Шифр 101005

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по технологии

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Грищенко Ивана Викторовича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Михалёв Сергей Валерьевич
(ФИО полностью)

28 ноября 2020 года

101005

15 б

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

ТЕХНОЛОГИЯ (Юноши)

10 – 11 класс

+ **1. Станок, где автоматизированы все операции, а также загрузка заготовки и выгрузка готового изделия, называется:**

А. Станок-полуавтомат;

Б. Станок-автомат;

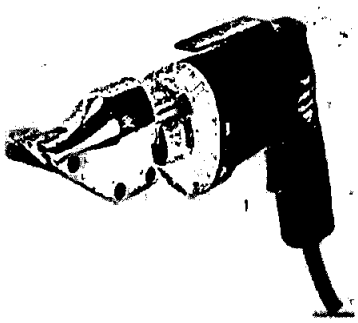
В. Станок-агрегат;

Г. Станок сверлильный.

Ответ: Б

— **2. Какой электрифицированный инструмент, применяемый для обработки тонколистового металла, представлен на изображении?**

Ответ: _____



— **3. Какие школьные предметы пригодятся дизайнеру.**

А. Русский язык, Литература;

Б. Математика, Физика, Химия;

В. История, Информатика, Черчение, ИЗО;

Г. Все вышеперечисленные.

Ответ: В

+ **4. Назначением полупроводникового лазера в принтере является…**

А. Перенос изображения на бумагу;

Б. Распределение статистического заряда;

В. Изменение электрического заряда в точке прикосновения;

Г. Нанесение тонера на бумагу.

Ответ: В

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Должность	**А. Ограниченная вследствие разделения труда и тем или иным образом зафиксированная в обществе область приложения сил человека, рассчитанная на создание чего-либо ценного для общества: материальных вещей, информации, полезных обслуживающих действий, функциональных полезных эффектов, эстетических впечатлений, общественного настроения, упорядоченного протекания социальных процессов.**
2. Рабочее место	**Б. Ограниченная в пространстве, специально организованная и оборудованная зона, предназначенная для осуществления трудовой деятельности профессионала.**
3. Трудовой пост	**В. Служебное место, предполагающее выполнение служебных обязанностей, закрепленных в должностной инструкции, требующее от работника определенного уровня квалификации и личностных качеств.**

Ответ: 1-В ; 2-Б ; 3-А

6. На поисково-исследовательском этапе выполнения проекта целесообразнее всего:

А. Рассмотреть возможные варианты изготовления проектного изделия

Б. Изготовить отдельные детали проектного изделия

В. Собрать электросхему проектного изделия

Г. Изготовить на 3D-принтере модель будущего проектного изделия

Ответ: А

7. Предприниматель М. реализовал 2000 единиц продукции и получил выручку 600 000 рублей без учета НДС, в том числе 200 000 рублей прибыли. Чему равна себестоимость единицы продукции?

Ответ: 200

8. Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду …

А. Во время эксплуатации (использования по функциональному назначению);

Б. Во время утилизации или переработки;

В. На этапе производства;

Г. В течение всего жизненного цикла;

Д. В период добычи и получения сырья.

Ответ: Д

9. **Филиал одной из крупнейших Российских компаний разместил информацию о конкурсе на открывшуюся вакансию. В требованиях к кандидату было указано только следующее:**
– высшее техническое образование;
– знание КОМПАС 3D и SolidWorks;
– умение использовать базовые знания для проектирования новых конструкций;
– объёмное и творческое мышление и нестандартный подход;
– навыки сквозного создания проектов от компьютерной модели до самостоятельной сборки изделия.
Какой профессии, по вашему мнению, должна соответствовать данная вакансия?
Ответ: архитектор

10. **Какой уровень образования необходим для руководства организацией?**
Ответ: высшее

11. **Правильны ли суждения о производстве:**
1. «Потребитель помогает производителю определить, что, сколько и какого качества производить».
2. «Лучшим производством является единичное производство товара».
А. Оба правильны;
Б. Правильно только 2;
В. Правильно только 1.
Ответ: В

12. **К отраслевым промышленным технологиям относят:**
А. Сельское хозяйство;
Б. Машиностроение;
В. Производство и передача энергии;
Г. Получение и обработка материалов;
Д. Строительство.
Ответ: Г

13. Выберите верное утверждение:

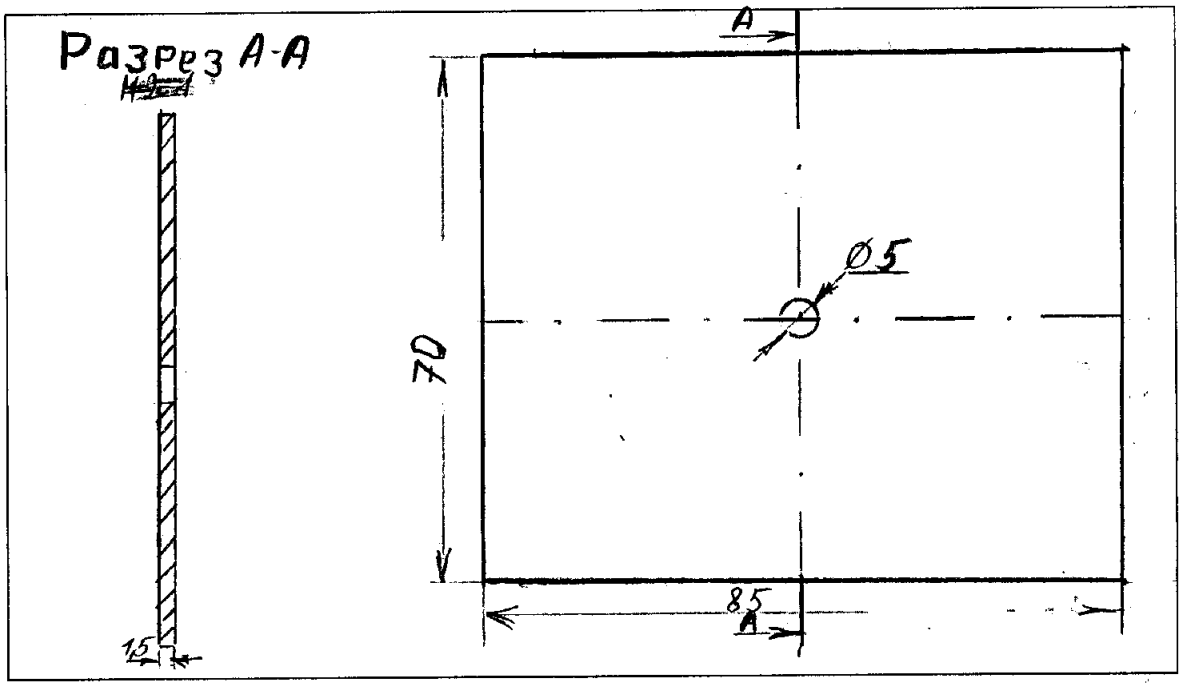
А. Техносфера — это совокупность искусственных и природных объектов, созданных или измененных целенаправленной деятельностью человека;

Б. Техносфера — это искусственная оболочка Земли, воплощающая человеческий труд, организованный научно-техническим разумом;

В. Все утверждения верны.

Ответ: в

14. Выполните чертёж стальной пластины. Габаритные размеры пластины: 85 × 70 × 1,5 мм. В центре пластины выполнено сквозное отверстие диаметром 5 мм.



15. Расположите электроприборы в порядке увеличения их мощности в таблице, если известно, что:

1) при работе пылесоса в течение 30 минут было израсходовано 0,75 кВт/ч;

2) при работе стиральной машины в течение1,5 часов было израсходовано 3 кВт/ч;

3) при работе утюга в течение15 минут было израсходовано 0,3 кВт/ч;

4) при работе микроволновой печи в течение 24 минут было израсходовано 320 Вт/ч.

Ответ подкрепите решением.

Решение: 1) 7500 Вт/ч · ~~0,5ч~~ 2 = ~~3750 Вт~~ 1,5 кВт

2) 3000 Вт/ч · ~~1,5ч~~ = 3000 Вт 2 кВт

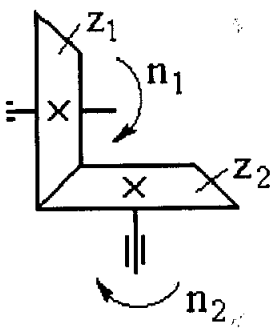
3) 300 Вт/ч 1,2 кВт

4) 1,28 кВт

Ответ:

1.	0,8~~1,2~~ кВт
2.	1,2~~0~~ кВт
3.	1,5 кВт
4.	2 кВт

16. Дайте верное название изображённой на фрагменте кинематической схемы передаче движения. На основе представленных в таблице значений определите количество зубьев первого зубчатого колеса.



Z_1	Z_2	$n_{1(об/мин)}$	$N_{2(об/мин)}$
?	80	700	1400

Ответ: 160

17. Перечислите три качества древесины, которые можно считать достоинством этого материала.

Ответ: первый класс, второй класс, третий класс

18. Установите соответствие между русскими учеными и изобретателями и их изобретениями и открытиями:

1.	Можайский А.Ф.	**А.**	Выдающийся русский механик-изобретатель. Разработал и изготовил карманные часы с музыкальным боем.
2.	Кулибин И.П.	**Б.**	Русский ученый-энциклопедист. Ему принадлежит честь открытия закона сохранения материи и движения.
3.	Ломоносов М.В.	**В.**	Русский физик и электротехник, профессор, изобретатель радио.
4.	Попов А.С.	**Г.**	Российский военный деятель, изобретатель — пионер авиации, создатель первого в мире самолета.

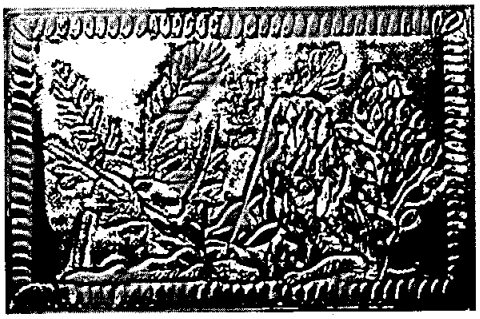
Ответ: 1-Г ; 2-Б ; 3-В ; 4-ВА

101005

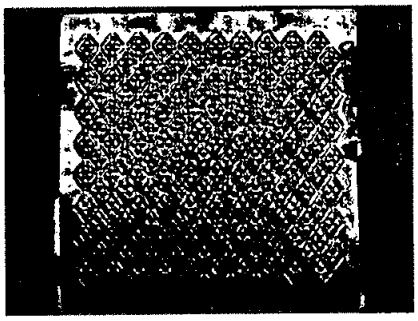
5

25. Подпишите под рисунками названия соответствующих видов художественно-прикладной обработки материалов.

1.



2.



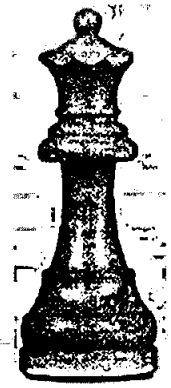
3.

Ответ: 2 - резьба

25

26. Творческое задание.

Разработать в общем виде процесс изготовления изделия «Деревянная фигура (Ферзь) для игры в шахматы».



Технические условия:

1. Вам необходимо спроектировать изделие «Деревянная фигура (Ферзь) для игры в шахматы».
2. выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров:

а) эскиз выполните в масштабе 1:3;

б) количество деталей - 1 шт.

3. Материал изготовления определите самостоятельно и укажите в эскизе.
4. Укажите оборудование (приспособление), на котором будет изготовлено данное изделие:

токарный станок, надфиль, бор-машинка

5. Укажите названия технологических операций, применяемых при изготовления данного изделия.

/Шихалев С.А
/Кузнецова Г.Ю./

Карта пооперационного контроля

Номер участника 100805

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	К-во баллов, выставленных членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	1
2.	Соблюдение правил безопасной работы	1	1
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1	1
4.	Разработка чертежа в соответствии с ГОСТ 2.104-2006	7	2
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - точность выполнения отверстий в соответствии с чертежом и техническими условиями;	20 (6) (8) (6)	9 (0) (8) (1)
6.	Качество чистовой отделки изделия	5	2
7.	Декоративная отделка и дизайн	3	3
8.	Уборка рабочего места	1	1
9.	Время изготовления – 150 мин.	1	1
	Итого:	40	21

Председатель жюри:

Члены жюри: Якутов В.В.
Николенко Ю.А.
Костюченко В.В.

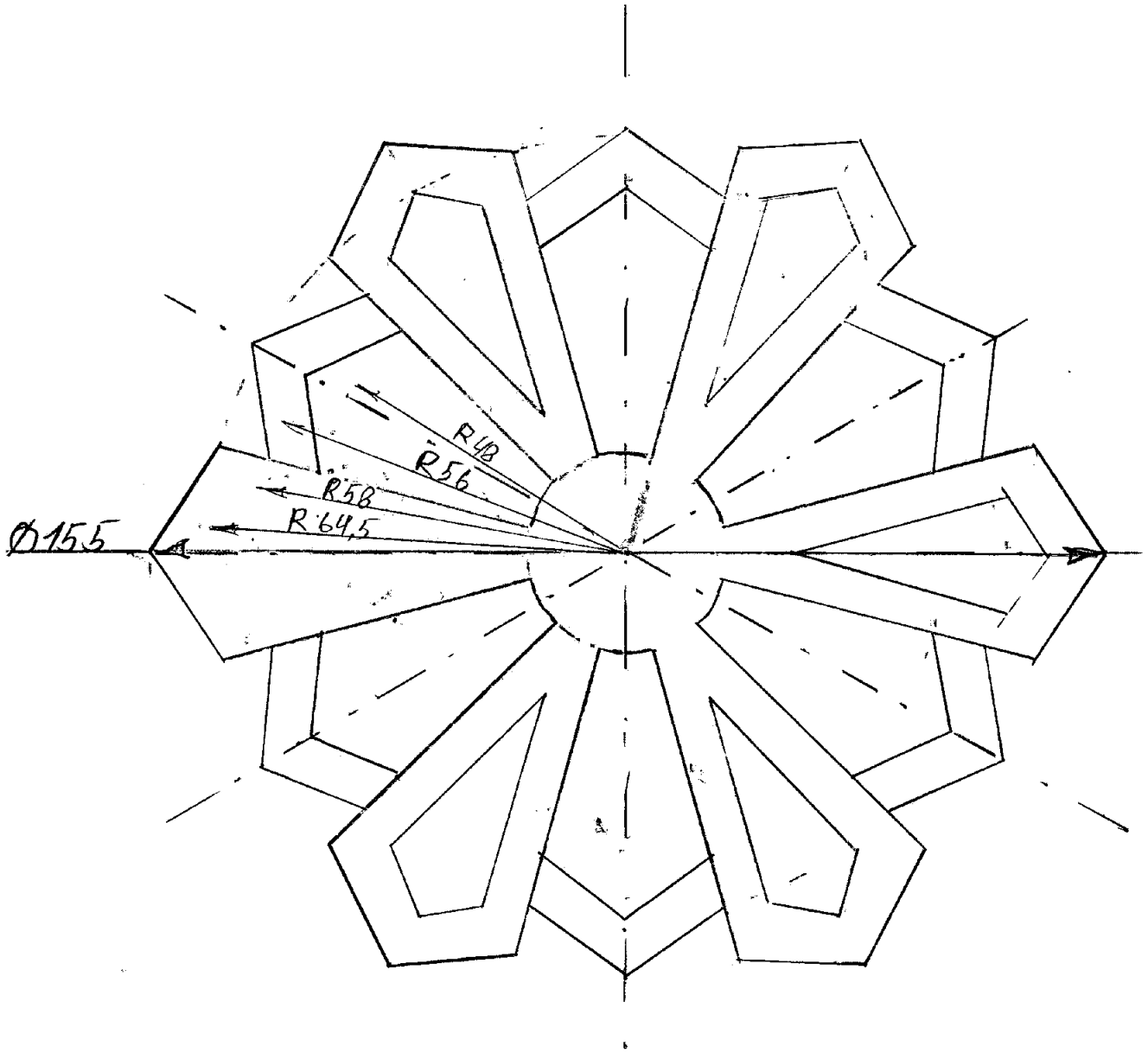
Карта пооперационного контроля

Номер участника 101005

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	К-во баллов, выставленных членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	**1**	1
2.	Соблюдение правил безопасной работы	**1**	1
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	**1**	1
4.	Разработка чертежа в соответствии с ГОСТ 2.104-2006	**7**	6
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - точность выполнения отверстий в соответствии с чертежом и техническими условиями;	**20** **(6)** **(8)** **(6)**	20 (6) (8) (6)
6.	Качество чистовой отделки изделия	**5**	3
7.	Декоративная отделка и дизайн	**3**	3
8.	Уборка рабочего места	**1**	1
9.	Время изготовления – 150 мин.	**1**	1
	Итого:	**40**	37

Председатель жюри:

Члены жюри: Назаров Л.В.
Кастюченко Ю.В.
Малыхин А.И.



