Инструкция для экспертов по оцениванию практических заданий по предмету «Физическая культура» в 6 и 10 классах.

Экспертам по оцениванию практических заданий до прибытия в ОО необходимо ознакомиться с описанием заданий НИКО по физической культуре, а также изучить инструкции.

Эксперты по оцениванию практических заданий прибывают в ОО не позднее чем за 20 мин до начала исследования в соответствии с графиком проведения процедур исследования в данной ОО.

Эксперты по оцениванию практических заданий получают от организатора в аудитории (спортивном зале):

- набор практических заданий (полученный данной ОО в личном кабинете ФИС ОКО);

- формы ведения наблюдений и оценивания практических заданий (полученные в сейф-пакете, рассчитанные на одну группу участников исследования, состоящую из 15 человек);

- информацию о выборе ОО игровых видов спорта.

В процессе выполнения практических заданий участниками исследования Эксперты по оцениванию практических заданий заполняют форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий.

Заполнять форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий только чёрной гелевой ручкой. Бланки для 6 и 10 классов незначительно отличаются только набором упражнений и условиями их выполнения. Заполняются формы ведения наблюдения и оценивания практических заданий абсолютно аналогично.

Обратите внимание на следующее:

В качестве меток при заполнении формы ведения наблюдений и оценивания практических заданий используется крест ☒. В случае ошибочного выставления метки, соответствующее поле должно быть полностью закрашено ■. Использование штрих-корректора не допускается!

Задание №1 – «Игровые виды спорта». ОО выбирает один блок с 2 игровыми видами спорта, а каждый участник выбирает из них один вид спорта. Участник выполняет 1 упражнение по выбранному виду спорта.

Предлагаемые блоки для выбора ОО

6 класс

1. Баскетбол/Футбол
2. Баскетбол/Волейбол
3. Футбол/Волейбол
4. Баскетбол/Пионербол
5. Баскетбол/Настольный теннис
6. Футбол/Пионербол
7. Футбол/Бадминтон
8. Волейбол/ Бадминтон

Предлагаемые блоки для выбора ОО

10 класс

1. Баскетбол/Футбол
2. Баскетбол/Волейбол
3. Футбол/Волейбол
4. Баскетбол/Бадминтон
5. Футбол/Бадминтон
6. Волейбол/Бадминтон
7. Баскетбол/Настольный теннис
8. Волейбол/ Настольный теннис

Участнику предоставляется возможность выполнить две попытки, в зачет идет лучшая.

Метки вносятся в форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий после выполнения участником исследования второй попытки по результатам лучшей из них.

Эксперт по оцениванию практических заданий ставит метку в квадрате напротив выбранного участником исследования вида спорта, а затем оценивает выполнение практического задания, соответствующего выбранному виду спорта путем постановки метки в необходимом квадрате.

Пример. Вид спорта «Футбол». В результате практического задания участником мяч попал в створ ворот.

1. Игровые виды спорта *(заполните только поля, относящиеся к выбранному упражнению)*

Футбол	☒	Не было удара по мячу.	☐
		Мяч был направлен не в сторону ворот.	☐
		Мяч был направлен в сторону ворот, но не попал.	☐
		Мяч попал в створ ворот (гол).	☒

Обведено фишек 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Если участник исследования отказался выполнять задание, то необходимо поставить метку ☒ напротив фразы «Обучающийся отказался выполнять задание».

Задание №2 - это практическое задание «Гимнастика с основами акробатики», в процессе выполнения которого участник должен из 7 предложенных упражнений выбрать 4, составить из них комбинацию и продемонстрировать ее.

Полный список упражнений:

1. Упор лежа
2. Кувырок вперед
3. Мост из положения лежа
4. Стойка на лопатках
5. Упор присев
6. Равновесие «Цапля»
7. Прыжок прогнувшись

Заполнять форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий необходимо следующим образом:

Поставить метку в квадрате напротив первого выбранного участником исследования упражнения, сразу оценить и поставить метки в соответствующих квадратах с характеристиками выполнения упражнения (выполнено, легко, пространственно точно), затем ту же процедуру повторить в отношении остальных 3-х упражнений.

Пример. Участник выполняет первым равновесие «Цапля».

Отметить «выполнено» и сразу оценить – «легко» и «пространственно точно», если именно так и выполнено упражнение.

2. Гимнастика *(заполните только поля, относящиеся к выбранному упражнению)*

Выбранные упражнения							
Упор лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Кувырок вперёд	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Мост из положения лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Стойка на лопатках	☐	выполнена	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Упор присев	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Равновесие «Цапля»	☒	выполнено	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Прыжок прогнувшись	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Комбинация из 4 элементов	☐	выполнена	☐	слитно	☐	ритмично	☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Следующим участник выполняет упражнение «Упор присев».

Необходимо поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия упражнения, отметить «выполнено» и сразу оценить – «легко» и «пространственно точно», если именно так и выполнено упражнение.

Выбранные упражнения							
Упор лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Кувырок вперёд	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Мост из положения лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Стойка на лопатках	☐	выполнена	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Упор присев	☒	выполнен	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Равновесие «Цапля»	☒	выполнено	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Прыжок прогнувшись	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Комбинация из 4 элементов	☐	выполнена	☐	слитно	☐	ритмично	☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Третьим участник выполняет упражнение «Кувырок вперед».

Необходимо поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия упражнения, отметить «выполнено» и сразу оценить. Например, «не было легкости», следовательно, метку не ставить и не было «пространственно точно», следовательно, метку тоже не ставить.

