

УТВЕРЖДАЮ:



Первый заместитель главы  
администрации Георгиевского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
А.Е.Феодосиади

« 10 » октября 2023 года

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации Георгиевского**  
**муниципального округа Ставропольского края о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2022 год**

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**I. Общее образование**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Георгиевского муниципального округа Ставропольского края в 2022 году составила 10 114 человек.

На территории Георгиевского муниципального округа расположено 47 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещает 6 795 ребенка.

Охват детей дошкольным образованием от 3-х лет до 7 лет – 83,4%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в группах компенсирующей направленности (29 групп) обучается 285 человек (наполняемость 9,8 чел.);

в группах общеразвивающей направленности (294 группы) обучается 6 510 человек (наполняемость 22,1 чел.).

Функционирует 9 групп кратковременного пребывания детей с общей численностью 83 человека. Наполняемость - 9,8 человека.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной

направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет:

- в группах компенсирующей направленности - 4,0%;
- в группах общеразвивающей направленности – 96,0%.

### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника составляет 24 человека.

Общее число педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа составляет 577 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет 87,5%.

В дошкольных образовательных учреждениях – 577 педагогических работников. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 22%. С высшим образованием – 47,5%, со средним профессиональным – 51,8%. Имеют высшую категорию – 37,9%, первую – 25,12%.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для деятельности дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа, в расчете на одного воспитанника, составила 11,8 кв.м.

Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию - 100%.

Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, составил 19,0%. В двух дошкольных образовательных учреждениях округа имеются плавательные бассейны.

Персональных компьютеров в дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 1,0%.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Число детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Георгиевского

муниципального округа составило 285 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 4,0 %.

Из 29 функционирующих групп компенсирующей направленности: 23 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - 232 чел., 4 группы для детей с задержкой психического развития - 41 чел., 1 группа для детей со сложным дефектом – 6 чел., 1 группа другого профиля (дети с расстройствами аутистического спектра) - 6 чел.

В дошкольных образовательных учреждениях округа в 2022 году обучалось 57 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения округа, составил - 0,84%. Группы компенсирующей направленности посещали 19 детей-инвалидов, из них группы с нарушениями речи -2 чел., группы с задержкой психического развития - 9 чел., группу для детей со сложным дефектом – 7 чел., группу другого профиля (дети с расстройствами аутистического спектра) - 5 чел.

#### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В соответствии с календарным учебным графиком в летний оздоровительный период 100% детей дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, были охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

#### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В Георгиевском муниципальном округе в 2022 году не было изменений сети дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году перепрофилированных, реорганизованных и ликвидированных муниципальных дошкольных образовательных учреждений не было.

#### **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений**

В 2022 году на дошкольное образование Георгиевского муниципального округа Ставропольского края запланировано 756 989,90 тыс. рублей, кассовое исполнение составило 636 622,40 тыс. рублей или 84,1% исполнения бюджета.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения Георгиевского муниципального округа, в расчёте на одного воспитанника, составил 111,4 тыс. рублей.

Целевые показатели уровня заработной платы педагогических работников Георгиевского муниципального округа за 2022 год выполнены. Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2022 году составил 29 068,55 рублей.

Сумма выплат компенсации части родительской платы за 2022 год составила 20 738,41 тыс. рублей.

Кассовый расход по мерам социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, составил 7 874,91 тыс. рублей.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях**

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа составляет - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных учреждений округа - 10,0%.

Все дошкольные образовательные учреждения округа (100%) имеют паспорта безопасности объекта (территории), оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), оборудованы противопожарной сигнализацией (АПС), системами видеонаблюдения.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В Георгиевском муниципальном округе функционирует 28 общеобразовательных организаций: 24 общеобразовательные школы, МБОУ гимназия №2, МБОУ лицей №4, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №29, МКВСО Центр образования №10.

Сеть общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении качественного общего образования различного уровня и направленности.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием по итогам 2022 года составил 85,1%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений - 100%.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях округа обучалось 17 408 человек.

