Приложение 15

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году**

**Пояснительная записка.**

Школьный тур олимпиады учащихся  представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек (раздельно).

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре принимают участие учащиеся **5-11 классов** образовательных учреждений.

**Испытания проходят в трёх возрастных группах:**

1. Мальчики и девочки – 5-6 класс.

1. Мальчики и девочки – 7- 8 класс.
2. Юноши и девушки – 9 - 10-11 классы.

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование конкурса | Форма | Вид  программы |
| **5-6 класс девочки, мальчики** | 1.Теоретичский  2.Спортивного  мастерства | Письменный  Практический | Гимнастика  Легкая атлетика Баскетбол |
| **7-8 класс девочки, мальчики** | 1.Теоретичский  2.Спортивного  мастерства | Письменный  Практический | Акробатика  Баскетбол  Легкая атлетика |
| **9-10-11 класс девушки, юноши** | 1.Теоретичский  2.Спортивного  мастерства | Письменный  Практический | Акробатика  Баскетбол  Легкая атлетика |

**I. Практическое задание**  заключается в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний предложенных центрально-предметной методической комиссией равно трем по разделам: гимнастика, баскетбол, легкая атлетика.

**II. Теоретико-методическое задание** заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области “Физическая культура”.

**Предлагаемые вопросы разработаны по разделам:**

***Культурно - исторические основы физической культуры****:* соотношение понятий «культура» и «физическая культура»; отличительные признаки физической культуры; смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство»; история возникновения и этапы развития физической культуры; общая характеристика основных направлений использования физической культуры в современном обществе; история Игр Олимпиады и современного спортивного движения.

***Специфическая направленность физического воспитания:***взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания; смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания; физические упражнения как средства физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

***Основы теории и методики обучения двигательным действиям:*** двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способы управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения; роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения; методы расчленено-конструктивного и целостно-аналитического упражнения, избирательного и сопряженного воздействия в процессе обучения.

***Основы теории и методики воспитания физических качеств:*** общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их разновидностей; регламентация нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и ее компонентов на процессы адаптации; Методика воспитания основных физических качеств и их разновидностей.

***Формы организации занятий в физическом воспитании*:** взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий; характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самодеятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности; особенности содержания утренней гигиенической гимнастики физкультурных минуток и пауз, микросеансов упражнений, физкультурно-рекреативных занятий, соревнований.

***Методика решения некоторых частных задач физического воспитания*:** осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела, методика увеличения мышечной массы; избыточная масса тела и ее влияние на состояние здоровья; причины, вызывающие тучность и ожирение; методика использования физических упражнений в процессе снижения избыточной массы тела

***Некоторые условия, способствующие решению задач* *физического воспитания:*** здоровый образ жизни, режим дня, рациональное питание, закаливание, основы личной гигиены, профилактика травматизма.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Теоретико-методическое испытание проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным центральной предметной комиссией, и является обязательным испытанием муниципального этапа.

Юноши и девушки выполняют задание вместе.

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания –45 минут.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам.

**При оценивании** **теоретико-методического задания для 5-6 и 7-8 классов участнику за правильный ответ начисляется 1 балл.**

**При оценивании теоретико-методического задания для 9-10-11 классов участнику за правильные ответы с 1 по 20 вопросы начисляется 1 балл. За вопрос с развёрнутой формой ответа выставляется 2 балла, за каждую пропущенную позицию снимается 1 балл.**

**Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – 100 баллов.

Итоги олимпиады определяются раздельно среди юношей и девушек и в каждой возрастной группе.

Победители и призеры олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов, полученных по результатам выполнения теоретико-методического и практического задания.

Место участника при выполнении практического задания определяется по сумме мест, занятых по результатам выполнения отдельных упражнений. Место, занятое участником в испытаниях переводится в баллы в соответствии с таблицей результатов практического задания и результатами ответов теоретического тура.

По итогам испытания зачетные очки получают первые 15 участников, показавших наилучшие результаты в данном испытании. Участники испытания, занявшие 16-е и последующие места, получают 0 очков. Участник, занявший первое место, получает максимальное количество баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретико-методическое испытание | | Практическое испытание | | |
| Место | Количество  баллов | | Место | Количество  баллов |
| 1 | 25 | | 1 | 25 |
| 2 | 22 | | 2 | 22 |
| 3 | 21 | | 3 | 21 |
| 4 | 18 | | 4 | 18 |
| 5 | 15 | | 5 | 15 |
| 6 | 14 | | 6 | 14 |
| 7 | 12 | | 7 | 12 |
| 8 | 10 | | 8 | 10 |
| 9 | 8 | | 9 | 8 |
| 10 | 6 | | 10 | 6 |
| 11 | 5 | | 11 | 5 |
| 12 | 4 | | 12 | 4 |
| 13 | 3 | | 13 | 3 |
| 14 | 2 | | 14 | 2 |
| 15 | 1 | | 15 | 1 |
| 16 | 0 | | 16 | 0 |

В случае равных результатов у нескольких участников при определении победителя и призеров регионального этапа олимпиады в общем зачете предпочтение отдается участнику, набравшему наибольшее количество баллов в теоретико-методическом испытании.

**Сферы ответственности сторон**, участвующих в подготовке и проведении Школьников этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021/2022 учебном году:

**Функции Организационного комитета**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

* организует предусмотренные в школьном этапе Олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящим регламентом;
* инструктирует участников Олимпиады;
* обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
* обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады;
* рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
* по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протокол.

**Функции Жюри**

Жюри школьного этапа выполняет следующие функции:

* изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения Олимпиады, квоту для определения победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, утвержденную Центральным оргкомитетом;
* осуществляет контроль за работой участников во время Олимпиады;
* составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
* определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа;
* оформляет протокол по определению победителей и призеров школьного этапа

**Материально-техническое оборудование**

Для проведения практического испытания необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. сантиметровая лента.
2. секундомер.
3. высокая перекладина
4. гимнастические маты
5. баскетбольный мяч.