

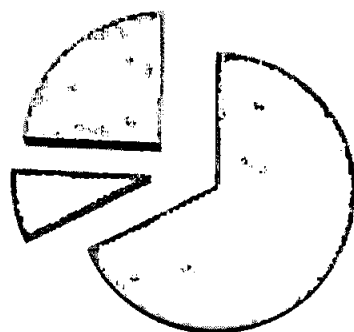
**Анализ результатов
комплексной региональной проверочной работы в 3-х классах
общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа
Ставропольского края в 2019/2020 учебном году**

Дата проведения - 19 сентября 2019года

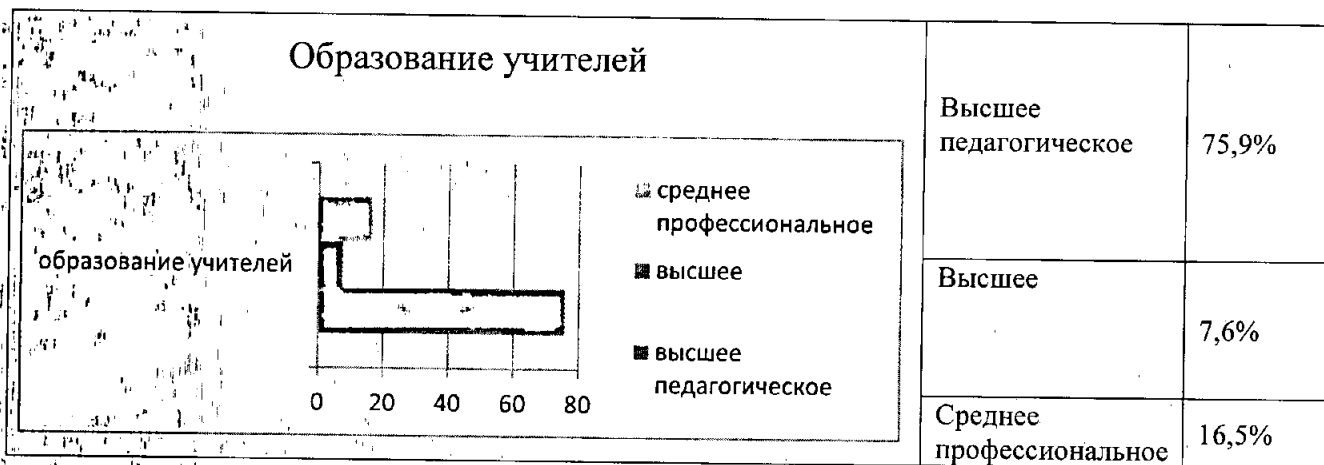
Во исполнении приказов министерства образования Ставропольского края от 04 сентября 2019 года № 1335-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году», управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 06 сентября 2019 года № 1796 «Об организации проведения региональных исследований качества подготовки обучающихся на территории Георгиевского городского округа Ставропольского края в 2019/2020 учебном году», управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 12 сентября 2019 года № 1815 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся 2, 3, 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края в 2019/2020 учебном году», в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов и организации своевременной работы, направленной на их коррекцию 19 сентября 2019года была проведена комплексная региональная проверочная работа в 3-х классах общеобразовательных учреждений округа.

Образовательная деятельность в 3-х классах осуществляется по УМК «Школа России» - 67,7%, «Перспектива» - 7,9%, «Перспективная начальная школа» - 24,4%.

**Используемые УМК
в общеобразовательных учреждениях Георгиевского
городского округа**



■ Школа России
■ Перспектива
■ Перспективная начальная школа



В комплексной региональной проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру (далее КРПР -3) участвовало 1545 обучающихся (из 1672 чел.), что составило 92,4 % от общего количества обучающихся 3-х классов школ округа.

Учащимся предстояло выполнить 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Результаты выполнения КРПР-3 в Георгиевском городском округе показывают, что уровень обученности составил 79,4%, уровень качества 55,3%, средняя отметка – 3,5, средний балл – 10,7.

**Результаты
региональной комплексной проверочной работы 3 класс**

Наименование образовательной организации	Всего обучающихся	из них выполняли работу		Средний балл (максимальное количество 23)	Доля от максимального числа баллов	Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Обученность (%)	Качество (%)
		чел.	%			2	3	4	5			
ОКРУГ	1672	1545	92,4	10,75	46,7	318	373	542	312	3,55	79,4	55,3
СОШ №1	40	34	85,0	11,05	48,1	6	12	13	3	3,38	82,4	47,1
гимназия № 2	69	68	98,6	13,31	57,9	3	16	33	16	3,91	95,6	72,1
СОШ № 3	107	100	93,5	11,06	48,1	23	20	31	26	3,60	77,0	57,0
лицей № 4	70	65	92,9	11,4	49,6	10	10	21	24	3,91	84,6	69,2
СОШ №5	61	52	85,2	10,79	46,9	13	21	13	5	3,19	75,0	34,6
СОШ № 6	85	80	94,1	10,51	45,7	17	16	27	20	3,63	78,8	58,8
СОШ № 7	74	72	97,3	12,39	53,9	5	18	32	17	3,85	93,1	68,1
СОШ №9	64	54	84,4	11,48	49,9	15	16	14	9	3,31	72,2	42,6
СОШ № 29	116	106	91,4	12,32	53,6	10	24	43	29	3,86	90,6	67,9
СОШ № 11	24	24	100,0	8,14	35,4	5	2	7	10	3,92	79,2	70,8
СОШ № 12	99	88	88,9	12,68	55,2	7	22	33	26	3,89	92,0	67,0
СОШ № 13	85	80	94,1	10,62	46,2	23	17	27	13	3,38	71,3	50,0
СОШ № 14	11	11	100,0	12,71	55,3	1	6	3	1	3,36	90,9	36,4

