



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22 ноября 2023 года

г. Георгиевск

№ 2347

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695-пр «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления и создания муниципальной системы оценки качества образования на территории Георгиевского муниципального округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края.

2. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (Ловенецкая И.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 01 декабря 2023 года.

3. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 26 декабря 2022 № 2217 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
Георгиевского муниципального
округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования администрации
Георгиевского муниципального округа
Ставропольского края
от 22 ноября 2023 года № 2347

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования
в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края

Общие положения

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края (Далее – Положение, МСОКО) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и технологию оценки качества образования, распределение полномочий на территории Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Положение распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

В положении использованы следующие термины:

качество образования - обобщенная характеристика муниципальной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, а также ожиданиями общества и отдельной личности;

оценка качества образования – оценка муниципальных

образовательных организаций, образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учётом таких аспектов, как условия, процессы и результаты;

система оценки качества образования (муниципальная система оценки качества образования) – совокупность структур и элементов, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе: объективную оценку образовательных достижений всех участников образовательного процесса; выявление достижений всех участников образовательного процесса; выявление факторов, влияющих на них, принятия эффективных управленческих решений.

Основные цели, задачи и принципы функционирования

Цель МСОКО – повышение эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии системы образования Георгиевского муниципального округа, тенденциях её развития и причинах ему препятствующих.

Задачи МСОКО:

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки воспитанников и/или обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения муниципальной системы оценки качества образования;

разработка концептуальных подходов к измерению, оценке качества образования для выявления его проблем и поиска эффективных механизмов повышения;

создание единой, оптимально, логично выстроенной серии взаимодополняющих, обеспечивающих преемственность, процедур оценки качества образования;

формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов управления комплексной оценки качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования;

проведение комплексной оценки качества образования для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о состоянии и перспективах развития системы образования муниципалитета;

интерпретация результатов комплексной оценки качества образования с использованием контекстных данных на основе кластерного подхода;

обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования;

совершенствование средств сбора, обработки и хранения и

информации о качестве образования;

включение и повышение заинтересованности образовательных организаций, управления образованием администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр» и общественности в объективной оценке качества образования;

определение степени соответствия качества образования в Георгиевском муниципальном округе федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательных программ;

создание условий для подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования;

определение, разработка и внедрение единых критериев оценки индивидуальных достижений обучающихся, деятельности образовательных организаций, образовательных систем, руководящих и педагогических работников образования;

содействие становлению и развитию новых механизмов, технологий, процедур оценки качества образования.

Принципы МСОКО:

направленность на решение актуальных задач развития образования в Георгиевском муниципальном округе;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования (обеспечение свободного доступа потребителей к получению информации о качестве образования);

возможность оперативного обновления критериально-нормативной базы оценки качества образования с учётом тенденций развития системы образования и запросов потребителей образовательных услуг;

оптимальность используемых источников первичных данных и системы показателей, используемых для определения качества и эффективности образования в Георгиевском муниципальном округе;

иерархичность системы показателей, инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их воспитанию);

соблюдение морально-этических норм в использовании информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся и уровне сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.

Организационная структура МСОКО

Организационная структура МСОКО включает:

- 1) управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее – управление образования);
- 2) информационно-методическая группа МКУ «Ресурсный центр системы

образования Георгиевского муниципального округа» (далее МКУ «Ресурсный центр»);

- 3) муниципальные образовательные организации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее – образовательные организации).

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на муниципальном уровне, специальными потребностями образовательных организаций и особенностями оценочных процедур.

Управление образования осуществляет следующие функции:

обеспечивает эффективное развитие муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;

в пределах своей компетенции осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также представление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;

участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;

организует сбор информации, необходимой для проведения муниципальных, региональных процедур оценки качества образования на территории Георгиевского муниципального округа;

обеспечивает в пределах своей компетенции проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;

оказывает содействие в развитии внутришкольной системы оценки качества образования;

осуществляет формирование и поддержку банка данных по оценке качества образования в Георгиевском муниципальном округе;

устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности муниципальных образовательных организаций;

готовят итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования;

обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории Георгиевского муниципального округа.

