Ставропольский край

Георгиевский городской округ

школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020\21 учебного года

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Требования

к организации и проведению школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** 2020\21 учебного года

**1. Общие положения**

При составлении Требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесѐнные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435). При подготовке Требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо также учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824). В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов **возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий**.

**2. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады**

Для проведения Олимпиады создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Олимпиады.

Организационно-методическое обеспечение Олимпиады осуществляется Оргкомитетом. В состав Оргкомитета входит ТГ МБОУ СОШ № 29, 21, гимназия 2

Оргкомитет:

- определяет форму проведения Олимпиады и продолжительность выполнения олимпиадных заданий,

- утверждает критерии для определения победителей олимпиады;

- осуществляет информационное и организационно-методическое обеспечение Олимпиады;

- составляет олимпиадные задания;

- утверждает результаты олимпиады.

Жюри Олимпиады формируется из числа руководителей ШМО учителей английского языка и наиболее квалифицированных преподавателей школы.

Жюри:

- проверяет и оценивает олимпиадные работы;

- ранжирует работы по результатам.

**3. Порядок организации и проведения Олимпиады**

**(Письменная часть олимпиады).**

Целью проведения письменной части Олимпиады является оценка сформированности навыков аудирования, лексико-грамматических навыков, чтения и письма, устной речи (5-6 класс)

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным ТГ МБОУ СОШ № 29, 21, гимназии 2 с учётом возрастной группы и сложности заданий (5-6классы; 7-8классы; 9-11 классы).

Для учащихся 5-6 классов задания состоят из 5 разделов (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест, устная речь). Время выполнения всех разделов – 60 минут. Для учащихся 7-8 классов задания состоят из 4 разделов (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест). Время выполнения всех разделов – 70 минут.

Для учащихся 9-11 классов задания состоят из 4 разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо). Время выполнения – 90минут.

Задания, предложенные участникам Олимпиады оцениваются в соответствии с критериями, разработанные ТГ.

Критериями оценки уровня сформированности навыков аудирования является:

- понимание основного содержания прослушанного текста.

Критериями оценки уровня сформированности навыков чтения является:

- понимание основного содержания текста.

Критериями оценки уровня сформированности лексико-грамматических навыков является

- грамматические навыки и лексико-грамматические навыки.

Критериями оценки уровня сформированности письма являются

- решение коммуникативной задачи (содержание), организация текста и языковое оформление текста.

**3. Требования к участникам.**

Все задания Олимпиады, выполняемые в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, иметь при себе мобильный телефон или иные средства связи. В случае нарушения данных правил или отказа их выполнять, организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории, составить протокол с указанием причины удаления, работа данного участника не проверяется.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

**4. Система оценивания заданий.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Разбор олимпиадных заданий – обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведённое программой Олимпиады время. Разбор заданий производится в присутствии участников Олимпиады. В ходе разбора представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляют удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или решениях, содержащих ошибки.

Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Призёрами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призёров признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

**5. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Для проведения школьного этапа олимпиады требуется кабинет по 15 столов (один человек за партой), достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные листы A-4, проштампованные тетрадные листы для черновиков (по 1-2 шт. на каждого человека).

Для проведения аудирования требуется компьютер или ноутбук, диск с записью текста.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- материалы для раздачи участникам олимпиады;

- протоколы школьного этапа Олимпиады;

- критерии оценивания олимпиадных заданий.

**6. Функции организаторов в аудитории.**

В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за полчаса до её начала;

- проверить санитарное состояние кабинета;

- организовать приём участников в аудиториях;

- раздать черновики со штампом каждому участнику Олимпиады;

- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульный лист;

- зафиксировать время начала и окончания выполнения каждого олимпиадного задания письменной части на доске. За 5 минут до окончания ответственный в аудитории должен наполнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки задания и перенесении ответов в бланк ответов.

После истечения срока выполнения заданий Олимпиады листы ответов собираются и передаются руководителю ШМО учителей английского языка для проверки их членами жюри.

**7. Продолжительность**

**Продолжительность проведения школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырѐх письменных конкурсов:

**для 5—6 классов** – от 45 до 60 минут;

**для 7—8 классов** – от 60 до 90 минут;

**для 9—11 классов** – от 90 до 120 минут.

Необходимо следить, чтобы в рамках одного региона продолжительность конкурсов школьного этапа младшей возрастной группы не превышала продолжительность конкурсов школьного этапа старшей возрастной группы. В рамках одной возрастной группы общая продолжительность конкурсов школьного этапа не должна превышать общую продолжительность конкурсов муниципального этапа.