СОШ №15	121	114	94,2	11,56	50,3	22	28	44	20	3,54	80,7	56,1
СОШ №16	56	55	98,2	9,63	41,9	13	9	20	13	3,60	76,4	60,0
СОШ №17	26	24	92,3	7,58	33,0	13	4	6	1	2,79	45,8	29,2
СОШ №18	48	45	93,8	11,25	48,9	9	15	11	10	3,49	80,0	46,7
СОШ №19	15	14	93,3	7,66	33,3	6	0	5	3	3,36	57,1	57,1
СОШ №20	85	77	90,6	9,61	41,8	21	21	21	14	3,36	72,7	45,5
СОШ №21	52	47	90,4	7,83	34,1	27	9	9	2	2,70	42,6	23,4
СОШ №22	34	30	88,2	11	47,8	6	10	10	4	3,40	80,0	46,7
СОШ №23	57	56	98,2	11,45	49,8	10	10	25	11	3,66	82,1	64,3
СОШ №24	89	80	89,9	11,06	48,1	18	25	29	8	3,34	77,5	46,3
СОШ №25	22	20	90,9	11,46	49,8	7	6	7	0	3,00	65,0	35,0
СОШ №26	133	124	93,2	11,29	49,1	19	29	53	23	3,65	84,7	61,3
СОШ №27	16	13	81,3	10,57	46,0	4	3	3	3	3,38	69,2	46,2
СОШ №28	13	12	92,3	9,77	42,5	5	4	2	1	2,92	58,3	25,0

