

**Анализ  
результатов региональной проверочной работы  
в 2019/20 учебном году (без классов с ОВЗ)**

**по МАТЕМАТИКЕ в 4 классах ОУ Георгиевского городского округа**

**Дата проведения 18.09.2019 Г.**

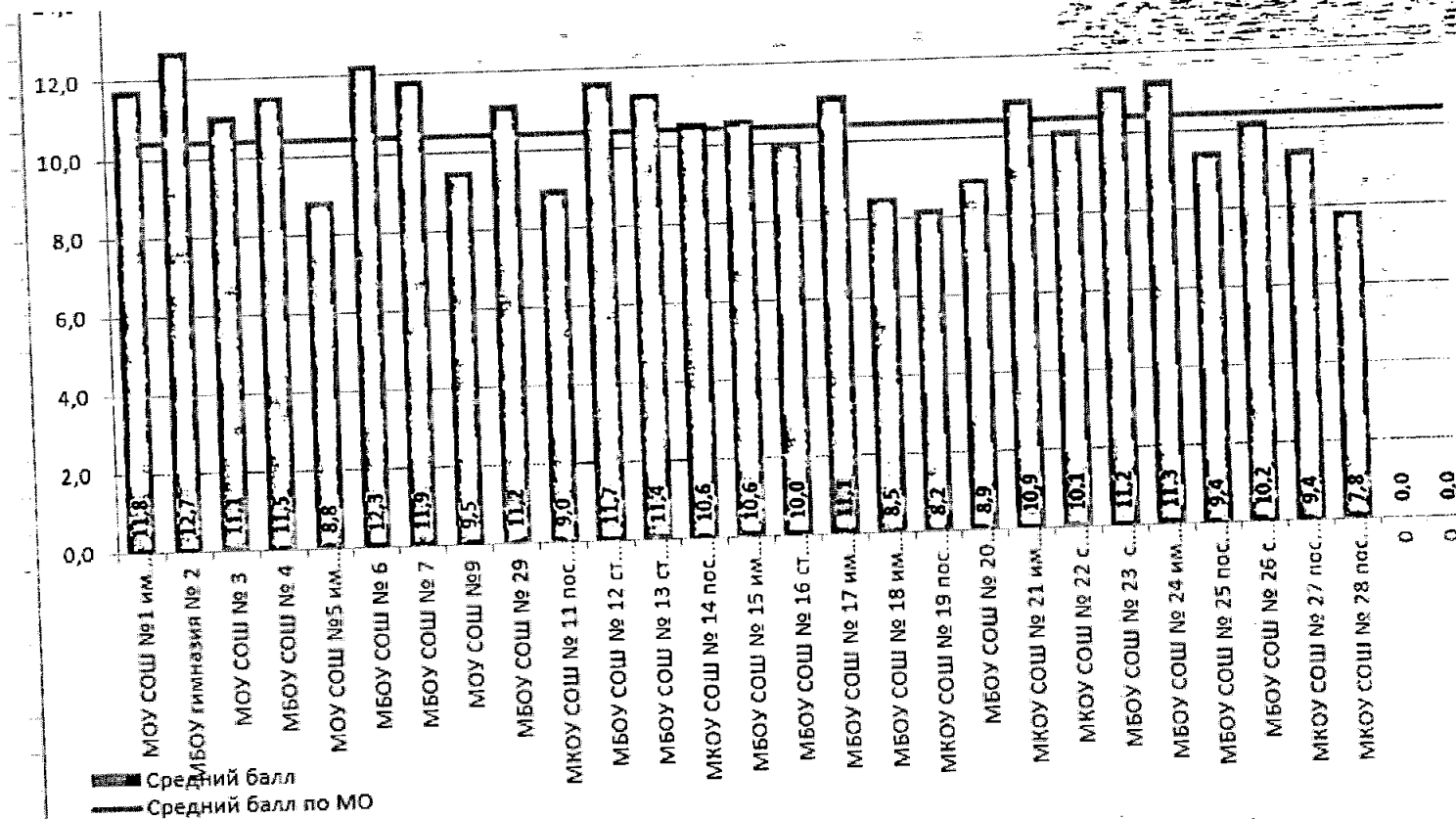
**Шкала перевода баллов в оценки (РПР)**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	17-15	14-12	11-9	8 и менее

