

Шифр 031015

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по Общ  
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №4 им. И.И Вехова  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шульденичевой Варварой Васильевной  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Бондарик Максим Григорьевич  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**10-11 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таком образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

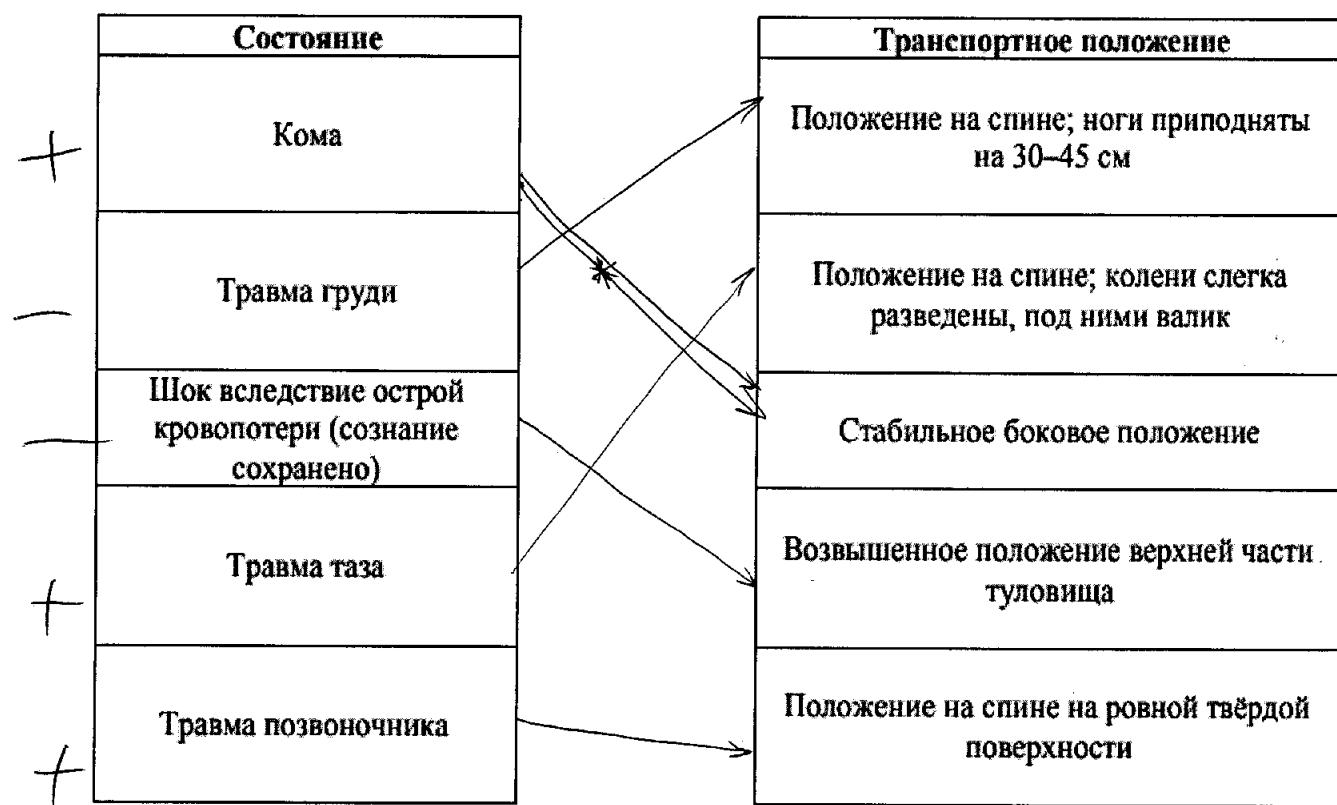
*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника <u>79</u> баллов
--

Председатель жюри _____ ( )
-----------------------------

## 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**ЗАДАНИЕ 1.** Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Сопоставьте состояние с транспортным положением и отметьте стрелками на рисунке.



*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

031015

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний	
Инфекционные заболевания	Насекомое переносчик
Энцефалит, туляремия	комар + клемч
Малярия	комар +
Чума	-
Дизентерия, конъюнктивит, холера	муха + мух
Сыпной тиф, возвратный тиф	-

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите вид опасного природного явления и его определение.  
Результаты запишите в таблицу.

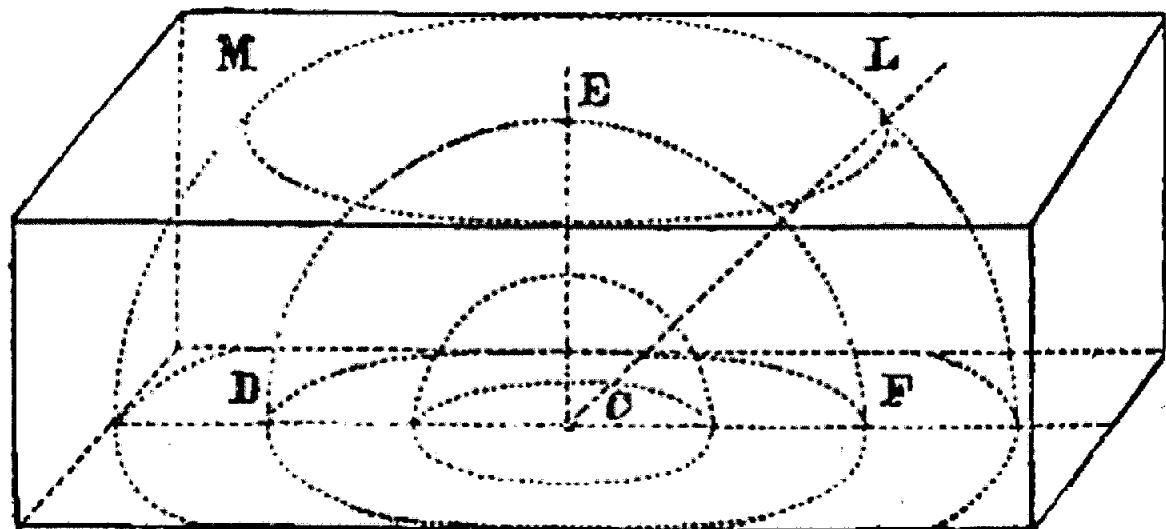
Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	А. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1	2	3	4	5
Д -	В -	А +	Б +	Г +

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.



Укажите, какими буквами обозначены:

- гипоцентр землетрясения E —
- эпицентр землетрясения O —
- сейсмическая волна под поверхностью M, L —
- направление распространения сейсмических волн D, F, L —

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический D баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите показатели радиации с их единицами измерения и заполните таблицу.

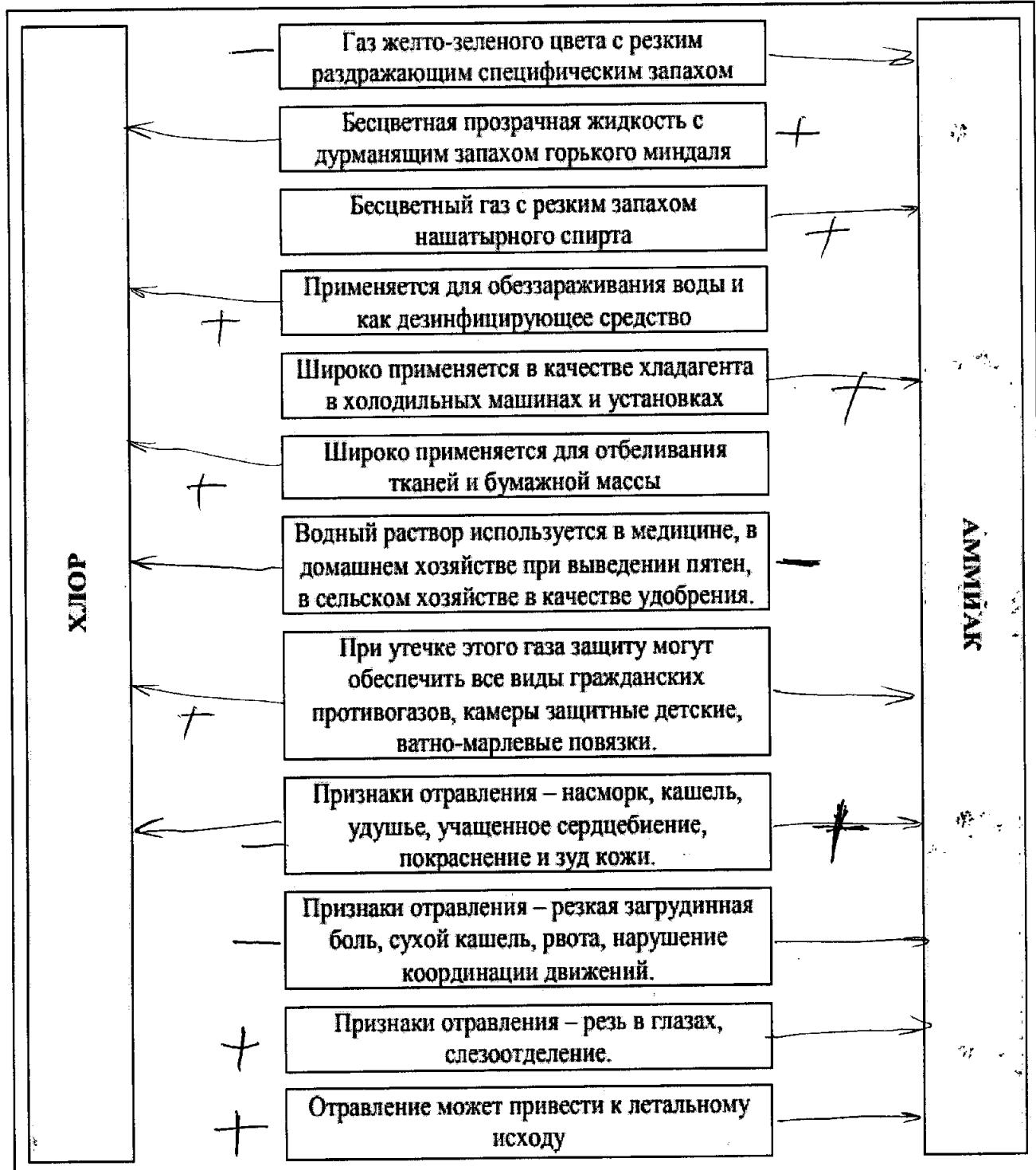
Название показателя	Его единица измерения
1) Поглощенная доза (системная единица)	А) Беккерель
2) Экспозиционная доза	Б) Кюри
3) Эквивалентная доза	В) Рентген
4) Активность радиоактивного источника (системная единица)	Г) Зиверт
5) Активность радиоактивного источника (внесистемная единица)	Д) Грэй

**Ответ:**

1	2	3	4	5
$\gamma$ Г —	Д —	Б —	В —	А —

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный 13 баллов фактический 9 баллов

#### 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Продумайте последовательность действий при пожаре в поезде и заполните таблицу.

- A. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.
- Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.
- В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и старясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.
- Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.
- Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Δ +	Δ +	В +	Б +	Г +

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Установите соответствие между вредными факторами и их последствиями. Ответ впишите в таблицу.

1	Электрический ожог	A	Поражение электрическим током сопровождается непроизвольными судорожными сокращениями мышц. В худшем случае приводит к нарушению или даже полному прекращению деятельности жизненно важных органов, т.е. к гибели организма
2	Электрический удар	Б	Ярко выраженное местное нарушение целостности тканей тела, в том числе костных тканей, вызванное воздействием электрического тока или электрической дуги
3	Местная электротравма	В	У большей части пострадавших от поражения электрическим током возникают ожоги, при чем третьих сопровождается другими травмами знаками, металлизацией кожи и офтальмии

**Ответ:**

1	2	3
B <del>T</del>	A <del>T</del>	Б <del>T</del>

*Оценочные баллы:* максимальный 9 баллов фактический 9 балла

## 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением и запишите в таблицу.

<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>Предназначение</b>
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Б) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	В) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Г) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Д) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б +	Г +	А +	Д +	В +

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов*

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте характеристику в соответствии с приведённой классификацией стрелковому оружию ВС РФ. Ответы впишите в таблицу:

Стрелковое оружие		АК-74	РПК	СВД	ПМ	АК-105
Назначение	Боевое; Служебное; Учебное; Спортивное; Охотниче.	боевое + боевое	—	—	боевое +	—
Боевые возможности	Пистолеты; Пистолеты-пулемёты; Автоматы; Винтовки (в т.ч. снайперские); Пулемёты (ручные, крупнокалиберные)	автомат + автомат	—	—	пурпелы —	—
Состав расчёта	Индивидуальное (личное); Групповое	индивиду. + индивиду.	—	—	индивиду.	—
Способ удержания	Ручное; Станковое; Объектовое	ручное + ручное	—	—	станк. —	—
Калибр	Малокалиберное (до 6,5мм вкл.); Нормального калибра (свыше 6,5 мм до 9 мм включительно); Крупнокалиберное (свыше 9 мм и до 20 мм)	малокалиб. + малокалиб.	—	—	коричнев. калибра + коричнев. калибра	—