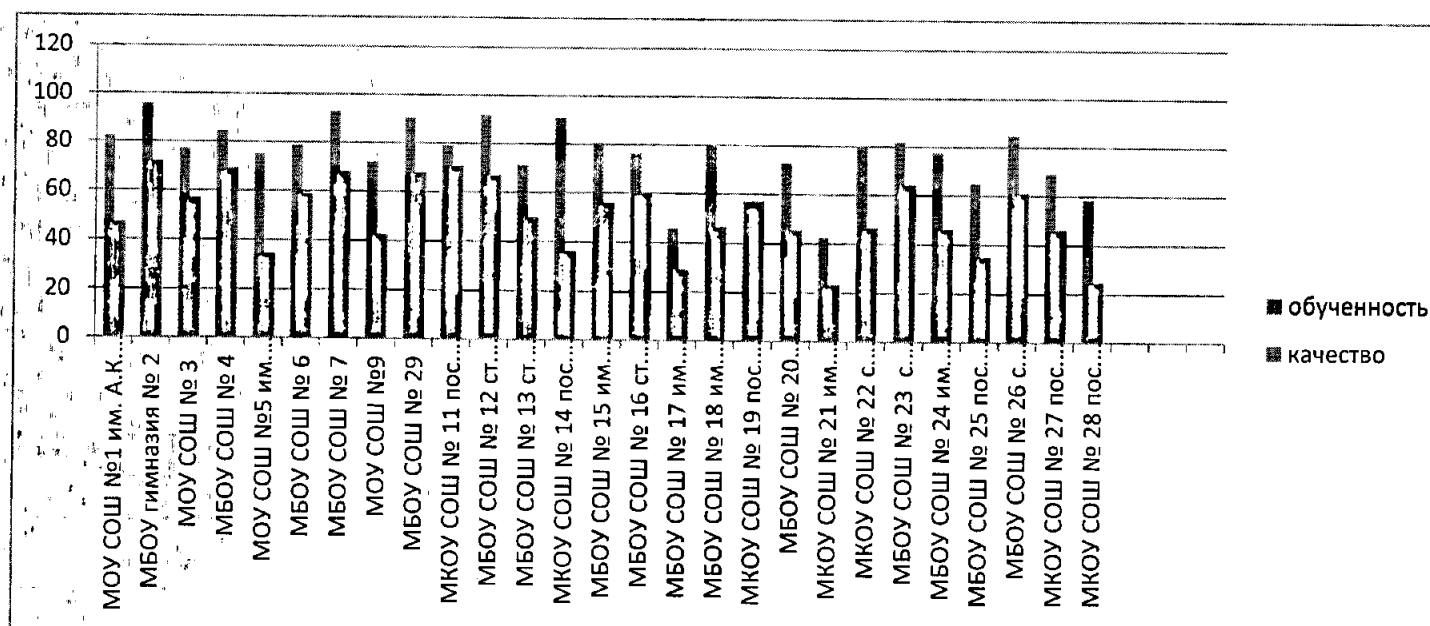
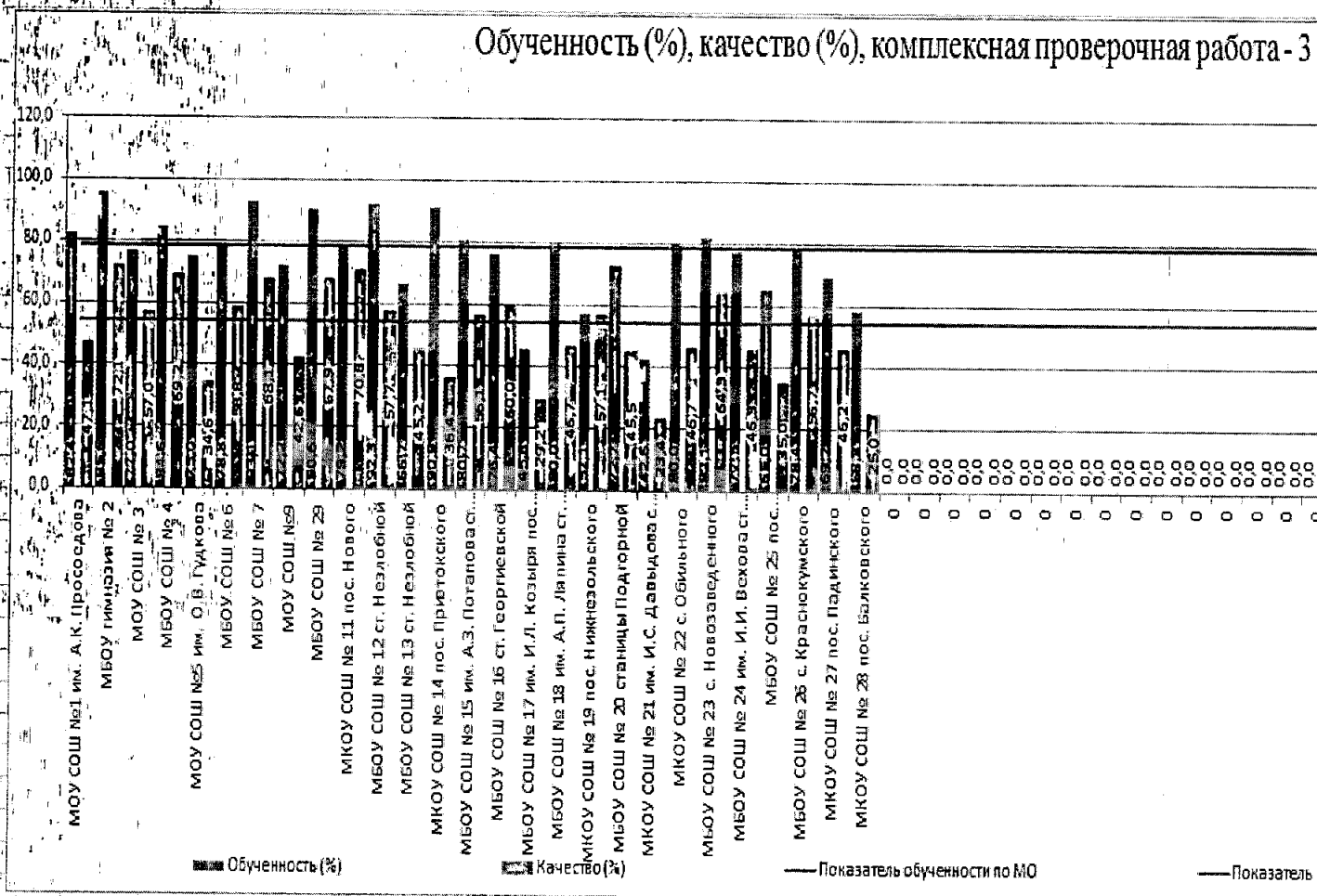


Рисунок 1 Диаграмма показателей обученности и качества КРПР -3

Обученность (%), качество (%), комплексная проверочная работа - 3



По уровню обученности (выше 79,4% по округу) лидируют школы гимназия № 2, СОШ № 7, СОШ № 12, СОШ № 29, лицей № 4, СОШ № 1, СОШ № 14, СОШ № 23, СОШ № 26.

На уровне округа показатели обученности в СОШ № 3, СОШ № 6, СОШ № 11, СОШ № 15, СОШ № 18, СОШ № 22.

Остальные образовательные организации округа имеют показатели обученности ниже 77%.

Критическое состояние по показателям обученности в СОШ № 28 (58,3%), СОШ № 21 (42,6%), СОШ № 17 (45,8%).