№ ОУ	РЕЗУЛЬТАТЫ РПР									
	Всего учащихся	Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
Георгиевский_городс кой_округ	1664	1568	386	362	515	305	10,4	3,47	75,4	52,3
СОШ №1	47	45	5	9	16	15	11,7	3,91	88,9	68,9
гимназия № 2	79	76	5	10	31	30	12,7	4,13	93,4	80,3
СОШ № 3	106	103	22	27	31	23	11,0	3,53	78,6	52,4
лицей № 4	97	89	15	14	41	19	11,5	3,72	83,1	67,4
СОШ № 5	61	56	22	12	16	6	8,8	3,11	60,7	39,3
СОШ № 6	61	59	5	17	22	15	12,2	3,80	91,5	62,7
СОШ № 7	72	69	9	14	22	24	11,8	3,88	87,0	66,7
СОШ № 9	67	62	23	21	15	3	9,4	2,97	62,9	29,0
СОШ № 29	124	123	27	27	55	14	11,1	3,46	78,0	56,1
СОШ № 11 пос. Нового	37	30	13	8	6	3	9	2,97	56,7	30,0

СОШ № 12 ст. Незлобной	86	79	13	18	27	21	11,6	3,71	83,5	60,8
СОШ № 13 ст. Незлобной	78	75	16	11	28	20	11,3	3,69	78,7	64,0
СОШ № 14 пос. Приэтокского	9	9	0	7	2	0	10,5	3,22	100,0	22,2
СОШ № 15 ст. Лысогорской	132	121	32	31	42	16	10,6	3,35	73,6	47,9
СОШ № 16 ст. Георгиевской	53	50	15	10	15	10	10,0	3,40	70,0	50,0
СОШ № 17 пос. Шаумянского	43	42	9	8	16	9	11,1	3,60	78,6	59,5
СОШ № 18 ст. Урухской	41	39	19	4	9	7	8,5	3,10	51,3	41,0
СОШ № 19 пос. Нижнезольского	12	11	6	3	2	0	8,1	2,64	45,5	18,2
СОШ № 20 ст Подгорной	81	71	31	18	13	9	8,91	3,00	56,3	31,0
СОШ № 21 с. Обильного	42	41	10	11	13	7	10,9	3,41	75,6	48,8
СОШ № 22 с. Обильного	24	21	7	6	6	2	10,0	3,14	66,7	38,1
СОШ № 23 с. Новозаведенного	54	53	12	12	12	17	11,1	3,64	77,4	54,7
СОШ № 24 ст. Александрйской	81	77	13	24	30	10	11,2	3,48	83,1	51,9
СОШ № 25 пос. Новоульяновского	30	26	9	6	8	3	9,4	3,19	65,4	42,3
СОШ № 26 с. Краснокумского	118	113	34	29	30	20	10,1	3,32	69,9	44,2
СОШ № 27 пос. Падинского	19	18	8	2	7	1	9,4	3,06	55,6	44,4
СОШ № 28 пос. Балковского	10	10	6	3	0	1	7,8	2,60	40,0	10,0