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов фактический 7 баллов

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Авария – это ЧС:</b> а) связанное с угрозой выброса опасного вещества; б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб; в) возникшая по причине воздействия природы на объект; <input checked="" type="checkbox"/> г) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии.	1	1
2.	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b> а) целевой; б) плановый; в) первичный; <input checked="" type="checkbox"/> г) обязательный.	1	0
3.	<b>При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) в один ряд по краю; б) по два человека в ряд по краю; в) по желанию пешеходов; г) по два человека совместно с транспортными средствами.	1	0
4.	<b>Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:</b> а) контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; <input checked="" type="checkbox"/> г) трансмиссивный.	1	0
5.	<b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b> а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) очистка через фильтр из песка и материи;	1	

	в) добавление в воду марганцовки; г) кипячение воды.		1
6.	Что называется тефрай?  а) пепел, зола; б) потоки грязи; в) лавовые потоки; г) вулканические газы.	1	0
7.	Территория, в пределах которой произошел выброс АХОВ и в результате воздействия поражающих факторов произошли массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также нанесен ущерб окружающей природной среде?  а) зона смертельных токсодоз; б) зона поражающих токсодоз; в) очаг химического заражения; г) пороговая зона.	1	0
8.	Нежелательные воздействия на человека, происхождение которых обусловлено вилами гравитации и кинетической энергии тел?  а) физические опасности; б) механические опасности; в) электрические опасности; г) социальные опасности.	1	0
9.	Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?  а) оползень; б) сели; в) обвал; г) затопление.	1	0
10.	Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп?  а) экстремизм;	1	0

	б) сепаратизм; <input checked="" type="checkbox"/> в) бойкот; г) терроризм.		
11.	<b>Выберите внутреннюю угрозу страны?</b>  а) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;  б) попытки насилиственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России; <input checked="" type="checkbox"/> в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям;  г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.	1	0
12.	<b>После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?</b>  а) не зажигать огня;  б) не пользоваться электричеством;  в) сообщить об этом спасателям; <input checked="" type="checkbox"/> г) всё вышеперечисленное.	1	1
13.	<b>К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:</b>  а) пожар на лесостроительной базе; <input checked="" type="checkbox"/> б) метеорологические опасные явления;  в) разрушение многоэтажных зданий;  г) обрыв электропровода.	1	1
14.	<b>Где располагается очаг землетрясения?</b>  а) в недрах земли; <input checked="" type="checkbox"/> б) очагом землетрясения является место разлома земной коры;  в) в земной коре или мантии;  г) на поверхности земной коры;	1	0
15.	<b>Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре:</b>  а) расстояние от оповещателя до окна не менее 100 см; <input checked="" type="checkbox"/> б) расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм;	1	1

	<p>в) расстояние между оповещателями максимум 150 см; г) расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см.</p>		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	<p><b>К числу природных пожаров входят:</b></p> <p>(а) лесные пожары;      б) пожары степных и хлебных массивов;      в) торфяные пожары;      г) пожары в жилом секторе.</p>	3	2
17.	<p><b>Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами:</b></p> <p>(а) лежать на полу, закрыв голову руками;      б) не двигаться;      в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;      г) закрыв голову руками;</p>	3	2
18.	<p><b>К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:</b></p> <p>а) фильтрующие диски;      б) ватно-марлевая повязка;      в) противопыльная повязка;      г) фильтрующие гражданские противогазы.</p>	2	1
19.	<p><b>Как действовать при урагане:</b></p> <p>(а) при сильном ветре (урагане или смерче) оставайтесь в доме, укрытии, школе;      б) залезьте на дерево и плотно обхватите самую толстую ветку и держитесь за нее      в) если вы оказались на улице, то держитесь подальше от рекламных щитов, линий электропередачи, деревьев, строений;      г) укройтесь в ближайшем помещении или естественном укрытии;</p>	3	3
20.	<p><b>Куда может поехать автомобиль, движущийся в левом крайнем ряду на перекрестке?</b></p> <p>(а) поехать прямо;      б) повернуть влево;      в) развернуться;</p>	3	2

031015

г) повернуть направо.		
Члены жюри	max 29	

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	

Члены жюри:

Машров А.В

---

---

1 - 12  
 2 - 6  
 3 - 9  
 4 - 19  
 5 - 17  
 6 - 16  
19.

Шифр 031022

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по ОФМ

ученика (цы) 105 класса

МБОУ СОШ №7  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Расимов Вадим Денисович

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Образцова Татьяна Николаевна  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 10-11 класс

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

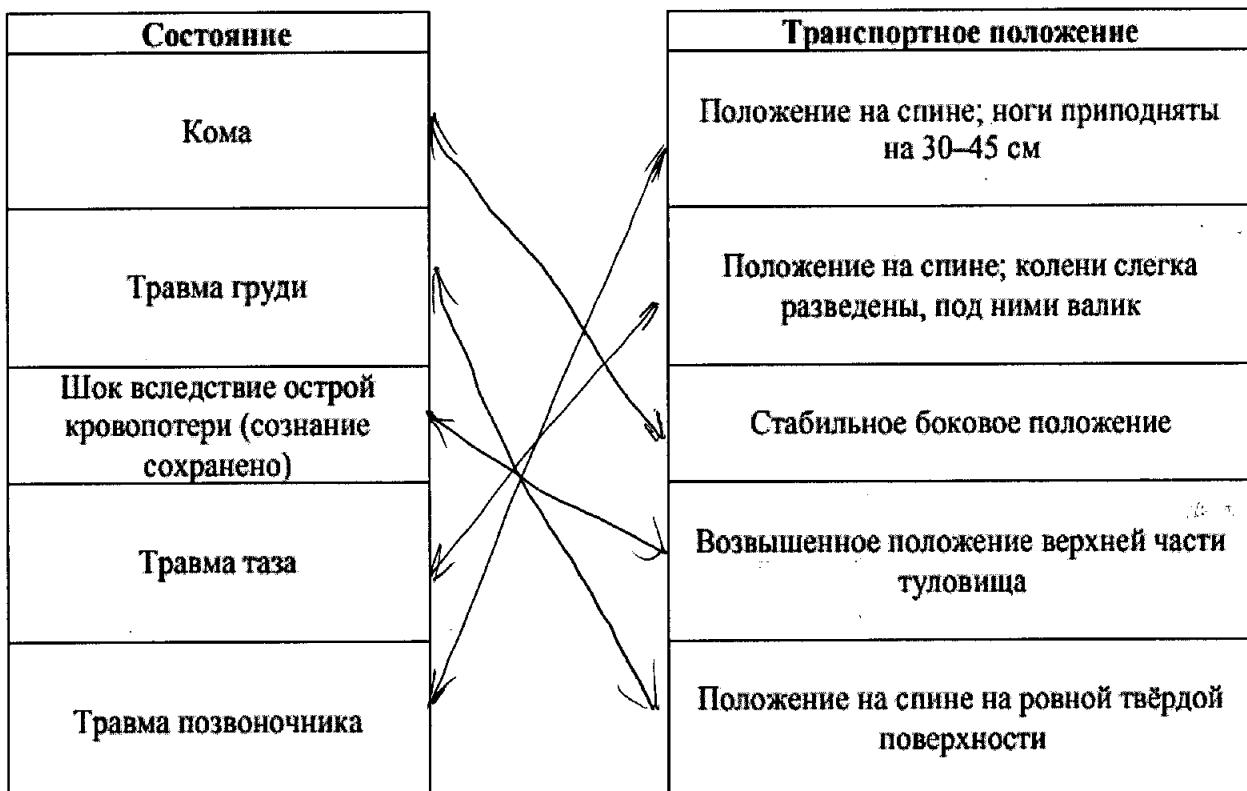
*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника <u>9д</u> баллов
--

Председатель жюри _____ ( )
-----------------------------

## 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**ЗАДАНИЕ 1.** Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Сопоставьте состояние с транспортным положением и отметьте стрелками на рисунке.



*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 11 баллов

20020

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

<b>Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний</b>	
<b>Инфекционные заболевания</b>	<b>Насекомое переносчик</b>
Энцефалит, туляремия	Клещи
Малярия	Карапаха
Чума	Чумчики
Дизентерия, конъюнктивит, холера	тараканы, тухи падальщики, мухи
Сыпной тиф, возвратный тиф	

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

03.10.2022

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите вид опасного природного явления и его определение.  
Результаты запишите в таблицу.

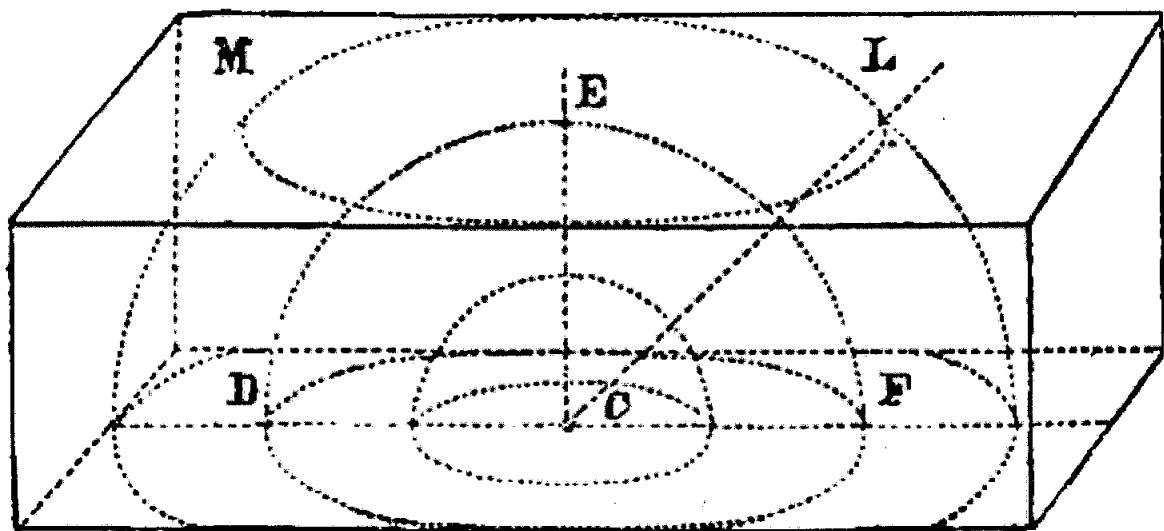
Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	A. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1	2	3	4	5
В Д	В	Г	Б	Г

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 9 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.



Укажите, какими буквами обозначены:

- гипоцентр землетрясения C
- эпицентр землетрясения E M
- сейсмическая волна под поверхностью D F
- направление распространения сейсмических волн L F

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 6 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите показатели радиации с их единицами измерения и заполните таблицу.

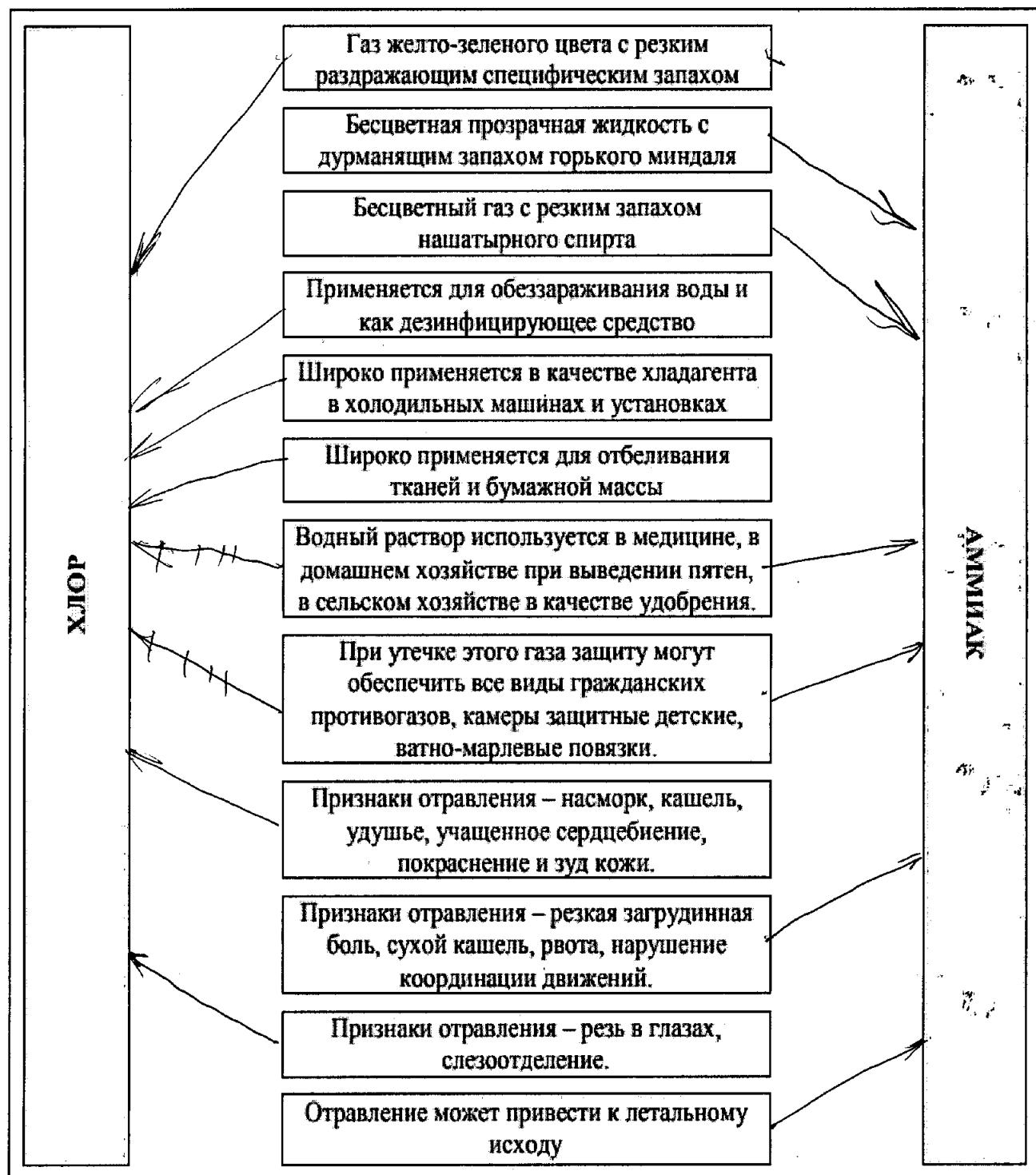
Название показателя	Его единица измерения
1) Поглощенная доза (системная единица)	А) Беккерель
2) Экспозиционная доза	Б) Кюри
3) Эквивалентная доза	В) Рентген
4) Активность радиоактивного источника (системная единица)	Г) Зиверт
5) Активность радиоактивного источника (внесистемная единица)	Д) Грэй

**Ответ:**

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 1 баллов*

**ЗАДАНИЕ 2.** В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный 13 баллов фактический 11 баллов

#### 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Продумайте последовательность действий при пожаре в поезде и заполните таблицу.

