Ставропольский край

Георгиевский городской округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

Требования к организации и проведению

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**по ОБЖ в 2020/21учебном году**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждѐнным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями и дополнениями, утверждѐнными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 г. № 1435, и на основе опыта олимпиад прошлых лет и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;

развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности;

совершенствования умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур - *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур - *практический.*

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

*Второй практический тур* школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней и старшей возрастных групп.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно организовать взаимодействие со специалистами Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителями местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Среди участников состязаний должен осуществляться постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;

б) вторая часть – тестирование.

В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады разработаны задания, состоящие из 4 вопросов , а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

В заданиях теоретического тура для участников младшей возрастной группы (обучающиеся 5-7 классов) представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
* «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для участников средней возрастной группы (обучающиеся 8-9 классов) представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
* «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для участников старшей возрастной группы (обучающиеся 10-11 классов) представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»;
* «Государственная система обеспечения безопасности населения;
* «Основы обороны государства и воинская обязанность».

В тестовых заданиях целесообразно включаются известные в теории и практике обучения виды тестов:

* с выбором правильного ответа;
* без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
* на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
* на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
* тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

В практическом туре предусмотрены следующие задания:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

* задания по оказанию первой помощи пострадавшим;
* задания по выживанию в условиях природной среды;
* задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Кроме того для участников старшей возрастной группы

* задания по основам военной службы.

Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы отвечают следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура включены общие для участников всех возрастных групп задания:

* задания по ориентированию на местности и по карте (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; расшифровка топографических знаков);
* задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; установка палатки;
* задания по преодолению препятствий без использования и с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу; вязка узлов;

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александрова»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия, определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, при отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый и углекислотный; спасательный круг; спасательный «конец Александрова».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий в каждой школе.

|  |
| --- |
| **Рекомендуемый перечень оборудования для школьного этапа олимпиады Название оборудования** |
| Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные |
| Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные |
| Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные |
| Верѐвка Ø 10―12 мм |
| Верѐвка (репшнур) Ø 6 мм |
| Карабины альпинистские с автоматической муфтой |
| Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж) |
| Мишени № 8 |
| Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) |
| Бруствер или пулеулавливатель |
| Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова) |
| Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм |
| Коврики туристические |
| Название оборудования |
| Маты гимнастические |
| Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ) |
| Роботы-тренажѐры, имитирующие: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние |
| Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания |
| Маски для искусственной вентиляции лѐгких с обратным клапаном |
| Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) |
| Салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции лѐгких с обратным клапаном) |
| Телефоны (мобильные, стационарные) |
| Таблички информационные |
| Стойки |
| Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2° |
| Линейки (длина 40―50 см, цена деления 1 мм) |
| Транспортиры (цена деления 1°) |
| Бинты медицинские |
| Секундомеры |
| Карандаши простые |
| Блоки для записей |
| Швейные хлопчатобумажные нитки тѐмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80) |

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Методики оценивания олимпиадных заданий:

* по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
* размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковые максимальные баллы;
* общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Например, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 40 баллов; практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 20 баллов; практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 20 баллов; практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 20 баллов, получим общий балл по практическому туру - 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов (результат умножаем на 2), для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 200 баллов, а для обучающихся на ступени среднего общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.