

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
БАЗОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ № 1
воспитателей первых младших групп
дошкольных образовательных учреждений
Георгиевского городского округа
на 2021-2022 учебный год

Руководитель методического объединения:
Варич Светлана Григорьевна,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 24 «Теремок» ст. Незлобной»

2021 год

Цель:

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в создании развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжать создавать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей.
2. Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ.
3. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, через использование активных форм педагогического взаимодействия (видео, презентации, выставки, авторские разработки и др.), с целью развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

Предполагаемый результат:

- совершенствование качества дошкольного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, через распространение и презентация инновационного педагогического опыта;

Перспектива:

- участие педагогов в конкурсном движении;
- разработка и реализация рабочих программ, методик;
- создание собственных интернет – сайтов;
- использование образовательных информационных технологий.

Тема	Исполнители	Срок проведения

Заседание БМП (установочное) №1		
Тема: «Пути реализации современной дошкольной образовательной политики. Перспективы развития на 2021 - 2022 учебный год»		
Цель: ознакомление педагогов дошкольных образовательных учреждений с основными направлениями развития системы образования Георгиевского городского округа на 2020/2021 учебный год.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление: «Пути реализации современной дошкольной образовательной политики в Георгиевском городском округе» 2. Обсуждение и принятие плана работы методической площадки на 2021/2022 учебный год. 3. Подведение итогов заседания методической площадки. Выработка методических рекомендаций. <p>Д/з на заседание МО №2: картотека игр и дидактических упражнений по развитию речи</p> <p style="text-align: center;"><i>Межсекционный период:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. 2. Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми для членов методического объединения воспитателей. 3. Онлайн-консультации педагогов базовой методической площадки по теме методического объединения. 	Ведущий специалист управления образования и молодёжной политики Георгиевского городского округа Замай Т.С. Варич С.Г. Педагоги ГГО СК	Сентябрь (МБДОУ №24)
Заседание БМП № 2 (речевое развитие)		
Тема: «Организация образовательной среды ДОУ, обеспечивающей речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО».		
Форма проведения: круглый стол.		
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей.		
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности. 2. Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников. 		

<p>3. Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы (модели) развивающего личностно ориентированного образования.</p>		
<p>1. Презентация «Нетрадиционные техники развития речевых способностей детей»</p> <p>2. Просмотр организованной образовательной деятельности (наблюдение реальных объектов и предметов ближайшего окружения (живых и неживых объектов); инсценирование с помощью игрушек реальных и сказочных ситуаций; рассматривание изображений знакомых предметов на картинках (узнавание, называние, рассказывание изображённого сюжета)</p> <p>3. Презентация по применению «Су – Джок» терапии, для развития мелкой моторики пальцев рук, развития речи и с целью общего укрепления организма.</p> <p>4. Анализ домашнего задания.</p> <p>5. Подведение итогов методического объединения. Выработка методических рекомендаций. (Технология "Полезная копилка").</p> <p>Задание на МО № 3: подготовить и представить лэпбук по сенсорному развитию детей раннего возраста.</p> <p><i>Межсекционный период:</i></p> <p>1. Выявление использования в работе педагогов новых технологий с целью повышения качества образования, распространения передового педагогического опыта.</p> <p>2. Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми.</p>	<p>МДОУ № 33</p> <p>МДОУ № 40 (или № 30)</p> <p>МДОУ № 28</p> <p>Руководитель БМП</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Заседание БМП № 3 (познавательное развитие)</p> <p>Тема: «Познавательное развитие средствами математики» Цель: совершенствование мастерства педагогов по формированию у</p>		

детей обследовательских действий в первоначальном виде, умению выделять форму, цвет, размер, материал, количество, число, причины и следствия и др.)

Задачи:

- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов в вопросах познавательного развития детей младшего дошкольного возраста;
- установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом;
- создание условий для профессионального самосовершенствования и саморефлексии педагогов.

Практическая часть:

1. Открытый просмотр ООД по развитию сенсорных и математических способностей (с элементами технологии «Блоки Дьенеша»)
 2. Анализ проведенного мероприятия в форме деловой игры «Речевой аквариум»
 3. Анализ содержания познавательного развития в соответствии с программами и стандартом дошкольного образования.
 4. Площадка успешности. Опыт работы по теме: «Организация культурных практик в 1 младшей группе»
 5. Педагогическая копилка. Работа с материалами домашнего задания
 6. Подведение итогов заседания БМП. Выработка методических рекомендаций. (Технология "Ожидание, оправдание").
- Задание на МО № 4** Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию в группе раннего возраста»

Межсекционный период:

1. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
2. Подготовка и проведение открытого просмотра деятельности педагога с детьми.
3. Взаимопосещения педагогов базовой методической площадки по теме заседания.

МДОУ № 39

Руководитель
БМП

МДОУ № 11

Февраль

Заседание БМП № 4

(познавательное развитие)

Тема: «Русский фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста»

<p>Цель: приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.</p> <p>Задачи: знакомить детей с русским народным фольклором: колыбельными песнями, пестушками, потешками, сказками, играми; учить овладевать образно-игровыми имитационными движения в сочетании с речью. развивать познавательные, музыкальные, речевые способности. воспитывать доброту, любовь к близким</p>		
<p>1. Сообщение в форме видео-презентации «Уклад ДОУ (группы) как средство формирования ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). Или Сообщение в форме презентации: «Значение фольклора в патриотическом воспитании детей раннего возраста»</p> <p>2. Просмотр педагогического мероприятия с детьми по теме БМП.</p> <p>3. Самоанализ педагогом мероприятия.</p> <p>3. Деловая игра: «Калейдоскоп» (анализ просмотренного мероприятия)</p> <p>4. Практическая мастерская «Представление вариантов оформления Центра патриотического воспитания в группе.</p> <p>5. Подведение итогов работы базовой методической площадки. Выработка методических рекомендаций. (Технология "Яблоня познаний")</p> <p>Межсекционный период:</p> <p>1. Выявление использования в работе педагогов новых технологий с целью повышения качества образования, распространения передового педагогического опыта.</p> <p>2. Взаимопосещения педагогов базовой методической площадки по теме методического объединения.</p>	<p>МДОУ № 36</p> <p>МДОУ № 4</p> <p>МДОУ № 17</p> <p>Руководитель БМП</p>	<p>Апрель</p>

Анализ ООД

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/analiz-otkryitogo-zanyatiya-v-detskom-sadu-po-fgos-obrazets.html>

формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). — Источник:

<https://aprilis.ru/doklad-iz-opyta-raboty-na-temu-rol-narodnogo-folklor-a-v-nravstvenno-patrioticheskom-vospitanii-do.html> © aprilis.ru

Задачи ТРИЗ в дошкольном воспитании – это:

1. Научить видеть объекты окружающего мира как многофункциональные, разносторонние.
2. Научить ребенка выделять противоречия между объектами окружающего мира.
3. Научить ребенка фантазировать и изобретать новое.
4. Научить решать фантастические, сказочные, игровые задачи с помощью приемов ТРИЗ.
5. Научить находить выход и эффективно решать реальные ситуации.