

Анализ муниципальной системы профориентационной работы 2021-2022 уч. г. Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Одной из важнейших составляющих в деятельности системы образования Георгиевского городского округа является профориентационная работа.

В Георгиевском городском округе организация предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях округа осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, окружного, и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах, а также проведение профориентационной и информационной-разъяснительной работы в 10-11 классах.

Целями профориентационной работы являются:

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержки их профессионального самоопределения;

психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся другими участниками образовательного процесса, обеспечение и координация профориентационно значимого социального партнерства образовательных учреждений, высших и средних учебных заведений.

Задачи:

1.Оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;

2.Обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;

3.Обеспечить информационное, научно-методическое и психологопедагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;

4.Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

5.Формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на уровне среднего общего образования;

6.Ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

-пропедевтический;

-основной;

-заключительный.

Пропедевтический этап

Задачи пропедевтического этапа:

-выявление интересов и склонностей, способностей школьников;

-оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;

-развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

-подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения:

элективный курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»;

диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов;

экскурсии;

кружки.

Основной этап

Задачи основного этапа:

-обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;

-оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;

-обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа:

-повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;

-комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;

-формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;

-составление оптимального расписания курсов по выбору;

-проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;

-формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;

-проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Формы организации обучения:

элективные курсы (предметные, ориентационные);

консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий;

построение индивидуальных учебных планов;

экскурсии;

кружки.

В рамках элективных курсов реализуется:

«Финансовая грамотность»;

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»;

«Биосфера и человечество»;

«Твоя профессиональная карьера»;

«Биотехнология»;

«Творческая мастерская по обработке материалов»;

«Черчение и графика»;

«Основы компьютерной анимации»;

«Программирование на языке Pascal»;

«Основы правовых знаний»;

«Основы предпринимательской деятельности»;

«Казачество в истории Ставрополья»;

«Биология и краеведение»;

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Будущая профессия:

«Мой выбор»;

«Выбор профессии»;

«Путь к успеху»;

«Путешествие в мир профессий»;

«Продвинутый пользователь»;

«Профессиональное самоопределение»;

«Личность, карьера, успех».

Как видно, предлагаемые курсы носят вариативный характер, у обучающихся была возможность реального выбора в зависимости от тех целей, которые они ставили перед собой.

Заключительный этап

Задачи заключительного этапа:

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Содержание заключительного этапа:

- анализ эффективности, проведенной предпрофильной подготовки;
- ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса;
- ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства;
- сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также курсов;
- комплектование профильных классов.

Формы и методы работы:

- презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения;
- анкетирование обучающихся и их родителей;
- анализ образовательного рейтинга обучающихся;
- «Ярмарка профессий».

Задачи:

- обеспечение учащихся и их родителей (законных представителей) актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услуг;
- оказание учащимся профориентационной диагностико - рекомендательной помощи;
- координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами.

Основные направления работы с обучающимися:

1. Информационно-справочная, просветительская работа:

- размещение актуальной профориентационно значимой информации на территории школы (стенды, официальные сайты школы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»);
- обеспечение доступа к справочной литературе о путях продолжения образования;
- информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы;
- организация коммуникации учащихся с представителями высших и средних учебных заведений, с бывшими выпускниками.

2. Консультационная работа по проблемам готовности к продолжению образования. Оказание помощи в принятии решения о выборе пути продолжения образования и его реализации.

3. Информационно – аналитическая деятельность (анализ поступления учащихся школы).

4. Работа с учащимися (организация на проведение классных часов по профориентации, организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей; организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений).

Формы работы: - собеседования, анкетирование, экскурсии, классные часы, родительские собрания, лекции с представителями ВУЗов.

Профильное обучение. По основным общеобразовательным программам среднего общего образования 10-11-х классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное

изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании индивидуального отбора обучающихся в целях реализации их индивидуальных потребностей в общеобразовательных организациях реализуются:

- гуманитарный профиль - СОШ № 1, 7;
- технологический профиль - лицей №4;
- естественно - научный профиль - СОШ№13,15,29,1;
- социально-экономический профиль - лицей №4, СОШ№7,15.
- психолого-педагогический профиль — СОШ№1,13,

Для обучающихся 10 классов, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся реализуется учебный план универсального профиля, который предусматривает изучение одного или двух предметов на углубленном уровне.

В общеобразовательных учреждениях округа реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (гуманитарного и математического профилей, 5-11классы).

Углубленным изучением английского языка в гимназии № 2 охвачено 453 человек, что составляет 100%, математики 92 человека, что составляет 20%; в лицее № 4 углубленным изучением математики охвачено 159 человек, биологии – 50 человек, что составляет 30,38%; в МБОУ СОШ № 6 углубленным изучением математики охвачено 43 человека, что составляет 8%, русского языка — 57 человек, что составляет 11%, истории — 14 человек, что составляет 3%; МБОУ СОШ № 5 им. О.В. Гудкова углубленным изучением математики охвачено 33 человека, что составляет 12%, русского языка — 16 человек, что составляет 6%; в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского углубленным изучением математики охвачено 12 человек, что составляет 6%, истории охвачено 8 человек, что составляет 4%, биологии охвачено 24 человека, что составляет 10 %.

В региональном проекте "Цифровая образовательная среда", в 2022 году школы Георгиевского городского округа (МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска, МБОУ гимназия №2 г. Георгиевска, МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, МБОУ СОШ №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской, МБОУ СОШ №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской, МБОУ СОШ № 5 им. О.В. Гудкова г. Георгиевска, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 21 им. И.С. Давыдова с. Обильного. МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской, МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского) стали участниками этого проекта.