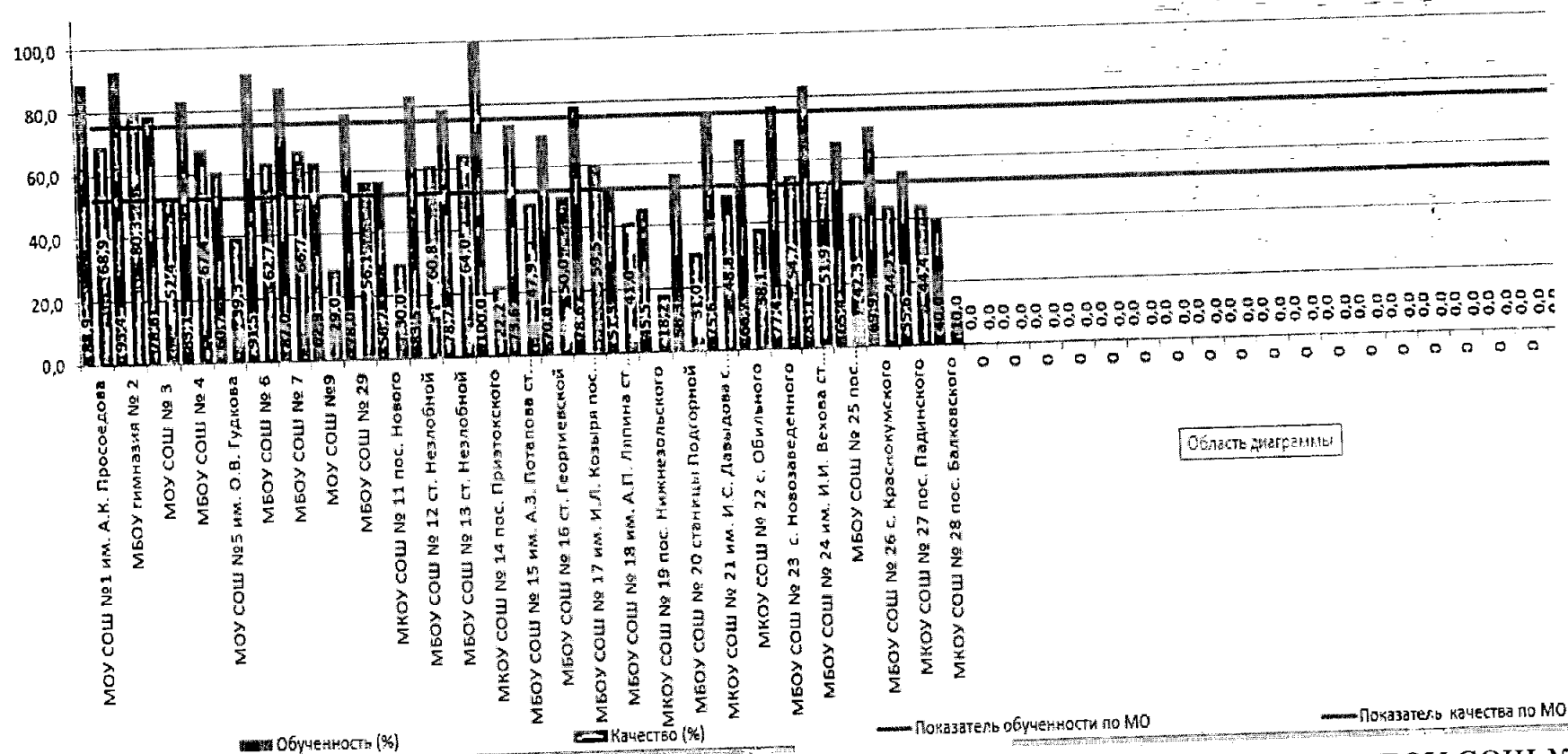
Средний балл по РПР



По результатам анализа средний балл значительно ниже, чем средний балл по МО у следующих школ: МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №16,18,19,20,22,25,26, 27,28. Самые низкие результаты показали школы: МКОУ СОШ №28 (7,8 из 17), МКОУ СОШ №19 (8,2 из 17), МБОУ СОШ №18(8,5 из 17), МБОУ СОШ №5 (8,8 из 17).

Высокий средний балл в МБОУ гимназия №2 (12,7 из 17), МБОУ СОШ №6 (12,3 из 17), МБОУ СОШ №7 (11,9 из

