

"Самая высокая степень человеческой мудрости — это умение приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам"
(Дефо)



Подготовила: старший воспитатель
М.А. Шиханова
2019г.

"Активность родителей и их включённость в образовательный процесс является залогом эффективности реализации образовательной программы и процесса социализации детей с ОВЗ.

Психологическая поддержка родителей – процесс длительный, требует комплексного подхода, что предусматривает участие разных специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога, медицинского работника, социального работника и др.

Включение родителей в образовательную деятельность помогает:
поменять их представление о собственных детях и их месте в обществе,
раскрыть творческий потенциал детей и родителей,
развить коммуникативные качества детей и родителей, изменить либо подкорректировать внутрисемейный климат"

МДОУ "Детский сад №45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"

Программа
семинара-практикума для
педагогов
(реализация проекта
«Держась за руку!»)

«Особенный ребёнок: иллюзии и реальность»



Программа семинара-практикума:

«Особенный ребёнок: иллюзии и реальность»

Цель: создание условий для психолого-педагогической и социальной поддержки семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, вынуждены решать все проблемы, связанные с инвалидностью (малообеспеченность, ограничение жизнедеятельности и т.д.), но добровольное согласие заниматься этими проблемами, отказываясь поместить ребенка-инвалида в специализированный интернат, разумеется, заслуживает одобрения. Трудности, связанные с воспитанием такого ребенка чрезвычайно велики, так как учреждений, оказывающих родителям помощь в такой деятельности, пока очень мало.

Поддержка и реабилитация самой семьи, позволяет наиболее плодотворно социализировать ребенка-инвалида. Необходимо определить перед ним и его семьей перспективы жизнеустройства. Это в свою очередь позволит не выпасть семье из общественной жизни и наиболее максимально быть полезными и востребованными социумом.

План работы семинара-практикума:

1. Вступительное слово методиста МКУ Центра В.В. Николаевой
13.00-13.15

2. «Ребёнок с ОВЗ: иллюзия и реальность» - Л.О. Семёнова воспитатель МДОУ "Детский сад №45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"
13.15 – 13.35

3. Деловая игра: "Учимся играя" Ю.В. Кабашная инструктор по ФК МДОУ "Детский сад №45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"
13.45-14.10

4. Свободная дискуссия. Анкетирование участников семинара О.М. Дадаян педагог-психолог МДОУ "Детский сад №45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"
14.10 - 14.30

5. Подведение итогов работы семинара: принятие решения семинара, анализ семинара М.А. Шиханова, старший воспитатель МДОУ "Детский сад №45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"
14.30- 14.45

Принципы работы с родителями детей с ОВЗ

1. Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.
2. Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них.
3. Принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте педагога-психолога с учителем-дефектологом, воспитателем, муз. руководителем, родителями.
4. Принцип доступности

Направления сотрудничества с родителями:

1. Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ.
2. Поддержка и повышение социального статуса семей.
3. Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
5. Оптимизация детско-родительских отношений.