По уровню качества (выше 55,3% по округу) лидируют гимназия № 2, лицей № 4, СОШ № 7, СОШ № 29, СОШ № 11, СОШ № 12, СОШ № 16, СОШ № 23, СОШ № 26.

На уровне округа показатели качества в СОШ № 3, СОШ № 6, СОШ № 15, СОШ № 19.

Очень низкие показатели качества знаний в СОШ № 28 (25%), СОШ № 25 (35%), СОШ № 21 (23,4%), СОШ № 17 (29,2%) , СОШ № 14 (36,4%), СОШ № 5 (34,6%).

Средний балл из максимальных 23, комплексная проверочная работа

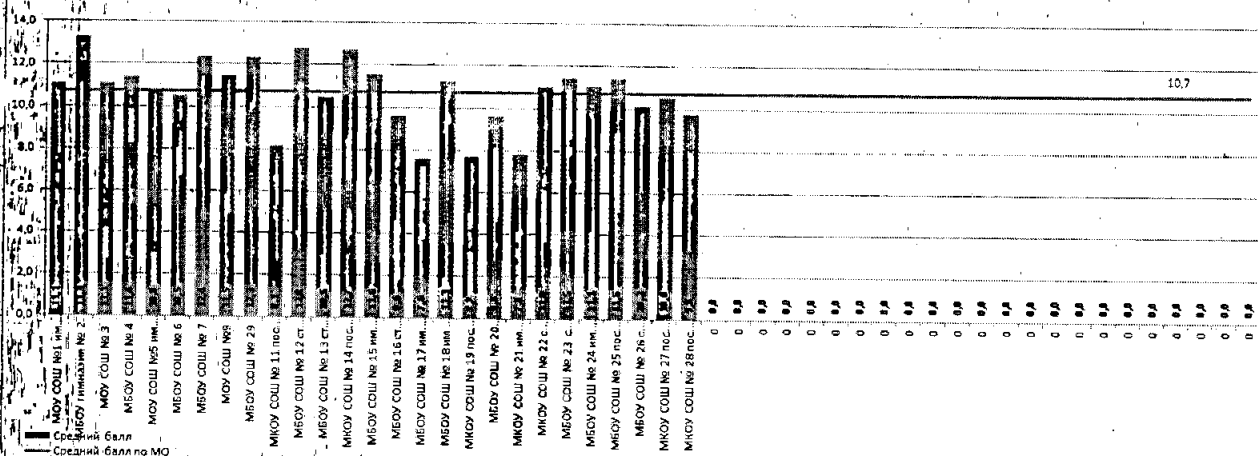


Рисунок 2 Диаграмма показателя "Средний балл"

На уровне округа по показателю «Средний балл» (по округу 10,7) КРПР - 3 выполнили в СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, СОШ № 13, СОШ № 22, СОШ № 24, СОШ № 26, СОШ № 27.

Выше показателя «Средний балл» (по округу 10,7) КРПР - 3 выполнили в гимназии № 2 (13,3), СОШ № 14, СОШ № 7, СОШ № 29, СОШ № 12, лицей № 4, СОШ № 9, СОШ № 15, СОШ № 18, СОШ № 23, СОШ № 25.

Ниже показателя «Средний балл» (по округу 10,7) КРПР - 3 выполнили в СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 20, СОШ № 17, СОШ № 19, СОШ № 21, СОШ № 28.

Средний балл из максимальных 23		
ОУ	Средний балл	Средний балл по МО
СОШ №1	11,1	10,7
гимназия № 2	13,3	10,7
СОШ № 3	11,1	10,7
Лицей № 4	11,4	10,7
СОШ №5	10,8	10,7
СОШ № 6	10,5	10,7
СОШ № 7	12,4	10,7
СОШ №9	11,5	10,7
СОШ № 29	12,3	10,7
СОШ № 11	8,1	10,7
СОШ № 12	12,8	10,7
СОШ № 13	10,5	10,7
СОШ № 14	12,7	10,7
СОШ № 15	11,6	10,7
СОШ № 16	9,6	10,7
СОШ № 17	7,6	10,7
СОШ № 18	11,3	10,7
СОШ № 19	7,7	10,7

СОШ № 20	9,6	10,7
СОШ № 21	7,8	10,7
СОШ № 22	11,0	10,7
СОШ № 23	11,5	10,7
СОШ № 24	11,1	10,7
СОШ № 25	11,5	10,7
СОШ № 26	10,2	10,7
СОШ № 27	10,6	10,7
СОШ № 28	9,8	10,7

На уровне округа по показателю «Средняя отметка» (по округу 3,5) КРПР - 3 выполнили в СОШ №1, СОШ № 3, СОШ № 6, СОШ № 14, СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 19, СОШ № 20, СОШ № 22, СОШ № 26, СОШ № 27.

Выше показателя «Средняя отметка » (по округу 3,5) КРПР - 3 выполнили в гимназия № 2, лицей № 4, СОШ № 7, СОШ № 29, СОШ № 11, СОШ № 12, СОШ № 23.