- A. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.
- Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.
- В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и старясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.
- Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.
- Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Д	А	В	Б	Г

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов*

**ЗАДАНИЕ 2.** Установите соответствие между вредными факторами и их последствиями. Ответ впишите в таблицу.

1	Электрический ожог	A	Поражение электрическим током сопровождается непроизвольными судорожными сокращениями мышц. В худшем случае приводит к нарушению или даже полному прекращению деятельности жизненно важных органов, т.е. к гибели организма
2	Электрический удар	Б	Ярко выраженное местное нарушение целостности тканей тела, в том числе костных тканей, вызванное воздействием электрического тока или электрической дуги
3	Местная электротравма	В	У большей части пострадавших от поражения электрическим током возникают ожоги, при чем третьих сопровождается другими травмами знаками, металлизацией кожи и офтальмии

**Ответ:**

1	2	3
B	A	3

*Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 9 балла*

## 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением и запишите в таблицу.

<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>Предназначение</b>
1) Устав внутренней службы ВС РФ	A) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	B) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	C) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	D) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	E) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	А	Д	В

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов*

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте характеристику в соответствии с приведённой классификацией стрелковому оружию ВС РФ. Ответы впишите в таблицу:

Стрелковое оружие		АК-74	РПК	СВД	ПМ	АК-105
Назначение	Боевое; Служебное; Учебное; Спортивное; Охотничье.	Боевое + —	Боевое + —	Боевое + —	Боевое — Служебное —	Охотничье —
Боевые возможности	Пистолеты; Пистолеты-пулемёты; Автоматы; Винтовки (в т.ч. снайперские); Пулемёты (ручные, крупнокалиберные)	АВТОМАТ + —	ПУЛЕМЕТ + —	ВИНТОВКА + —	ПИСТОЛЕТ + —	АВТОМАТ + —
Состав расчёта	Индивидуальное (личное); Групповое	ГРУППОВОЕ —	индивидуальное + —	индивидуально-автоматическое + —	Индивидуально-групповое + —	ГРУППОВОЕ —
Способ удержания	Ручное; Станковое; Объектовое	РУЧНОЕ + —	РУЧНОЕ + —	ФОРМЫ ОБЪЕКТОВ —	РУЧНОЕ + —	РУЧНОЕ + —
Калибр	Малокалиберное (до 6,5мм вкл.); Нормального калибра (свыше 6,5 мм до 9 мм включительно); Крупнокалиберное (свыше 9 мм и до 20 мм)	Нормальное НОРМАЛЬНОЕ КАЛИБР —	Крупное НОРМАЛЬНОЕ КАЛИБР + —	Крупное КАЛИБР + —	МАЛОКАЛИБРНОЕ —	Нормальное КАЛИБР —

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов фактический 17 баллов

**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Авария – это ЧС:</b>  а) связанное с угрозой выброса опасного вещества; б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб; в) возникшая по причине воздействия природы на объект; г) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии.	1	0
2.	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b>  а) целевой; б) плановый; в) первичный; г) обязательный.	1	1
3.	<b>При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:</b>  а) в один ряд по краю; б) по два человека в ряд по краю; в) по желанию пешеходов; г) по два человека совместно с транспортными средствами.	1	1
4.	<b>Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:</b>  а) контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; г) трансмиссивный.	1	1
5.	<b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b>  а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) очистка через фильтр из песка и материи;	1	

	в) добавление в воду марганцовки; г) кипячение воды.		1.
6.	<b>Что называется тифрой?</b>  а) пепел, зола; б) потоки грязи; в) лавовые потоки; г) вулканические газы.	1	1.
7.	<b>Территория, в пределах которой произошел выброс АХОВ и в результате воздействия поражающих факторов произошли массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также нанесен ущерб окружающей природной среде?</b>  а) зона смертельных токсодоз; б) зона поражающих токсодоз; в) очаг химического заражения; г) пороговая зона.	1	—
8.	<b>Нежелательные воздействия на человека, происхождение которых обусловлено вилами гравитации и кинетической энергии тел?</b>  а) физические опасности; б) механические опасности; в) электрические опасности; г) социальные опасности.	1	0
9.	<b>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</b>  а) оползень; б) сели; в) обвал; г) затопление.	1	1.
10.	<b>Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп?</b>  а) экстремизм;	1	1

	б) сепаратизм; в) бойкот; г) терроризм.		
11.	<b>Выберите внутреннюю угрозу страны?</b>  а) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;  <input checked="" type="checkbox"/> б) попытки насильтственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России;  в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям;  г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.	1	1
12.	<b>После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?</b>  а) не зажигать огня;  б) не пользоваться электричеством;  в) сообщить об этом спасателям;  <input checked="" type="checkbox"/> г) всё вышеперечисленное.	1	1
13.	<b>К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:</b>  а) пожар на лесостроительной базе;  <input checked="" type="checkbox"/> б) метеорологические опасные явления;  в) разрушение многоэтажных зданий;  г) обрыв электропровода.	1	1
14.	<b>Где располагается очаг землетрясения?</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) в недрах земли;  б) очагом землетрясения является место разлома земной коры;  в) в земной коре или мантии;  г) на поверхности земной коры;	1	0
15.	<b>Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) расстояние от оповещателя до окна не менее 100 см;  б) расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм;	1	0

	в) расстояние между оповещателями максимум 150 см; г) расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см.		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	<b>К числу природных пожаров входят:</b>  б) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	3	1
17.	<b>Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами:</b>  а) лежать на полу, закрыв голову руками; б) не двигаться; в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб; г) закрыв голову руками;	3	1
18.	<b>К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:</b>  а) фильтрующие диски; б) ватно-марлевая повязка; в) противопыльная повязка; г) фильтрующие гражданские противогазы.	2	1
19.	<b>Как действовать при урагане:</b>  а) при сильном ветре (урагане или смерче) оставайтесь в доме, укрытии, школе; б) залезьте на дерево и плотно обхватите самую толстую ветку и держитесь за нее б) если вы оказались на улице, то держитесь подальше от рекламных щитов, линий электропередачи, деревьев, строений; г) укройтесь в ближайшем помещении или естественном укрытии;	3	1
20.	<b>Куда может поехать автомобиль, движущийся в левом крайнем ряду на перекрестке?</b>  а) поехать прямо; б) повернуть влево; в) развернуться;	3	1

	г) повернуть направо.		
Члены жюри		max 29	

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	92

Члены жюри:

Русланов Вадим

$$10 + 12 + 9 + 19 + 27 + 7 = 92$$

Шифр 031005

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по Общ  
ученика (цы) 10 класса

МБОУ "Школа №2  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Корнейчук Александра Сергеевича  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Ишмов Михаил Юрьевич  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 10-11 класс

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочтайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника _____ баллов
--

Председатель жюри _____ ( )
-----------------------------

## 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**ЗАДАНИЕ 1.** Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Сопоставьте состояние с транспортным положением и отметьте стрелками на рисунке.

Состояние	Транспортное положение
Кома	Положение на спине; ноги приподняты на 30–45 см
Травма груди	Положение на спине; колени слегка разведены, под ними валик
Шок вследствие острой кровопотери (сознание сохранено)	Стабильное боковое положение
Травма таза	Возвышенное положение верхней части туловища
Травма позвоночника	Положение на спине на ровной твёрдой поверхности

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

<b>Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний</b>	
<b>Инфекционные заболевания</b>	<b>Насекомое переносчик</b>
Энцефалит, туляремия	Кисац +
Малярия	Москити -
Чума	Красне, блоги +
Дизентерия, конъюнктивит, холера	Мясник (гризуне) -
Сыпной тиф, возвратный тиф	Лягушка (грызуны)

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите вид опасного природного явления и его определение.  
Результаты запишите в таблицу.

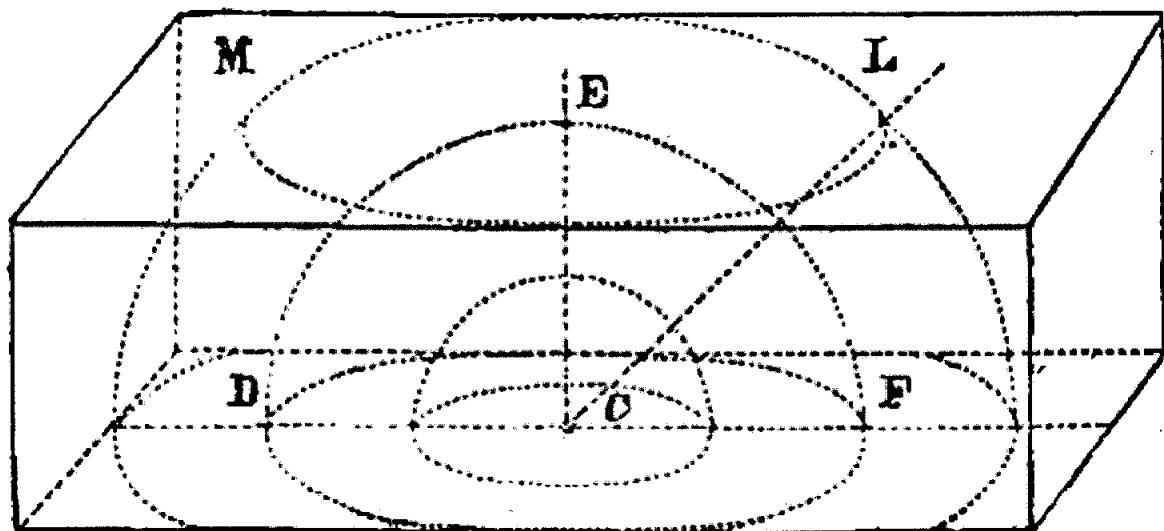
<b>Определение опасного природного явления</b>	<b>Вид опасного природного явления</b>
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмытия склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	А. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>В +</i>	<i>Ø +</i>	<i>А +</i>	<i>Б +</i>	<i>Г +</i>

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.



Укажите, какими буквами обозначены:

- гипоцентр землетрясения МЛ —

- эпицентр землетрясения О —

- сейсмическая волна под поверхностью Е —

- направление распространения сейсмических волн ОЛ —

**Оценочные баллы:** максимальный 12 баллов фактический 0 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите показатели радиации с их единицами измерения и заполните таблицу.

Название показателя	Его единица измерения
1) Поглощенная доза (системная единица)	А) Беккерель
2) Экспозиционная доза	Б) Кюри
3) Эквивалентная доза	В) Рентген
4) Активностьadioактивного источника (системная единица)	Г) Зиверт
5) Активностьradioактивного источника (внесистемная единица)	Д) Грэй

**Ответ:**

1	2	3	4	5
$\emptyset +$	$\beta +$	$\mathcal{T} +$	$\mathcal{A} +$	$\mathcal{D} +$

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.

