



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИ-
НИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

24 декабря 2019 года

г. Георгиевск

№ 2295

Об утверждении «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695-пр «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае», приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 24 декабря № 2294 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края», в целях повышения эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии муниципальной системы образования, тенденциях ее развития и причинах ему препятствующих в Георгиевском городском округе Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (Ловенецкая И.В), Информационно-методической группе МКУ «Ресурсный центр» (Лаврентьева Т.К.):

2.1. Обеспечить реализацию «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края.

3. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (Ловенецкая И.В.):

3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций «Дорожную карту» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края.

3.2. Разместить Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на официальном сайте управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

С приказом управления образования ознакомлены:

« 24 » декабря 2019 И.В.Ловенецкая

« 24 » декабря 2019 Т.К.Лаврентьева

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
от 24 декабря 2019 года № 2295

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края

Цель - повышение эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии муниципальной системы образования, тенденциях ее развития и причинах ему препятствующих.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки воспитанников и/или обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

получение объективной информации о состоянии качества образования в Георгиевском городском округе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования в образовательных организациях Георгиевского городского округа;

определение степени соответствия качества образования в муниципалитете федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ.

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении 2020 год
-------	--	-------------------------------------	-------------------	---------------	--------------------------	-------------------------------

	Нормативно-правовое обеспечение					
1	Разработка «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования	Декабрь, 2019 года	МКУ «Ресурсный центр»	Захарова Н.Г. Лаврентьева Т.К. Ловенецкая И.В.	Утверждение «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования.	
2	Разработка нормативно-правовой документации о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края	Декабрь, 2019 года	МКУ «Ресурсный центр»	Захарова Н.Г. Лаврентьева Т.К. Ловенецкая И.В.	Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края	
	Административные совещания					
1	Заседание Совета управления образования по вопросам повышения качества образования «О мерах, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на основе единых подходов к оценке результатов качества образования»	1 раз в год	руководители образовательных организаций	Захарова Н.Г. Лаврентьева Т.К. Ловенецкая И.В.	Определение направлений работы управления образования по повышению качества образования.	
2	Совещания руководителей по вопросам состояния качества образования, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень, результаты оценочных процедур	2 раз в год	руководители образовательных организаций	Захарова Н.Г. Ловенецкая И.В.	Определение мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	
	Система оценки качества подготовки обучающихся					
1	Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования	1 раз в год	дошкольные образовательные организации	Замай Т.С.	Анализ реализации ФГОС дошкольного образования	
2	Мониторинг качества преподавания общеобразовательных предметов	в разрезе каждой четверти	общеобразовательные организации	Михайлова Н.В.	Аналитическая справка по всем предметам и обученности обучающихся.	

3	Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений к обучению в школе	сентябрь	общеобразовательные организации	Андропова О.Н.,	Определение уровня готовности детей и обучению в 1 классе, количество и процент соотношения детей с разной степенью готовности к обучению	
4	Организация и проведение внешних оценочных процедур: НИКО, PISA, ВПР, РПР	по отдельному графику	общеобразовательные организации	Андропова О.Н., Михайлова Н.В.	Сборник по итогам ВПР. Анализ РПР, результаты НИКО, PISA. Выявление школ, показывающих низкие результаты и признаками необъективности по результатам оценочных процедур	
5	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся	в течение года	общеобразовательные организации	Серякова И.В.	Сборник по итогам всероссийской олимпиады школьников. Банк индивидуальных образовательных достижений обучающихся	
6	Анализ социальных паспортов общеобразовательных организаций	сентябрь	общеобразовательные организации	Косинская М.В.	Выявление общеобразовательных организаций функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
7	Проведение анализа учебных предметов общеобразовательных организаций, оценочных процедур.	по итогам учебного года	общеобразовательные организации	Михайлова Н.В.	Сборник информационно-аналитических материалов Определение направлений работы управления образования по повышению качества образования.	
8	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	август	общеобразовательные организации	Андропова О.Н.	Сборник результатов ГИА. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ОГЭ	
9	Результаты государственной	август	общеобразо-	Ловенецкая И.В.	Сборник результатов ГИА.	

	итоговой аттестации в форме ЕГЭ		вательные организации		Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ЕГЭ	
10	Участие педагогических работников в процедурах оценки качества образования	по отдельному графику	общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К.	Выявление уровня компетенций учителей-предметников	
11	Результаты самообследования образовательной организации.	1 раз в год	общеобразовательные организации	Руководители образовательных организаций	Размещение результатов на сайте образовательной организации	
12	Ежегодный публичный доклад руководителя образовательной организации об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	1 раз в год	общеобразовательные организации	Руководители образовательных организаций	Размещение публичного доклада на сайте образовательной организации	
13	Независимая оценка качества предоставляемых услуг образовательных организаций	1 раз в 3 года	образовательные организации	Захарова Н.Г.	Размещение результатов на сайте bus.gov.ru администрации ГГО	
14	Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей квалификационных педагогических кадров	сентябрь	общеобразовательные организации	Быстрицкая Л.А.	Информация о потребностях в педагогических кадрах. Размещение на сайте управления образования	
	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:					
1	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., руководители общеобразовательных организаций	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур	
2	Информационная работа с родителями, общественностью на официальных сайтах управления образования, общеобразовательных организаций, СМИ	в течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., руководители общеобразовательных организаций	Ознакомление с порядком проведения оценочных процедур, обеспечение открытости и объективности	

