

Шифр 080403

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по однеступенчатому
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №9

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Кудрявцевой Горыи Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Новиков Константин Иванович

(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите функции и названия различных элементов государства друг другу.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1. Охрана правопорядка, безопасности	А) Учреждения образования, культуры органы информации и т.д.
2. Социально-экономическое регулирование	Б) Конституционный, Верховный, Арбитражный и другие суды
3. Духовное производство	В) Парламент
4. Защита государства	Г) Полиция, прокуратура
5. Разработка и принятие федеральных законов	Д) Вооруженные силы, разведка
6. Осуществление правосудия	Е) Финансово-налоговый аппарат, органы связи, органы коммунального управления, транспорта и т.д.

Занишите в таблицу под каждой цифрой выбранную букву

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	Д	В	Б

Всего 12 баллов: за каждое правильное соответствие 2 балла.

2. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- Каждый призывник проходит военную службу по контракту.
- Исполнение государственного гимна болельщиками на стадионе это формальная норма.
- В России существует должность Уполномоченного по правам ребенка.
- Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
- Граждане РФ обязаны избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

6. Город Ставрополь это административный центр субъекта Федерации.

7. Как предприятие, так и отдельный человек, причинившие вред окружающей среде, несут юридическую ответственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет /	нет /	да /	да /	нет /	да /	да /

Всего 7 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Замените буквенные обозначения соответствующими словами.

В Законе О Государственном (А) нашей страны написано: Государственный (Б) Российской Федерации является (В) (Г) символом Российской Федерации.

Государственный (Д) Российской Федерации представляет собой (Е) полотнище из трех (Ж) горизонтальных полос: верхней - (З), средней (И) - и нижней - (К) цвета. Отношение ширины (Л) к его длине (М).

(Н) использование Государственного (О) Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены Федеральным конституционным (П).

(А) - ~~флаге~~ государстве 0

(Б) - флага

(В) - первым 0

(Г) - главным 0

(Д) - флага 1

(Е) - тканевое 0

(Ж) - разноцветных 1

(З) - белого 1

(И) - синего 1

(К) - красного 1

(Л) - флага 1

(М) - различается -

(Н) - законом 0

(О) - флага 1

(П) - законом 1

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 15 баллов

4. Закончите определения:

4.1. Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое - норма 0

- 4.2. Лишение человека прав по определённому признаку - недееспособность
- 4.3. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах. - суверенитет
- 4.4. Нетерпимость к чужому, иностранному - ксенофобия
- 4.5. Общее повышение уровня цен на потребительские и производственные товары в результате обесценивания и снижения покупательной способности национальных денег - инфляция
- 4.6. Система концептуально-оформленных представлений и взглядов на политическую жизнь, которая отражает интересы, идеалы и настроения людей, а также наций, политических партий и других субъектов политики - идеология
- 4.7. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы - санкции
- 4.8. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности - дееспособность

Всего 8 баллов: 1 балл – за каждый правильный ответ.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Замените буквенные обозначения соответствующими словами.

Человек по своей сути есть существо А) социальное. Он является частью Б) общества и вместе с тем неразрывно связан с В) духовностью.
Г) духовное и социальное в человеке слиты воедино, только в таком Д) создании он существует. Е) социальность – природа человека – это его естественная предпосылка, условие существования, а Ж) духовность – это сущность человека. В процессе З) социализации человек становится личностью. И это социально и духовно развитый человек, носитель И) возмаша и мышления.

Всего: 18 баллов: 2 балла – за каждый правильный ответ.

6. Решите правовую задачу.

Не лгать; не обращаться к взрослому человеку только по имени; не включать ночью громкую музыку у себя в квартире; не выражаться нецензурно в общественном месте; не разговаривать в общественном месте; не вести себя высокомерно по отношению к собеседнику; не иметь неопрятный внешний вид; не повреждать чужого имущества; не обращаться к прохожим с оскорбительными замечаниями; не выгуливать собаку в общественном месте без поводка и намордника, не тратить время на компьютерные игры.

Вопрос:

Какие запреты в отношениях между людьми установлены в законах?

Не включать ночью громкую музыку у себя в квартире.
Не выражаться нецензурно в общественном месте.

не повреждать чужого имущества. 2
 Не вынуждать подкуп в общественном месте без
 побоя и намерения.
 Не обращаться к прохожим с оскорбительными
 замечаниями.

Всего 10 баллов: 2 балла – за каждый правильный ответ

7. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

7.1. Предоставление, уплата, деньги, долг, проценты, условия, возвратность.

7.2. Совокупность, традиционные, установленные, действия, сопровождающий, важный, момент, жизнь, человек, обычай, ритуал.

7.3. Результат, деятельность, направленный, практически, достижение, вид, полезный.

7.4. Знание, предмет, соответствующий, свой.

7.1.

2+2 ~~Предоставление денег безвозвратно~~
~~уплату по условиям с возвратностью процентов.~~
 (Займ) Кредит – предоставление денег под условие за собой
 уплату процентов по условиям возвратности.

7.2. церемония –

2 Обычай/ритуал – совокупность традиционно
 установленных действий, сопровождающих важ-
 ный момент в жизни человека, обычай, ритуал

7.3.

0

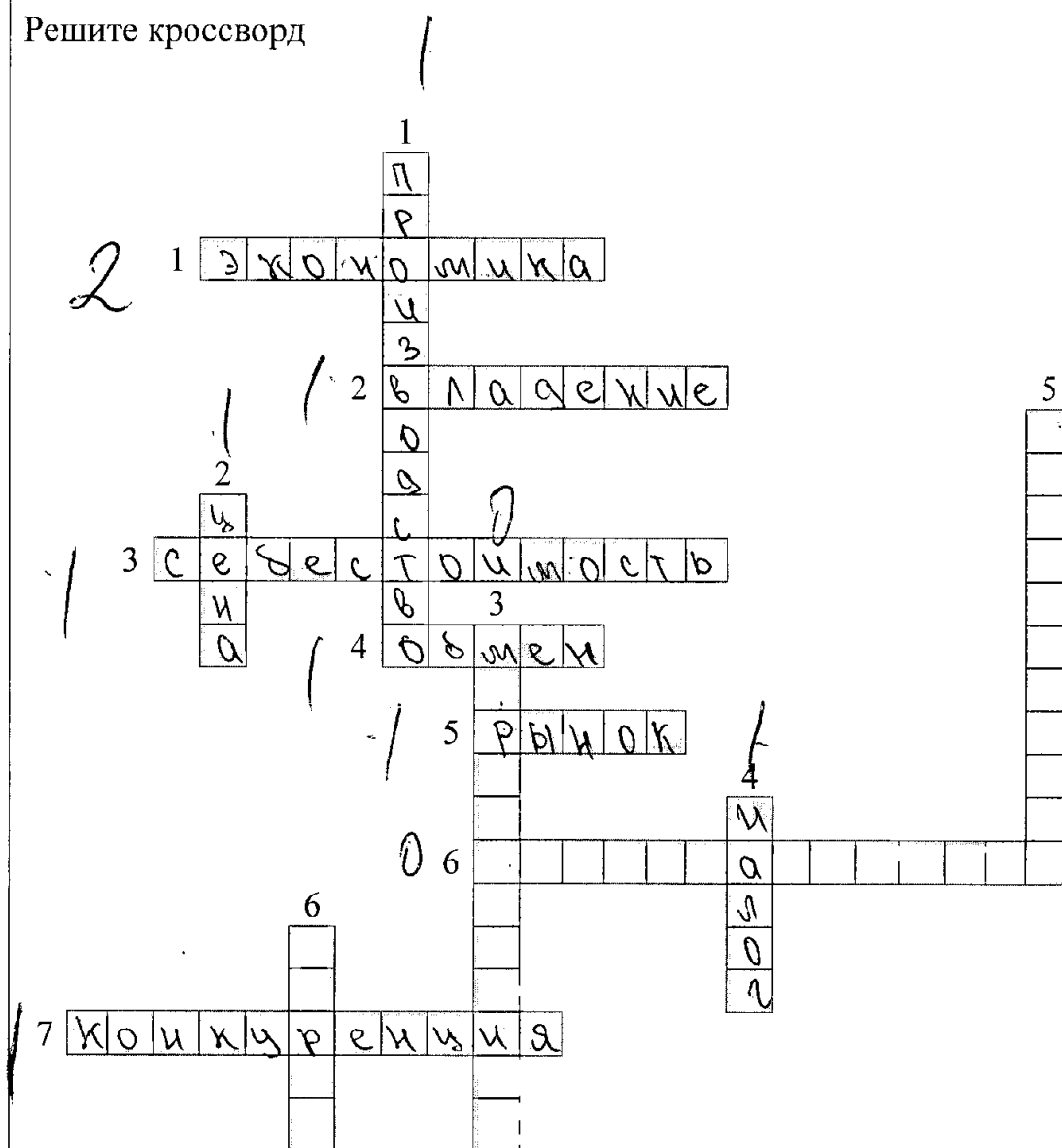
7.4.