Низкий показатель «Средняя отметка» в СОШ № 21, СОШ № 17, СОШ № 28.

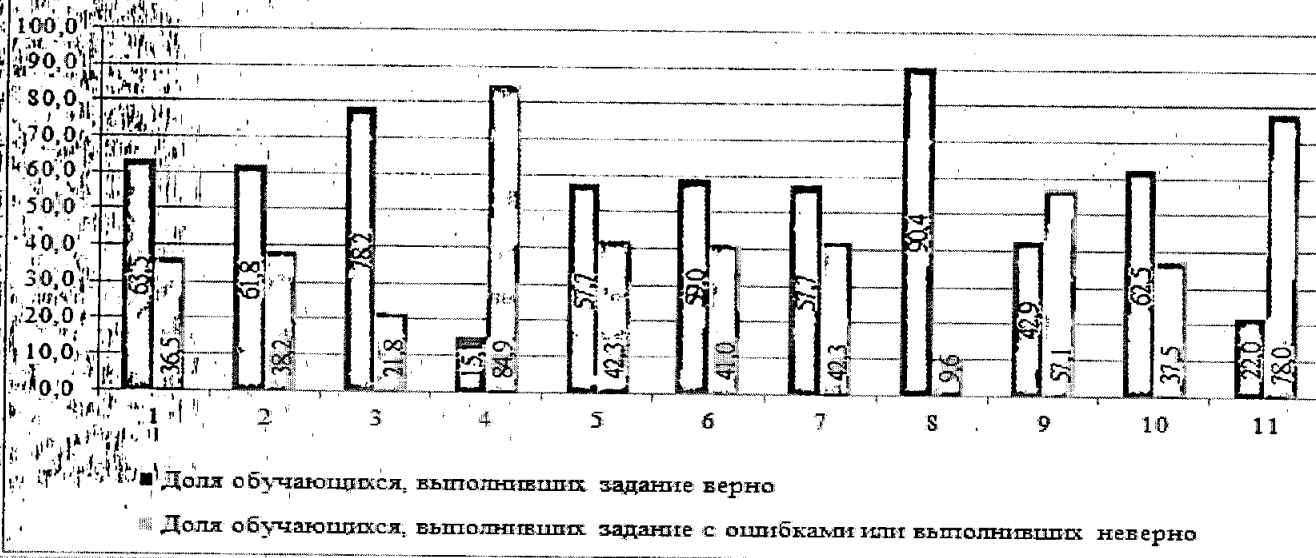
Средняя отметка		
ОУ	Средняя отметка	Средняя отметка по МО
СОШ №1	3,4	3,5
гимназия № 2	3,9	3,5
СОШ № 3	3,6	3,5
Лицей № 4	3,9	3,5
СОШ №5	3,2	3,5
СОШ № 6	3,6	3,5
СОШ № 7	3,8	3,5
СОШ №9	3,3	3,5
СОШ № 29	3,9	3,5
СОШ № 11	3,9	3,5
СОШ № 12	3,8	3,5
СОШ № 13	3,3	3,5
СОШ № 14	3,4	3,5
СОШ № 15	3,5	3,5
СОШ № 16	3,6	3,5
СОШ № 17	2,8	3,5
СОШ № 18	3,5	3,5
СОШ № 19	3,4	3,5
СОШ № 20	3,4	3,5
СОШ № 21	2,7	3,5
СОШ № 22	3,4	3,5
СОШ № 23	3,7	3,5

СОШ № 24	3,3	3,5
СОШ № 25	3,0	3,5
СОШ № 26	3,5	3,5
СОШ № 27	3,4	3,5
СОШ № 28	2,9	3,5

**Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков
(комплексная проверочная работа - 3)**

№ задания	Проверяемые умения, навыки	Количество обучающихся, выполнивших задание верно	Доля обучающихся, выполнивших задание верно
1	Умение делить текст на части, выделять необходимую часть текста, отвечая на поставленный вопрос	1006	63,5
2	Орфографическая запись, списывание с печатного текста	980	61,8
3	Первичное умение различать части речи – слова-действия (глаголы)	1240	78,2
4	Умение определять группы деревьев (лиственные и хвойные) и осуществлять звукобуквенный анализ выписанных слов по твердости/мягкости согласных звуков	240	15,1
5	Понимание смысла действия умножения. Умение производить необходимые вычисления	914	57,7
6	Знание единиц длины и их соотношение Умение осуществлять перевод крупных единиц измерения длины в более мелкие	935	59,0
7	Умение решать простую текстовую задачу (с недостающими данными) на разностное сравнение	915	57,7
8	Умение осуществлять поиск необходимой информации, смысловое чтение.	1433	90,4
9	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	680	42,9
10	Работа с табличными данными	991	62,5
11	Умение составлять небольшие тексты-рассуждения на экологическую тему	348	22,0

Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков (комплексная проверочная работа - 3)



Анализ выполнения заданий КРПР -3

Анализ выполнения заданий показал, что наиболее успешно выполнены следующие задания:

