Ставропольский край

Георгиевский городской округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

Требования к организации и проведению

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**по биологии в 2020/21 учебном году**

**Характеристика содержания школьного этапа олимпиады по биологии.**

Школьный этап олимпиады проводится организаторами в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В основе содержания олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады.

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного и муниципального этапов по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

*Основные характеристики заданий для проведения школьного*

*этапа Олимпиады:*

– задания подготовлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

– задания ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;

– форма заданий такова, что на решение каждого участник тратил бы минимальное время;

– задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

– в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания разнообразны по форме и содержанию, однако задания в блоке сгруппированы по типам.

Итогом работы предметно-методической комиссии стало создание пакета методических материалов для проведения всероссийской олимпиады школьников по биологии в содержание, которого, входят:

– комплекты заданий;

– пустые бланки ответов на задания (матрицы);

– ответы на задания;

– требования к оцениванию олимпиадных работ;

– шкала баллов по параллелям.

Примерное количество заданий для школьного этапа, исходя из длительности тура в 2 астрономических часа (120 минут), представлено в таблице 1.

В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие не только блоки содержания по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Таблица 1* **№ п/п** | **Блок содержания** | **Класс** |
| 1 | Биология как наука. Методы научного познания | 5, 6 |
| 2 | Признаки живых организмов | 5, 6 |
| 3 | Царство бактерий | 5, 6 |
| 4 | Царство грибов | 5, 6 |
| 5 | Царство растений | 7 |
| 6 | Царство животных | 7 |
| 7 | Человек | 8 |
| 8 | Система органического мира | 9 |
| 9 | Организм и окружающая среда. Экология | 9 |
| 10 | Цитология | 9 |
| 11 | Многообразие и эволюция живой природы | 10 |
| 12 | Микробиология и биотехнология | 10 |
| 13 | Биология клетки. Биохимия | 11 |
| 14 | Молекулярная биология. Генетика | 11 |

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

**Требования к оцениванию олимпиадных работ**

**по биологии (2020/21 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **задание 1** | **задание 2** | **задание 3** | **задание 4** |
| **5-7** | 1 ответ – 1 балл | 1 ответ – 2 балла | 1 ответ – 1 балл | **4.1**. 1 элемент – 1 балл |
| **8** | 1 ответ – 1 балл | 1 ответ – 2 балла | 1 ответ –1 балл | **4.1.** 1 элемент – 1 балл  **4.2.** 1 элемент– 0,5 балла |
| **9** | 1 ответ – 1 балл | 1 ответ – 2 балла | 1 ответ – 1 балл | **4.1.** 1 элемент – 0,5 балла  **4.2.**1 элемент– 0,5 балла |
| **10** | 1 ответ –1 балл | 1 ответ – 2 балла | 1 ответ –1 балл | **4.1.** 1 элемент – 1 балл  **4.2.** 1 элемент – 0,5 балла  **4.3.** 1 элемент –0,5 балла |
| **11** | 1 ответ – 1 балл | 1 ответ - 2 балла | 1 ответ –1 балл | **4.1.**1 элемент – 1 балл  **4.2.** 1 элемент – 1балл  **4.3.** 1 элемент – 0,5 балла  **4.4.** 1 элемент – 0,5 балла  **4.5.** 1 элемент – 0,5 балла |

**Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии.**

При проведении школьного этапа Олимпиады в 5-11 классах рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Наличие в классном помещении и использование текстов, средств мобильной связи, справочной литературы, компьютера и т.д. ИСКЛЮЧАЕТСЯ. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Для организации школьной олимпиады и контроля над соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

Для проведения олимпиады на школьном и муниципальном этапах необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников олимпиады. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещѐнность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами еѐ оказания.

Учитывая действующее постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824), а также представленные в настоящих методических рекомендациях требования к заданиям (см. п. 2), в утверждѐнных организатором олимпиады требованиях может быть предусмотрена возможность проведения школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.