

Информация
по итогам тематической документарной проверки по вопросу
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и
среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512); Планом работы управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2019/20 учебный год (далее – управление образования), утвержденного приказом управления образования от 28 августа 2019 года № 1734 была проведена с 10 по 15 апреля 2020 года документарная проверка по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

В ходе проверки выявлены следующие недостатки.

Учителями-предметниками анализируются только работы, проводимые по текстам управления образования. Не проводят полный анализ контрольных работ, из которого можно тщательно спланировать работу над западающими темами и проводится только мониторинг по контрольным работам по текстам управления образования. В большинстве общеобразовательных учреждениях учителями-предметниками, особенно учителями по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, биологии, на каждого ученика ведется индивидуальная папка (портфолио), в которой собрана необходимая информация по ГИА, КИМы, выполненные задания. Но, к сожалению, такая работа ведется не всеми учителями-предметниками и не в системе, а также и выпускники несерьезно относятся к требованию учителей по ведению материалов к подготовке к экзаменам, например из 23 человек ведут всего 10 человек или не в системе.

У большинства не утвержден или отсутствует План работы по подготовке к ГИА, а если есть, то выполнение формальное. Не систематически ведется учет посещаемости индивидуальных консультаций, дополнительных занятий классными руководителями, учителями-предметниками, а также не своевременно информируют родителей, администрацию школы о возникающих проблемах.