0

Всего: 16 баллов: 2 балла – за каждое правильное понятие, 2 балла за
 правильное определение этого понятия.

8. Экономический кроссворд.

Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Наука об основах хозяйственной жизни общества.
2. Обладание вещью, проявляющейся в её фактическом присвоении либо юридическом закреплении прав на неё.
3. Совокупная сумма затрат на единицу продукции.
4. Процесс движения потребительских благ и производительных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.
5. Форма хозяйственных связей между потребителями в сфере обмена, механизм взаимодействия покупателей продавцов экономических благ.

6. Переход собственности из частных рук государству.
7. Соперничество между участниками рынка.

По вертикали:

1. Процесс создания различного рода экономических продуктов.
2. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.
3. Политика накопления денег в казне государства.
4. Обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.
5. Инвестиционные расходы, которые направляются на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений.
6. Намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное данной возможностью.

Всего 14 баллов: за позицию 1 по горизонтали 2 балла, за остальные по 1 баллу

Шифр 080824

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по Администрированию
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №26
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Оганесян Марины Филимовны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Гаварова Елена Ивановна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите названия и определения различных элементов государства друг другу.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1. Парламент	А) Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать врагов
2. Рыночная экономика	Б) Сообщество, члены которой имеют объединяющие их устойчивые особенности культуры и осознание своего отличия от других подобных сообществ
3. Государственный бюджет	В) Военный комиссариат, орган местного военного управления в России, в ведении которого учет молодежи, подлежащей призыву на военную службу
4. Валюта	Г) Правила, эталон, образец поведения, позволяющие сохранять порядок в обществе.
5. Военкомат	Д) Денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения
6. Санкция	Е) План доходов и расходов государства на определенный период
7. Финансы	Ж) Мера воздействия к нарушителям; способ одобрения, поощрения, наказания
8. Социальные нормы	З) Денежная единица страны (рубль в России, доллар в США и т.д.)
9. Обычай	И) Коллективные привычки в больших группах людей. Передаются из поколения в поколение.
10. Этническая группа	К) Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании
11. Президент государства	Л) Высший представительный и законодательный орган в государствах с

1-12^б
2-6^б
3-12^б
4-12^б
5-6^б
6-2
7-0^б
8-6^б
9-1
57^б

	разделением властей
12. Патриотизм	М) Единоличный (т. е. представленный одной персоной) орган государственной власти

Запишите в таблицу под каждой цифрой выбранную букву

Ответы:

12⁵

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л	К	Е	З	В	Ж	Д	Г	И	Б	М	А

Всего 12 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Установите соответствие между характеристиками экономических систем и их названиями

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Государство жестко регулирует производство, обмен и распределение продукции

1. Традиционная система

Б. Государством устанавливаются жесткие планы по оказанию услуг и производству продукции

2. Командная система

В. Государство в рамках права обеспечивает экономический порядок

3. Рыночная система

Г. Используются административные методы, приказы и требования к товаропроизводителям

Д. Натуральное хозяйство

Е. Государство полностью контролирует экономику

Ж. Ориентация выпуска продукции на потребительский спрос

З. Создание однотипных простых продуктов

И. Потребитель сам решает, что, как,
сколько покупать

К. Государство не вмешивается в
экономические отношения

Л. Производитель сам решает, что,
как и сколько производить

М. Государство защищает рыночные
отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1 ⁰	1 ⁰	2 ⁰	2 ¹	1 ¹	1 ⁰	3 ²	1 ¹	3 ¹	3 ³	3 ³	3 ¹

Всего 12 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

3. Установите соответствие между тенденциями образования и их характеристиками

	Тенденция образования		Характеристика
1.	Гуманизация	А.	Использование новых современных технологий, телекоммуникационных систем, СМИ.
2.	Гуманитаризация	Б.	Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
3.	Интернационализация	В.	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовании

4.	Компьютеризация	Г	Создание единой системы образования для различных стран
----	-----------------	---	---

Ответ:

1	2	3	4
Б 3	В 3	Г 3	А 3

Всего 12 баллов: 3 балла за каждое верное сопоставление

4. Определите лишний элемент в ряду. Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

К мировым религиям относятся:

Буддизм

Ислам

Христианство

Иудаизм

Ответ:

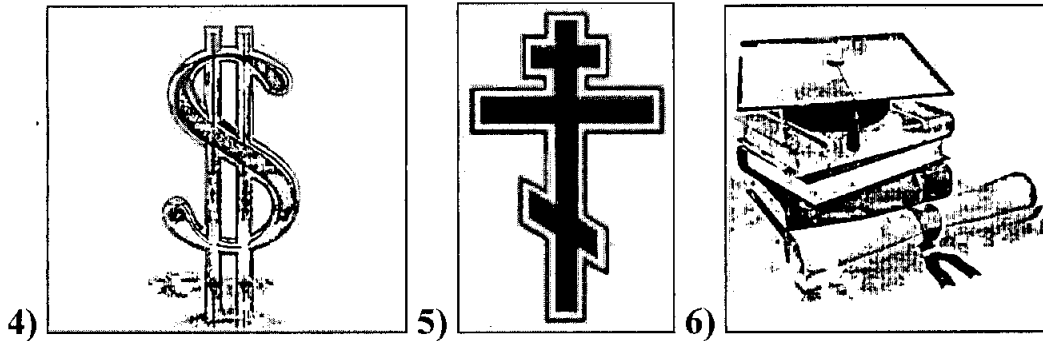
Лишним элементом в ряду является Иудаизм, потому что это национальная религия, а в ряду находятся мировые религии, такие как буддизм, Ислам, Христианство

Всего 12 баллов

5. Группировка приведённых изображений по определённым признакам

5.1. Среди представленных изображений одно является лишним, определите его и объясните, почему вы так думаете. Что объединяет оставшиеся изображения?





Ответ

Я думаю что 3 изображение является лишним, потому что оно иллюстрирует не права человека, а остальное картинка иллюстрирует права и свободы, а 2 картинка объединяет их тем, что это права и свободы Российской Федерации. На 1 картинке изображено право на создание семьи, вступления в брак, на 4 картинке изображена свобода религии, на 5 изображено право на свободу информации, на 6 изображено право на образование.

5.2. Определите, какой тип социальной общности иллюстрирует данный ряд изображений, и дайте его определение.



Ответ

Данный ряд изображений иллюстрирует группу эмигрантов (беженцев)

Всего 12 баллов: 6 баллов – задание №1; 6 баллов – задание №2.

6. Найдите в приведенных пунктах текста ошибки, если они допущены. Объясните свое решение. Дайте развернутый ответ.

1) Прокурор, выступая в районном суде государственным обвинителем по уголовному делу, осуществляет правосудие.

2) В районный суд обратился истец, который в мае 2019 г. по предложению сотрудников автосалона принял участие в тест-драйве продающегося квадроцикла. Водитель (управлял квадроциклом работник компании) нарушил требования Правил дорожного движения РФ и при выполнении разворота допустил опрокидывание транспортного средства. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир получил ряд травм, причинивших средней тяжести вред здоровью. Мужчина неделю провел в стационаре, затем лечился амбулаторно.

По результатам рассмотрения дела районный суд, осуществляя конституционный контроль, взыскал с компании в пользу пострадавшего компенсацию морального вреда – 60 тысяч рублей, 4 тысячи рублей, потраченных им на лекарства, а также судебные расходы.

Ответы:

1.

2 Прокурор, выступая в районном суде государственным обвинителем по уголовному делу, не осуществляет правосудие. Правосудие осуществляет судья. Прокурор обвиняет в совершении преступления, доказывает вину, если она обоснована.

2.

0 Я думаю, что записать компенсацию пострадавшему

должна была не компания, а водитель, который нарушил правила
 ПДД РФ. Ведь произошло транспортное происшествие именно
 по вине водителя, а не по вине компании. Компания могла бы
 быть привлечена, если бы транспорт был неисправным или
 неправильно создан, но в данном случае это не так.

Всего 14 баллов: 7 баллов – задание №1; 7 баллов – задание №2.