Основной формой получения образования является очная, 7 обучающихся получали образование в форме семейного образования. По индивидуальному плану на дому обучалось 141 человек, 7 из них обучались с применением дистанционных технологий.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, после получения аттестата об основном общем образовании по итогам учебного года составил 36,2%.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов по уровням общего образования в 2022 году составила: начальное общее образование – 23,9%; основное общее образование – 20,8%; среднее общее образование – 17,4%.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составляет 100%. Обучающиеся 8-ми школ округа, нуждающиеся в подвозе в общеобразовательные организации, доставляются к месту обучения школьным автотранспортом.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Приоритетами развития системы образования Георгиевского муниципального округа являются: создание современных условий для организации образовательной деятельности, повышение качества знаний, воспитательного потенциал.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил - 79,1%.

В Георгиевском муниципальном округе определены мероприятия, способствующие ликвидации второй смены, в основном за счёт внутренних ресурсов общеобразовательных учреждений. Решению этой проблемы способствует строительство новой школы в селе Краснокумском.

В 2022 году в 11 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 1, 3, 4, 7, 13, 15, 20, 22, 24, 26, 29) округа для старшеклассников открыты классы профильного изучения предметов по 4 направлениям: естественно-научное (СОШ № 1, 3, 13, 15, 29), социально-экономическое (СОШ № 7, 15), психолого-педагогическое (СОШ № 1, 13, 20, 22, 24), технологическое

(лицей № 4, № 7, СОШ № 26). В остальных общеобразовательных учреждениях реализуется универсальный профиль, который предусматривает изучение двух предметов на углубленном уровне. Направления профилей изучения отдельных учебных предметов определялись с учётом запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%. Всего в 2022 году профильным обучением охвачено 1007 обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

В общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (гуманитарного и математического профилей).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,0%.

Созданы условия для дистанционного обучения детей–инвалидов: подготовлены педагогические кадры в общеобразовательных учреждениях, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места преподавателей, компьютерное оборудование адаптировано в соответствии с видом нарушений в развитии ребёнка и предназначено для организации обучения по дистанционным образовательным технологиям. В 2022 году в 7 общеобразовательных учреждениях осуществлялось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для 7 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере (СОШ № 3, 5, 6, 11, 15, 23, 25). Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составил 0,04%.

Организована деятельность 29 классов казачьей направленности в 10 общеобразовательных учреждениях, что составляет 3,58% от общего количества обучающихся: СОШ № 1, 3, 6, 12, 15, 16, 18, 22, 24, 26.

В общеобразовательных учреждениях продолжают функционировать 18 кадетских классов: СОШ № 5, 12, 15, 21, а также 5 спортивных классов: СОШ № 5 по виду спорта «Самбо» (1 класс – 30 человек), СОШ № 9 по виду спорта «Легкая атлетика» (1 класс – 26 человек), СОШ № 13 по виду спорта «Шахматы» (1 класс – 19 человек), СОШ № 15 по виду спорта «Футбол» (1 класс – 20 человек), СОШ № 29 по виду спорта «Плавание» (1 класс – 28 человек).

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений участвуют в независимой оценке качества образования: Всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные исследования качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в оценке уровня

читательской, математической и естественнонаучной грамотности на Платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в режиме реального времени.

Во Всероссийских проверочных работах весной 2022/2023 учебного года приняли участие обучающиеся 4, 5-8, 11 классов по следующим предметам: 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классы по математике, русскому языку, истории и биологии; 6-8 классы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору; 11 классы по географии, истории, химии, английскому языку, биологии, физике.

В 2022/2023 учебном году региональные проверочные работы были проведены для обучающихся 3-х классов в форме комплексной проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру; 10-х классов в форме диагностических работ по одному обязательному учебному предмету (математика) и двум предметам по выбору (химия, физика).

В 2022 году одной из приоритетных социальных задач государства и общества являлось создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Результаты участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников также являются показателем независимой оценки качества образования.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевано 54 призовых места. Победителями стали 7 обучающихся и 47 – призёрами.