МКУ «Ресурсный центр»:

определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;

готовит к публикации материалы, аналитические отчёты о состоянии качества образования в Георгиевском муниципальном округе;

формирует банк контрольных измерительных материалов, обеспечивает их своевременное обновление;

участвует в организации повышения квалификации (профессиональном развитии педагогических работников (семинарах, вебинарах, онлайн-

консультациях и т.д.) по вопросам организации и проведения оценочных процедур, интерпретации результатов;

организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации в области оценки качества образования педагогических и руководящих работников;

осуществляет организацию консультативной деятельности и работы с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций и методических объединений по вопросам оценки качества образования;

осуществляет анализ информации, полученной на основе процедур оценки качества образования, выработку предложений по ее использованию в целях улучшения качества образования;

осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процедур оценки качества образования в Георгиевском муниципальном округе и деятельности инновационных площадок по вопросам оценки и мониторинга качества образования;

организует и проводит конкурсы педагогического мастерства с целью распространения успешного опыта работы педагогов, педагогических коллективов, в том числе по вопросам совершенствования качества образования;

участвует в реализации проектов федерального и регионального уровней, направленных на повышение качества образования, в том числе организует адресную работу со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты обучения, а также способствует распространению опыта работы школ с высокими образовательными результатами обучения;

участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам развития образования в округе и повышения его качества.

Образовательные организации:

осуществляют работу по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования;

осуществляют текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливают их форму, периодичность и порядок проведения;

осуществляют мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

участвуют во всех формах мониторинговых исследований качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в рамках своих полномочий;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО;

предоставляют статистические данные и другую информацию в

рамках МСОКО, проводят самообследование образовательной организации, обеспечивают открытое представление результатов в ежегодном публичном докладе, аналитическом докладе о результатах самообследования;

разрабатывают критерии и показатели оценки результативности деятельности работников образовательной организации, в том числе для установления стимулирующих выплат, а также критерии и показатели оценки деятельности образовательной организации.

Организация и технология оценки качества образования

Функционирование МСОКО предусматривает оценку:

- 1) индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 2) результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- 3) качества деятельности образовательных организаций.

1.1. Планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

– предметных результатов – усвоения обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне;

– метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных умений) – освоенных обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

– личностных результатов – совокупности ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту;

1.2. Способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (функциональной грамотности).

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляются посредством комбинации внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется путём мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования на уровне образовательной организации (включая стартовую, промежуточную, рубежную, итоговую и др. оценку, а также мониторинг результатов предметных олимпиад и конкурсов).

Внешняя оценка качества образования осуществляется с использованием процедур международного (PISA, TIMSS, PIRLS и др.), национального (ВПР, НИКО, общероссийская/региональная оценка по модели PISA и др.), регионального (оценка готовности первоклассников к обучению в школе, региональные проверочные работы, оценка функциональной грамотности обучающихся и др.), муниципального уровня (экспертная оценка наблюдений за действиями детей в реальных видах

деятельности в системе дошкольного образования, оценка динамики достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и др.) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Система объективности процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников предназначена для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся посредством реализации комплекса мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, по выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и проведению профилактической работы с выявленными образовательными организациями.

Для оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций используются следующие данные:

результаты аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования (определение уровня соответствия деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории);

оценка результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательной организации;

результаты конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

результаты конкурсного отбора лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней;

аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется на основе следующих процедур и данных:

мониторинга готовности детей к обучению по программам начального общего образования (1 класс);

мониторинга образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов по итогам (четверти, полугодия, учебного года);

мониторинговых, статистических и социологических (международных, федеральных, региональных, муниципальных) исследований;

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;

результатов независимой оценки качества образования;

оценки уровня удовлетворения качеством условий осуществления образовательной деятельности;

ежегодного публичного доклада руководителя образовательной организации об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

результатов самообследования образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные объекты оценки качества образования (индивидуальные достижения обучающихся, результаты профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, деятельность образовательной организации).

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с графиками (циклограммами), утвержденными нормативными правовыми актами регионального, муниципального и институционального уровней.

Показатели могут быть определены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, планируемых результатов образовательной программы.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются анализ и измерение.

Анализ – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, по результатам которого составляется мониторинг.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате измерения, подлежит дальнейшему анализу, интерпретации с целью принятия управленческих решений.

Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную составляющие оформляется в виде аналитических справок, информационных докладов, сборников.

Информация общего доступа размещается на официальном сайте управления образования.