7. Экономическая задача

Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 1 000 000 рублей. Чтобы заниматься этим бизнесом он вынужден оставить работу инженера, которая приносила ему заработную плату в размере 150 000 рублей в год. Через год собственный бизнес принес следующие результаты: общий доход составил 1 600 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 1 300 000 рублей. Определите экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 10% годовых. Сделать вывод.

Ответы:

Для начала определим банковский процент по вкладам:
 $1\,000\,000 : 100 \cdot 10 = 100\,000$ (рублей) – 10% от вложенных 1 000 000 рублей.
 Чтобы получить экономическую прибыль от своего бизнеса издержки
 отнимем из полученных 1 600 000 рублей и прибавим банковский процент
 по вкладам.

$(1\,600\,000 - 1\,300\,000) + 100\,000 = 400\,000$ (рублей) – экономическая прибыль.
 Вывод: предпринимателю выйдя с гражданской службы решил
 заниматься собственным бизнесом. Экономическая прибыль за год
 составила 400 000 рублей. Это на 250 000 рублей больше, чем
 заработная плата в размере 150 000 рублей, которую он получал на
 предыдущей работе.

Всего 12 баллов: 9 баллов за правильное решение, 3 балла за вывод

8. Установите соответствие между правами работника и правами работодателя

1. Права работника	А. Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы
--------------------	--

2. Права работодателя	Б. Право принимать локальные нормативные акты
	В. Право привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности
	Г. Право на обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
	Д. Право создавать производственный совет
	Е. Право на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором

68 **Ответы:**

1 - А' Г' Е'

2 - Б' Д' В'

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

9. Ответьте на вопросы:

- За столом нужно уметь пользоваться различными столовыми приборами, знать, для чего предназначен тот или иной столовый прибор;
- при знакомстве мужчины с женщиной принято протягивать для приветствия открытую правую руку;
- в 2020 году была установлена ответственность за распространение «фейковых новостей» в СМИ и социальных сетях;
- первый раз, входя в новое жилье, люди стараются сначала запустить туда кошку.

Вопросы:

А) Какой из приведённых примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как право?

Б) Назовите 4 наиболее существенных признаков права.

45 **Ответы**

А) В 2020 году была установлена ответственность за распространение «фейковых новостей» в СМИ и социальных сетях.

Б)

- 0 1. Являются формальной социальной нормой, то есть исходят от какой-либо власти (законодательной)
2. Закреплены законом, т.е. записаны в документе.
3. Обязательны к соблюдению и выполнению.
- 0 4. За их невыполнение следует понести наказание. Если человек нарушил право, то он будет наказан.

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (по 1 баллу за верный существенный признак).

Проверил *Всего* / *Евг. Суров*

Шифр 080825

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ имени И. И. Вехова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Петрашченко Сергей Георгиевич
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Тубова Наталья Викторовна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите названия и определения различных элементов государства друг другу.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1. Парламент	А) Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать врагов
2. Рыночная экономика	Б) Сообщество, члены которой имеют объединяющие их устойчивые особенности культуры и осознание своего отличия от других подобных сообществ
3. Государственный бюджет	В) Военный комиссариат, орган местного военного управления в России, в ведении которого учет молодежи, подлежащей призыву на военную службу
4. Валюта	Г) Правила, эталон, образец поведения, позволяющие сохранять порядок в обществе.
5. Военкомат	Д) Денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения
6. Санкция	Е) План доходов и расходов государства на определенный период
7. Финансы	Ж) Мера воздействия к нарушителям; способ одобрения, поощрения, наказания
8. Социальные нормы	З) Денежная единица страны (рубль в России, доллар в США и т.д.)
9. Обычаи	И) Коллективные привычки в больших группах людей. Передаются из поколения в поколение.
10. Этническая группа	К) Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании
11. Президент государства	Л) Высший представительный и законодательный орган в государствах с

1-12
2-6
3-6
4-6
5-6
6-9
7-3
8-6
9-8

55

Коломен

	разделением властей
12. Патриотизм	М) Единоличный (т. е. представленный одной персоной) орган государственной власти

Запишите в таблицу под каждой цифрой выбранную букву

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
и	к	е	з	в	ж	д	т	ч	б	ш	а

Всего 12 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Установите соответствие между характеристиками экономических систем и их названиями

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Государство жестко регулирует производство, обмен и распределение продукции

1. Традиционная система

Б. Государством устанавливаются жесткие планы по оказанию услуг и производству продукции

2. Командная система

В. Государство в рамках права обеспечивает экономический порядок

3. Рыночная система

Г. Используются административные методы, приказы и требования к товаропроизводителям

Д. Натуральное хозяйство

Е. Государство полностью контролирует экономику

Ж. Ориентация выпуска продукции на потребительский спрос

3. Создание однотипных простых продуктов

И. Потребитель сам решает, что, как, сколько покупать

К. Государство не вмешивается в экономические отношения

Л. Производитель сам решает, что, как и сколько производить

М. Государство защищает рыночные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
10	10	31	21	30	10	31	20	31	20	31	31

Всего 12 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

3. Установите соответствие между тенденциями образования и их характеристиками

	Тенденция образования		Характеристика
1.	Гуманизация	А.	Использование новых современных технологий, телекоммуникационных систем, СМИ.
2.	Гуманитаризация	Б.	Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
3.	Интернационализация	В.	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовании

4.	Компьютеризация	Г	Создание единой системы образования для различных стран
----	-----------------	---	---

Ответ:

1	2	3	4
2 0	в 36	5 0	а 3

Всего 12 баллов: 3 балла за каждое верное сопоставление

4. Определите лишний элемент в ряду. Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

К мировым религиям относятся:

Буддизм

Ислам

Христианство

Иудаизм

Ответ:

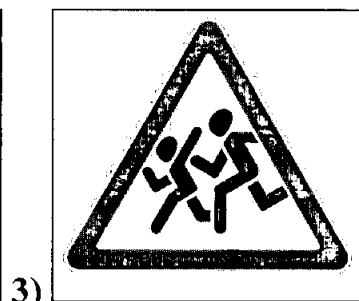
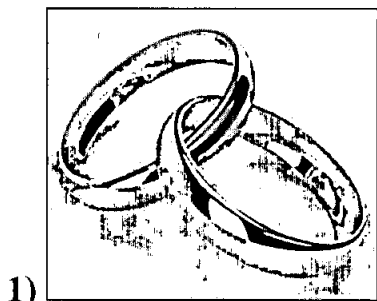
Иудаизм. 6

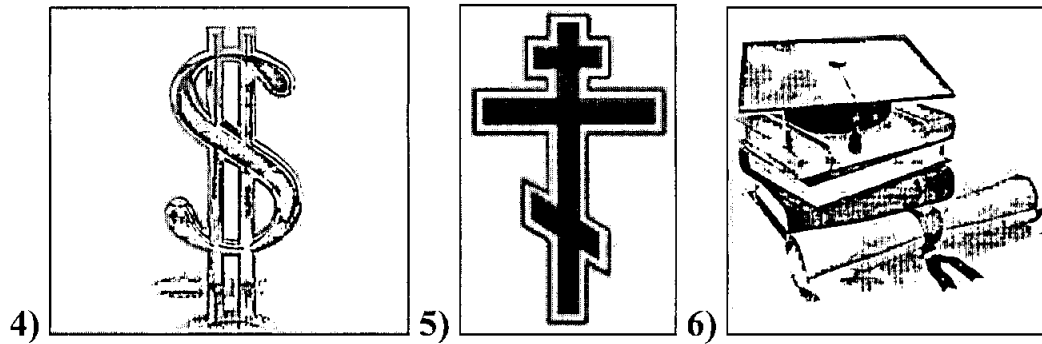
Иудаизм не относится к мировым религиям, его исповедует малая часть населения. 0

Всего 12 баллов

5. Группировка приведённых изображений по определённым признакам

5.1. Среди представленных изображений одно является лишним, определите его и объясните, почему вы так думаете. Что объединяет оставшиеся изображения?





Ответ

3) 38

Я думаю, что наиболее изображение 3, потому что остальные картинки объединяют понятие социальных норм, знак дорожного движения здесь не подходит.

3

5.2. Определите, какой тип социальной общности иллюстрирует данный ряд изображений, и дайте его определение.



Ответ

нормализм, бунтовщики или чужаки. 0
Эти люди выражают своё недовольство, устраивают митинги,

080825

были, поэтому водителем из такси. 0

Всего 12 баллов: 6 баллов – задание №1; 6 баллов – задание №2.

6. Найдите в приведенных пунктах текста ошибки, если они допущены. Объясните свое решение. Дайте развернутый ответ.

1) Прокурор, выступая в районном суде государственным обвинителем по уголовному делу, осуществляет правосудие.