					проведения	
3	Участие специалистов управления образования в общеобразовательных организациях с признаками необъективности результатов оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	Ловенецкая И.В. Лаврентьева Т.К.,	Контроль соблюдения порядка проведения оценочных процедур	
4	Контроль обеспечения информационной безопасности, соблюдения конфиденциальности на всех этапах проведения оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., руководители общеобразовательных организаций	Контроль соблюдения порядка проведения оценочных процедур	
5	Выборочная перепроверка работ муниципальной комиссией	по мере необходимости	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., руководители окружных методических объединений	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур	
6	Выявление ОО с необъективными результатами, профилактическая работа	по итогам мониторинга	управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Обеспечение объективности проведения ВПР. Повышение качества образования	
7	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ИС(И) -11, ИС -9, ГИА-11, ГИА -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,	по графику ИС(И) -11, ИС -9, ГИА-11, ГИА -9	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., Андропова О.Н., руководители общеобразовательных организаций	Контроль соблюдения Порядка проведения ИС(И) -11, ИС -9, ГИА-11, ГИА -9	
8	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами)	по графику проведения оценочных процедур	управление образования, общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В., руководители общеобразовательных организаций	Организация проведения оценочных процедур в соответствии Порядком проведения	
	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты					

1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	1 раз в год	управление образования, МКУ «Ресурсный центр»	Ловенецкая И.В. Лаврентьева Т.К.,	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	
2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	1 раз в четверть	общеобразовательные организации	Ловенецкая И.В. Лаврентьева Т.К., заместители руководителей общеобразовательных организаций	Определение основных направлений организации работы по повышению качества образования	
3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	по итогам года	общеобразовательные организации, показавшей низкие результаты	Ловенецкая И.В. Лаврентьева Т.К., руководители общеобразовательных организаций	Составления плана мероприятий (дорожной карты) в разрезе каждой общеобразовательной организации, показавшей низкие результаты	
4	Организация помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Выполнение плана мероприятий по повышению качества образования в школах показавших низкие образовательные результаты	
5	Отчет руководителей общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты	2 раза в год	общеобразовательные организации, показавшие низкие результаты	Руководители общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты	Получение объективной информации о выполнении плана мероприятий. Эффективность принимаемых мер	
6	Организация участия в повышении квалификации руководителей	в течение года	МКУ «Ресурсный	Лаврентьева Т.К., руководители об-	Повышение квалификации руководителей и педагогов	

	и педагогических работников школы, показавших низкие образовательные результаты (курсы, семинары, вебинары)		центр», общеобразовательные организации, показавшие низкие результаты	щеобразовательных организаций, показавших низкие результаты	общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты	
7	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения	
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации, показавшие низкие результаты	Лаврентьева Т.К., руководители общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты	Участие в конкурсах, проектах	
9	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации, показавшие низкие результаты	Лаврентьева Т.К., руководители общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов	
10	Проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители общеобразовательных организаций	Трансляция и распространение передового опыта работы	

	Организация методической работы					
1	Проведение методических совещаний по итогам анализа предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	по итогам четверти, полугодия, года	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Разработка планов работы по повышению качества образования по итогам анализа предметов и обученности обучающихся	
2	Определение базовых школ (школ с лучшими образовательными результатами).	по итогам года	МКУ «Ресурсный центр»	Лаврентьева Т.К.	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов	
3	Организация сетевого взаимодействия методических служб общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа	постоянно	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К.,	Повышение качества преподавания и эффективности образовательного процесса	
4	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	сентябрь	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	
5	Формирование банка контрольных измерительных материалов, их своевременное обновление	постоянно	МКУ «Ресурсный центр»	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Банк контрольных измерительных материалов	
6	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	МКУ «Ресурсный центр», общеобразовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов.	
7	Формирование муниципальной группы «Педагогический десант»	октябрь	МКУ «Ресурсный	Ловенецкая И.В., Лаврентьева Т.К.,	Организация системы мониторинга, контроля и приня-	

	по сопровождению деятельности общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты и признаками необъективности результатов оценочных процедур, по всем предметам и успеваемости обучающихся (закрепление наставников из числа специалистов и методистов, директоров, заместителей директоров по поддержке и консультационному сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты).		центр», общеобразовательные организации	руководители окружных методических объединений	тия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих низкие результаты и признаками необъективности результатов оценочных процедур	
8	Формирование банка лучших педагогических практик (методическая копилка)	постоянно	МКУ «Ресурсный центр»	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Распространение педагогического опыта	
10	Проведение методических совещаний с учителями предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	в рамках работы МО	МКУ «Ресурсный центр»	Лаврентьева Т.К., руководители окружных методических объединений	Обмен опытом. Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
11	Формирование плана-заказа курсовых мероприятий в автоматизированной информационной системе «Планирование, организация и управление образовательным процессом»	сентябрь	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители образовательных организаций	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
12	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых СКИРО и ПК ПРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители образовательных организаций	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	

13	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников (посещение уроков, изучение реализации ФГОС общего образования)	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации	Лаврентьева Т.К., руководители образовательных организаций	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
----	--	----------------	--	--	--	--