



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03 сентября 2020 года

г. Георгиевск

№ 1851

Об утверждении муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края

В соответствии с приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 24 декабря № 2294 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края» (далее – управление образования), в целях повышения эффективности управления качеством образования в образовательных организациях Георгиевского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные критерии оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – муниципальные критерии).

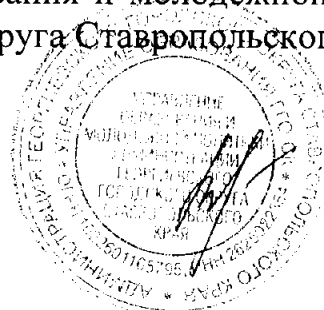
2. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (Ловенецкая И.В.).

2.1. Проводить оценку качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с муниципальными критериями.

2.2. Подготовить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования по итогам учебного года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Захарову Н.Г., заместителя начальника управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Начальник управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
от 03 сентября 2020 г. № 1851

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Целями разработки и внедрения муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края являются:

- повышение качества образования в образовательных организациях в Георгиевском городском округе;
- повышение эффективности управления качеством образования в образовательных организациях Георгиевского городского округа;
- эффективная реализация мероприятий муниципальной программы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Основные задачи:

- эффективное управление результатами на основе анализа результатов муниципальных, региональных, всероссийских и международных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования округа с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений и совершенствовании образовательной деятельности улучшения его результатов.

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
I.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
<p>Цели</p> <p>Оценить уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью.</p> <p>Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных (универсальных учебных действий - УУД), зафиксировать динамику личностного развития ученика.</p>						
1.1.	Оценка образовательного процесса	Оценка соответствия содержания ООП НОО требованиям ФГОС НОО оценка организации образовательного процесса	типы, вариативность и уровни реализуемых программ; обеспеченность обучающихся учебниками; наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; сменность; соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН	статистические данные, изучение нормативно-правовых документов, учебных планов, изучение информации на сайтах ОО	Ежегодно (сентябрь)	Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1
1.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	- доля учащихся, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по адаптированным программам; - доля учащихся, достигших уровня выше среднего, из них обучающихся по адаптированным программам; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - доля обучающихся достигших высокого уровня метапредметной подготовки; - доля обучающихся . принявших участие во всероссийской	мониторинговое исследование; мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; мониторинг тестирование обучающихся, комплексные региональные проверочные	определяется приказом управления образования ежегодно	- мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; - анализ по достижению метапредметных результатов на основе результатов ВПР 4 класс; - результаты РПР; - результаты ВПР;

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			олимпиаде школьников по русскому языку и математике 4-х классов , из них доля обучающихся ставших победителями и призерами	работы, анализ по достижению метапредметных результатов на основе ВПР 4 класс; анализ ВСОШ.		- региональное мониторинговое исследование «Готовность первоклассников к обучению в школе» (1 класс); мониторинг результатов проведения олимпиад
1.3.		Оценка освоения реализуемых образовательных программ (профильный и углубленный уровень) на высоком уровне	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, реализующих программы углубленного уровня, из них: - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; - доля обучающихся, реализующих программы углубленного уровня, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике 4-х классов, из них доля обучающихся ставших победителями и 	мониторинговое исследование, мониторинг анкетирование руководителей, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей, тестирование обучающихся, комплексные региональные проверочные работы, региональные проверочные работы	определяется приказом МО СК ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; - анализ по достижению метапредметных результатов на основе результатов ВПР 4 класс; - результаты РПР; - результаты ВПР; - региональное мониторинговое исследование «Готовность первоклассников к обучению в школе» (1 класс);

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			призерами			- мониторинг результатов проведения олимпиад
1.4.		Оценка индивидуализации обучения	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из них дистанционно; - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей - инвалидов, (детей с ОВЗ); - доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами Якласс, Учи.ру и др.) 	статистические данные, изучение информации на сайтах ОО, изучение отчетов по самообследованию	ежегодно	Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1
1.5.		Международные сопоставительные исследования	<ul style="list-style-type: none"> - результаты международных сопоставительных исследований согласно показателям: - готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; - возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; - способностью строить социальные отношения; - совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к 	изучение отчетов международных сопоставительных исследований	по отдельному графику, выборке, показателям	отчеты международных сопоставительных исследований

