

СПРАВКА
по результатам проведения всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 5-х классах общеобразовательных организаций
Георгиевского городского округа

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2020 году, приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года №1060 – пр. «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года» и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в Георгиевском городском округе Ставропольского края осенью 2020года 24 сентября 2020 года была проведена Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5-х классах общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

В образовательных организациях школ округа обучаются 1662 обучающихся 5-х классов.

Итоги
2019/20 учебного года (окружающий мир), 4 класс

	всего обуч. на конец года	итоги 2019/20 учебного года							
		5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
СОШ№01	46	16	19	11	0	0	100,0	76,1	4,1
СОШ№02	79	26	41	12	0	0	100,0	84,8	4,2
СОШ№03	107	45	49	13	0	0	100,0	87,9	4,3
СОШ№04	97	39	40	17	0	1	99,0	81,4	4,2
СОШ№05	65	13	27	25	0	0	100,0	61,5	3,8
СОШ№06	61	10	42	9	0	0	100,0	85,2	4,0
СОШ№07	74	18	34	22	0	0	100,0	70,3	3,9
СОШ№09	71	27	29	13	0	2	97,2	78,9	4,1
СОШ№11	36	13	11	12	0	0	100,0	66,7	4,0
СОШ№12	104	21	43	40	0	0	100,0	61,5	3,8
СОШ№13	93	25	30	38	0	0	100,0	59,1	3,9
СОШ№14	8	1	4	3	0	0	100,0	62,5	3,8
СОШ№15	140	40	60	40	0	0	100,0	71,4	4,0
СОШ№16	64	9	18	37	0	0	100,0	42,2	3,6
СОШ№17	52	14	19	19	0	0	100,0	63,5	3,9
СОШ№18	39	10	10	18	0	1	97,4	51,3	3,7
СОШ№19	11	1	8	2	0	0	100,0	81,8	3,9
СОШ№20	80	21	22	37	0	0	100,0	53,8	3,8
СОШ№21	41	14	15	12	0	0	100,0	70,7	4,0
СОШ№22	26	4	14	8	0	0	100,0	69,2	3,8

СОШ№23	54	22	14	18	0	0	100,0	66,7	4,1
СОШ№24	99	27	39	33	0	0	100,0	66,7	3,9
СОШ№25	29	2	8	19	0	0	100,0	34,5	3,4
СОШ№26	128	35	50	43	0	0	100,0	66,4	3,9
СОШ№27	20	9	8	3	0	0	100,0	85,0	4,3
СОШ№28	10	2	4	4	0	0	100,0	60,0	3,8
СОШ№29	117	59	50	8	0	0	100,0	93,2	4,4
ЦОН№10	20	7	9	4	0	0	100,0	80,0	4,2
ИТОГО	1771	530	717	520	0	4	99,8	70,4	4,0

По итогам 2019/20 учебного года средний показатель успеваемости составляет 99,8%, качество знаний 70,4%.

