

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций
(далее - ОО)**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность учебной деятельности		
1.1	Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, от общей численности детей школьного возраста микрорайона	
	100%;	2
	ниже 100%.	0
1.2	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	выше среднего балла по региону.	1,5
1.3	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:	
	равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0
	выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	выше среднего балла по региону.	1,5
1.4	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	
	равно или ниже в сравнении с прошлым годом;	0
	выше в сравнении с прошлым годом.	0,5
1.5	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.6	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.7	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	ниже 90%;	0
	90% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.8	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	ниже 90%;	0
	90% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.9	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	ниже 90%;	0

№ п/п	Показатели	Баллы
	90% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.10	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), от общего количества обучающихся 4-х классов:	
	ниже 90%;	0
	90% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.11	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся	
	да;	2
	нет.	0
1.12	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования:	
	до 20%;	0
	20% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.13	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11 классов:	
	свыше 65%;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.14.1	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
1.14.2	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	наличие;	1
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
1.14.3	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	наличие;	2
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
1.15.1	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5

№ п/п	Показатели	Баллы
1.15.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.15.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года	
	наличие;	1
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
1.16.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.16.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО)	
	наличие;	1
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
1.17	Доля обучающихся, ставших лауреатами и победителями очных, очно-заочных, заочных (дистанционных) олимпиад и конкурсов, проводимых сторонними организациями и учреждениями, от общего количества обучающихся	
	более 30%;	0,5
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
Критерий 2. Результативность внеурочной деятельности		
2.1.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):	
	ниже значения прошлого года;	0
	выше значения прошлого года;	1
	равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	1
2.2.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):	
	ниже значения прошлого года;	0
	выше значения прошлого года;	1
	равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	1

№ п/п	Показатели	Баллы
2.3	Количество часов, отведенное на дополнительное образование в соответствии с планом воспитательной работы согласно ГОС на уровне основного общего образования	
	ниже значения прошлого года;	0
	выше значения прошлого года;	1
	равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0,5
2.4.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
2.4.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	наличие;	1
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
2.4.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	
	наличие;	2
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
2.5	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся:	
	ниже значения прошлого года;	0
	выше значения прошлого года;	1
	равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	1
2.6.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
2.6.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:	
	наличие;	1
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5

№ п/п	Показатели	Баллы
2.6.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:	
	наличие;	2
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях		
3.1.1	Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:	
	да;	1
	нет.	0
3.1.2	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:	
	да;	1
	нет.	0
3.2	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:	
	0 – 2 Мбит/с;	1
	более 2 Мбит/с.	2
3.3.1	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения:	
	да;	2
	нет.	0
3.3.2	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:	
	да;	1
	нет.	0
3.4	Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор):	
	менее 90%;	0
	от 90% до 100%;	0,5
	100%;	1
	выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
3.5	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:	
	да;	1
	нет.	0
3.6	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5

№ п/п	Показатели	Баллы
3.7	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:	
	да;	1
	нет.	0
3.8	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
3.9	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:	
	да;	1
	нет.	0
3.10	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
3.11	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:	
	да;	1
	нет.	0
3.12	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
3.13	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:	
	да;	1
	нет.	0
3.14	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия	
	наличие;	0,5
	отсутствие;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
4.1	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):	
	да;	1
	нет.	0

№ п/п	Показатели	Баллы
4.2	Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся;	
	да;	1
	нет.	0
4.3	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:	
	да;	1
	нет.	0
4.4	Периодичность обновления информации на школьном сайте:	
	еженедельно;	1
	ежемесячно;	0,5
	ежеквартально.	0
4.5	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:	
	да;	1
	нет.	0
4.6	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:	
	да;	1
	нет.	0
4.7	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:	
	да;	1
	нет.	0
4.8	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:	
	да;	1
	нет.	0
4.9	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:	
	да;	1
	нет.	0
4.10	Периодичность выпуска школьной газеты	
	еженедельно;	1
	ежемесячно;	0,5
	ежеквартально.	0
4.11	Наличие электронного документооборота:	
	да;	1
	нет.	0
4.12	Наличие действующего электронного дневника:	
	да;	1
	нет.	0

№ п/п	Показатели	Баллы
4.13	Наличие действующего электронного журнала:	
	да;	1
	нет.	0
4.14	Наличие действующей электронной учительской:	
	да;	1
	нет.	0
4.15	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):	
	да;	1
	нет.	0
4.16	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся:	
	да;	1
	нет.	0
4.17	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы	
	да;	1
	нет.	0
4.18	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы	
	да;	1
	нет.	0
4.19.1	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на муниципальном уровне:	
	да;	0,5
	нет.	0
4.19.2	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на региональном уровне:	
	да;	1
	нет.	0
4.19.3	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на федеральном и международном уровне:	
	да;	1,5
	нет.	0
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)		
5.1	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности обучающихся:	
	от 10% до 25%;	0,5
	свыше 25%;	1
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	1
5.2	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, от общей численности обучающихся:	
	от 5% до 10%;	0,5
	свыше 10%,	1
	выше в сравнении с прошлым учебным годом.	1

