

О реализации национального проекта
«Образование» в Георгиевском городском округе

Уважаемые коллеги, участники совещания!

Указом Президента России перед системой образования поставлены две важные цели - вхождение в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов в России. Именно эти цели легли в основу национального проекта «Образование» и определили десять задач, которые вошли в федеральные и соответственно в региональные проекты.

В прошедшем учебном году в округе, как и в целом по краю, началась активная работа в рамках национального проекта «Образование».

Георгиевский городской округ стал участником трех **региональных проектов** национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Остановлюсь подробно на том, что уже сделано в округе по реализации каждого из региональных проектов и над чем нам предстоит работать в новом учебном году для повышения качества образования.

Проект «Современная школа» направлен на развитие школьной инфраструктуры, обновление содержания и технологий преподавания.

В трех школах округа № 13, 20, 26, расположенных в сельской местности, созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школы определены не случайно: 30% школьников от общей численности обучающихся в сельской местности, получают образование в этих школах, педагогический состав по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика» отличает большой опыт работы и высокий уровень квалификации, месторасположение школ позволит охватить дополнительным образованием обучающихся в отдаленных населенных пунктах.

Руководителями школ проведена большая подготовительная работа по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей: в школах назначены руководители Центров, составлен Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров; в соответствии с дизайн - проектом в полном объеме выполнены ремонтные работы кабинетов, приобретена и установлена мебель для кабинета технологии, математики и основ безопасности жизнедеятельности, в кабинет проектной деятельности приобретены столы, стулья и стеллажи.

Двадцать педагогов образовательных учреждений, на базе которых созданы Центры, успешно прошли онлайн - обучение на платформе федерального проектного офиса национального проекта «Образование», шесть учителей технологии прошли обучение на платформе регионального

школьного технопарка «Кванториум».

Созданные центры позволят обеспечить охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика» с использованием современного оборудования.

Кроме того, инфраструктура Центров будет задействована и во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности как детей обучающихся в этих школах, так и обучающихся, проживающих в других поселениях.

В дальнейшем участие в проекте даст возможность открыть аналогичные Центры еще в 7 сельских школах.

Несомненно, создание Центров, являющихся структурными подразделениями школ, расположенных в сельской местности, будет способствовать уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами, расширит возможности предоставления качественного современного образования для наших школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В 2019 году три школы округа №12,13,16 стали участниками Корпоративной благотворительной программы Публичного Акционерного Общества «Транснефть» «Развитие школьного образования». Кабинеты для преподавания предметов естественно-математического цикла, физики, химии, математики, в этих школах отремонтированы и оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием.

В прошедшем учебном году в рамках заключённых соглашений между министерством образования Ставропольского края и администрацией Георгиевского городского были выделены денежные средства на проведение капитального ремонта здания гимназии №2, ремонта кровли школы № 26, благоустройство школьных территорий лицея №4 и школы №18.

За счет средств муниципального бюджета произведен ремонт обеденного зала в столовой средней школы №5, произведена замена напольного покрытия на 3-х этажах в школе №6.

В прошедшем учебном году мы начали работу по обновлению оснащения учебных кабинетов: приобретено компьютерное оборудование, оборудование для преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Я обращаюсь к вам, уважаемые руководители, к концу 2019 года работу по оснащению кабинетов ОБЖ мы должны завершить.

Благодаря участию в краевых программах при поддержке администрации округа сделано многое, но новый учебный год ставит перед нами новые задачи - проведение капитального ремонта в школе №1, строительство новой школы на 775 мест в селе Краснокумское.

Большая работа в прошедшем учебном году была проведена по повышению уровня антитеррористической защищенности.

Все образовательные организации оснащены кнопкой экстренного вызова полиции с выводением сигнала на пульт вневедомственной охраны. Установлены камеры наружного видеонаблюдения в 13 школах. Работа по установке внутреннего видеонаблюдения будет продолжена в новом учебном

году.

Уважаемые коллеги!

Создание современной школы невозможно без высококвалифицированных педагогических кадров.

Кадровый состав общеобразовательных организаций округа характеризуется высоким профессиональным уровнем: 85% педагогов имеют высшее образование, 61% учителя - высшей и первой квалификационных категорий, что выше уровня прошлого года на 4%.

Вместе с тем, проведенный анализ показал, что 30% учителей, работающих в школах пенсионного и предпенсионного возраста.

Растет отток педагогических кадров в крупные города, а количество молодых специалистов, поступивших на работу в школу значительно меньше.