ХЛОР	АММИАК
	+ Газ желто-зеленого цвета с резким раздражающим специфическим запахом
	- Бесцветная прозрачная жидкость с дурманящим запахом горького миндаля
	- Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
+ Применяется для обеззараживания воды и как дезинфицирующее средство	
	- Широко применяется в качестве хладагента в холодильных машинах и установках
+ Широко применяется для отбеливания тканей и бумажной массы	
	- Водный раствор используется в медицине, в домашнем хозяйстве при выведении пятен, в сельском хозяйстве в качестве удобрения.
	- При утечке этого газа защиту могут обеспечить все виды гражданских противогазов, камеры защитные детские, ватно-марлевые повязки.
	+ Признаки отравления – насморк, кашель, удушье, учащенное сердцебиение, покраснение и зуд кожи.
	- Признаки отравления – резкая загрудинная боль, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений.
	- Признаки отравления – резь в глазах, слезоотделение.
-	+ Отравление может привести к летальному исходу

**Оценочные баллы:** максимальный 13 баллов фактический 6 баллов

#### 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Продумайте последовательность действий при пожаре в поезде и заполните таблицу.

- А. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.
- Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.
- В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и старясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.
- Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.
- Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
8 +	3 -	4 -	5 +	5 +

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Установите соответствие между вредными факторами и их последствиями. Ответ впишите в таблицу.

1	Электрический ожог	A	Поражение электрическим током сопровождается непроизвольными судорожными сокращениями мышц. В худшем случае приводит к нарушению или даже полному прекращению деятельности жизненно важных органов, т.е. к гибели организма
2	Электрический удар	B	Ярко выраженное местное нарушение целостности тканей тела, в том числе костных тканей, вызванное воздействием электрического тока или электрической дуги
3	Местная электротравма	V	У большей части пострадавших от поражения электрическим током возникают ожоги, при чем третьих сопровождается другими травмами знаками, метализацией кожи и офтальмии

**Ответ:**

1	2	3
<i>В +</i>	<i>А +</i>	<i>В +</i>

*Оценочные баллы:* максимальный 9 баллов фактический 9 балла

## 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением и запишите в таблицу.

<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>Предназначение</b>
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Б) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	В) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Г) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Д) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б +	Г +	А +	Д +	В +

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте характеристику в соответствии с приведённой классификацией стрелковому оружию ВС РФ. Ответы впишите в таблицу:

Стрелковое оружие		АК-74	РПК	СВД	ПМ	АК-105
Назначение	Боевое; Служебное; Учебное; Спортивное; Охотничье.	Боевое Служебное Учебное + +	Боевое Служебное Учебное + +	Боевое Служебное Учебное + +	Боевое Служебное Учебное Спортивное Охотничье	Боевое Служебное Спортивное Учебное
Боевые возможности	Пистолеты; Пистолеты-пулемёты; Автоматы; Винтовки (в т.ч. снайперские); Пулемёты (ручные, крупнокалиберные)	Автоматы + +	Автоматы + +	Винтовки + +	Пистолет + +	Автомат + +
Состав расчёта	Индивидуальное (личное); Групповое	Личное —	Личное Групповое + +	Личное Групповое + +	Личное + —	Личное —
Способ удержания	Ручное; Станковое; Объектовое	Ручное + +	Ручное Станковое Объектовое + +	Ручное + +	Ручное + +	Ручное + +
Калибр	Малокалиберное (до 6,5мм вкл.); Нормального калибра (свыше 6,5 мм до 9 мм включительно); Крупнокалиберное (свыше 9 мм и до 20 мм)	Малокалиб. Стрелка + +	+ Крупнокалиб. Стрелка +	+ Нормал кибера	Малокалиб. Стрелка + +	Нормал кибера —

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов фактический 22 баллов

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Авария – это ЧС:</b> а) связанное с угрозой выброса опасного вещества; б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб; в) возникшая по причине воздействия природы на объект; <b>г)</b> возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии.	1	
2.	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b> а) целевой; <b>б)</b> плановый; в) первичный; г) обязательный.	1	
3.	<b>При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:</b> <b>а)</b> в один ряд по краю; б) по два человека в ряд по краю; в) по желанию пешеходов; г) по два человека совместно с транспортными средствами.	1	
4.	<b>Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:</b> <b>а)</b> контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; г) трансмиссивный.	1	
5.	<b>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</b> а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) очистка через фильтр из песка и материи;	1	

	в) добавление в воду марганцовки; <input checked="" type="radio"/> г) кипячение воды.		
6.	Что называется тифрой? а) пепел, зола; б) потоки грязи; <input checked="" type="radio"/> в) лавовые потоки; г) вулканические газы.	1	
7.	Территория, в пределах которой произошел выброс АХОВ и в результате воздействия поражающих факторов произошли массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также нанесен ущерб окружающей природной среде? а) зона смертельных токсодоз; б) зона поражающих токсодоз; <input checked="" type="radio"/> в) очаг химического заражения; г) пороговая зона.	1	
8.	Нежелательные воздействия на человека, происхождение которых обусловлено вилами гравитации и кинетической энергии тел? а) физические опасности; <input checked="" type="radio"/> б) механические опасности; в) электрические опасности; г) социальные опасности.	1	
9.	Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести? <input checked="" type="radio"/> а) оползень; б) сели; в) обвал; г) затопление.	1	
10.	Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп? а) экстремизм;	1	

	b) сепаратизм; <input checked="" type="checkbox"/> б) бойкот; г) терроризм.		
11.	<b>Выберите внутреннюю угрозу страны?</b>  а) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;  <input checked="" type="checkbox"/> б) попытки насилиственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России;  в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям;  г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.	1	
12.	<b>После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?</b>  а) не зажигать огня;  <input checked="" type="checkbox"/> б) не пользоваться электричеством;  в) сообщить об этом спасателям;  <input checked="" type="checkbox"/> г) всё вышеперечисленное.	1	
13.	<b>К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:</b>  а) пожар на лесостроительной базе;  <input checked="" type="checkbox"/> б) метеорологические опасные явления;  в) разрушение многоэтажных зданий;  г) обрыв электропровода.	1	
14.	<b>Где располагается очаг землетрясения?</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) в недрах земли;  б) очагом землетрясения является место разлома земной коры;  в) в земной коре или мантии;  г) на поверхности земной коры;	1	
15.	<b>Укажите принципы расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре:</b>  а) расстояние от оповещателя до окна не менее 100 см;  б) расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм;	1	

	<p>в) расстояние между оповещателями максимум 150 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см.</p>		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	<p><b>К числу природных пожаров входят:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) лесные пожары;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) пожары степных и хлебных массивов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) торфяные пожары;</p> <p>г) пожары в жилом секторе.</p>	3	
17.	<p><b>Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) лежать на полу, закрыв голову руками;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) не двигаться;</p> <p>в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) закрыв голову руками;</p>	3	
18.	<p><b>К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:</b></p> <p>а) фильтрующие диски;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ватно-марлевая повязка;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) противопыльная повязка;</p> <p>г) фильтрующие гражданские противогазы.</p>	2	
19.	<p><b>Как действовать при урагане:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) при сильном ветре (урагане или смерче) оставайтесь в доме, укрытии, школе;</p> <p>б) залезьте на дерево и плотно обхватите самую толстую ветку и держитесь за нее</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) если вы оказались на улице, то держитесь подальше от рекламных щитов, линий электропередачи, деревьев, строений;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) укройтесь в ближайшем помещении или естественном укрытии;</p>	3	
20.	<p><b>Куда может поехать автомобиль, движущийся в левом крайнем ряду на перекрестке?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) поехать прямо;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) повернуть влево;</p> <p>в) развернуться;</p>	3	

	г) повернуть направо.		
Члены жюри		max 29 23	

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	108

Члены жюри:

№ 1 - 10

№ 2 - 12

№ 3 - 16

№ 4 - 15

№ 5 - 32

Т - 23

Шифр 030914

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по ОБН  
ученика (цы) 9б класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Сибиряковой Евгения Феликсовны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Зиновьева Татьяна Ионевна  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочтайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 75 баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_ ( )

## 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	<i>Безопасность</i> +
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	—
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	<i>Чрезвычайные ситуации</i> —
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносфера и окружающей природной среды.	<i>Землетрясение</i> —
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	<i>Авария</i> +
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	<i>Катастрофа</i> —

**Оценочные баллы:** максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.**

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1	2	3	4	5
Б +	Д -	А -	Г -	В -

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 2 баллов*

## 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	Небольшая тяжесть. +
Похищение человека	Средняя тяжесть
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	Средней тяжести. +
Доведение до самоубийства	Особо тяжкое. —
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	Средней тяжесть —
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	Особо тяжкое. —

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1.	Магазины, требующие личную информацию.
2.	Магазины, не имеющие лицензии и сертификата, разрешающего им вести торговлю.
3.	Недокументированые сайты
4.	Магазины, которые требуют деньги до прихода заказа.
5.	Магазины, предлагающие код с пластиковыми пачками ксерн.
6.	Магазины, званикующие бесплатными товарами.
7.	Магазины, требующие плату поэтапно: за каждый этап новой платы.
8.	Интернет-магазины, не предоставившие конкретной и подробной информации о себе: у них нет адреса, почты и т.д.

**Оценочные баллы:** максимальный 16 баллов фактический 6 баллов

### 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
– покраснение и зуд	– боль и отёчность
– боль и отёчность	– рана с кровотечением
– нарушение дыхания и глотания	
– тошнота и рвота	
– боли в животе	
– шоковое состояние	

**Вопрос 1.** По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
—	Укус змии. + + 1

**Вопрос 2.** Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:
—	<p>1. Если укусил насекомое – вытащить яйцо и определить есть ли в нем яд, то этом яд нужно удалить из раны при помощи кисти или пальца.</p> <p>2. Трофировать рану водой, а после перекисью водорода.</p> <p>3. Стаковать кровотечение. 1</p> <p>4. Требовать укусанную часть тела.</p> <p>5. Если есть мед-средство (зомбя биг херостка) и у пострадавшего нет антибиотиков на обрабатываемую рану, дать таблетку аспирина.</p> <p style="text-align: right;">2</p>

**Оценочные баллы:** максимальный 14 баллов фактический 3 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашательным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: + - + ++  
2 1 5 6 3 6

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 8 баллов

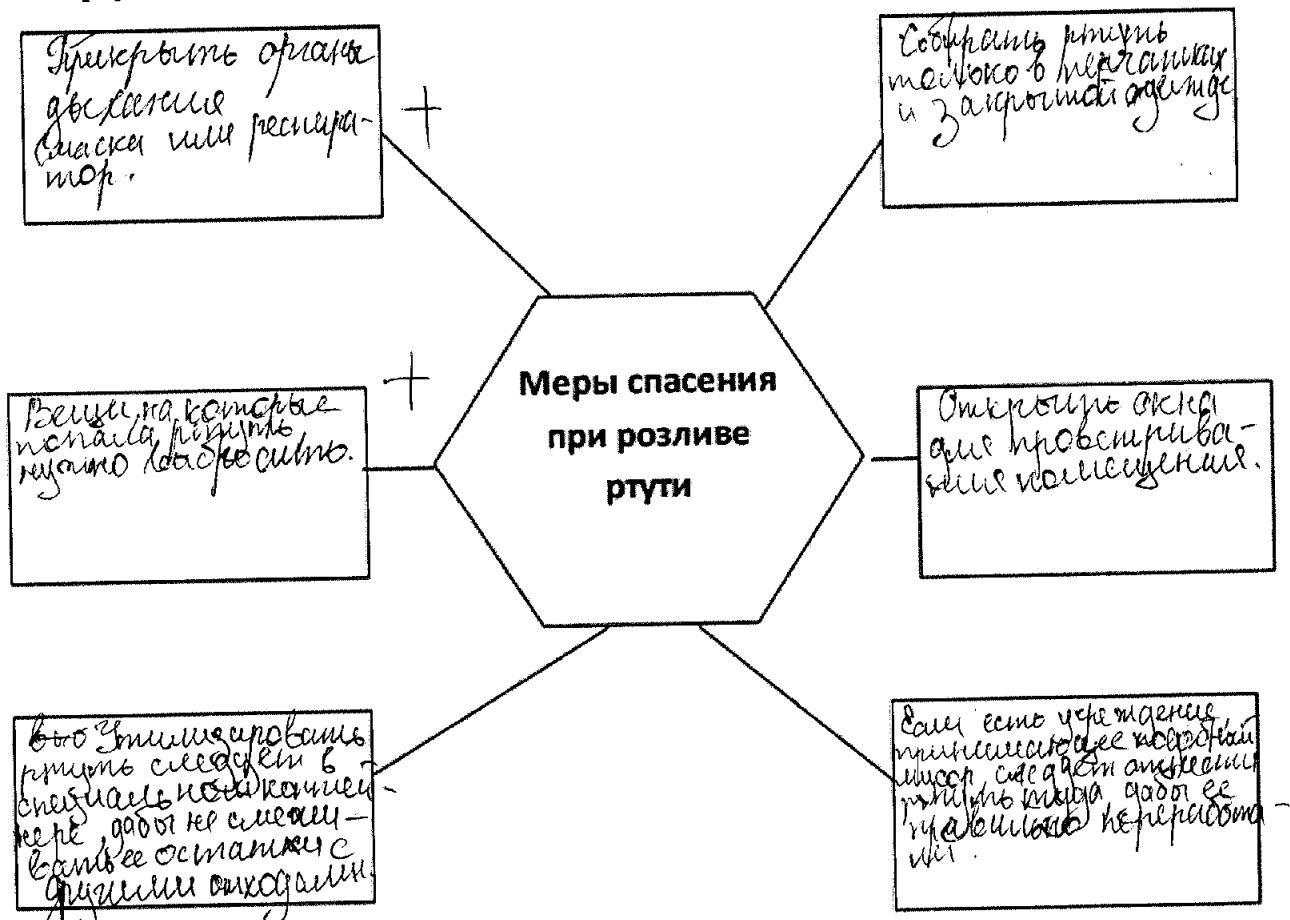
#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
Возможны аварии в связи с недостаточной транспортировкой опасных материалов, которые могут в больших количествах попасть в окружающую среду.	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
Прорывы дамб и плотин.	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
Гидроакустические аварии.	
Внебаланс опасных веществ в скрученную брезент, испытывающий напряжение, подвергнутое воздействию опасных или взрывоопасных материалов.	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
Подрыв лабораторных пивоваренных котлов, которые могут быть залиты зерном.	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
Транспортные аварии, связанные с неисправностью транспорта, находящимся под контролем или не контролируемым человеком, который управляет транспортом.	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
Прорыв труб в связи с морозами и т.д. в связи с потерей неисправности.	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
Выбросы опасных хим. веществ из-за неисправности оборудования или аварий на предприятии.	На химически опасных промышленных производствах

**Оценочные баллы:** максимальный 14 баллов фактический 2 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?



**Оценочные баллы:** максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- A. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встрихнуть огнетушитель.