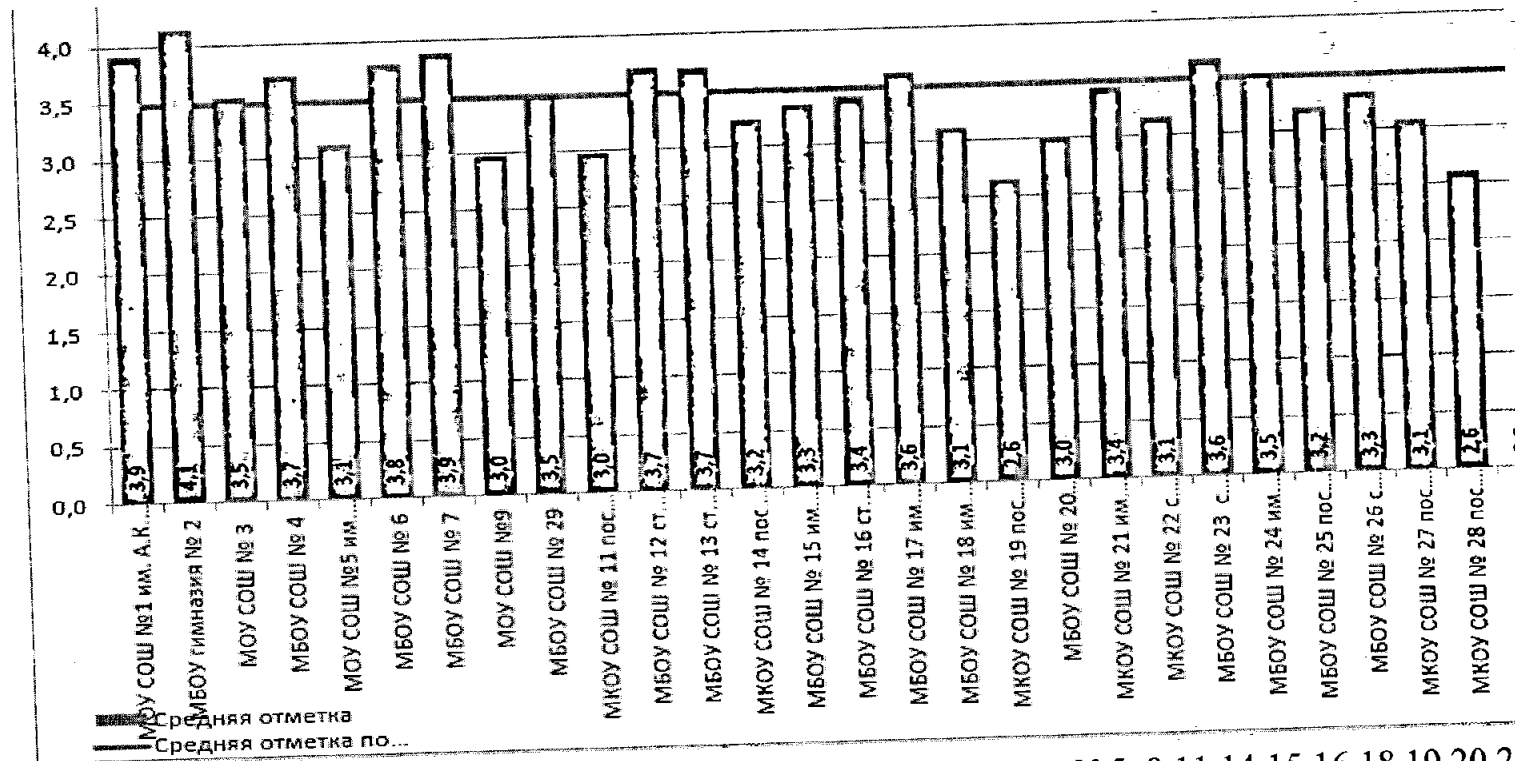
## ОБУЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО



По результатам анализа **низкий** уровень обученности и качества знаний у следующих школ: МБОУ СОШ №5, 9, 18, 20, 25, 26, 27; МКОУ СОШ № 11, 28, 19.

Самый низкий показатель качества знаний, обучающихся у школ: №19 (16,2%), №28 (10,0%).  
Показатель качества знаний выше, чем по МО у школ: № 1,2,4,6,7,29,12,13,17,23,24.

## СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА



По результатам анализа средняя оценка значительно ниже, чем МО у школ: №5, 9,11,14,15,16,18,19,20,22,25,26,27,28.  
 Средняя оценка за выполнение проверочной работы по математике выше, чем МО у школ: № 1,2,3,4,6,7,29,12,3,17,23.