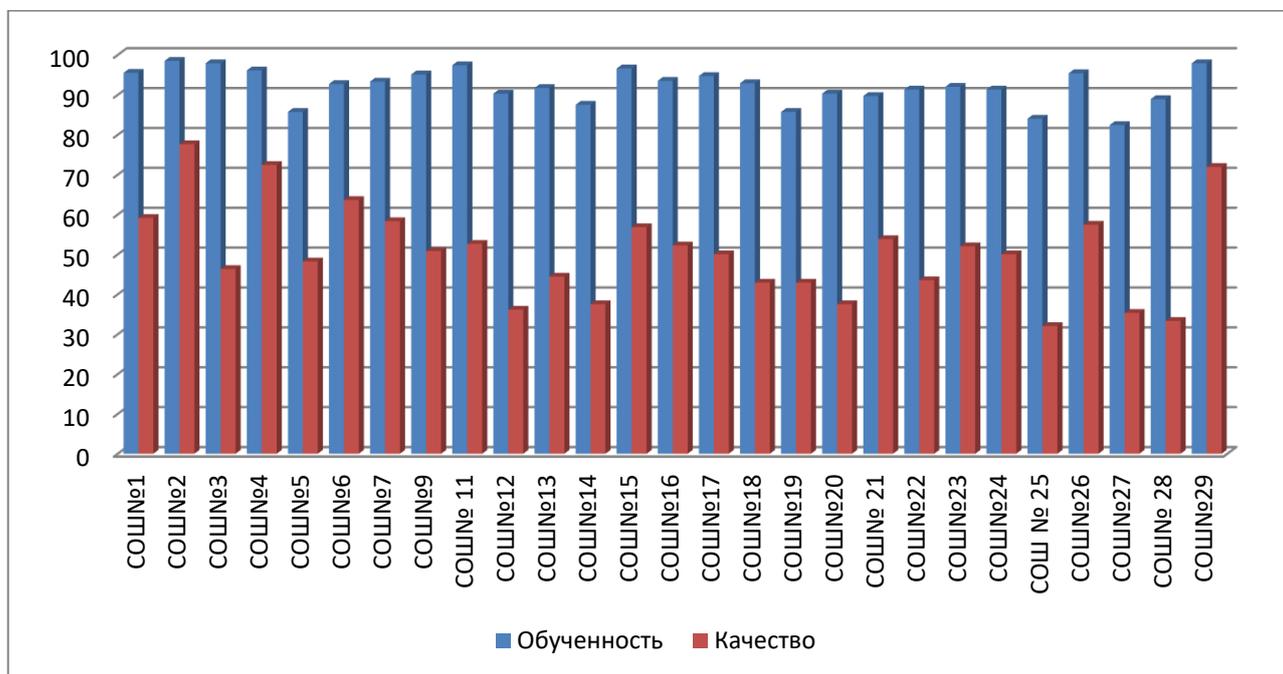
Во всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5-х классах приняло участие – 1460 обучающихся (87,8%).

**Результаты
всероссийской проверочной работы (ВПр),
окружающий мир, 5 класс**

наименование ОО	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество
				5	4	3	2		
СОШ№1	49	44	89,8	4	22	16	2	95,5	59,1
СОШ№2	76	67	88,2	0	52	14	1	98,5	77,6
СОШ№3	109	95	87,2	0	44	49	2	97,9	46,3
СОШ№4	93	76	81,7	10	45	18	3	96,1	72,4
СОШ№5	64	56	87,5	4	23	21	8	85,7	48,2
СОШ№6	60	55	91,7	1	34	16	4	92,7	63,6
СОШ№7	73	60	82,2	6	29	21	4	93,3	58,3
СОШ№9	68	61	89,7	3	28	27	3	95,1	50,8
СОШ№ 11	41	38	92,7	2	18	17	1	97,4	52,6
СОШ№12	85	72	84,7	1	25	39	7	90,3	36,1
СОШ№13	77	72	93,5	5	27	34	6	91,7	44,4
СОШ№14	8	8	100,0	1	2	4	1	87,5	37,5
СОШ№15	131	118	90,1	12	55	47	4	96,6	56,8
СОШ№16	53	46	86,8	4	20	19	3	93,5	52,2
СОШ№17	42	38	90,5	7	12	17	2	94,7	50,0
СОШ№18	40	28	70,0	3	9	14	2	92,9	42,9
СОШ№19	9	7	77,8	0	3	3	1	85,7	42,9
СОШ№20	82	72	87,8	3	24	38	7	90,3	37,5
СОШ№ 21	40	39	97,5	3	18	14	4	89,7	53,8
СОШ№22	26	23	88,5	0	10	11	2	91,3	43,5
СОШ№23	52	50	96,2	4	22	20	4	92,0	52,0
СОШ№24	90	80	88,9	6	34	33	7	91,3	50,0
СОШ № 25	28	25	89,3	1	7	13	4	84,0	32,0
СОШ№26	119	108	90,8	6	56	41	5	95,4	57,4
СОШ№27	19	17	89,5	0	6	8	3	82,4	35,3
СОШ№ 28	10	9	90,0	0	3	5	1	88,9	33,3
СОШ№29	118	96	81,4	13	56	25	2	97,9	71,9

ИТОГО	1662	1460	87,8	99	684	584	93	93,6	53,6
--------------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	------------	-----------	-------------	-------------

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру показал, что средний уровень успеваемости по Георгиевскому городскому округу в 5-х классах составил 93,6%, уровень качества знаний 53,6%.



