



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

12 января 2023 года

г. Георгиевск

№ 34

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования Георгиевского городского округа, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее - Конкурс) с 19 января 2023 года по 27 января 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – Порядок) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав жюри, организационного комитета Конкурса, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Главному специалисту отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Георгиевского городского округа (Шрамко Н.В.), методисту информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр» (Анисимова Т.В.) осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края Захарову Н.Г.

Начальник управления
образования администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цель, задачи, порядок организации, место и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – Конкурс), требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и организационного комитета Конкурса, процедуре определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – управление образования), Георгиевской территориальной организацией Профсоюза (далее – Учредители).

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет управление образования.

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится по номинациям:

«Лучший воспитатель»;

«Педагогический дебют».

1.5. Информация о конкурсе размещается в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Георгиевского городского округа, реализующих программы дошкольного образования; выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа, молодых талантов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования, формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного

образования.

2.2. Задачи Конкурса:

1) в номинации «Лучший воспитатель»:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2) в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Георгиевского городского округа;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа, первый в учреждении, второй муниципальный в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры, одновременно по двум номинациям:

- заочный тур Конкурса проводится дошкольными образовательными учреждениями Георгиевского городского округа с 19 января по 20 января 2023 года;

- первый очный тур Конкурса проводится оргкомитетом управления образования совместно с информационно-методической группой МКУ «Ресурсный центр» с 23 января по 25 января 2023 года;

- второй очный тур Конкурса проводится оргкомитетом управления образования совместно с информационно-методической группой МКУ

«Ресурсный центр» со 20 февраля по 22 февраля 2023 года;

Во втором очном туре Конкурса принимают участие 5 лауреатов (дипломантов) в номинации «Лучший воспитатель» и 3 лауреата (дипломанта) Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров Конкурса.

4. Требования к составу участников Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе от дошкольного образовательного учреждения, (по согласованию с профсоюзной организацией) выдвигаются:

- в номинации «Лучший воспитатель»: участники, проявившие свои лучшие творческие качества в ходе конкурсных испытаний первого этапа Конкурса и ставшие победителями в дошкольных образовательных учреждениях Георгиевского городского округа.

- в номинации «Педагогический дебют»: молодые специалисты - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа, имеющие стаж работы не более 3-х лет, впервые поступившие на работу в возрасте до 35 лет ставшие победителями первого этапа Конкурса.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случае если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных документов и материалов не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего Порядка;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет (2019-2021 годах).

4.4. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов.

5. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

5.1. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

- выписку из протокола заседания жюри (приложение 2) первого этапа Конкурса за подписью руководителя дошкольного образовательного учреждения Георгиевского городского округа;

- справку об итогах первого этапа Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

- личное заявление кандидата по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях;

- информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта носителях по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку;

- скан-копию паспорта участника;

- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

- согласие участника (приложение 6) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет);

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png размер фотографии до 10 Мб);

- приём материалов 13 февраля 2023 года на бумажном и электронном (флеш-карта) носителях в управление образования администрации Георгиевского городского округа по адресу: г. Георгиевск, ул. Ленина, д. 110, каб. 14.

5.2. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

5.3. Документы и материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются участникам Конкурса и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

6. Конкурсные мероприятия Конкурса и критерии их оценки

6.1. II этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

6.2. Заочный тур Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает 2 конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Визитная карточка «Я – педагог».

1) Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает

участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательного учреждения), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2

	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл:			0-20

2) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и размещается на официальном сайте конкурсанта. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием Георгиевского городского округа Ставропольского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2

		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	Видиоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл:				0-10

6.3. После окончания каждого конкурсного испытания жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.4. По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

6.5. Первый очный тур в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

1) Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя

педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.3.	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.5.	представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.6.	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:			0-30	

2) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания — 30 минут: проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее	0-2

2.	Методические приемы решения педагогических задач		формированию современной картины мира	
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
		2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
3.	Организационная культура	2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль	0-2

5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)		профессиональной деятельности	
		5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:				0-60

6.6. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

6.7. По итогам заочного и первого очного туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и три лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

6.8. Второй тур (очный) Конкурса.

Во втором очном туре Конкурса принимают участие:

- в номинации «Лучший воспитатель» 5 лауреатов (дипломантов) Конкурса;
- в номинации «Педагогический дебют» 3 лауреатов (дипломантов) Конкурса.

6.9. Лауреаты (дипломанты) Конкурса выполняют конкурсные задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, после объявления итогов второго очного тура Конкурса.

6.10. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога»; «Собеседование с членами жюри».

1) Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также

компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
			Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
			Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
			Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
			Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.6.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.7.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
		Итоговый балл:		0-40

2) Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».