2) В районный суд обратился истец, который в мае 2019 г. по предложению сотрудников автосалона принял участие в тест-драйве продающегося квадроцикла. Водитель (управлял квадроциклом работник компании) нарушил требования Правил дорожного движения РФ и при выполнении разворота допустил опрокидывание транспортного средства. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир получил ряд травм, причинивших средней тяжести вред здоровью. Мужчина неделю провел в стационаре, затем лечился амбулаторно.

По результатам рассмотрения дела районный суд, осуществляя конституционный контроль, взыскал с компании в пользу пострадавшего компенсацию морального вреда – 60 тысяч рублей, 4 тысячи рублей, потраченных им на лекарства, а также судебные расходы.

Ответы:

1.

Прокурор осуществляет не правосудие, правосудие это функция суда.

0
2

2.

Истец компания должна доказать истинность нарушения ПДД.

05⁶

Всего 14 баллов: 7 баллов – задание №1; 7 баллов – задание №2.

7. Экономическая задача

Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 1 000 000 рублей. Чтобы заниматься этим бизнесом он вынужден оставить работу инженера, которая приносила ему заработную плату в размере 150 000 рублей в год. Через год собственный бизнес принес следующие результаты: общий доход составил 1 600 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 1 300 000 рублей. Определите экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 10% годовых. Сделать вывод.

Ответы:

- 1/ $1600000 - 1300000 = 300000$ (руб) – прибыль от бизнеса
 - 2/ $1000000 \cdot \frac{10}{100} = 100000$ (руб) – 10% от банка
 - 3/ $150000 \cdot \frac{10}{100} = 15000$ (руб) – 10% от банка, если бы предприниматель остался инженером.
 - 4/ $(300000 + 100000) - (150000 + 15000) = 165000$ (руб) – прибыль экономическая.
- Вывод: предприниматель будет получать в 2 раза больше рублей в год, если у него будет бизнес.

35

Всего 12 баллов: 9 баллов за правильное решение, 3 балла за вывод

8. Установите соответствие между правами работника и правами работодателя

1. Права работника	А. Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы
--------------------	--

2. Права работодателя	Б. Право принимать локальные нормативные акты
	В. Право привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности
	Г. Право на обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
	Д. Право создавать производственный совет
	Е. Право на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором

Ответы:

1 - ¹¹¹агг

2 - ¹¹¹бвг ^{бб}

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

9. Ответьте на вопросы:

- За столом нужно уметь пользоваться различными столовыми приборами, знать, для чего предназначен тот или иной столовый прибор;
- при знакомстве мужчины с женщиной принято протягивать для приветствия открытую правую руку;
- в 2020 году была установлена ответственность за распространение «фейковых новостей» в СМИ и социальных сетях;
- первый раз, входя в новое жилье, люди стараются сначала запустить туда кошку.

Вопросы:

А) Какой из приведённых примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как право?

Б) Назовите 4 наиболее существенных признаков права.

Ответы

А)

пример из иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как право.

Д

Б)

1. соблюдение нрав человека |
2. сохранение конфиденциальности личных данных. |
3. улучшение статуса человека в обществе, репутации. |
4. репутация предоставления кредитных услуг. |

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (по 1 баллу за верный существенный признак).

Шифр 080936

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №3 им. П.М. Одибокова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Косенко Елена Олеговна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Оникова Марина Ивановна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства
- З. Большом количестве политических партий

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой
1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
НЕВЕРНО	1г	1	1	2	1	1	2
+	+	+	+	-	+	+	+

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Является Верховным
Главкомандующим Вооруженными

1. Президент РФ

Силами Российской Федерации

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издаёт указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1+	1+	3+	2+	1+	3+	2-	1+

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен

исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. Вертикальные социальные мобильности: повышение уровня образования, вступление в брак с человеком, ставшим выше себя на социальной лестнице.

28

3.2. Анализируем статус матери, зчелл, дочери.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| предназначен | приобретенный |
| • происходит из семьи | • роль матери |
| ситуации | • роль матери |
| | • статус о влнени |
| | обращении |

15

3.3. 3, 4, 6

0

3.4.

05

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл – задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

1.	Верховный Суд РФ	А	поддержание режима законности
----	------------------	---	-------------------------------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. — Г +
 2. — Ж —
 3. — Б +
 4. — В +
 5. — А —
 6. — Е +
 7. — З +
 8. — Д +

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

45
 Две чашки первого почтового мешка навешиваем на одну чашку весов, оставившуюся почтовую на другую. Перемещаем гвозди так, чтобы чашки весов оказались на одном уровне. Следовательно, на каждой из чашек по 12 кг. Отложим 12 кг с одной чашки в сторону. Оставшиеся 12 кг распределим поровну на две чашки весов, достигнув равновесия. Следовательно, на каждой чашке 6 кг. Отложим 6 кг с одной чашки в сторону. Оставшиеся 6 кг распределим на две чашки весов. Следовательно, на каждой чашке 3 кг. Возьмем 3 кг гвоздей с одной чашки и добавим к отложенным 6 кг. Итого, без гирь мы отмерили 9 кг.

Всего 4 балла за полный ответ.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
А. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслю, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е.В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж.Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор
А	8 —
Б	3 +
В	5 —
Г	6 —
Д	1 —
Е	7 —
Ж	2 —
З	4 —

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.

Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

А) В этом случае Клавдии Петровне нужно будет заплатить 120 000 тыс. руб. ($850\,000 - 730\,000 = 120\,000$ тыс. руб.)

Б) После завершения срока депозита Клавдия Петровна получит 792 050 тыс. руб. ($730\,000 : 100\% = 7300 - 1\% ; 8,5 \cdot 7300 = 62\,050$ - проценты; $730\,000 + 62\,050 = 792\,050$ тыс. руб.).

Машина к тому времени будет стоить 892 500 тыс. руб. ($850\,000 : 100\% = 8500 - 1\% ; 8500 \cdot 5 = 42\,500$ - проценты;

$850\,000 + 42\,500 = 892\,500$ - все сумма). Тогда Клавдии Петровне нужно заплатить еще 100 450 тыс. руб.

Отсюда можно сделать вывод, что 2 варианта будут более выгодны

75

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17-летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

В своем высказывании Чинисой Черинин на первый план ставит проблему: важность семьи в жизни человека. С мнением автора я полностью согласен, поскольку большинство важных человеческих качеств закладывается именно в семье.

Человек рождается в семье, а семья, как мы знаем это группа людей, связанных узлами брака или кровного родства, обладающих взаимной моральной и правовой ответственностью и, удовлетворяющие потребности общества в организационном и духовном воспроизводстве. Также семья является первичным социальным институтом, который выполняет ряд важнейших функций: социализирующая, репродуктивная, социальная-статусная, хозяйственно-экономическая, религиозная, и является самым важным в жизни любого индивида. Когда человек рождается, он лишь биологическое существо, чтобы стать полноценно ему нужно пройти процесс социализации. Социализация - процесс приобщения к культурному богатству общества, норм и правил, установленных в нем. Именно в этом процессе, в семье, у человека закладываются наиболее важные социальные качества - доброта, искренность, трудолюбие, самопожертвование, уважение, достоинство, которые и являются теми великими добродетелями.

Постараюсь аргументировать свои рассуждения следующими примерами.

Обратимся к тексту В. Осеевой "Динка". С мамой у Динки воспитывались в семье, которые всегда могли поддержать, помочь и ^{поддержать} воспитать. Именно в ~~семье~~ ^{маме} у девочки сформировались следующие качества: уважение к старшим, любовь к близким, искренность, доброта и другие. Данный пример иллюстрирует важность семьи в жизни ребенка.

Обратимся к тексту другим примером может служить произведение В. Каверина "Два капитана". Мальчик Саша еще в раннем возрасте потерял отца, потом и мать. Но по небольшому счастью, пока родители были живы он своим достойно воспитателем малька и зажил в нем истинно мужские качества: силу воли, мужество, выносливость и другие. Это произошло не то, что в будущем ^{сам} было не так находилось в обществе, не то какими первичный институт - семья.

Оба приведенные мной примеры иллюстрируют важность семьи в жизни ~~каждого~~ ^{любого} человека и доказывают истинность высказывания Чинисой Черинин.