Да, мы закрываем вакансии, но делаем это за счет увеличения нагрузки педагогов. Учитель с нагрузкой 30 и более часов физически не может качественно выполнять свою работу.

Мы можем создавать идеальные условия для обучения, но если уровень обучения в них не соответствует требованиям времени, никакого смысла в этом нет. Кадровый потенциал - основной стратегический ресурс развития.

Сегодня ряды нашего педагогического сообщества пополнились **десятью молодыми специалистами**, 18 выпускников 11-х классов 2019 года заключили договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования со Ставропольским государственным педагогическим институтом и его филиалами в городах Буденновске, Железноводске, Ессентуках. Работу по профориентации на педагогические специальности нам с вами нужно активизировать. От того, насколько качественно мы отработаем сегодня, будет зависеть, кто будет учить наших детей завтра.

К 2024 году мы должны выполнить задачу, поставленную перед нами Президентом, - войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные направления государственной политики в сфере общего образования базируются на решении таких ключевых задач, как:

- обеспечение качества образования;
- поэтапное введение федеральных государственных стандартов;
- сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов, обновление содержания образования;
- повышение престижа педагога.

В настоящее время в стране сложилась система оценки качества образования, которая позволяет школе осуществлять мониторинг знаний учащихся, определенных стандартами, на разных ступенях обучения, выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В прошедшем учебном году школьники округа приняли участие в таких оценочных процедурах как:

- Национальные исследования качества образования (НИКО);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- ГИА - 9 (ОГЭ, ГВЭ);
- ГИА- 11 (ЕГЭ, ГВЭ);
- региональные мониторинговые исследования (РПР).

Коллеги, я не буду останавливаться подробно на результатах всех оценочных процедур. Вы сегодня получили подготовленные специалистами управления образования сборники статистических данных по результатам ГИА, ВПР, РПР в разрезе каждой школы и каждого предмета. Уверена, что каждый руководитель изучит их, проанализирует и предложенные статистические данные лягут в основу вашей самодиагностики, плана внутришкольного контроля, методической работы.

Отмечу, что наши обучающиеся показали достаточно неплохие результаты по математике и русскому языку в 4-х классах, по английскому языку, биологии и химии в 11-х классах.

Результаты ниже краевых и Российских по математике и истории в 5-х, русскому языку, физике, обществознанию, географии в 7-х классах, по окружающему миру в 4-х классах.

Нам есть над чем работать, я поручаю методической службе округа обратить серьезное внимание оказанию адресной методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Единый государственный экзамен представляет собой прозрачный способ оценки образовательных достижений обучающихся.

В 2019 году мы отмечаем положительную динамику среднего балла ЕГЭ. 7 выпускников набрали максимальный балл, для сравнения 2018 год -3,2017-5,2016-4).

В округе средний балл практически по всем предметам выше краевого показателя, на уровне края - по базовой математике, западающим предметом является география - средний балл ниже краевого показателя.

Неплохо округ выглядит на краевом уровне и результатам основного государственного экзамена.

По 8 предметам (русский язык, обществознание, география, английский язык, информатика, история, литература) результаты выше краевых, а по остальным предметам на уровне краевого показателя.

Результаты действительно хорошие.

Однако в этом году увеличилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основные сроки по сравнению с прошлым годом, по завершению экзамена в резервные дни общее количество обучающихся, не сдавших экзамены за курс основного общего образования и не получивших аттестат, - 4 человека, за курс среднего общего образования - 7 выпускников.

Уважаемые коллеги!

Обращаю ваше внимание - **основной** задачей школы является освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

В связи с этим продолжает оставаться актуальным вопрос получения аттестата как результата освоения ФГОС каждым обучающимся как 9-х, так и

11 -х классов. Работа педагогических коллективов школ в 2020 году должна быть направлена на повышение качества знаний обучающихся в целом в соответствии с современными требованиями государства и общества и сокращение количества выпускников, не получивших аттестат, в частности.

К независимой оценке качества образовательных достижений обучающихся также относится и всероссийская олимпиада школьников. Накопленный положительный опыт в округе по подготовке детей к участию в олимпиадах, проведение олимпиад для детей с дошкольного и младшего школьного возраста дает хорошие результаты.

В 2019 году команда школьников округа на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевала 50 призовых мест: 12 обучающихся стали победителями и 38-призерами. А ученица Алексиной Елены Юрьевны (гимназия №2) Вышегородцева Елизавета стала призером заключительного этапа олимпиады. Таких высоких достижений в округе не было давно.

Мы с вами знаем, что подготовка ученика к олимпиадам процесс длительный. Многое зависит от уровня теоретической и методической подготовки учителя. У нас есть потенциал, просто нужно в каждой школе, детском саду организовать и вести ежедневную грамотную работу по сопровождению этих детей.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня не только развивает их интерес к отдельной образовательной области, но и способствует определению их с выбором будущей профессии.

Дать возможность каждому школьнику познакомиться с разными профессиями, помочь определиться с выбором профессии - это основная задача проекта ранней профориентации **«Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка».**

Еёсмотря на то, что проект ориентирован на обучающихся 6-11 классов мы считаем, что работа в данном направлении должна быть организована с дошкольного возраста. Ранняя подготовка к выбору будущей профессии заключается в знакомстве ребенка - дошкольника с различными видами труда взрослых, формировании системных знаний о профессиях, приобретении опыта общения с людьми.

Именно поэтому с 2018 года дошкольные учреждения округа участвуют в муниципальном проекте «Все работы хороши». Реализация проекта проходит через различные виды и формы детской деятельности: игровую, продуктивную, познавательную.

Но наиболее эффективной формой являются экскурсии в организации и на предприятия Георгиевского городского округа. Самыми активными участниками проекта являются воспитанники детских садов № 18, 23, 28, 33,36, 38, 44. Данная работа по ранней профориентации в дошкольных учреждениях находит активную поддержку среди родительской общественности и продолжается в начальной школе.

Для учащихся 6-11 классов проведено анкетирование на выявление предпочтений по профессиональному самоопределению, на основании результатов анкетирования проведены классные часы, организовано

посещение предприятий, налажено сотрудничество с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории города.

Во время проведения совместных мероприятий учащиеся также принимали участие в профессиональных пробах. С сентября 2019 года и в течение всего учебного года в профессиональных пробах примут участие 1700 обучающихся пилотных школ: №3,4,6,7,12,29, что позволит им погрузиться в профессию под руководством мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования, расположенных на территории округа.

О первых результатах сотрудничества мы уже сегодня можем говорить. Пять школьников округа (школы № 2, 4, 24) в качестве участников представляли округ на открытом региональном чемпионате профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia в Чемпионате WorldSkills Junior по компетенции «Программные решения для бизнеса» организатором площадки являлся Георгиевский региональный колледж «Интеграл». До участия в чемпионате они прошли на базе колледжа обучение по соответствующей компетенции, сдали профессиональные пробы, по итогам которых им были выданы удостоверения.

В 2018/19 учебном году в рамках реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие в профориентационных мероприятиях 8 тысяч школьников.

Работа была направлена на формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. Старшеклассники округа также принимали участие в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия».

Профориентационный проект «Билет в будущее» - это одно из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%.

Анализ, проведенный управлением образования, показал, что у нас в округе охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет составляет 84%. Это дети, которые занимаются дополнительным образованием в школах, учреждениях дополнительного образования.

Но давайте, коллеги, проанализируем эту цифру, из чего она складывается. А высокая такая она потому, один ребенок посещает 2 или 3 объединения или кружка, или секции. И если посчитать по детям, то показатель окажется значительно ниже.

Мы должны видеть объективную картину и знать достоверную информацию.

Обращаю ваше внимание, уважаемые руководители, на необходимость более серьезно подойти к вопросу занятости детей и подростков во внеурочное время.

Отделу воспитательной работы управления образования поручаю взять на контроль достоверность предоставляемой информации.

В округе 4 учреждения дополнительного образования, в которых работают профессионалы высокого уровня. Достижения воспитанников учреждений дополнительного образования на краевом, всероссийском, Международном уровнях заслуживают особого внимания. Мы подробно осветили и в сборнике об итогах года, и в газете. Реализация программ дополнительного образования осуществляется и в школах, в прошлом учебном году работали 928 кружков и секций, в 2 -х школах (№5,17) реализуется всероссийский проект «Самбо в школу».

С 2014 года округ принимает участие в реализации краевого проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. В сельских школах, отремонтировано 6 спортивных залов и приобретено оборудование в 3 спортивных клуба, в настоящее время завершены ремонтные работы в спортивном зале школы №21, приобретено спортивное оборудование для спортивного клуба школы №12. В 2018 году за счет средств муниципального бюджета выполнен ремонт здания детско- юношеской спортивной школы в станице Незлобной. Сделано очень много, однако охват детей группы риска дополнительным образованием, занятость этих детей во внеурочное время остается низким или носит формальный характер. И как следствие - рост преступности среди подростков. Наша с вами задача вовремя выявить таких подростков, заинтересовать, обеспечить их занятость во внеурочное время.