### Информация по учителям:

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Стаж работы
Медведева Виктория Викторовна	СОШ № 1	4 А	высшая	41
Евгеньева Светлана Ивановна	СОШ № 1	4 Б	высшая	27
Шмарина Татьяна Ивановна	гимназия №2	4А	Высшая	41
Шубина Ирина Николаевна	гимназия №2	4Б	Высшая	32
Жила Александра Андреевна	гимназия №2	4В	Соответствие	7
Локтева Виктория Викторовна	гимназия №2	4Г	Высшая	24
Фадеева Лидия Львовна	СОШ №3	4А	высшая	38
Анохина Ирина Григорьевна	СОШ №3	4Б	Высшая	34
Ананян Наталья Александровна	СОШ №3	4В	Без категории	23
Шалыгина Галина Владимировна	СОШ №3	4Г	Высшая	30
Губанова Галина Петровна	лицей №4	4-А	высшая	37
Политаева Елена Анатольевна	лицей №4	4-Б	высшая	31
Колбнева Марина Николаевна	лицей №4	4-В	высшая	33
Арустамова Светлана Николаевна	лицей №4	4-Г	Без категории	20
Черкасова Любовь Юрьевна	СОШ № 5	4А	высшая	31
Макарова Наталья Ивановна	СОШ № 5	4Б	соответствие	39
Христюк Елена Александровна	СОШ № 5	4В	соответствие	18
Березина Марина Михайловна	СОШ 6	4А	высшая	24
Типина Елена Анатольевна	СОШ 6	4Б	высшая	26
Тонян Лариса Манучаровна	СОШ № 7	4Б	высшая	26
Волкова Валентина Евгеньевна	СОШ № 7	4В	высшая	41
Мовсесян Елена Карапетовна	СОШ №9	4 А	соответствие	3
Коробченко Валентина Андреевна	СОШ №9	4Б	соответствие	49
Коробченко Валентина Андреевна	СОШ №9	4В	соответствие	49
Калайтанова Юлия Васильевна	СОШ № 29	4А	-	15
Степунова Светлана Алексеевна	СОШ № 29	4Б	высшая	19
Толстопятова Оксана Александровна	СОШ № 29	4В	высшая	23
Голованова Ирина Владимировна	СОШ № 29	4Г	высшая	32

Калантаева Марина Анатольевна	СОШ 11	4А	б/к	30
Дегтеренко Ирина Владимировна	СОШ 11	4 Б	Первая	26
Порунова Лариса Витальевна	СОШ 12	4А	высшая	29
Малахова Надежда Михайловна	СОШ 12	4Б	Соответствие	46
Соболевская Лада Вадимовна	СОШ 12	4В	первая	17
Иванова Ольга Владимировна	СОШ 12	4Г	первая	12
Веретёнко Елена Николаевна	СОШ 12	4К	первая	31
Кирпинева Елена Александровна	СОШ 13	4 А	высшая	32
Стрельникова Тамара Дмитриевна	СОШ 13	4 Б	первая	32
Михеенко Жанна Митрофановна	СОШ 13	4 В	первая	39
Семинкова Елена Михайловна	СОШ 13	4 Г	первая	25
Цмоковенко Елена Анатольевна	СОШ 13	4 Д	первая	37
Мартынова Марина Викторовна	СОШ 14	4 А	соответствие	5
Пономаренко Людмила Михайловна	СОШ № 15	4А	высшая	39
Шутова Галина Николаевна	СОШ № 15	4Б	высшая	32
Михалёва Елена Николаевна	СОШ № 15	4В	высшая	29
Ярикова Татьяна Александровна	СОШ № 15	4Г	высшая	22
Киреева Ольга Анатольевна	СОШ № 15	4Д	Соответствие	20
Асратян Елена Александровна	СОШ № 15	4Е	Соответствие	16
Явриян Светлана Ивановна	СОШ № 15	4Ж	Соответствие	3
Шипилова Светлана Ромуальдовна	СОШ 16	4а	Высшая	29
Мухина Ирина Валентиновна	СОШ 16	4б	Первая	31
Коскина Наталья Дмитриевна	СОШ 16	4в	Соответствие	6
Теметова Екатерина Александровна	СОШ 16	4д	Соответствие	7
Свиридович Наталия Петровна	СОШ 17	4 А	высшая	27
Усова Татьяна Сергеевна	СОШ 17	4Б	соответствие	3
Сенкевич Нина Игоревна	СОШ 17	4 В	соответствие	33
Федорченко Оксана Александровна	СОШ 18	4А	Без категории	0
Епанешникова Наталья Григорьевна	СОШ 18	4Б	Без категории	7
Соколова Светлана Петровна	СОШ 19	4	Высшая	32
Авдеева Ольга Петровна	СОШ 20	4А	высшая	28