Данные общеобразовательные учреждения получили современное компьютерное оборудование (интерактивные передвижные комплексы, ноутбуки и МФУ), которое позволяет применять современные образовательные технологии не только на уроках, но и помогает обучающимся при самоопределении, выборе профессии.

С целью выравнивания условий получения образования во всех школах округа в 2021 году в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" на базе муниципальных школ Георгиевского городского округа (МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной, МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, МБОУ СОШ № 17 им. И. Л. Козыря пос. Шаумянского, МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской, в 2022 году на базе МКОУ СОШ № 11 пос. Нового, МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, МБОУ СОШ № 21 им. И.С. Давыдова с. Обильного созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённые современным технологическим оборудованием (интерактивные передвижные комплексы, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты, ноутбуки, электроинструменты: лобзик, шуруповёрт, гравер и др.) Центры позволяют обеспечить охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «ОБЖ», «Технология», «Информатика» с использованием современного оборудования.

Кроме того, инфраструктура Центров задействована во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности организована работа кружков:

по легоконструированию, робототехники;

ЗД – моделированию;

«Юный спасатель»;

шахматы;

школьной медиа студии.

Обучением в Центрах «Точка роста» охвачено 1996 обучающихся. Обучающиеся Центров «Точка роста» приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях:

Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»;

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;

Всероссийский Интернет-проект «Диалог культур»;

конкурс графических работ «Новое поколение» по теме: «Стикер».

Двое обучающихся стали победителями (1 место) в международном конкурсе «Видеоигры. Работа: Игра в Scratch «Flay birds». Команда обучающихся МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной, стала победителем онлайн этапа Всероссийского конкурса «Агро-НТИ 2022» по направлению «Агрокоптеры» и «Агророботы».

С 2021 года в Георгиевском городском округе осуществляется межмуниципальное сетевое взаимодействие. В соответствии с методическими рекомендациями ряд школ заключили договоры о сетевом взаимодействии с Центрами «Точка роста» 394 обучающихся приступили к изучению информатики, технологии, ОБЖ, химии, физике, биологии по обновленным программам на новейшем оборудовании Центров.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере. На базе «Точек роста» проведено более 5 массовых социокультурных мероприятий: Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольца, цикл «Уроков Цифры», интерактивные уроки «Час кода» и «Я люблю математику», профориентационные уроки в «ПроеКТОрии», Всероссийский Семейный IT-марафон.

Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» позволяет создать в общеобразовательных учреждениях условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Федеральный проект, в реализации которого принимают участие общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа - «Успех каждого ребенка» - направлен на профориентацию обучающихся 6-11 классов, в округе работа в данном направлении организована уже с дошкольного возраста.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста проводятся экскурсии на предприятия, приглашаются представители предприятий на занятия, дети знакомятся с профессиями своих родителей. Для учащихся 6-11 классов проведено анкетирование на выявление предпочтений по профессиональному самоопределению, на основании результатов анкетирования проведены классные часы, организовано посещение предприятий, налажено сотрудничество с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории города, во время проведения совместных мероприятий учащиеся также принимали участие в профессиональных пробах.

В результате реализации проекта «Успех каждого ребенка» численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в профориентационных мероприятиях составила 7852 человека, 2664 (36,2%) старшеклассника приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Георгиевский городской округ принимает участие в проекте «Билет в будущее», в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае».

В 2021-2022 году региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) посетили 160 обучающихся общеобразовательных учреждений, для 940 обучающихся организованы экскурсии на промышленные предприятия, 774 прошли профессиональные пробы по компетенциям.

В 2021-2022 году в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills), приняли участие 234 обучающихся 9 классов, а по компетенции «Программные решения для бизнеса» участников возраста 14-16 лет команда школьников округа заняла 1 место. Учащийся МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска Серков Евгений Васильевич стал участником отборочных соревнований финала X национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Программные решения для бизнеса в г. Курске.

В 2021-2022 году в Георгиевском городском округе реализовывался третий сезон всероссийского проекта по профориентации школьников «Билет в будущее».

Площадками для проведения стали ГБПОУ «Георгиевский колледж» и ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».

В проекте приняли участие 9 педагогов-наставников, которые прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации всероссийского проекта «Билет в будущее» и 442 обучающихся 6–11 классов всех школ округа. Школьники приняли участие в практических профориентационных мероприятиях ознакомительного, вовлечённого и углубленного уровня, посещены 4 компетенции на площадках Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления.

В рамках профориентационной работы на базе Дома детского творчества в течение 12 лет организована работа по двухгодичной программе педагогического класса «Надежда».

2021-2022 учебный год — 11 выпускников, 2019-2020 учебный год – 9 выпускников, 2018-2019 учебный год – 6 выпускников, 2017-2018 учебный год – 5 выпускников. Всего за 4 года – 31 выпускников.

Частыми гостями в общеобразовательных учреждениях были представители ВУЗов и самых разных профессий, которые на встречах с подростками говорили об актуальности и специфике той или иной трудовой деятельности. Рассказывали о ситуации рынка трудовых ресурсов.

Из возможного числа абитуриентов 2021 учебного года для обучения педагогическим специальностям для поступления в СГПИ и СКФУ целевые направления получили 13 человек. В 2022 году – 17 человек

Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) заключается не только в важности приобщения данных категорий к профессиональной деятельности, планированию профессиональной траектории развития, но и всестороннем развитии личности.

Достижение данной цели требует формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях, в том числе психофизических.

Все эти факторы крайне значимы при выборе профессионального направления для обучающихся с ОВЗ. Успешно осуществляется в ЦО № 10 (директор Зотова М.В.) проект «Создание эффективной модели профориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ».