



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20 августа 2020 года

г. Георгиевск

№ 1822

Об утверждении Проекта (программы) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг.

В соответствии с приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 24 декабря № 2294 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края» (далее – управление образования), в целях повышения эффективности управления качеством образования в образовательных организациях Георгиевского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Проект (программу) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг.

2. Отделу общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (Ловенецкая И.В.) и информационно-методической группе МКУ «Ресурсный центр системы образования Георгиевского городского округа» (Лаврентьева Т.К.):

2.1. Обеспечить реализацию Проекта (программы) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг.

2.2. Разработать муниципальные критерии оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края в срок до 04 сентября 2020 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Захарову Н.Г., заместителя начальника управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Начальник управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края



Е.А.Тумоян

С приказом управления образования ознакомлены:

« 20 » августа 2020 Н.Г.Захарова *Н.Г. Захарова*
« 20 » августа 2020 И.В.Ловенецкая *И.В. Ловенецкая*
« 20 » августа 2020 Т.К.Лаврентьева *Т.К. Лаврентьева*

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
от 20 августа 2020 года № 1822

ПРОЕКТ (ПРОГРАММА)

по совершенствованию системы оценки образовательных достижений
обучающихся для повышения эффективности управления качеством
образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края
на 2020-2022 гг.

ПАСПОРТ

Наименование Проекта	Проект (программа) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг.
Основные разработчики Проекта	Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края
Цель Проекта	Целью Проекта является повышение эффективности управления качеством образовательных результатов
Задачи Проекта	Задачами Проекта являются: <ul style="list-style-type: none">- создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся;- формирование единой базы данных для интегрированного анализа результатов оценочных процедур федерального, регионального, муниципального, институционального уровней;- определение муниципального перечня оценочных процедур, порядок их проведения в аспекте оценки образовательных достижений обучающихся;- обеспечение объективности образовательных результатов;- повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки образовательных достижений обучающихся;- реализация мер поддержки по интеграции внутришкольных систем оценки качества образования в муниципальную систему оценки качества образования.
Сроки реализации Проекта	2020 -2022 гг.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлен Проект

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая комплекс оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация и независимая оценка качества образования.

Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Система оценки качества образования позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) является частью региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), сформированной в Ставропольском крае, которая позволяет вести мониторинг оценки качества образования обучающихся на разных уровнях обучения, выявлять и решать проблемы системы образования в округе.

Настоящий проект «Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг.» разработан для формирования системной аналитической основы, с целью повышения эффективности управления образованием на основе объективных данных о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Данная система позволит получить полное представление о качестве образования в округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы общеобразовательных организаций, а так же обеспечить информационную открытость, инновационное развитие образовательной системы округа, в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Задачи Проекта:

1. Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края;

- разработка цикла оценочных процедур на муниципальном уровне с учетом сроков проведения, содержания, выявленных дефицитов по результатам международных, федеральных и региональных оценочных процедур;

- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур, в том числе с опорой на региональные, федеральные оценочные процедуры и международные исследования;

- разработка алгоритмов обработки данных, методики кластерного анализа, методов расчета контекстных данных, подготовка аналитической информации;

- обеспечение объективности образовательных результатов на уровне образовательной организации;

- обеспечение принятия управленческих решений и определение направлений совершенствования оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2. Организационно-технологические:

- проведение оценки образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Георгиевского городского округа;

- проведение оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования;

- технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- повышение вовлеченности общественности в процессы и процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3. Информационно-методические:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур, объективности, достоверности, полноты и системности информации;

- обеспечение соответствия содержания разных процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС ОО.

II. Организационная структура реализации Проекта

Организационная структура предусматривает муниципальный и институциональный (уровень образовательной организации) и включает:

управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - управление образования);

информационно-методическая группа МКУ «Ресурсный центр системы образования Георгиевского городского округа» (далее - МКУ «Ресурсный центр»);

муниципальные образовательные организации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - общеобразовательные организации).

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на муниципальном уровне, специальными потребностями образовательных организаций и особенностями оценочных процедур.

