

Недостатки

Немногим более половины родителей, принявших участие в исследовании (56,5%), обращаются к педагогам образовательных организаций. Около четверти респондентов отметили, что делают это 1-2 раза в год. Еще 5,1% респондентов указали, что практически не взаимодействуют с педагогами образовательных организаций.

Основное количество педагогов (68,4%) отметили, что в их организациях созданы все условия для развития инновационной деятельности. Треть респондентов (26,3%) указали, что в их образовательных учреждениях данные условия созданы лишь отчасти. Еще 5,3% участников исследования отрицательно ответили на поставленный вопрос.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации характерно лишь для одной организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Георгиевского городского округа».

Возможности для дублирования зрительной информации для инвалидов по зрению нет в образовательных организациях округа.

Также большой проблемой для образовательных организаций округа является недостаток педагогов, прошедших обучение по коммуникативным навыкам работы с детьми с инвалидностью, и созданию инклюзивной среды в образовательных организациях.

Таким образом, рекомендуется создать условия для предоставления образовательных услуг детям с инвалидностью и в дальнейшем информировать родителей и законных представителей интересов учащихся об инновационных формах, механизмах и технологиях, процессов воспитания и обучения, в частности, о формах инклюзивного образования.

Анализ информационных сайтов образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края показал, что

большинство из них являются информационно насыщенными, актуальными и содержащими необходимую информацию для получателей образовательных услуг.

Среднее значение группы показателей, характеризующих **Доступность образовательной деятельности для инвалидов**, составило 41,9 балла. В целом, по данному критерию, отмечается наибольший разброс оценок. Наибольшие оценки получил показатель *«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)»* - 76,1 балла. Самые низкие значения у показателя *«Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими»* - 36,1 балла.