По окружающему миру успеваемость выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ№1 – 95,5%, гимназии№2 – 98,5%, СОШ№3 – 97,9%, лицей №4 – 96,1%, СОШ№9 – 95,1%, СОШ№11 – 97,4%, СОШ№15 – 96,6%, СОШ№17 – 94,7%, СОШ№26 – 95,4%, СОШ№29 – 97,9%.

Ниже среднего по округу успеваемость показали обучающиеся СОШ №5 – 85,7%, СОШ№6 – 92,7%, СОШ№12 – 90,3%, СОШ№13 – 91,7%, СОШ№14 – 87,5%, СОШ№19 – 85,7%, СОШ№20 – 90,3%, СОШ№21 – 89,7%, СОШ№22 – 91,3%, СОШ№23 – 92,0%, СОШ№24 – 91,3%, СОШ№25 – 84,0%, СОШ№27 – 82,4%, СОШ№28 – 88,9%.

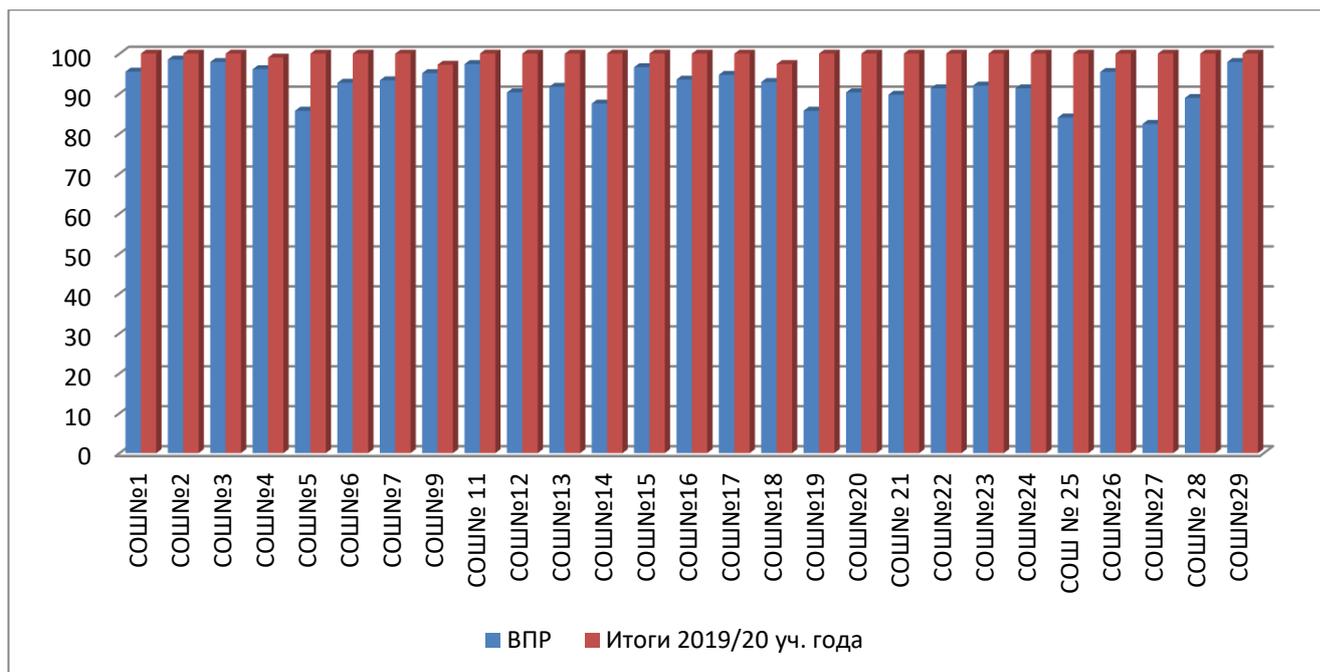
Качественные показатели выше среднего по округу показали обучающиеся СОШ№1 – 59,1%, гимназии№2 – 77,6%, лицей№4 – 72,4%, СОШ№6 – 63,6%, СОШ№7 – 58,3%, СОШ№15 – 56,8%, СОШ№26 – 57,4%, СОШ№29 – 71,9%.

