



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

09 сентября 2020 г.

г. Георгиевск

№ 1860

Об организации обучения детей — инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

Во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей — инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае» (далее — Положение), в целях организации обучения на дому детей—инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий методиста МКУ «Ресурсный центр» Макаренко Т.В.

2. Ответственному лицу за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий Макаренко Т.В.:

2.1. Организовать работу и координировать деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (опорные школы).

2.2. Осуществлять взаимодействие с министерством образования Ставропольского края по вопросам включения детей-инвалидов в список обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий и исключения из него.

2.3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящий приказ в срок до 15 сентября 2020 года.

2.4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – управление образование) в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 11 сентября 2020 года.

3. Руководителям опорных школ:

3.1. Координировать реализацию обучения детей — инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне общеобразовательных организаций.

3.2. Назначить ответственных лиц по организации и осуществлению обучения детей — инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей — инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и предоставить информацию в управление образования в срок до 17 сентября 2020 года.

3.3. Организовать и координировать работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами.

3.4. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Осуществлять взаимодействие с управлением образования и Центром дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Осуществлять контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения.

3.7. Разработать и утвердить индивидуальные учебные планы и расписание занятий обучающихся (детей-инвалидов).

3.8. Проводить текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий.

3.9. Способствовать в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов.

3.10. Обучать детей-инвалидов пользованию комплектов оборудования в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Способствовать решению вопросов сохранности компьютерного оборудования переданного в семьи детей-инвалидов.

3.12. Осуществлять комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в

ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.13. Подготовить пакет необходимых документов согласно указанному прилагаемому примерному перечню необходимых документов для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение).

3.14. Принять меры по целевому использованию и возврату компьютерного оборудования по окончании обучения ребенка — инвалида в общеобразовательной организации.

3.15. Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа, осуществляющих дистанционное обучение детей — инвалидов.

3.16. Руководствоваться в своей деятельности при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий Положением об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края И.В.Ловенецкую.

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

С приказом управления образования от 09.09.2020 № 1860 ознакомлены:

09.09 2020 г.

09.09 2020 г.

И.В.Ловенецкая

Т.В.Макаренко

Примерный перечень необходимых документов обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
2. Заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
5. Копия справки об инвалидности (заверенная директором).
6. Копия справки об индивидуальном обучении (заверенная директором).
7. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
8. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 2).
9. Карта-схема посещения обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 3).
10. Приказ образовательной организации на начало 2020/2021 учебного года.
11. Учебный план (Приложение 4).
12. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося (ребенка-инвалида). Разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей (Приложение 5).
13. Годовой календарный график мероприятий с участием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Журнал индивидуальных занятий обучающегося (ребенка-инвалида).
15. Электронный журнал на сайте «1-школа» (сетевой преподаватель заполняет журнал по факту проведения урока).
16. Порядок работы в информационно-образовательной среде на сайте «1-школа».
17. Договор между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося (ребенка-инвалида) о передаче оборудования во временное пользование.
18. Правила контроля за состоянием, эффективным и целевым использованием оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
19. Регламент эксплуатации оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
20. Договор с провайдерами о предоставлении услуги доступа к Интернету.
21. Нормативно-правовые документы в рамках реализации мероприятий по

дистанционному обучению детей-инвалидов.

22. Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов: "руководителя образовательной организации;" ответственного за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в образовательной организации;" педагогических работников (сетевых преподавателей), обучающихся детей-инвалидов.

Директору ОО _____

Ф.И.О.

Ф.И.О. родителя (в родительном падеже)

Ф.И.О.

Проживающего (щей) по адресу: _____

Телефон (домашний с кодом): _____

Телефон (сотовый): _____

Заявление

Прошу разрешить моему (моей) сыну/дочери _____

Ф(ИО ребенка)

_____ дата рождения, ученику (цы) _____

(число, месяц, год)

(класс)

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата: _____ Подпись _____

Образовательная организация _____

Педагогическая характеристика на _____

(ФИО обучающегося)

Дата рождения: _____

Класс обучения: _____

Ф. И. О. Родителей (законных представителей): _____

1. Организация обучения	
Программа обучения	
Перечень учебных предметов, количество учебных часов	
Форма обучения	<i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i>
2. Учебная деятельность	
Сформированность мотивации на учебную деятельность	
Успешность в учебной деятельности	

