

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
и молодёжной политики админи-
страции Георгиевского городского
округа Ставропольского края
от 25 июля 2021 г. № 833

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Георгиевского городского округа
на 2020-2025 гг.

город Георгиевск

2020 год

Паспорт Программы

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2025 гг. |
| Основания разработки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования. |
| Заказчик Программы | Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа |
| Основные разработчики Программы | Информационно-методическая группа МКУ «Ресурсный центр» |
| Исполнитель (соисполнители) Программы | Информационно-методическая группа МКУ «Ресурсный центр» |
| Сроки реализации Программы | 2020 – 2025 гг. |
| Цель Программы | Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Скорректировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района. - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>- Совершенствовать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> |
| <p>Ведущие направления Программы</p> | <p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; • организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; • методическое сопровождение образовательного процесса; • организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.; • методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района; • взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования. <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; • сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; • разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; • организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности; • диссеминация инновационного педагогического опыта. <p><u>Аналитическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях , определение направлений ее совершенствования; • выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций; • изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; • информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; • разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; • формирование банка данных инновационного опыта; • организация деятельности информационного пространства (сайта). <p><u>Издательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий. <p><u>Консультативная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; • консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации. |
| Объемы и источники финансирования | Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования |
| Ожидаемые значения показателей конеч- | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессиональ- |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ных результатов | ного стандарта педагога, а также образовательных стандартов; - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения; - повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| Условия реализации Программы | - высокий профессиональный уровень методистов методической службы; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе |
| Система контроля исполнения Программы | Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в управлении образования с предоставлением информации в установленном порядке |
| Описание рисков реализации Программы | - наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов |

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

В отделе образования, согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Анализируя реализацию Программы развития на 2014-2018гг. в целом, можно констатировать, что деятельность методической службы отвечал приоритетным стратегиям и задачам муниципальной системы образования Георгиевского городского округа.

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах с низкими образовательными результатами.
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

6. Совершенствование эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития муниципальной службы на 2020-2025 гг.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.

- Персонифицировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

- Совершенствовать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Этапы реализации Программы

| Этап | Содержание деятельности | Результаты деятельности |
|--|--|--|
| Подготовительный этап 2020 г. | Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта. | Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт. |
| Основной (этап реализации Программы) 2020-2025 гг. | Переход в режим функционирования: - реализация программ метапредмет- | - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ных, предметных модулей и кейсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку. | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования. |
| Заключительный этап 2025 г. | - Мониторинг успешности реализации Программы; | Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса |
| <p>Механизм реализации Программы и отдельных ее мероприятий, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом реализации Программы, корректировку Программы, определяется муниципальной методической службой и предусматривает выполнение мероприятий, обеспечивающих выполнение Программы</p> | | |

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;

- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дорожная карта реализации Программы развития на 2020-2025гг.

| Наименование мероприятия | Ожидаемые результаты | Ответственные |
|---|--|--|
| 1. Подготовительный этап (2020г.) | | |
| Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности | Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения | Специалисты и методисты управления образования |
| Организация методической работы в режиме функционирования. | Разработаны программы повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне, программы методического сопровождения методических объединений | Специалисты и методисты управления образования |
| Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Специалисты и методисты управления образования, директора ОУ |
| Совершенствование системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Разработаны локальные документы, функционирует рабочая группа | Специалисты и методисты управления образования |
| Обновление сайта отдела образования | Работа обновленного сайта | Программист отдела образования |
| Основной этап (2021-2025гг.) | | |
| Реализация программ ме- | Реализованы все про- | Специалисты и мето- |

| | | |
|---|---|--|
| тапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессionalного стандарта педагога | граммы метапредметных, предметных модулей и кейсов | дисты управления образования |
| Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Специалисты и методисты управления образования |
| Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности | Повысилось качество инновационных продуктов и увеличился процент педагогов, занимающихся инновационной деятельностью | Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа |
| Создание стажировочных площадок в общеобразовательных учреждениях | Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики | Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа |
| Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку | Три методиста прошли переподготовку в СКИ-РО ПК и ПРО | Специалисты и методисты управления образования |
| Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Специалисты и методисты управления образования |
| 3. Аналитический этап (2025г.) | | |
| Мониторинг успешности реализации Программы. Информация о результатах мониторинга хода реализации мероприятий Программы освещается на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заседаниях | Список несоответствий Корректировка Программы, в том числе включение в Программу новых мероприятий, а также продление срока ее реализации осуществляется в установленном порядке в соот- | Специалисты и методисты управления образования |

| | | |
|--|---|--|
| профессиональных объединений педагогов | ответствии с новыми национальными и региональными стратегиями | |
|--|---|--|