Ниже среднего по округу качество знаний показали обучающиеся СОШ№3 – 46,3%, СОШ№5 – 48,2%, СОШ№9 – 50,8%, СОШ№11 – 52,6%, СОШ№12 – 36,1%, СОШ№13 – 44,4%, СОШ№14 – 37,5%, СОШ№16 – 52,2%, СОШ№17 – 50,0%, СОШ№18 – 42,9%, СОШ№19 – 42,9%, СОШ№20 – 37,5%, СОШ№22 – 43,5%, СОШ№23 – 52,0%, СОШ№24 – 50,0%.

3 общеобразовательные организации СОШ№25 – 32,0%, СОШ№27 – 35,3%, СОШ№28 – 33,3% показали низкие результаты.

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру с итогами 2019/20 учебного года

Сравнительный анализ успеваемости

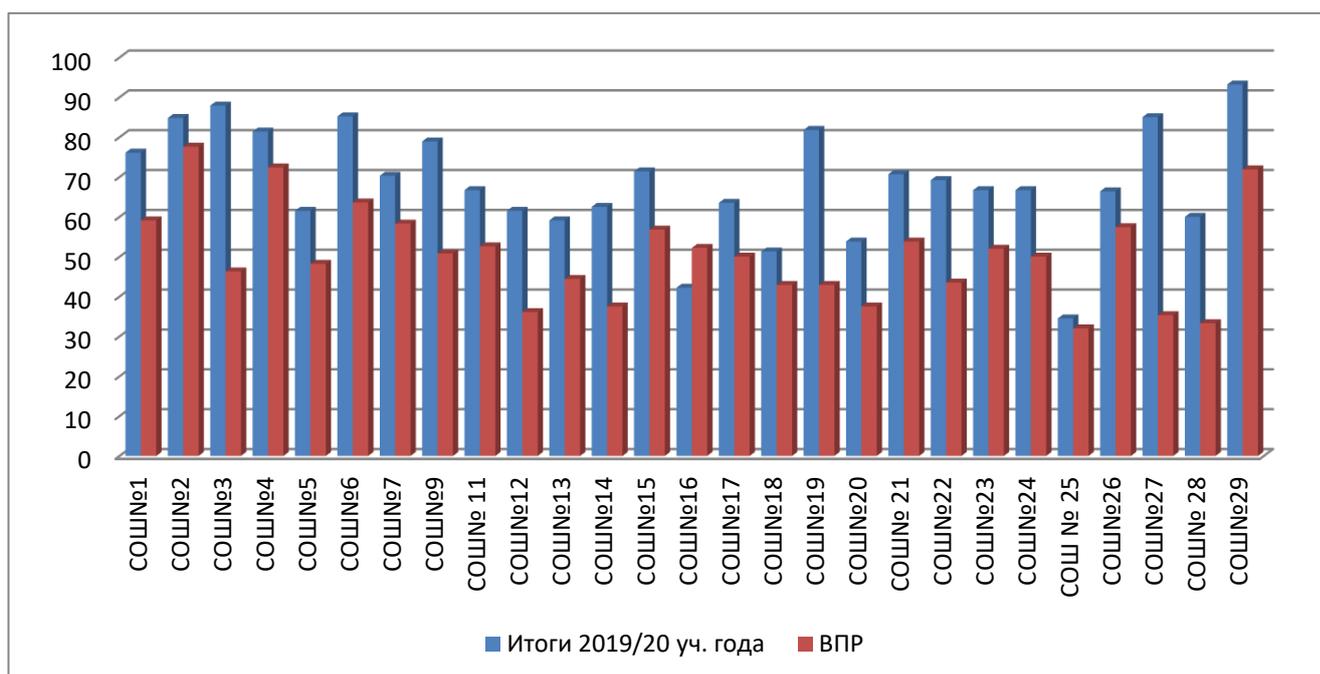


В сравнении с итогами 2019/20 уч. года в общеобразовательных организациях округа наблюдается понижение показателей успеваемости ВПР.