Михайлева Татьяна Викторовна	СОШ 20	4Б	высшая	20
Сичкарь Людмила Ивановна	СОШ 20	4В	первая	37
Нижевязова Дарья Дмитриевна	СОШ 20	4Г	б/к	16
Тунина Ольга Васильевна	СОШ 21	4Б	высшая	22
Остапенко Вера Николаевна	СОШ 22	4А	первая	33
Хохулина Татьяна Юрьевна	СОШ 22	4Б	--	3
Антонова Ольга Васильевна	СОШ 23	4А	Высшая	39
Дудова Людмила Николаевна	СОШ 23	4Б	Без категории	16
Кулишенко Лариса Овхадовна/ Ошкина Анастасия Анатольевна	СОШ 23	4В	Высшая/ Без категории	23/4
Наумова Наталья Николаевна	СОШ 24	4А	первая	17
Ходжаева Зинаида сергеевна	СОШ 24	4Б	без категории	3
Шиянова Татьяна Николаевна	СОШ 24	4В	высшая	36
Доценко Ольга Васильевна	СОШ 24	4Г	высшая	44
Шиянова Татьяна Николаевна	СОШ 24	4Д	высшая	36
Роменская Анна Геннадьевна	СОШ 24	4Е	без категории	9
Гаджимурадова Зинаида Магомедовна	СОШ 25	4А	Соответствие	18
Остроухова Дарья Николаевна	СОШ 25	4 Б	Без категории	4
Герасимова Светлана Александровна	СОШ № 26	4 А	Б/К	15
Голосова Надежда Викторовна	СОШ № 26	4 Б	Высшая	42
Матющенко Виктория Геннадьевна	СОШ № 26	4 Н	б/к	7
Полушина Наталья Владимировна	СОШ № 26	4 К	Высшая	26
Сулина Анна Игоревна	СОШ № 26	4 В	Соответствие	11
Шехурдина Наталья Викторовна	СОШ № 26	4 В	Высшая	39
Сартисон Елена Васильевна	СОШ 27	4	Соответствие	43
Абкарян Жанна Грантовна	СОШ 28	4	Соответствие	3