Лидером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных учреждений в 2022 году стала гимназия № 2 – 16 призовых мест, из них 1 победитель.

В рейтинге всероссийской олимпиады школьников по Ставропольскому краю Георгиевский муниципальный округ стоит на третьем месте – 54 призовых места (результативность участия 39%). Обучающийся округа (11 класс СОШ № 6) принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету география и стал победителем.

Кроме того, обучающиеся общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа принимают участие в олимпиадах, которые входят в перечень Олимпиад учащихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: всероссийская олимпиада школьников при МГУ, ЮРГПУ НПИ, РАН ХИГС, НИУ-ВШЭ, МФТИ, РГГУ, МГИМО, Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».

**2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Успех развития системы образования Георгиевского муниципального округа в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса. Эту готовность обеспечивает методическая служба информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр», охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году деятельность информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр системы образования Георгиевского муниципального округа» была направлена на оказание методической поддержки образовательным организациям в повышении качества образования, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях введения и реализации ФГОС, формировании функциональной грамотности обучающихся, в подборе эффективных способов подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для совершенствования кадрового потенциала образовательных организаций особое внимание методической службой уделяется своевременному повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2022 году в образовательных организациях (школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования) работали 1644 педагогических и руководящих работников. 68,0% педагогических и руководящих работников образовательных организаций Георгиевского муниципального округа имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школах округа высшее образование имеют 86,3% педагогических работников, среднее специальное – 13%. В возрасте до 35 лет – 21,9%. Высшую категорию имеют – 43,1%, первую – 16,1%.

В 2022 году в общеобразовательные учреждения принято 24 молодых специалиста, а всего в округе 53 молодых педагога, стаж работы которых не превышает 3-х лет (получающих дополнительные выплаты в размере 50% от должностного оклада из стимулирующего фонда).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях составило 119,9%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника – 17,9%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 65,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): социальные педагоги – 100%, педагоги-психологи - 100%, учителя-логопеды – 28,6%, учителя-дефектологи – 3,6%.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений округа составила 54285 м. кв.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося – 3,2 м. кв.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций - 9. Из них имеющих доступ к Интернету – 7.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

#### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В целях обеспечения условий и равных возможностей для получения доступного качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательный процесс организуется в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья данной категории обучающихся.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 100%.

По состоянию на 01 сентября 2022 года в округе в общеобразовательных учреждениях обучалось 536 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 11 общеобразовательных учреждениях округа функционирует 54 класса, в которых организовано обучение по адаптированным основным

общеобразовательным программам для детей с ОВЗ: 43 класса для обучения детей с задержкой психического развития, 11 классов для обучения детей с умственной отсталостью.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам - 16,8%, из них детей-инвалидов - 34,3%; в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – 66,6%, из них детей-инвалидов - 3,3%; в формате совместного обучения (инклюзии) – 16,6%, из них детей-инвалидов – 27,1%.

В общеобразовательных учреждениях округа применяется ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) для 100% обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общей численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 67,2%.

В 2022/2023 учебном году для обучения детей с ОВЗ создана и функционирует дифференцированная система обучения с учётом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития:

на дому индивидуально обучаются по основным общеобразовательным программам – 141 обучающийся;

организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для 7 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере из 7 общеобразовательных учреждений (СОШ № 3, 5, 6, 11, 15, 23, 25).

Важнейшим условием для образования детей-инвалидов вместе со здоровыми детьми является создание условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, с этой целью в общеобразовательных учреждениях постоянно обновляются знаки, пандусы, контрастная маркировка краевых ступеней лестниц, устанавливаются информационно-тактильные знаки и таблички. Во всех школах установлены вывески с названиями учреждений с тактильными табличками Брайля.

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, выбора дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса во всех образовательных организациях округа созданы психолого-педагогические консилиумы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Георгиевского муниципального округа является структурным подразделением ГБОУ Центра «ЛИРА», осуществляющим свою деятельность

на основании соглашения о взаимодействии.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений - 283 педагога (59%.) прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ.