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>Г +</i>	<i>Д +</i>	<i>В +</i>	<i>Б +</i>	<i>А +</i>

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Чем отличается катастрофа от аварии?</b>  а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием на технику и человека; в) воздействием на окружающую среду; г) воздействие опасных факторов на людей.	1	7
2.	<b>Для оценки силы урагана используют шкалу:</b>  а) Бофорта; б) Рихтера; в) Фаренгейта; г) Цельсия.	1	—
3.	<b>Терроризмом называется политика ...</b>  а) невмешательства противоборствующих группировок; б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	1	—
4.	<b>Наука о жертвах преступлений называется?</b>  а) виктимологией; б) криминологией; в) валеологией; г) психологией.	1	—
5.	<b>Явления, связанные с атмосферными процессами:</b>  а) гидрологические явления; б) сейсмологические явления; в) динамические явления; г) метеорологические явления.	1	7
6.	<b>Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести:</b>  а) оползень;	1	+

	б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.		
7.	<b>Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям:</b>  Ⓐ социального характера; б) стихийным бедствиям; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	+
8.	<b>Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?</b>  ⓐ сужается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1	+
9.	<b>В число природных пожаров НЕ входят:</b>  а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	1	+
10.	<b>Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения?</b>  а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1	+
11.	<b>Коррупция в стране способствует:</b>  а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1	+
12.	<b>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных</b>	1	

	<p><b>ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</b></p> <p>а) в местном отделении милиции;      б) в местном органе санитарно-экологического надзора;      в) в местном органе госпожнадзора;      г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p>		
13.	<p><b>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</b></p> <p>а) класса А, В, С, D, Е;      б) только для класса А, Е;      в) только для класса С, D, Е;      г) только для класса В, D, Е.</p>	1	
14.	<p><b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</b></p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;      б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;      в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	
15.	<p><b>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</b></p> <p>а) прямоугольник синего цвета;      б) круг с красной каймой;      в) круг синего цвета.      г) синий овал</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<p><b>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</b></p> <p>а) тормозную жидкость;      б) корпус машины;      в) давление в шинах;      г) работу кондиционера.</p>	2	2

17.	<b>Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии:</b> а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий; б) число погибших и раненных во время катастроф; в) индивидуальное и общественное потрясение; г) экономические последствия и материальный ущерб.	3	2
18.	<b>Основными способами защиты населения от АХОВ являются:</b> а) профилактические прививки от АХОВ; б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) использование защитных сооружений (убежищ); г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; д) эвакуация населения из зон возможного заражения.	3	3
19.	<b>Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?</b> а) дефект проезжей части; б) посторонний предмет; в) неисправное или поврежденное транспортное средство; г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	3	3
20.	<b>Мероприятие по принятию мер защиты населения:</b> а) оповещение; б) устранение; в) защита; г) эвакуация.	2	2
<b>Члены жюри</b>		<b>max 28</b>	

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	

Члены жюри:

Ильинская  
 Григорьев  
 Тарасова  
 Ткачук  
 Ткачук

31-6  
 32-10  
 33-9  
 34-6  
 35-22

T-22

Шифр 030919

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по ОБЖ  
ученика (цы) 9<sup>8</sup> класса

МБОУ СОШ 124 им. И.Н. Регова  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Скорикова Глеба Евгеньевича  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Балтрук Максим Геннадьевич  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

030919

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочтайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 62 баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_ ( )

## 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	<i>Безопасность</i> ✓
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	<i>Опасность</i> ✗
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	✗
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносфера и окружающей природной среды.	✗
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	<i>Чрезвычайная ситуация</i> ✗
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	<i>Катастрофа</i> ✗

**Оценочные баллы:** максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

**ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.**

- A. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1	2	3	4	5
Б ✓	Д ✗	Г ✗	А ✓	В ✗

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов*

## 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	небольшое ✓
Похищение человека	особо тяжкое ✓
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	среднее ✓
Доведение до самоубийства	тяжкое ✗
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	среднее ✗
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	тяжкое ✓

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1.	Незвестная ссылка
2.	Просьба дать многое данные
3.	Просьба подключить к устройству
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**Оценочные баллы:** максимальный 16 баллов фактический 10 баллов

### 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
– покраснение и зуд	– боль и отёчность
– боль и отёчность	– рана с кровотечением
– нарушение дыхания и глотания	
– тошнота и рвота	
– боли в животе	
– шоковое состояние	

**Вопрос 1.** По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:

**Вопрос 2.** Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:

*Оценочные баллы:* максимальный 14 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: ✓ 2 ✓ 7 ✓ 5 6 3

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 8 баллов

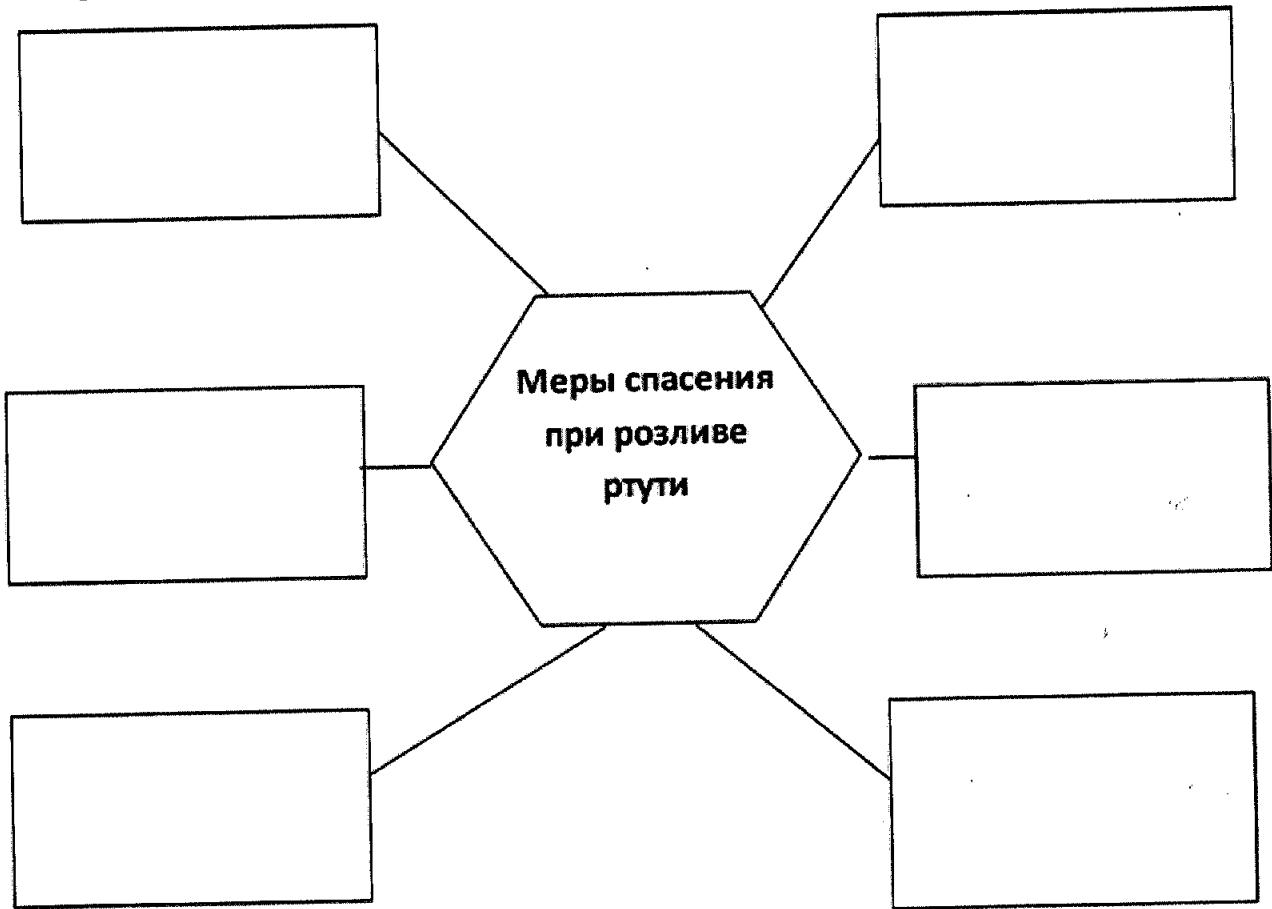
#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
<i>Производственная</i> <input checked="" type="checkbox"/>	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
<input checked="" type="checkbox"/>	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Радиационная</i>	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
<input checked="" type="checkbox"/>	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Транспортная</i>	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
<input checked="" type="checkbox"/>	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Химическая</i>	На химически опасных промышленных производствах

*Оценочные баллы:* максимальный 14 баллов фактический 7 баллов

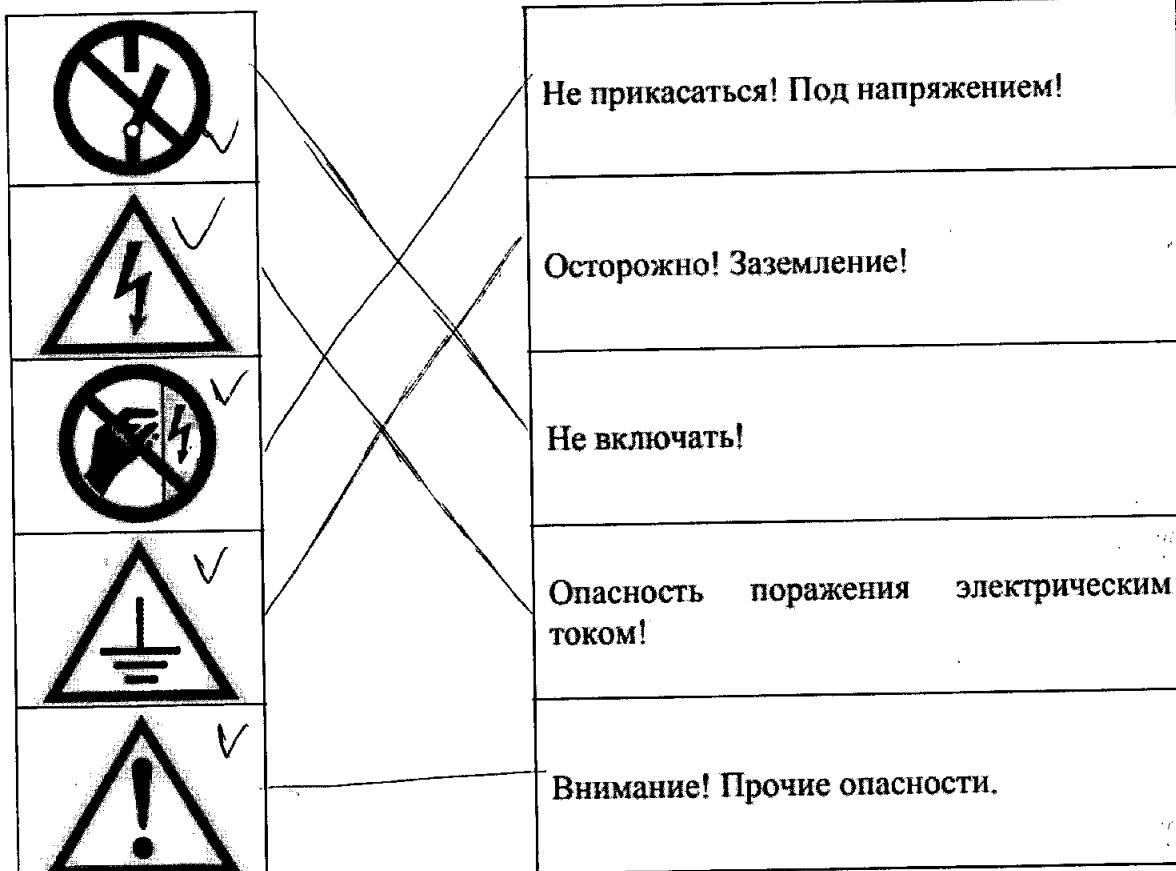
**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 0 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- A. Нажать на кнопку (рычаг).
- B. Направить на пламя.
- C. Выдернуть чеку.
- D. Ознакомиться с инструкцией.
- E. Обязательно встрихнуть огнетушитель.