Остановлюсь еще на одном **региональном проекте**, в котором округ принимает участие - «Цифровая образовательная среда». Проект направлен на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных в Ставропольском крае, в которых планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ставропольского края включено муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 4.

С 2017 года на базе лицея работает инновационная площадка по теме «Применение элементов дистанционных технологий и электронного образования - как основы предоставления равных возможностей повышения качества образования в школе малого города».

Работа инновационной площадки строится по нескольким направлениям: «Электронная школа», «Электронный учебник», «Электронная учительская», «Электронная библиотека». Все помещения школы оснащены оптоволоконной локальной сетью с выходом в интернет, увеличен трафик интернета до 30 Мб, заложены возможности подключения камер видеонаблюдения для трансляции передового педагогического опыта учителей математики, физики, учителей начальных классов для педагогического сообщества и родителей округа.

В лицее стало традицией проведение зонального образовательного форума «Электронная школа» с участием представителей бренда ЯКласс, повышения квалификации педагогов на площадке социального партнера

Высшей Школы Экономики в Москве.

До 2020 года еще в 6 школах округа будет внедрена модель современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Наряду с национальным проектом «Образование» наш округ также является участником **Федерального** проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» **национального проекта «Демография»**.

На днях, а именно, 23 августа подписан контракт о строительстве детского сада на 160 мест в городе Георгиевске по адресу улица Быкова 12/2, 80 мест предусмотрено для детей в возрасте до 3 лет. Срок окончания работ - декабрь 2020 года.

В настоящее время проводится капитальный ремонт трех детских садов: № 5,30,37. После завершения капитального ремонта в 2019 году в двух дошкольных образовательных учреждениях, детских садах № 30,37, будут созданы 40 дополнительных компенсационных мест для детей в возрасте до 3 лет, к концу 2020 года - еще 40. Строительство нового детского сада, капитальный ремонт 3 детских садов позволит снизить коэффициент загрузки детских садов, сократить очередность детей в возрасте до 3-х лет.

Создание образовательной среды для детей дошкольного возраста остается в числе приоритетных.

В прошедшем учебном году особое внимание было уделено созданию условий для формирования универсальной учебной деятельности. В ряде дошкольных учреждений приобретены учебно-методические комплекты к новым образовательным программам, в 10 детских садах появилась дополнительная компьютерная техника, в 5-ти мультимедийное оборудование, в ДОУ № 35- интерактивный пол.

В рамках реализации ФГОС ДО в прошедшем учебном году в 13 детских садах (ДОУ № 6,8, 14,18,19,21,24,29,31,34,35,44,45) эффективно проводилась работа по обновлению содержания образовательной деятельности через внедрение образовательных информационных технологий. Виртуальные экскурсии, проекты по выбору детей, использование триггера для создания развивающих интерактивных игр-презентаций и применение технологии «горячих зон» позволили значительно улучшить обратную связь с обучаемыми, обеспечить индивидуальный подход в обучении.

Информатизация дошкольного образования дала педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инноваций образовательного процесса. Особое внимание было обращено на использование культурных практик в работе с детьми (ДОУ №14,19,21,22,24,29,31,33,35,44), развивающих «доминирующую культурную идею ребенка».

В новом учебном году на региональном уровне будут разработаны вариативные модели управления процессами организации и проведения внешней оценки качества дошкольного образования. Задача окружных

базовых методических площадок - разработать инструментарий по внутренней оценке качества дошкольного образования.

В 2019 году на базе детских садов №№ 17,21,34,35,42,45, школы №20, Центра образования и Детско-юношеской спортивной школы стартовал инновационный социальный проект «Держась за руки», направленный на активную поддержку родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Это стало возможным в результате победы в конкурсе инновационных социальных проектов муниципальных образований, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Получены денежные средства в размере 2 -х миллионов рублей, из них 600 тысяч рублей выделены из средств муниципального бюджета. Проводимые мероприятия направлены на создание условий для получения образования и дальнейшую успешную интеграцию в общество детей с ОВЗ и детей- инвалидов.

В завершение своего выступления еще раз подчеркиваю - главное в нашей работе - качество образования.

Задачи на новый учебный год определены.

Я желаю всем вам творческих успехов, талантливых учеников и благодарных родителей.