№ п/п	Показатели	Баллы
5.3	Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет)	
	отсутствие;	0
	наличие;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
5.4	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:	
	да;	0
	нет.	2
5.5	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):	
	да;	2
	нет.	0
5.6	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:	
	менее 90%;	0
	от 90% до 100%;	1
	100%;	1,5
	выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
5.7	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:	
	да;	0,5
	нет.	0
5.8	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории	
	да;	0,5
	нет.	0
5.9	Наличие автоматизированной системы контроля доступа:	
	да;	0,5
	нет.	0
5.10	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
5.11	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
5.12	Наличие безбарьерной среды:	
	нет;	0
	да.	2
5.13	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5

№ п/п	Показатели	Баллы
5.14	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:	
	наличие;	0
	отсутствие;	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
5.15	Обеспеченность обучающихся учебниками	
	менее 100%;	0
	100%.	2
5.16	Наличие службы школьной медиации	
	нет;	0
	да.	1
5.17	Наличие у обучающихся социального паспорта	
	нет;	0
	да.	1
5.18	Наличие в организации действующих ресурсных классов для обучающихся с РАС	
	нет;	0
	да.	1
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности		
6.1	Средняя наполняемость в классах:	
	Городские общеобразовательные организации (за исключением городских населенных пунктов с населением менее 20 тыс. жителей)	
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равна среднему значению по региону;	1
	Больше среднего значения по региону.	1,5
	Городские общеобразовательные организации (в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей).	
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 20 человек.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равна среднему значению по региону;	1
	Больше среднего значения по региону.	1,5
	Сельские общеобразовательные организации.	
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 14 человек.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равна среднему значению по региону;	1
	Больше среднего значения по региону.	1,5
	Малочисленные школы, применяющие коэффициент условной наполняемости классов	
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равна среднему значению по региону;	1
	Больше среднего значения по региону.	1,5

№ п/п	Показатели	Баллы
	Малокомплектные школы.	
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равна среднему значению по региону;	1
	Больше среднего значения по региону.	1,5
6.2	Соотношение обучающийся – педагогический работник:	
	Городские общеобразовательные организации (за исключением городских населенных пунктов с населением менее 20 тыс. жителей).	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
	Городские общеобразовательные организации (в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей).	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
	Сельские общеобразовательные организации.	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 11,6.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
	Малочисленные школы, применяющие коэффициент условной наполняемости классов.	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
	Малокомплектные школы.	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
	Языковые гимназии.	
	Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12,4.	
	Ниже среднего значения по региону;	0
	Равно или больше среднего значения по региону.	1
6.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:	
	менее 65%;	0
	от 65 до 70%;	2
	свыше 70%.	3
6.4	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:	
	свыше 15%;	0
	от 12 до 15%;	1
	менее 12%.	2

№ п/п	Показатели	Баллы
6.5	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:	
	менее 15%;	0
	от 15 до 25%;	1
	свыше 25%.	2
6.6	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:	
	свыше 5%;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.7	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования:	
	свыше 5%;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.8	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:	
	ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;	0
	равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону;	3
	выше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
6.9	Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены эффективные контракты, от общей численности работников	
	ниже 100%;	0
	100%.	2
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
7.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников:	
	да;	0
	нет;	2
	меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5
7.2	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:	
	да;	2
	нет.	0
7.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:	
	да;	1
	нет.	0
7.4	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» от общего количества учителей:	
	да;	2
	нет;	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
7.5	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства:	
	да;	2

№ п/п	Показатели	Баллы
	нет.	0
7.6	Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист"	
	да;	1
	нет.	0
7.7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников:	
	свыше 15%;	1
	равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
7.8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:	
	до 25%;	0
	25% и более;	2
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
7.9	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:	
	до 70%;	0
	70% и более;	2
7.10	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), от общего количества педагогических работников:	
	до 20%;	0
	20% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
7.11	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), подготовленных педагогическими работниками	
	больше в сравнении с прошлым учебным годом;	1
	меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0
7.12	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня	
	да;	1
	нет.	0
7.13	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах	
	да;	1
	нет.	0
7.14	Наличие в образовательной организации предметных методических объединений, кафедр	
	да;	1
	нет.	0
7.15	Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников	
	да;	1
	нет.	0
7.16	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, от общего	

№ п/п	Показатели	Баллы
	количества педагогических и административных работников:	
	до 10%;	0
	10% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
7.17	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), от общего количества педагогических и административных работников:	
	до 10%;	0
	10% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
7.18	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), от общего количества педагогических и административных работников:	
	до 50%;	0
	50% и более;	2
	больше в сравнении прошлым учебным годом.	0,5
7.19	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели, от общего количества педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации:	
	больше в сравнении прошлым учебным годом.	1
7.20	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	
	да;	0,5
	нет	0
7.21	Наличие педагогических работников - участников федерального исследования компетенций учителей	
	да;	0,5
	нет.	0
7.22	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов (курсов), от общего количества педагогических работников:	
	до 80%;	0
	80% и более;	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1