	7,4	729	51	476	33,3



Подтвердили отметки 729 обучающихся округа (51%), понизили – 476 обучающихся (33,3%), повысили – 107 обучающихся (7,4%).

### Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Количество обучающихся, выполнивших задание верно	Доля обучающихся, выполнивших задание верно
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	267	18,7
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	936	65,5
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	604	42,3
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	999	70,0
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	671	47,0
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	792	55,5
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	933	65,3

6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	559	39,1
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	435	30,5
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	684	47,9
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	965	67,6
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	882	61,8
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	645	45,2
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	913	63,9
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	551	38,6
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	846	59,2
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	417	29,2
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1026	71,8
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	347	24,3
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	481	33,7

**Наиболее успешно справились с заданиями:**

№14 (71,8%) - умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

№3.1 (70,0%) - умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

№9 (67,6%) - умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

№1 К2 (65,5%) - <--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

№5 (65,3%) - умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

№12.1 (63,9%) - умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распозна-

вать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /

№10 (61,8%) - умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Так же анализ выполнения заданий выявил **западающие темы**.

Умение писать текст под диктовку (№1), соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы показали 18,7% обучающихся, 81,3% выполнили задание с ошибками.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (№15.1) вызвало трудности у 75,7% обучающихся, справились 24,3%; (№15.2) вызвало трудности у 66,3% обучающихся, справились с этим заданием – 33,7 %.

Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора (№13,2) вызвало трудности у 70,8% обучающихся.

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (№7) умеют 30,5% обучающихся.

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (№6) умеют 39,1% обучающихся.