

Шифр 02 10 01

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Пошук Анны Валерьевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Лилия Анимовна Емельянова

(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

Задание 1. В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? **Максимальный балл — 1.**

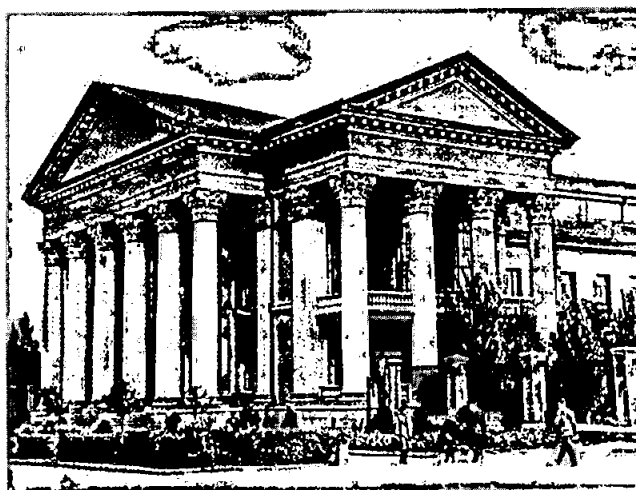
- 1) 1935-1943 гг.
2) 1941-1945 гг.
3) 1930-1941 гг.
4) 1935-1956 гг.

Задание 2. Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.**

А)



Б)



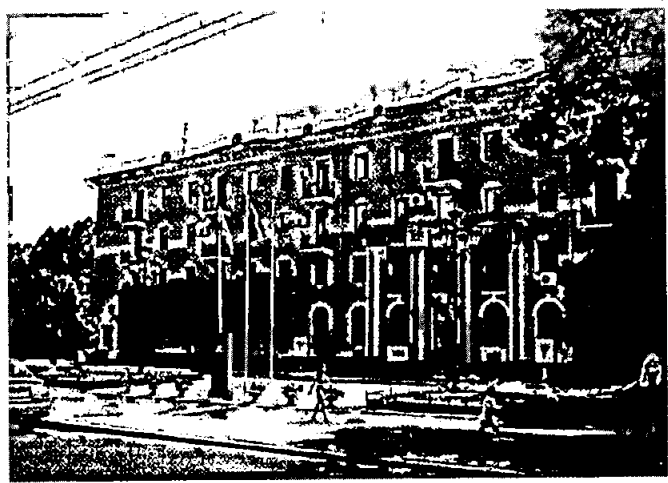
В)



Г)



Д)



Вопросы:**2.1. Назовите архитектора создавшего данные архитектурные объекты.**

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- 2) Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 0 4) Фёдор Константинович Прозоровский

2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.

1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
2. Гостиница «Континент»
3. Ставропольский государственный медицинский университе
4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5. Гостиница «Интурист»

0

А	Б	В	Г	Д
3 +	2 -	4 +	5 -	1 -

Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

2) Николай II

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

Иосиф В. Валиев 2

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

Александр III 0

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

Наташа Карышкеева 0

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалою императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время леновата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

Елизавета Петровна 2

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

① Отмена крепостного права.

② Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.

③ подписание Нерчинского договора с Китаем.

④ манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».

5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.

6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- ① Владимир Владимирович Маяковский..
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 3 ④ Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
6. Владимир Семенович Высоцкий.

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- ① «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- ② «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3 ③ «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- ① Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 3 ④ Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- ⑥ Портсмутский мирный договор.

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
За каждое задание — 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 5 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

5; 3; 2; 4; 1

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

5 1) (3) Екатерина I ⇒ 2) (1) Анна Иоанновна ⇒ 3) (5) Елизавета Петровна ⇒ 4) (4) Пётр III ⇒ 5) (2) Павел I.

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание — 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

5

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	5 +	1 +	3 +

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

5

А	Б	В	Г	Д
4 +	1 +	3 +	5 +	2 +

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
----------	--------------

А) Рэй Брэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	3 —	1 —	5 —

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперенная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло _____ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

2,5 Александр II

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

0 Сенат

3. Укажите год данного выступления,

2,5 1861

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

2,5 крепостного права (крепостное право)

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание — 4 балла.



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

2 1904-1905

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

2 Чемульпо

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

2 Верещагин

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

4 "На сопках Маньчжурии", "Амурские вальсы"

Задание 9. Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов**

A)



Б)



В)



Г)



Д)



Вопросы:

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.

5 Оггекель

2. Укажите название художественных фильмов.

- 1) Карнавальная ночь
- 2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен
- 3) Я шагаю по Москве
- 4) Баллада о солдате

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
8 +	5 +	2 +	4 +	1 1

5

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»

Илья Эренбург

Есть у каждого города возраст и голос.
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколение! Мы шли с тобой

1. Во многом, еще до роковых событий, Смуту можно было предугадать. Если вспомнить внутреннюю и внешнюю политику Ивана IV, то мы можем заметить явные возраставшие народный возмущений, которые разразились в Смуту. Например, введение опричнины или "черных лет" на репутацию Ивана IV. С 1565-1572 года продолжались бесчеловечные казни невинных людей, подозрительность царя к своим приближенным возросла. Более того, на территории опричнины бесчинствовали "верные" царю, что только приводило к недовольству в народе, к убийству мирного населения. Впоследствии, опричнители начали запугивать жителей Русского государства, и многие сбежали из страны царя в будущем будет всё то же недовольство. Подорвала стабильность в государстве также и Ливонская война, первоначальные успехи русской армии сменялись поражениями по сравнению с их последующими поражениями. Поведение Ивана Грозного, во многом противоречивое и измывчивое, мешало многим волевым покориться царю, превосходство врага в силе и в единстве - все это деморализовало русскую армию. Многие солдаты, воевавшие в Ливонской войне, во время Смуты стали разбояшниками. Сыновья Ивана - Федор Иванович, хотя и был популярен в народе, как благочестивый царь, не оставил наследника. В историографии Ивана Грозного оценивают неоднозначно. В дореволюционные времена он был представлен как тиран русского народа, добивший собственного сына Ивана. В советское время его противопоставляли М.В. Скобину, но только с лучшей стороны, например, 1-ая серия фильма Эдвард Зайденштейн "Иван Грозный" показывается как ярого политика, защитника России, и могучего государя.

2. Из вышеперечисленного мы можем найти множество причин для выявления нестабильности и начала "темных времен". Так как Федор Иванович не оставил наследника и точного завещания, Земские соборы были избраны новый царь - Борис Годунов. Несмотря на благую деятельность Бориса, репутация его очень скоро испортилась. Ему приписали убийство царевича Дмитрия в городе Угличе, а из-за того, что народ был уверен в неверном выборе царя, Годунов стал "ложным" царем. Дмитрий был соловьем считался карой от Бога из-за того, что царь не являлся помазанником Божьим. За отсутствием в Русском государстве внешнеполитическим соперником в Ливонской войне. Смерть царевича Дмитрия попала на руку польскому князю и совсем скоро, в 1605 году появился Александр I, выдававший себя за чудом-спасшего сына Ивана IV. Более того, он обвинял Бориса Годунова

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,
Пятна алой зари на земле сухой
Словно память о тяжкой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

- Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Нетайко в нашей, но и во всемирной истории нет аналогов примеров, когда на страну обрушиваются войны, нестабильность власти, интервенции. В истории России мы знаем два ярких примера - Смутное время и Революция Гражданской войны. Меня всегда больше привлекает в изучении именно первый пример. Я изучаю историю с раннего возраста, но события Смутного времени меня поразили больше всего. В такие темные времена у всего народа открываются истинные чувства, отрицательные или положительные. Смутное время так же популярно среди историков разных эпох, но особенно часто к нему обращались дореволюционные исследователи и современные ученые. В наше время на различных образовательных порталах публикуются замечательные статьи, разоборочные книги и энциклопедии любого периода. Особенно мне интересны статьи на сайтах "Арзамас", "Рассвет", "Полтавка", но работы С.М. Соловьева, В.О. Ключевского также заслуживают особого внимания. Но чтобы полностью понять приведенную статью и разобрать её, выделим 4 основных задания и одну общую задачу.