На одного учителя-дефектолога численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам составляет 20 человек, учителя-логопеда — 54 человека, на педагога-психолога – 25 человек.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, по видам программ следующее: для слабовидящих и позднооглохших – 0,2%; для слабовидящих – 0,5%; с тяжелыми нарушениями речи – 0,2%; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,1%; с задержкой психического развития – 96,9%; с расстройствами аутистического спектра – 1,1%,

Особое внимание уделяется процессу вхождения детей-инвалидов в учебный процесс и внешкольные мероприятия, восприятию их обычными детьми, их родителями, педагогами.

В округе функционирует муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования № 10, где получают образование 108 обучающихся.

## **2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В образовательных организациях Георгиевского муниципального округа уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения обучающихся является полноценное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития системы образования округа.

Процент охвата обучающихся школ округа организованным питанием остается стабильно высоким и составил в 2022 году 98,3%, охват школьников горячим питанием составил 93,3%, в том числе льготным питанием 100% детей из социально незащищенных семей.

В рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» обучающиеся начального общего образования общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа на 100% обеспечены бесплатным горячим питанием (7713 детей).

В соответствии с постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 03 марта 2022 г. № 636 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края» с измене-

ниями от 26 декабря 2022 г. № 4357 «О внесении изменений в постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 03 марта 2022 г. № 636 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края» стоимость бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов в 2022/2023 у.г. составила 73,65 руб. (завтрак или обед).

Из средств местного бюджета в день на питание одного обучающегося льготной категории в 2022/2023 у.г. выделена сумма в размере 24,52 руб. (дети-инвалиды и дети из малоимущих семей, обучающиеся в 5-11 классах). В общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа количество обучающихся с 5 по 11 классы, относящихся к льготной категории - 391 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования получают бесплатное двухразовое горячее питание (горячий завтрак и горячий обед) стоимостью 151,64 руб. в день (138 чел.), основного общего образования 155,98 руб. (376 чел.). Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому (61 чел.), получают денежную компенсацию его стоимости. Для детей, обучающихся по программам начального общего образования, имеющих заболевания и не получающих бесплатное горячее питание в школе (3 чел.), предусмотрена денежная компенсация в размере 73,65 руб.

В шести общеобразовательных организациях округа имеются логопедические кабинеты, что в общем числе общеобразовательных организаций составляет 17,9%.

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 96,43%, имеющих плавательные бассейны – 3,57%.

Ежегодно в рамках Всемирного Дня здоровья в апреле месяце проходит традиционный Месячник здоровья, включающий городские мероприятия по здоровьесберегающей тематике (спортивные соревнования, экологические акции, конференции, конкурсы и др.).

## **2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2022 году не было изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидаций и реорганизаций организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

## **2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Бюджетные образовательные организации осуществляют свою деятельность в условиях обеспечения выполнения муниципального задания на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Казённые образовательные организации – на основе бюджетной сметы расходов.

На общее образование Георгиевского муниципального округа Ставропольского края запланировано 1 149 025,20 тыс. руб., кассовое исполнение составило 1 050 539,90 тыс. руб. или 91,4% исполнения бюджета.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчёте на одного обучающегося составил 66,0 тыс. рублей.

Кассовый расход по мерам социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках составил 16 681,57 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,2%.

Размер средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях за 2022 год составил 37 143,18 рублей.

## **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Все общеобразовательные учреждения округа имеют паспорта безопасности объекта (территории), оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), оборудованы противопожарной сигнализацией (АПС) на 100%.

В дневное время суток 20 общеобразовательных учреждений охраняются сотрудниками ООО ЧОП «Беркут», в 8 учреждениях - охрана осуществляется работниками общеобразовательных учреждений. Охрана общеобразовательных учреждений в ночное время осуществляется штатными сторожами или ООО ЧОО «Альфа – М1» (СОШ №3,4,5,6,9,10,29).

Во всех общеобразовательных учреждениях округа имеются ограждения, которые, в целом соответствуют современным требованиям. Вместе с тем, в некоторых общеобразовательных организациях существует необходимость в ремонте и частичной замене ограждения. Уличное освещение территории имеют 28 школ (100%). Видеонаблюдение имеется в 28 общеобразовательных учреждениях (100% от общего числа школ).

