

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
БАЗОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ № 2
воспитателей вторых младших групп
дошкольных образовательных учреждений
Георгиевского городского округа Ставропольского края
на 2021 - 2022 учебный год

Руководитель базовой методической площадки:
Калинкина Лилия Владимировна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Георгиевский городской округ 2021 год

Цель:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- использование инновационных педагогических технологий сопровождения профессиональной деятельности педагогов в рамках современной региональной системы образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать знакомить педагогов дошкольных образовательных учреждений с государственной политикой по вопросам образования, стратегическими направлениями развития системы образования Георгиевского городского округа на 2021 - 2022 учебный год.
2. Совершенствовать работу базовой методической площадки по формированию, реализации и распространению эффективных моделей достижения современного качества в системе дошкольного образования.
3. Создавать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели предоставления качественного дошкольного образования.
4. Продолжать повышать мотивацию педагогов на участие в освоении актуального педагогического опыта; обобщению и распространению современной педагогической практики воспитателей дошкольных образовательных учреждений с использованием активных форм педагогического взаимодействия через видео, презентации, выставки, авторские разработки и др.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов, позволяющей реализовывать современные информационно-коммуникационные технологии. Ознакомление педагогических кадров с основными характеристиками и техническими возможностями работы на компьютере, совершенствование умения практического применения полученных умений.

Предполагаемый результат:

- *профессиональная компетентность педагогов при реализации ФГОС ДО;
- *распространение и презентация инновационного педагогического опыта;
- *умение применять методические знания в образовательной работе с дошкольниками;
- *умение использовать современные инновационные технологии в образовательном процессе;
- *развитие профессиональных компетенций педагогов;
- *удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности;
- *применять сервисы [Яндекс](#) : средство общения и мобильный кабинет, Яндекс - диск для практического применения в своей работе .

Перспектива:

- *участие педагогов в конкурсном движении;
- *разработка и реализация рабочих программ, методик;

*создание собственных интернет – сайтов.

Тема	Исполнители	Срок проведения
<p align="center">1 методическое объединение (установочное)</p> <p>Тема: «Государственная политика в сфере дошкольного образования. Ключевые направления деятельности системы образования Ставропольского края в 2021-2022 учебном году по совершенствованию качества образования. Перспективы развития». Цель: ознакомление педагогов дошкольных образовательных учреждений с государственной политикой по вопросам образования, ключевыми направлениями развития системы образования Георгиевского городского округа на 2021/2022 учебный год.</p>		
<p><u>Организационный момент</u> – знакомство педагогический тренинг «Для чего я здесь».</p>		
<p>1. Особенности работы базовой методической площадки в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Обзор последних нововведений в СанПин для детских садов.</p> <p>3. <i>Сообщение в форме презентации</i> : «Пути реализации современной дошкольной образовательной политики в Георгиевском городском округе».</p> <p>4. Обсуждение и принятие плана работы базовой методической площадки на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>5. <i>Подведение итогов</i> методического объединения. Выработка методических рекомендаций.</p> <p><i>Задание на МО №2:</i> <i>Авторские и модифицированные игры направленные на формирование словаря у младших дошкольников, их презентация.</i></p> <p><i>Межсекционный период:</i></p> <p>1.Выявление затруднений у педагогов, методическое сопровождение и оказание практической помощи.</p> <p>2.Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми для членов МО.</p> <p>Онлайн-консультации педагогов БМП по теме МО.</p>	<p>Замай Татьяна Сергеевна ведущий специалист управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа</p> <p>Руководитель БМП</p> <p>Педагоги ГГО СК</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст.Георгиевской»</p> <p>октябрь</p>
<p align="center">2 методическое объединение («Речевое развитие»)</p> <p>Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие формирования коммуникативных способностей дошкольников». Цель: содействие повышению компетентности и профессиональных качеств воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей.</p>		
<p><u>Практическая часть:</u></p> <p>1. Просмотр организованной образовательной деятельности по речевому развитию с применением современных педагогических технологий.</p>	<p>ДОУ № 9</p>	<p>январь</p>