101005

Чертил					
Проверил					
			Фанера	1:1	

Оценочный лист
проектного изделия и защиты творческого проекта
по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

ФИО участника Баева Александра класс 8

Тема проекта „Джутовая фемиграмь

	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
	Оценка изделия 25 балла		
5	**Дизайн продукта творческого проекта**	**25**	
5.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 5; оригинальный – 3, стереотипный –0)	0/3/5	5
5.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 5; несбалансированность – 0)	0/5	5
5.3	Качество изготовления и представляемого изделия, товарный вид (качественно – 5, требуется незначительная доработка – 3, некачественно – 0)	0/3/5	5
5.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал (от 1 до 5 баллов)	1-5	5
5.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 1 до 5 баллов)	1-5	2
			22
	Оценка защиты 10 баллов		
6	**Процедура презентации проекта**	**10**	
6.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (2 балла)	0 – 2	2
6.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации; – культура речи, чёткость, конкретность и логика изложения проблемы исследования; – владение понятийным профессиональным аппаратом (3 балла)	0 – 3	3
6.3	Использование знаний внешкольной программы (2 балла)	0 – 2	2
6.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (2 балла)	0 – 2	2
6.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0 – 1	1
			10
	Всего	**35,0**	32

Роспись _____ / Борисова Е.С. / ФИО

_____ Сунда Н.И. / Кунит С.И.

_____ Пуровская М.В.

Баева Александра

Оценочный лист пояснительной записки творческого проекта

по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

Шифр _____ Класс 8 М БОУСОШ г 29

Тема проекта _____

№ п/п	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
1	**Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 «Международный стандарт оформления проектной документации») (0,5 балла)**	**0 - 0,5**	
2	**Качество исследования**	**4,5**	
2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да-0,5; нет 0)	0/0,5	0,5
2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта(сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	0,5
2.3	Определение (выбор) объекта и предмета исследования (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.4	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.6	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.7	Описание проектируемого материального объекта (да– 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.8	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 1, не умеет применять– 0)	0/1	1
3	**Креативность и новизна проекта**	**4,5**	
3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т. д.; (да – 2; нет – 0)	0/2	2
3.2	Новизна и уникальность проекта по различным критериям (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.); (да – 1; нет – 0)	0/1	1
3.3	Значимость проекта (да – 1,5; нет – 0)	0/1,5	1,5
4	**Разработка технологического процесса**	**5,5**	
4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, но по ГОСТу) (да – 1; нет – 0)	0/1	0 1
4.3	Соответствие чертежей ГОСТа представленным моделям (соответствует – 0,5 не соответствует – 0)	0/0,5	0
4.4	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии (умеет применять – 1, не умеет применять – 0)	0/1	1
4.5	Экологическая оценка готового изделия и процесса его производства (да –1; нет -0)	0/1	1
4.6	Экономическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	1
4.7	Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (умеет – 0,5, не умеет – 0)	0/0,5	0,5
	ИТОГО по ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ	**15**	14,5

Особые отметки _____

Роспись Бременко А.Н.

Борисова Е.С.

Шифр 11 0802

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по технологии

ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ № 29
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Баевой Александры Юрьевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Борисова Елена Сергеевна.
(ФИО полностью)

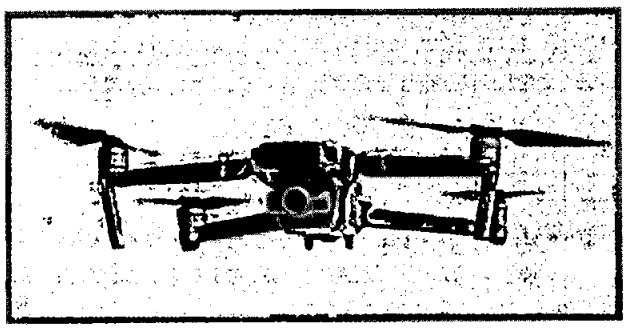
28 ноября 2020 года

15б 110502

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года
Технология (девушки) Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов. За творческое задание дается 10 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства и приведите пример использования устройства:
« Квадрокоптер представляет собой воздушное судно без пилота..., которое выполняет полёт без командира воздушного судна на борту и либо полностью дистанционно управляется из другого места с земли, с борта другого воздушного судна, из космоса, либо запрограммировано и полностью автономно».



1

Наблюдение за посещаемыми парк людьми.

2. (1 балл) Назовите не менее двух видов электростанций, которые не наносят ущерба окружающей среде.

0

3. (1 балл) Свитер стоил 1500 рублей, через три месяца его уценили на 50 %. Сколько нужно будет заплатить за этот свитер во время проведения акции, предоставляющей 20 % скидки на весь товар?

150 рублей нужно будет заплатить за свитер.

0

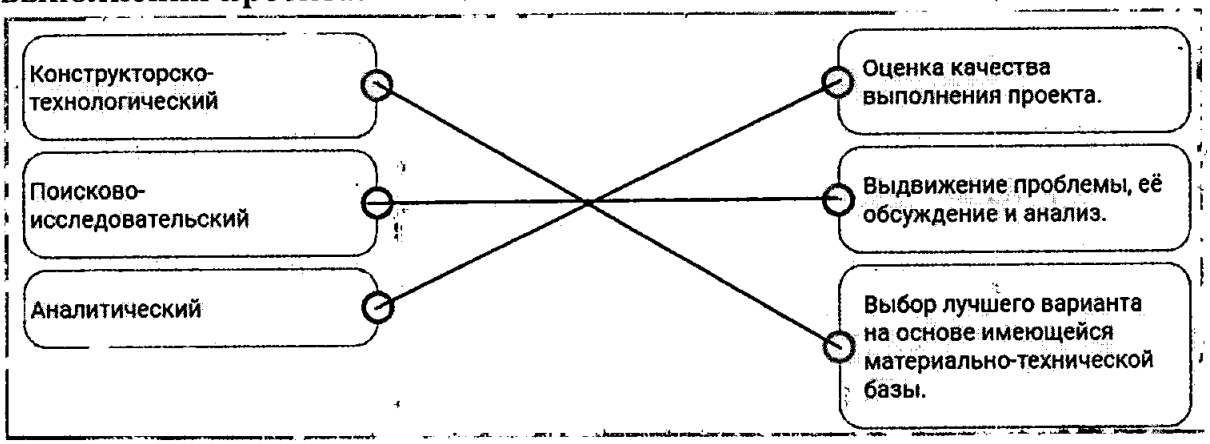
4. (1 балл) Какие факторы необходимы растениям для нормального роста и развития?

а) тепло б) свет в) воздух г) вода д) питание

Ответ: б, г, д.

0

5. (1 балл) Соотнесите примеры выполняемой деятельности с этапами выполнения проекта.



1

6. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Он полезный, нежный, вкусный –
Прибавляет аппетит.
Тем, кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит».

Назовите не менее трех блюд, для приготовления которых используется этот пищевой продукт.

Сырники, запеканка, пирог

1

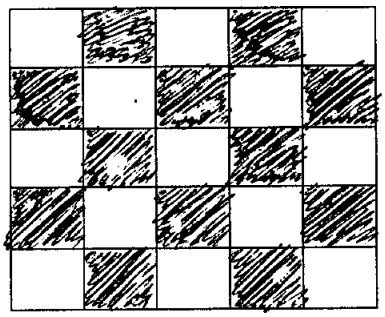
7. (1 балл) Установите соответствие:

	Вид посуды		Характеристики
1.	Посуда из нержавеющей стали	А 3	Недорогая, может применяться не только для приготовления, но и хранения еды. Эксплуатируется очень долго, если ее не ронять.
2.	Алюминиевая посуда	Б 2	Имеет умеренную стоимость, обладает отличной теплоотдачей. Может вступать в химическую реакцию с пищевыми кислотами, окисляться. Поэтому, в соответствии с требованиями современных пищевых стандартов, изготавливается со специальным антипригарным покрытием, которое исключает непосредственный контакт металла с пищей.
3.	Эмалированная посуда	В 1	Устойчива к любым пищевым кислотам и щелочам, даже при контакте с ними при высокой температуре. Имеет низкую теплопроводность, поэтому, как правило, изготавливается с многослойным дном.

1

8. (1 балл) Назовите ткацкое переплетение, применяемое при производстве этих тканей и нарисуйте схему этого переплетения:

Миткаль
бязь
ситец
перкаль
фланель
муслин



Ответ: полотняное

1

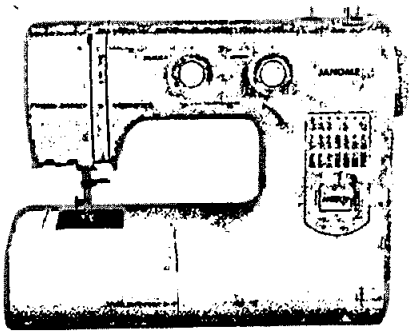
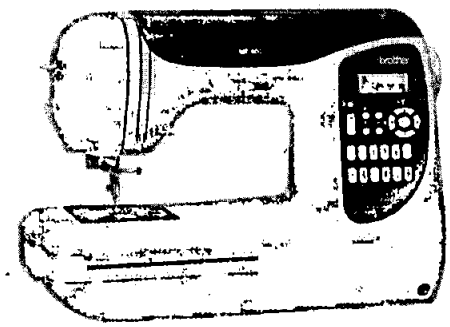
9. (1 балл) Классифицируйте свойства тканей по группам и впишите в таблицу:

Гигиенические	Механические	Технологические
Пылёмкость	Прочность	Усадка
Теплозащитность	Драпируемость	Скольжение
Осыпаемость	Раздвижка нитей / швах	Сминаемость
Гигроскопичность		

0

Свойства: усадка, пылеемкость, прочность, скольжение, драпируемость, теплозащитность, осыпаемость, сминаемость, гигроскопичность, раздвижка нитей в швах.

10. (1 балл) Выберите правильный ответ. Какая из швейных машин имеет электронный тип управления?

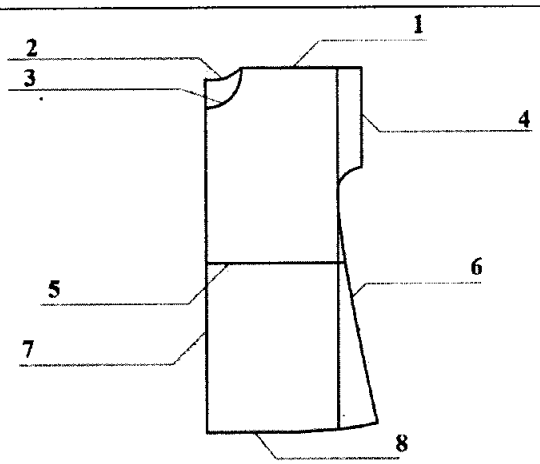
	
А	Б

Ответ: Б

1

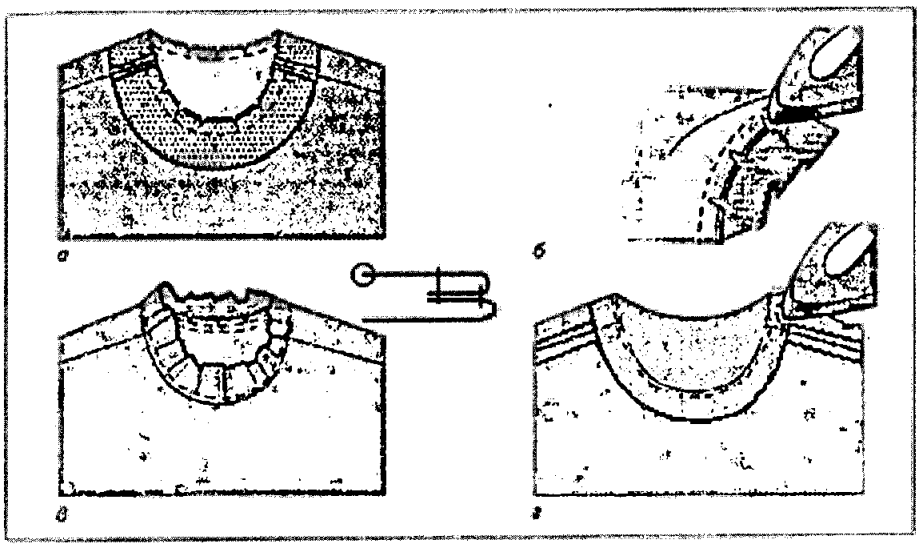
11. (1 балл) Впишите в таблицу соответствующие названия конструктивных линий чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

1. Плечевая линия	
2. Спинка воротника	
3. Воротник	
4. Рукав	
5. Поясная линия	
6. Добавочная линия	
7. Сгиб	
8. Низ	



1

12. (1 балл) Заполните пропуски в приведенной последовательности обработки горловины обтачкой с расположением ее на изнаночной стороне.



1. Скрепить внешние срезы обтачки любым способом.
2. Приколоть обтачку изнанкой стороной к лицевой стороне изделия, совмещая срезы. При этом плечевые швы изделия и швы обтачки должны совпасть. Приметать.
3. Проложить строчку по линии шва. Срезать припуски на шов до 3-5 мм, на закруглениях (рис. а).
4. Пригладить припуски на обтачку (рис. б).
5. Пришить обтачку на припуски швов вплотную к шву обтачивания (рис. в).
6. Вывернуть обтачку и Прогладить с образованием канта шириной 1-2 мм(рис. *г*).
7. Пришить внешний край обтачки к припускам на плечевые швы мелкими задними стежками.

0

13. «Кто там в малиновом берете / С послом испанским говорит?» (Александр Пушкин. «Евгений Онегин», гл. 8, стих XVII).
Знаете ли вы, почему Пушкину было важно указать, что Татьяна находится в зале в головном уборе?

а) Берет был самым модным головным убором в России в 1820-е годы.
б) Малиновый берет являлся признаком высокого социального положения, занимаемого Татьяной в обществе.
в) Татьяна была замужем, поэтому головной убор должен был быть частью ее туалета.

Ответ: В 1

14. Установите соответствие между требованиями и характеристиками интерьера.

Требования к интерьеру	Характеристики интерьера
А. Эргономические	**1.** Гармоничное цветовое сочетание стен и мебели, художественное оформление интерьера, наличие комнатных цветов
Б. Санитарно-гигиенические	**2.** Удобное для использования расположение выключателей, крючков для одежды, полок в шкафах
В. Эстетические	**3.** Чистота, комфортная температура и влажность воздуха, хорошее освещение различных зон, изоляция шума

0

Ответ: **А** – 1, **Б** – 3, **В** – 2.

15. (1 балл) Вставьте в текст отрывка из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою» название профессии:

«И пусть останется в веках
Тот миг, когда сквозь дым угарный,
Ребёнка на больших руках
Выносит бережно механик!

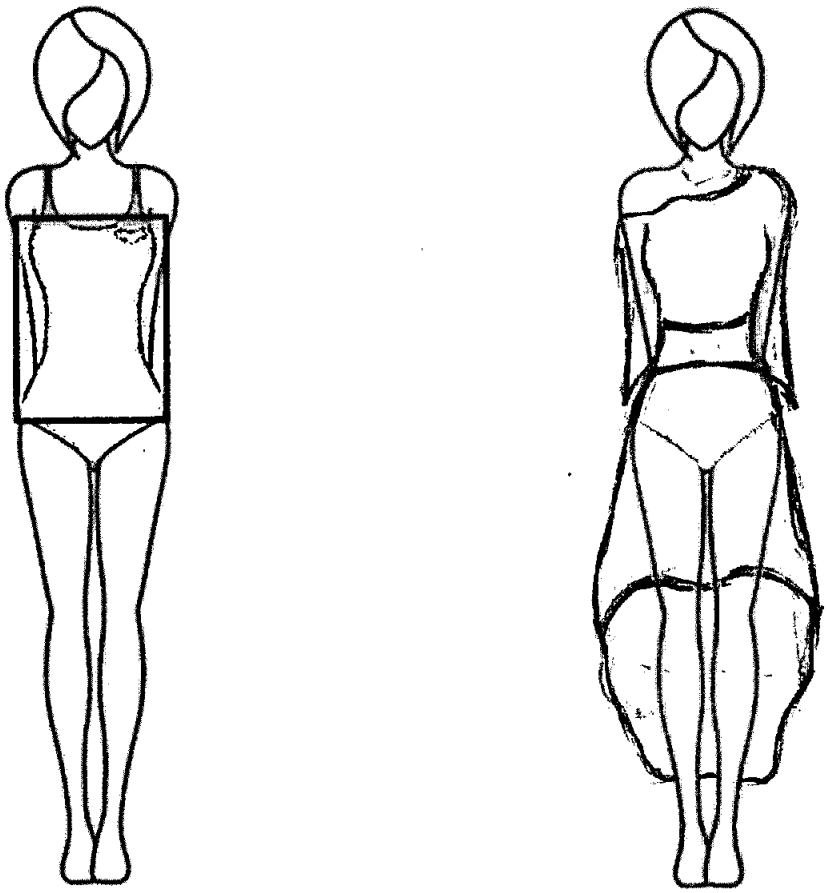
0

110202

16.Творческое задание (10 баллов)

На рисунке представлен тип женской фигуры «Прямоугольник»

7б



2

1. Выполните рядом с рисунком эскиз модели платья для фигуры «Прямоугольник».
2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
3. Дайте рекомендации по подбору одежды и аксессуаров для данной фигуры.

Описание внешнего вида изделия

Наименование изделия: платье

Характеристика ткани нежная, упругая

Силуэт

Покрой

Застежка: ~~у~~ под правой рукой на боку

Описание деталей: одно плечо спущено, рукава свободные, ув. в размере около кистей. Большой пояс выделяет фигуру, юбка со шлейфом

Отделка

Цвет: жёлтый, нежно фиолетовый

Рекомендации: можно надеть колье, носить сумочку на плечо, обувь – босоножки на небольшом каблуке.

2

11 02 02 17 03

Практическое задание по моделированию. 7-8 классы

«Моделирование фартука»

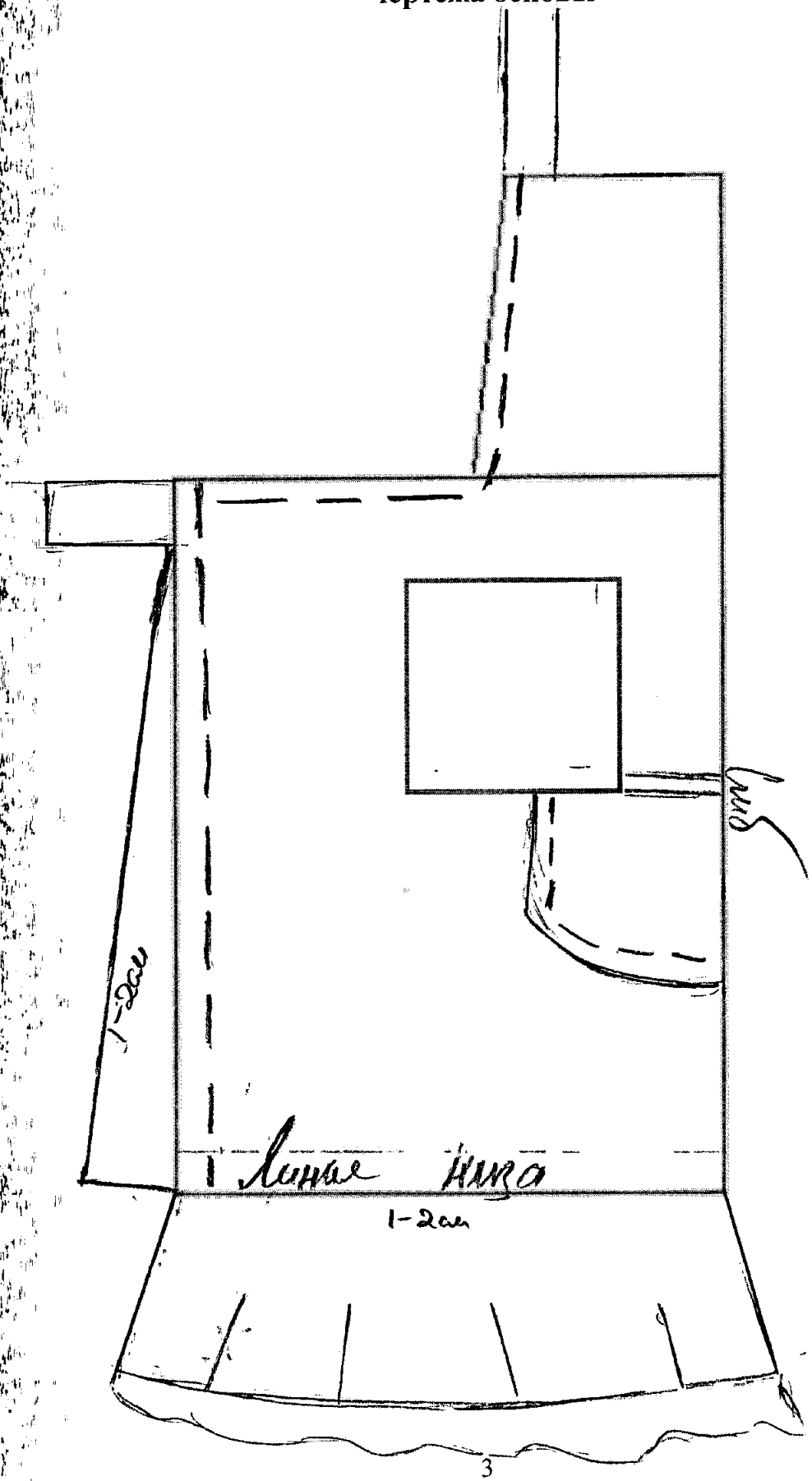
8 класс

Задание

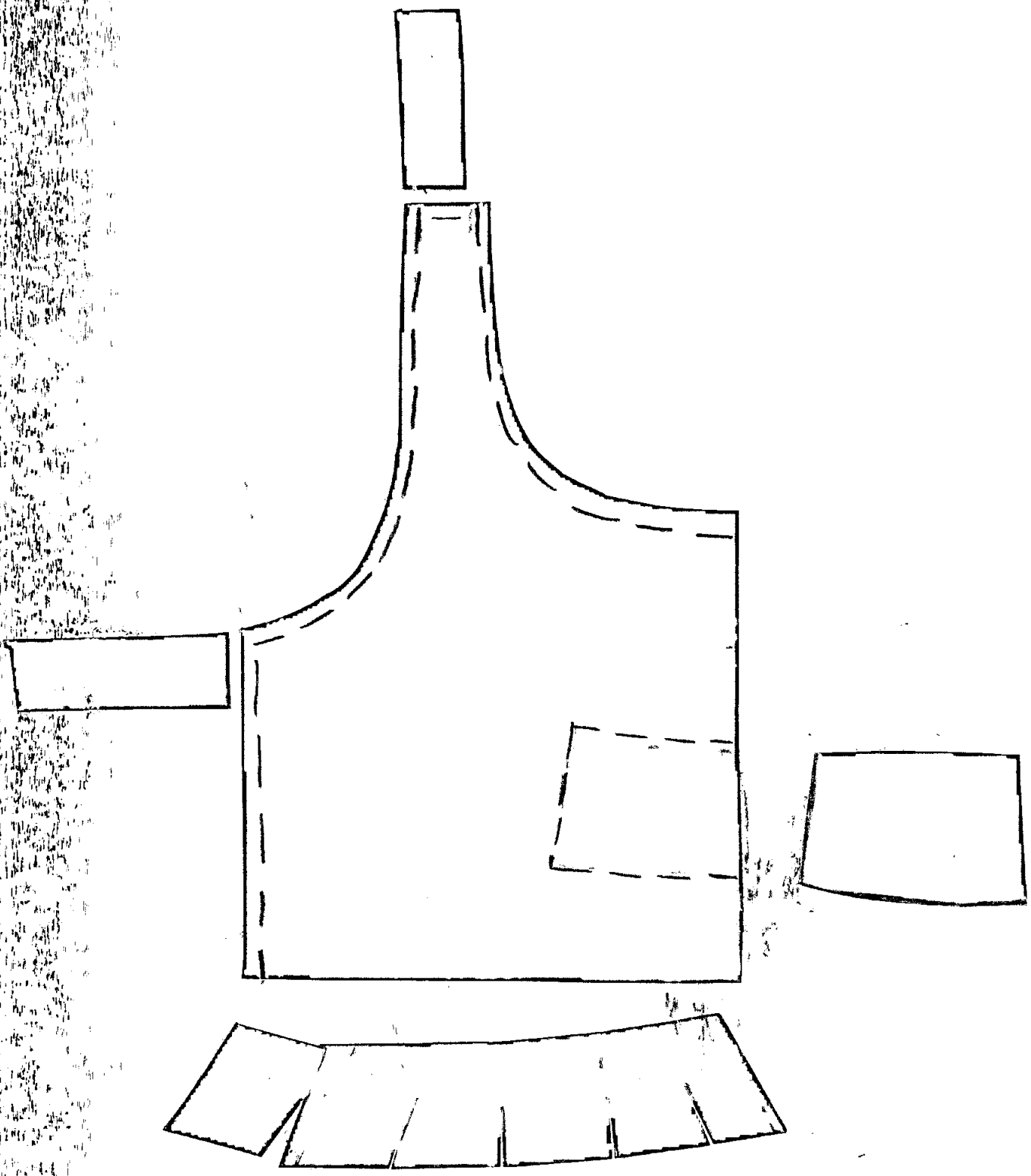
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Фартук цельнокроеный расширенный к низу, на бретелях, с фигурной линией низа и верха. В нижней части фартука по всей ширине расположена декоративная оборка. Накладной фигурный карман из декоративной ткани (линия входа в карман прямая) настрочен на верхнюю часть фартука. Фигурные линии верха и боков обработаны косой бейкой. Фартук завязывается сзади на пояс.

Контроль практического задания «Моделирование фартука».
(бланк ответов № 1)
Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)
(бланк ответов № 2)



Шифр 110713

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по технологии

ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ № 3
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Гледной Ксении Васильевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Хагатурова Эльмира Ахмотовна
(ФИО полностью)

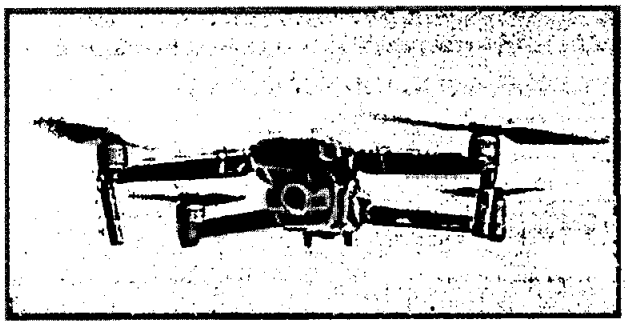
28 ноября 2020 года

(12б) 110 ИЗ

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года
Технология (девушки) Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов. За творческое задание дается 10 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства и приведите пример использования устройства:
« _____ представляет собой воздушное судно без пилота..., которое выполняет полёт без командира воздушного судна на борту и либо полностью дистанционно управляется из другого места с земли, с борта другого воздушного судна, из космоса, либо запрограммировано и полностью автономно».



+ Дрон. Можно это устройство использовать для просмотра пейзажей с высоты.

2. (1 балл) Назовите не менее двух видов электростанций, которые не наносят ущерба окружающей среде.

–

3. (1 балл) Свитер стоил 1500 рублей, через три месяца его уценили на 50 %. Сколько нужно будет заплатить за этот свитер во время проведения акции, предоставляющей 20 % скидки на весь товар?

1500 : 100 = 15 · 50 = 750
750 : 100 = 7,5 · 80 = 600 руб.

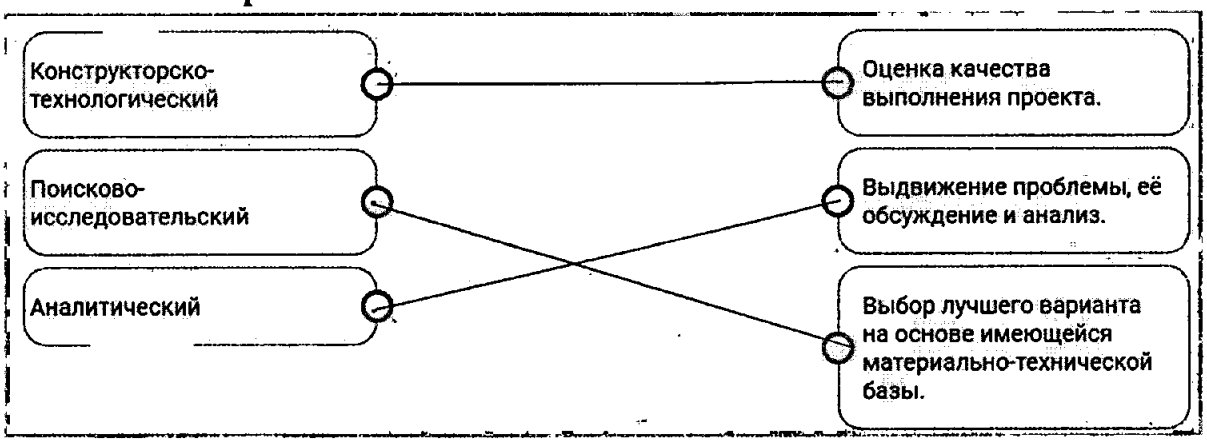
+

4. (1 балл) Какие факторы необходимы растениям для нормального роста и развития?

а) тепло б) свет в) воздух г) вода д) питание

Ответ: б) в) г) д)

5. (1 балл) Соотнесите примеры выполняемой деятельности с этапами выполнения проекта.



6. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Он полезный, нежный, вкусный –
Прибавляет аппетит.
Тем, кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит».

Назовите не менее трех блюд, для приготовления которых используется этот пищевой продукт.

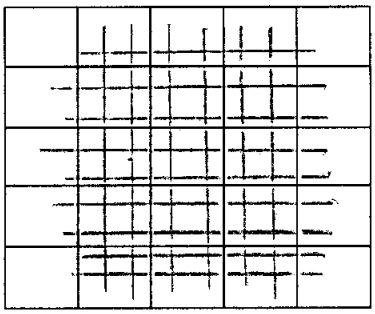
творожная запеканка, творожный пирог,

7. (1 балл) Установите соответствие:

	Вид посуды		Характеристики
1.	Посуда из нержавеющей стали	А	Недорогая, может применяться не только для приготовления, но и хранения еды. Эксплуатируется очень долго, если ее не ронять.
2.	Алюминиевая посуда	Б	Имеет умеренную стоимость, обладает отличной теплоотдачей. Может вступать в химическую реакцию с пищевыми кислотами, окисляться. Поэтому, в соответствии с требованиями современных пищевых стандартов, изготавливается со специальным антипригарным покрытием, которое исключает непосредственный контакт металла с пищей.
3.	Эмалированная посуда	В	Устойчива к любым пищевым кислотам и щелочам, даже при контакте с ними при высокой температуре. Имеет низкую теплопроводность, поэтому, как правило, изготавливается с многослойным дном.

8. (1 балл) Назовите ткацкое переплетение, применяемое при производстве этих тканей и нарисуйте схему этого переплетения:

Миткаль
бязь
ситец
перкаль
фланель
муслин



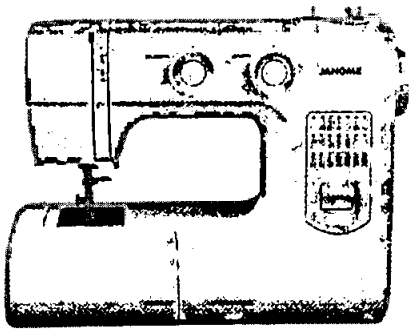
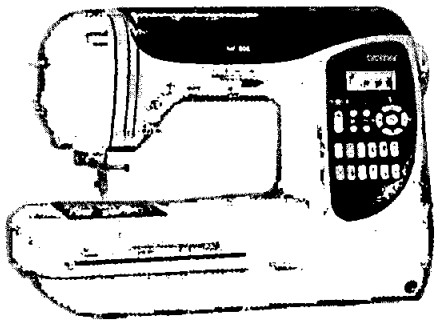
Ответ: база

9. (1 балл) Классифицируйте свойства тканей по группам и впишите в таблицу:

Гигиенические	Механические	Технологические
сминаемость	раздвижка нитей в швах	гидроскопичность
теплозащитность	осыпаемость	драпируемость
скольжение	пылеемкость	прочность
		усадка

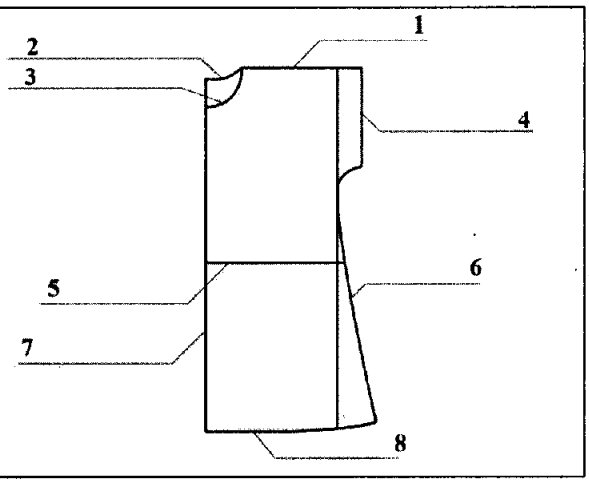
Свойства: усадка, пылеемкость, прочность, скольжение, драпируемость, теплозащитность, осыпаемость, сминаемость, гигроскопичность, раздвижка нитей в швах.

10. (1 балл) Выберите правильный ответ. Какая из швейных машин имеет электронный тип управления?

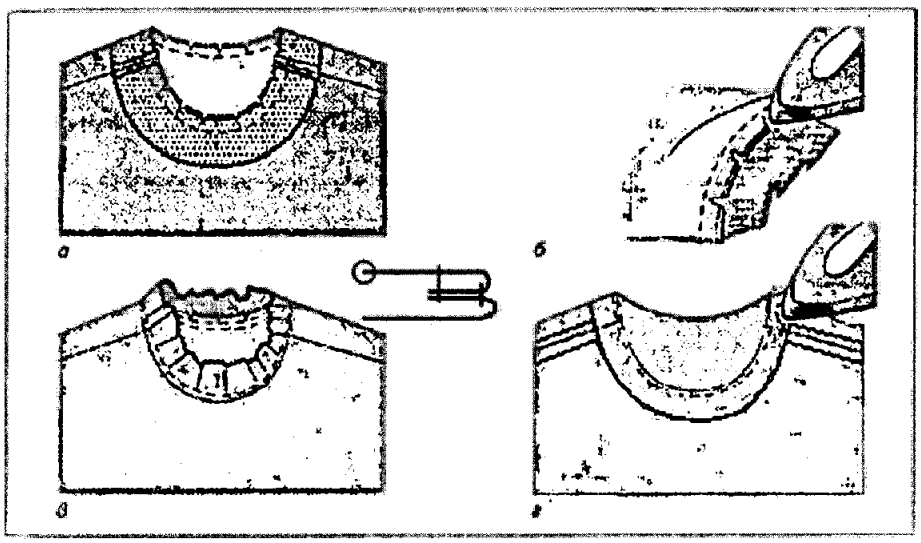
	
А	Б

Ответ: Б

11. (1 балл) Впишите в таблицу соответствующие названия конструктивных линий чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

1. Шов	
2. Шов	
3. Горловина	
4. Шов	
5. Шов	
6.	
7. Сгиб	
8. Шов	

12. (1 балл) Заполните пропуски в приведенной последовательности обработки горловины обтачкой с расположением ее на изнаночной стороне.



1. Срезать внешние срезы обтачки любым способом.
2. Приколоть обтачку изнаночной стороной к лицевой стороне изделия, совмещая срезы. При этом плечевые швы изделия и швы обтачки должны совпасть. Приметать.
3. Проложить прметать по линии шва. Срезать припуски на шов до 3-5 мм, на закруглениях (рис. а).
4. _____ припуски на обтачку (рис. б).
5. _____ обтачку на припуски швов вплотную к шву обтачивания (рис. в).
6. Вывернуть обтачку и _____ с образованием канта шириной 1-2 мм(рис. *г*).
7. Пришить внешний край обтачки к припускам на плечевые швы мелкими _____ стежками.

13. «Кто там в малиновом берете / С послом испанским говорит?» (Александр Пушкин. «Евгений Онегин», гл. 8, стих XVII).
Знаете ли вы, почему Пушкину было важно указать, что Татьяна находится в зале в головном уборе?

а) Берет был самым модным головным убором в России в 1820-е годы.
б) Малиновый берет являлся признаком высокого социального положения, занимаемого Татьяной в обществе.
в) Татьяна была замужем, поэтому головной убор должен был быть частью ее туалета.

Ответ: б)

14. Установите соответствие между требованиями и характеристиками интерьера.

Требования к интерьеру	Характеристики интерьера
А. Эргономические	**1.** Гармоничное цветовое сочетание стен и мебели, художественное оформление интерьера, наличие комнатных цветов
Б. Санитарно-гигиенические	**2.** Удобное для использования расположение выключателей, крючков для одежды, полок в шкафах
В. Эстетические	**3.** Чистота, комфортная температура и влажность воздуха, хорошее освещение различных зон, изоляция шума

Ответ: **А** – 2, **Б** – 3, **В** – 1.

15. (1 балл) Вставьте в текст отрывка из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою» название профессии:

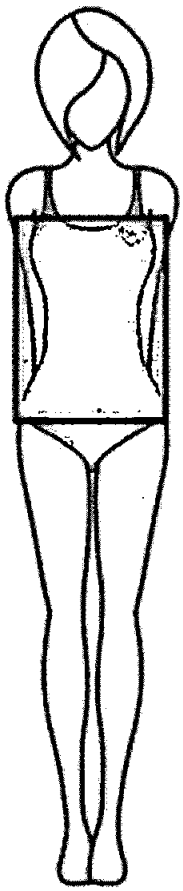
«И пусть останется в веках
Тот миг, когда сквозь дым угарный,
Ребёнка на больших руках
Выносит бережно пожарний!

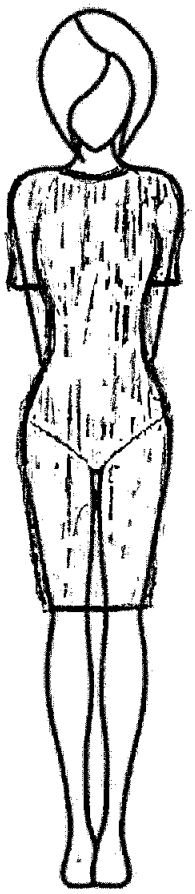
110713

16.Творческое задание (10 баллов)

На рисунке представлен тип женской фигуры «Прямоугольник»

5





4

1. Выполните рядом с рисунком эскиз модели платья для фигуры «Прямоугольник».
2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
3. Дайте рекомендации по подбору одежды и аксессуаров для данной фигуры.

Описание внешнего вида изделия

Наименование изделия Платье

Характеристика ткани Костюмная ткань

Силуэт

Покрой

Застежка на спине

Описание деталей

-2

Отделка -2

Цвет Белый

Рекомендации -2

Оценочный лист пояснительной записки творческого проекта

по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

Шифр Блестящие Кошечки Класс 7кл

Тема проекта

№ п/п	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
1	**Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 «Международный стандарт оформления проектной документации») (0,5 балла)**	**0 - 0,5**	
2	**Качество исследования**	**4,5**	
2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да-0,5; нет 0)	0/0,5	0,5
2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта(сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	0,5
2.3	Определение (выбор) объекта и предмета исследования (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.4	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0
2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.6	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0
2.7	Описание проектируемого материального объекта (да– 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
2.8	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 1, не умеет применять– 0)	0/1	0
3	**Креативность и новизна проекта**	**4,5**	2
3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т. д.; (да – 2; нет – 0)	0/2	2
3.2	Новизна и уникальность проекта по различным критериям (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.); (да – 1; нет – 0)	0/1	1
3.3	Значимость проекта (да – 1,5; нет – 0)	0/1,5	0
4	**Разработка технологического процесса**	**5,5**	3
4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, но по ГОСТу) (да – 1; нет – 0)	0/1	0
4.3	Соответствие чертежей ГОСТа представленным моделям (соответствует – 0,5 не соответствует – 0)	0/0,5	0
4.4	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии (умеет применять – 1, не умеет применять – 0)	0/1	1
4.5	Экологическая оценка готового изделия и процесса его производства (да –1; нет -0)	0/1	1
4.6	Экономическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	1
4.7	Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (умеет – 0,5, не умеет – 0)	0/0,5	0,5
	ИТОГО по ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ	**15**	8,5

Особые отметки

Роспись

110713 15,5 08

Практическое задание по моделированию. 7-8 классы

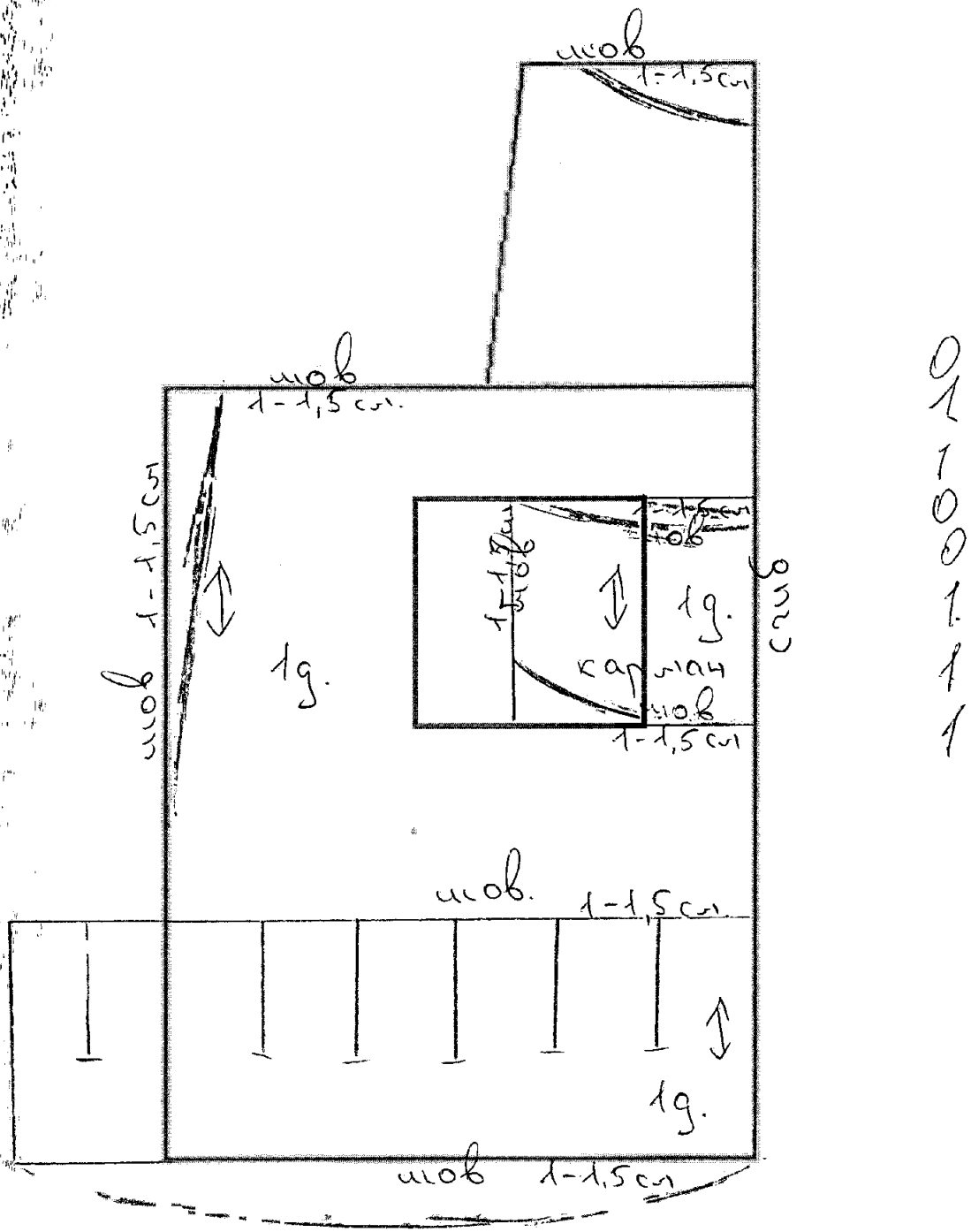
«Моделирование фартука»

Задание

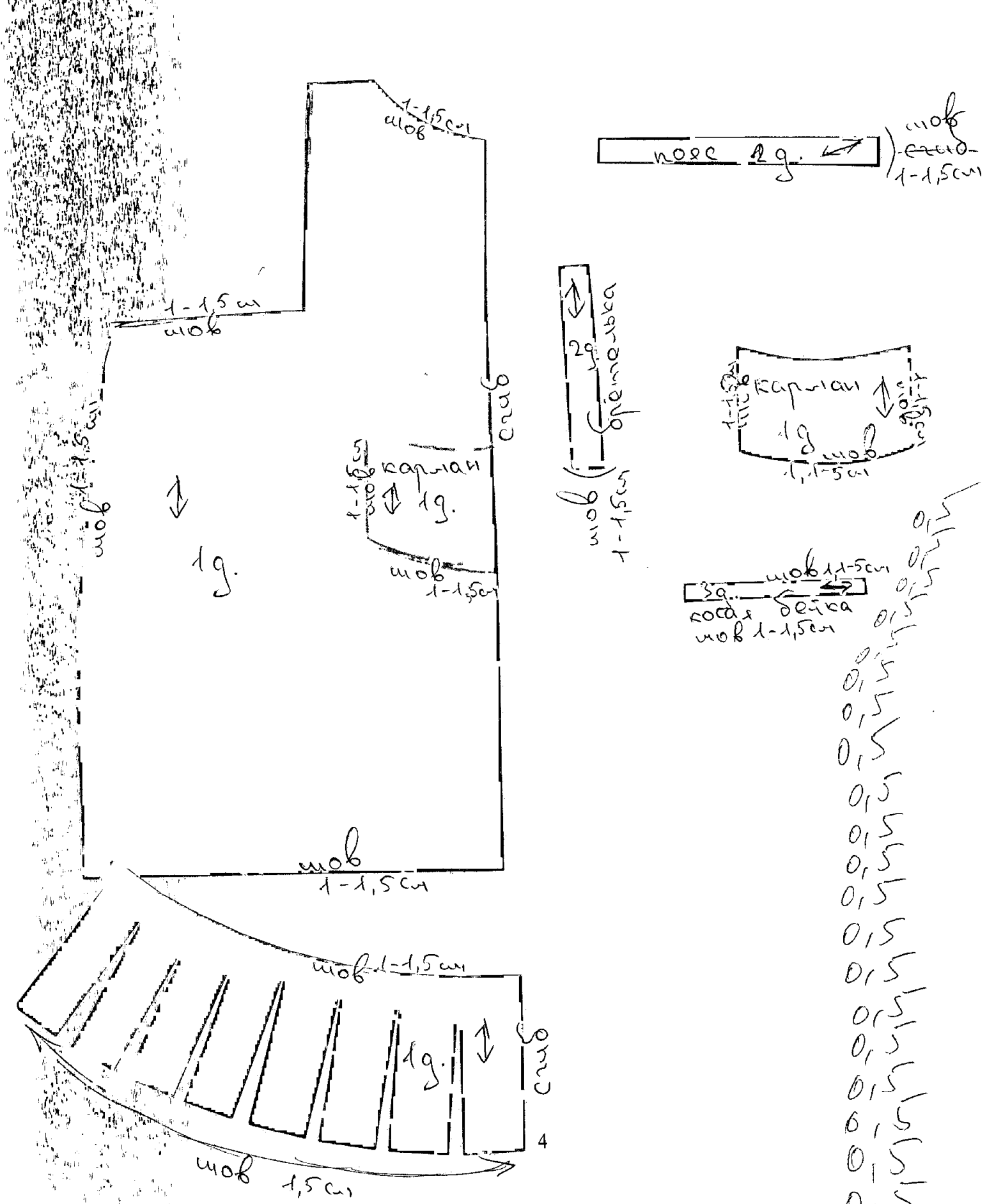
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Фартук цельнокроеный расширенный к низу, на бретелях, с фигурной линией низа и верха. В нижней части фартука по всей ширине расположена декоративная оборка. Накладной фигурный карман из декоративной ткани (линия входа в карман прямая) настрочен на верхнюю часть фартука. Фигурные линии верха и боков обработаны косой бейкой. Фартук завязывается сзади на пояс.

Контроль практического задания «Моделирование фартука».
(бланк ответов № 1)
Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)
(бланк ответов № 2)



Шифр 11002

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по технологии

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №5 имени О.В. Гудкова г. Георгиевска
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Степановой Юлианы Юрьевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Юхман Светлана Александровна
(ФИО полностью)

28 ноября 2020 года

235 111002

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года
Технология (девушки) Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
10-11 класс

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов. За творческое задание дается 10 баллов. Максимальное количество баллов – 35.

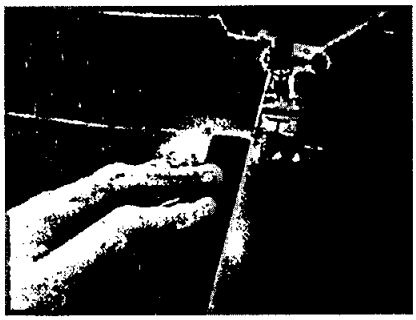
1. Вставьте пропущенное слово.

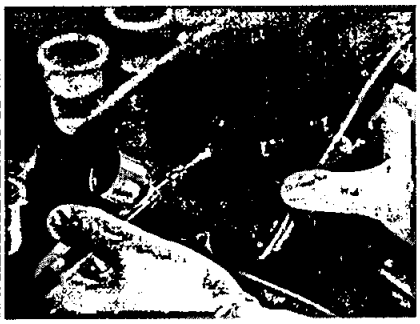
«Манипулятор — механизм, выполняющий программируемые действия (манипуляции), аналогичные действиям руки человека».

а) под управлением оператора
б) автоматические
в) независимые
г) программируемые

0

2. Выберите подписи к иллюстрациям, показывающим соответствующие технологии.





а) – 1 б) – 3 в) – 2

1. Технология сборки
2. Технология обработки материалов
3. Технология добычи сырья

Ответ 132

3. Установите правильную последовательность появления материальных носителей информации.

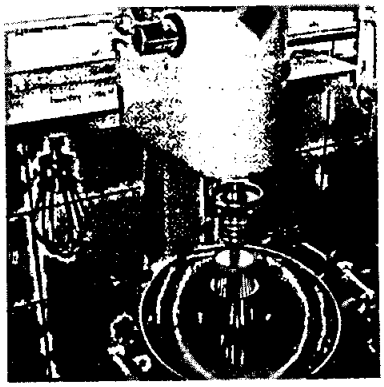
а) Глиняная табличка 1 б) Дискета 7 в) Бумага 2
г) Грифельная доска 3 д) Магнитная лента 4 е) Фотография 5
ж) Фонографическая запись 6 з) USB-флеш-накопитель 8

Ответ а в 2 д е ж б з

1

4. Соотнесите предметы с технологическими процессами, на которых основана их работа.

а) – 1



б) – 3

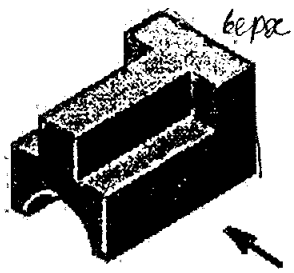
в) – 2

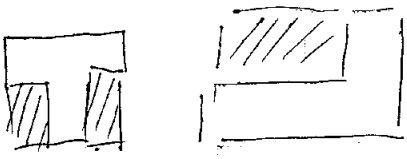
1

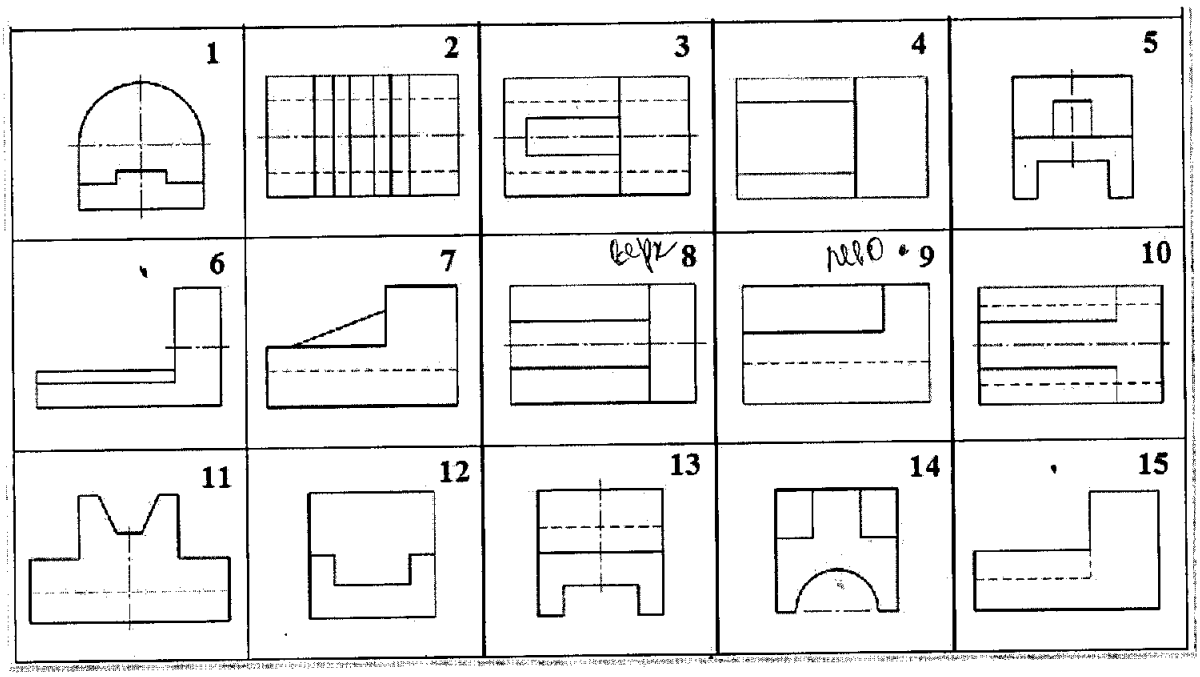
1. Сорбция
2. Фильтрация
3. Приготовление суспензий

Ответ 132.

5. Найдите соответствующие наглядному изображению виды детали: главный вид, вид сверху, вид слева.







Ответ: главный вид - 14, вид сверху - 8, вид слева - 9.

0

6. Банк выдал семье Смирновых кредит 10 января в размере 100 тыс. руб. Срок возврата кредита 10 апреля. Процентная ставка установлена 24% годовых. Год не високосный. Определить подлежащую возврату сумму. Долг гасится единовременным платежом.

0

100.000 р. – 100 %
x р 124 %

$\frac{1.000.000 \cdot 124}{100} = 12400$ р.

а) 106 тыс. руб. б) 124 тыс. руб.
в) 104 тыс. руб. г) 100 тыс. руб.

Ответ б) 124 тыс. руб.

7. Назовите профессию специалиста, в сферу деятельности которого входит изучение вкусов покупателей, продвижение товара, исследование спроса на продукцию, оценка рынка конкретных товаров и услуг, мониторинг отрасли, организация работы интервьюеров, обработка информации с помощью специальных компьютерных программ, составление отчёта с цифрами и графиками, сравнительными характеристиками, составление прогноза, разработка рекомендаций.

0

Ответ: PR-менеджер, аналитик рынка.

8. Назовите технологию обработки овощей и фруктов для украшения стола, которая получила распространение более 700 лет назад. Без этого украшения не обходится ни один торжественный обед и в настоящее время.

1

Ответ: карвинг.

9. Для приготовления клубничного варенья на 1 кг ягод нужно 1,5 кг сахара. Сколько и каких упаковок сахара нужно купить для приготовления варенья из 8 кг клубники, чтобы стоимость варенья была минимальной? Клубнику собрали на своём дачном участке. Ответ обоснуйте.

Информация о ценах на различные упаковки сахара приведена в таблице.

Наименование товара	Масса нетто	Цена упаковки
Сахар-песок марки Р	1 кг	44 руб. 30 коп.
Сахар-песок марки Р	5 кг	171 руб.
Сахар-песок марки Ч	900 г	62 руб. 40 коп.
Сахар-рафинад быстрорастворимый марки Ч	1 кг	74 руб. 10 коп.
Сахар-рафинад быстрорастворимый марки Р	1 кг	51 руб.

120 : 9 = 13,(3)
30
30 = 14 уп

44
×62
62,40
14
2496
6240
868,6
12,0 п

Ответ: 1) 8 · 1,5 = 12 (кг) – сахара надо на 8 кг клубники.
2) подбираем какой сахар купить: выгодные всего два варианта – сахар песок марки Р (5 кг) и сахар-песок марки Р (1 кг). Вычислим:

1 кг – 1,5 кг
8 кг – x кг

$x = \frac{8 \cdot 1,5}{1} = 12$ кг | 5
−10
2,4 = 3 уп

171
×3
513 р.

44,3
×8
354,4

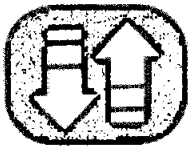
120 : 9 = 13,(33)
30
30

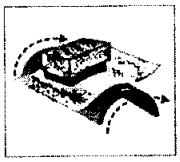
Сахар 5кг: 1) 12:5 ≈ 3(уп) сахара понадобится, 2) 3·171=513 рублей, выйдет.

Сахар 1кг: 1) 44,3·8 = 354,4 (рубля) выйдет. Таким образом, для приготовления варенья надо 8 палек сахара-песка марки Р номиналом 1кг.

10. Определите, на какое физико-механическое свойство испытывают образцы ткани в тесте Визенбека.

1





Образец ткани помещают в аппарат Визенбека. Ткань подвергается трению движением вперед и назад на цилиндре, покрытом либо хлопковой тканью, либо проволочной сеткой. Через определенные промежутки времени образец рассматривается на предмет потери ворса.

Ответ: изнашиваемость, трение. 1

11. Соотнесите название ткани и ее описание:

1 - Блэкаут	А - Мягкая плотная ткань с красивым ворсом долгие века была синонимом королевской роскоши. Ее особенностью являются особые переливы ткани, которые лучше всего проявляются в движении. Ткань используют преимущественно для нарядной одежды и украшения изысканных интерьеров.
2 - Холлофайбер	Б - Ткань, состоящая из отдельных элементов рельефного кружева, соединенных тонкой сеткой.
3 - Гипюр	В - Положительные свойства ткани: задерживает солнечный свет, высокие шумоизолирующие свойства, легко драпируется, не теряет свой цвет под воздействием лучей солнца. Используют данный материал для пошива штор и оформления интерьеров.
4 - Букле	Г - Подушки, матрасы, одеяла и верхняя одежда, в которых используется этот наполнитель, легкие, теплые, не вызывают аллергии Нити могут располагаться в различных направлениях и даже образовывать спирали, благодаря чему он буквально пронизан воздушными камерами, удерживает тепло лучше синтепона.
5 - Бархат	Д - Шерстяная ткань полотняного переплетения, внешний вид которой характеризуется наличием узелков и утолщений, в результате чего получается волнистая шишковатая поверхность. Ее первооткрывательницей стала Коко Шанель, которая ввела в моду костюмы из объемной пряжи. В 69-е годы прошлого столетия шерстяные юбки, жакеты и пальто в стиле Шанель стали популярными во всем мире.

Ответ: 1 – «В», 2 – «Г», 3 – «Б», 4 – «Д», 5 – «А».

1

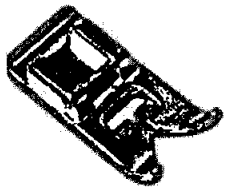
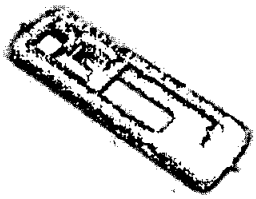
12. Укажите, чем обусловлен рост объемов производства тканей из химических волокон

А – можно получить волокна с заранее заданными свойствами
Б – процесс производства химических волокон более быстрый
В – ткани из химических волокон не мнутся
Г – большинство химических волокон по своим физико-механическим и гигиеническим свойствам схожи с натуральными, а порой и лучше них
Д – затраты на производство химических волокон значительно ниже, чем на производство натуральных

1

Ответ: авд

13. Установите соответствие между приспособлениями для швейной машины и их названиями.

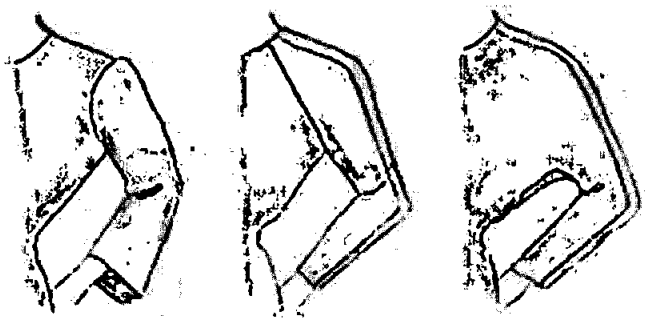
А	Б	В	Г
			

1) Лапка для втачивания молнии универсальная
2) Лапка для втачивания потайной молнии
3) Стандартная лапка для операций на основе строчки «зиг-заг»
4) Лапка для обметывания петель

0

Ответ: А - ____, Б - ____, В - ____, Г - ____.

14. Укажите, какие покрои рукава изображены на рисунке.



А Б В

Ответ: а - отрезной прямой длинный рукав.
б - отрезной прямой рукав, выходящий из горловины.
в - цельнокроенный или бесшовный рукав.

0

15. Когда-то это считалось исключительно мужской частью гардероба. Женщинам этот элемент одежды «подарила» Коко Шанель. О каком элементе одежды идет речь?

0

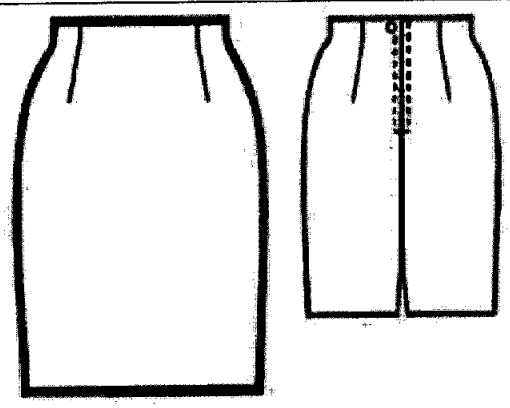
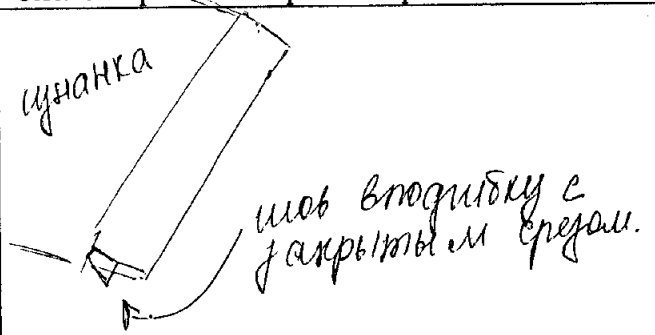
Ответ: туфли на каблуках.

16. Подумайте, как можно использовать оставшиеся после изготовления изделия отходы. Заполните таблицу.

Отходы	Варианты использования
Основной ткани	сделать небольшую лилонабивную игрушку.
Отделочной ткани	у этой игрушки будет красивая небольшая юбка из этой ткани.
Прокладочной ткани	можно укрепить игрушку изнутри, чтобы она не деформировалась.
Отделочной тесьмы	юбку для игрушки отделать по низу тесьмой.
Пуговицы, крючки и другая фурнитура	пуговицы - глаза игрушки. юбка - на липучке или крючках.
Нитки швейные, мулине, остатки пряжи	нитками мулине вышить нос, рот, брови. Нитки швейные пригодятся в процессе.
Бисер, стеклярус, бусины, пайетки	Украсить юбку или сделать головной убор в виде страза возле уха игрушки.

1

17. Зарисуйте схему обработки изделия по линии талии для данной модели, укажите цифрами технологические операции.

Эскиз модели	Схема обработки верхнего среза юбки
	

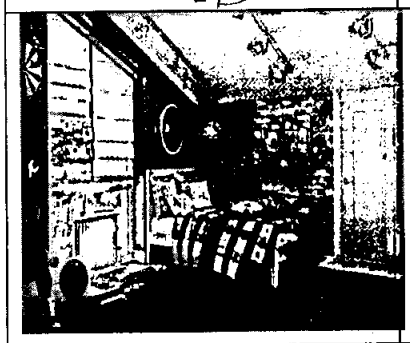
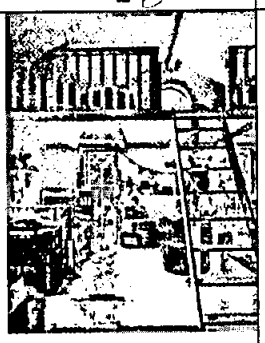
0

18. Приведите правильную последовательность обработки кокетки блузки кружевом:

а) заутюжить припуски на шов в сторону кокетки;
б) наложить кружево на нижнюю деталь переда, совмещая срезы, и приметать;
в) выполнить окончательную ВТО изделия;
г) обметать срезы;
д) для образования сборки проложить две параллельные строчки по верхнему срезу кружева, собрать сборку;
е) приметать кокетку к детали переда;
ж) притачать кокетку к переду, удалить стежки временного назначения;
з) проложить отделочную строчку.

Ответ: 1 – «___», 2 - «___», 3 - «___», 4 - «___», 5 - «___», 6 - «___», 7 - «___», 8 - «___». 0

19. Установите соответствие между изображениями детских комнат и названиями стилей

1 В	2 Б	3 А	4 Г
			

А – прованс; 3 Б – скандинавский; 2 В – лофт; 1 Г– хай тек. 4 1

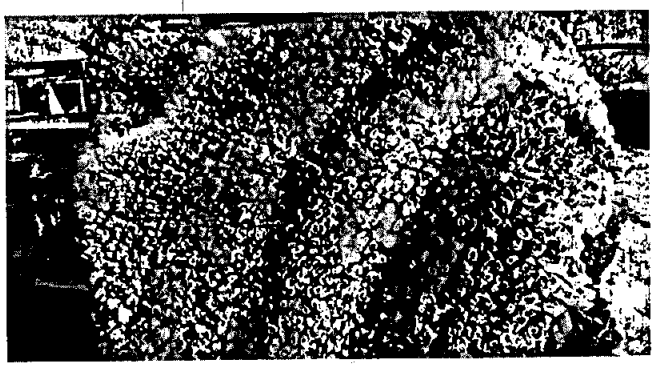
20. Благодаря новым технологиям 3D-проекции, дизайнер Франк Сорбье (фр. Franck Sorbier) продемонстрировал интересную коллекцию, сделав из одного платья 14 вариантов новых нарядов.

Напишите термин, характеризующий технологию, которая позволяет получать на основе одной модели множество новых нарядов.

Ответ: интерактивная технология

0

21. Как называется данная лоскутная техника?



а) «Бабушкин сад»
б) «Ляпочиха»
в) «Русский квадрат»
г) «Акварель»

Ответ: а

0

22. Установите соответствие

1 в	2 г	3 а	4 б

а) карго б) палаццо в) кюлоты г) леггинсы

Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б.

1

23. В настоящее время изделия могут быть изготовлены с помощью аддитивных технологий методом роботизированного 3D – вязания. Изделие, женский жакет, полученное с помощью этих технологий, не имеет швов. Определите и запишите по одному преимуществу и одному недостатку данной технологии.

Преимущество маленькие трудозатраты на производство.

Недостаток вместо людей работают машины, поэтому нет вакансий на должность. Такие изделия выглядят штамповано и просто. Нет красивых отделок и сложных деталей.

0

24. Методами экономии электроэнергии при пользовании стиральной машиной являются:

а) неполная загрузка стиральной машины;
б) чрезмерная загрузка стиральной машины;
в) снижение температуры стирки;
г) уменьшение длительности стирки.

0

Ответ: а 2 в

25. К какому виду относятся названные документы? Впишите соответствующие буквы в таблицу.

А. эскиз швейного изделия
Б. спецификация
В. сборочный чертёж
Г. инструкция по эксплуатации миксера
Д. технические условия
Е. электрическая схема

Графические документы	Текстовые документы
А. эскиз швейного изделия. В. Сборочный чертёж. Е. электрическая схема.	Г. инструкция по эксплуатации миксера. Б. спецификация. Д. технические условия.
АВЕ	ГБД

1

26. Творческое задание (10 баллов)

Вам предложены силуэты фигур с различным типом телосложения.

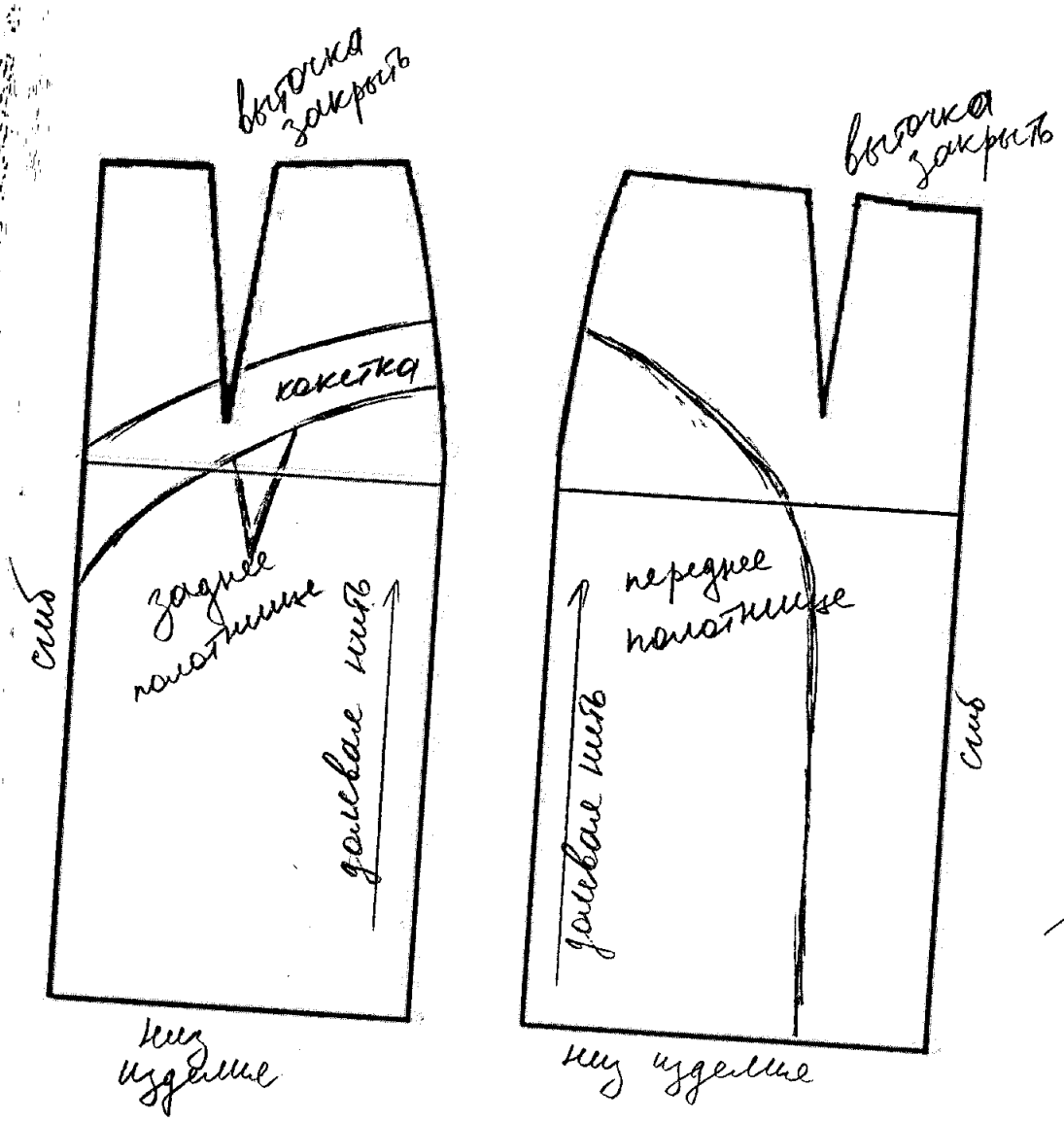
1. Опишите особенности каждого типа телосложения.
2. Предложите по одной модели юбки для каждого типа фигуры с учетом ее особенностей. Выполните в цвете эскизы моделей.
3. Опишите внешний вид моделей по предложенной форме.
4. Предложите виды декоративной отделки для моделей.
5. Рекомендуйте ткани (волокнистый состав) для каждой модели.

111002

прямоугольник	груша	яблоко
Особенности типа телосложения: нет четко выраженной талии и большого размера груди. Плечи и ту уравновешены. Такие люди обычно высокие.	Особенности типа телосложения: ту больше плечей. Хорошо выраженные ягодицы. Есть талия. Грудь как раз тоже потому что весь объем в нижней части тела	Особенности типа телосложения: обычно полные люди. Есть жировые отложения на живот. Таким образом живот и ноги уравновешиваются.
Описание внешнего вида модели:	Описание внешнего вида модели:	Описание внешнего вида модели:
Силуэт полуприлегающий, расширяющийся книзу.	Силуэт прилегающий	Силуэт
Покрой	Покрой ~~под~~	Покрой полуприлегающий
Детали кокетка с переднего полотнища 1 дет, юбка полусолнце 2 деталям (перед и задние полотнище)	Детали задние полотнище 1 дет, листочки, 2 точка, 2 рельефа, центральная часть переда 1 дет., карманы, пояс 1 деталь со сгибом.	Детали пояс широкий 1 дет со сгибом, карманы 4 дет. переднее полотнище юбки 1 дет, заднее полотнище 1 дет.
Отделка кокетка и застежка молния в левом боковом шве.	Отделка 2 рельефа, выходящие из талевых выточек, карманы с листочками пояс.	Отделка тесьма контрастного цвета по линии кармана и линии низа.
Цвет синий однотонный.	Цвет зеленый, листочки и пояс бирюзовые	Цвет клетчатый в горошек, пояс синий.
Ткань платьевая.	Ткань платьевая	Ткань платьевая.
в прямоугольной фигуре очень важно не акцентировать все на талии, лучше перенести все вниз.	счастливым обладателям груши нужно уравновешивать именно верх тела, поэтому ну поскрываем.	в яблоке ни в коем случае нельзя подчеркивать живот и ноги. Лучше решение - платье ниже колена свободного кроя.

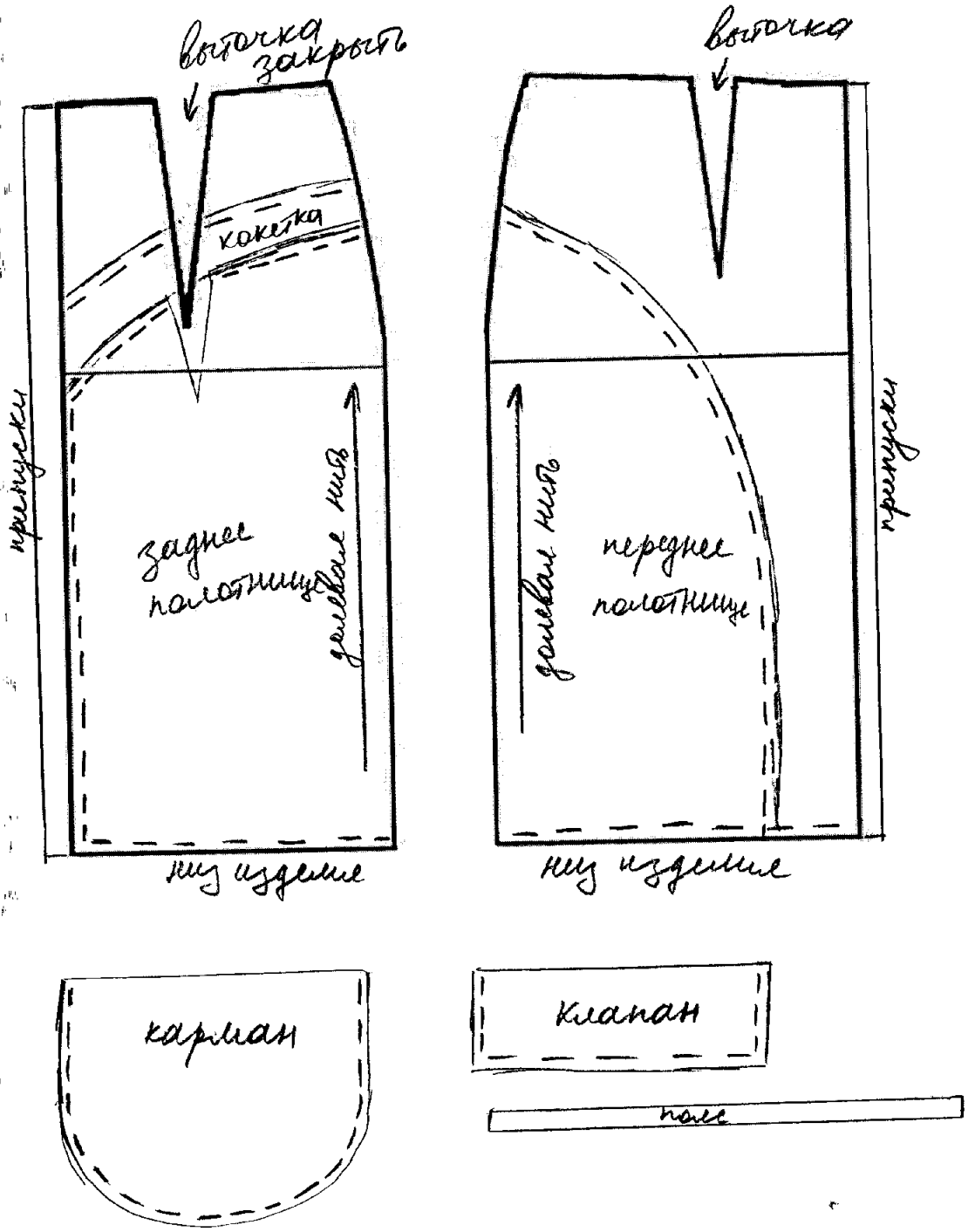
10

Базовый чертеж основы прямой юбки
для моделирования



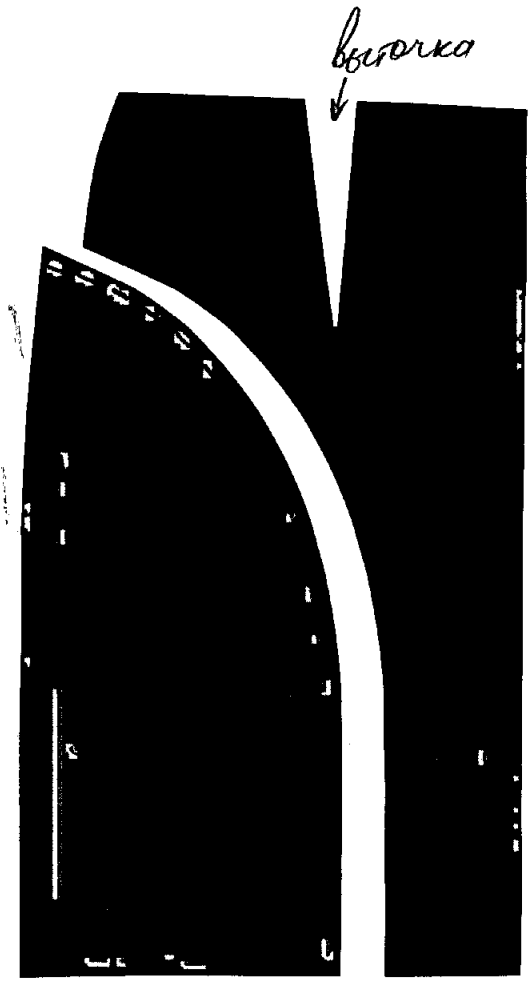
Контроль практического задания «Моделирование юбки».

Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы



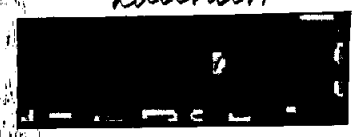
Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

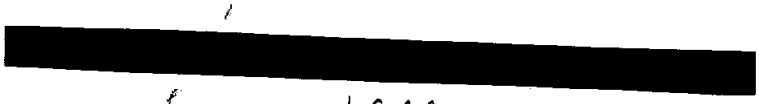
Детали выкройки для раскладки на ткани располагайте компактно. Убедитесь, что на листе контроля всё аккуратно размещено. Только после этого приклеивайте готовые выкройки.



2
1
1
1
1
0
1.
2
/
9

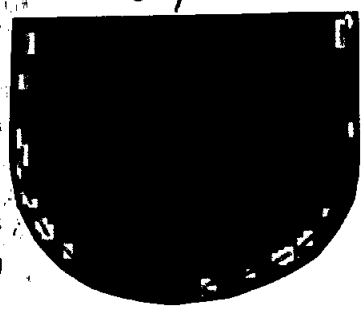
клапан





пояс

карман



Шифр 11 09 01

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по Технологии

ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №6
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шевченко Елены Александровны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Сигида Наталья Ивановна
(ФИО полностью)

28 ноября 2020 года

100901

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

ТЕХНОЛОГИЯ (Юноши)

26

9 КЛАСС

1. С помощью настольного сверлильного станка можно:

А. Накернить деталь.

Б. Проточить отверстие.

В. Просверлить отверстия в деревянных, металлических и пластмассовых деталях.

Г. С помощью одного сверла сделать несколько отверстий.

Ответ: Г.

2. Какая категория объекта дизайна дает идеальное представление об объекте, художественно-образной модели, созданной воображением дизайнера?

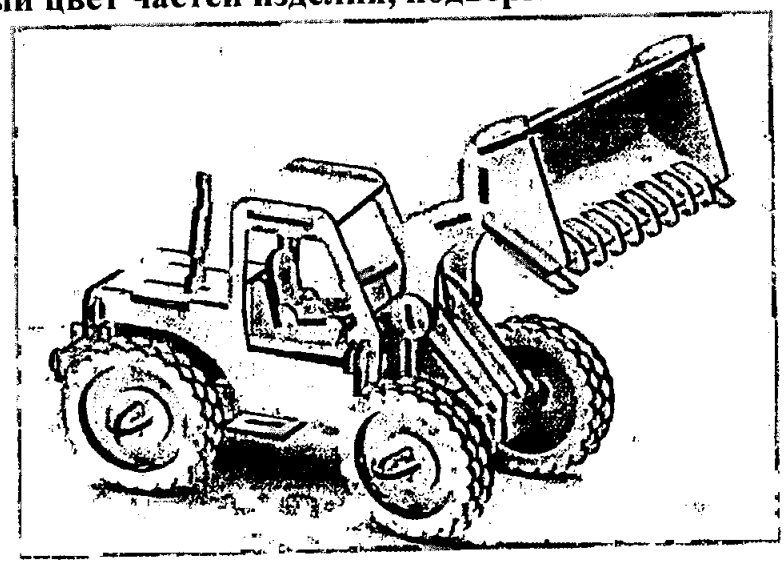
А. Образ;

Б. Функция;

В. Технологическая форма.

Ответ: В

3. По представленному изображению определите тип станка, используемый для изготовления данного изделия из тонколистовой фанеры. Для ответа на вопрос особенное внимание обратите на одинаковый цвет частей изделия, подвергшихся станочной обработке.



Ответ: _____

_____

4. Менеджмент – это наука, изучающая:

А. Человеческий потенциал;

Б. Взаимодействие работников внутри коллектива;

В. Процессы управления материальными, сырьевыми, трудовыми и т.д. ресурсами фирмы.

Ответ: В

_____

5. Конструкторско-технологический этап выполнения проекта не предусматривает

А. Разработки технологии изготовления проектного изделия

Б. Разработки чертежей отдельных деталей проектного изделия

В. Изготовления отдельных деталей проектного изделия

Г. Разработки презентации выполненного проектного изделия.

Ответ: В

_____

6. Себестоимость каждого изделия фирмы 400 рублей, а цена реализации 600 рублей. Вся продукция фирмы была реализована и получена прибыль 200 000 рублей. Какова выручка от реализации всей продукции?

Ответ: _____

_____

7. Одним из основных загрязнителей атмосферы являются

А. Атомные электростанции

Б. Тепловые электростанции

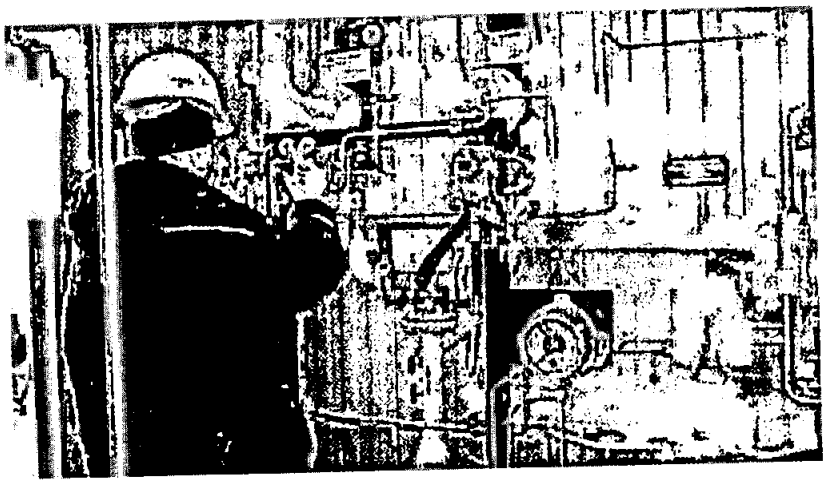
В. Гидроэлектростанции

Г. Ветроэлектростанции.

Ответ: В

_____

8. Назовите профессию современного квалифицированного рабочего, который осуществляет контроль, обслуживает и производит текущий ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики на предприятии.



Ответ: _____

_____

9. Одна из форм осуществления социального партнерства:

А. Участие работников в управлении организацией;

Б. Выдвижение ультимативных требований руководству;

В. Организация дивизиональных структур в организации.

Ответ: Д

_____

10. Основными задачами маркетинга являются:

А. Продажа и покупка акций

Б. Снижение себестоимости продукции

В. Оснащение новым оборудованием

Г. Выявление потребности рынка и реклама выпускаемой продукции.

Ответ: А, Г

_____

11. Установите соответствие между изобретателями и конструкторскими идеями, реализованными ими в течение жизни. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

ИЗОБРЕТАТЕЛИ	КОНСТРУКТОРСКИЕ ИДЕИ
А. Сергей Павлович Королёв	1. Автомобильная техника, вездеходы, шнекоход
Б. Иван Иванович Ползунов	2. Двухцилиндровый паровой двигатель
В. Фёдор Абрамович Блинов	3. Стопоходящий механизм
Г. Пафнутий Львович	4. Ракетная техника, ракетно-

Чебышев	**космические системы и комплексы**
Д. Виталий Андреевич Грачёв	**5. Гусеничный механизм («вагон с бесконечными рельсами»).**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

12. Дайте название устройствам, выполняющим механические движения для преобразования энергии, материалов, или информации.

Ответ: _____

_____

13. По словесному описанию выполните эскиз детали, изобразите все необходимые для изготовления детали размеры. Деталь – бронзовая цилиндрическая опора диаметром 30 мм и длиной 70 мм. От одного торца детали к другому просверлено сквозное отверстие диаметром 13 мм, центр которого совпадает с осевой линией опоры.

14. Прежде чем произвести ремонтные работы с электроприбором (настенная лампа) самостоятельно необходимо:

А. Доложить учителю о неисправности, вызвать электрика.

Б. Отключить прибор от электрического тока, вынув вилку из розетки.

В. Вывернуть пробки, найти и устранить неисправность.

Г. Устранить неисправность, проверить работу лампы.

Ответ: Г, В

15. Какой порок древесины невозможно определить на поперечном разрезе ствола дерева?

А. Сучки;

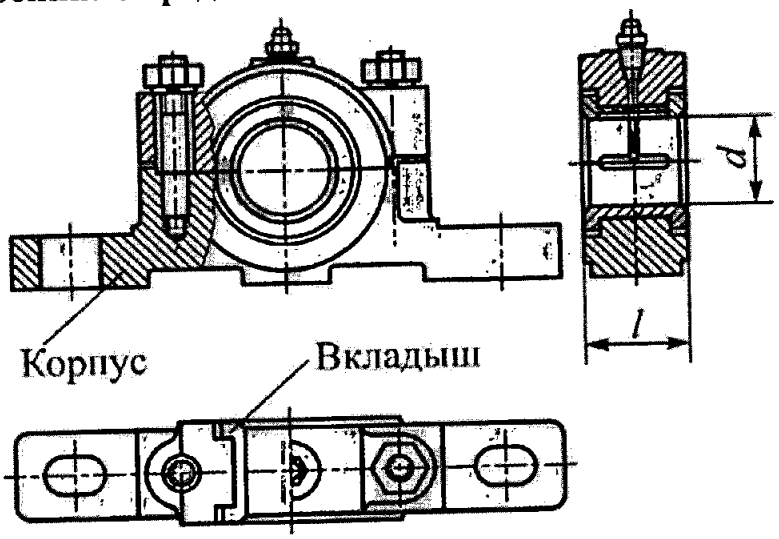
Б. Косослой;

В. Трещины;

Г. Гниль.

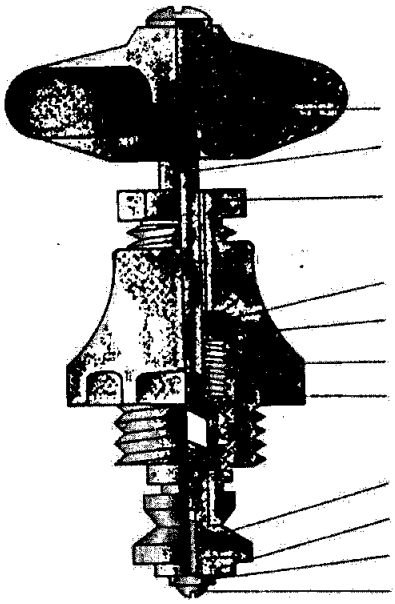
Ответ: А

16. На представленном изображении показаны конструктивные особенности одного из видов подшипников, применяемых в машиностроении. Определите вид данного подшипника.



Ответ: _____

17. Ознакомьтесь с конструкцией вентильной головки водопроводного смесителя. Запишите через запятую цифры, которые соответствуют названиям ее частей, ориентируясь на выносные линии сверху в низ.



1. Шпиндель
2. Прокладка
3. Шайба
4. Маховичок
5. Гайка
6. Сальник
7. Клапан
8. Винт
9. Корпус
10. Прокладка
11. Шайба

Ответ: 3, 5, 8, 9, 11, 1, 2, 7

18. Изготовление изделия при выполнении проекта начинается с

А. Анализа целей и задач проекта

Б. Анализа технологической документации

В. Составления общего плана действий.

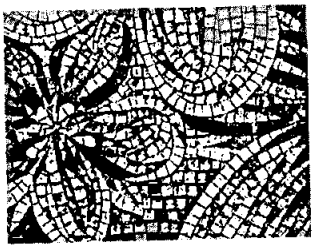
Ответ: А, Б

19. Свой проект «Подставка для ноутбука» Пётр принципиально решил выполнять из древесины, чтобы подставка отличалась от подобных изделий качеством и цветом натурального дерева. Когда изделие прошло стадию сборочных операций и было готово к отделке, стало понятно, что натуральный светло-жёлтый цвет применённой для изготовления проекта сосновой обрезной доски не гармонирует с тёмно-коричневым цветом столешницы, на которую будет устанавливаться изделие. Возникла практическая проблема: как без применения других пород древесины и облицовочных материалов изменить цвет дерева, сохранив при этом видимой его натуральную текстуру на долгое время. Посоветуйте автору, какие материалы, инструменты и выполнение каких технологических операций позволят решить возникшую при выполнении практической части проекта проблему.

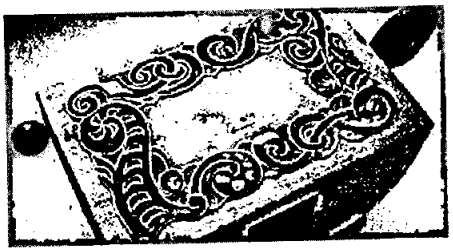
Ответ: _____

100901

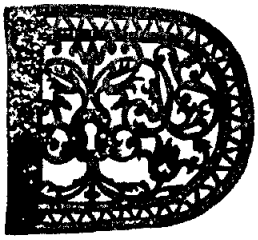
20. **Подпишите под рисунками названия соответствующих видов художественно-прикладной обработки материалов.**



1.



2.



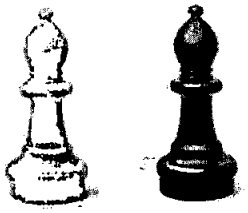
3.

Ответ: _____

_____.

21. Творческое задание.

Разработать в общем виде процесс изготовления изделия «Деревянная фигура (Слон) для игры в шахматы».



Технические условия:

1. Вам необходимо спроектировать изделие «Деревянная фигура (Слон) для игры в шахматы».
2. выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров:

а) эскиз выполните в масштабе 1:3;

б) количество деталей - 1 шт.

3. Материал изготовления определите самостоятельно и укажите в эскизе.
4. Укажите оборудование (приспособление), на котором будет изготовлено данное изделие:

_____

_____

5. Укажите названия технологических операций, применяемых при изготовления данного изделия.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

0

/Козлова Г.Ю./

/Николенко Ю.А./

Шифр 100707

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по технологии

ученика (цы) 7 Г класса

МБОУ СОШ №9
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Маширова Максима Антоновича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Земчугова Светлана Владимировна
(ФИО полностью)

28 ноября 2020 года

100707

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

~~9~~ 11

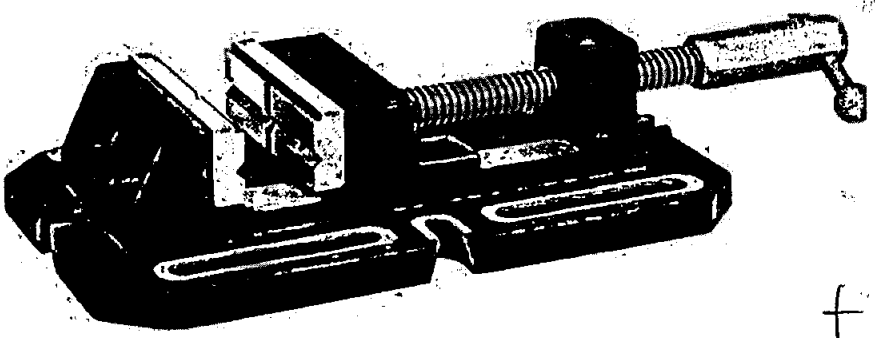
ТЕХНОЛОГИЯ (Юноши)

7 - 8 КЛАСС

1. Приведите три примера использования более совершенных технических устройств вместо устаревших для повышения производительности труда.

Ответ: Электрический лобзик, дрель элект., токарный станок +

2. На данном изображении представлено приспособление, применяемое для закрепления заготовок, обрабатываемых на технологической машине. Дайте технически правильное название данного приспособления и определите тип установленного в нём передаточного механизма.



+

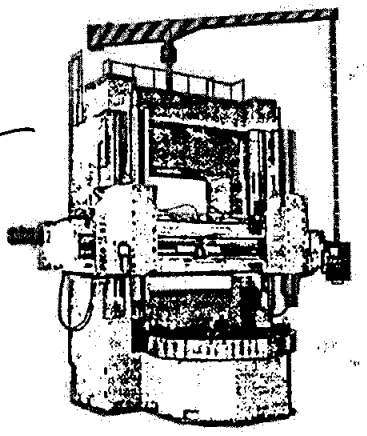
Ответ: Штамповка, винтовой механизм

3. Приведите три примера использования лазерных технологий.

Ответ: —

4. Назовите профессию, позволяющую современному рабочему осуществлять технологические операции на данном токарно-карусельном станке, имеющем систему числового программного управления.

Ответ: Инженер 3Д-дизайнер



5. Техносфера-это:

А. Совокупность машин и механизмов.

Б. Совокупность технических приспособлений, закреплённых на сферической конструкции.

В. Совокупность объектов и процессов, созданных людьми для удовлетворения своих потребностей.

Ответ: В

6. Установите соответствие между изобретателями и конструкторскими идеями, реализованными ими в течение жизни. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

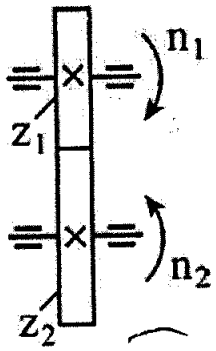
ИЗОБРЕТАТЕЛИ	КОНСТРУКТОРСКИЕ ИДЕИ
А. Андрей Константинович Нартов	1. центробежный водяной насос («Водогон»)
Б. Иван Иванович Ползунов	2. двухцилиндровый паровой двигатель
В. Иван Петрович Кулибин	3. стопоходящий механизм
Г. Пафнутий Львович Чебышев	4. токарно-копировальный станок с механизированным суппортом
Д. Александр Александрович Саблуков	5. модернизация веломобиля («Самобеглая повозка») с коробкой скоростей

Ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3

7. Назовите технологический процесс и технологическую машину, на которой можно изготовить фигурки любимых героев, модели и макеты по заданным параметрам, детали авиамоделей для сборки, копии предметов.

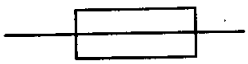
Ответ: 3-D принтер,

8. По представленному изображению элементов кинематической схемы определите тип передаточного механизма, представленного на условном изображении. Укажите значение условного знака «Х», показанного на элементах передачи.



Ответ:

9. Что обозначают на электрической схеме:



А. Резистор
Б. Предохранитель
В. Реле

Ответ: Б

10. Какие инструменты позволяют просверлить сквозное отверстие радиусом 8 мм в дубовой доске?

А. Коловорот
Б. Долото
В. Ручная дрель
Г. зензубель

Ответ: А, В

11. При изготовлении каких из названных материалов используется берёзовый шпон?

А. ЛВЛ-брус
Б. ДСП
В. фанера
Г. ДВП

Ответ: Г

12. Какой из передаточных механизмов позволяет передавать движение с одного вала на другой, если они расположены строго перпендикулярно по отношению друг к другу?

А. Зубчатый цилиндрический прямозубый

Б. Зубчатый конический

В. Зубчатый цилиндрический косозубый

Г. Шевронный

Ответ: ~~А~~ Г (Б)

13. Технологическая операция сверления отверстий в металле требует предварительной разметки и углубления центра отверстия (выполнения центровой лунки). Назовите инструменты, с помощью которых нужно осуществить названные подготовительные действия.

А. Стамеска

Б. Чертилка

В. Молоток

Г. Напильник

Д. Кернер

Е. Линейка

Ж. Метчик

Ответ: Б, Д.

14. Как переводится с английского термин «дизайн»?

А. Конструирование;

Б. Рисование;

В. Создание.

Ответ: В

15. В каких видах декоративно-прикладного искусства используется древесина как конструкционный и художественный материал?

А. в резьбе

Б. мозаике

В. инкрустации

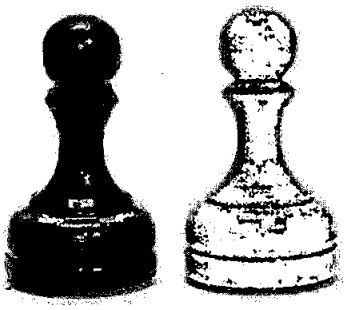
Г. чеканке

Ответ: +БВ

100707

16. Творческое задание.

Разработать в общем виде процесс изготовления изделия «Деревянная фигура (пешка) для игры в шахматы».



Технические условия:

1. Вам необходимо спроектировать изделие «Деревянная фигура (пешка) для игры в шахматы».
2. выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров:

а) эскиз выполните в масштабе 1:3;

б) количество деталей - 1 шт.

3. Материал изготовления определите самостоятельно и укажите в эскизе.
4. Укажите оборудование (приспособление), на котором будет изготовлено данное изделие:

Стамеска, станок, наждачка, ножичек.

5. Укажите названия технологических операций, применяемых при изготовления данного изделия.

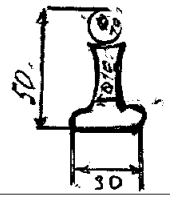
1. Взять брусок, поместить в станок, с помощью стамески придать форму, ножичком мелкими вырезать. С помощью наждачки зачистить

2+2

Л.В. Назаров

Дмитриев А.Э.

В.В. Назаров



Чертил	Машиоов		Пешка	
Проверил				
Школа 9	Класс 7А		Вид	1:3

Карта пооперационного контроля

Номер участника 100707

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	К-во баллов, выставленных членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	1
2.	Соблюдение правил безопасной работы	1	1
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1	1
4.	Разработка чертежа в соответствии с ГОСТ 2.104-2006	7	6
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - точность выполнения отверстий в соответствии с чертежом и техническими условиями;	20 (6) (8) (6)	17 (3) (8) (6)
6.	Качество чистовой отделки изделия	5	5
7.	Декоративная отделка и дизайн	3	2
8.	Уборка рабочего места	1	1
9.	Время изготовления – 150 мин.	1	1
	Итого:	40	35

Председатель жюри:

Члены жюри: Лагутов В.В.
Костюченко Ю.В.
Николенко Ю.Л.

Шифр 100908

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по Технологии

ученика (цы) 9В класса

МБОУ СОШ №1
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Гаврина Владислава Евгеньевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кострченко Юрий Владимирович.
(ФИО полностью)

28 ноября 2020 года

100908
(18)

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

ТЕХНОЛОГИЯ (Юноши)

9 КЛАСС

1. С помощью настольного сверлильного станка можно:

А. Накернить деталь.

Б. Проточить отверстие.

В. Просверлить отверстия в деревянных, металлических и пластмассовых деталях.

+

Г. С помощью одного сверла сделать несколько отверстий.

Ответ: Просверлить отверстия в деревянных, металлических и пластмассовых деталях.

2. Какая категория объекта дизайна дает идеальное представление об объекте, художественно-образной модели, созданной воображением дизайнера?

+

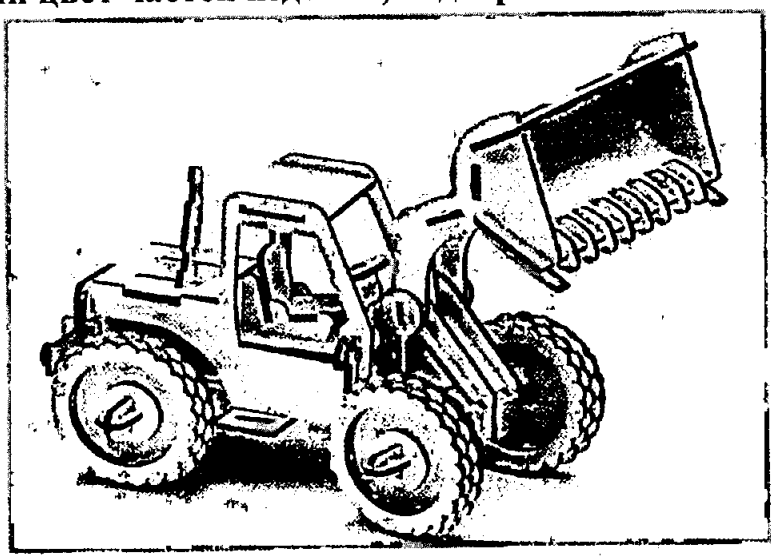
А. Образ;

Б. Функция;

В. Технологическая форма.

Ответ: Образ.

3. По представленному изображению определите тип станка, используемый для изготовления данного изделия из тонколистовой фанеры. Для ответа на вопрос особенное внимание обратите на одинаковый цвет частей изделия, подвергшихся станочной обработке.



+ Ответ: Лазерный станок

4. **Менеджмент – это наука, изучающая:**

А. Человеческий потенциал;

Б. Взаимодействие работников внутри коллектива;

+ **В. Процессы управления материальными, сырьевыми, трудовыми и т.д. ресурсами фирмы.**

Ответ: Процессы управления ресурсами фирмы.

5. **Конструкторско-технологический этап выполнения проекта не предусматривает**

А. Разработки технологии изготовления проектного изделия

Б. Разработки чертежей отдельных деталей проектного изделия

+ **В. Изготовления отдельных деталей проектного изделия**

Г. Разработки презентации выполненного проектного изделия.

Ответ: Разработки презентации.

6. **Себестоимость каждого изделия фирмы 400 рублей, а цена реализации 600 рублей. Вся продукция фирмы была реализована и получена прибыль 200 000 рублей. Какова выручка от реализации всей продукции?**

Ответ:

7. **Одним из основных загрязнителей атмосферы являются**

А. Атомные электростанции

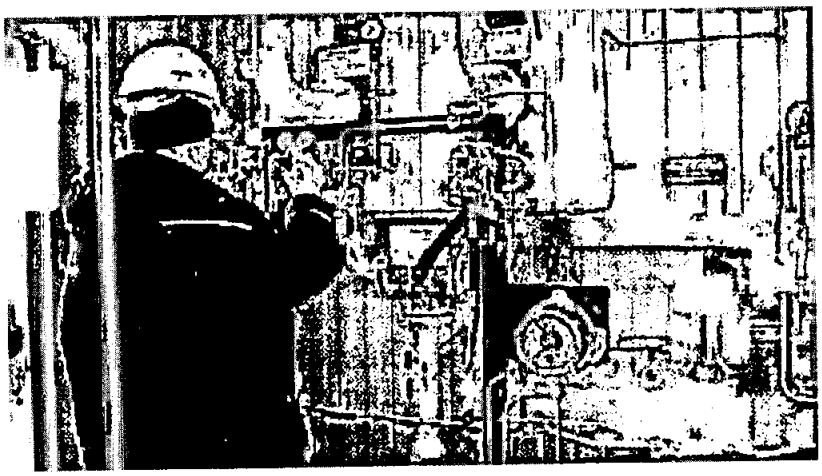
Б. Тепловые электростанции

+ **В. Гидроэлектростанции**

Г. Ветроэлектростанции.

Ответ: Тепловые станции

8. **Назовите профессию современного квалифицированного рабочего, который осуществляет контроль, обслуживает и производит текущий ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики на предприятии.**



Ответ: Инженер – смотритель

9. **Одна из форм осуществления социального партнерства:**

А. Участие работников в управлении организацией;

Б. Выдвижение ультимативных требований руководству;

В. Организация дивизиональных структур в организации.

Ответ: Участие работников в управлении организацией.

10. **Основными задачами маркетинга являются:**

А. Продажа и покупка акций

Б. Снижение себестоимости продукции

В. Оснащение новым оборудованием

Г. Выявление потребности рынка и реклама выпускаемой продукции.