Проверил: И.А. Бугаев

1К-8

2К-6

3К-5

4К-5

5К-75

31

Шифр 080940

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Калесникова Владислава Геннадьевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузмина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1-7
2-4
3-2
4-4
5-0
6-40
7-44
8-6

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства
- З. Большом количестве политических партий

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой
1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

А	1	Б	1	В	0	Г	1	Д	1	Е	1	Ж	1	З	1
2		1		2		1		2		1		1		2	

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Является Верховным
Главкомандующим Вооруженными

1. Президент РФ

Силами Российской Федерации

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издаёт указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	1	Б	0	В	0	Г	0	Д	1	Е	0	Ж	1	З	1
	1		3		2		3		1		2		1		1

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен

исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

1 3.1. Факторы – семейное положение, ^{уровень образования} родственная близость к руководству банка. Кумовство
Социальный процесс – продвижение по службе.

3.2. Специалист с высшим образованием – степень
полученного образования

Происходит из семьи служащих – социальный класс
Замужем, имеет 2 детей – семейное положение

3.3. $\times 3^4 5 6$

3.4. Пример А – конфликт между ролью в обществе
и ролью в семье; пример Б – конфликт между общественными
группами (администрация и рабочие) и их ролью в жизни

В примере А есть несколько вариантов решения конфликта:
сильно ценить семейную роль; сильно ценить обществен-
ную роль; пойти на компромисс. Третий вариант наиболее
рационален, но сложен. В примере Б варианты следующие: либо
следовать интересам администрации, либо защищать интересы
рабочих, либо попытаться совместить как роль власти
(представитель админ.), так и роль представителя рабочих.
Снова-таки, третий вариант как рационален, так и сложен.

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл –
задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление
правоохранительной деятельности.

1.	Верховный Суд РФ	А	поддержание режима законности
----	------------------	---	-------------------------------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. — А 0
 2. — Б 0
 3. — ~~Б~~ Е 0
 4. — В 1
 5. — Ж 1
 6. — З 0
 7. — З 1
 8. — Ж А 1

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

С помощью весов мы можем разложить 24 кг гвоздей на 8 равных куч по 3 кг (сравнивая вес этих куч друг с другом на весах). После этого остается лишь взять 3 кучи по 3 кг и мы получим 9 кг гвоздей

Всего 4 балла за полный ответ.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
А. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслю, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор
А	2 0
Б	6 0
В	7 0
Г	3 0
Д	8 0
Е	4 0
Ж	1 0
З	5 0

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.

Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

Расчитаем прибыльность депозита

$$730000 : 100 \cdot 8,5 = 59050 ; 730000 + 59050 = 789050 \text{ руб}$$

Расчитаем будущую стоимость автомобиля

$$850000 : 100 \cdot 5 = 42500 ; 850000 + 42500 = 892500 \text{ руб}$$

Каков дефицит в варианте А

$$850000 - 789050 = 120000 \text{ руб}$$

Каков дефицит в варианте Б

$$892500 - 789050 = 103450 \text{ руб}$$

Ответ: в варианте А не хватает 120000 руб

в варианте Б не хватает 103450 руб

Вариант Б выгоднее варианта А

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17 - летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

080340

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

- 4 А) На общественный порядок
- 2 Б) Общественный порядок – элемент общественных взаимоотношений, который характеризуется соблюдением морали, законов и принципов социума.
- 0 В) Элементы – законы, принципы, общество (социум), государство (власть)

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

Современное общество представляет из себя калитущую площадку для развития любых талантов человека. Каждый имеет возможность заложить крепкий фундамент для собственной жизни... Вот только достаточно много людей социума, чтобы прожить достойную и удовлетворительную жизнь? Сейчас попытаемся в этом разобраться.

Потребности человека крайне разнообразны. Они бывают как материальные, так и духовные. Человек должен быть обеспечен обоими типами. Материальные потребности могут быть удовлетворены за счет заработной платы или иных денежных поступлений. На данный вид потребностей социум влиять не может. А вот с ~~духовными~~ духовными (душевными) всё наоборот. Именно наш круг общения, наши знакомые и друзья формируют потребность в общении теми подобными вещами.

Здесь будет уместно в пример привести печально известного героя книги И. Тургенева "Отцы и дети" — Илью Обломова, который оторван от себя обществом, и почти не выходит из дома. Он постепенно умирает от нехватки жизненной энергии, что было следствием нехватки общения. Как только Обломов попадает в общество, он расцветает. Появляются светлые мечты, появляются чувства и искренность, рождается любовь. Но вскоре Обломов вновь начинает вести закрытый образ жизни, и окончательно умирает. Здесь видна необходимость общества в жизни.

Но более жизнеутрачивающий пример есть и в романе А. Толстого "Воля и мир". Пьер Безухов является достаточно странным и неуклюжим человеком в высших кругах Петербурга. Получая огромное наследство, он также становится и весьма желанным гостем. Общество рукоплещает ему. Более того, Пьера приглашают на брак с одной из самых красивых женщин столицы — Элен Кураниной. Но вскоре Элен изменяет мужу, Безухов узнает об этом, и на дуэли убивает оппонента. В итоге, все аристократия относится к Пьеру с пренебрежением. Он уезжает в Москву, а Элен умирает от отравления таблетками. Но, что в эпизоде Пьер находит истинное счастье, показывает, что общество не является единственным нужным для жизни аспектом.

Интересная ситуация в произведении Трибунского "Горе от ума". Главный герой, Чацкий, попадает в совершенно другое общество, где на его идеи (достаточно правильные и прогрессивные) смотрят как на признак сумасшествия. Исключением не стала и возлюбленная Чацкого. В итоге, герой с позором уезжает. Здесь видна предвзятость общества, которое не может развиваться в новую сторону, и поэтому останавливает собственный прогресс на крайне глупых мыслях.

Обобщая сказанное, я хочу отметить своё согласие с изречением В. Сантаяны. Общество должно занимать какую-то роль в жизни, но полностью жить идеями о социуме — ошибочно.

Шифр 010941

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Монимцева Дениса Владиславовича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Ковикова Ирина Евгеньевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

080941

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

А. На религиозном характере власти

☒ Б. Разделении и балансе властей

В. Политическом плюрализме

Г. Конституционном надзоре

☒ Д. Широком местном самоуправлении

☒ Е. Равенстве всех перед законом и судом

☒ Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства

З. Большом количестве политических партий

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой

1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА
10	—	+	+	+	+	+	+

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Является Верховным
Главкомандующим Вооруженными

1. Президент РФ

Силами Российской Федерации

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издаёт указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3 0	3 0	2 0	2 1	1 1	2 0	1 1	1 1

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен

080941

исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. Это может быть феминный брак, так как Сергей мог жениться на дочери Владимира Ганина, исключив тем самым своего младшего сына. Такие браки были не редкостью в средние века, так как высокопоставленные люди из разных государств заключали брак, укрепляя отношения между своими государствами. Важную роль сыграл фактор родства Владимира Ганина с женой Сергея.

10

05

3.2.

15

3.3. 1, 3, 6

05

3.4. У женщины случился конфликт между работой и семьей. Это достаточно раскрывает ранней конфликт. Существованием нескольких решений данного конфликта. Например женщине придется посягнуть на семейные ценности, для того чтобы более качественно выполнять свою работу. Но основываясь на моральных принципах женщина должна проводить много времени с семьей и детьми, поэтому ей возможно придется посягнуть на денежные пределы за дополнительное время, чтобы быть с семьей.

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл – задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

от Вост
Джент

15

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

1. Верховный Суд РФ	А	поддержание законности	режима
---------------------	---	------------------------	--------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. — Г 10
 2. — В 0
 3. — Б 10
 4. — А 0
 5. — Ж 10
 6. — Е 10
 7. — З 10
 8. — Д 10

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

Сначала нужно разделить 24 кг поровну, по 12 кг, тогда весы уравновесятся. Одну стопку гвоздей по 12 кг можно разделить. Вторую стопку по 12 кг нужно разделить на две части по 6 кг, уравновесив весы. Затем одну из стоек по 6 кг снова поделим поровну. Весы уравновесятся, если с каждой стороны будет по 3 кг. Затем нужно взять одну стопку по 6 кг и по 3 кг, и сложить. У нас получится $6 + 3 = 9$ кг гвоздей.

4/5

Всего 4 балла за полный ответ.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
А. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслью, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор
А	1 0
Б	3 1
В	4 0
Г	6 0
Д	5 0
Е	8 1
Ж	7 1
З	2 0

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.

Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

Рассмотрим вариант (Б) (с процентами и повышением цены на автомобиль). Если Клавдия Петровна положила в банк 730000 руб., то 8,5% - это 62050 руб., значит она получит $730000 + 62050 = 792050$ руб. Автомобиль стоил 850000 руб., а 5% - это 42500 руб. Значит, его новая цена $850000 + 42500 = 892500$ руб. Тогда на покупку автомобиля Клавдии Петровне не хватит $892500 - 792050 = 100450$ рублей.