показатели справившихся

- Умение делить текст на части, выделять необходимую часть текста, отвечая на поставленный вопрос (№1) – 63,5%
- Списывание с печатного текста, орфографическая грамотность (№2) – 61,8%
- Умение различать части речи – слова-действия (№3) – 78,2%
- Умение осуществлять поиск необходимой информации и делать вывод (№8) – 90,4%
- Умение анализировать представленные данные в таблице для построения логической цепи рассуждения (№10) – 62,5%

Анализ выполнения заданий выявил западающие темы:

показатели несправившихся

- Умение определять группы деревьев (лиственные и хвойные) и осуществлять звукобуквенный анализ выписанных слов по твердости/мягкости согласных звуков (№4) – 84,9%
- Умение подбирать к слову близкое по значению (№9) – 57,1%
- Умение строить речевое высказывание в письменной форме (№11) – 78%

Подробная информация о качестве выполнения заданий КРПР в 3-х классах в общеобразовательных учреждениях округа представлена в Приложении.

Выводы и предложения:

1. Обучающиеся 3-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа при выполнении заданий комплексной региональной проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру показали средний уровень предметной подготовки – 3,5.

2. Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

36,5% обучающихся не умеют осуществлять смысловое чтение текста, делить текст на части, отвечать на поставленный вопрос.

38,2% обучающихся ошиблись в умении орфографически правильно списывать нужное предложение с печатного текста.

21,8% обучающихся допустили ошибку в умение различать части речи – слова-действия.

84,9% обучающихся не смогли разбить на группы (лиственные и хвойные деревья) предложенные названия растений, что повлекло к потере баллов при выполнении второй части задания – подчеркнуть буквы твердых/мягких согласных звуков.

42,3% обучающихся проявили трудности в умении соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл действия умножения.

41,0% обучающихся допускают ошибки в умении осуществлять перевод крупных единиц измерения длины в более мелкие и наоборот, сравнивать.

42,3% обучающихся не справились с решением текстовой задачи с недостающими данными.

9,6% обучающихся показали затруднения в выборочном чтении.

57,1% обучающихся не умеют подбирать к заданному слову близкое по значению.

37,5% обучающихся затрудняются работать с табличными данными и выбирать истинные высказывания

78% обучающихся не умеют строить речевые высказывания в письменной форме на экологическую тему в объеме 2-3-х предложений и грамотно их записывать.

3. Результаты КРПР-3 показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- слабое развитие навыков построения речевых высказываний;

- недостаточное развитие у обучающихся подбирать синонимы и оформлять письменные высказывания.

4. Анализ результатов выполнения КРПР позволил выделить ряд проблем в подготовке учащихся начальной классов по учебным предметам.

Окружающий мир:

- неумение осуществлять классификацию по заданному основанию.

Русский язык:

- неумение строить речевое высказывание в письменной форме на экологическую проблему в объеме до 2-3-х предложений, орфографически записывать.

Математика:

- поиск недостающих данных;

- осознанное понимание требования задачи.

5. Руководителям окружного МО учителей начальных классов:

5.1. Оказать методическую помощь учителям школ округа с критическими показателями успешности (МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского, МКОУ СОШ № 21 им. И.С.Давыдова с. Обильного, МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского, МКОУ СОШ № 14 пос. Призтокского, МОУ СОШ № 5 им. О.В. Гудкова.

6. Учителям 3-х классов общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа:

6.1. Проанализировать результаты региональной комплексной проверочной работы по каждому проверяемому умению для ликвидации проблемных зон по каждому предмету.

6.2. Индивидуализировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

6.3. Уделить внимание на формирование УУД:

- регулятивных УУД: умение оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы; умение планировать свои действия;
- познавательных общеучебных УУД: умение осуществлять поиск необходимой информации, осознанное чтение; анализ и сравнение объектов
- логических УУД: умение анализировать, сравнивать
- коммуникативных УУД: умение строить свободное речевое высказывание в письменной форме на заданную тематику; понимание смысла предъявленной информации.

6.4. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

6.5. Проводить текущий контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

6.6. Довести до сведения обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей) результаты КРПР.

7. Руководителям школьных МО учителей начальных классов:

7.1. Обсудить проверяемые умения по предмету и показатели успешности на заседании школьного МО учителей начальных классов.

7.2. Оказать методическую помощь учителям в работе со слабоуспевающими обучающимися.

7.3. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом по формированию учителями УУД у обучающихся на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.