Образовательная организация _____

Педагогическая характеристика на

(ФИО обучающегося)

Дата рождения: _____

Класс обучения: _____

Ф. И. О. Родителей (законных представителей): _____

1. Организация обучения	
Программа обучения	
Перечень учебных предметов, количество учебных часов	
Форма обучения	<i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i>
2. Учебная деятельность	
Сформированность мотивации на учебную деятельность	
Успешность в учебной деятельности	

Образовательная организация _____

Педагогическая характеристика на

(ФИО обучающегося)

Дата рождения: _____

Класс обучения: _____

Ф. И. О. Родителей (законных представителей): _____

1. Организация обучения	
Программа обучения	
Перечень учебных предметов, количество учебных часов	
Форма обучения	<i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i>
2. Учебная деятельность	
Сформированность мотивации на учебную деятельность	
Успешность в учебной деятельности	

Сформированность навыков самостоятельной работы (при выполнении домашних заданий: при работе на	
уроке: использование дополнительных источников информации)	
Уровень владения компьютером	не владеет, начальный, в пределах школьной программы, выше уровня школьной программы
3. Индивидуальные особенности ребенка-инвалида	
Особенности поведения	
Отношения с педагогами	
Отношения со сверстниками	
Преобладающий тип темперамента	
Ведущая правая/левая рука	
Увлечения обучающегося	
Дополнительная информация	
4. Заключение	
Рекомендовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программам ...	

Директор ОО _____ / _____ /

(подпись)

Дата _____

Карта-схема посещения обучающегося (ребёнка-инвалида)

1.	Ф.И.О.	
2.	Класс	
3.	Форма обучения	
4.	Условия проживания	
5.	Внешний материальный достаток семьи	
6.	Есть ли у ребёнка своя комната	
7.	Своё рабочее место	
8.	Где спит обучающийся	
9.	Семейное окружение: с кем живёт, кто бывает с ребёнком в течении дня, участие близких в обучении ребёнка, чьей помощью воспользуется в ситуациях затруднения, стиль отношения с родителями и другими родственниками	
10.	Социальные контакты: посещает ли школу, приходят ли учителя (как часто), бывают ли бывают ли в доме друзья, посещает ли ребёнок развивающие учреждения (какие)	
11.	Физический статус: указать внешние проявления инвалидности, физические ограничения к деятельности, речь, слух, зрение	
12.	Личностные особенности ребёнка-инвалида: как вступает в общение, область интересов, желания, эмоциональная уравновешенность, активность, общительность, организованность	
13.	Учебная деятельность: мотивация, к чему испытывает интерес, сколько времени занимают учебные занятия, любимый предмет, знает ли имя учителя, как общается с учителем, какие трудности испытывает в учебе	
14.	Сфера интересов ребёнка-инвалида	
15.	Для выпускников: куда собирается поступать, сформирован ли образ личного будущего	
16.	Свободные впечатления об обучающемся и его семье	

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.О.Ф
«___» _____ г.

Учебный план

обучающегося «___» класса (ОО) №___ (населённый пункт) _____
(фамилия, имя ребёнка-инвалида), обучающегося на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий
_____ учебный год

Учебные предметы, изучаемые с использованием дистанционных образовательных технологий на дому	Количество часов
Итого:	

Согласовано: Школьный врач _____ (_____)

Заместитель

Родитель (законный представитель)

(ОО) №___ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

«___» _____

Г

М.П

Расписание уроков

ФИО, ученика (цы) _____ класса (ОО) №__

обучающегося с использованием дистанционных

образовательных технологий на дому

на _____ учебный год

№	Предмет	Название учебного курса в ИОС на сайте «ншкола»	Ф.И.О сетевого преподавателя	День недели	Время
1!					
2!					
3!					
4!					

Анализ учебной деятельности обучающегося (ребёнка-инвалида)

месяц, год

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О обучающегося	Класс	Количество проведённых уроков	Количество пропущенных уроков	Причина пропусков уроков
1.						

Проблемы и возможные пути их решения:

Достижения обучающегося:

Рекомендации:

Обучающемуся:

Родителям: