

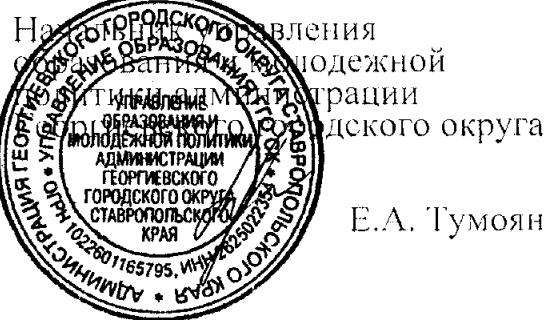


**УТВЕРЖДАЮ**

Георгиевский межрайонный  
прокурор  
старший советник юстиции

В.В. Владимиров

**СОГЛАСОВАНО**



Наименование учреждения  
Администрация  
молодежной политики  
Администрации  
Городского округа  
Ставропольского  
края

Е.А. Тумоян

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения правовой грамотности обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
Георгиевского городского округа  
на 2019-2020 учебный год**

**Программа**  
**«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**

**Пояснительная записка**

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

**1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

**2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**

Программа структурирована по ступеням общего образования (основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li> <li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>– формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>– развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li> </ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- рабочие программы внеурочной деятельности, имеющие духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
1	Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии	Преподавательский состав	сентябрь
2	Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры	Межрайонная прокуратура	сентябрь
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
3	Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа. викторина «Что мы знаем о конституции?»	Преподавательский состав	октябрь

**Раздел 3. «Права ребенка»**

4	<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p> <p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p> <p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы</p> <p>Практическое занятие – изучение документа</p>	Межрайонная прокуратура	октябрь
---	--	---	--	-------------------------	---------

#### Раздел 4. «Гражданские и политические права»

5	<p>Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>	Преподавательский состав	ноябрь
6	<p>Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p>	<p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p>	<p>Практическое занятие</p>	Преподавательский состав	ноябрь

#### Раздел 5. «Трудовое право»

7	<p>Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.</p> <p>Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p>	<p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.</p> <p>Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p>	<p>Беседа по трудовым правам детей.</p> <p>Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p>	Преподавательский состав	декабрь
---	--	---	---	--------------------------	---------

8

<p>Тема «<b>Коррупция и ее составляющие:</b> формула ответственности»</p> <p>Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель».</p> <p>Понятие «незаконное денежное вознаграждение»</p> <p>Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Понимание значения своих прав для гражданина РФ.</p> <p><u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u></p> <p>Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.</p> <p>Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителя правоохранительных органов и судебной системы).</p> <p>дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию. какая от этого польза»</p>	<p>Межрайонная прокуратура</p>	<p>декабрь</p>
--	--	---	--------------------------------	----------------

#### Раздел 6. «Семейное право»

9

<p>Тема «Семья и закон»</p> <p>Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ.</p> <p>Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>	<p>Преподавательский состав</p>	<p>январь</p>
---	---	---	---------------------------------	---------------

#### Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»

10

<p>Тема «Мои права = мои обязанности»</p> <p>Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.</p>	<p>Изучение документов, где определены основные права детей.</p> <p>Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Преподавательский состав</p>	<p>февраль</p>
--	--	---------------	---------------------------------	----------------

11

<p>Тема «Законы об обязанностях»</p> <p>Обязанности человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.).</p> <p>Европейская конвенция по правам человека.</p> <p>Конституция РФ об обязанностях человека</p> <p>(каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах.</p> <p>Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.</p>	<p>Беседа и практическое занятие</p>	<p>Преподавательский состав</p>	<p>март</p>
--	--	--------------------------------------	---------------------------------	-------------

обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).

### Раздел 8. «Защита прав человека»

12	<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Беседа. практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>	<p>Межрайонная прокуратура</p>	<p>апрель</p>
13	<p>Тема «<b>Коррупция и ее составляющие:</b> формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителя правоохранительных органов и судебной системы). дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Межрайонная прокуратура</p>	<p>май</p>

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

## Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юности в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. « Личные права»</b>					
14	Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Преподавательский состав	сентябрь
15	Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Преподавательский состав	октябрь
<b>Раздел 2. Имущественные права</b>					
16	Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»	Знакомство с имущественными правами и	Беседа	Преподавательский	ноябрь



<p>17</p> <p>Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершенных несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда. Наследование. Несовершеннолетними. Несовершеннолетними. Наследование. Несовершеннолетними. Наследование. Несовершеннолетними.</p> <p>Недееспособность гражданина. Дееспособность сделок, совершенных несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда. Наследование. Несовершеннолетними. Несовершеннолетними. Наследование. Несовершеннолетними.</p>	<p>обязательствами гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятия «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность». Выявление причин недееспособности гражданина.</p> <p>моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое задание, решение ситуационных задач</p>	<p>Преподаватель лекций состав лектор</p>
<p>18</p> <p>Тема «Копия и ее составление»: формула ответственности; формула «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия копии».</p> <p>Осознание гражданина РФ. Понимание значения своих прав для гражданского общества. Понимание значения правонарушений и преступлений и признаками объективными знакомства с объективными</p>	<p>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</p> <p>Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обоснование возможных социальных последствий.</p>	<p>«Молчать в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурсы, кейсы, дискуссия</p>	<p>Межрайонная лектор</p>
<p>19</p> <p>Тема «Несовершеннолетние и право на труд». Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: несовершенство законодательства.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего о при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих принятия решения.</p>	<p>Практическое задание, решение ситуационных задач</p>	<p>Межрайонная лектор январь</p>

Раздел 3. Социальные и культурные права

	запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.	применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.		
20	Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.	Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствий нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.	Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»	Преподавательский состав февраль
21	Тема «Правонарушения и юридическая ответственность» Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная	Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего о гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм	Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»	Межрайонная прокуратура март

	ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних	уголовного права.			
22	<p>Тема «<b>Коррупция и ее составляющие:</b> формула ответственности»</p> <p>Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель».</p> <p>Понятие «незаконное денежное вознаграждение»</p> <p>Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Понимание значения своих прав для гражданина РФ.</p> <p><u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u></p> <p>Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.</p> <p>Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	Межрайонная прокуратура	апрель
23	<p>Тема «Сумей себя защитить»</p> <p>Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права</p>	Межрайонная прокуратура	май

## Список нормативных правовых актов

### Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заключена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001 г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заключена в г. Париже 14.12.1960).
16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заключена в г. Гааге 19.10.1996).
17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заключена в г. Лансароте 25.10.2007).

18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях".

Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

20. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

21. "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)

### **Федеральный и региональный уровень**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)".

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

12. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

13. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ от 07.08.2000 N 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".

14. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ.

15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе".

16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

17. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".

18. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
20. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
21. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
22. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
23. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (ред. от 20.12.2017).
24. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".
25. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
26. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
27. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
28. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
29. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
30. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
31. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
32. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".
33. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (ред. от 25.07.2018) (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
34. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).
35. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (ред. от 18.08.2018) (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").
36. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
37. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

38. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 31.03.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
39. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".
40. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в ред. от 03.08.2018)
41. Приказ Генпрокуратуры России Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" (ред. от 09.03.2017).
42. Приказ Генпрокуратуры России от 08.08.2018 N 485 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".
43. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.08.2018 N 471 "Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по работе по правовому просвещению и правовому информированию".
44. Закон Ставропольского края от 04.05.2009 N 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае" (принят Государственной Думой Ставропольского края 22.04.2009) (в ред. от 08.12.2017).
45. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции" (в ред. от 13.05.2019 ).
46. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы".
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
48. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденные Минтрудом России 10.04.2018.