8. Психологической службе школ округа оказать психологическое сопровождение детям, испытывающим трудности в написании работ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КРПР В 3-Х КЛАССАХ

		МОУ СОШ № 1	МБОУ гимназия № 2	МОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	МОУ СОШ № 5 им. О.В.	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 7	МОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 29	МБОУ СОШ № 11 пос.	МБОУ СОШ № 12 ст.	МБОУ СОШ № 13 ст.	МБОУ СОШ № 14 пос.	МБОУ СОШ № 15 им.	МБОУ СОШ № 16 ст.	МБОУ СОШ № 17 им.	МБОУ СОШ № 18 им.	МБОУ СОШ № 19 пос.	МБОУ СОШ № 20	МБОУ СОШ № 21 им.	МБОУ СОШ № 22 с.	МБОУ СОШ № 23 с.	МБОУ СОШ № 24 им.	МБОУ СОШ № 25 пос.	МБОУ СОШ № 26 с.	МБОУ СОШ № 27 пос.	МБОУ СОШ № 28 пос.
	численность учеников	40	69	107	70	61	85	74	64	116	24	99	85	11	121	56	26	48	15	85	52	34	57	89	22	133	16	13
	число классов	2	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	1	6	3	2	2	1	4	2	2	3	4	1	5	1	1
1	Выполнено верно	61,8	82,3	60	73,8	42,3	43,7	83,3	42,6	68,9	79,1	84,6	63,4	54,5	67,5	51,8	20,8	66,7	42,9	67,5	42,6	66,7	66,1	68,8	35	64,9	53,8	33,3
	Допущена ошибка	29,4	16,1	29	20	40,3	35	12,5	46,3	25,5	20,8	15,3	24,7	45,4	23,7	30,3	16,7	20	42,9	23,3	19,1	16,7	28,6	23,8	60	26,1	15,3	58,3
	Не выполнено	8,8	1,47	11	6,15	17,3	21,2	4,16	11,1	5,66	0	0	11,8	0	8,77	16,0	62,5	13,3	14,2	9,09	38,2	16,6	5,35	7,5	5	8,95	30,7	8,33
2	Выполнено верно	61,8	86,7	62	83,0	51,9	66,2	76,3	66,6	66,9	50	74,0	61,2	27,2	58,7	58,9	37,5	53,3	35,7	50,6	42,5	60	53,5	46,2	60	64,9	38,4	58,3
	Допущена ошибка	20,6	10,3	23	9,23	30,7	25	13,8	14,8	21,6	25	20,1	24,7	45,4	28,1	19,6	16,6	26,6	35,7	24,6	19,1	23,3	23,2	40	25	20,9	38,5	16,7
	Не выполнено	17,6	2,94	15	7,69	17,3	8,75	9,72	18,5	11,3	25	5,76	13,9	27,2	13,1	19,6	45,8	20	28,5	24,6	38,2	16,6	23,2	13,7	15	14,1	23,0	25
3	Выполнено верно	76,5	92,6	80	83,0	69,2	73,7	88,8	81,4	83,9	79,1	91,3	75,2	90,9	72,8	82,1	50	71,1	57,1	66,2	42,5	76,6	80,3	81,2	85	82,0	76,9	75
	Не выполнено	23,5	7,35	20	16,9	30,7	26,2	11,1	18,5	16,0	20,8	8,65	24,7	9,09	27,1	16,0	50	28,8	42,8	33,7	57,4	23,3	19,6	18,7	15	17,9	23,0	25
4	Выполнено верно	2,94	11,7	22	26,1	7,69	13,7	6,94	11,1	17,9	29,1	22,1	19,3	45,4	9,64	5,35	4,16	15,5	0	28,5	2,12	16,6	26,7	8,75	5	13,4	23,0	0
	Допущена ошибка	11,8	13,2	15	9,23	13,4	17,5	5,55	7,40	9,43	16,6	12,5	13,9	9,09	14,9	8,92	4,16	13,3	35,7	7,79	4,25	10	19,6	16,2	30	19,4	7,69	8,33
	Допущены несколько ошибок	11,8	36,7	17	15,3	9,61	26,2	23,6	18,5	23,5	12,5	31,7	18,2	9,09	37,7	21,4	0	22,2	7,14	22,0	21,2	23,3	19,6	21,2	10	29,1	0	0
	Выполнено частично	23,5	25	17	12,3	5,76	10	9,72	11,1	27,3	4,16	10,5	17,2	9,09	9,64	23,2	8,33	22,2	14,2	15,5	8,51	16,6	14,2	20	5	9,70	7,69	33,3
	Не выполнено	50	13,2	29	36,9	63,4	32,5	54,1	51,8	21,6	37,5	23,0	31,1	27,2	28,0	39,2	83,3	26,6	42,8	25,9	63,8	33,3	19,6	33,7	50	28,3	61,5	58,3
5	Выполнено верно	50	29,4	78	72,3	69,2	56,2	94,4	46,2	77,3	79,1	87,5	26,8	72,7	66,6	76,7	25	15,5	71,4	46,7	14,8	63,3	80,3	10	70	52,2	84,6	8,33
	Допущена ошибка	35,3	61,7	13	21,5	19,2	28,7	4,16	40,7	19,8	16,6	12,5	51,6	27,2	23,6	14,2	41,6	73,3	14,2	35,0	44,6	20	12,5	75	20	33,5	7,69	58,3
	Выполнено частично	11,8	5,88	4	3,07	9,61	11,2	0	11,1	2,83	4,16	0	17,2	0	6,14	3,57	20,8	11,1	7,14	7,79	25,5	6,66	7,14	15	5	9,70	0	25
	Не	2,9	2,94	5	3,07	1,92	3,75	1,38	1,85	0	0	0	4,30	0	3,50	3,57	12,5	0	7,14	10,3	14,8	10	0	0	5	4,47	7,69	8,33

