



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

09.11. 2021 года

г. Георгиевск

№ 1843

О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 28 октября 2021 года № 1866-пр «О проведении краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году», в целях повышения эффективности просветительской, пропагандистской и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях, а также привлечения внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08 ноября по 25 ноября 2021 года муниципальный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году среди общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение Конкурса.

2.2. Состав жюри Конкурса.

3. МКУ «Ресурсный центр» (Лепехин Д.В., Андриенко Е.С.):

3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие общеобразовательных учреждений в Конкурсе.

4.2. Предоставить конкурсные материалы в управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа до 25 ноября 2021 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и молодежной политики управления образо-

вания и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края Шипкову Н.Ю.

Начальник управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования и
молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
от «09» ноября 2021 года № 1843

Положение

о муниципальном этапе краевого конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Положения о краевом конкурсе «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году и определяет цели и задачи муниципального этапа конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021/2022 учебном году (далее - Конкурс), порядок его организации и проведения.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях, а также привлечение внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

2.2. Задачи:

обеспечение мотивационных и организационных условий для повышения эффективности работы общеобразовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;

формирование информационного банка данных об общеобразовательных учреждениях, успешно реализующих программы оздоровления обучающихся, обобщение опыта работы педагогических коллективов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни;

активизация интереса и внимания детей, подростков, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию культуры здорового образа жизни.

III. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа.

IV. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: муниципальный – с 08 ноября по 25 ноября 2021 года;

2 этап: краевой – заочный – с 01 декабря 2021 года (экспертиза документов) среди победителей муниципальных конкурсов;

3 этап: краевой – очный Конкурс агитбригад (волонтеров) наркопостов образовательных организаций Ставропольского края – февраль 2022 года.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа, реализующие программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, направляют конкурсные работы с заявкой на участие в электронном виде в управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа (далее – управление образования) по электронному адресу: babich-geo@yandex.ru до 25 ноября 2021 года (с пометкой «Конкурс Школа территория здоровья»). Документы, содержащие подписи и печати руководителя отправляются в формате PDF.

5.2. Конкурсные материалы, поступившие позднее 25 ноября 2021 года, не рассматриваются.

5.3. Победитель прошлого года (2020/2021 учебный год), занявший 1 место, не принимает участие в Конкурсе.

5.4. Жюри муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями (приложения 3 и 4 к Положению) оценивает деятельность и программу общеобразовательных учреждений по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни на основании представленных материалов (далее – Программа).

5.5. На основании отбора конкурсантов с учетом набранных баллов жюри определяет лучшие Программы.

5.6. Победитель Конкурса принимает участие в краевом этапе.

VI. Требования и критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса

6.1. Требования:

6.1.1. Критерий 1: Социальное партнерство с образовательными организациями дополнительного образования, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными организациями, центрами психологического консультирования и т.д.) (не менее двух), с которыми сотрудничает школа.

6.1.2. Критерии 2: экспертиза системы работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (сколько детей снято с внутришкольного профилактического учета за 2020/2021 учебный год, по итогам 2021 года).

6.1.3. Критерий 3: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения включение в основную общеобразовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) (интеграция образовательных областей); использование новых форм в учебном процессе, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; условия организации учебного

процесса в соответствии с нормами двигательной активности; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

6.1.4. Критерий 4: организация физкультурно-оздоровительной работы: занятия по лечебной физкультуре; проведение физкультминуток и подвижных перемен; организация работы спортивных секций, кружков, клубов, воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования; обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях) (количественная характеристика).

6.1.5. Критерий 5: организация просветительской работы (лектории для обучающихся, педагогов и родителей; привлечение специалистов, презентации классных часов, акции ЗОЖ, выставки, библиотечный фонд по ЗОЖ, мероприятия по пропаганде ЗОЖ; взаимодействие образовательной организации с организациями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций т.д. по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; взаимодействие образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (количественная характеристика).

6.1.6. Критерий 6: реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ; выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ (количество вовлеченных в программу обучающихся).

6.1.7. Критерий 7: эффективность реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся; организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья.

6.1.8. Критерий 8: комплексная система мониторинга: анкетирование по вопросам ЗОЖ; контроль динамики показателей здоровья обучающихся (физического развития, физической подготовленности, психологического благополучия); проведение социологических исследований; включение в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; организация работы с паспортами здоровья обучающихся; наличие электронного банка данных.

VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

участников Конкурса

7.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов в электронном виде (Приложение 1 к положению) согласно перечню.

7.2. Все материалы присылаются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата. Объем приложений не ограничен. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес образовательной организации; фамилию, имя, отчество руководителя.

7.3. Электронные документы предоставляются в формате Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название общеобразовательной организации.

7.4. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

VIII. Награждение победителей Конкурса

8.1. Для подведения итогов Конкурса и выявления победителей жюри Конкурса суммируются баллы, набранные в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов участников Конкурса.

8.3. Общеобразовательное учреждение, набравшее максимальное количество баллов, становится участником краевого этапа Конкурса.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
краевого Конкурса «Школа — терри-
тория здоровья и без наркотиков» в
2021/2022 учебном году

Перечень документов конкурсанта муниципального конкурса
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Документ	Электрон- ный вари- ант
1.	Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению)	В формате PDF
2.	Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению)	
3.	Программа (План) образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению)	
4.	Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентации, публикации в средствах массовой информации, др. за последние 3 года)	
5.	Имеющиеся УМК, программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
краевого Конкурса «Школа — терри-
тория здоровья и без наркотиков» в
2021/2022 учебном году

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»
2021/2022 учебном году

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
3.	Вид образовательной организации (лицей, гимназия и т.д.)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, ответственного за реализацию Программы общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	
	Контактный телефон/факс	

Руководитель образовательной
организации:

_____ /
подпись

расшифровка подписи

Дата

М.П.