Проблема: Действительно ли Смутное время является "переходным временем"?

1. Рассмотреть период до Смутного времени.
2. Определить события, ставшие причинами Смуты.
3. Рассмотреть период после Смуты.
4. Определить, как Смутное время и его события повлияли на дальнейшее развитие страны.



Шифр 020708

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по истории
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Харулина Александра Олеговича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Будаева Эльза Александровна
(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии?

Максимальный балл — 2.

- 1) Екатерина II
 2) Петр I
 3) Павел I
 4) Александр I

31-2

32-0,3

Задание 2. Кто из представленных здесь сестер милосердия Первой Мировой войны была ставропольчанкой? Максимальный балл - 3

- 1) К.А. Богачева
 2) Р.М. Иванова
 3) А.Т. Пальшина
 4) О.А. Елисеева

33-7,5

34-2,5

35-0

36-0

37-11

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10.
За каждое задание – 2,5 балла

38-12

39-0

3.1 Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?

«И секли его мечами и саблями, наносили раны копьями... печестивые же, думая, что князь убит, взяли раненого друга своего и, трепеща, ушли. Князь же, оторопев, выскочил за ними и пошел под сени с громкими стопами. Они же, услышав его голос, возвратились... Тут окаянные бросились к нему. Петр же, Кучков зять, отсек ему руку правую».

40-4

51-6AM

- 1) Юрий Долгорукий
 2) Андрей Боголюбский
 3) Всеволод Большое Гнездо
 4) Святополк Окаянный

3.2 Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- 1) Алексею Михайловичу
 2) Петру Алексеевичу
 3) Павлу Петровичу
 4) Петру Федоровичу

3.3 Прочтите отрывок. Определите, о каком князе идет речь?

Смотрите, в грозной красоте,
Воздушными полками,
Их тени мчатся в высоте
Над нашими шатрами...
О, бич древних лет,
Се твой полет орлиный.
«Погибнем! Мертвым срама нет!» -
Гремит перед дружиной.
(В.А. Жуковский)

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

3.4 Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, о каком событии идет речь.

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- 1) Невской битве
- 2) битве на Калке
- 3) Куликовской битве
- 4) битве на Шелони

3.1	3.2	3.3	3.4
2 2,5	3 0	3 4,5	2 4,5

7,5

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10.
За каждое задание — 2,5 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России в XVI веке:

- 1) созыв первого Земского собора.
- 2) принятие Переяславской радой решения о воссоединении Левобережной Украины с Россией
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) принятие нового Судебника, увеличившего плату за пожилое.
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

4.2 Какие три памятника зодчества из перечисленных ниже характеризуют русскую культуру домонгольского периода:

- 1) Десятинная церковь в Киеве.
 2) Золотые ворота во Владимире.
 3) Блокаменный Московский кремль.
 4) Церковь Спаса на Нередице.
 5) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
 6. Храм Вознесения в Коломенском.

4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.

- 1) Ливонская война
 2) Семилетняя война
 3) стояние на реке Угре
 4) присоединение Твери к Москве
 5) созыв первого Земского собора
 6) присоединение Новгорода Великого к Москве

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к внешней политике Петра I.

- 1) вхождение в состав России Правобережной Украины
 2) Азовские походы
 3) участие России в Семилетней войне
 4) Каспийский (Персидский) поход
 5) подписание Ништадтского мира со Швецией
 6) Крымские походы

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
 За каждое задание — 5 баллов.**

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства.

- 1) Новгородская земля
 2) Левобережная Украина
 3) Крым
 4) Казанское ханство
 5) Астраханское ханство

1 5 4 2 3
 + - - + +

005

5.2. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) Дмитрий Донской
 2) Даниил Московский
 3) Юрий Долгорукий
 4) Василий Темный
 5) Иван Калита

..... 2, 5, 1, 3, 4

005

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.

За каждое задание – 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Василий Голицын	1) сподвижник царицы Софьи, участник Крымских походов
Б) Алексей Адашев	2) деятель Избранной Рады
В) Борис Морозов	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Козьма Минин	4) сподвижник Петра I
Д) Александр Меншиков	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

А	Б	В	Г	Д
2 0	2 01	3 1	5 1	4 10

6.2 Установите соответствие между фамилиями военачальников и событиями, в которых они прославились.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ	СОБЫТИЯ
А) А.Д. Меншиков	1) сражение у рек Ларга и Кагул
Б) А.В. Суворов	2) Полтавская битва
В) Ф.Ф. Ушаков	3) разгром турецкого флота в Чесменской бухте
Г) П.А. Румянцев	4) битва на реке Рымник
Д) Г. А. Спиридов	5) сражение у мыса Калиакрия

А	Б	В	Г	Д
3 0	4 01	4 0	1 1	5 0

6.3 Установите соответствие между датами создания произведений и их названиями.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) XI в.	1) «Домострой»
Б) XII в.	2) «Юности честное зерцало»
В) XIV в.	3) «Задонщина»
Г) XVI в.	4) «Слово о полку Игореве»
Д) XVIII в.	5) «Слово о законе и благодати»

А	Б	В	Г	Д
5 4	4 5	3 1	1 1	2 1

Задание 7. Определите, о каких событиях идет речь в отрывках из «Повести временных лет». Ответ внесите в таблицу. Максимальный балл — 15. За каждое задание — 3 балла.

1. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил он воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

2. «...Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадился волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...».

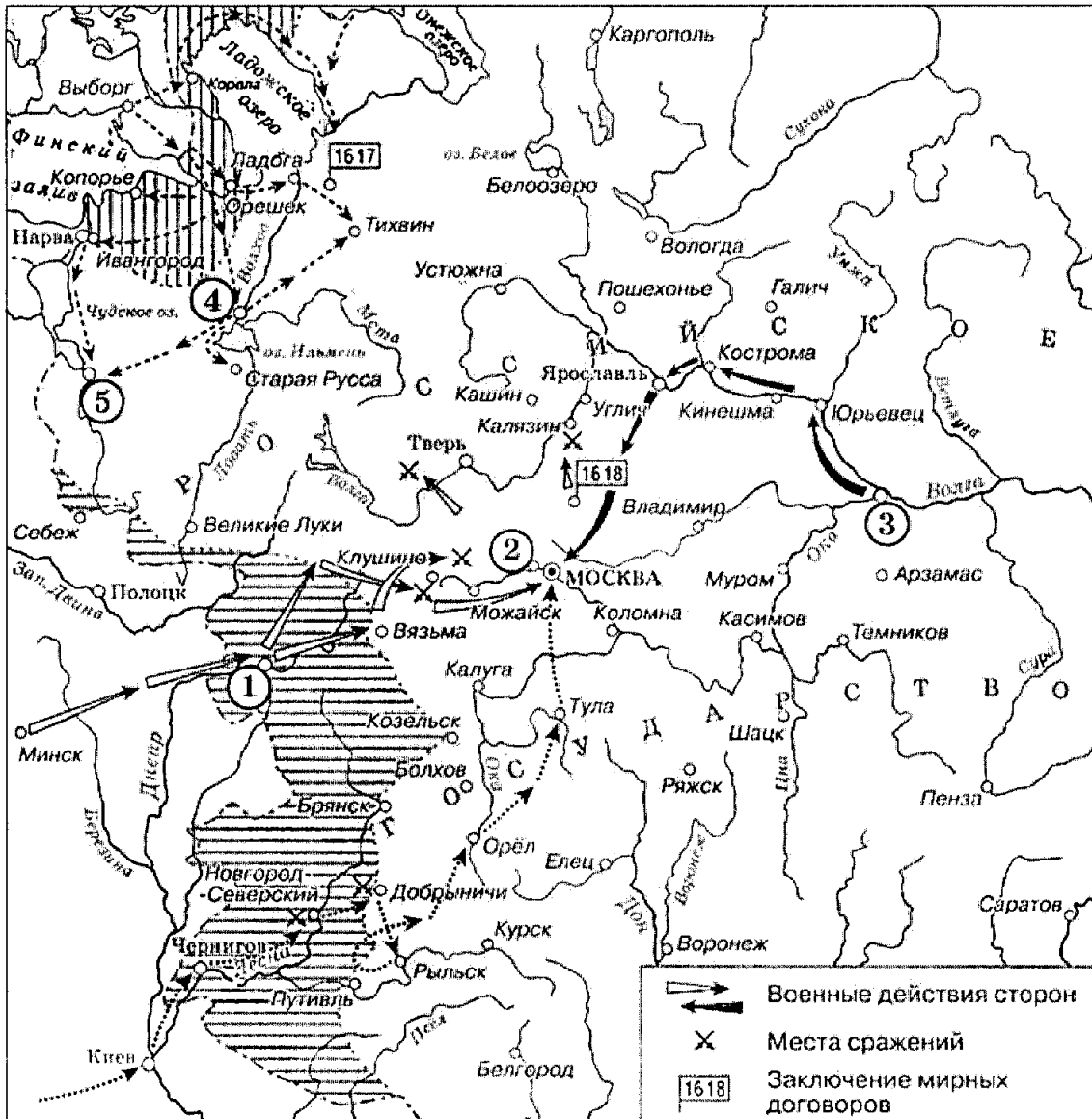
3. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам».

4. «И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросились в воду морскую, стремясь спастись — и так оставшиеся возвратились домой. И придя в землю свою, поведали — каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, — говорили они, — имели у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их».

5. «А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполнил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая... И побежали печенеги врасышнюю, и не знали, куда бежать, одни, убегая, топили в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бежит где-то и до сего дня».

Группа	Действующие лица	Год	Последствия
1.	Царь Олег 1	911г. 0	Тысячелетний договор Византии и Руси на выгодных для Руси условиях 1
2.	Царь Игорь 1	942г. 0	Смерть Игоря. Ни- чего провозвещения Византии. Обложение древлян тяжелой данью 1
3	Дорожик Синев Прувер 15	862г. 1	Правление Дорожика в Новгороде. Начало ди- настии Дорожниковой 1
4	Царь Святослав Игорь 1	⁴¹ 942г. 1	Победа Византии и отступление Руси 0
5	Ярослав Мудрый 1	1041 0	Окончательный разгром печенегов. 1

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15. За 1, 2, 3 задание по 3 балла, за 4 задание — 6 баллов (за каждое суждение по 2 балла).



1. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

Смута

2. Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.

Борис Годунов

3. Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Ижедмитрий X

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.

2) Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.

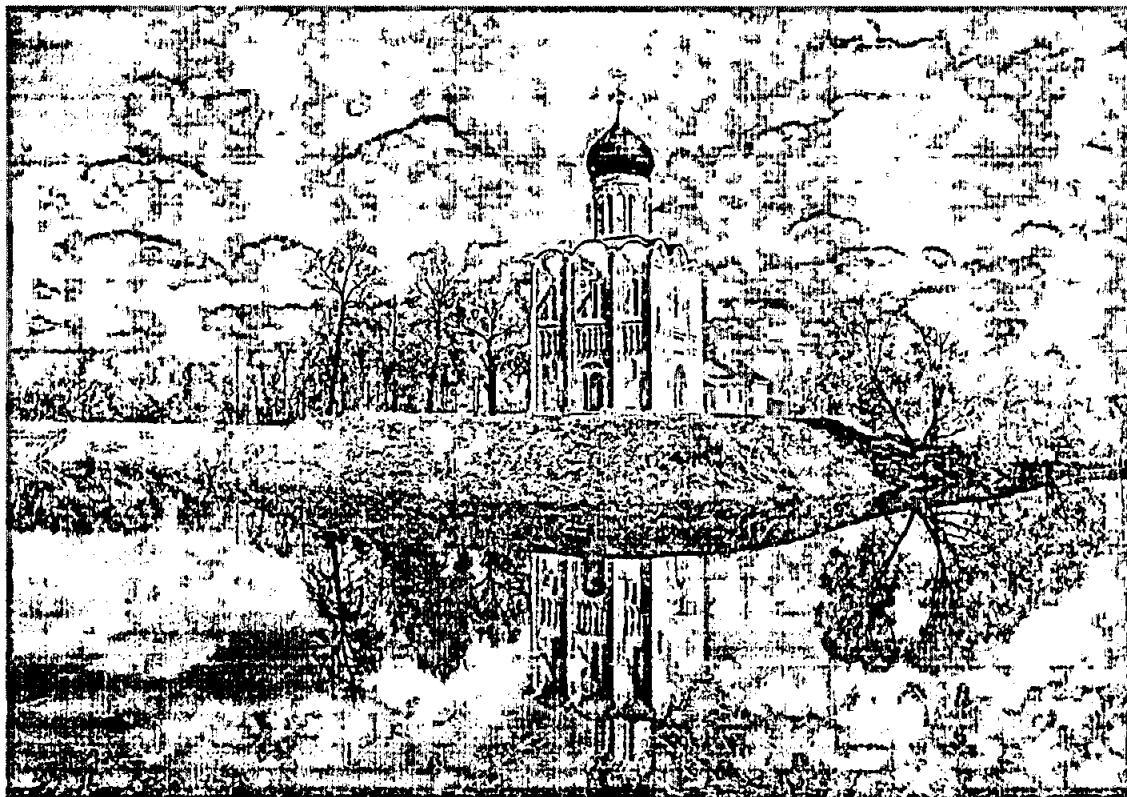
- 3) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
- 4) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.
- 5) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
- 6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.

2, 4, 5

60

Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

Максимальный балл — 10



Вопросы:

1. В каком веке построен данный храм. (2 балла)

XV в. 0

2. Укажите название храма. (2 балла)

Троицкий Св.мст. Софий 0

3. В правление какого князя построен храм? (2 балла)

Ярослав Мудрый 0

4. В память о каком событии он построен. (4 балла)

Р

Задание 10. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрицы 30

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А) <i>Екат</i>	<i>Екатерина II +</i>
Б)	<i>Анастасия -</i>
В)	<i>Елизавета +</i>
Г)	<i>Екатерина I -</i>

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

г, в, а, б *00*

Проверил: *00* Оценено: *0.00*

Шифр 020817

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по истории
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ № 12
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шер-Степаньяна Арсена Витальевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Панченко Ирина Сергеевна
(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-2
2-0
3-7,5
4-7,5
5-10
6-9
7-14
8-13
9-2
10-70

Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии?

Максимальный балл — 2.

- ① Екатерина II
2) Петр I
3) Павел I
4) Александр I

2

75

Задание 2. Кто из представленных здесь сестер милосердия Первой Мировой войны была ставропольчанкой? Максимальный балл - 3

- 1) К.А. Богачева
2) Р.М. Иванова
③ А.Т. Пальшина
4) О.А. Елисеева

0

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10.
За каждое задание – 2,5 балла**3.1** Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?

«И секли его мечами и саблями, наносили раны копьями... печестивые же, думая, что князь убит, взяли раненого друга своего и, трепеща, ушли. Князь же, оторопев, выскочил за ними и пошел под сени с громкими стопами. Они же, услышав его голос, возвратились... Тут окаянные бросились к нему. Петр же, Кучков зять, отсек ему руку правую».

- 1) Юрий Долгорукий
② Андрей Боголюбский
3) Всеволод Большое Гнездо
4) Святополк Окаянный

2,5

3.2 Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- ① Алексею Михайловичу
2) Петру Алексеевичу
3) Павлу Петровичу
4) Петру Федоровичу

2,5

3.3 Прочтите отрывок. Определите, о каком князе идет речь?

Смотрите, в грозной красоте,
Воздушными полками,
Их тени мчатся в высоте
Над нашими шатрами...
О, бич древних лет,
Се твой полет орлиный.
«Погибнем! Мертвым срама нет!» -
Гремит перед дружиной.
(В.А. Жуковский)

0

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

3.4 Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, о каком событии идет речь.

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- 1) Невской битве
- 2) битве на Калке
- 3) Куликовской битве
- 4) битве на Шелони

2,5

3.1	3.2	3.3	3.4
1 2	3 1	1	2

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10.
За каждое задание – 2,5 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России в XVI веке:

- 1) созыв первого Земского собора.
- 2) принятие Переяславской радой решения о воссоединении Левобережной Украины с Россией
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) принятие нового Судебника, увеличившего плату за пожилое.
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

2,5

4.2 Какие три памятника зодчества из перечисленных ниже характеризуют русскую культуру домонгольского периода:

- 1) Десятинная церковь в Киеве.
- 2) Золотые ворота во Владимире.
- 3) Белокаменный Московский кремль.
- 4) Церковь Спаса на Нередице.
- 5) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
- 6) Храм Вознесения в Коломенском.

4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.

- 1) Ливонская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Твери к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) присоединение Новгорода Великого к Москве

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к внешней политике Петра I.

- 1) вхождение в состав России Правобережной Украины
- 2) Азовские походы
- 3) участие России в Семилетней войне
- 4) Каспийский (Персидский) поход
- 5) подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Крымские походы

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
За каждое задание — 5 баллов.**

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства.

- 1) Новгородская земля
- 2) Левобережная Украина
- 3) Крым
- 4) Казанское ханство
- 5) Астраханское ханство

1) 4) 5) 2) 3)

5.2. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Даниил Московский
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Василий Темный
- 5) Иван Калита

3) 2) 5) 1) 4)

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание – 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Василий Голицын	1) сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов
Б) Алексей Адашев	2) деятель Избранной Рады
В) Борис Морозов	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Козьма Минин	4) сподвижник Петра I
Д) Александр Меншиков	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

А	Б	В	Г	Д
1)	2)	3)	5)	4)

6.2 Установите соответствие между фамилиями военачальников и событиями, в которых они прославились.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ	СОБЫТИЯ
А) А.Д. Меншиков	1) сражение у рек Ларга и Кагул
Б) А.В. Суворов	2) Полтавская битва
В) Ф.Ф. Ушаков	3) разгром турецкого флота в Чесменской бухте
Г) П.А. Румянцев	4) битва на реке Рымник
Д) Г. А. Спиридов	5) сражение у мыса Калиакрия

А	Б	В	Г	Д
2)	1)	3)	5)	4)

6.3 Установите соответствие между датами создания произведений и их названиями.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) XI в.	1) «Домострой»
Б) XII в.	2) «Юности честное зерцало»
В) XIV в.	3) «Задонщина»
Г) XVI в.	4) «Слово о полку Игореве»
Д) XVIII в.	5) «Слово о законе и благодати»

А	Б	В	Г	Д
3) 0	4) /	5) 0	1) /	2) 1

3

Задание 7. Определите, о каких событиях идет речь в отрывках из «Повести временных лет». Ответ внесите в таблицу. Максимальный балл — 15. За каждое задание — 3 балла.

1. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил он воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

2. «...Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадился волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...».

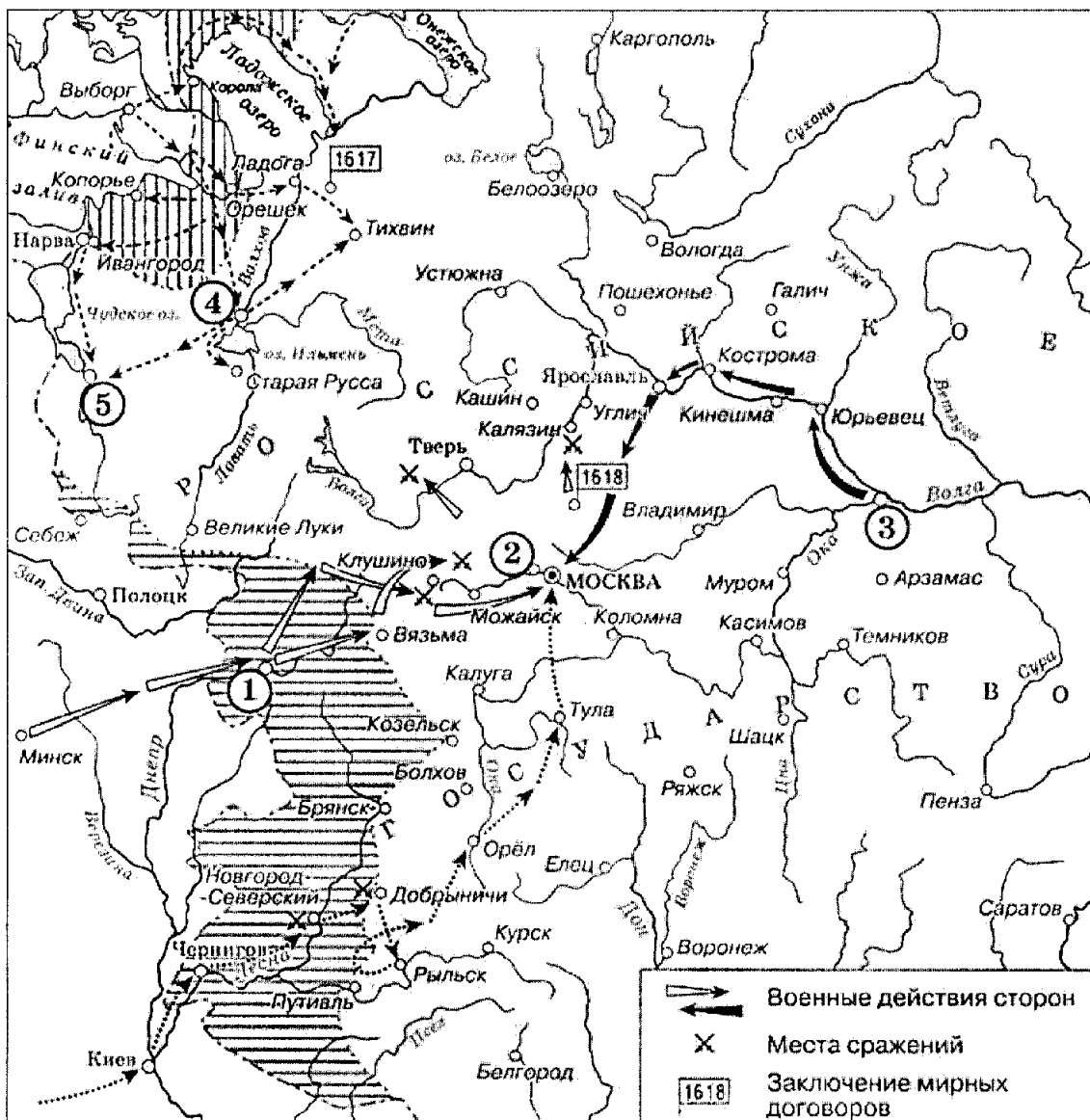
3. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам».