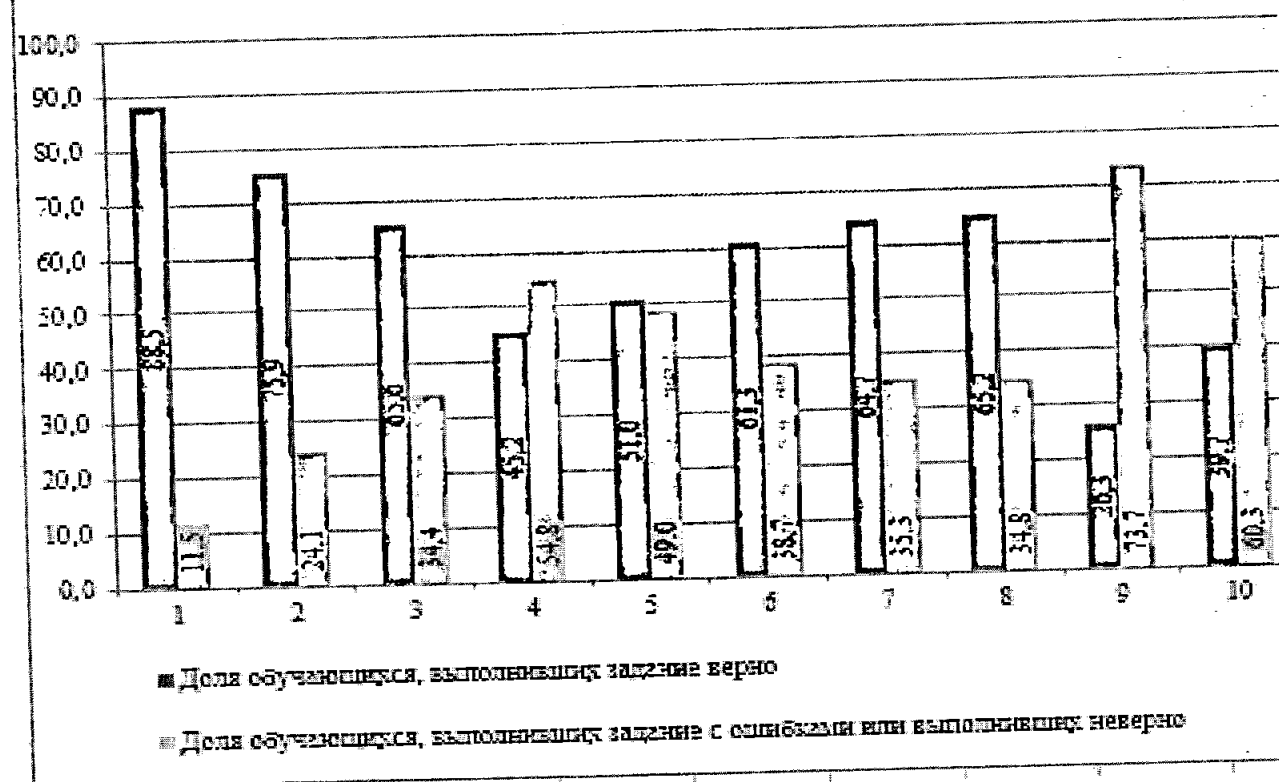


**Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков (математика - 4)**

№ задания	Проверяемые умения, навыки	Количество обучающихся, выполнивших задание верно	Доля обучающихся, выполнивших задание верно
1	Выполнять сложение (вычитание) двузначных чисел	1387	88,5
2	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия (со скобками и без скобок)	1190	75,9
3	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью: определять ход решения задачи; демонстрировать вычислительные навыки	1029	65,6
4	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час-минута); решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	709	45,2
5	Умение изображать геометрические фигуры: выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки и угольника Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры: вычислять площадь прямоугольника	800	51,0
6	Читать несложные готовые таблицы; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц; интерпретировать информацию, представленную в таблице	961	61,3
7	Выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление) с использованием таблиц сложения и умножения чисел	1015	64,7
8	Решать задачи в 3 действия: определять ход решения задачи; демонстрировать вычислительные навыки	1022	65,2

9	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	412	26,3
10	Решать задачи логического содержания	623	39,7

### Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков (математика - 4)



## **Анализ выполнения работы:**

### **1. Тематика вопросов, при выполнении которых учащиеся допустили наименьшее количество ошибок**

- №1 Выполнять сложение (вычитание) двузначных чисел - 88,5 %;
- №2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия (со скобками и без скобок) - 75,9%;
- №3 Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью: определять ход решения задачи; демонстрировать вычислительные навыки – 65,6%;
- №6. Читать несложные готовые таблицы; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц; интерпретировать информацию, представленную в таблице – 61,3%;
- №7. Выполнять письменно действия с двузначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел - 64,7%;
- №8. Решать задачи в 3 действия, связанные с повседневной жизнью: определять ход решения задачи; демонстрировать вычислительные навыки - 65,2%.

### **2. Тематика вопросов, при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок (текстовый анализ по заданиям)**

- № 9 Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – 73,7 %;
- №4 Читать, записывать и сравнивать величины (используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними – 54,8 %;
- № 5 Умение изображать геометрические фигуры: выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки и угольника – 49%;
- №10 Решать задачи логического содержания – 60,3 %

### **3. Для ликвидации пробелов по данным темам необходимо:**

развивать навыки геометрического конструирования, уделять больше внимания построению фигур;

регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, учить рассуждать и обосновывать;

выполнять задания на вычисление времени и дат в разных ситуациях, практико-ориентированные задания, работать с именованными числами.

4. Количество обучающихся, набравших максимальный балл (17 б.) - 4,1%.

5. Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 – 8 б.) – 24,7%.

## **6. Выводы и предложения :**

Данная работа проводилась в соответствии с графиком. Работа содержит 10 базовых заданий.

Анализ результатов региональной проверочной работы по математике обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний составило 52,3%, обученность – 75,4 %, средний балл по 5-ти бальной системе – 3,47 б., средний балл – 10,46.

Обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенной работой, показали **достаточный** уровень сформированности метапредметных результатов в школах: № 1,2,4,6,7,29,12,13,17,23,24.

**Низкий уровень обученности и качества знаний:** СОШ №5, 9, 11,16,18,19,20,22,25,26, 27,28 .

## **7. Рекомендации:**

проанализировать работы и разработать план коррекции по ликвидации пробелов из трудноусваиваемых разделов математики;

регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, учить рассуждать и обосновывать;

всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся начальной школы,

скорректировать расписание дополнительных занятий по подготовке к Всероссийской проверочной работе по математике