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>Г</i> V	<i>Д</i> V	<i>В</i> V	<i>Б</i>	<i>А</i> V

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Чем отличается катастрофа от аварии?</b>  а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием на технику и человека; <input checked="" type="radio"/> в) воздействием на окружающую среду; г) воздействие опасных факторов на людей.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
2.	<b>Для оценки силы урагана используют шкалу:</b>  а) Бофорта; <input checked="" type="radio"/> б) Рихтера; в) Фаренгейта; г) Цельсия.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
3.	<b>Терроризмом называется политика ...</b>  а) невмешательства противоборствующих группировок; <input checked="" type="radio"/> б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
4.	<b>Наука о жертвах преступлений называется?</b>  а) виктимологией; <input checked="" type="radio"/> б) криминологией; в) валеологией; г) психологией.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
5.	<b>Явления, связанные с атмосферными процессами:</b>  а) гидрологические явления; б) сейсмологические явления; в) динамические явления; <input checked="" type="radio"/> г) метеорологические явления.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
6.	<b>Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести:</b>  <input checked="" type="radio"/> а) оползень;	1  <input checked="" type="checkbox"/>	

	б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.		
7.	<b>Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям:</b>  а) социального характера; б) стихийным бедствиям; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
8.	<b>Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?</b>  а)ужасается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
9.	<b>В число природных пожаров НЕ входят:</b>  а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
10.	<b>Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения?</b>  а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
11.	<b>Коррупция в стране способствует:</b>  а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1  <input checked="" type="checkbox"/>	
12.	<b>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных</b>	1	

	<p><b>ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</b></p> <p>а) в местном отделении милиции;      б) в местном органе санитарно-экологического надзора;      в) в местном органе госпожнадзора;      г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p>	✓	
13.	<p><b>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</b></p> <p>а) класса А, В, С, D, E;      б) только для класса А, Е;      в) только для класса С, D, E;      г) только для класса В, D, E.</p>	1 ✓	
14.	<p><b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</b></p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;      б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;      в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1 ✓	
15.	<p><b>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</b></p> <p>а) прямоугольник синего цвета;      б) круг с красной каймой;      в) круг синего цвета.      г) синий овал</p>	1 ✗	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<p><b>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</b></p> <p>а) тормозную жидкость;      б) корпус машины;      в) давление в шинах;      г) работу кондиционера.</p>	2 1	

17.	<b>Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии:</b>  а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий; б) число погибших и раненных во время катастроф; в) индивидуальное и общественное потрясение; г) экономические последствия и материальный ущерб.	3	
18.	<b>Основными способами защиты населения от АХОВ являются:</b>  а) профилактические прививки от АХОВ; б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) использование защитных сооружений (убежищ); г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; д) эвакуация населения из зон возможного заражения.	3	✓
19.	<b>Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?</b>  а) дефект проезжей части; б) посторонний предмет; в) неисправное или поврежденное транспортное средство; г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	3	✓
20.	<b>Мероприятие по принятию мер защиты населения:</b>  а) оповещение; б) устранение; в) защита; г) эвакуация.	2	✓
<b>Члены жюри</b>		<b>max 28</b>	<b>14</b>

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	

Члены жюри: А. Г. Смирнов

Георгий - 14

Б2

Шифр 030801

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по ОбМ  
ученика (цы) 8 класса „Г”

МБОУ СОШ №24 им. В.И.Воробьёва  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Петраковская Галина Георгиевна  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Петраковская Максима Георгиевича  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**7-8 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_ ( )

## 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ И ВОДОЕМАХ

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

<i>начало перекрестка</i> 	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
<i>проездная часть</i> 	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
<i>тротуар</i> 	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проездной части или отделенный от нее газоном
<i>отделок безопасности</i> 	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

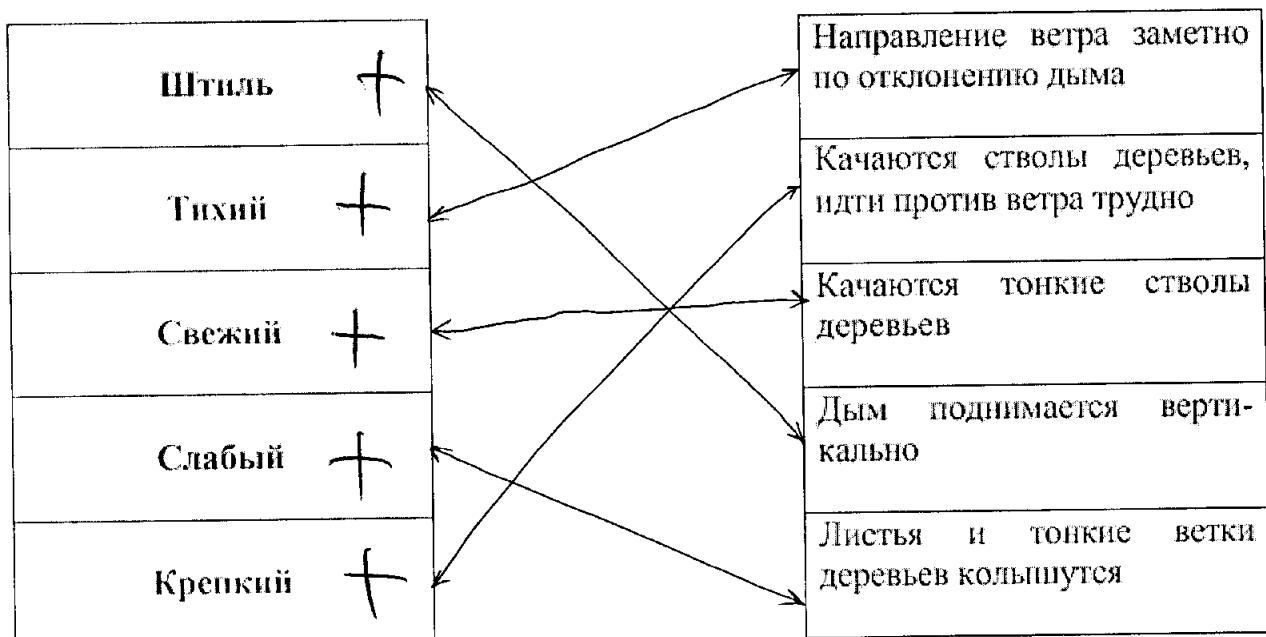
**ЗАДАНИЕ 2. Перечислить меры по профилактике несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.**

1.	+ не занимать слишком далеко
2.	+ делать перерывы в купании
3.	+ встать сюда спокойно, аккуратно, не оставлять детей без присмотра
4.	+ использовать плавательные средства, если не уверенно держаться на воде.
5.	+ не паниковать
6.	+ в случае чего, сразу звать на помощь.
7.	+ не купаться в течение времени суток
8.	+ внимательно следить за детьми и воду.
9.	+ не бросать калачи в воду
10.	+ не оставлять в воде пасхородочные предметы

*Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 балла*

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите стрелками силу ветра и видимые признаки на суше.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 12 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2.** Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера:

1. землетрясение

2. сильные морозы

3. цунами

4. буря

5. лавины

6. обвалы

7. дожди

8. паводнение

9. метель

10. торнадо

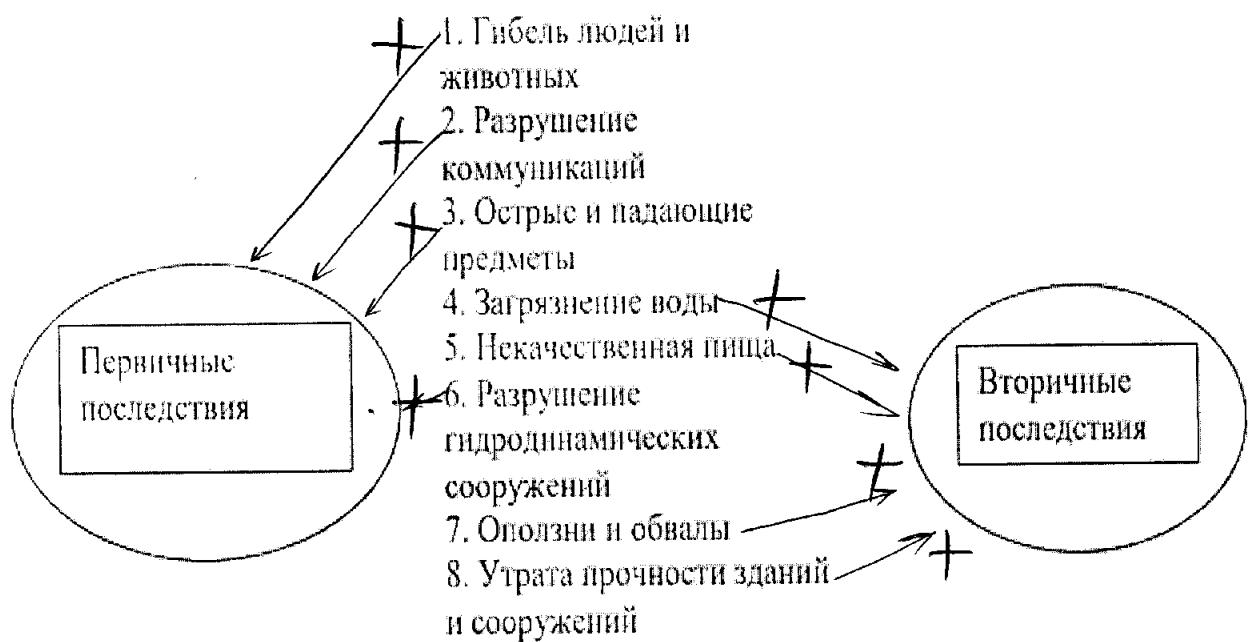
11. лесные пожары

12. извержение вулканов.

*Оценочные баллы:* максимальный 15 баллов фактический 15 балла

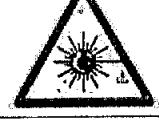
### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Распределите стрелочками последствия гидродинамической аварии:



*Оценочные баллы:* максимальный 18 баллов фактический 18 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В научно-исследовательских лабораториях в обязательном порядке применяются предупреждающие знаки безопасности, которые размещаются на приборах и оборудовании. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

Знаки	Названия знака
 +	Едкие и коррозионные вещества
 +	Вредные для здоровья аллергические вещества
 +	Электромагнитное поле
 +	Автоматическое включение
 +	Лазерное излучение

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

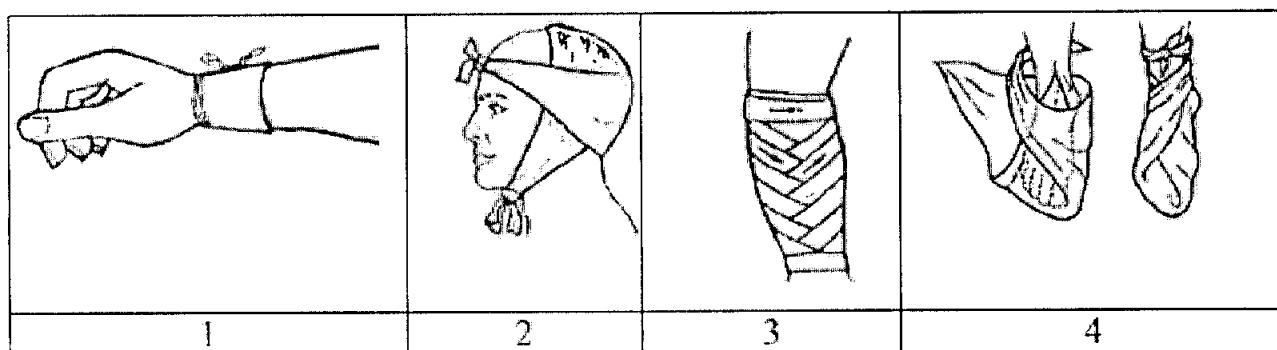
#### 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между наименованием повязки и её изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Наименование повязки

- A. пращевидная повязка
- Б. циркулярная повязка
- В. косыпочная повязка
- Г. спиральная повязка

Изображение повязки



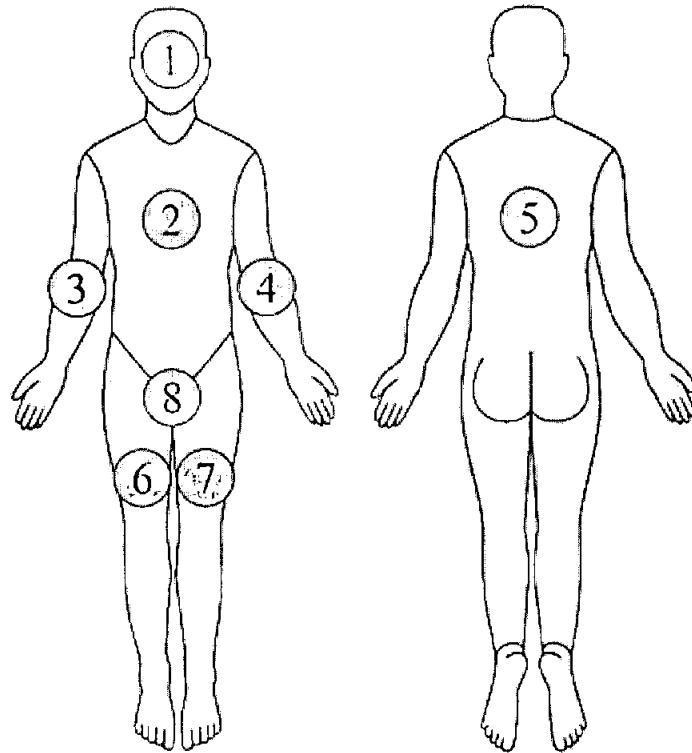
Ответ:

А	Б	В	Г
<i>Л</i>	<i>Ч</i>	<i>2</i>	<i>3 +</i>

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 2 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».