4. «И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросились в воду морскую, стремясь спастись — и так оставшиеся возвратились домой. И придя в землю свою, поведали — каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, — говорили они, — имели у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их».

5. «А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполнил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая...И побежали печенеги врасыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегает где-то и до сего дня».

Группа	Действующие лица	Год	Последствия
1.	Олег Великий	907	Подписание мирного договора с Византией.
2.	Игорь Старый	945	Смерть Игоря, зав- еще позже Искородину был сожжен.
3	Призвание варягов. - Рюрик, Синеус и Тру- вор	862	После призвания варяги княжили на Руси еще 4 века.
4	Игорь	941	Погреб на Византию, цели и потом было сожжен судно Игоря, в котором были хранились жидкости . Пожар разрушил
5	Ярослав Мудрый	1036	Полное изгнание печенегов и возведение в честь того Софийского храма.

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15. За 1, 2, 3 задание по 3 балла, за 4 задание — 6 баллов (за каждое суждение по 2 балла).



1. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

Смутное время.

2. Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.

Борис Годунов.

3. Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Ижмитский вор.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.

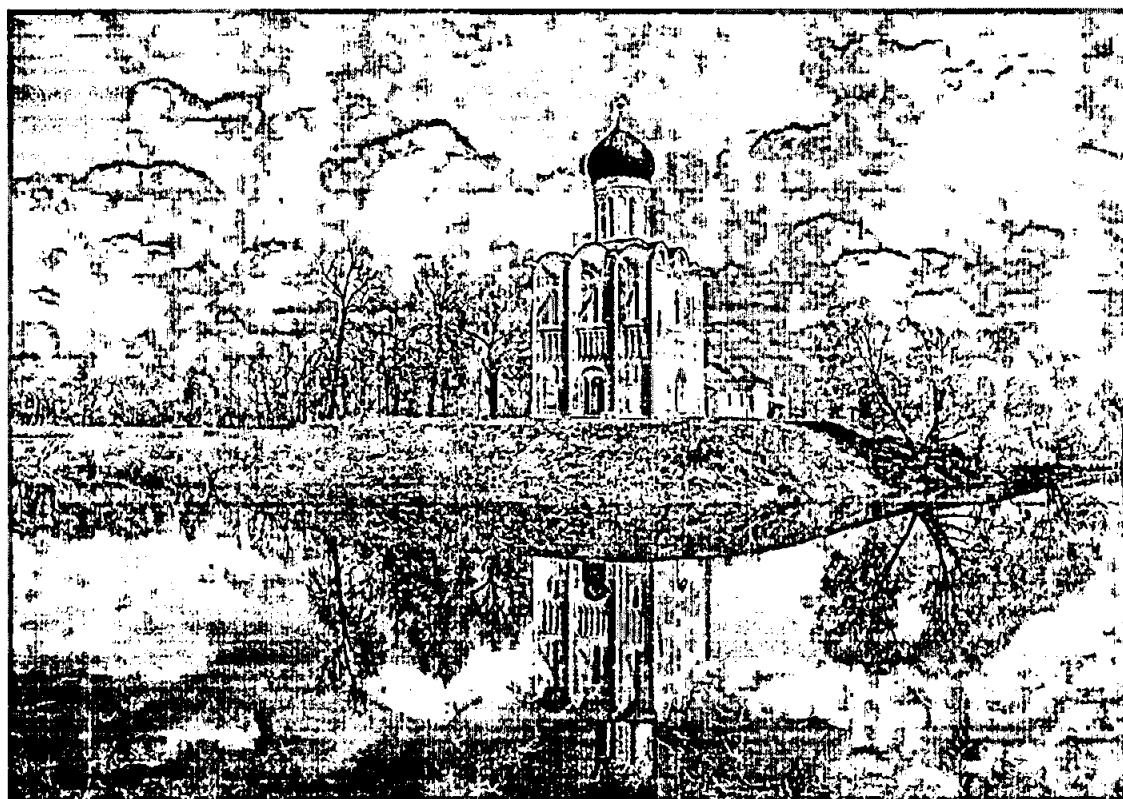
2) Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.

- 3) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
- 4) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.
- 5) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
- 6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.

2, 3, 5, 6

Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

Максимальный балл — 10



Вопросы:

1. В каком веке построен данный храм. (2 балла)

XIV

2. Укажите название храма. (2 балла)

Храм Иова на Керженец

3. В правление какого князя построен храм? (2 балла)

Иван Калита

4. В память о каком событии он построен. (4 балла)

0

Задание 10. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.
Максимальный балл — 10

А).



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрицы

3

2. Назовите имя каждой.

	Имя
A)	Екатерина II 1
Б)	Екатерина I 1
В)	Елизавета I 1
Г)	Анна Иоановна. 1

I

30

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна,
Екатерина II,

Проверила Яковлева И. С.
И. С.

Шифр 01 0909

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по Истории
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Колесникова Владислава Геннадьевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузмина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

212 ноября 2020 года

020909

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года
История
9 класс
(максимальный балл за весь тур - 100)

- 2 Задание 1. Первая печатная газета в Ставропольской губернии и на Северном Кавказе называлась (Максимальный балл - 2):
- А) «Северный Кавказ»
Б) «Ставропольские губернские ведомости»
В) «Ставропольские епархиальные ведомости»
Б
- 0 Задание 2. Ф.В. Юхотников, М.В. Краснов, Н.И. Воронов – что объединяет этих людей? (Максимальный балл - 2):
- А) это известные на Ставрополье художники
Б) это преподаватели мужской гимназии
В) это известные в губернии врачи
Б
- 1 - 2
2 - 0
3 - 6
4 - 4
5 - 6
6 - 4
7 - 9
8 - 12
9 - 8
10 - 22

73

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 И.Е. Репин, И.Н. Крамской, В.И. Суриков, И.И. Шишкин (2 балла)

2 Художники-передвижники

3.2 Издание указа о «вольных хлебопашцах», запрещение печатать объявления о продаже крестьян без земли, создание системы министерств, открытие новых университетов (2 балла)

2 Реформы ~~Александра~~ Александра I

3.3 Россия должна развиваться самобытным путем; крепостное право должно быть отменено; реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие; общественный идеал – общество, основанное на либеральных ценностях (2 балла)

2 Общие тезисы славянофильства

0 3.4. (2 балла)



Люди, связанные с историей подпольных и террористических групп

Задание 4. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 8
4.1 Прочтите отрывок из документа и определите, кто из русских полководцев является его автором (2 балла)

... Что же касается до московского пожара, я стар, опытен, пользуюсь доверенностью русского народа и поэтому знаю, что в каждый день в каждый час происходит в Москве. Я сам приказал сжечь магазины: но по прибытии французов русские сами истребили только каретные ряды, которыми вы овладели, и начали делить между собой кареты. Жители принесли очень мало пожаров. Вы разрушили столицу по своей методе: определили для пожара дни и назначили части города, которые надлежало зажигать в известные часы. Я имею подробное известие обо всем. Доказательством, что не жители разрушали Москву, служит то, что разбивали пушками дома и другие здания, которые были слишком крепки, стреляя в них посреди огня. Будьте уверены, что мы постараемся вам заплатить...

- 1) П.И. Багратион
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) М.И. Кутузов
- ④ 4) А.П. Тормасов

4.2. Прочтите отрывок из документа и укажите название документа. (2 балла)

Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин. Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо.

В случае неустойки той, или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях, с таковым при том наблюдением, что если крестьянин, или и целое селение исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по прежнему. Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами ...

- 1) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»
- ② 2) Указ «О свободных хлебопашцах»
- 3) Проект преобразований М.М. Сперанского
- 4) Проект Н.Н. Новосильцева

4.3. Прочтите высказывание историка В.О. Ключевского и укажите о каком императоре идет речь? (2 балла)

«Он сам лично ревизовал ближайшие столичные учреждения: бывало налетит в какую-нибудь казенную палату, напугает чиновников и уедет, дав всем почувствовать, что он знает не только их дела, но и их проделки. В губернии он разослал доверенных сановников для производства строгой ревизии. Вскрывались ужасающие подробности; обнаруживалось, например, что в Петербурге, в центре, ни одна касса никогда не проверялась; все денежные отчеты составлялись заведомо фальшиво; несколько чиновников с сотнями тысяч пропали без вести. В судебных местах император [нашел] два миллиона дел, по которым в тюрьмах сидело 127 тыс. человек. Сенатские указы оставались без последствий подчиненными учреждениями.»

- ① 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II

4.4 Прочтите отрывок из документа и определите, о каком мирном договоре идет речь? (2 балла)

Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... До заключения непосредственного договора между Турцией и Румынией румынские подданные будут пользоваться в Турции всеми правами, которые обеспечены за подданными других европейских держав... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском...

Принимая во внимание финансовые затруднения Турции и сообразуясь с желанием е.в. султана, император всероссийский соглашается заменить уплату ... сумм следующими территориальными уступками: а) Тульчинский санджак, то есть уезды (казы): Килии, Сулины, Махмудие, Исаки, Тульчи, Мачина, Бабадага, Гирсова, Кюстендже и Меджидие, а равно острова Дельты и Змеиный остров. Не желая присоединять себе означенной территории и островов Дельты, Россия предоставляет себе променять их на отчужденную от нее трактатом 1856 года часть Бессарабии, граничащую с юга руслом Килийского рукава и устьем Старого-Стамбула. Вопрос о разделе вод и рыбных ловель имеет быть решен Русско-румынской комиссией в годовой срок со времени ратификации мирного трактата;

б) Ардаган, Карс, Батум, Баязид и территория до Саганлуга.

- 1) Тильзитский мирный договор
- 2) Парижский трактат
- 3) Сан-Стефанский мирный договор
- 4) Пекинский договор

4.1	4.2	4.3	4.4
4 —	2 +	1 —	3 +

Задание 5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 8

5.1. Отметьте черты, присущие «Конституции» Н.М. Муравьева? Выберите три верных ответа (2 балла)

- А) введение всеобщего избирательного права
- Б) федеративная форма государственного устройства России
- В) унитарная форма государственного устройства России
- Г) сохранение самодержавия
- Д) введение конституционной монархии
- Е) отмена крепостного права

Б Д Е

5.2. Отметьте контрреформы, осуществленные в правление Александра III? Выберите три верных ответа (2 балла)

- А) отмена суда присяжных
- Б) ограничение университетской автономии
- В) создание III отделения императорской канцелярии, ведавшего политическим сыском
- Г) ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий
- Д) ужесточение правил о печати

Б В Д

5.3. «Народная воля» - это ...? Отметьте три верных ответа (2 балла)

- А) название книги, являющейся основным теоретическим трудом М.А. Бакунина
- Б) народническая организация, вставшая на путь тактики индивидуального террора
- В) подпольная организация, созданная С.Г. Нечаевым
- Г) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся А.И. Желябовым и С.Л. Перовской
- Д) народническая организация, подготовившая убийство Александра II

Б Г Д

5.4. Отметьте черты, присущие развитию промышленности в пореформенной России? Выберите три верных ответа (2 балла)

- А) расцвет металлургической промышленности в 60-е гг. XIX в.

- Б) закрытие или передача в частные руки некоторых убыточных государственных предприятий
 В) активное строительство железных дорог
 Г) низкая техническая оснащенность фабрик
 Д) использование практически только государственного капитала при строительстве железных дорог

В С Д

Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл – 12, по 2 балла за правильный ответ)

- А) присоединение к России Финляндии
 Б) Адрианопольский мир
 В) начало греческого восстания против Наполеона
 Г) присоединение Грузии к России
 Д) Ункяр-Искелесийский мир
 Е) Аустерлицкое сражение

Г - В - Б - Е - А - Д А

Задание 7. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15
 7.1. Соотнесите здания и архитекторов (5 баллов)

ЗДАНИЕ	АРХИТЕКТОР
А) О.И. Бове	1) Казанский собор
Б) О. Монферран	2) церковь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость» на Ордынке
В) А.Н. Воронихин	3) здание Генерального штаба
Г) К.И. Росси	Исаакиевский собор
Д) К.А. Тон	Храм Христа Спасителя

А	Б	В	Г	Д
1 -	3 -	2 -	4 -	5 +

7.2. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX века? (5 баллов)

ФИО УЧЕНОГО	ОТКРЫТИЯ
А) Д.И. Менделеев	1) теория химического строения
Б) А.М. Бутлеров	2) радиосвязь
В) А.Ф. Можайский	3) периодический закон химических элементов
Г) И.И. Мечников	4) попытка построения самолета с двумя паровыми двигателями
Д) А.С. Попов	5) основы теории иммунитета

Лейпциг 3

2. Назовите полководца, командовавшего войсками противника в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5». Ответ запишите одним словом

Наполеон I / Бонапарт 3

3. Укажите название государства, с кем Россия вела войну, события которой показаны на схеме

3 Франция / Французская Империя / Франция Наполеона

3 4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

1) Русский император участвовал в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5».

2) М.И. Кутузов командовал русскими войсками в обоих сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «5».

3) В пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», произошло сражение, известное как «Битва народов».

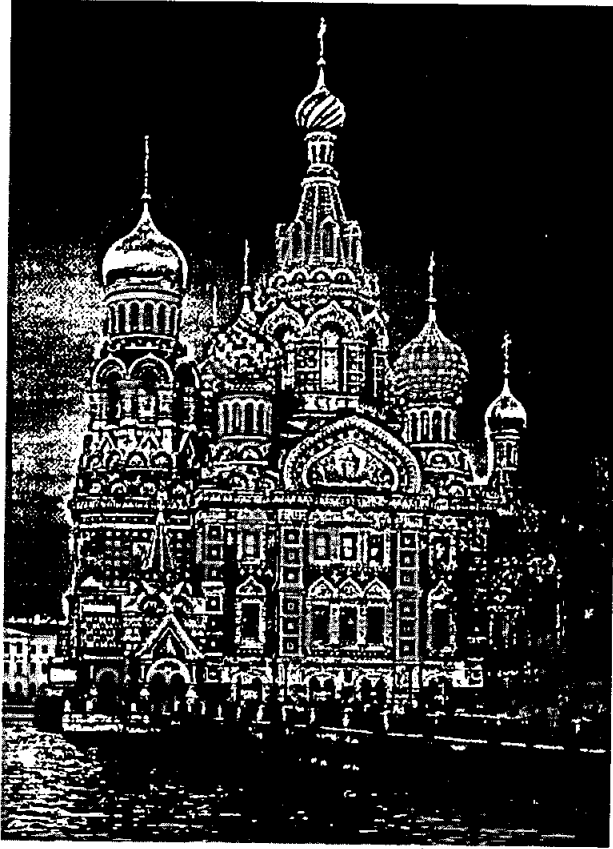
4) Цифрой «4» на схеме обозначен остров Эльба, место первой ссылки французского императора, участника событий, показанных на схеме.

5) Рейнский союз и Герцогство Варшавское длительное время были противниками России в войне, события которой отражены на схеме.

6) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «5», произошло раньше, чем все остальные крупные сражения, отраженные на схеме.

1	4	6
---	---	---

Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.
Максимальный балл — 8



Вопросы:

1. Как называется данный храм. (2 балла)
Собор Спаса на Крови +
2. Назовите век, в котором был построен храм (2 балла)
XIX (19) век +
3. Назовите правителя, по приказу которого был создан данный собор (2 балла)
Александр III +
4. Укажите город, в котором построен данный храм (2 балла)
Санкт-Петербург +

Задание 10.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки

зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.

Н.А. Бердяев

Никто из московских государей прежнего времени не выступал на всенародную сцену, как Иван Грозный, никто так не искал театральности и эффекта; ни у кого государственное дело не облекалось в такие выдумки, как удаление в Александровскую слободу, послания к московскому народу, монашеское переодевание и т.п.; одной из таких выдумок была опричнина, и новейшие историки оправдывают ее учреждение, как ловкий шахматный ход, целью которого было окончательно разрубить удельную традицию и поставить боярство в прямую зависимость от царской воли...

А.Н. Пыпин

Цели движения декабристов отражали основные исторические задачи, возникшие в развитии России того времени. Движение декабристов выросло на почве русской действительности. Не увлечение западноевропейской передовой философией, не заграничные военные походы, не примеры западноевропейских революций породили движение декабристов, его породило историческое развитие их страны, объективные исторические задачи в русском историческом процессе...

М.В. Нечкина

Время Николая I – эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы

А.Е. Пресняков

Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.

Ю.М. Лотман

Ставрополь, - уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменный и купеческий дома, сады плодovитые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...

Н.Н. Раевский

~~1718~~ Начало XIX века - эпоха, которой я восхищаюсь. Культурный уровень высшего класса, его образованность по сравнению с аристократией остальной Европы, стиль "ампир", который был чище из античности, настоящий расцвет литературы и остального искусства - всё это справедливо показывает, что данный период был "золотым веком" для России. И эту эпоху символично завершает восстание декабристов, уникальное явление в отечественной истории. Идеи, призванные изменить жизнь общества в лучшую сторону, разбиты и сломаны. Это восстание очень сильно повлияло на дальнейшую политику России.

Для того, чтобы объективно оценить восстание декабристов, мне понадобится дать ответ на следующие вопросы:

1. Каковы были предпосылки переворота
 - 1.1. Что представляла из себя политика Александра I?
 - 1.2. Какие идеи процветают в обществе?
 - 1.3. Что побудило представителей высшего класса к попытке всё изменить?
2. В чем заключались планы реформ декабристов?
3. Что было причиной неудачи переворота?
4. Каковы результаты 14 декабря?

Итак, начнем

Известный современный историк, Е. Н. Понасенков, в своей монографии "Первая научная история войны 1812 года", утверждает, что политика Александра I являлась отражением его комплексов и заветов, в частности, к Наполеону Бонапарту. В начале собственного правления Александр подражает императору Франции, проводит похожие либеральные реформы и тому подобное. Но после Венского конгресса он пытается затмить успех Наполеона, ставит во главе нового устройства Европы. С созданием Священного конгресса Россия меняет курс с либерализма на консерватизм. Это вызывает недовольство просвещенных кругов.

Тем временем, в обществе процветает замолкание. Если при Петре восхищение вызвали немцы и голландцы, то в XIX веке - французы. Копируется абсолютно всё, от имен до научных изобретений. Культ Наполеона даже в 1812-1813 гг. не шел на спад. Так что победа Александра и последующая реакционная политика сильно снизили авторитет власти.

Почти каждый декабрист был военным офицером, участвовавшим в походе на Париж. Но пути они воспринимали процессы общества под руководством либеральных реформ Наполеона. Например, Сахаров А. Н. в своих работах отмечал грандную разницу между уровнем образованности всех слоев населения в России и во Франции того времени. И вот, по прибытии на Родину декабристы ждут таких же реформ, но понимают ужасное состояние самодержавия и

Шифр 021102

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по истории
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №7
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Стефанов Максим Петрович
(ФИО в родительном падеже)

Учитель

Чубенко Вероника Павловна
(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

021102

67
80

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

Задание 1. В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? *Максимальный балл — 1.*

1) 1935-1943 гг.

2) 1941-1945 гг.

3) 1930-1941 гг.

④ 1935-1956 гг.

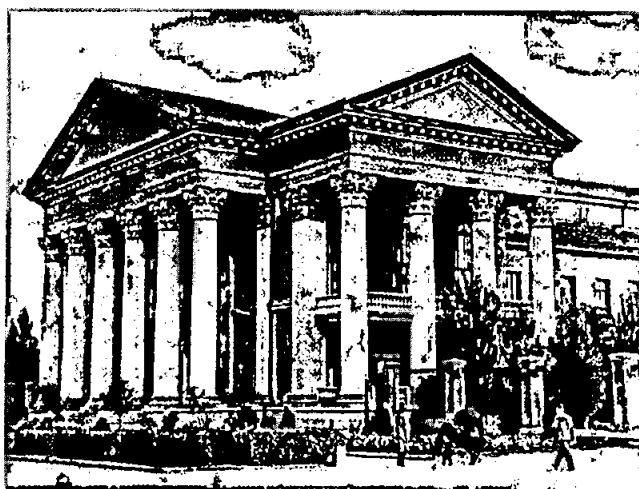
0

Задание 2. Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. *Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.*

А)



Б)



B)



Г)



Д)



Вопросы:**2.1. Назовите архитектора создавшего данные архитектурные объекты.**

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- ② Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский

2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.

1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
2. Гостиница «Континент»
3. Ставропольский государственный медицинский университе
4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5. Гостиница «Интурист»

А	Б	В	Г	Д
3	х 4	1	2	х 4 5

Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла

- 1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

Николай II

2

- 2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

И. Р. В. Сталин

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

Никита Хрущев

0

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

Екатерина I

0

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалою императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время ленивата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

Елизавета Петровна
45123

2

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

- ① Отмена крепостного права.
- ② Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
- ③ подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) манифест «О Всемиловейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

2

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- 1) Владимир Владимирович Маяковский..
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
6. Владимир Семенович Высоцкий.

2

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- 1) «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- 2) «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

3

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- 1) Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 4) Первая Мировая война.
- 5) Подписание Нисштадтского мира со Швецией
- 6) Портсмутский мирный договор.

3

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
За каждое задание — 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

0

54321

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

0

345142

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание – 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3
+	+	+	+	+

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	4	2
-	-	-	-	+

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
----------	--------------

А) Рэй Брэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д	
2	4	5	1	3	3
+	+	-	-	+	

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперенная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло _____ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

Александр II 2

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

Правительствующий Сенат —

3. Укажите год данного выступления,

1861 2

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

крепостного права 2

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание — 4 балла.



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

1904-1905

2

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

Порт-Артур

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

Федоров

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

Не сдается брату моему гордый Варяг

Задание 9. Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов**

A)



Б)



В)



5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Задание 10.

+

+

+

+

+

Историческое эссе (25б.)

105

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»»

Илья Эринбург

Есть у каждого города возраст и голос.

Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.

И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколение! Мы шли с тобой

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,
Пятна алой зари на земле сухой
Словно память о тяжелой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Я выбрал данную тему, потому что перемены и её последствия определили новый мировой порядок, сформировали настоящую Россию и страны СНГ, а также перестройка резко повлияла на мою семью. В своём эссе ставлю следующие задачи: объяснить причины перестройки, ход и её последствия.