Цель конкурсного испытания: конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Собеседование с членами жюри», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы лауреатов на вопросы

членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1.	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2.	Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3.	Научно практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2.	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/	0-2

			приемов	
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1.	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
3.2.		Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2	
3.3.		Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2	
3.4.		Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2	
3.5.		Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2	
Итоговый балл:				0-30

6.11. По итогам заочного, первого очного тура и второго очного тура из числа лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 3 призёра Конкурса.

6.12. Третий тур (очный) Конкурса.

Конкурсное испытание «Педагогические Дебаты»

Цель конкурсного испытания – демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников конкурса. Ход дебатов регулируется ведущим. Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0

баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

дебаты»:				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2.	Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3.	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2.	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3.	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4.	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными актами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2.	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3.	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл:				0-20

6.13. По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

6.14. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров (заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров) краевого этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в каждой номинации.

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 12 января 2023 года № 34, а также настоящим Порядком.

7.2. Основными задачами Оргкомитета Конкурса являются:

- определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

7.3. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- принимает материалы и документы;
- рассматривает материалы и документы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;
- принимает решение о результатах Конкурса, либо о признании его несостоявшимся;
- проводит жеребьевку;
- организует процедуру награждения участников очных этапов, лауреатов (дипломантов) и победителей Конкурса.

7.4. Оргкомитет Конкурса вправе запрашивать и получать необходимую для осуществления своих функций информацию от участников Конкурса, привлекать к работе в организационном комитете экспертов, специалистов и научных работников.

7.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя Оргкомитета Конкурса.

Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его

заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарём Оргкомитета Конкурса

8. Жюри Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

В состав жюри включаются: представители управления образования, методисты МКУ «Ресурсный центр», руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагогические работники, лауреаты предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет Конкурса о поощрении участников второго этапа Конкурса специальными призами.

Оценочные ведомости архивируются и хранятся в управлении образования в течении одного года после завершения Конкурса, по истечению указанного срока они уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия с результатами Конкурса.

9. Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса

9.1. Все участники очных туров муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами и грамотами управления образования и Георгиевской территориальной организации профсоюза.

Пять участников Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и в номинации «Педагогический дебют», набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного, очного и отборочного туров, объявляются лауреатами Конкурса.

Победителем Конкурса по каждой номинации признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

Объявление и награждение победителей Конкурса, лауреатов осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Все участники награждаются Почетными грамотами Учредителей Конкурса.

Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, призы, подарки.

Приложение 1 к Порядку
В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование местной организации Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название регионального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году
в номинации _____

(наименование номинации)

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя дошкольного образовательного учреждения)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя Профсоюзной организации)

М.П.

Приложение 3 к Порядку

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют») и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют»), в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 9-11 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Приложение 2 к Порядку

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета заочного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют»).

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют»).

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заяввшего ____ место на заочном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют»)

В _____ в 20__ году.
(название дошкольного образовательного учреждения)

«ЗА»: ____ чел.

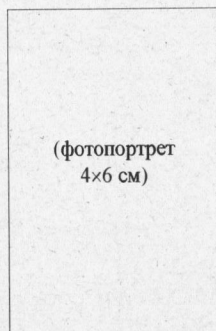
«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М. П.



Приложение 4
Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический
дебют»)

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации/ муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет для конкурсной номинации «Лучший воспитатель»), (места и сроки работы за последние 3 года для конкурсной номинации «Педагогический дебют»)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Совета учреждения	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение 5

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический
дебют») на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее –
Конкурс) – управлению образования и молодежной политики администрации
Георгиевского городского округа, расположенному по адресу: г. Георгиевск, ул. Ленина,
д. 110 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств
автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - паспортные данные;
 - семейное положение;
 - адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
- сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - семейное положение;
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
- сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,

подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об

участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской

Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том
числе, но не ограничиваясь, управлению образования и молодежной политики
администрации Георгиевского городского округа, и т. д.), а также при привлечении
третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе
в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий
информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании
моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Тумоян Елена Артёмовна	начальник управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, председатель жюри
Захарова Наталья Геннадьевна	заместитель начальника управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, заместитель председателя жюри
Беловодская Татьяна Николаевна	председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в Георгиевском городском округе, член жюри
Сощенко Ирина Геннадьевна	кандидат философских наук, заведующая технологическим отделением ГБПОУ ГРК "Интеграл", член жюри
Шрамко Нелля Валентиновна	главный специалист управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, член жюри
Анисимова Татьяна Владиславовна	методист информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр»
Кучукян Елена Анатольевна	кандидат педагогических наук, заведующий, МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска
Величко Елена Витальевна	победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 44 «Радость» города Георгиевска»
Евдокимов Алексей Николаевич	кандидат психологических наук, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» г. Георгиевска», член жюри