Более 10% понижение успеваемости наблюдается в образовательных организациях СОШ№5 на 14,3%, СОШ№14 на 12,5%, СОШ№19 на 14,3%, СОШ№25 на 16%, СОШ№27 на 17,6%,

В среднем по округу в сравнении с итогами 2019/20 уч. года успеваемость понизилась на 6,2%.

Сравнительный анализ качества знаний

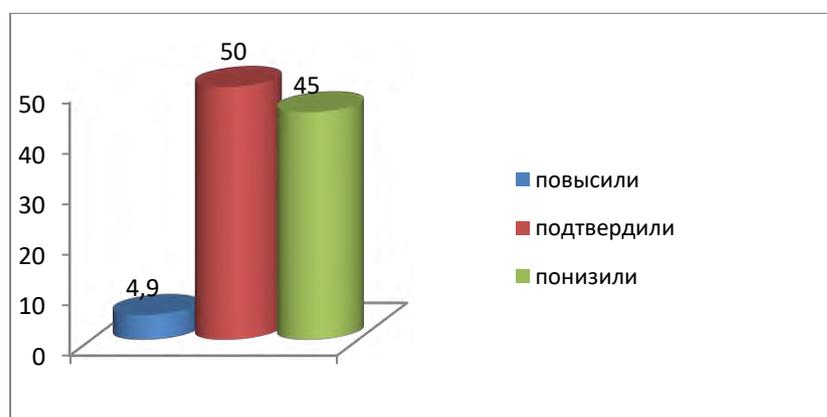


В сравнении с итогами 2019/20 уч. года во всех общеобразовательных организациях округа наблюдается понижение показателей качества знаний по итогам ВПР. Стабильно низкое качество знаний в СОШ№25 – 34,5%(итоги года) 32%(ВПР).

Понизили качество знаний более 20% в СОШ№3 на 41,6%, СОШ№6 на 21,6%, СОШ№9 на 28,1%, СОШ№12 на 25,4%, СОШ№14 на 25%, СОШ№19 на 38,9%, СОШ№22 на 25,7%, СОШ№27 на 49,7%, СОШ№28 на 26,7%.

В среднем по округу в сравнении с итогами 2019/20 уч. года качество знаний понизилось на 16,8%.

повысили		подтвердили		понижили	
кол. уч-ся	% уч-ся	кол. уч-ся	% уч-ся	кол. уч-ся	% уч-ся
72	4,9	730	50	657	45



Подтвердили отметки 730 обучающихся округа (50%), понизили – 657 обучающихся (45%), повысили – 72 обучающихся (4,9%).

Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Количество обучающихся, выполнивших задание верно	Доля обучающихся, выполнивших задание верно
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	1053	72,1
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	752	51,5
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	527	36,1
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1010	69,2

3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	455	31,2
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и	735	50,3
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	1170	80,1
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	978	67,0
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	547	37,5
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	219	15,0
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1009	69,1
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	594	40,7
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1159	79,4
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;	954	65,3
9(2)	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	579	39,7
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	568	38,9
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	504	34,5
10(2)	Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.		

Наиболее успешно справились с заданиями:

№1 (72,1%) - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

№3.2 (69,2%) - овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план).

№5 (80,1%) - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

№6.1 (67,0%) - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа,

синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

№7.1 (69,1%) - освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

№8 (79,4%) - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Так же анализ выполнения заданий выявил **западающие темы.**

№3.3- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе вызывает затруднение у 68,8% обучающихся.

№6.3 - проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование умеют только 15% обучающихся.

№10.2 - описывать достопримечательности столицы и родного края поильно 34,5% обучающимся, не справились 65,5%.