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			дальнейшему образованию)			
1.6.		Оценка объективности образовательных результатов; Оценка объективности и информационной безопасности оценочных процедур	- доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся - доля образовательных организаций, обеспечивающих объективность и информационную безопасность оценочных процедур	- контроль соблюдения объективности проведения оценочных процедур, привлечение специалистов управления образования и общественных наблюдателей. - контроль соблюдения информационной безопасности	при проведении оценочных процедур	- выполнение плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур; - приказ о назначении ответственных за информационную безопасность оценочных процедур
II	Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования					
Цели						
Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в разрезе образовательных предметных, метапредметных результатов.						
Оценить уровень развития у обучающихся глобальных компетенций и функциональной грамотности.						
2.1.	Оценка образовательного процесса	оценка соответствия содержания ООП ООО требованиям ФГОС ООО оценка организации образовательного процесса	типы, вариативность и уровни реализуемых программ; обеспеченность обучающихся учебниками; наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; сменность; соответствие условий	статистические данные, изучение нормативно-правовых документов, учебных планов, изучение информации на сайтах ОО	ежегодно (сентябрь)	Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН			
2.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по адаптированным программам; - доля учащихся, достигших уровня выше среднего, из них обучающихся по адаптированным программам; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня достижения метапредметных результатов, функциональной грамотности; - доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, из них доля обучающихся ставших победителями и призерами 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинговое исследование; мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; мониторинг тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, анализ по достижению метапредметных результатов на основе ВПР; анализ уровня сформированности функциональной грамотности, анализ ВСОШ. 	определяется приказом управления образования ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; - анализ по достижению метапредметных результатов на основе результатов ВПР 5 класс; - анализ уровня сформированности функциональной грамотности 8-х, - 9-х классах; - результаты РПР; - результаты ВПР; - результаты НИКО - результаты исследований по модели PISA; мониторинг результатов проведения олимпиад
2.3.		Оценка освоения реализуемых	- доля обучающихся, реализующих программы	мониторинг образовательных	определяется приказом МО СК	обучающихся в разрезе

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
		образовательных программ (профильный и углубленный уровень) на высоком уровне	<p>профильного и углубленного уровня, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками, функциональной грамотностью; - доля обучающихся . принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, из них доля обучающихся ставших победителями и призерами 	<p>достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов;</p> <p>мониторинг тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, анализ по достижению метапредметных результатов на основе ВПР;</p> <p>анализ уровня сформированности функциональной грамотности, анализ ВСОШ</p>	ежегодно	<p>общеобразовательных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ по достижению метапредметных результатов на основе результатов ВПР 5 класс; - анализ уровня сформированности функциональной грамотности 8-х, - 9-х классах; - результаты РПР; - результаты ВПР; - результаты НИКО - результаты исследований по модели PISA; - мониторинг результатов проведения олимпиад
2.4.		Оценка индивидуализации обучения	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из них дистанционно; - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей инвалидов, (детей с ОВЗ); - доля обучающихся, 	<p>статистические данные, изучение информации на сайтах ОО, изучение отчетов по самообследованию</p>	ежегодно	<p>Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1</p>

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.)			
2.5.		Оценка реализации программ основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ; - доля выпускников 9-х классов, принятых в 10-е профильные классы (классы с углубленным изучением предметов); - доля выпускников 9-х классов, принятых по конкурсу в профессиональные образовательные организации 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг статистические данные, изучение отчетов, информационных справок, информационных писем, изучение информации на сайтах федеральных, муниципальных органов управления образованием, изучение информации на сайтах ОО 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - результаты ОГЭ, ГВЭ; - отчет ОО-1
2.6.		Международные сопоставительные исследования	<ul style="list-style-type: none"> - результаты международных сопоставительных исследований согласно показателям: - готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; - возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; 	изучение отчетов международных сопоставительных исследований	по отдельному графику, выборке, показателям	отчеты международных сопоставительных исследований

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			- способностью строить социальные отношения; - совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию)			
2.7.		Оценка объективности образовательных результатов; Оценка объективности и информационной безопасности оценочных процедур	- доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся - доля образовательных организаций, обеспечивающих объективность и информационную безопасность оценочных процедур	- контроль соблюдения объективности проведения оценочных процедур, привлечение специалистов управления образования и общественных наблюдателей. - контроль соблюдения информационной безопасности	при проведении оценочных процедур	- выполнение плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур; - приказ о назначении ответственных за информационную безопасность оценочных процедур
III	Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
Цели						
Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных.						
Оценить уровень развития у обучающихся творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.						
3.1.	Оценка образовательного	оценка соответствия содержания ООП ООО требованиям	типы, вариативность и уровни реализуемых программ; обеспеченность обучающихся	статистические данные, изучение нормативно-	ежегодно (сентябрь)	Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
	процесса	ФГОС СОО оценка организации образовательного процесса	учебниками; наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; сменность; соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН	правовых документов, учебных планов, изучение информации на сайтах ОО		общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1
3.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; - доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, из них доля обучающихся ставших победителями и призерами	мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; мониторинг тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, анализ результатов оценочных процедур, анализ ВСОШ.	определяется приказом управления образования ежегодно	- мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; - статистические данные; - результаты РПР; - результаты ВПР; - результаты НИКО - результаты исследований по модели PISA; мониторинг результатов проведения олимпиад
3.3.		Оценка освоения	- доля обучающихся по	мониторинг	определяется	- мониторинг