А. Укажите на схеме, сколько процентов от общей поверхности тела составляет каждая анатомическая область, обозначенная цифрой. Ответ (в %) запишите в таблицу на бланке работы.



1	2	3	4	5	6	7	8
5%	30%	10%	10%	30%	10%	10%	5%

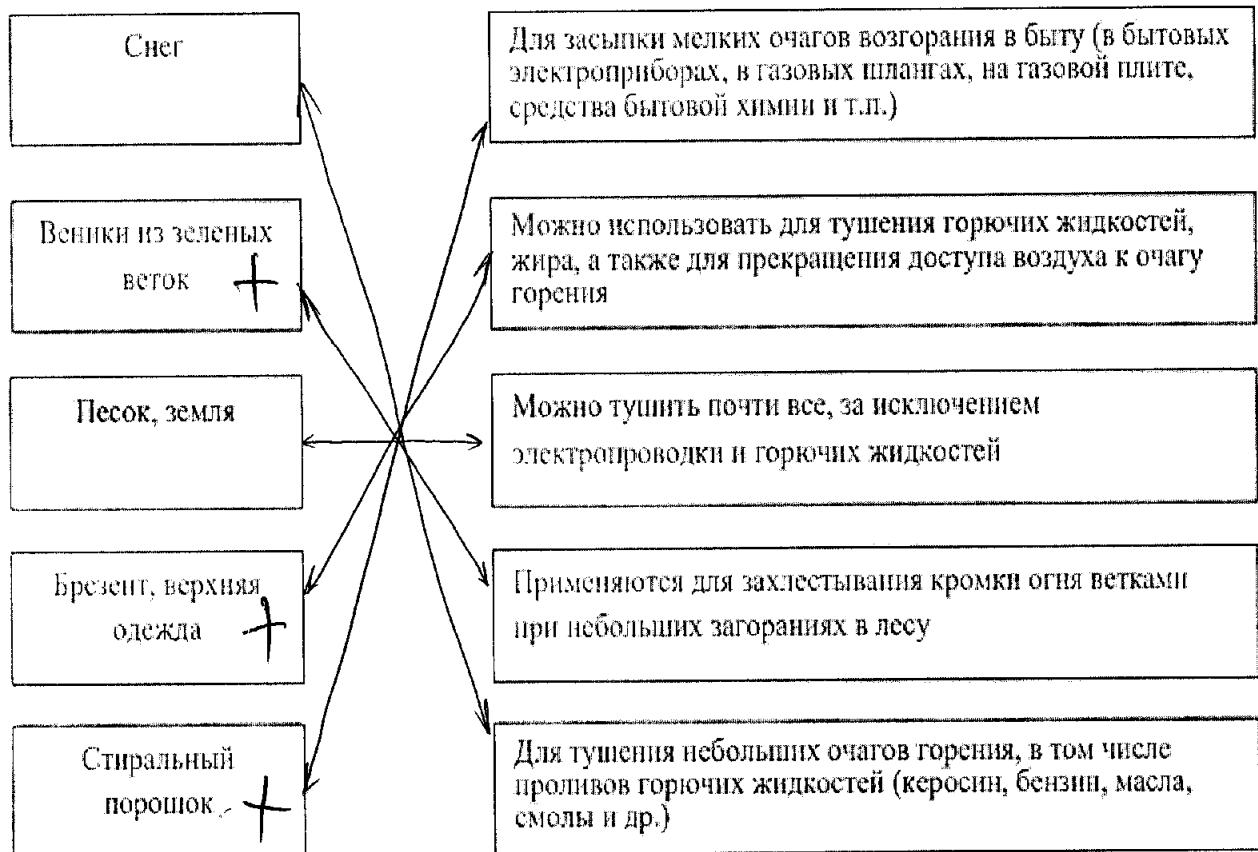
**Б.** Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.

Ответ: 18% +

*Оценочные баллы:* максимальный 18 баллов фактический 2 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПАСНОСТИ В БЫТУ

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Ниже в таблице поставьте в соответствие наименование опасной ситуации и причины ее возникновения.

Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций
1. Пожар	А. Травма в быту; падение со значительной высоты; неправильное падение; дорожно-транспортные происшествия; удар по верхней конечности тяжёлым тупым предметом; занятия спортом; удар при борьбе или в драке.
2. Поражение электрическим током	Б. Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.
3. Отравление препаратами бытовой химии	В. Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.
4. Ожог пищевода	Г. Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.
5. Перелом руки	Д. Любопытство человека и неправильное хранение концентрированной кислоты (уксусная, соляная, серная), щелочи (каустическая сода, едкий натр, гидроокись натрия), другие вещества (этанол, фенол, йод, нашатырь, лизол, клей силикатный, ацетон, марганцовка, растворы электролитов, перекись водорода и др.).

1	2	3	4	5
X ⚡ +	∅ +	∅ +	∅ +	∅ +

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 10 балла

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами - это:</b></p> <p>а) гидродинамически опасный объект;      б) пожароопасный объект;  <input checked="" type="radio"/> в) химически опасный объект;      г) биологически опасный объект.</p>	1	+
2.	<p><b>Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:</b></p> <p>а) эпидемия;      б) эпизоотия;  <input checked="" type="radio"/> в) эпифитотия;      г) эрозия.</p>	1	+
3.	<p><b>Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...</b></p> <p>а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;  <input checked="" type="radio"/> б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);      в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;      г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.</p>	1	
4.	<p><b>Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутриполитических противоречий в обществе, приводят к...</b></p>	1	

	<p>а) увеличению продолжительности жизни в стране;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) уменьшению продолжительности жизни в стране;</p> <p>в) не влияют на продолжительность жизни;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>		+
5.	<p><b>Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к:</b></p> <p>а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) экологического характера;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) ЧС социального характера.</p>	1	+
6.	<p><b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b></p> <p>а) целевой;</p> <p>б) плановый;</p> <p>в) первичный;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) обязательный.</p>	1	
7.	<p><b>Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:</b></p> <p>а) разрешается;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) не разрешается</p> <p>в) разрешается только в светлое время суток;</p> <p>г) разрешается только в светоотражающем жилете.</p>	1	+
8.	<p><b>Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:</b></p> <p>а) 12 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 14 лет;</p> <p>в) 16 лет;</p> <p>г) 18 лет.</p>	1	+
9.	<p><b>Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) ЧС социального характера;</p> <p>г) ЧС глобального характера.</p>	1	+

10.	<b>Что является опасностью водного характера?</b> а) землетрясения; б) ураганы; <input checked="" type="radio"/> в) цунами; г) оползни.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	<b>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</b> <input checked="" type="radio"/> а) оползень; б) сели; в) обвал; г) затопление.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	<b>Выбрать классификацию по масштабам событий социальных опасностей?</b> а) случайные, преднамеренные; б) с психическим воздействием на человека; в) с массовыми заболеваниями; <input checked="" type="radio"/> г) локальные, региональные, национальные, глобальные.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	<b>Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных?</b> а) пламя; <input checked="" type="radio"/> б) пожар; в) огонь; г) низовое пламя.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
14.	<b>При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:</b> а) убегать перпендикулярно от направления движения лавы; <input checked="" type="radio"/> б) защитить органы дыхания, следовать в укрытие; в) укрыться за большим камнем; г) залезть на высокое дерево.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	<b>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</b> а) суицид; б) воровство;	1	

	<p>в) венерическое заболевание;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) заложничество.</p>		<i>f</i>
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	<p><b>К психическим воздействиям на человека относится:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) шантаж;</p> <p>б) бандитизм;</p> <p>в) наркомания;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) мошенничество.</p>	2	<i>2</i>
17.	<p><b>Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?</b></p> <p>а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) не следует бежать;</p> <p>в) следует кричать и звать на помощь;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя.</p>	2	<i>2</i>
18.	<p><b>В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) около туннелей;</p> <p>б) в случае, когда хороший обзор;</p> <p>в) на трассе;</p> <p>г) на мостах.</p>	2	<i>1</i>
19.	<p><b>Одним из последствий наводнения является:</b></p> <p>а) возникновение местных пожаров, изменение климата.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нарушение сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>в) взрывы промышленных объектов в результате действия волн прорыва;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) гибель урожая.</p>	2	<i>2</i>
20.	<p><b>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</b></p> <p>а) войдя в подъезд побежать наверх.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) пропустить незнакомца вперёд;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) под любым предлогом задержаться у подъезда;</p> <p>г) не следует обращать на посторонние внимания.</p>	2	<i>2</i>
<b>Члены жюри:</b>		<i>max 25</i>	<i>22</i>

<b>Баллы</b>		
Максимально возможное количество баллов		Фактическое количество баллов, набранное участником
150		103

Члены жюри:

Frost / Годаревова В.С./

1-10  
 2-27  
 3 - 24  
 4 - 4  
 5-16  
 6 - 22

---

 103

Шифр 03 07 11

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Работа по ОФЖ  
ученика (цы) 7<sup>б</sup> класса

МБОУ СОШ №24 им. И.И. Вехова.  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Панфилов Татьяна Олеговна.  
(ФИО в родительском падеже)

Учитель Болтурик Лакин Григорьевич,  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 7-8 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдастете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ И ВОДОЕМАХ

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
<i>мост</i>	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
<i>тротуар</i>	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
<i>трамплин</i>	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 2 баллов

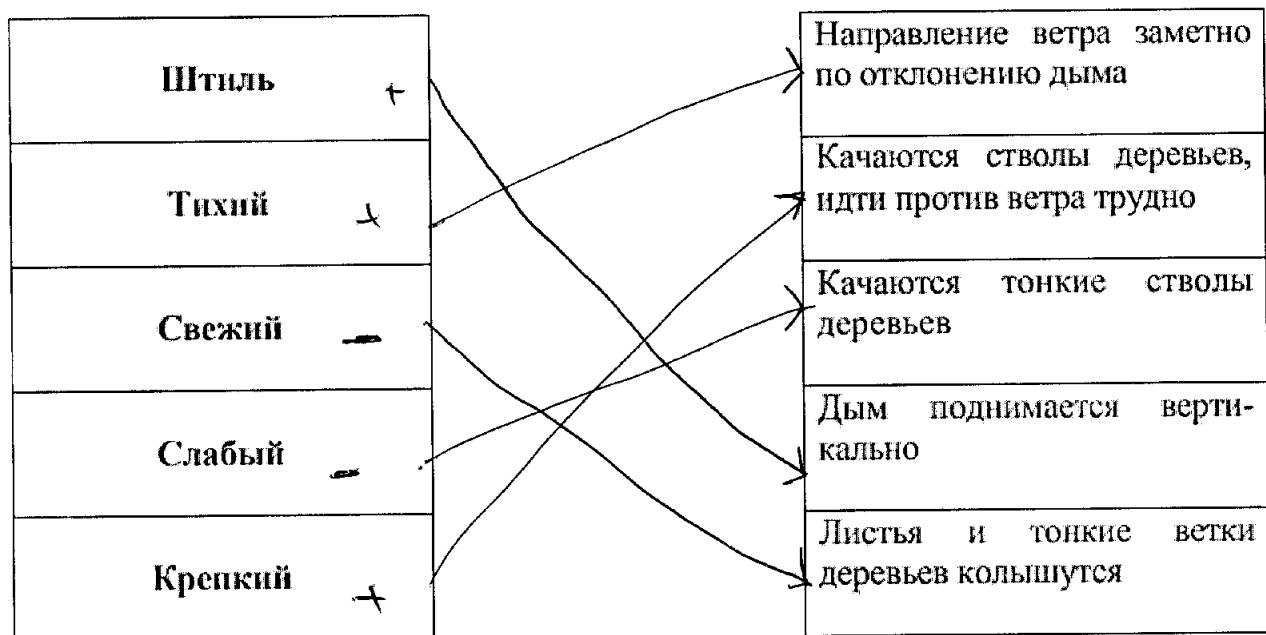
**ЗАДАНИЕ 2.** Перечислить меры по профилактике несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

1.	не заливать за дубки.	+
2.	не тонуть друг друга.	+
3.	не купаться у деревьев, расположенных близко к воде.	+
4.	не купаться в сильный шторм, град и дождь.	+
5.	не поднимать к морозным и ветровым волнам.	+
6.	неходить купаться в одиночку.	+
7.	никогда купаться в темное время суток.	+
8.	не заливать на течение.	+
9.	не купаться в неизвестных вам местах	+
10.	перед тем как идти в воду нужно аккуратно проверить что на наличие опасных предметов.	+

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 10 балла

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите стрелками силу ветра и видимые признаки на суще.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 6 баллов.

