



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: *единое образовательное пространство, равные возможности*

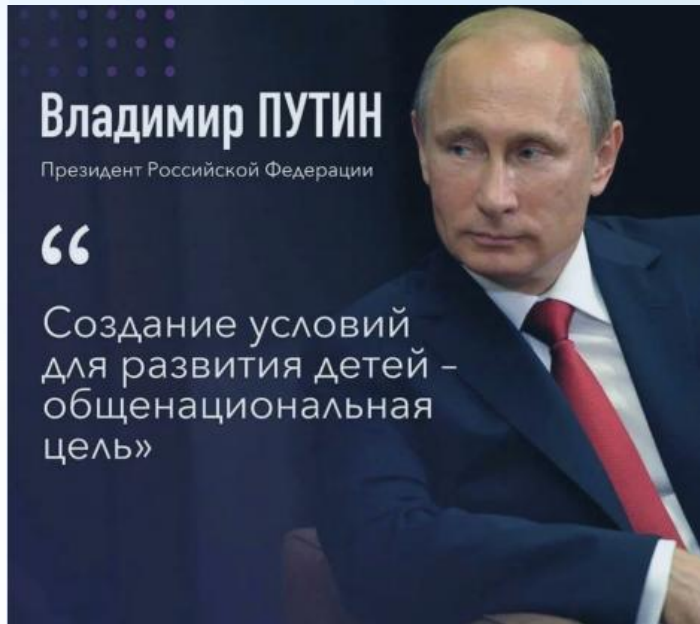
Тумоян Елена Артёмовна,
начальник управления образования
администрации Георгиевского городского округа
Ставропольского края





Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвященного улучшению качества образования

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов»





ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность)
- ✓ укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Единые подходы
к формированию содержания
образования и воспитания**

**Единые
стандарты
образовательного
пространства страны**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций, органов
управления образованием**



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – центр образования, воспитания и просвещения

ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и разных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общественность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 часов в неделю

- | | |
|---------------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном»
(цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий
(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе) |



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД



1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 классы

3-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

10-11 классы

- ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

*Только от нас зависит, какой будет наша страна, и
сегодняшним школьникам предстоит строить и
отвечать за будущее России.*

Поговорим с ними об этом...

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ:

5 сентября – «День знаний / Россия – страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

5 сентября ТЕМА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТ РАБОТЫ:

1-2 КЛАССЫ

- беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 КЛАССЫ

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего». Презентация проекта

5-7, 8-11 КЛАССЫ

- презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»

ПРОФИЛИ:

- социальный, проектно-исследовательский, экологический, профориентационный, киберспортивный, туристический

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации



ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

**ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА (УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ) ПО ИЗУЧЕНИЮ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ**

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД

Методические рекомендации

«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

*Письмо Минпросвещения России
от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06*





ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



47 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

28 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- ❖ внедрение в школы ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ❖ выстраивание системы воспитания на школьном, муниципальном, региональном уровнях
- ❖ вовлечение детей в деятельность детских общественных организаций
- ❖ патриотическое воспитание детей и молодежи



**ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ**

Более 30 уроков



ЕДИНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 – 4 КЛАССЫ - 181 ШКОЛЬНИК ,
15 ОТРЯДОВ (школы № 2, 3, 4, 5, 7, 15, 17,
20, 21, 24, 26, 29)



- ❖ Орленок – Эколог
- ❖ Орленок – Доброволец
- ❖ Орленок – Спортсмен
- ❖ Орленок – Лидер
- ❖ Орленок – Мастер
- ❖ Орленок – Хранитель
- ❖ Орленок - Эрудит

РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

5 – 7 КЛАССЫ – 1033 ШКОЛЬНИКА



Горбенко Илья,
обучающийся МБОУ СОШ № 29
- победитель Всероссийского
конкурса «Большая перемена» в
2021/2022 учебном году среди
школьников 5–7 классов,
награжден образовательным
путешествием по маршруту
«Санкт Петербург –
Владивосток» и обратно.



ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- ❖ численность обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета
- ❖ количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними
- ❖ уровень детского травматизма
- ❖ численность обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений
- ❖ охват обучающихся, занятых в системе дополнительного образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Общеобразовательные учреждения	Навигаторы (прошедшие итоговое анкетирование)	Закреплено обучающихся	Экскурсия в исторический парк «Россия - моя история»	Тестирование
7 (школы № 2, 7, 11, 12, 15, 26, 29)	7	442	70	442

Профессиональные пробы в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Название программы практических мероприятий на площадках	«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (площадка, место проведения профпробы)	«Георгиевский колледж» (площадка, место проведения профпробы)
Социальная среда	6	126
Деловая среда	137	135
Комфортная среда	195	119
Умная среда	23	
Креативная среда	19	
Безопасная среда	151	
Общее количество	531	380



ЕДИНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- ❖ Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
- ❖ Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
- ❖ Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
- ❖ Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
- ❖ Популяризация выполнения норм ГТО
- ❖ Медицинское сопровождение, вакцинация
- ❖ Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
- ❖ Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
- ❖ Школьные спортивные команды
- ❖ Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



1- 4 классы -7633 обучающихся

Охват горячим бесплатным питанием - 100 %

Стоимость завтрака или обеда – 63,61 рублей

Льготные категории (всего 1051 человек):

- дети-инвалиды (доплата из муниципального бюджета 20 рублей)**
- дети из малоимущих семей (доплата из муниципального бюджета 20 рублей)**
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам (бесплатное двухразовое горячее питание стоимостью 127,22 рубля)**

Охват горячим питанием – 93,3 %





ЦЕЛЕВАЯ СХЕМА ПЛАТФОРМЫ ЦОС

Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021года № 396

«О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»





ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

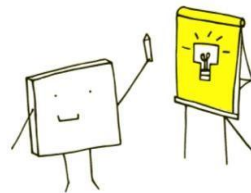
ЕДИНАЯ ВИТРИНА ДАННЫХ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЯ В ЧАСТИ ДОСТУПА К:

- ❖ ПРОВЕРЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ❖ РАСПИСАНИЮ, ДОМАШНИМ ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНКАМ, ЖУРНАЛУ И Т.П.
- ❖ ДОКУМЕНТАМ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ РЕДАКТИРОВАНИЯ И СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОФИСНОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
- ❖ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



общееобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

6². Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень, указанные в части 6¹ настоящей статьи.”.

Статья 2
1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением пункта 3 статьи 1 настоящего Федерального закона.

2

“8. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждается образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.”.

2) статью 29 дополнить частью 4 следующего содержания:

“4. Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Предоставление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации.”;

3) статью 47 дополнить частями 6¹ и 6² следующего содержания:

“6¹. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

4

2. Пункт 3 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 сентября 2022 года.


Москва, Кремль
14 июля 2022 года
№ 209-ФЗ

СТАТЬЯ 28 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 8

- ❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВПРАВЕ ВВОДИТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ БЕЗ ДУБЛИРОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ

СТАТЬЯ 29 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 4

- ❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАНЫ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ДОКУМЕНТЫ И ИНФОРМАЦИЮ О СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОЛЬКО ГРАЖДАНАМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОРГАНАМ

СТАТЬЯ 47 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЯМИ 6¹ И 6²

- ❖ СОКРАЩЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ И РАБОТЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОРУЧИТЬ ПЕДАГОГУ



НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в регионе

- ❖ Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям
- ❖ Личный кабинет методиста
- ❖ Федеральный методический центр в Академии Минпросвещения России

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ
ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- ❖ Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- ❖ Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- ❖ Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- ❖ Система наставничества в каждой школе
- ❖ Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей*
- ❖ Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен
Президентом
Владимиром Путиным
ГОДОМ ПЕДАГОГА И
НАСТАВНИКА



- ❖ Нагрудный знак «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в содействии молодым специалистам



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

единое образовательное пространство, равные возможности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

- ❖ создание условий для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом
- ❖ создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты
- ❖ создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций
- ❖ создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом
- ❖ создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования
- ❖ создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества, в том числе родителей, профессиональных и бизнес сообществ, общественных объединений



Спасибо за внимание!