Управление образования осуществляет следующие функции:

обеспечивает эффективное развитие муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;

проводит процедуры, обеспечивающие оценку качества образования в Георгиевском городском округе;

в пределах своей компетенции осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также представление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;

участвует в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального уровней;

организует сбор информации, необходимой для проведения муниципальных, региональных процедур оценки качества образования на территории Георгиевского городского округа;

обеспечивает в пределах своей компетенции проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;

оказывает содействие в развитии внутришкольной системы оценки качества образования;

осуществляет формирование и поддержку банка данных по оценке качества образования в Георгиевском городском округе;

информирует общественность о результатах оценки качества образования;

устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности муниципальных образовательных организаций;

готовит итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе оценку эффективности принятых на их основе управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций;

обеспечивают объективность оценочных процедур, в том числе процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

МКУ «Ресурсный центр»:

определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;

готовит к публикации материалы, аналитические отчеты о состоянии качества образования в округе;

участвует в организации повышения квалификации (профессиональном развитии) педагогических работников (семинарах, вебинарах, онлайн-консультациях и т.п.) по вопросам организации и проведения оценочных процедур, интерпретации результатов;

организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации в области оценки качества образования педагогических и руководящих работников;

осуществляет организацию консультативной деятельности и работы с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций и методических объединений по вопросам оценки качества образования;

осуществляет анализ информации, полученной на основе процедур оценки качества образования, выработку предложений по ее использованию в целях улучшения качества образования;

осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процедур оценки качества образования в округе и деятельности инновационных площадок по вопросам оценки и мониторинга качества образования;

организует разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;

организует и проводит конкурсы педагогического мастерства с целью распространения успешного опыта работы педагогов, педагогических коллективов, в том числе по вопросам совершенствования качества образования;

участвует в реализации проектов федерального и регионального уровней, направленных на повышение качества образования, в том числе организует адресную работу со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты обучения, а также способствует распространению опыта работы школ с высокими образовательными результатами обучения;

участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, выставок, семинаров по актуальным проблемам развития образования в округе и повышения его качества.

Общеобразовательные организации:

осуществляют работу по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования;

осуществляют текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливают их форму, периодичность и порядок проведения;

осуществляют мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

участвуют во всех формах мониторинговых исследований качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;

обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в рамках своих полномочий;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО;

обеспечивают объективность результатов оценочных процедур и образовательных результатов обучающихся;

проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам проведения оценки качества образования и обеспечения объективности результатов оценочных процедур;

отслеживают эффективность управленческих решений, принятых на основе результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

готовят итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе с оценкой эффективности принятых на их основе управленческих решений.

III. Основные направления реализации Проекта

1. Создание условий для реализации проекта:

- обеспечение нормативно-правового регулирования процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в части установления порядка и форм их проведения, обеспечения их реализации, определения критериев, показателей;

- разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся;

- разработка методики выявления общеобразовательных организаций с необъективными результатами с учетом контекстных данных об общеобразовательных организациях (кластерный анализ);

2. Обеспечение взаимодействия между участниками Проекта:

- оперативное представление школам аналитических данных по результатам оценочных процедур;

- назначение координаторов муниципального, институционального уровней по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и координация их деятельности.

3. Обеспечение методического сопровождения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- организация информационно-методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций;

- подготовка методических рекомендаций по вопросам оценки образовательных достижений обучающихся;

- проведение семинаров по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4. Проведение мониторинга результативности реализации основных направлений проекта (позиции оценивания):

- оценка уровня технологичности оценочных процедур и соблюдения требований информационной безопасности;
- оценка объективности оценочных процедур и достоверности результатов;
- оценка эффективности принятых управленческих решений на основании результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5. Создание условий для совершенствования школьных систем (программ) оценки качества образования:

- разработка (корректировка) школьных локальных нормативных актов, регламентирующих оценку качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях;
- методическая поддержка профессионального развития педагогов образовательных организаций по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- разработка и утверждение вариативных показателей мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- использование эффективных практик работы школьных команд.

IV. Планируемые результаты Проекта:

- создана структура, осуществляющая функции методического сопровождения проведения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- усовершенствована муниципальная модель оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- разработана методика контекстного анализа на основании кластерного подхода, определены инвариантные и вариативные позиции оценивания с учетом интеграции внешних и внутренних оценочных процедур;
- разработан инструментарий для проведения оценочных процедур по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отработаны муниципальные модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне общеобразовательной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организованы систематические обсуждения результатов оценки индивидуальных образовательных результатов, их объективности, эффективности мер, принятых на их основе, в различных формах профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: объединений учителей-предметников, директоров школ, ассоциаций учителей, методических служб и т.д.

V. Ожидаемые эффекты Проекта:

- наличие в муниципальной системе образования успешных практик оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на

институциональном уровне на основе интеграции результатов внутренних и внешних оценочных процедур;

- изменение технологий (компьютерные, адаптивные, и др.) и инструментария оценки образовательных достижений обучающихся;

- уменьшение количества образовательных организаций – участников оценочных процедур, в которых были выявлены необъективные результаты.