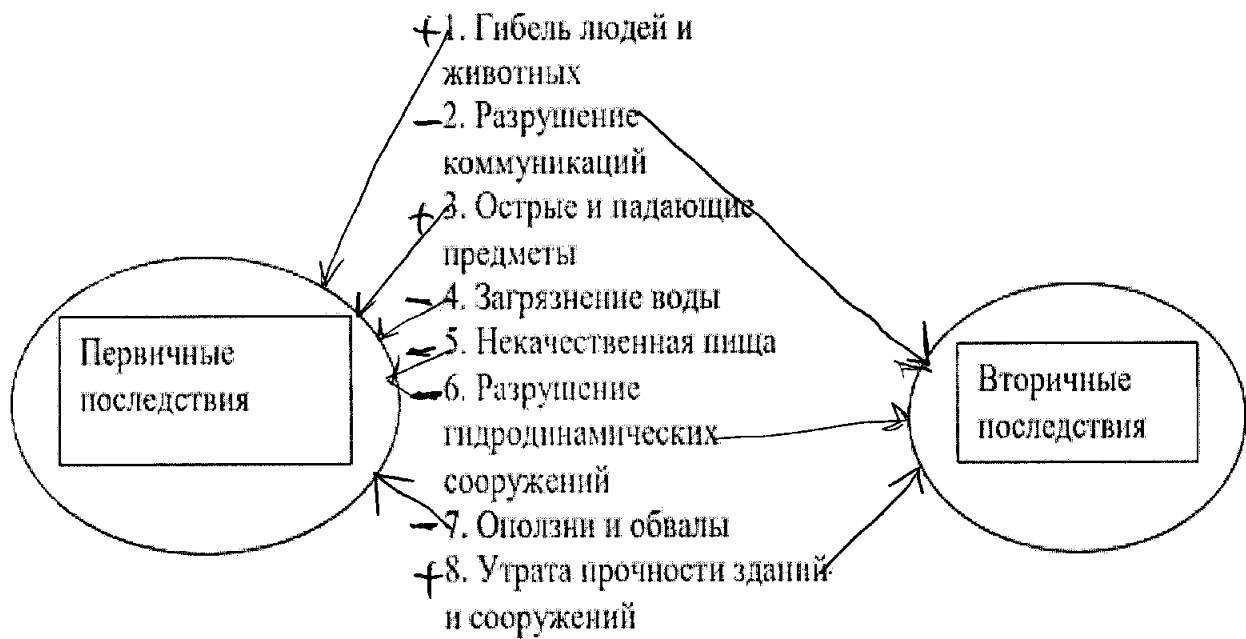
**ЗАДАНИЕ 2.** Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера:

1. землетрясение
2. сильные морозы
3. цунами
4. буря
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. метель
10. торнадо
11. лесные пожары
12. извержение вулканов.

*Оценочные баллы:* максимальный 15 баллов фактический 15 балла

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Распределите стрелочками последствия гидродинамической аварии:



*Оценочные баллы:* максимальный 18 баллов фактический 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В научно-исследовательских лабораториях в обязательном порядке применяются предупреждающие знаки безопасности, которые размещаются на приборах и оборудовании. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

Знаки	Названия знака
	Едкие и коррозионные вещества
	Вредные для здоровья аллергические вещества
	Электромагнитное поле
	Автоматическое включение
	Лазерное излучение

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

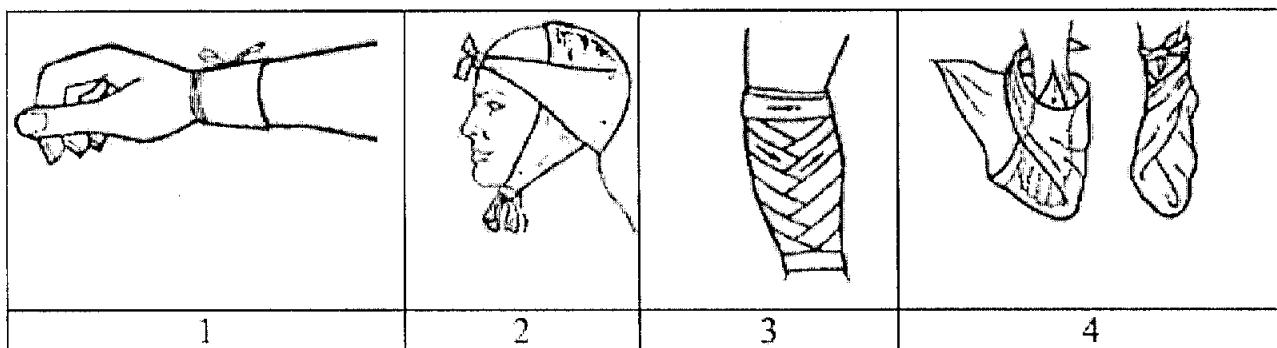
#### 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между наименованием повязки и её изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Наименование повязки

- А. пращевидная повязка
- Б. циркулярная повязка
- В. косыночная повязка
- Г. спиральная повязка

Изображение повязки



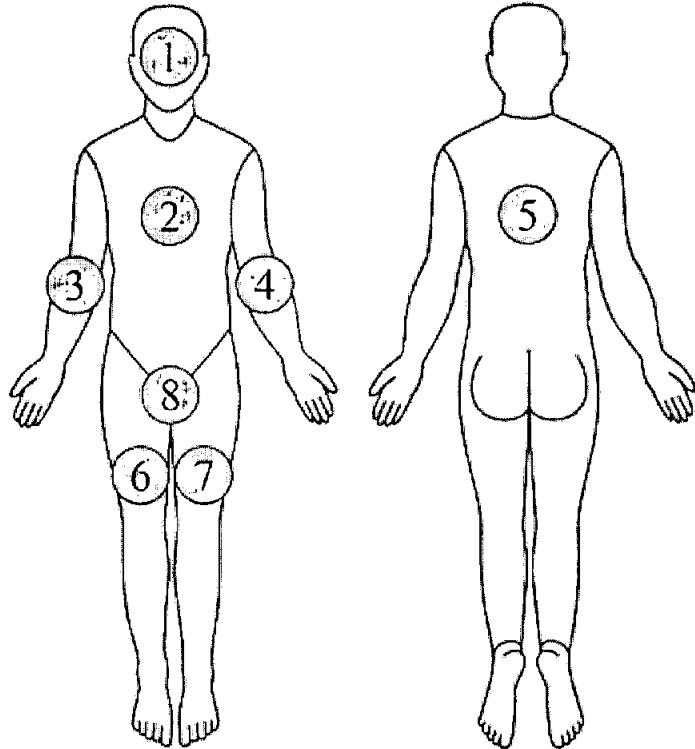
Ответ:

А	Б	В	Г
2 +	1 +	3 4 +	3 +

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».

А. Укажите на схеме, сколько процентов от общей поверхности тела составляет каждая анатомическая область, обозначенная цифрой. Ответ (в %) запишите в таблицу на бланке работы.



1 —	2 —	3 —	4 —	5 —	6 —	7 —	8 —
4 - 8%	8.20 - 50%	20-30%	20-30%	60 - 85%	40 - 70%	40 - 70%	10 - 15%

Б. Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.

Ответ:  $\approx 50\%$  —

*Оценочные баллы:* максимальный 18 баллов фактический 0 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПАСНОСТИ В БЫТУ

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.



*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Ниже в таблице поставьте в соответствие наименование опасной ситуации и причины ее возникновения.

Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций
1. Пожар	А. Травма в быту; падение со значительной высоты; неправильное падение; дорожно-транспортные происшествия; удар по верхней конечности тяжелым тупым предметом; занятия спортом; удар при борьбе или в драке.
2. Поражение электрическим током	Б. Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.
3. Отравление препаратами бытовой химии	В. Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.
4. Ожог пищевода	Г. Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.
5. Перелом руки	Д. Любопытство человека и неправильное хранение концентрированной кислоты (уксусная, соляная, серная), щелочи (каустическая сода, едкий натр, гидроокись натрия), другие вещества (этил, фенол, йод, нашатырь, лизол, клей силикатный, ацетон, марганцовка, растворы электролитов, перекись водорода и др.).

1	2	3	4	5
5 +	6 +	2 +	9 +	4 +

*Оценочные баллы:* максимальный 10 баллов фактический 10 балла

**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами - это:</b></p> <p>а) гидродинамически опасный объект;      б) пожароопасный объект;      в) химически опасный объект;  <input checked="" type="checkbox"/> г) биологически опасный объект.</p>	1	
2.	<p><b>Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:</b></p> <p>а) эпидемия;      б) эпизоотия;  <input checked="" type="checkbox"/> в) эпифитотия;      г) эрозия.</p>	1	
3.	<p><b>Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;      б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);      в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;      г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.</p>	1	
4.	<b>Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутриполитических противоречий в обществе, приводят к...</b>	1	

<input checked="" type="radio"/>	<p>а) увеличению продолжительности жизни в стране;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) уменьшению продолжительности жизни в стране;</p> <p>в) не влияют на продолжительность жизни;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>		
<input checked="" type="radio"/>	<p><b>5. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к:</b></p> <p>а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) экологического характера;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) ЧС социального характера.</p>	1	
<input checked="" type="radio"/>	<p><b>6. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b></p> <p>а) целевой;</p> <p>б) плановый;</p> <p>в) первичный;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) обязательный.</p>	1	
<input checked="" type="radio"/>	<p><b>7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:</b></p> <p>а) разрешается;</p> <p>б) не разрешается</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) разрешается только в светлое время суток;</p> <p>г) разрешается только в светоотражающем жилете.</p>	1	
<input checked="" type="radio"/>	<p><b>8. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:</b></p> <p>а) 12 лет;</p> <p>б) 14 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 16 лет;</p> <p>г) 18 лет.</p>	1	
<input checked="" type="radio"/>	<p><b>9. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?</b></p> <p>а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ЧС социального характера;</p> <p>г) ЧС глобального характера.</p>	1	

10.	<b>Что является опасностью водного характера?</b> а) землетрясения; б) ураганы; <b>+</b> <input checked="" type="checkbox"/> цунами; г) оползни.	1	
11.	<b>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</b> а) оползень; б) сели; <b>-</b> <input checked="" type="checkbox"/> обвал; г) затопление.	1	
12.	<b>Выбрать классификацию по масштабам событий социальных опасностей?</b> а) случайные, преднамеренные; б) с психическим воздействием на человека; в) с массовыми заболеваниями; <b>+</b> <input checked="" type="checkbox"/> локальные, региональные, национальные, глобальные.	1	
13.	<b>Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных?</b> а) пламя; <b>+</b> <input checked="" type="checkbox"/> пожар; в) огонь; г) низовое пламя.	1	
14.	<b>При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:</b> а) убегать перпендикулярно от направления движения лавы; <b>+</b> <input checked="" type="checkbox"/> защитить органы дыхания, следовать в укрытие; в) укрыться за большим камнем; г) залезть на высокое дерево.	1	
15.	<b>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</b> а) суицид; б) воровство;	1	

<input checked="" type="checkbox"/> +	в) венерическое заболевание; <input checked="" type="checkbox"/> Г) заложничество.		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
<input type="checkbox"/> —	<b>К психическим воздействиям на человека относится:</b> а) шантаж; б) бандитизм; <input checked="" type="checkbox"/> В) наркомания; г) мошенничество.	2	
<input checked="" type="checkbox"/> +	<b>Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?</b> а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя; б) не следует бежать; в) следует кричать и звать на помощь; <input checked="" type="checkbox"/> Г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя.	2	
<input checked="" type="checkbox"/> +	<b>В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу?</b> а) около туннелей; б) в случае, когда хороший обзор; в) на трассе; г) на мостах.	2	
<input type="checkbox"/> —	<b>Одним из последствий наводнения является:</b> а) возникновение местных пожаров, изменение климата. б) нарушение сельскохозяйственной деятельности; <input checked="" type="checkbox"/> В) взрывы промышленных объектов в результате действия волн прорыва; г) гибель урожая.	2	
<input checked="" type="checkbox"/> +	<b>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</b> а) войдя в подъезд побежать наверх. б) пропустить незнакомца вперёд; <input checked="" type="checkbox"/> Г) под любым предлогом задержаться у подъезда; г) не следует обращать на посторонние внимания.	2	
Члены жюри:		<i>max 25</i>	

		11	
<b>Баллы</b>			
Максимально возможное количество баллов		Фактическое количество баллов, набранное участником	
150		98	

Члены жюри:

---



---



---

№1 - 12

№2 - 21

№3 - 12

№4 - 10

№5 - 32

Т - 11