6	Выполнено верно	58,8	72,0	60	72,3	53,8	63,7	80,5	72,2	79,2	70,8	54,8	43,0	27,2	48,2	69,6	50	60	50	46,7	38,2	56,6	60,7	62,5	30	50,7	69,2	33,3
	Допущена ошибка	14,7	14,7	22	23,0	21,1	26,2	8,33	20,3	14,1	16,6	36,5	33,3	36,3	28,0	7,14	20,8	22,2	14,2	28,5	19,1	23,3	28,5	21,2	55	29,1	15,3	50
	Выполнено частично	20,6	8,82	12	3,07	15,3	2,5	8,33	1,85	2,83	4,16	4,80	15,0	18,1	18,4	10,7	16,6	8,88	14,2	11,6	19,1	13,3	8,92	6,25	5	5,97	15,3	8,33
	Не выполнено	5,9	4,41	6	1,53	9,61	7,5	2,77	5,55	3,77	8,33	3,84	8,60	18,1	5,26	10,7	12,5	8,88	21,4	12,9	23,4	6,66	1,78	10	10	14,1	0	8,33
7	Выполнено верно	70,6	88,2	58	73,8	50	60	66,6	59,2	66,9	41,6	53,8	55,9	45,4	55,2	69,6	45,8	48,8	50	46,7	42,5	63,3	55,3	42,5	65	52,2	46,1	50
	Допущена ошибка	2,9	8,82	9	10,7	19,2	23,7	11,1	12,9	17,9	20,8	11,5	10,7	0	23,6	14,2	20,8	44,4	28,5	14,2	19,1	0	30,3	27,5	20	22,3	0	8,33
	Не выполнено	26,5	2,94	33	15,3	30,7	16,2	22,2	27,7	15,0	37,5	34,6	33,3	54,5	21,0	14,2	33,3	6,66	21,4	38,9	38,2	36,6	14,2	30	15	25,3	53,8	41,6
8	Выполнено верно	94,1	98,5	92	90,7	86,5	95	93,0	94,4	96,2	83,3	88,4	90,3	81,8	92,9	92,8	87,5	91,1	85,7	80,5	85,1	86,6	89,2	88,7	75	91,0	84,6	66,6
	Не выполнено	5,9	1,47	8	9,23	13,4	5	6,94	5,55	3,77	16,6	11,5	9,67	18,1	7,01	5,35	12,5	8,88	14,2	19,4	14,8	13,3	10,7	11,2	25	8,95	15,3	33,3
9	Выполнено верно	52,9	39,7	49	44,6	32,6	41,2	43,0	38,8	44,3	58,3	51,9	39,7	63,6	42,9	41,0	33,3	62,2	64,2	38,9	38,2	36,6	57,1	43,7	25	29,8	46,1	16,6
	Не выполнено	47	60,2	51	55	67,3	58,7	56,9	61,1	55,6	41,6	48,0	60,2	36,3	57,0	57,1	66,6	37,7	35,7	61,0	61,7	63,3	42,8	56,2	75	70,1	53,8	83,3
10	Выполнено верно	64,7	85,2	72	76,9	53,8	65	75	57,4	73,5	66,6	50,9	47,3	72,7	63,1	67,8	50	77,7	64,2	61,0	36,1	56,6	66,0	60	25	57,4	69,2	16,6
	Допущена ошибка	20,6	11,7	17	12,3	42,3	18,7	22,2	22,2	20,7	20,8	27,8	31,1	18,1	21,0	14,2	33,3	15,5	0	16,8	31,9	26,6	25	21,2	40	26,1	23,0	58,3
	Не выполнено	14,7	2,94	11	10,7	3,84	16,2	2,77	20,3	5,66	12,5	21,1	21,5	9,09	15,7	16,0	16,6	6,66	35,7	22,0	31,9	16,6	8,92	18,7	35	16,4	7,69	25
11	Выполнено верно	5,9	20,5	18	40	9,61	26,2	36,1	33,3	25,4	33,3	20,1	21,5	0	35,9	16,0	25	6,66	50	11,6	14,8	13,3	8,92	10	0	24,6	23,0	58,3
	Допущена ошибка	50	50	49	30,7	44,2	58,7	51,3	29,6	46,2	41,6	39,4	30,1	45,4	35,0	48,2	25	35,5	21,4	24,6	17,0	50	39,2	61,2	50	42,5	61,5	16,6
	Не выполнено	44,1	29,4	33	29,2	46,1	15	12,5	37,0	28,3	25	40,3	48,3	54,5	28,9	33,9	50	57,7	28,5	63,6	68,0	36,6	51,7	28,7	50	32,8	15,3	25