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
		реализуемых образовательных программ (профильный и углубленный уровень) на высоком уровне	программам профильного и углубленного уровня, из них: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками, функциональной грамотностью; - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля победителей и призеров ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов ; 	образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; мониторинг тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, анализ результатов оценочных процедур, анализ ВСОШ.	приказом управления образования ежегодно	образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; -статистические данные; - результаты РПР; - результаты ВПР; - результаты НИКО - результаты исследований по модели PISA; мониторинг результатов проведения олимпиад
3.4.		Оценка Индивидуализации обучения	- доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам,	статистические данные, изучение нормативно-	ежегодно (сентябрь)	Анализ учебных планов, расписаний учебных занятий

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<p>из них дистанционно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей инвалидов, детей с ОВЗ); доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами 	<p>правовых документов, учебных планов, изучение информации на сайтах ОО</p>		<p>общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Статистический отчет ОО -1</p>
3.5.		<p>Оценка реализации программ среднего общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты сдачи ЕГЭ, ГВЭ; - анализ объективности оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся выпускных 11 классов; - доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень); доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, в том числе профильной математике; - доля выпускников 11-х классов, набравших выше 80 баллов по предметам на ЕГЭ; 	<p>мониторинг статистические данные, изучение отчетов, информационных справок, информационных писем, изучение информации на сайтах федеральных, муниципальных органов управления образованием, изучение информации на сайтах ОО</p>	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - результаты ЕГЭ, ГВЭ; - отчет ОО-1;

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получивших сто баллов по предметам ЕГЭ; - доля обучающихся, получивших награды, из них подтвердивших результатами ЕГЭ; - доля обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них доля обучающихся поступивших в ведущие ВУЗы, ВУЗы края 			
3.б.		<i>Международные сопоставительные исследования *</i>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты международных сопоставительных исследований согласно показателям: - готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; - возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; - способностью строить социальные отношения; - совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к 	<i>изучение отчетов международных сопоставительных исследований</i>	<i>по отдельному графику, выборке, показателям</i>	<i>отчеты международных сопоставительных исследований</i>

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<i>дальнейшему образованию)</i>			
3.7.		Оценка объективности образовательных результатов; Оценка объективности и информационной безопасности оценочных процедур	- доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся - доля образовательных организаций, обеспечивающих объективность и информационную безопасность оценочных процедур	- контроль соблюдения объективности проведения оценочных процедур, привлечение специалистов управления образования и общественных наблюдателей. - контроль соблюдения информационной безопасности	при проведении оценочных процедур	- выполнение плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур; - приказ о назначении ответственных за информационную безопасность оценочных процедур
IV	Принятие мер и управленческих решений					
4.1.	Эффективность принятия управленческих решений	Информационное обеспечение (аналитические отчеты, сборники информационно-аналитических материалов) по вопросам оценки образовательных результатов	-доля обучающихся с положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся; доля обучающихся освоивших базовый уровень образовательных программ начального общего образования; доля обучающихся достигших высокого уровня	изучение отчетов, справок, информационно-аналитических материалов, информации на сайтах федеральных, региональных, изучение информации на сайтах ОО	ежегодно	- результаты информационно-аналитических материалов; - результаты РПР; - результаты ВПР; - результаты НИКО - результаты исследований по модели PISA; - мониторинг результатов

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<p>метапредметной подготовки и уровня выше среднего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся освоивших базовый уровень основного общего образования и подтвердивших результатами ГИА; доля обучающихся , реализующих программы углубленного/ профильного изучения отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; - доля обучающихся освоивших базовый уровень среднего общего образования и подтвердивших результатами ГИА; - доля выпускников 11 -х классов, набравших выше 80 баллов по предметам на ЕГЭ; - доля обучающихся, получивших сто баллов по предметам ЕГЭ; - доля обучающихся, получивших награды, из них подтвердивших результатами ЕГЭ; 			<p>проведения олимпиад (ВСШО и др.)</p>

Раздел /№ п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Формы / методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<p>доля обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них доля обучающихся поступивших в ведущие ВУЗы, ВУЗы края</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ставших победителями и призерами, от общего числа . принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников; - отсутствие признаков необъективности при проведении оценочных процедур; 			