Рассмотрим вариант (А). С ценой автомобиля в 850000 руб. и без начисления процентов. Тогда Клавдии Петровне не хватит $850000 - 730000 = 120000$ руб.

Значит, вариант Б будет более выгодным.

63

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17-летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

080541

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А)

Они посягали на общественную нравственность.

4/5 45

Б)

Нравственность - это поведение и позиция человека, принимаемые в обществе.

4/5 45

Вотинили от морали

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

Тема 12.

«Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сартр).

В своём высказывании Сартр высказал, что общество необходимо для жизни. Я могу частично согласиться с этим, так как человек, выросший до зрелого возраста вне общества, уже никогда не сможет стать его частью. В пример можно взять людей, которые были воспитаны дикими животными. У них изменилась постройка, а именно они стали ходить на четырёх конечностях. Люди, воспитанные в обществе стали быть по закону и придерживаться порядка, присущи обществу диким животным. Этих людей очень трудно перевоспитать, а порой и вовсе невозможно. Чем дольше человек находится в обществе диких животных, тем это труднее.

С другой стороны есть примеры, где человек очень долго смог обжиться без общества совершенно. Например Робинзон Крузо, находясь ~~на~~ на необитаемом острове много лет, смог сохранить рассудок, и не превратившись в дикаря. Но это произошло во многом из-за того, что Робинзон изначально был воспитан людьми, то есть он находился на острове, думая уже мысленно, к тому же это был человек с очень сильной силой воли. Это и помогло ему выжить. А если бы он попал на остров, думая ещё маленьким, не понимая что он такой, то есть неорганизованный личность, то он конечно бы погиб.

Вторая часть высказывания гласит о том, что общество недостаточно для жизни. Я полностью согласен с этим. Так как человек находясь в обществе таких же неупорядоченных к жизни людей скорее всего погибнет.

Чтобы выжить человек должен быть полностью организованным личностью, то есть иметь сформированные интересы, склонности, приследовать какую-то определённую цель в жизни. Общество не сможет организовать человеку все что необходимо для жизни. Например воду, питание. Только думая мысленно и понимая все свои действия и поступки и имея хорошее представление об обществе в котором живёт человек сможет в нём выжить.

Очень часто люди находясь в обществе

Шифр 081004

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №29
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Колесникова Катя Денисовна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Пилипенко Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

08/10/04
(54) 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

081004
85

1	2	3	4	5	6	7	8
м	з	2	9	е	6	5	а

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.

2) Учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.

3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.

4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.

6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.

А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

081004

65.

Ответы:

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1
	б	8	а	с	8	с	8	8	8	с	с

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.
5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	7
да	да	нет	да	да	нет	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены

3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	б	1
2	2	1
3	а	1
4	д	1
5	е	1
6	ж	1

65

Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстат и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

Таблица 2

Источники данных: «Фоминбург» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше, 24 марта 2013, 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статистическая погрешность не превышает 3,6%

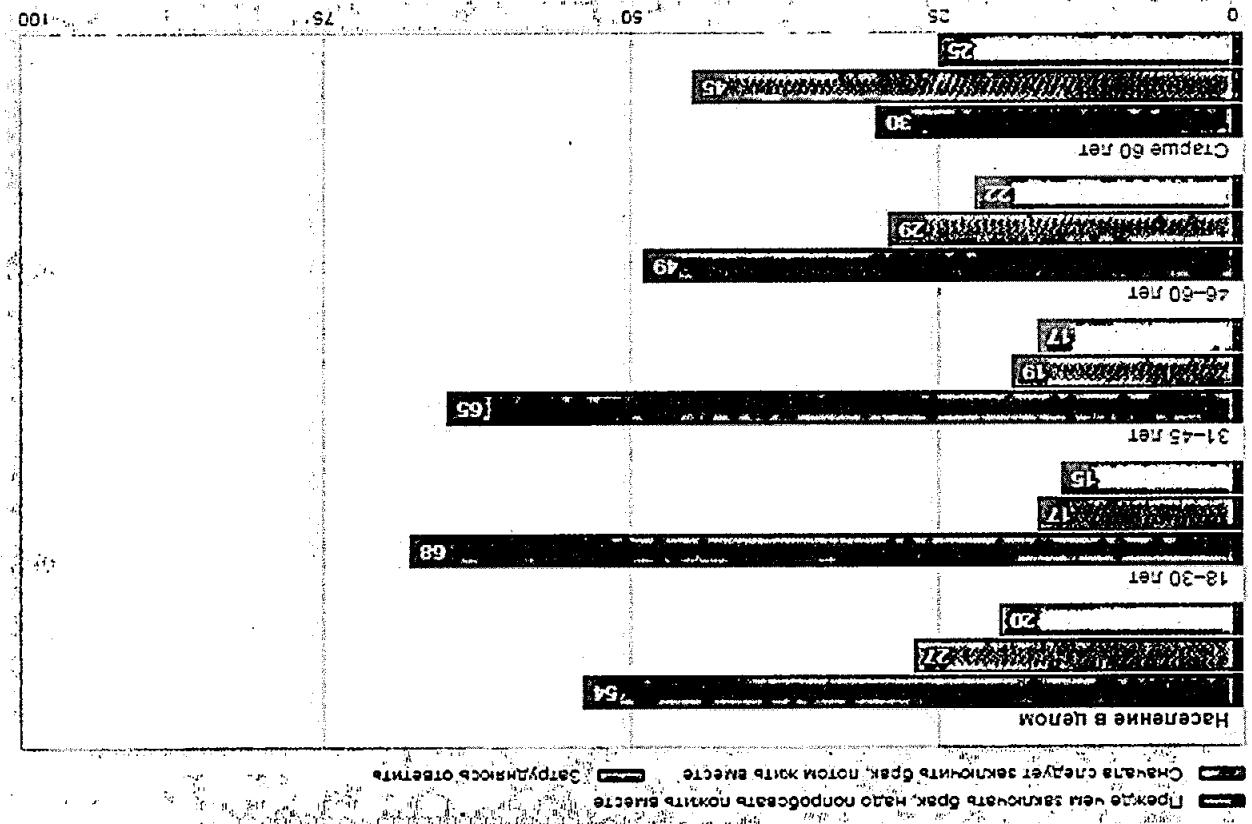


Рисунок 1

Возрастная группа	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	18,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

	Всего	из них:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1) Люди 18-30 лет в обоих случаях являются большинством.

08.

2) Разведенные семьи, где не было детей.

являются абсолютным большинством в статистике. По таблице можно заметить, что от увеличения количества детей в семье зависит прочность брака. Чем больше детей в семье, тем выше шанс, что семья не распадется.

3)

Семья - это социальный институт / группа лиц, объединенных родственными узлами, где существует определенный порядок раздачи обязанностей.

4)

Гражданский брак - добровольное сожительство мужчины и женщины на создание семьи, закрепленное документом. Брак может быть расторгнут в суде, если один из супругов не дает своего согласия на развод (меньше месяца).

5)

1. Кампания в школьной программе дисциплины, которая бы объясняла детям обязанности мужа и жены.
2. Поощрение рождаемости детей, выдача бонусов за рождение ребенка.
3. Укрепление семейных ценностей путем пропаганды на телевидении и в Интернете.
4. Уменьшение продажи алкоголя в стране, антиалкогольная пропаганда.

5. Наши же в стране безмятежные семейные
письмо. 1000000.

25

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

Да, удачно

00

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы был оплачен полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?

2. Перечислите права требования потребителей в данном случае (не менее 5).

3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1.

Права потребителей, гражданские права

2.

1. Требования потребителя должны быть выполнены согласно договору.

2. В случае не выполнения потребитель имеет право потребовать возврата своих денег.

3. В случае невыполнения и отказа вернуть деньги потребитель вправе требовать возмещение морального ущерба. 25

3.

Да.

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Еще человек ударит тебя, но это не будет совпадением, или случайностью.

Обоснование:

Человек не может применить наши же в сторону другого человека, если у него не будет на то своих причин.

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.

Всего 7 баллов.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой» (Н. Некрасов)

08.05.17

Не может сын видеть спокойно на горе матери родной
не будет гражданин достойный в отчизне холоден душой"

В данном высказывании Кутузов говорит о патриотизме. Сравнивая государство и гражданина с матерью и сыном, он подразумевает то, что каждый достойный гражданин своей страны переживает за свою отчизну, как сын переживает за свою мать. Я согласен с ним и готов оказать помощь.

