

### 3 заседание базовой методической площадки № 1 воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа

**руководитель площадки:** Калинкина Лилия Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

16 апреля 2021 года на базе МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст. Подгорной» состоялось заседание базовой методической площадки № 1 для воспитателей подготовительных групп Георгиевского городского округа на тему: *«Инновационные речевые технологии, как средство развития речевых творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».*

Педагогам образовательных учреждений был предложен видеопросмотр ООД по развитию речи детей подготовительных групп на тему «В гостях у сказки» (с использованием речевые технологий- карты Я.Проппа и мнемотаблицы).



Педагог высшей квалификационной категории Нарыжная Татьяна Владимировна в своём самоанализе мероприятия, отметила, что при выборе темы ООД и



материалов к нему опиралась на основные принципы дидактики, учитывала возрастные способности детей и уровень их развития. Татьяна Владимировна подробно остановилась на методах, приёмах и используемой технологии, отметив их результативность.

Вторая выступающая, педагог высшей квалификационной категории Мухортова Марина Анатольевна, при самоанализе, указала, что работа с мнемотаблицами ведётся в системе. Это позволяет развивать связную речь детей, совершенствовать приобретённые навыки и умения, поддерживать интерес у детей к речевой деятельности.



Руководитель БМП № 1 Калинкина Лилия Владимировна предложила обсудить данные мероприятия в форме деловой игры «Журналисты». Педагоги-участники, выступая от «своих печатных изданий» отмечали

умело созданную педагогами для каждого ребёнка ситуацию успеха. Указали, что педагоги с детьми на протяжении всей



образовательной деятельности были партнёрами, а разнообразие используемого оборудования и материалов, позволяло удержать внимание и интерес детей. Отметили увлечённость, инновационность используемого материала, постоянную смену видов деятельности и форм выполнения способствовали успешной реализации поставленных задач.

С сообщением - презентацией «Современные требования к речевому развитию детей старшего дошкольного возраста: становление компетенций воспитателей в процессе развития творческих способностей детей, пути формирования интереса к речевому творчеству детей», выступила Науменко Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» ст.Александровской», которая рассказала о необходимости начинать заботиться о развитии речи ребенка с раннего детства, много разговаривать с ним, показывать, объяснять, выслушивать его любые слова, фразы. Необходимо вовремя начинать развивать определенные в каждом возрасте способности, соответствующие нормативным требованиям речевого развития. Указала, что важна речь находящихся рядом людей: родителей и педагогов, а также обстановка, окружающая ребенка, как дома, так и в ДОУ.



В ходе «выставки педагогических находок» «Образовательная среда ДОУ как инструмент развития

связной речи детей дошкольного возраста» (домашнее задание), педагоги обменивались своими наработками и интересными идеями по оформлению образовательной среды в своих группах. Выступили педагоги детских садов № 11, 41,4 и 16.



Далее педагогом МБДОУ «Детский сад № 17 «Журавушка» ст. Лысогорской» Денисовой О.С. был проведён мастер-класс на тему «Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста». Ольга Сергеевна раскрыла понятие «сторителлинга», предложив на практике варианты использования данной технологии.

В ходе тренинга по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Я ль на свете всех милее?», руководитель БМП № 1 Калинкина Л.В., используя психологические упражнения и игры, создала условия для возможности каждым педагогом адекватно оценить свои профессиональные качества и уровень притязания. Лилия Владимировна, предложила проанализировать педагогам свою профессиональную деятельность. Снять эмоциональную напряженность помогли игры



и упражнения «Танец частей тела», «Волшебная шкатулка», «Мне обидно, когда...» и другие. Каждому участнику на память были подарены буклеты с рекомендациями по преодолению профессионального кризиса педагогов.

С помощью педагогической технологии упражнения «Смятый лист», с



учёт мнения каждого присутствующего, был подведён итог заседания № 3 БМП № 1.

Итогом методического объединения стало принятие рекомендаций, направленных на использование инновационных речевых технологий, как средство развития речевых творческих способностей дошкольников. Было подчёркнуто, что формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему обучению в школе, так и для комфортного общения с окружающими. Для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, необходимо использовать инновационные технологии (*технология наглядного моделирования, ИКТ-технологии, синквейны, мнемотехника, кинезиология, биоэнергопластика, технология ТРИЗ, LEGO-технология, сторителлинг*).

Рекомендовано использование предложенного методического материала, в ходе которого, применение инновационных методов и приёмов помогает детям дошкольного возраста развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление.

Предложенный материал может быть использован в совместной работе с родителями (законными представителями) и педагогами. Продолжить изучение и внедрение в практику работы педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст. Подгорной».