Ответ: Выявление потребности рынка и реклама продукции

11. **Установите соответствие между изобретателями и конструкторскими идеями, реализованными ими в течение жизни. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.**

ИЗОБРЕТАТЕЛИ	КОНСТРУКТОРСКИЕ ИДЕИ
А. Сергей Павлович Королёв	1. Автомобильная техника, вездеходы, шнекоход
Б. Иван Иванович Ползунов	2. Двухцилиндровый паровой двигатель
В. Фёдор Абрамович Блинов	3. Стопоходящий механизм
Г. Пафнутий Львович	4. Ракетная техника, ракетно-

Чебышев	**космические системы и комплексы**
Д. Виталий Андреевич Грачёв	**5. Гусеничный механизм («вагон с бесконечными рельсами»).**

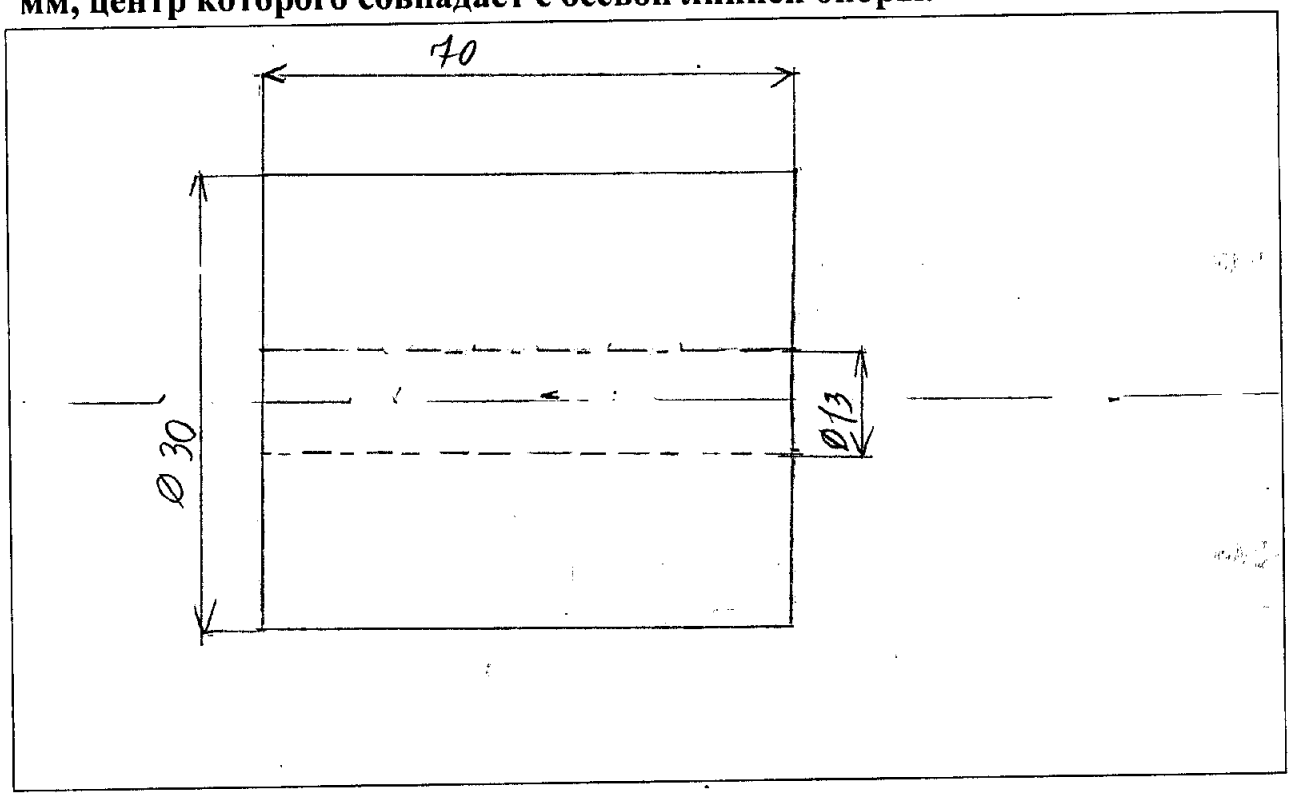
Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	~~2~~ 3	5	1	2

12. Дайте название устройствам, выполняющим механические движения для преобразования энергии, материалов, или информации.

Ответ: Операторы, инструменты

13. По словесному описанию выполните эскиз детали, изобразите все необходимые для изготовления детали размеры. Деталь – бронзовая цилиндрическая опора диаметром 30 мм и длиной 70 мм. От одного торца детали к другому просверлено сквозное отверстие диаметром 13 мм, центр которого совпадает с осевой линией опоры.



14. Прежде чем произвести ремонтные работы с электроприбором (настенная лампа) самостоятельно необходимо:

А. Доложить учителю о неисправности, вызвать электрика.

Б. Отключить прибор от электрического тока, вынув вилку из розетки.

В. Вывернуть пробки, найти и устранить неисправность.

Г. Устранить неисправность, проверить работу лампы.

Ответ: Отключить прибор от сети

15. Какой порок древесины невозможно определить на поперечном разрезе ствола дерева?

А. Сучки;

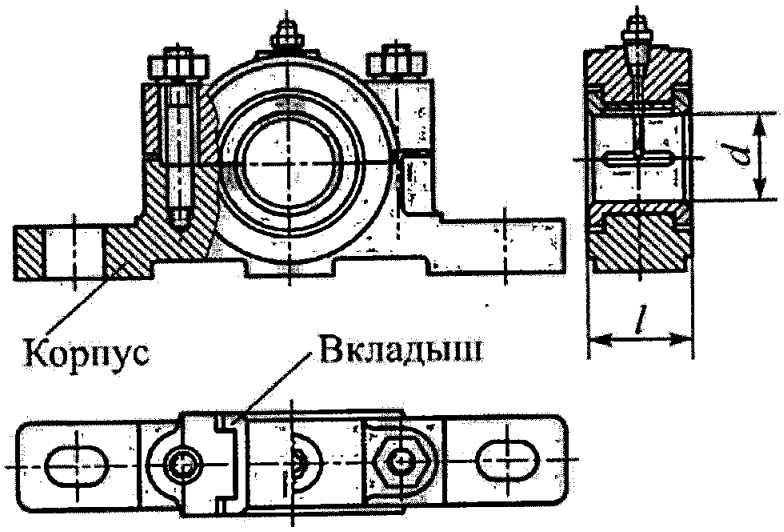
Б. Косослой;

В. Трещины;

Г. Гниль.

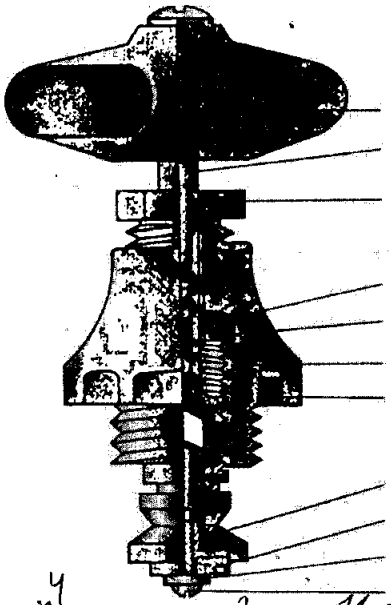
Ответ: Косослой

16. На представленном изображении показаны конструктивные особенности одного из видов подшипников, применяемых в машиностроении. Определите вид данного подшипника.



Ответ: Роликовый

17. Ознакомьтесь с конструкцией вентильной головки водопроводного смесителя. Запишите через запятую цифры, которые соответствуют названиям ее частей, ориентируясь на выносные линии сверху в низ.



1. Шпиндель
2. Прокладка
3. Шайба
4. Маховичок
5. Гайка
6. Сальник
7. Клапан
8. Винт
9. Корпус
10. Прокладка
11. Шайба

Ответ: 7, 1, ~~8~~ 4, 10, 5, 9, ~~6~~ 2, 6, ~~2~~ 11, 3, 8

18. Изготовление изделия при выполнении проекта начинается с

А. Анализа целей и задач проекта

Б. Анализа технологической документации

В. Составления общего плана действий.

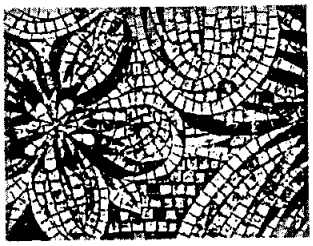
Ответ: Составление плана действий

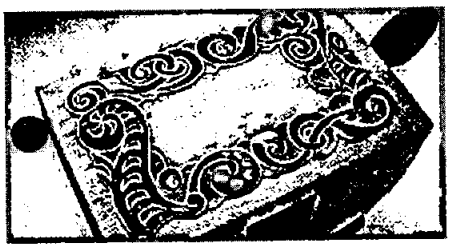
19. Свой проект «Подставка для ноутбука» Пётр принципиально решил выполнять из древесины, чтобы подставка отличалась от подобных изделий качеством и цветом натурального дерева. Когда изделие прошло стадию сборочных операций и было готово к отделке, стало понятно, что натуральный светло-жёлтый цвет применённой для изготовления проекта сосновой обрезной доски не гармонирует с тёмно-коричневым цветом столешницы, на которую будет устанавливаться изделие. Возникла практическая проблема: как без применения других пород древесины и облицовочных материалов изменить цвет дерева, сохранив при этом видимой его натуральную текстуру на долгое время. Посоветуйте автору, какие материалы, инструменты и выполнение каких технологических операций позволят решить возникшую при выполнении практической части проекта проблему.

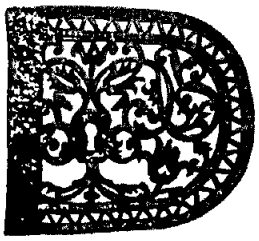
Ответ: Прокрасить поверхности и покрыть лаком

100908

20. **Подпишите под рисунками названия соответствующих видов художественно-прикладной обработки материалов.**



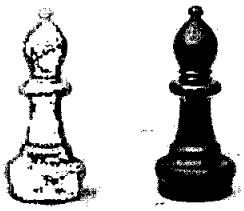




Ответ: 1. Мозаика 2. Резьба по дереву 3. Формовка

21. Творческое задание.

Разработать в общем виде процесс изготовления изделия «Деревянная фигура (Слон) для игры в шахматы».



Технические условия:

1. Вам необходимо спроектировать изделие «Деревянная фигура (Слон) для игры в шахматы».
2. выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров:

а) эскиз выполните в масштабе 1:3;

б) количество деталей - 1 шт.

3. Материал изготовления определите самостоятельно и укажите в эскизе.
4. Укажите оборудование (приспособление), на котором будет изготовлено данное изделие:

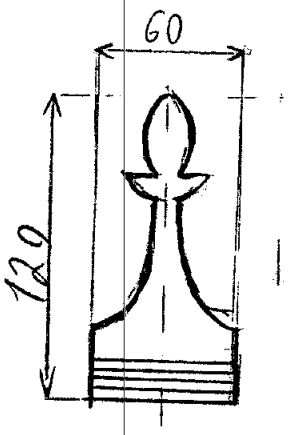
Токарный станок

5. Укажите названия технологических операций, применяемых при изготовления данного изделия.

1. Разметка изделия
2. Закрепление в станке и подготовка к резьбе
3. Вытачивание формы
4. Доводка шлифовальными шкурками и напильник
5. Лакировка.

1 2 2 1 1 / 7

Пагуров В.В
Назаров Л.В
Дмитриев. А.Д



сосна

Гаврин Владислав Евгеньевич
МБОУ СОШ №1

Критерии оценки творческих проектов
по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Оценка пояснительной записки 10 баллов	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (0,5 балла)	0,5	
	Наличие актуальности или перспектив исследуемой тематики (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Анализ исторических прототипов и современных аналогов; анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Художественное проектирование: разработка концепции проекта и его значимость, создание эскизов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Определение метода или приёмов дизайн-проектирования (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Обоснование и подбор материалов (создание авторского материала) (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Разработка конструкторской документации, качество инженерной графики: технических эскизов, чертежей, схем (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Выбор технологии изготовления изделия. Технологическое описание процесса изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Оригинальность предложенных технико-технологических, инженерных или эргономических решений (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Новизна проекта (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	0,5
Оценка изделия 25 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (оригинально – 5; стереотипно – 0)	0/5	4
	Качество изделия: эстетика внешнего вида, эргономика, технология обработки, прочность, декор (качественно – 9, требуется небольшая доработка – 3, некачественно – 0)	0/3/9	3
	Трудоёмкость создания продукта, сложность или рациональность (оптимальность для массового производства) конструкции изделия (от 1 до 4 баллов)	1 – 4	2
	Практическая или иная значимость изделия (да – 3; нет – 0)	0/3	3
	Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство (да – 2; нет – 0)	0/2	1
	Эстетическая (дизайнерская) оценка выбранного варианта, конкурентоспособность спроектированной модели (да – 2; нет – 0)	0/2	1

	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Оценка защиты проекта 15 баллов	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта (да – 1; нет – 0)	0/1	1
	Художественно-технологический процесс изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	1
	Выявление новизны и пользы изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	1
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения, имидж участника), культура подачи материала, культура речи: владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме (да – 2; нет – 0)	0/2	2
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора и самооценка деятельности) (да – 3; нет – 0)	0/3	3
	Использование знаний вне школьной программы (да – 2; нет – 0)	0/2	2
	Глубина знаний и эрудиция (да – 1; нет – 0)	0/1	1
	Время изложения (да – 2; нет – 0)	0/2	2
	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (да – 2; нет – 0)	0/2	2
	Итого:	**50**	

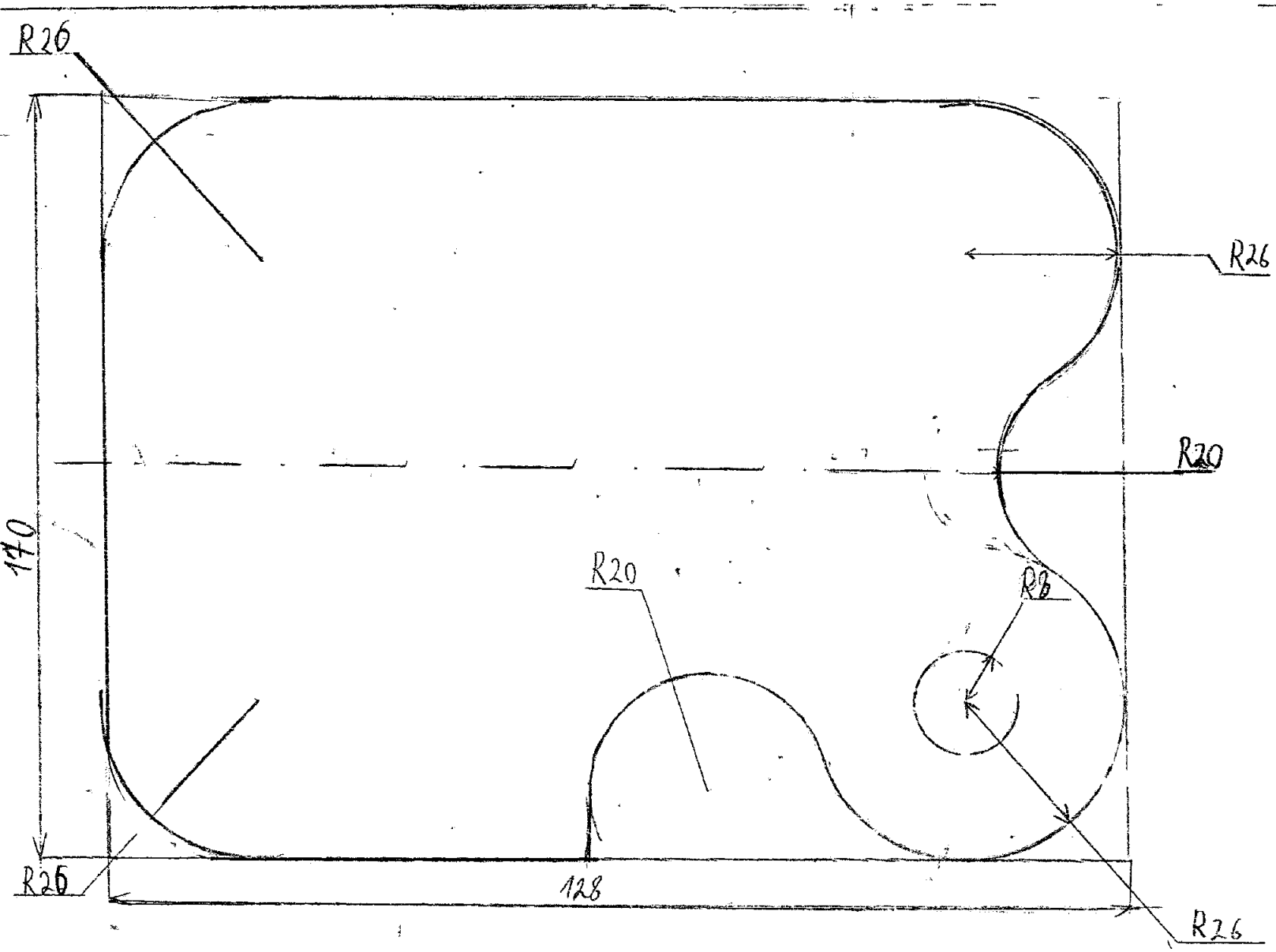
Карта пооперационного контроля

Номер участника 100908

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	К-во баллов, выставленных членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	**1**	1
2.	Соблюдение правил безопасной работы	**1**	1
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	**1**	1
4.	Разработка чертежа в соответствии с ГОСТ 2.104-2006	**7**	6
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - точность выполнения отверстий в соответствии с чертежом и техническими условиями;	**20** **(6)** **(8)** **(6)**	18 (4) (8) (6)
6.	Качество чистовой отделки изделия	**5**	2
7.	Декоративная отделка и дизайн	**3**	3
8.	Уборка рабочего места	**1**	1
9.	Время изготовления – 150 мин.	**1**	1
	Итого:	**40**	34

Председатель жюри:

Члены жюри: Пацутов В.В.
Николенко Ю.Л.
Востроженко Ю.В.



Чертил			Подставка
Проверил			
			1:1

10.09.08