В начале дадим определение слову патриотизм. Патриотизм - это чувство любви к Родине, проявляющееся в готовности пожертвовать жизнью ~~и~~ службой ей, помочь ей в трудный момент. Ярким примером данного явления является Петр I. Взошед на престол, он сразу отправляется в Европу, где осознает всю отсталость своей державы перед европейскими государствами. Чувство любви к Родине, желание вывести ее на первое место толкает его на принятие нужных реформ и правильных решений, что в будущем принесет огромную пользу России.

В качестве другого аргумента приведу пример из литературы а именно Пьера Безухова из романа Л.Н.Толстого "Война и мир". Пьер является богатеньким дворянином, почувствовав огромное недовольство от родителей, из-за чего он всю свою жизнь не имел нужды в деньгах и поэтому не служил. Его не интересовали государственные дела, он не предпринимал попыток пойти по службе. Но узнав, что Наполеон подошел к Москве, и по этому поводу царь собирает ополчение, Пьер вызван добровольцем в русскую армию, на свои деньги снарядами целый полк и отправлен на передовую воевать за Родину.

Таким образом, мы пришли к выводу, что находящийся патриот своей страны, видя, что Родина нуждается в нем, непременно придет к ней на помощь, тему бы это ему не стоило.

30

Шифр 08 1115

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса

МБОУ гимназия №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Трокопенко Агата Владимировна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

_____ ноября 2020 года

081115
648

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством

	и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	1	1	1	1	1
Ж	З	Г	Д	Е	В	Б	А

85

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе:

Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; ~~Б) G20~~; ~~В) G7~~; ~~Г) БРИКС~~; ~~Д) ОДКБ~~; ~~Е) АТЭС~~;

Ответы:

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1
	В		Б		А		Е		Д		Г

65

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Выполните задания с точки зрения социологии.

3.1.

А. Сторонники _____

теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

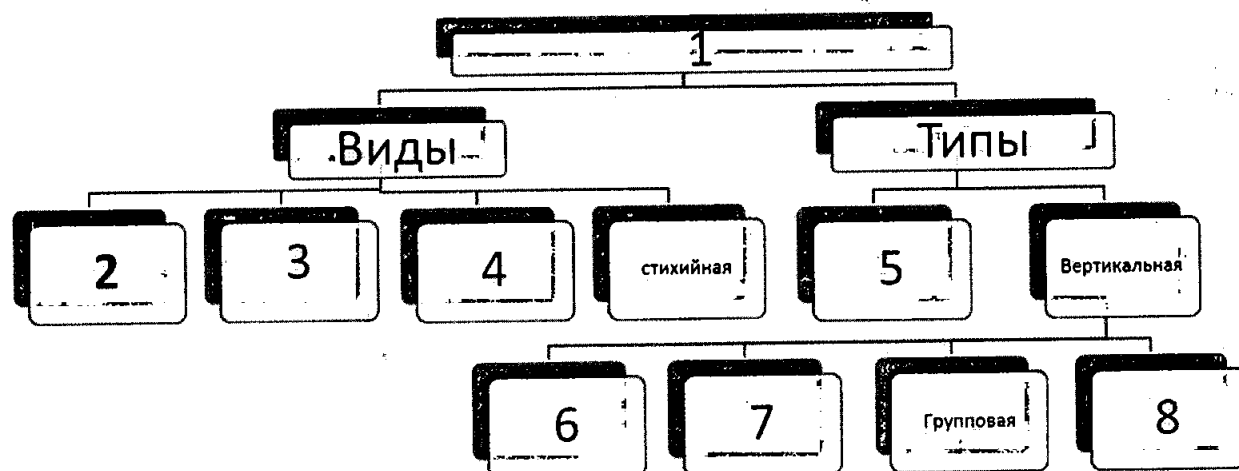
05

Б. Сторонники социализма ⁰⁵ теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники _____ ⁰⁵ теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараясь, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

О каких теориях идет речь?

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



1 социальная мобильность ¹⁵

2 _____

3 _____

4 _____

5 горизонтальная ⁰⁵

6 индивидуальная ¹⁵

7 общественная ⁰⁵

8 _____ ⁰⁵

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде. Военачальник смиловался и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбросят с отвесной скалы. Окажись фраза лживая, его отдадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение.

« Мне нужно умереть » ; « убейте меня »

Я думаю, после того, как странник сказал эту ~~фразу~~ фразу, полководец стоял над странником, ~~ведь~~ он не сказал ни лжи, ни правды. И именно из-за того, что в этой фразе не было ни лжи, ни правды, ~~ведь~~ ~~страшнику~~ страннику подарили свободу.

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла – за четкое обоснование.

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение¹, группа², индивид³, социальная⁶, структура², общество⁸, изменение⁴, статус⁵.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.
4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

1.

~~Социальная~~ Социальная мобильность - перемещение групп и индивидов с изменением статуса в социальной структуре общества

2.

Сальдо - разница между экспортом и импортом за определенный период

3.

Деятельность ~~Путин~~ - умение ставить цель

4.

Творчество - практическая деятельность человека, направленная на ~~создание~~ создание и освоение эстетических ценностей.

Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие

6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?

2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?

3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?

4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?

5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

Да, будет, т.к. он является пособником в данном преступлении (сокрытие лиц, совершивших преступление на даче), а за такое

15⁶

08.11.15
ответственность наступает с 14 лет.

6.2.

Нет, не будет, т.к. "незнание закона не освобождает от ответственности", а значит, его будут судить ~~воз~~ по закону.

6.3.

Да, К. является пособником, т.к. оказавши непосредственную помощь участникам преступления

6.4.

Организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник

- 1) предоставление оружия для совершения преступления
- 2) предоставление транспорта для соверш. преступ.
- 3) предоставление какой-либо информации преступнику о жертве, месте и жизни или нахождении
- 4) сокрытие оружия (либо того, чем было совершено преступление) у себя.

Организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

7. Экономическая задача

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки

081115

Т.о., экономическая прибыль намного меньше бухгалтерской.

8. Решите логическую задачу.

Ответ:

[illegible]

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия — это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

Тема 5.

«Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам»
Г. Гегель

В своем высказывании великий философ Г. Гегель обозначает важность произведений искусства для людей, ведь действительно, подлинные шедевры мастеров живут и будут жить еще много лет и столетий, пока каждое поколение будет находить там смысл, помощь и эстетическое наслаждение.

Что же есть искусство? Довольно непросто раскрыть это понятие глубоко и исследовать, ведь оно многогранно. Искусство — это сознательная деятельность человека, направленная на создание прекрасного.

увидеть. Эта картина будет жить (именно жить!)
еще очень долго и в ней будут вновь
и вновь рождаться очарования.

В качестве другого примера хочется
засказать о небольшом фреске Эггера
В. Албана То "Овалный портрет". Кроме
того, что само творчество писателя является
искусством, так еще и внутри данного фре-
ска она живет будто бы другой
жизнью. Главный герой старательно писал
свою картину с натуры, то потратило
его полностью, он забыл обо всем мире
вокруг; в финал несет в себе и трагедию,
и сущность искусства: натурализм, ~~эстетизм~~
~~прекрасная~~ прекрасная дева, оказалась жертва
после написания картины, зато же с полотна
смотрит живое лицо, пронзительный взгляд.
Главный герой увековечил человека внутри
картины и в этом кроется великая тайна.

Все картины обладают душой, в них много
жизни так много, что можно даже эффект
Стендаля получить из-за ~~за~~ сильного впечат-
ления. Впрочем, это касается лишь людей
чувствительных, которые очень близки искусству.

Таким образом, Т. Гегель, несомненно,
был прав, утверждая, что подлинные бессмертные
произведения искусства остаются доступными
и доставляют наслаждение всем временам
и народам. Загадку, какие-либо произведения
не только ограничат историю, но и предвосхи-
щают ее. Искусство не просто застывает жизни,
искусство - это и есть жизнь; жизни в образах,
жизни в словах. Созерцая, мы получаем
эстетическое наслаждение, погружаемся в глубины
души человеческой, познавая ее.

ЗС

Шифр 08 11 28

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса

МБОУ гимназия №2

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Дятлова Захара Анатольевича

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна

(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

081128
908

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством

	и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж+	З+	Г+	Д+	Е+	В+	Б+	А+

8

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе:

Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; Б) G20; В) G7; Г) БРИКС; Д) ОДКБ; Е) АТЭС;

Ответы:

1	2	3	4	5	6
В+	Б+	А+	Е+	А++	Г+

6

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Выполните задания с точки зрения социологии.

3.1.