В общеобразовательных учреждениях разработаны планы эвакуации обучающихся, работников при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц общеобразовательных учреждений, в том числе по

проведению инструктажей, учебных тренировок по эвакуации людей в чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятий на пожарную тему с детьми.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 2,5%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 45,0%.

Во всех общеобразовательных учреждениях округа внедряются современные энергосберегающие технологии: установлены приборы учета потребления электроэнергии, воды, тепловой энергии.

### **III. Дополнительное образование**

#### **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### **4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В Георгиевском муниципальном округе созданы все условия для обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию детей.

С целью организации внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, обеспечения работы Навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края и внедрения персонифицированного финансирования, согласно приказу управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 28.01.2021 № 673 на базе МУДО ЦТЭК создан муниципальный опорный центр.

С 01 сентября 2021 года в округе введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на базе организаций дополнительного образования. Охват детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» на 01.01.2023 составил 72% от общего количества детей 5-18 лет Георгиевского муниципального округа (17 401 человек). В 4 учреждениях дополнительного образования на 01 января 2023 года занималось 4 600 человек.

##### **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Содействие качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей (оказание методической,

информационной и организационной помощи образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы) осуществляет муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), созданный на базе МУДО ЦТЭК в 2021 году.

Результатом его работы в 2022/23 учебном году стало:

включение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Георгиевском муниципальном округе реестр лучших практик Ставропольского края (разноуровневая программа «Авиамоделирование», автор Житная О.В., заместитель директора МБУДО ЦДО);

успешная реализация Центром туризма, экологии и краеведения сетевого взаимодействия (реализуются 2 программы: «Высота», автор Шевцов А.В., методист МУДО ЦТЭК на базе городской школы и «Экология Ставропольского края», автор Климова Е.Н., педагог дополнительного образования МУДО ЦТЭК на базе сельской школы);

разработка совершенно новых программ, отвечающих современным запросам общества (МУДО ЦТЭК разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением дистанционных образовательных технологий «Исследователи природы», автор Коваленко Н.Е., заместитель директора МУДО ЦТЭК).

МОЦ осуществляет контроль за содержательным наполнением межведомственного муниципального сегмента общедоступного программно-навигатора в системе дополнительного образования детей – АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее – Навигатор).

В системе Навигатор опубликовано 1209 программ: технической направленности – 145, естественнонаучной – 196, художественной – 303, физкультурно-спортивной – 171, социально-гуманитарной – 349, туристско-краеведческой – 45, 4 адаптированные программы социально-гуманитарной направленности и 20 программ для детей с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в системе Навигатор размещены 261 дополнительная общеобразовательная программа центров «Точка роста» и 16 программ детского школьного технопарка «Кванториум» с общим охватом 6397 обучающихся.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования. В нём реализуются 49 дополнительных общеразвивающих программ пяти направлений.

В системе Навигатор опубликованы 49 программ: технической направленности – 2, естественнонаучной – 3, художественной – 36, физкультурно-спортивной – 2, социально-гуманитарной – 6 программ.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения (далее – ЦТЭК) является многопрофильным учреждением дополнительного образования. В нём реализуются 21

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пяти направленностям.

В системе Навигатор опубликована 21 программа: естественнонаучной - 6, художественной - 2, физкультурно-спортивной - 3, социально-гуманитарной - 4, туристско-краеведческой - 6 программ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа города Георгиевска (МБУ ДО СШ г. Георгиевска) является учреждением дополнительного образования. В нём реализуются 22 дополнительных общеобразовательных программы физкультурно-спортивной направленности по десяти видам спорта.

В системе Навигатор опубликовано 22 программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Георгиевского городского округа» (далее – МБУ ДО ЦДО) это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Отличительной особенностью Центра является его структура и территориальное расположение. Объединения Центра размещаются на базе 11 общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа. Административное помещение находится по адресу ст. Подгорная, ул. Ленина, 49. Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания. В нём реализуются 29 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей и 1 дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий.