<p>2. <i>Самоанализ</i> мероприятия в форме деловой игры «Журналисты». Обмен опытом работы по теме методического объединения. <i>Теоретическая часть.</i></p> <p>1. <i>Площадка успешности (офлайн).</i> Презентация по теме «Применение педагогами современных технологий речевого развития младших дошкольников»</p> <p>2. <i>Выставка педагогических находок:</i> фото – презентация «Образовательная среда ДОУ как инструмент развития связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p><i>Представление и анализ домашнего задания:</i> <i>Авторские и модифицированные игры направленные на формирование словаря у младших дошкольников, их презентация.</i></p> <p><i>Подведение офлайн-итогов</i> методического объединения.</p> <p>Публикация методических рекомендаций. <i>Задание на МО № 3:</i> <i>Подготовка дидактической игры по ознакомлению детей с предметами ближайшего окружения и домашнего обихода, уметь ее презентовать.</i></p> <p><i>Межсекционный период:</i></p> <p>1. Выявление использования в работе педагогов новых технологий с целью повышения качества образования, распространения передового педагогического опыта.</p> <p>2. Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми для членов опорного методического пункта воспитателей.</p>	<p>Руководитель БМП Педагоги ГГО СК</p> <p>ДОУ № 41</p> <p>ДОУ № 44</p> <p>ДОУ № 21</p> <p>Педагоги ГГО СК</p>	
<p align="center">3 методическое объединение («Познавательное развитие»)</p> <p><i>Тема:</i> «Современные подходы в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста при ознакомлении с предметным окружением».</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение и распространение передового педагогического опыта.</p>		
<p><i>Практическая часть:</i></p> <p>1. Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (Предметное окружение).</p> <p>2. Анализ проведенного мероприятия в форме «Педагогический комментарий».</p> <p><i>Теоретическая часть.</i></p> <p>1.Советы педагогу « Формы, методы и средства воспитания познавательной активности у дошкольников».</p> <p>2.<i>Выступление</i> в форме презентации: «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста, через игровые</p>	<p>ДОУ № 16</p> <p>Педагоги ГГО СК</p> <p>ДОУ № 32</p> <p>Руководитель БМП Педагоги ГГО СК</p>	<p align="center">Март</p>

<p>технологии».</p> <p><i>Представление и анализ домашнего задания:</i> <i>Подготовка дидактической игры по ознакомлению детей с предметами ближайшего окружения и домашнего обихода, уметь ее презентовать.</i></p> <p><i>Подведение итогов работы методического объединения. Рефлексия</i> <i>Упражнение «Смятый лист»</i> <i>Задание на МО № 4:</i> календарное планирование с учётом культурных практик <i>Межсекционный период:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 2. Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми для членов опорного методического пункта воспитателей. 		
<p align="center">4 методическое объединение («Социально-коммуникативное развитие») Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе освоения культурных практик». Цель: теоретическое обоснование и разработка путей практической реализации возможностей использования культурных практик, как средства формирования и развития социально-коммуникативного развития младших дошкольников.</p>		
<p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр совместной деятельности педагога с детьми. Самоанализ мероприятия. 2. Анализ проведенного мероприятия в форме деловой игры «Пессимисты - оптимисты». <p><i>Теоретическая часть.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Советы педагогу:</i> «Организация культурных практик в младшем дошкольном возрасте». 2. <i>Площадка успешности.</i> <p><i>Мастер-класс для педагогов «Игры ТРИЗ-технологии с детьми младшего дошкольного возраста в рамках культурной практики «Познавой-ка».</i></p> <p><i>Выставка педагогических находок:</i> Культурная практика на развитие коммуникативных навыков детей младшего возраста.</p> <p><i>Представление и анализ домашнего задания:</i> календарное планирование с учётом культурных практик</p> <p><i>Анкетирование педагогов «Итоги работы за год и перспективы работы базовой методической площадки на будущий год».</i></p> <p><i>Подведение итогов работы методического объединения.</i> Рефлексия. Упражнение «Плюс. Минус. Интересно».</p> <p><i>Подведение итогов работы методического</i></p>	<p>ДОУ № 18</p> <p>Педагоги ГГО СК</p> <p>Руководитель БМП</p> <p>ДОУ № 11</p> <p>Педагоги ГГО СК</p> <p>Руководитель БМП</p> <p>Педагоги ГГО СК</p> <p>Руководитель БМП</p>	<p align="center">Апрель</p>

объединения. Рекомендации воспитателям.		
---	--	--