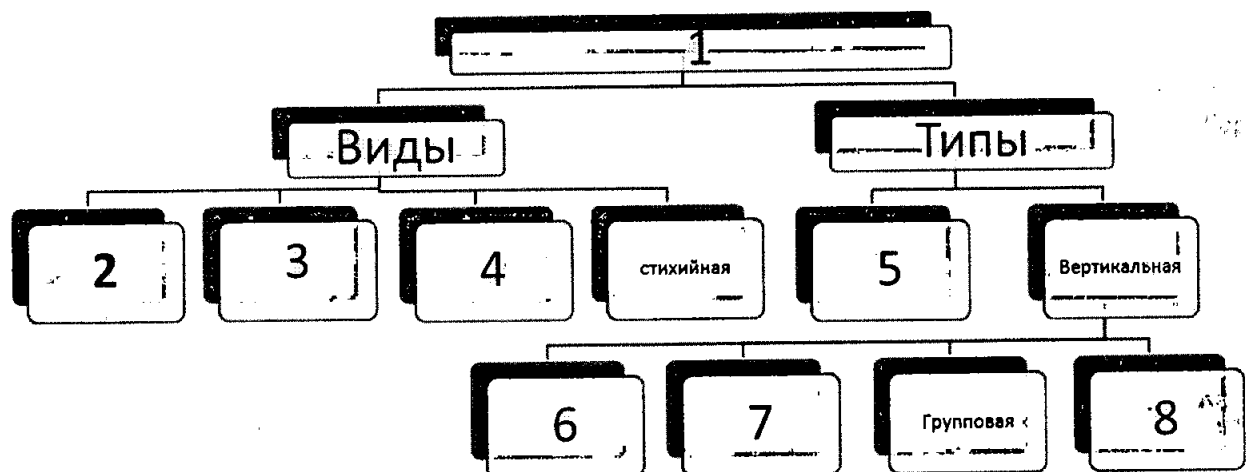
А. Сторонники аристократической теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

Б. Сторонники либеральной теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараясь, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

О каких теориях идет речь?

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 1 Социальная мобильность
- 2
- 3
- 4
- 5 горизонтальная
- 6 личная индивидуальная
- 7 восходящая
- 8 нисходящая

30

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско, под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде. Военачальник смиловался и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбросят с отвесной скалы. Окажись фраза лживая, его отдадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение.

Если я говорю правду, то я мчу.

0

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла - за четкое обоснование.

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение, группа, индивид, социальная, структура, общество, изменение, статус.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.
4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

1.

Социальная мобильность - перемещение индивида или группы внутри социальной структуры общества, изменение его социального статуса.

2.

Национальный доход - разность между импортом и экспортом за определенный период.

3.

Цель познания - выработать правильное решение, опираясь на объективную необходимость.

4.

искусство - практическая деятельность человека, направленная на создание и освоение эстетических ценностей.

Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие

6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?

2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?

3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?

4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?

5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

К. будет привлечен за сокрытие преступников к уголовной ответственности, т.к. полная уголовная ответственность наступает с 16 лет.

6.2.

Это не будет иметь значения. Незнание закона не освобождает от ответственности.

6.3.

В УК РФ установлены признаки соучастия, подпадающие под К.

6.4.

Материальное обеспечение; информационное обеспечение; допущение

6.5.

Пособничество, организация, исполнение.

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

7. Экономическая задача

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки

составили 2 600 000 руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль и сделайте вывод.

Экономическая прибыль = $100000 \cdot 30 = 30000000$ руб. +
 Бухгалтерская прибыль = $30000000 - 26000000 = 4000000$ руб. +
 По итогам года Сидоренко И.И. получил 4000000 руб. чистой прибыли. -

Всего 8 баллов: 6 баллов за правильное решение, 2 балла за правильный вывод.

8. Решите логическую задачу.

Как развесить 20 фунтов чая в 10 коробок по 2 фунта в каждой за девять развесов, имея только гири на 5 и на 9 фунтов? Используются обычные весы с двумя чашами. Объясните алгоритм действий задания.

Ответ:

Сначала ставим гирю 9ф и вывешиваем с чаем. После ставим гирю в 5 фунтов, убираем часть чая, которую после делим на две части и складываем в коробки. За два взвешивания у нас получится 2 коробки. Снова повторяем алгоритм и у нас получается 4 коробки за 4 взвешивания. Потом в за 6 взвешиваний. После 8 коробок за 8 взвешиваний.

Сначала кладем 20фг чая на весы, ставим гирю 9ф и убираем 11фг чая. Потом кладем 11фг чая на весы, ставим гирю на 9ф и убираем 2фг чая, который кладем в коробку. Потом за два взвешивания вывешиваем 1 коробку. Далее взвешиваем эту коробку с оставшимся чаем, по 2фг складываем в коробки. За 9 взвешиваний у нас останется 4фг чая, который поделим поровну. Тогда у нас будет закончено 10 коробок.

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия — это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

„Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе“ (Н. Макиавелли).

Данная цитата взята из одного из известнейших произведений Н. Макиавелли „Государь“. Это сочинение и по сей день остаётся одним из лучших политических трактатов. Чтобы более полно рассмотреть тему нужно привести контекст данной цитаты. Макиавелли считал, что, главное для политика — прийти к власти и всеми ~~ц~~ силами постараться её удержать. И в этом процессе он не должен ~~использовать~~ никакими методами: он должен быть ~~хитрым~~ как лев, чтобы бороться с противниками, и ~~хитрым~~ как лиса, чтобы обходить расставленные для него ловушки. Нужно отметить, что „Государь“ уже около пятисот лет, но в политической жизни не произошло никаких изменений, чем политиков остаются такими же.

Начать нужно с того, чем является политика и власть.

Политика - область взаимодействия различных личностей и групп, в вопросах управления государством и общества. Власть - это возможность воздействия одного индивида или группы на другого ~~или~~ индивида или группу с целью вынуждения определенных ценностей, мыслей, или для выполнения определенных действий. Следовательно, политическая власть - это власть одного индивида или группы над обществом. Необходимо указать, что во времена Макиавелли политические режимы (способы, механизмы организации политической власти) были сплошь авторитарными, и только в итальянских городах-государствах была аристократия, как, например, в родной для Макиавелли Флоренции. Оба типа правления подразумевают строгое управление обществом и противодействие внутренним врагам, которые могут свергнуть текущих правителей. Но даже в демократических режимах политики используют свою власть не на благо общества, а для удовлетворения личных интересов. Поэтому и для нас важен данный принцип, сформулированный Н. Макиавелли.

При упоминании данной мысли на ум сразу же приходит бессмертное произведение Джорджо Оруэлла "1984". "Большой брат" - олицетворение некоей организации, когда и каким образом он пришел к власти. Однако способы, которые он использует для сохранения власти, которые имели в виду Макиавелли: лжесовесть и насилие. Каждый день перепечатываются книги, журналы, чтобы держать население "в узде", и даже ~~свои~~ люди, которые сами перепечатывают это, верят в то, что это и есть настоящая правда. С внутренними врагами он борется, на мой взгляд, теми же способами. Унаследованных не убивают, а путём мнимого психического воздействия и пыток меняют их настолько, что в конце получается совершенно другой человек, который "насолону походил на Большого Брата".

Также примером следования данному принципу можно назвать И.В. Сталина. На пути к захвату верховной власти он прибегал ко всем возможным методам: от дискредитации до убийств. Придя к власти он продолжил политику террора. И.В. Сталин мог легко превратить в раба или даже самого верного товарища.

Он был араб, как лев, но оценить значение такой "храбрости" довольно сложно и личность Сталина до сих пор остаётся одной из самых спорных в истории.

Примером из современности могут служить недавно прошедшие в президентские выборы в США. Политическая и идеологическая борьба разгорелась настолько, что оба кандидата не стеснялись никакими способами, чтобы опорожнить конкурента. Многие считают, что поутрачиваете Байден "всё" благодаря работе команды Трампа. Оба кандидата не стеснялись оскорблять друг друга во время дебатов. Они использовали все силы и ресурсы, но угада умилялась лишь одному человеку, за которого проголосовало рекордное в истории США число избирателей.

Принцип Макиавелли хорош для авторитарных, тоталитарных, авторитарных и олигархических государств. В современном демократическом обществе политики не должны угождать жителям в борьбе за власть или её удержание. Они должны стараться делать лучшее для народа, а не для себя, не искать в своих должностях источник богатства и средств для удовлетворения личных интересов. Правильно говорил Трамп, что ~~политики~~ управленческой должности нужно браться как осле, а исполнять её с великим усердием.