Причинами столь масштабных реформ явились: экономика, находившаяся в застое, малые цензуры, индустриальный развитый культуры, отсутствие свободы слова и информации, накатившиеся противоречия в странах ОВД и в самой СССР и ухудшившиеся отношения ЕС СМ и Ю-за афганской войны. Экономика СССР перед 1985 годом очень сильно зависела от продажи нефти, сложная ситуация сложилась в 1970-х годах, когда были открыты новые месторождения в Сибири. Также в конце 1970-х и в 1980-х годах бы произошли два мировых кризиса, что сказалось отрицательно на экономике СССР. Страна нуждалась в новых способах заработка, а без реформ их нельзя заметить. До перестройки была запрещена ^{политическая} либеральная музыка, даже целый жанр рэпа был запрещён, как чуждый советскому человеку, та же ситуация была с остальными видами искусств, такие исполнители, как Фредди Меркьюри, Кинг, Майкл Джексон и другие были вынуждены тащить подпольно. До 1985 года не существовало таких СМ и, кроме государственного агентства ТАСС, все печатные книги и СМ были запрещены. Радио Свобода и произведения Солженицына. Накапливались различные противоречия между народами на Кавказе и в Азии, различные кризисы в аппаратах в Турк-Менской и Украинской ССР и усталость людей от неэффективности власти. Польша, Чехословакия и другие выступили за выход из ОВД, а Т.Г. желала, ~~чтобы~~ присоединиться к ФРГ, что и произошло в 1989 году.

Новый ^{генеральный} секретарь ЦК КПСС Михаил Горбачёв, давший эту директиву в 1985 году проводил курс на поворот к демократическим странам, хотя некоторые члены партии не одобряли, выбравший им курс. Сама Перестройка проходила под лозунгом: «Демократия! Перестройка! Glasnost!» Понятием сразу была провозглашена свобода ~~слова~~ слова и информации, то, что было запрещено ранее стало разрешено, начали печататься книги Солженицына и другие запрещённые авторы. Сразу же начали вскрываться все на извращения и пороки советской системы. Для дальнейшего развития необходимы были рыночные реформы, поэтому в 1988 году принимается закон «О кооперации», разрешивший ранее запрещённую предпринимательскую деятельность, но в этом законе был недостаточно подробный, поэтому предприниматели, называемые разными спекулянтами, часто обращались к появившейся откровенной преступности. Одновременно с тем в 1988 году же были проведены выборы народных депутатов, где (баллотировались) в которых участвовало было ^{участниками} не только члены партии, а также появилось возможность создать свою партию. Одновременно обострились различные конфликты на этнической почве в Грузии, Абхазии, Осетии и Армении, а также в различных республиках средней Азии. Всё это вылилось в различные погромы, например, булгарская резня в

Шифр 021104

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №3 им. Г. М. Оглобова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Лебедева Екатерина Андреевна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Оникова Милана Яковлевна
(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

02.11.04 67
71

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

Задание 1. В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? *Максимальный балл — 1.*

- 1) 1935-1943 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1930-1941 гг.
- 4) 1935-1956 гг.

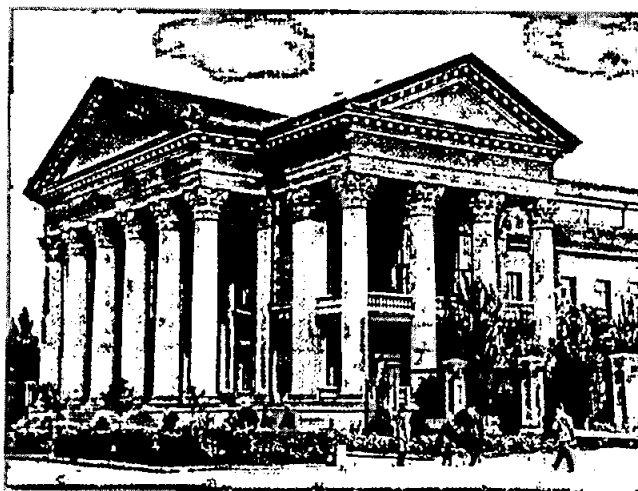
1

Задание 2. Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. *Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.*

А)



Б)



B)



Г)



Д)



Вопросы:**2.1. Назовите архитектора создавшего данные архитектурные объекты.**

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- ② Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский

23

2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.

1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
2. Гостиница «Континент»
3. Ставропольский государственный медицинский университе
4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5. Гостиница «Интурист»

А	Б	В	Г	Д
3 +	4 -	1 -	2 +	5 +

15

Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла

- 1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

Николай I

0

- 2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

Сидоркин

15

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

А.С. Кривцов

0

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

Екатерина II

0

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалю императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время ленивата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

Елизавета Петровна

2

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

- + ① Отмена крепостного права.
- + ② Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- + ④ манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

35

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- + ① Владимир Владимирович Маяковский..
- ② Белла Ахатовна Ахмадулина.
- + ③ Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
- 6) Владимир Семенович Высоцкий.

25

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- + ① «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- + ② «Циркуляр о кухаркиных детях»
- + ③ «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

35

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- + ① Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- + ④ Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- + ⑥ Портсмутский мирный договор.

35

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
За каждое задание — 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

55

53241

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

55

31542

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание — 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	5 +	1 +	3 +

58

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
4 +	3 —	1 —	5 +	2 +

38

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
----------	--------------

А) Рэй Брэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2 +	4 +	3 -	5 +	1 -

35

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя непереносимая воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло _____ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

Александр II

2,5

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

Государственный совет

2,5

3. Укажите год данного выступления,

1861

2,5

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

крепостное право

2,5

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание — 4 балла.



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

Русско-японская

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

Порт - Артур

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

Верещагин

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

"Варяг" ("Врагу не сдаётся наш гордый варяг")

Задание 9. Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов

A)



Б)



В)



Г)



Д)



Вопросы:

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.

Оптимизм

58

2. Укажите название художественных фильмов.

- 1) Карнавальная ночь
- 2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен
- 3) Я шагаю по Москве
- 4) Баллада о солдате

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	2 +	4 +	1 +

58

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»»

Илья Эринбург

Есть у каждого города возраст и голос.
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколение! Мы шли с тобой

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,
Пятна алой зари на земле сухой
Словно память о тяжелой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Василий Ключевский утверждает, что смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, тесно связан с предшествующими своими причинами, с последующими - своими следствиями. И согласно с В. Ключевским. Действительно, смута является границей между двумя эпохами: правление Рюриковичей и правление Романовых. Эта граница стала стартовой для коренных изменений в нашей стране. Именно при династии Романовых Россия родилась многих высшей и международно авторитетной. При Петре I наша страна победила в Северной войне, стала империей, создала свой флот, получила выход к Балтийскому морю. При Екатерине II Россия победила в двух русско-турецких войнах. Можно долго говорить об успехах России при правлении династии Романовых. Были и войны и победы. Победы во внутренней и внешней политике. Это всё говорит о том, что после смуты рождено Россия стала мощным и великим государством.

Также смутное время действительно связано с предшествующими своими причинами, с последующими - своими следствиями. Династический кризис, аграрное, финансовое, политическое кризисы Ивана Третьего-Ордынского, недовольство крестьян стали причинами смуты. Предметами этого периода стали: ослабление России, социально-экономический кризис, избрание новой правящей династии Романовых.

Таким образом, и сегодня, эта смутная эпоха Василием Ключевским, смутное время является переходным временем на рубеже двух смежных периодов.

N1 - 1

N2 - 4

N3 - 2

N4 - 11

N5 - 10

N6 - 11

N7 - 10

N8 - 2

N9 - 10

N10 - 10

Итого - 87

Лектор М.В. Романов