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
краевого Конкурса «Школа — терри-
тория здоровья и без наркотиков» в
2021/2022 учебном году

Схема анализа деятельности
образовательной организации по оздоровлению обучающихся и фор-
мированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года)

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Наименование образовательной организации _____

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический и фактический адреса образовательной организации _____

Телефоны _____ Факс _____

E-mail _____

1.3. Сколько лет существует организация.

1.4. Численность обучающихся.

1.5. Режим работы (полный день, количество смен).

1.6. Сведения о наполняемости классов (указать общее количество классов по параллелям, общее количество обучающихся в них, среднюю наполняемость классов).

1.7. Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей, семей с детьми с ОВЗ и т.д.).

1.8. Кадровый состав (общее количество педагогических работников, распределение по уровню образования, стажа работы, возрасту, квалификационным категориям).

1.9. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.10. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.11. Реализация принципа общественного самоуправления.

1.12. Взаимодействие с родительской общественностью.

1.13. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.14. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, достижения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков здорового образа жизни.

2.2. Инновационная деятельность ОУ по данному направлению.

2.3. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

3. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:

- 3.1. размещению общеобразовательной организации;
- 3.2. участку общеобразовательной организации;
- 3.3. зданию;
- 3.4. оборудованию помещений;
- 3.5. воздушно-тепловому режиму;
- 3.6. естественному и искусственному освещению;
- 3.7. водоснабжению и канализации;
- 3.8. помещениям и оборудованию общеобразовательной организации, размещенных в приспособленных зданиях;
- 3.9. режиму образовательного процесса;
- 3.10. организации медицинского обслуживания обучающихся;
- 3.11. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;
- 3.12. организации питания обучающихся.

4. Организация работы модели здоровьесбережения в образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся:

4.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4. к Положению.

4.2. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися (рекомендации, формы анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), публикации в СМИ, другие материалы)

4.3. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье), их эффективность.

4.4. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4.5. Уровень санитарно-просветительской работы.

4.6. Формирование культуры досуга и отдыха.

4.7. Формирование культуры питания.

4.8. Формирование физической культуры.

5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

5.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.

5.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

5.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

5.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.

5.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.

5.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.

5.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей.

5.8. Мониторинг здоровья обучающихся.

6. Организация рационального питания обучающихся:

6.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.

6.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

6.3. Организация питьевого режима.

7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

7.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).

7.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.

7.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.

7.4. Двигательный режим обучающихся в учебное и внеучебное время.

7.5. Физическое воспитание в системе дополнительного образования в школе.

7.6. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).

7.7. Спортивные состязания.

7.8. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (частота проведения занятий, их продолжительность, виды и формы занятий).

7.9. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся.

8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

8.1. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.

8.2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.

8.3. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).

8.4. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоцио-

нального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

8.5. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различным контингентом детей.

8.6. Оценка психоэмоционального состояния обучающихся

8.7. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).

9. Реализация программ:

9.1. «Чистая вода».

9.2. «Школьное здоровое питание».

9.3. «Школа без ПАВ».

9.4. «Школа без насилия».

9.5. другие.

10. Гигиенические основы здоровьесберегающей среды и их реализация.

10.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

10.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое).

10.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса).

10.4. Использование рекреаций для реализации двигательного режима.

10.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах.

10.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели.

10.7. Сменная обувь как элемент школьной формы. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви.

11. Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся к деятельности общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни:

11.1. Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обучающихся (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), другие материалы).

11.2. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве программ дополнительного образования, направленных на формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

11.3. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
краевого Конкурса «Школа — терри-
тория здоровья и без наркотиков» в
2021/2022 учебном году

Требования
к Программе образовательной организации по оздоровлению
обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

Содержание Программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории муниципального образования; особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля.
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эффективного решения поставленных задач:
 - кадровые,
 - методические,
 - материально-технические,
 - информационные,
 - другие.
3. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.
5. Сроки реализации.
6. Перечень и описание мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:
 - профилактические мероприятия в образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - оздоровительные мероприятия на территории образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);
 - развитие физической культуры и спорта в образовательной организации,
 - мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, игры и т.д.);
 - другие.
7. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:
 - материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,

- материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом санитарно-гигиенических норм для различных возрастных контингентов, обучающихся;

- материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физкультуры, спортивных помещений, участка;

- материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

9. Система организации контроля за исполнением Программы.

10. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

- качественные,
- количественные.

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования и
молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
от «19» ноября 2021 года № 1843

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»
в 2021/2022 учебном году

- | | |
|-----------------|---|
| Шипкова Н.Ю. | Начальник отдела воспитательной работы и молодёжной политики управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края; |
| Едигарян Р.В. | педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска |
| Тесленко Л.М. | социальный педагог МБОУ СОШ № 7 |
| Лобач С.Н. | социальный педагог МБОУ СОШ № 20 ст. Подгорной |
| Беликова В.Н. | методист МУДО ДДТ (по согласованию); |
| Полтавцева И.Б. | методист МУДО ДДТ (по согласованию). |