Выбранные упражнения							
Упор лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Кувырок вперёд	☒	выполнен	☒	легко	☐	пространственно точно	☐
Мост из положения лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Стойка на лопатках	☐	выполнена	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Упор присев	☒	выполнен	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Равновесие «Цапля»	☒	выполнено	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Прыжок прогнувшись	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Комбинация из 4 элементов	☐	выполнена	☐	слитно	☐	ритмично	☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Четвертым участник выполняет «Прыжок прогнувшись».

Поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия упражнения, отметить «выполнил» и сразу оценить – «легко», но не было «пространственно точно», следовательно, квадрат пустой.

В конце оценить выполнение всей комбинации в целом: поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия «Комбинация из 4-х элементов», отметить «выполнена», «слитно» и «ритмично», значит без длительных пауз, если именно так и выполнена комбинация.

Выбранные упражнения							
Упор лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Кувырок вперёд	☒	выполнен	☒	легко	☐	пространственно точно	☐
Мост из положения лежа	☐	выполнен	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Стойка на лопатках	☐	выполнена	☐	легко	☐	пространственно точно	☐
Упор присев	☒	выполнен	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Равновесие «Цапля»	☒	выполнено	☒	легко	☒	пространственно точно	☒
Прыжок прогнувшись	☒	выполнен	☒	легко	☒	пространственно точно	☐
Комбинация из 4 элементов	☒	выполнена	☒	слитно	☒	ритмично	☒

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Если участник исследования отказался выполнять задание, то ставим метку ☒ напротив «Обучающийся отказался выполнять задание».

Задание №3. «Техника выполнения упражнений из комплекса ГТО» (без выполнения нормативов).

В данном задании упражнения указаны в наборе практических заданий, полученном ОО.

Метки вносятся в форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий после выполнения участником исследования второй попытки по результатам лучшей из них.

В форме ведения наблюдения и оценивания практических заданий следует отметить точность исполнения одного упражнения комплекса ГТО, выполняемого участником.

Например. Участник выполняет «Поднимание туловища из положения лежа на спине».

Необходимо поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия упражнения и отметить:

- как выполнено исходное положение выполнено: «с нарушениями» или «без нарушений»
- какова техника выполнения «с нарушениями» или «без нарушений»
- были ли касания локтями бедер (коленей) – «не выполнено» или «выполнено»

3. Техника выполнения упражнений из комплекса ГТО (без выполнения нормативов)

(заполните только поля, относящиеся к выбранному упражнению)

Подтягивание из виса, лежа на низкой перекладине ☐

Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу ☐

Исходное положение	с нарушениями	☐	без нарушений	☐
Техника выполнения упражнения	с нарушениями	☐	без нарушений	☐
Фиксация исходного положения	не выполнена	☐	выполнена	☐

Поднимание туловища из положения лежа на спине ☒

Исходное положение	с нарушениями	☐	без нарушений	☒
Техника выполнения упражнения	с нарушениями	☒	без нарушений	☐
Касание локтями бёдер (коленей)	не выполнено	☐	выполнено	☒

Обучающийся не смог выполнить задание ☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Если участник исследования не смог выполнить задание или отказался выполнять задание, то ставим метку ☒ напротив упражнения из набора практических заданий для ОО в соответствующем поле, а также метку ☒ напротив «Обучающийся отказался выполнять задание» или «Обучающийся не смог выполнить задание».

Метка напротив задания из набора практических заданий для школы ставится в любом случае.

Задание №4. « Общая физическая подготовка»

В данном задании упражнения указаны в наборе практических заданий, полученном ОО.

Особенность данного практического задания заключается в демонстрации участниками исследования двух вариантов выполнения одного заданного упражнения.

Метки вносятся в форму ведения наблюдения и оценивания практических заданий после выполнения участником исследования второй попытки по результатам лучшей из них.

Например. Участник выполняет «Выпады».

Необходимо поставить метку в соответствующем квадрате напротив названия упражнения.

Оценить исполнение первого варианта, представленного участником исследования: «с техническими ошибками» или «без технических ошибок». Затем аналогично оценить исполнение второго варианта упражнения «с техническими ошибками» или «без технических ошибок».

4. ОФП *(заполните только поля, относящиеся к выбранному упражнению)*

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине ☐

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу ☐

Выпады ☒

Равновесие ☐

1-й вариант упражнения представлен	с техническими ошибками	☐	без технических ошибок	☒
2-й вариант упражнения представлен	с техническими ошибками	☒	без технических ошибок	☐

Обучающийся не смог показать ни одного варианта упражнения ☐

Обучающийся отказался выполнять задание ☐

Если участник исследования не смог выполнить задание или отказался выполнять задание, то ставим метку ☒ напротив упражнения из набора практических заданий для ОО в соответствующем поле, а также метку ☒ напротив «Обучающийся отказался выполнять задание» или «Обучающийся не смог выполнить задание».

Метка напротив задания из набора практических заданий для школы ставится в любом случае.

После заполнения всех пунктов формы ведения наблюдения и оценивания практических заданий внизу ставится подпись двух экспертов по оцениванию практических заданий.

По окончании исследования одной группой участников, состоящей из 15 человек, эксперты по оцениванию практических заданий передают формы ведения наблюдений и оценивания практических заданий организатору в аудитории (спортивном зале).

Эксперт 1 _____ (подпись)

Эксперт 2 _____ (подпись)