В системе Навигатор опубликовано 29 программ: технической направленности – 2, естественнонаучной – 2, художественной – 9, физкультурно-спортивной – 2, социально-гуманитарной – 8, туристско-краеведческой – 6 программ.

#### **4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Размер средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования за 2022 год составил 31 536,20 руб.

В учреждениях дополнительного образования – 78 педагогических работников. Молодых в возрасте до 35 лет - 8,9%. С высшим образованием – 73%, со средним профессиональным – 25,6%. Из них высшую категорию имеют 62%, первая – 20%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 25,6%.

#### 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования на краевом, всероссийском и международном уровнях свидетельствуют о высоком профессионализме их педагогов.

Мониторинг участия учащихся учреждений дополнительного образования в конкурсах соревнованиях различного уровня, очный формат

ОУ	Уровень	Всего приняло участие, чел.	Количество призеров, чел.	Количество победителей чел.
ДДТ	международный	-	-	-
	всероссийский	50	3	3
	региональный, межрегиональный	184	11	11
	муниципальный	180	10	10
ЦТЭК	международный	3	-	-
	всероссийский	11	7	11
	региональный, межрегиональный	136	10	24
	муниципальный	83	25	62
СШ	международный			
	всероссийский	86	33	7
	региональный, межрегиональный	884	270	159
	муниципальный	848	383	201
ЦДО	международный	3	1	0
	всероссийский	5	2	1
	региональный, межрегиональный	25	7	12
	муниципальный	30	7	9

#### Выводы

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Георгиевского муниципального округа Ставропольского края можно сделать следующие выводы и заключения:

идет увеличение доли финансирования системы образования свидетельствует о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Георгиевского муниципального округа;

наблюдается рост заработной платы педагогов образовательных организаций;

достигнут показатель 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, решена проблема обеспечения местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования обеспечивает получение образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

продолжается работа углубленного и профильного обучения;

в условиях интеграции общего и дополнительного образования совершенствуется система выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых обучающихся и воспитанников;

активизирована работа по правовому просвещению, информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, всех видов детского травматизма;

продолжается работа по совершенствованию условий развития системы воспитания обучающихся Георгиевского муниципального округа;

реализуются меры по оказанию эффективной помощи молодым специалистам в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и опыта через практику наставничества;

обеспечено повышение квалификации педагогических работников через систему практико-ориентированных семинаров по образовательным областям, работу окружных методических объединений, научно-практических конференций.

Система образования Георгиевского муниципального округа Ставропольского края в отчетном 2022 году в целом успешно сочетала результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил качественную подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</b>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,4

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,2
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	24
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,9
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	8,1
инструкторы по физической культуре;	процент	5,9
учителя-логопеды;	процент	3,6
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	1,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,5
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,84
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	3,91
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	3,38

с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,47
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0,04
другого профиля	процент	0,01
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	6,66
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,7
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,15
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	1,05
другого профиля	процент	1,75
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0

группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	111,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	85,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент	36,2

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5,0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	119,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	65,2

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,6
из них в штате.	процент	28,6
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	3,6
из них в штате.	процент	3,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9,0
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7,0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	16,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	34,3
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	66,6

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,3
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	16,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	20
учителя-логопеда;	человек	54
педагога-психолога;	человек	25

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,1
с задержкой психического развития;	процент	96,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	17,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96,43
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,57

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	66,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	2,5
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	45,0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	72,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	процент	12,4
естественнонаучное;	процент	13,6
туристско-краеведческое;	процент	3,9
социально-педагогическое;	процент	29,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	22,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,8
по предпрофессиональным программам.	процент	2,2
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,7
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,21
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	1,17

дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	30,2
внешние совместители.	процент	18,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	89,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	25,6
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	5,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	6,8
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	1,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0,8

Заместитель начальника управления  
образования администрации  
Георгиевского муниципального округа  
Ставропольского края



Н.Г.Захарова